

## DAFTAR PUSTAKA

1. WHO. Joint child malnutrition estimates. Nutrision. 2020;
2. Unicef. Early childhood development: The key to a full and productive life. UNICEF New York. 2016;
3. Zablotsky B, Black LI, Blumberg SJ. Estimated prevalence of children with diagnosed developmental disabilities in the United States, 2014-2016. 2017;
4. BADAN PUSAT STATISTIKA. laporan populasi anak pemerintah departemen kesehatan. BPS. 2019.
5. Departemen Kesehatan RI. laporan mengalami gangguan perkembangan. DEPKES. 2019.
6. Priyo T, Muhammad H, Wiyono S. Penilaian Status Gizi. Bahan Ajar Gizi. 2017;315.
7. Dinkes Provinsi Sumatera Utara. intervensi dini tumbuh kembang anak. Dinkes Sumatera Utara. 2016.
8. cho holditchDavis dan miles. sumber daya manusia. Am Acad Pediatr. 2010;
9. Silvana S. Keterampulan Mozaik. Yogyakarta: Indopublika; 2017.
10. NurAsia Rahim, Muhammad Akil Musi R. pengaruh kegiatan mozaik terhadap kemampuan motorik halus anak pada kelompok B. J Kesehat. 2020;6:4–6.
11. Kemenkes RI. perkembangan anak. Kementerian Kesehatan RI. 2017.
12. Yuliani I. Pelatihan Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang (SDIDTK) Bagi Guru Dan Wali Murid Paud Pada PAUD Baitunnur Gentan Sinduharjo Ngaglik Sleman. J Pengabdi Dharma Bakti. 2018;1(1).
13. Wahyuningsri W, Yudiernawati A, Meylia M. Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Pada Anak Todler. Vol. 3, Jurnal Keperawatan Terapan (e-Journal). 2017. 50–55 p.
14. Dewi, A Oktiawati LS. Teori & Konsep Tumbuh Kembang Bayi, Toddler, Anak dan Usia Remaja. Yogyakarta: Nuha Medika; 2016.
15. Miming dan Rivanica. buku ajar deteksi dini tumbuh kembang dan pemeriksaan bayi baru lahir. jakarta Salemba Med. 2016;
16. Decaprio R. Panduan Mengembangkan Kecerdasan Motorik Siswa: Konsep dan Penerapan Teori Pembelajaran Motorik di Sekolah. Yogyakarta: Diva Press; 2017.
17. Hurlock EB. Psikologi perkembangan anak jilid 2. Jakarta: Erlangga. 1993;
18. Herdina,Indrijati. psikologi perkembangan dan pendidikan anak usia dini sebuah bunga rampai. JakartaKencana. 2016;3(1).

19. RI K. Pedoman Pelaksanaan Stimulasi, Deteksi dan Intervensi Dini Tumbuh Kembang Anak Ditingkat Pelayanan Kesehatan Dasar. Jakarta2012. 2016;
20. KBBI. pengertian mozaik. KBBI. 2018.
21. novikasari mely. fungsi mozaik. 2016; Available from: majalahedukasi.co.id
22. Muhamarrar S dan SV. Kreasi Kolase, Montase, Mozaik Sederhana. Semarang: Erlangga; 2017.
23. Sugiyono. Metode Penelitian, Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta;
24. Soekidjo N. Metode Penelitian Kesehatan. Jakarta: Rineka cipta; 2018.
25. Arikunto S. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka cipta; 2016. 320 p.
26. E.Berk. Evaluasi Perkembangan Anak Usia Dini. 2016;69.
27. Ahmad S. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta:PT.Kencana; 2016. 33–40 p.
28. Rahim dkk. Pengaruh Kegiatan Mozaik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak pada Kelompok B Taman Kanak-Kanak Nusa Makasar. 2020;
29. siti farida. pengaruh teknik mozaik terhadap perkembangan motorik halus pada anak usia dini. 2020; Available from: <http://repository.itsk-soepraoen.ac.id/id/eprint>
30. Nurul,k. Maghfuroh I. Pengaruh Teknik Mozaik Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Pra Sekolah. said men. 2017;9(1):1–81.

# **LAMPIRAN**

## **Lampiran 1**

### **surat balasan permohonan izin penelitian**



## Lampiran 2

### permohonan izin penelitian


**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
 BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN  
 SUMBERDAYA MANUSIA KESEHATAN  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN**  
 Jl. JaminGinting KM 13,5 Kel Lau Cih Medan TuntunganKode Pos 20136  
 Telepon :061-8388833 – Fax :061-8388844  
[poltekkes-medan@jaringan.terpadu.ernetmedan.venus.com](mailto:poltekkes-medan@jaringan.terpadu.ernetmedan.venus.com)


Medan, 4 Mei 2021

Nomor : LB.02.01/00.03/ 061-074 / 2021  
 Lampu set  
 Perihal : **Permohonan izin Penelitian**

Kepada Yth.  
 Bapak/ Ibu **LAMHOT GULTOM**

di  
 Tempat

Dengan hormat,  
 Sesuai dengan Kurikulum Nasional Prodi D-IV Kebidanan dan Capaian Mata Kuliah pada Semester Akhir (VII & VIII), untuk itu bagi mahasiswa D-IV dibutuh untuk dapat melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesedian Bapak/Ibu pimpinan lahan untuk kiranya memberi izin penelitian di lahan yang bapak/Ibu pimpin, kepada :

Nama : <b>TRESYA SHAMBELA</b>
NIM : <b>00752417014</b>
Prodi : <b>DIV. Kebidanan</b>
Judul Penelitian : <b>Pengaruh teknik Motorik terhadap perkembangan Motorik halus anak praschool 3-5 tahun di PAUD Tuna5 Bangsa Desa Sipenjot Humbang Hasundutan tahun 2021</b>

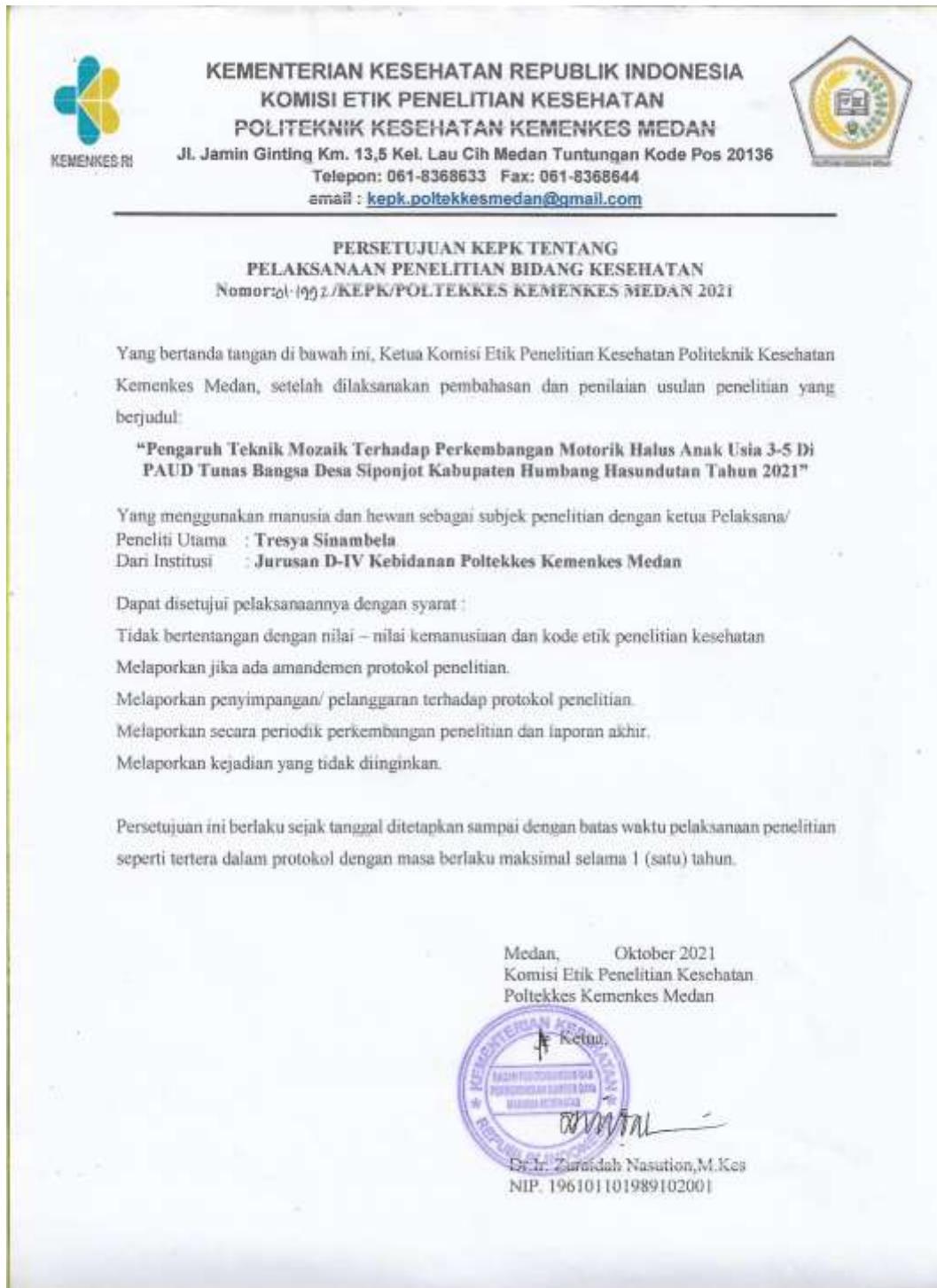
Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kesedian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Jurusan Kebidanan Medan  
 Kebidanan  
  
 Betty Mangkuji, SST, MKab  
 NIP. 196609101984032001

**Lampiran 3**  
**surat balasan izin penelitian**



**Lampiran 4**  
**Surat Etihcal Clearance (EC)**



**Lampiran 5**  
**Lembar Permohonan Informed Consent**

**LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

Kepada

Yth.....

Di PAUD Tunas Bangsa Desa Siponjot

Yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Program Studi D-IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan:

Nama : Tresya sinambela

NIM : P07524417074

Prodi : D-IV Kebidanan

Institusi : Poltekkes Kemenkes RI Medan

Adapun tujuan dari peneliti ini adalah Untuk mengetahui pengaruh perkembangan motorik halus sebelum dan sesudah dilakukan teknik mozaik pada anak usia 3-5 tahun di PAUD Tunas Bangsa Desa Siponjot Kabupaten Humbang Hasudutan Tahun 2021. Sedangkan manfaat dari penelitian ini adalah sebagai masukan atau informasi bagi Tenaga kesehatan umumnya.

Sebagai bukti ketersediaan menjadi responden dalam penelitian, saya mohon ketersediaan untuk menandatangani lembar persetujuan yang telah kami siapkan. Mohon partisipasi anda dalam bersedia untuk mengisi lembar observasi dan sebelumnya saya ucapkan terima kasih.

Medan, Maret 2021

Peneliti

Tresya sinambela

**NIM : P07524417074**

## **Lembar Informed Consent**

### **LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN (INFORMED CONCENT)**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : .....

Alamat : .....

Telah mendapat keterangan secara terinci dan jelas mengenai :

1. Penelitian yang berjudul efektivitas penyuluhan media audiovisual terhadap peningkatan pengetahuan ibu hamil tentang pencegahan stunting.
2. Penyuluhan penkes yang akan diterapkan pada subjek
3. Manfaat ikut sebagai subjek penelitian
4. Bahaya yang akan timbul
5. Prosedur penelitian

Dari prosedur penelitian mendapat kesempatan mengajukan pertanyaan mengenai segala sesuatu yang berhubungan dengan penelitian tersebut. Oleh karena itu saya bersedia /tidak bersedia\*) secara sukarela untuk menjadi subjek penelitian dengan penuh kesadaran serta tanpa keterpaksaan.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa tekanan dari pihak manapun.

Peneliti

Medan, Maret 2021  
Responden

Tresya. Sinambela

\*) coret salah satu

( )

**Lampiran 6**  
**Lembar Kuesioner**

**LEMBARAN KUESIONER**

**Identitas Responden**

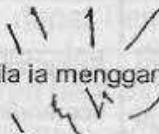
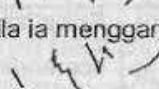
**Nama** : .....

**No. Responden** : .....

**Umur** : .....

**Kuesioner Praskrining untuk Anak 36 bulan**

NO	PEMERIKSAAN	YA	TIDAK
1	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-coret kertas tanpa bantuan/petunjuk?	Gerak halus	
2	Dapatkah anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu?  Kubus yang digunakan ukuran 2,5-5 cm.	Gerak halus	
3	Dapatkah anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti minta minum", "mau tidur"?  "Terimakasih" dan "Dadag*" tidak ikut dinilai.	Bicara &bahasa	
4	Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar ini tanpa bantuan?    (Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai)	Bicara &bahasa	
5	Dapatkah anak melempar bola lurus ke arah	Gerak	

	perut atau dada anda dari jarak 1,5 meter?	kasar		
6	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: "Letakkan kertas ini di lantai", "Letakkan kertas ini di kursi". "Berikan kertas ini kepada ibu". Dapatkah anak melaksanakan ketiga perintah tadi?	Bicara & bahasa		
7	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2.5 cm.  Suruh anak menggambar garis lain di samping garis ini	Gerak halus		
	<p>Jawab YA bila ia menggambar garis seperti ini:</p>  <p>Jawab TIDAK bila ia menggambar garis seperti ini:</p> 			
8	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di lantai.  Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar		
9	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi & Kemandirian		
10	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak kasar		

## LEMBARAN KUESIONER

### **Identitas Responden**

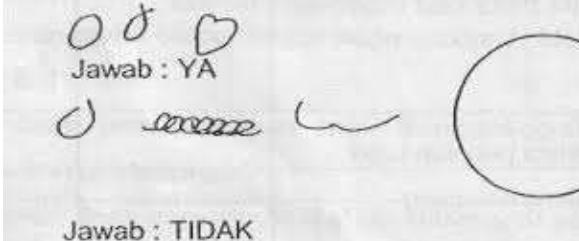
**Nama** : .....

**No. Responden** : .....

**Umur** : .....

### **Kuesioner Praskrining untuk Anak 42 bulan**

<b>NO</b>	<b>PEMERIKSAAN</b>		<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
1	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi & kemandirian		
2	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak kasar		
3	Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan balk sehingga anda tidak perlu mengulanginya?	Sosialisasi & kemandirian		
4	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak kasar		
5	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar		
6	Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Gerak halus Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Dapatkah anak menggambar lingkaran?	Gerak halus		

			
7	Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? Kubus yang digunakan ukuran 2.5-5 cm	Gerak halus	
8	Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain clan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi & kemandirian	
9	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk kemandirian memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi & komandinian	

## LEMBARAN KUESIONER

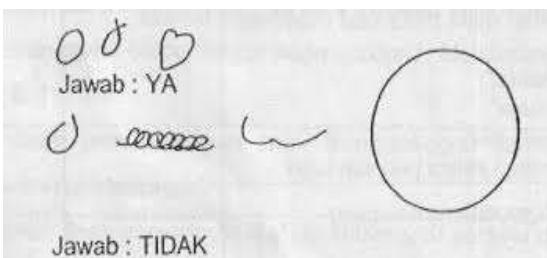
### Identitas Responden

**Nama** : ...

**No. Responden** : ...

**Umur** : ...

### Kuesioner Praskrining untuk Anak 48 bulan

NO	PEMERIKSAAN		Ya	Tidak
1	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter	Gerak kasar		
2	Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan baik sehingga anda tidak perlu mengulanginya?	Sosialisasi & kemandirian		
3	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 2 detik atau lebih?	Gerak kasar		
4	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar		
5	Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Dapatkah anak menggambar lingkaran?   Jawab : TIDAK	Gerak halus		
6	Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? Kubus yang	Gerak halus		

	digunakan ukuran 2.5-5 cm			
7	Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi & kemandirian		
8	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi &kemandirian		
9	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing gesper atau ikat pinggang) Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK jika ia hanya menyebutkan schagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara dan Bahasa		

## LEMBARAN KUESIONER

### **Identitas Responden**

**Nama** : \_\_\_\_\_

**No. Responden** : \_\_\_\_\_

**Umur** : \_\_\_\_\_

### **Kuesioner Praskrining untuk Anak 54 bulan**

<b>NO</b>	<b>PEMERIKSAAN</b>		<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
1	Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? Kubus yang digunakan ukuran 2.5-5 cm	Gerakhalus		
2	Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi & kemandirian		
3	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja, baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing, gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi & kemandirian		
4	Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK jika ia hanya menyebut sebagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.  Bicara & bahasa	Bicara & bahasa		
5	Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan  "Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan?" "Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?" "Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah?" Jawab YA bila anak merjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat.  Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah "menggigil "pakai mantel' atau "masuk	Bicara & bahasa		

	<p>kedalam rumah'.</p> <p>Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan"</p> <p>Jika lelah, jawaban yang benar adalah "mengantuk", "tidur", "berbaring/tidur-tiduran", "istirahat" atau "diam sejenak"</p>		
6	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi &kemandirian	
7	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak ands kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?	Gerak kasar	
8	<p>Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang".</p> <p>Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak</p> <p>Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?"</p> <p>Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang,</p> <p>Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut.</p> <p>Setelah anak menunjuk, putar lembar ini lagi dan ulangi pertanyaan tadi.</p> <p>Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?</p> <p style="text-align: center;">                     </p>	Gerakhalus	
9	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali	Gerakhalus	

	kesempatan Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?			
10	<p>Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mats pada saat memberikan perintah berikut ini:</p> <p>"Letakkan kertas ini di atas lantai".</p> <p>"Letakkan kertas ini di bawah kursi".</p> <p>"Letakkan kertas ini di depan kamu</p> <p>"Letakkan kertas ini di belakang kamu"</p> <p>Jawab YA hanya jika anak mengerti arti di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang"</p>	Bicara & bahasa		

## LEMBARAN KUESIONER

### **Identitas Responden**

**Nama** : .....

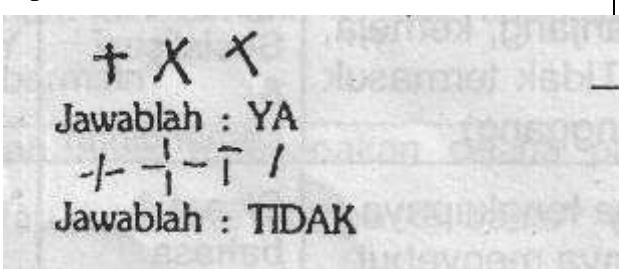
**No. Responden** : .....

**Umur** : .....

### **Kuesioner Praskrining untuk Anak 60 bulan**

<b>NO</b>	<b>PEMERIKSAAN</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
1	<p>Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan</p> <p>"Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan</p> <p>"Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar?</p> <p>"Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah</p> <p>Jawab YA bila anak merjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat.</p> <p>Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah menggil "pakai mantel' atau masuk kedalam rumah".</p> <p>Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan"</p> <p>Jika lelah, jawaban yang benar adalah mengantuk, "ridur", "berbaring/tidur-tiduran", "istirahat" atau "diam sejenak"</p>	Bicara & bahasa	

2	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Sosialisasi & kemandirian		
3	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?	Gerak kasar		
4	Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang".  Perlihatkan gambar kedua garis ini pada anak  Tanyakan: "Mana garis yang lebih panjang?"  Minta anak menunjuk garis yang lebih panjang,  Setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tersebut.  Setelah anak menunjuk, putar lembar ini lagi dan ulangi pertanyaan tadi.  Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar?	Gerak halus		

5	<p>Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?</p> 	Gerak halus	
6	<p>Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mats pada saat memberikan perintah berikut ini: "Letakkan kertas ini di atas lantai".      "Letakkan kertas ini di bawah kursi".      "Letakkan kertas ini di depan kamu"      "Letakkan kertas ini di belakang kamu"      Jawab YA hanya jika anak mengerti arti di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang"</p>	Bicara & bahasa	
7	<p>Apakah anak bercaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?</p>	Sosialisasi & kemandirian	
8	<p>Bicara &amp; bahasa</p> <p>Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak: "Tunjukkan segi empat merah" "Tunjukkan segi empat</p>	Bicara & bahasa	

	<p>kuning" "Tunjukkan segi empat biru"          "Tunjukkan segi empat hijau" Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?</p> 		
9	<p>Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?</p>	Gerak kasar	
10	<p>Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?</p>	Sosialisasi & kemandirian	

## LEMBARAN KUESIONER

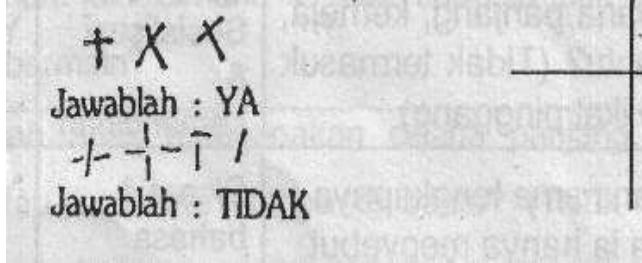
### Identitas Responden

**Nama** : \_\_\_\_\_

**No. Responden** : \_\_\_\_\_

**Umur** : \_\_\_\_\_

### Kuesioner Praskrining untuk Anak 66 bulan

NO	PEMERIKSAAN		YA	TIDAK
1	<p>Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini?</p> 	<p>Gerak halus Bicara &amp; bahasa</p>		
2	<p>Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mats pada saat memberikan perintah berikut ini: "Letakkan kertas ini di atas lantai". "Letakkan kertas ini di bawah kursi". "Letakkan kertas ini di depan kamu" "Letakkan kertas ini di belakang kamu" Jawab YA hanya jika anak mengerti arti di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang"</p>	<p>Bicara &amp; bahasa</p>		
3	Apakah anak bereaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?	Sosialisasi & kemandirian		
4	Jangan menunjuk, membantu atau	Bicara &		

	<p>membetulkan, katakan pada anak: "Tunjukkan segi empat merah" "Tunjukkan segi empat kuning" "Tunjukkan segi empat biru" "Tunjukkan segi empat hijau" Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?</p>  	bahasa		
5	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak halus		
6	Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi & kemandirian		
7	Suruh anak menggambar di tempat kosong yang tersedia. Katakan padanya: "Buatlah gambar orang". Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata, telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai satu bagian. Dapatkah anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh?	Gerak halus		

8	Pada gambar orang yang dibuat pada nomor 7, dapatkah anak menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh?	Gerak halus		
9	Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat-kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan:  "Jika kuda besar maka tikus.....  "Jika api panas maka es .....,  "Jika ibu seorang wanita maka ayah seorang .....  Apakah anak menjawab dengan benar (tikus kecil, dingin, ayah seorang pria)?	Bicara & bahasa		
10	Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya? (Bola besar tidak ikut dinilai)	Gerak kasar		

**Lampiran 7**  
**Lembar Observasi**

**LEMBAR OBSERVASI PENGEMBANGAN MOTORIK HALUS**  
**ANAK USIA 3-5 TAHUN**

No	NamaAnak	JK	Usia	Pengembangan motoric halus sebelum di lakukan pembelajaran teknik mozaik	Pengembangan motoric halus sebelum di lakukan pembelajaran teknik mozaik
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					

**LEMBAR OBSERVASI PENGEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA 3-5  
TAHUN**

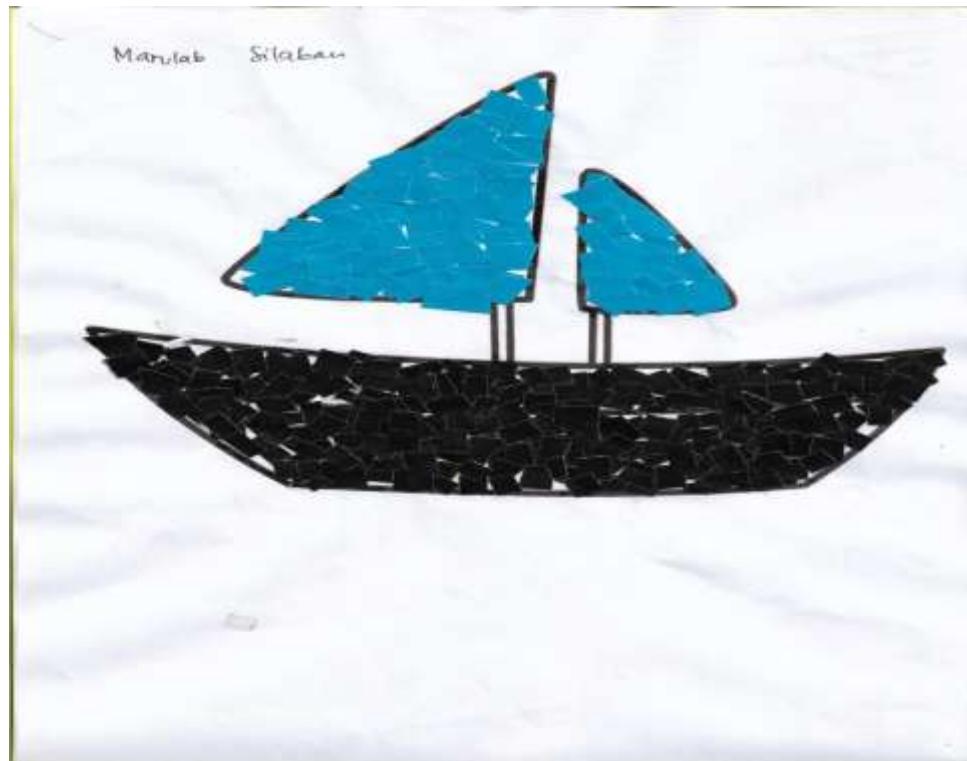
NO	NAMA	JK	USIA	SEBELUM	SESUDAH
1.	DOLY K SIMANGNUNGKALIT	L	3	40	80
2.	GLEN HUTASOIT	L	3,5	55	85
3.	TESSALONIKA SINAGA	P	3	35	83
4.	REJA SILABAN	L	4	41	84
5.	FELICIO L GAOL	L	3,5	51	86
6.	MARULAK SILABAN	L	4,5	32	82
7.	JANVARI SIHOMBING	L	3	39	86
8.	CELO SILABAN	L	3	47	82
9.	MARKUS SILABAN	L	4	33	84
10.	JONATHAN SIALLAGAN	L	4	53	86
11.	LOKTADEA PATRESYA LBN GAOL	P	3,5	55	87
12.	DIMPOS PAKPAHAN	L	5	54	86
13.	NICOLAS SILABAN	L	3,5	60	89
14.	RONIASI SIREGAR	P	4,5	35	83
15.	MIKHA TAMBUNAN	P	4	57	87
16.	BERTHA SILABAN	P	5	44	86
17.	REVINA SILABAN	P	4,5	36	82
18.	ELIA LUMBANTORUAN	P	5	47	83
19.	ELSA SIMAMORA	P	3,5	53	87
20.	JOEL SIHOMBING	L	4,5	34	80
21.	FAJAR SINAGA	L	4	62	89
22.	FEBRINA SIHOMBING	P	4,5	35	83
23.	YOSEVA SIANIPAR	P	4,5	37	85
24.	LUCKYA SIHOMBING	P	3,5	39	82
25.	DWIKA SIMANULLANG	P	4	42	84
26.	DIEN MANALU	P	5	65	90
27.	JHON JUDIARTO SILABAN	L	3,5	42	85
28.	MARTIN MARBUN	L	3,5	38	87
29.	JOSUA KEVIN SIHOMBING	L	5	33	84
30.	SARINA SIHOMBING	P	4	64	92

## Lampiran 8

### Lembar Dokumentasi







**Lampiran 9**  
**Hasil SPSS**  
**Frekuensi Usia**

**Statistics**

Usia

N	Valid	30
	Missing	0

**Usia**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3-5 tahun	30	100.0	100.0	100.0

**Frekuensi Jenis Kelamin**

**Statistics**

JK

N	Valid	30
	Missing	0

**JK**

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-laki	16	53.3	53.3	53.3
Perempuan	14	46.7	46.7	100.0
Total	30	100.0	100.0	

## Distribusi Frekuensi Sebelum Tindakan Teknik Mozaik

### Statistics

Sebelum Dilakukan Teknik Mozaik

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		2.33
Std. Error of Mean		.121
Median		2.00
Mode		2
Variance		.437
Minimum		1
Maximum		3
Sum		70

Sebelum Dilakukan Teknik Mozaik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik ( >60)	3	10.0	10.0	10.0
	cukup ( 41-60 )	14	46.7	46.7	56.7
	kurang (<40)	13	43.3	43.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

## Distribusi Frekuensi Setelah Tindakan Teknik Mozaik

### Statistics

Setelah Dilakukan Teknik Mozaik

N	Valid	30
	Missing	0
Mean		1.00
Median		1.00
Mode		1
Variance		.000
Minimum		1
Maximum		1
Sum		30

Setelah Dilakukan Teknik Mozaik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid baik ( >60)	30	100.0	100.0	100.0

## UJI NORMALITAS

Tests of Normality<sup>b</sup>

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
sebelum tindakan	.277	30	.000	.771	30	.000

a. Lilliefors Significance Correction

b. setelah tindakan is constant. It has been omitted.

## UJI WILCOXON

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sebelum Dilakukan Teknik Mozaik - Setelah Dilakukan Teknik Mozaik	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	27 <sup>b</sup>	14.00	378.00
	Ties	3 <sup>c</sup>		
	Total	30		

a. Sebelum Dilakukan Teknik Mozaik < Setelah Dilakukan Teknik Mozaik

b. Sebelum Dilakukan Teknik Mozaik > Setelah Dilakukan Teknik Mozaik

c. Sebelum Dilakukan Teknik Mozaik = Setelah Dilakukan Teknik Mozaik

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	Sebelum Dilakukan Teknik Mozaik - Setelah Dilakukan Teknik Mozaik
Z	-4.681 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

**Lampiran 10**  
**Lembar Konsultasi**



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA**  
**BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN**  
**SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN**  
**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN**  
Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos : 20136  
Telepon : 061-8368633- Fax :061-8368644  
Website : [www.poltekkes-medan.ac.id](http://www.poltekkes-medan.ac.id) , email : [poltekkes\\_medan@yahoo.com](mailto:poltekkes_medan@yahoo.com)



**LEMBAR KONSULTASI**

**Nama Mahasiswa** : Tresya Sinambela  
**NIM** : P07524417074  
**Judul Skripsi** : Pengaruh Teknik Mozaik Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia 3-5 Tahun Di PAUD Tunas Bangsa Desa Siponjot Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun 2021  
**Dosen Pembimbing** : 1. Ardiana Batubara, SST, M.Keb  
2. Suryani, SST, M.Kes

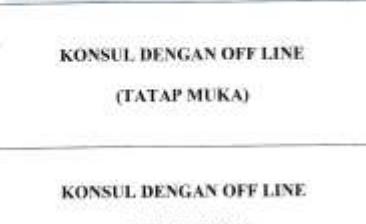
No	Tanggal	Urutan Kegiatan Bimbingan	Saran	Paraf Pembimbing	Dokumentasi
1	Minggu, 13 Desember 2020	Pengajuan Judul	Pengerjaan Judul	 Ardiana Batubara, SST, M.Keb	
2	Jumat, 18 Desember 2020	Revisi Judul	Cari Jurnal Pendukung Judul	 Ardiana Batubara, SST, M.Keb	

11	Rabu, 21 April 2021	Revisi BAB I, II, III	ACC maju seminar proposal	 Ardiana Batubara, SST, M.Keb	
12	Kamis, 29 April 2021	Konsul Penulisan (BAB I, II, III)	ACC maju semihar Proposal	 Suryani, SST, M.Kes	
13	Selasa, 04 Mei 2021	Ujian Seminar Proposal	Ujian Seminar Proposal		
14	Kamis, 03 Juni 2021	Konsul Perbaikan Pasca Ujian Proposal	ACC Lanjut Meneliti	 Ardiana Batubara, SST, M.Keb	

15	Kamis, 07 Juni Mei 2021	Konsul Perbaikan Pasca Ujian Proposal	ACC Lanjut Penelitian	 Suryani, SST, M.Kes	
16	Selasa, 15 Juni 2021	Konsul Perbaikan Pasca Ujian Proposal	ACC Lanjut Penelitian	 Efendi Sianturi, SKM, M.Kes	
17	Kamis, 08 Juli 2021	Konsul BAB IV dan BAB V	ACC BAB IV dan BAB V	 Ardiana Batubara, SST, M.Keb	
18	Rabu, 21 Juli 2021	Konsul BAB IV dan V	ACC BAB IV dan BAB V	 Suryani, SST, M.Kes	

7	Senin, 08 Maret 2021	1. ACC BAB I 2. Konsul BAB II	1. Lengkapi Teori 2. Perbaiki Kerangka Teori	<i>Arif</i> Ardiana Batubara, SST, M.Keb	
8	senin, 22 Maret 2021	Konsul BAB II	Perbaiki Kerangka Teori	<i>Arif</i> Ardiana Batubara, SST, M.Keb	
9	Selasa, 30 Maret 2021	Konsul BAB II	Konsul Ke Pembimbing 2	<i>Arif</i> Ardiana Batubara, SST, M.Keb	
10	Rabu, 14 April 2021	Konsul BAB II (Penulisan dan Tulisan)	1. Perbaiki Spasi dalam penulisan 2. Perbaiki Cover	<i>Suryani</i> Suryani, SST, M.Kes	

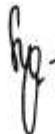
3	Senin, 21 Desember 2020	ACC Judul	1. Lanjut BAB I 2. Konsul-tasi Ke Dosen Pembimbing II  <i>Auf</i> Ardiana Batubara, SST, M.Keb	
4	Selasa, 22 Desember 2020	1. Pengajuan Jndul 2. ACC Judul	Lanjut BAB I  <i>Nyf</i> Suryani, SST, M.Kes	
5	Kamis, 04 Februari 2021	Konsul BAB I	Perbaiki Latar Belakang (Segitiga Terbalik)  <i>Auf</i> Ardiana Batubara, SST, M.Keb	
6	Jumat, 19 Februari 2021	Revisi BAB I	1. Perbaiki Tujuan Khusus 2. Lanjut BAB II  <i>Auf</i> Ardiana Batubara, SST, M.Keb	

19	Rabu, 04 Agustus 2021	Seminar Hasil Penelitian	Seminar Hasil Penelitian			
20	Kamis, 01 November 2021	Konsul Hasil Seminar Skripsi	Tambah pembahasan BAB IV ACC skripsi	 Efendi Sianturi, SKM, M.Kes		
21	Senin, 06 April 2022	Konsul Hasil Seminar Skripsi	1.Paragraf abstrak 2.Penempatan table ACC Skripsi	 Ardiana Batubara, SST, M.Keb	KONSUL DENGAN OFF LINE (TATAP MUKA)	
22	Senin, 11 April 2022	Konsul Hasil Seminar Skripsi	Mengikuti Panduan Skripsi yang ada ACC	 Suryani, SST, M.Kes	KONSUL DENGAN OFF LINE (TATAP MUKA)	

PEMBIMBING UTAMA  
PENDAMPING  
(ARDIANA BATUBARA SST, M.KEB)

NIP. 196605231986012001

## PEMBIMBING

  
(SURYANI STS, M.KES)

NIP. 1965111121992002

**Lampiran 11**  
**Daftar Riwayat Hidup**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



**A. DATA PRIBADI**

Nama Lengkap	:	Tresya Sinambela
Nim	:	P07524417074
Tempat / Tanggal Lahir	:	SILABAN / 28 Agustus 1998
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Agama	:	Kristen Protestan
Kewarganegaraan	:	Indonesia
Status	:	Belum Kawin
Nama Orangtua		
Ayah Kandung	:	Maruba Sinambela
Ibu Kandung	:	Sarmi Rajagukguk
Alamat	:	Lumban Rapot desa Siponjot Kecamatan Lintongnihuta, kab Humbang Hasundutan
Anak ke	:	2 dari 4 Bersaudara
No. Hp	:	0813 60671841
Email	:	<a href="mailto:tresyasinambela98@gmail.com">tresyasinambela98@gmail.com</a>

**B. RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SD Negeri 177064 Silando (2004-2010)
2. SMP Negeri 4 Lintongnihuta (2010-2013)
3. SMA Negeri 1 Doloksanggul (2013-2016)
4. Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan (2017- 2021)