

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI CTPS TERHADAP PERILAKU CUCI TANGAN
PAKAI SABUN DALAM UPAYA PENCEGAHAN DIARE PADA
ANAK SEKOLAH DASAR UPT SDN 065014 MEDAN**



**CELINTIA SIMAMORA
NIM. P07520221064**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2025**

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI CTPS TERHADAP PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI SABUN DALAM UPAYA PENCEGAHAN DIARE PADA ANAK SEKOLAH DASAR UPT SDN 065014 MEDAN

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar
Sarjana Terapan Keperawatan (S. Tr. Kep) pada Program Studi Sarjana Terapan
Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



**CELINTIA SIMAMORA
NIM. P07520221064**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2025**

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI CTPS TERHADAP PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI SABUN DALAM UPAYA PENCEGAHAN DIARE PADA ANAK SEKOLAH DASAR UPT SDN 065014 MEDAN

Diusulkan Oleh:

CELINTIA SIMAMORA
NIM. P07520221064

Telah disetujui di Medan
Pada tanggal, 16 Juni 2025

Pembimbing Utama



Dr. Siang Br Tarigan, S.Pd., S.Kep., M.Kes
NIP. 197212201998032004

Pembimbing Pendamping



Nurlama Siragar, S.Kep., Ns., M.Kes
NIP. 197206221995032001

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan



Dr. Risma Dumiri Manurung, S.Kep., Ns., M.Biomed
NIP. 196908111993032001

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI CTPS TERHADAP PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI SABUN DALAM UPAYA PENCEGAHAN DIARE PADA ANAK SEKOLAH DASAR UPT SDN 065014 MEDAN

Telah dipersiapkan dan disusun oleh:

CELINTIA SIMAMORA
NIM. P07520221064

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, 23 Juni 2025

Tim Penguji:

1. Ketua Penguji : Dr. Siang Br. Tarigan, S.Pd., S.Kep., M.Kes
2. Penguji I : Tiurlan M. Doloksaribu, S.Kep., Ns., M.Kep
3. Penguji II : Masnila Siregar, S.Kep., Ns., M.Pd

Medan, 23 Juni 2025

Mengetahui:
Ketua Jurusan Keperawatan



Dr. Amira Purnama Sari T., S.Kep., Ns., M.Kes
NIP. 197703162002122001

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan

Dr. Risma D. Manurung, S.Kep., Ns., M.Biomed
NIP. 196908111993032001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

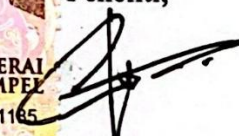
Nama	: CELINTIA SIMAMORA
NIM	: P07520221064
Program Studi	: Sarjana Terapan Keperawatan
Jurusan	: Keperawatan
Perguruan Tinggi	: Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul:

PENGARUH EDUKASI CTPS TERHADAP PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI SABUN DALAM UPAYA PENCEGAHAN DIARE PADA ANAK SEKOLAH DASAR UPT SDN 065014 MEDAN

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, Juni 2025

Peneliti,

Celintia Simamora
P07520221064





BIODATA PENELITI

Nama	: Celintia Simamora
Tempat/Tanggal Lahir	: Pekanbaru/18 Februari 2003
Jenis Kelamin	: Perempuan
Alamat Rumah	: JL. UKA PERUM GARUDA PERMAI
Nomor HP	: 081539897021

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SD Negeri 037 Karya Indah Tahun 2015
2. SMP : SMP Negeri 23 Pekanbaru Tahun 2018
3. SMA : SMA Negeri 12 Pekanbaru Tahun 2021

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES MEDAN
JURUSAN SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
JURUSAN KEPERAWATAN
SKRIPSI
MEDAN, 23 JUNI 2025**

**CELINTIA SIMAMORA
P07520221064**

**XIII + 65 HALAMAN + V BAB + 6 TABEL + 5 GAMBAR + LAMPIRAN
PENGARUH EDUKASI CTPS TERHADAP PERILAKU CUCI TANGAN PAKAI
SABUN DALAM UPAYA PENCEGAHAN DIARE PADA ANAK SEKOLAH
DASAR UPT SDN 065014 MEDAN**

ABSTRAK

Diare masih menjadi masalah kesehatan yang sering dialami anak usia sekolah dasar di Indonesia. Salah satu upaya pencegahan yang efektif adalah mencuci tangan pakai sabun (CTPS). Edukasi kesehatan dengan media audio visual dipercaya dapat meningkatkan pengetahuan, sikap, dan tindakan anak dalam mencegah diare.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi CTPS terhadap perilaku cuci tangan pakai sabun dalam pencegahan diare pada anak sekolah dasar di UPT SDN 065014 Medan.

Desain penelitian yang digunakan adalah pra-eksperimen dengan pendekatan *one group pretest-posttest*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 67 orang yang telah memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi dengan sampel sebanyak 40 siswa kelas 1 sampai 5 yang telah dipilih peneliti secara *proportionate stratified random sampling*. Intervensi yang diberikan adalah edukasi CTPS menggunakan video animasi berdurasi 3 menit 45 detik. Hasil penelitian akan di analisa dengan *Wilcoxon Signed Ranks Test*

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor pengetahuan, sikap, dan tindakan setelah diberikan edukasi. Tingkat pengetahuan baik meningkat dari 52,5% menjadi 65%, sikap positif dari 87,5% menjadi 95%, dan tindakan baik dari 55% menjadi 77,5%. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada ketiga variabel tersebut dengan nilai *p-value* < 0,05. Dengan demikian, edukasi CTPS dengan media audio visual secara signifikan berpengaruh terhadap peningkatan perilaku pencegahan diare pada anak sekolah dasar.

Diharapkan tenaga pendidik di UPT SDN 065014 melaksanakan edukasi CTPS menggunakan media menarik dengan metode yang sesuai perkembangan anak dan menyediakan fasilitas cuci tangan yang memadai. Orang tua perlu membiasakan CTPS di rumah. Peneliti selanjutnya disarankan menggunakan metode eksperimen dan memperluas cakupan responden dengan kombinasi media edukasi yang lebih variatif.

Kata Kunci : Edukasi, Cuci Tangan Pakai Sabun, Perilaku, Diare, Anak Sekolah Dasar

**BACHELOR PROGRAM OF APPLIED HEALTH SCIENCE IN NURSING
JUNE 23, 2025**

**CELINTIA SIMAMORA
P07520221064**

XIII + 65 PAGES + V CHAPTERS + 6 TABLES + 5 FIGURES + APPENDICES

**THE EFFECT OF HANDWASHING WITH SOAP EDUCATION ON
HANDWASHING BEHAVIOR IN THE PREVENTION OF DIARRHEA IN
ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN AT TECHNICAL
IMPLEMENTATION UNIT STATE ELEMENTARY SCHOOL 065014
MEDAN**

ABSTRACT

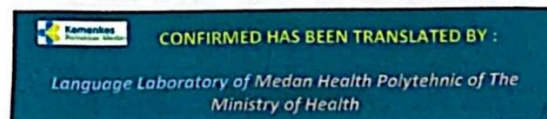
Diarrhea remains a common health problem among elementary school-aged children in Indonesia. One effective prevention method is handwashing with soap (HWWS). Health education using audio-visual media is believed to improve children's knowledge, attitudes, and actions in preventing diarrhea. This study aimed to determine the effect of HWWS education on handwashing behavior to prevent diarrhea in elementary school children at Technical Implementation Unit State Elementary School 065014 Medan.

The research design used a pre-experimental one-group pretest-posttest approach. The population for this study was 67 individuals who met the inclusion and exclusion criteria, with a sample of 40 students from grades 1 to 5 selected by the researcher using proportionate stratified random sampling. The intervention provided was HWWS education using a 3-minute and 45-second animated video. The results were analyzed using the Wilcoxon Signed-Ranks Test.

The findings showed an increase in knowledge, attitude, and action scores after the education was provided. The percentage of students with good knowledge increased from 52.5% to 65%, positive attitudes from 87.5% to 95%, and good actions from 55% to 77.5%. The Wilcoxon test results indicated a significant effect on all three variables, with a p-value < 0.05. Therefore, HWWS education using audio-visual media significantly influences improved behavior for diarrhea prevention in elementary school children.

It is hoped that educators Technical Implementation Unit State Elementary School 065014 will implement HWWS education using engaging media and methods appropriate for child development and provide adequate handwashing facilities. Parents need to make HWWS a habit at home. Further research is recommended to use an experimental method and expand the scope of respondents with a more varied combination of educational media.

Keywords: Education, Handwashing with Soap, Behavior, Diarrhea, Elementary School Children



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan pada Tuhan Yang Maha Esa atas Kuasa-Nya yang telah memberikan segala nikmat dan kesempatan sehingga penyusunan skripsi yang berjudul” Pengaruh Edukasi CTPS Terhadap Perilaku Cuci Tangan Pakai Sabun Dalam Upaya Pencegahan Diare Pada Anak Sekolah Dasar UPT SDN 065014 Medan” dapat terselesaikan.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, perkenankan pula peneliti untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/ Ibu:

1. Tengku Sri Wahyuni, S.SiT.,M.Keb selaku Plt Direktur Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan.
3. Dr. Risma Dumiri Manurung, S.Kep.,Ns.,M.Biomed selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan.
4. Dr. Siang Br. Tarigan, S.Pd.,S.Kep.,M.Kes selaku pembimbing utama dan Nurlama Siregar, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku pembimbing pendamping yang penuh kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan hingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik.
5. Tiurlan M. Doloksaribu, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku penguji I dan Masnila Siregar, S.Kep.,Ns.,M.Pd selaku penguji II atas kesediaannya untuk menguji skripsi ini.
6. Kepala Sekolah UPT SDN 065014 Medan yang telah memberikan izin penelitian, dan siswa-siswi di UPT SDN 065014 yang telah menjadi responden dalam penelitian ini
7. Seluruh dosen, instruktur dan staf Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan.
8. Secara khusus, terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orangtua peneliti, Bapak Binsan Simamora dan Ibu tersayang Anni Siregar, yang selalu menjadi kekuatan, doa, dan kasih yang tiada habisnya dalam setiap langkah perjalanan peneliti. Terimakasih juga kepada abang peneliti Wahyu Simamora dan adik peneliti Rani Cecilia Simamora, atas setiap dukungan,

nasihat, dan semangat yang selalu menguatkan peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.

9. Seluruh teman seperjuangan angkatan 2021 Prodi Sarjana Terapan Keperawatan, terimakasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat selama menempuh pendidikan.

Peneliti telah berusaha sebaik-baiknya untuk skripsi ini. Peneliti tetap mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pihak lain yang membutuhkan.

Medan, Juni 2025
Hormat Peneliti,

Celintia Simamora
NIM. P07520221064

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Edukasi (Pendidikan Kesehatan)	6
B. Media Audio Visual.....	10
C. Cuci Tangan Pakai Sabun.....	11
D. Perilaku	13
E. Diare	20
F. Anak Usia Sekolah Dasar	27
G. Kerangka Teori	32
H. Kerangka Konsep.....	33
I. Definisi Operasional	33
J. Hipotesa	34
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel.....	35
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	37
E. Validitas dan Reliabilitas	38
F. Pengelolaan dan Analisa Data	39
G. Etika penelitian	42
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	44
B. Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan	48
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	61

B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Definisi Operasional.....	33
Tabel 2 Jumlah Sampel tiap kelas.....	37
Tabel 3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Umur, Kelas dan Jenis Kelamin di UPT SDN 065014 Medan.....	45
Tabel 4 Distribusi Frekuensi Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi pada Anak Sekolah Dasar UPT SDN 065014 Medan.....	45
Tabel 5 Hasil Analisis Perbedaan Rerata Tingkat Pengetahuan, Sikap dan Tindakan Anak Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Cuci Tangan Pakai Sabun di UPT SDN 065014 Medan.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Piramid Pengalaman Oleh Edgar Dale.....	9
Gambar 2 Panduan Cuci Tangan Pakai Sabun.....	13
Gambar 3 Kerangka Teori.....	32
Gambar 4 Kerangka Konsep	33
Gambar 5 Desain Penelitian.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Pengajuan Judul Skripsi
- Lampiran 3 Surat Survei Awal
- Lampiran 4 Surat Balasan Izin Survei
- Lampiran 5 Surat izin validitas dan reliabilitas
- Lampiran 6 Etika Penelitian
- Lampiran 7 Surat izin penelitian
- Lampiran 8 Surat balasan izin penelitian
- Lampiran 9 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 10 Lembar Persetujuan Menjadi Responden Penelitian
- Lampiran 11 Kuesioner Data Demografi, Pengetahuan, dan Sikap
- Lampiran 12 Lembar Checklist
- Lampiran 13 Kunci Jawaban Pengetahuan
- Lampiran 14 Satuan Acara Pembelajaran
- Lampiran 15 Materi Satuan Acara Pembelajaran
- Lampiran 16 Hasil Cek Turnitin
- Lampiran 17 Output Master Tabel
- Lampiran 18 Hasil Analisa Statistik
- Lampiran 19 Dokumentasi
- Lampiran 20 Lembar Konsultasi