

DAFTAR PUSTAKA

- Arifian, dkk. 2022. Hubungan Praktik Menyikat Gigi Dengan Debris Index Siswa Tunagrahita Di Slb B-C Optimal Surabaya. Artikel Skala Kesehatan Politeknik Kesehatan Banjarmasin Vol.13, No.2, Juli 2022 E-ISSN: 2615 - 2126, P-ISSN: 2087 – 152X
- Deplhie, Bandi. 2015. Bimbingan Konseling Untuk Perilaku Non-Adaptif. Bandung: Pustaka Bani Quraisy
- Effendi, Muhammad. 2018. Perspektif Pendidikan Inklusi. (Malang: Pendidikan Luar Biasa Universitas Negeri Malang)
- Ersa Arifian,dkk. 2022. Hubungan Praktik Menyikat Gigi Dengan Debris Index Siswa Tunagrahita Di Slb B-C Optimal Surabaya. Artikel Skala Kesehatan Politeknik Kesehatan Banjarmasin Vol.13, No.2, Juli 2022 E-ISSN: 2615 - 2126, P-ISSN: 2087 – 152X Journal homepage:
- Gunarsa, Singgih. D, Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja, Jakarta: Gunung Mulia, 2017
- Hasanah, N.U., Wibowo, H., & Humaedi, S. (2017). Pola Pengasuhan Orang Tua dalam Upaya Pembentukan Kemandirian Anak Down Syndrome (Studi Deskriptif Pola Pengasuhan Orang Tua pada Anak Down Syndrome yang Bersekolah di Kelas C1 SD-LB Yayasan Pembina Pendidikan Luar Biasa Bina Asih Cianjur). Share Social Work Jurnal, 5 (1) 65-70
- Herlina (2018). Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus Volume 2 Nomor 2 Tahun 2018 ISSN: Print 2598-5183 – Online 2598-2508, Email: ipkk@ppj.unp.ac.id
- Hidayat, A.A. (2018). Kebutuhan dasar manusia. Jakarta: Salemba Medika
- Kencana, dkk. 2022. Pengaruh Peyuluhan Kesehatan Gigi Terhadap Keterampilan Menyikat Gigi Pada Anak Disabled Children Di Slb Negeri Tabanan 2021. Jurnal Kesehatan Gigi (Dental Health Journal) Vol 9, No 1 (Pebruari, 2022). Print ISSN 2337-4187 Online ISSN 2657-1811
- Lenita. 2001. Memelihara Kesehatan Gigi dan Mulut. Jakarta : CV. Indradjaya Setianingtyas & Erwana. 2018. Gigi (Merawat dan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut. Yogyakarta : Andi Offset
- Lestari, Fiqqi Anggun., & Mariyati, Lely Ika. (2015). Resiliensi Ibu Yang Memiliki Anak Down syndrome di Sidoarjo. Skripsi. Diterbitkan. Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
- Muchlisin, Riadi (2020). Kemandirian (Pengertian, Aspek, Jenis, Ciri, Tingkatan

dan Faktor yang Mempengaruhi)

Mahmudah, S. (2018). Metode Drill Dalam Pembelajaran Keterampilan Pembuatan Telur Asin Terhadap Kemampuan Mengenal Bahan Siswa Tunagrahita Ringan. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*, 10 (2), 1-18.

Diperoleh 17 Januari 2023, dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/>

Motto, J., Christavia, Christy, N., Shane, H. 2017. Gambaran Kebersihan Gigi dan Mulut Pada Anak Berkebutuhan khusus di SLB YPAC Manado. *e-GiGi (Eg)* vol 5.no 1: 106-111

Nevid, J.S, Rathus, S.A & Green, B. *Psikologi Abnormal Jilid 2*. Jakarta: Erlangga 2013

Palupi dkk (2017). Metode Picture and Picture 2 pengaruh metode picture and picture terhadap kemampuan menyikat gigi pada anak tunagrahita sedang di slb ykk pacitan. In *jurnal mahasiswa.unesa.ac.id*

Pertiwi. 2020. Pengembangan Program Pembelajaran Vokasional Siswa Tunagrahita Ringan Jenjang SMALB. Program Studi Pendidikan Khusus Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia 2020

Ramadhani, S.N., & Sudarsini. (2018). Media Quiet Book dalam Meningkatkan Keterampilan Memakai Baju Berkancing Bagi Tunagrahita. *Jurnal Ortopedagogia*, 4 (1), 12-16

Rampi et al. 2017. Perilaku anak sekolah dasar daerah tertinggal tentang pemeliharaan kesehatan gigi. *jurnal.unpad.ac.id*, 115–123.

Riskesdas, K. (2018). Hasil Utama Riset Kesehata Dasar (RISKESDAS). *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 1–200. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>

Rohmah, M. K., & Nurdianto, A. R. (2020). Corona Virus Disease 2019 (COVID-19) Pada Wanita Hamil Dan Bayi: Sebuah Tinjauan Literatur. *Medica Hospitalia: Journal Of Clinical Medicine*, 7(1a), 329–336. <https://doi.org/10.36408/mhjcm.v7i1a.476>

Rosningrat, R., Nurjanah, N., Widyastuti, T., & Chaerudin, D. (2020). Gambaran Indeks Kebersihan Gigi dan Mulut Pada Anak Penderita Down Syndrome Disalah Satu SLB di Kota Bandung. *JURNAL KESEHATAN SILIWANGI*, 1(2)

Setianingtyas D dan Erwana AF. 2018. *Gigi-Merawat dan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut*. Yogyakarta: Rapha Publishing. 33-34

Somantri, Sutjihati. (2017). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.

Ulfah, S. F. (2020). Pemberdayaan Guru Dalam Rangka Meningkatkan Pemeliharaan Kebersihan Gigi Dan Mulut Siswa Tunagrahita Di SLB B- C Optimal Dan SLB B-C Karya Bhakti Surabaya. In Prosiding Seminar Nasional Kesehatan Poltekkes Kemenkes Surabaya 2020 (Vol. 2, No. 1).

WHO. World Report on Disability. diakses 01 desember 2020

Winurini, S 2018, 'Tantangan Pemerintah Dalam Mendukung Penyandang Down Syndrome (DS) Di Indonesia', Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI, 10(6), pp. 13–18

<http://ejournal.stikestelogorejo.ac.id/index.php/ilmukeperawatan/article/view/238/263>

<http://ejurnal.poltekkestasikmalaya.ac.id/index.php/jikg/article/view/865>

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

	KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Lacsah Medan Tuntungan Kode Pos : 20136 Telepon : 061- 8368633 Fax : 061- 8368644 Website : www.poltekkes-medan.ac.id email : poltekkes_medan@yahoo.com	
---	---	---

16 November 2022

No KP.02.01/00/01/1001 /2022
Lamp satu exp
Hal Izin Studi Pendahuluan

Kepada Yth : Kepala Sekolah SLB-C YPAC MEDAN
di-
 Tempat.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. III TA. 2022 – 2023 diwajibkan menyusun Karya Tulis Ilmiah (KTI) di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon izin Studi Pendahuluan dari instansi yang anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini

No.	Nama	NIM	Judul
1	Yusliani	P07520120083	Pengaruh intervensi oral hygiene terhadap tingkat kemandirian pasien dalam memelihara kebersihan gigi dan mulut pada anak tuna grahita down syndrome

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Ketua Jurusan Keperawatan



Johani Dewita Nasution SKM, M.Kes
Nip. 195503121999032001

LAMPIRAN 2



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Lauch Medan Tuntungan Kode Pos :20136
Telepon : 061-8368633 - Fax : 061-8368644
Website : www.poltekkes-medan.ac.id, email : poltekkes_medan@yahoo.com



15 Maret 2023

No : KP.02.01/00/01/044-L/2023
Lamp : satu exp
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth : Kepala SLB-C YPAC MEDAN
di-

Tempat.

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan bahwa Mahasiswa Tkt. III TA. 2022 – 2023 diwajibkan menyusun Karya Tulis Ilmiah (KTI) di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon izin penelitian dari institusi yang saudara Pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Yusliani	P07520120083	Pengaruh Intervensi Oral Hygiene Terhadap Tingkat Kemandirian Pasien Dalam Memelihara Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Anak Tunagrahita Down Syndrome.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih

Ketua Jurusan Keperawatan

Johani Dewita Nasution SKM, M.Kes
Nip. 196503121999032001





No 25/K.3/YPAC/V/2023
Lamp. -
Hal Permohonan Izin penelitian

Medan, 25 Mei 2023

Kepada Yth,
Ketua Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
Di tempat

Dengan hormat,

Sesuai dengan surat Ibu nomor. KP.02.01/00/01/0466.C/2023 tanggal 13 Maret 2023 tentang permohonan Izin Penelitian bagi Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan dengan ini kami memberikan izin melakukan Penelitian di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Medan, kepada:

Nama : Yusliani
NIM : P07520120083
Program Studi : Pengaruh Intervensi Oral Hygiene Terhadap Tingkat Kemandirian Pasien Dalam Memelihara Kebersihan Gigi dan Mulut Pada Anak Tunagrahita Down Syndrome.

Selama Penelitian, Mahasiswa diwajibkan mematuhi segala peraturan yang berlaku di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Medan dan berkoordinasi dengan kepala SLB YPAC Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Hormat kami
Pengurus YPAC Medan



SURATNO, S.Pd, M.Psi
Kepala PRA

LAMPIRAN 4

PUSAT RE-HABILITASI ANAK YAYASAN PEMBINAAN ANAK CACAT MEDAN SEKOLAH LUAR BIASA BAGIAN TUNA GRAHITA (C)			Jl. Adinegoro No. 2 Medan – Sumatera Utara Telp. (061) 4523015 slbypacmedan@yahoo.com
SIOP No. 421.1/1754, Tgl. 19 Desember 2020. NPSN : 10280464 Terakreditasi "A" Nomor : 1452/BAN-SM/SK/2019			
<i>Cacat atau tidak bukanlah ukuran kemampuan seseorang</i>			
SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN No. 64/S.Ket/SLB-C/V/2023			
Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SLB YPAC Medan, menerangkan bahwa :			
Nama	Yusliani		
NIM	P07520120083		
Fakultas	Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan		
Program Studi	D3 Keperawatan		
Judul Penelitian	Pengaruh Intervensi Oral Hygiene Terhadap Tingkat Kemandirian Pasien Dalam Memelihara Kebersihan Gigi dan Mulut Pada Anak Tunagrahita Down Syndrome		
Adalah benar telah melakukan penelitian di Sekolah SLB YPAC Medan, dari tanggal 22 Mei 2023 s.d 25 Mei 2023.			
Demikianlah surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan seperlunya.			
Dikeluarkan di : Medan Pada Tanggal : 25 Mei 2023 Kepala SLB C YPAC Medan			
 <u>SURATNO, S.Pd, M.Psi</u>			



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136
Telepon: 061-8368633 Fax: 061-8368644
email : kepk.poltekkesmedan@gmail.com



PERSETUJUAN KEPK TENTANG
PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN
Nomor 1370/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul :

"Pengaruh Intervensi Oral Hygiene Terhadap Tingkat Kemandirian Pasien Dalam Memelihara Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Anak Tunagrahita Down Syndrome Di SLB YPAC Medan Tahun 2023."

Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/
Peneliti Utama : **Yusliani**
Dari Institusi : **Prodi D-III Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan**

Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :
Tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian..
Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.
Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.
Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.
Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

Medan, 14 Juni 2023
Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Medan



Dr. Johnson P Sihombing, MSc, Apt.
NIP. 196901302003121001

LAMPIRAN 6

INSTRUMEN PENILAIAN KEMANDIRIN MELAKUKAN *ORAL HYGIEN* (*PRE TEST*)

Petunjuk : ceklis (✓) jawaban yang peneliti pilih yang tersedia dibawah ini.

A. Kemampuan Anak Menyiapkan Peralatan Menyikat Gigi

No.	Aspek Yang Dinilai	Tidak Mampu (1)	Dibantu Sebagian (2)	Mampu (3)
1.	Menyiapkan handuk kecil			
2.	Menyiapkan gelas			
3.	Menyiapkan pasta gigi			
4.	Menyiapkan sikat gigi			
5.	Mengisi air pada gelas untuk berkumur			

B. Kemampuan Anak Dalam Menyikat Gigi

No.	Aspek Yang Dinilai	Tidak Mampu (1)	Dibantu Sebagian (2)	Mampu (3)
6.	Memegang sikat gigi			
7.	Membuka pasta gigi			
8.	Mengoleskan isi pasta gigi secukupnya ke brus sikat gigi yang sudah dipegang			
9.	Menutup pasta gigi Kembali			
10.	Berkumur-kumur			
11.	Menyikat gigi bagian luar (samping kanan, depan dan samping kiri)			
12.	Menyikat gigi bagian dalam rahang bawah (samping kanan, depan dan samping kiri)			

13.	Menyikat gigi bagian dalam rahang atas (samping kanan, depan dan samping kiri)			
14.	Menyikat bagian dalam pengunyahan pada gigi rahang bawah (samping kanan, depan dan samping kiri) dengan gerakan maju dan mundur			
15.	Menyikat gigi bagian dalam pengunyahan pada gigi rahang atas (samping kanan, depan, dan samping kiri) dengan gerakan maju dan mundur			
16.	Berkumur-kumur kembali untuk membersihkan pasta gigi yang tersisa			

C. Kemampuan Anak Dalam Menyusun Peralatan Kembali

No.	Aspek Yang Dinilai	Tidak Mampu (1)	Dibantu Sebagian (2)	Mampu (3)
17.	Meletakkan handuk kecil ketempat semula			
18.	Meletakkan gelas ketempat semula			
19.	Meletakkan pasta gigi ketempat semula			
20.	Meletakkan sikat gigi ketempat semula			

**INSTRUMEN PENILAIAN KEMANDIRIN MELAKUKAN ORAL HYGIENE
(POST TEST)**

Petunjuk : ceklis (✓) jawaban yang peneliti pilih yang tersedia dibawah ini.

A. Kemampuan Anak Menyiapkan Peralatan Menyikat Gigi

No.	Aspek Yang Dinilai	Tidak Mampu (1)	Dibantu Sebagian (2)	Mampu (3)
1.	Menyiapkan handuk kecil			
2.	Menyiapkan gelas			
3.	Menyiapkan pasta gigi			
4.	Menyiapkan sikat gigi			
5.	Mengisi air pada gelas untuk berkumur			

B. Kemampuan Anak Dalam Menyikat Gigi

No.	Aspek Yang Dinilai	Tidak Mampu (1)	Dibantu Sebagian (2)	Mampu (3)
6.	Memegang sikat gigi			
7.	Membuka pasta gigi			
8.	Mengoleskan isi pasta gigi secukupnya ke brus sikat gigi yang sudah dipegang			
9.	Menutup pasta gigi Kembali			
10.	Berkumur-kumur			
11.	Menyikat gigi bagian luar (samping kanan, depan dan samping kiri)			
12.	Menyikat gigi bagian dalam rahang bawah (samping kanan, depan dan samping kiri)			
13.	Menyikat gigi bagian dalam rahang atas (samping kanan, depan dan samping kiri)			

14.	Menyikat bagian dalam pengunyahan pada gigi rahang bawah (samping kanan, depan dan samping kiri) dengan gerakan maju dan mundur			
15.	Menyikat gigi bagian dalam pengunyahan pada gigi rahang atas (samping kanan, depan, dan samping kiri) dengan gerakan maju dan mundur			
16.	Berkumur-kumur kembali untuk membersihkan pasta gigi yang tersisa			

C. Kemampuan Anak Dalam Menyusun Peralatan Kembali

No.	Aspek Yang Dinilai	Tidak Mampu (1)	Dibantu Sebagian (2)	Mampu (3)
17.	Meletakkan handuk kecil ketempat semula			
18.	Meletakkan gelas ketempat semula			
19.	Meletakkan pasta gigi ketempat semula			
20.	Meletakkan sikat gigi ketempat semula			

Lampiran 7

Nama Anak :
Jenis Kelamin : P/L
Kelas :
Umur :

	STANDAR OPERASIONAL ORAL HYGIENE TINDAKAN MENGGOSOK GIGI
Persiapan Alat dan Bahan	• Sikat gigi • Pasta gigi • Kain lap • Cangkir
Prosedur	1. Pertemuan Pertama a) Peneliti memperkenalkan diri dihadapan semua anak tunagrahita down syndrome b) Peneliti menjelaskan apa yang mau dikerjakan c) Peneliti meminta bantuan pada guru untuk mengarahkan anak tunagrahita selama pelaksanaan penelitian d) Peneliti dibantu dengan 2 temen peneliti untuk menilai dalam penelitian berlangsung. Masing-masing 2 temen peneliti dengan memegang 3 anak untuk dinilai, dan peneliti sendiri menilai 4 orang anak. Jumlah responden peneliti berjumlah 30 anak. Peneliti membagi menjadi 3 kelompok yang terdiri dari :Kelompok pertama : 10 anak, Kelompok kedua : 10 anak, Kelompok ketiga : 10 anak. e) Peneliti melakukan penilaian pertama pada kelompok pertama: yang terdiri dari 10 orang

	anak. Pertama, peneliti mempersiapkan peralatan yang akan digunakan anak untuk melakukan tindakan menggosok gigi. Kedua, peneliti menyuruh anak melakukan tindakan menggosok gigi dan peneliti menilai anak dalam melakukan tindakan menggosok gigi tersebut. Ketiga, peneliti melakukan tindakan menggosok gigi dan menyuruh anak dalam mengikuti tindakan menggosok gigi yang dilakukan oleh peneliti. f) Peneliti melakukan penilaian kedua, pada kelompok kedua: yang terdiri dari 10 orang anak. Pertama, peneliti mempersiapkan peralatan yang akan digunakan anak untuk melakukan tindakan menggosok gigi. Kedua, peneliti menyuruh anak melakukan tindakan menggosok gigi dan peneliti menilai anak dalam melakukan Tindakan menggosok gigi tersebut. Ketiga, peneliti melakukan tindakan menggosok gigi dan menyuruh anak dalam mengikuti tindakan menggosok gigi yang dilakukan oleh peneliti. g) Peneliti melakukan penilaian ketiga pada kelompok ketiga: yang terdiri dari 10 orang anak. Pertama, peneliti mempersiapkan peralatan yang akan digunakan anak untuk melakukan tindakan menggosok gigi. Kedua, peneliti menyuruh anak melakukan tindakan menggosok gigi dan peneliti menilai anak dalam melakukan tindakan menggosok gigi
--	--

	tersebut. Ketiga, peneliti melakukan tindakan menggosok gigi dan menyuruh anak dalam mengikuti tindakan menggosok gigi yang dilakukan oleh peneliti. h) Setelah selesai semua anak dalam melakukan tindakan dalam menggosok gigi, kemudian peneliti mengumpulkan nilai kuesioner terhadap 30 responden anak tersebut. Jumlah responden peneliti berjumlah 30 anak. Peneliti membagi menjadi 3 kelompok yang terdiri dari Kelompok pertama : 10 anak, Kelompok kedua : 10 anak, Kelompok ketiga : 10 anak. i) Peneliti melakukan penilaian pertama pada kelompok pertama: yang terdiri dari 10 orang anak. Pertama, peneliti mempersiapkan peralatan yang akan digunakan anak untuk melakukan tindakan menggosok gigi. Kedua, peneliti menyuruh anak melakukan tindakan menggosok gigi dan peneliti menilai anak dalam melakukan tindakan menggosok gigi tersebut. Ketiga, peneliti melakukan tindakan menggosok gigi dan menyuruh anak dalam mengikuti tindakan menggosok gigi yang dilakukan oleh peneliti. j) Peneliti melakukan penilaian kedua, pada kelompok kedua: yang terdiri dari 10 orang anak. Pertama, peneliti mempersiapkan peralatan yang akan digunakan anak untuk melakukan
--	---

	tindakan menggosok gigi. Kedua, peneliti menyuruh anak melakukan tindakan menggosok gigi dan peneliti menilai anak dalam melakukan Tindakan menggosok gigi tersebut. Ketiga, peneliti melakukan tindakan menggosok gigi dan menyuruh anak dalam mengikuti tindakan menggosok gigi yang dilakukan oleh peneliti. k) Peneliti melakukan penilaian ketiga pada kelompok ketiga: yang terdiri dari 10 orang anak. Pertama, peneliti mempersiapkan peralatan yang akan digunakan anak untuk melakukan tindakan menggosok gigi. Kedua, peneliti menyuruh anak melakukan tindakan menggosok gigi dan peneliti menilai anak dalam melakukan tindakan menggosok gigi tersebut. Ketiga, peneliti melakukan tindakan menggosok gigi dan menyuruh anak dalam mengikuti tindakan menggosok gigi yang dilakukan oleh peneliti. l) Setelah selesai semua anak dalam melakukan tindakan dalam menggosok gigi, kemudian peneliti mengumpulkan nilai kuesioner terhadap 30 responden anak tersebut m) Peneliti menjanjikan bahwasannya besok peneliti datang kembali untuk menyuruh anak melakukan kembali tindakan yang akan diulangi seperti yang telah dikerjakan oleh anak sebelumnya 2. Pertemuan kedua a) Peneliti datang kembali untuk menyuruh
--	---

	anak mengulangi melakukan tindakan dalam menggosok gigi sesuai yang telah dilakukan dan diajarkan oleh peneliti sbelumnya kepada anak tersebut. b) Setelah itu peneliti mempersiapkan peralatan yang mau di gunakan. Pada pertemuan kedua ini, peneliti hanya menilai tindakan yang dilakukan oleh anak-anak tersebut dalam menggosok gigi sesuai dengan 30 item pernyataan kuesioner sesuai kemampuan anak tersebut.
Tahap terminasi	a. Setelah kegiatan menggosok gigi selesai, peneliti menanyakan kepada anak bagaimana perasaan setelah dilakukan tindakan mengosok gigi tersebut b. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada anak karena mau diajak kerja sama untuk melakukan kegiatan tindakan menggosok gigi.

Lampiran 8

Frequencies

Statistics

		Jenis Kelamin	Umur	Kemandirian Sebelum	Kemandirian Sesudah
N	Valid	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0

Frequency Table

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	15	50.0	50.0	50.0
	Perempuan	15	50.0	50.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	8 tahun	4	13.3	13.3	13.3
	9 tahun	20	66.7	66.7	80.0
	10 tahun	6	20.0	20.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Kemandirian Sebelum

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mandiri	3	10.0	10.0	10.0
	Dibantu	14	46.7	46.7	56.7
	Ketergantungan	13	43.3	43.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Kemandirian Sesudah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Mandiri	5	16.7	16.7	16.7
	Dibantu	14	46.7	46.7	63.3
	Ketergantungan	11	36.7	36.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Explore

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre	.119	30	.200*	.965	30	.407
Post	.126	30	.200*	.933	30	.060

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

T-Test

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre	32.5000	30	11.56317	2.11114
	Post	35.9333	30	10.43843	1.90579

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	Pre & Post	30	.912	.000

Paired Samples Test

	Paired Differences					T	Df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1	-3.43333	4.74657	.86660	-5.20573	-1.66094	-3.962	29	.000

Lampiran 10

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Data Pribadi

Nama	: Yusliani
Tempat / Tanggal Lahir	: Binjai / 24 April 2002
Jenis Kelamin	: Perempuan
Anak Ke	: 4 dari 4 bersaudara
Agama	: Islam
Alamat	: Binjai

Nama Orang Tua

Ayah	: M Yusuf
Ibu	: T Br Lingga

Pekerjaan Orang Tua

Ayah	: Purn TNI-AD
Ibu	: Guru

Riwayat Pendidikan

Tahun 2008-2014	: SD Negeri 020395 Binjai
Tahun 2015-2017	: SMP Negeri 6 Binjai
Tahun 2018-2020	: SMA Negeri 1 Binjai
Tahun 2021-2023	: D-III Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan

Lampiran 9

MASTER TABEL

"Pengaruh Intervensi Oral Hygiene Terhadap Tingkat Kemandirian Pasien Dalam Memelihara Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Anak Tunagrahita Down Syndrome YPAC Medan Tahun 2023"

SEBELUM

No	Nama	JK	Umur	Kemampuan Anak Menyiapkan Peralatan Menyikat Gigi					Kemampuan Anak Dalam Menyikat Gigi											Kemampuan Anak Dalam Menyusun Peralatan Kembali				Total	Tingkat Kemandirian	Kode
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20			
1	Arkan	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41	Dibantu	2
2	Fanis	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	47	Mandiri	1
3	Remon	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	52	Mandiri	1
4	Putri	2	2	1	1	1	1	11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	41	Dibantu	2
5	Titi	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	Ketergantungan	3
6	Zidan	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	52	Mandiri	1
7	Fawwas	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41	Dibantu	2
8	Fadhan	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	Ketergantungan	3
9	Hanna	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41	Dibantu	2
10	Ika	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41	Dibantu	2
11	Kelvin	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	Ketergantungan	3
12	Madeline	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41	Dibantu	2
13	Kemal	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41	Dibantu	2
14	Abzar	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	Ketergantungan	3

																									n	
15	Azel	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	Ketertanggung jawab	3
16	Arsya	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	Ketertanggung jawab	3
17	Rara	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	Ketertanggung jawab	3
18	Aira	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	Dibantu	2
19	Azir	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	Dibantu	2
20	Citra	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	Ketertanggung jawab	3
21	Kemil	1	3	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	Dibantu	2
22	Lukman	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	Ketertanggung jawab	3
23	Zaky	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	Ketertanggung jawab	3
24	Alif	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	Ketertanggung jawab	3
25	Asyfa	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	Ketertanggung jawab	3
26	Sasa2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	Dibantu	2
27	Aulia	2	2	1	1	1	1	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	39	Dibantu	2
28	Budi	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	40	Dibantu	2
29	Kety	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	Dibantu	2
30	Kamaya	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	Ketertanggung jawab	3

SESUDAH

No	Nama	JK	Umur	Kemampuan Anak Menyiapkan Peralatan Menyikat Gigi					Kemampuan Anak Dalam Menyikat Gigi												Kemampuan Anak Dalam Menyusun Peralatan Kembali				Total	Tingkat Kemandirian	Kode
				P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20				
1	Arkan	1	1	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	45	Mandiri	2	
2	Faris	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	48	Mandiri	1	
3	Remon	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	53	Mandiri	1	
4	Putri	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	45	Dibantu	2	
5	Titi	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	Ketergantungan	3	
6	Zidan	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	52	Mandiri	1	
7	Fawwas	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	39	Dibantu	2	
8	Fardhan	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	39	Dibantu	2	
9	Hanna	2	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	43	Dibantu	2	
10	Ika	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	43	Dibantu	2	
11	Kelvin	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	39	Dibantu	2	
12	Madeline	2	2	3	3	3	3	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	42	Dibantu	2	
13	Kemal	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	3	3	3	47	Mandiri	1	
14	Abiazar	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	22	Ketergantungan	3	
15	Azel	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	Ketergantungan	3	
16	Aisya	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	24	Ketergantungan	3	
17	Rara	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	22	Ketergantungan	3	
18	Aira	2	2	3	3	3	3	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	40	Dibantu	2	
19	Azir	1	2	3	3	3	3	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	40	Dibantu	2	
20	Citra	2	3	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	28	Ketergantungan	3	
21	Kemil	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	37	Dibantu	2	
22	Lukman	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	25	Ketergantungan	3	
23	Zaky	1	3	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	Ketergantungan	3	
24	Alif	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	23	Ketergantungan	3	
25	Asyifa	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	Ketergantungan	3	
26	Sasa	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	43	Dibantu	2	
27	Aulia	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	39	Dibantu	2	

28	Budi	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	40	Dibantu	2
29	Kety	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	40	Dibantu	2
30	Kanaya	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	Ketergantungan	3

**LEMBAR KONSULTASI
BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH**

JUDUL KTI : PENGARUH INTERVENSI ORAL HYGIENE
TERHADAP TINGKAT KEMANDIRIAN
PASIEN DALAM MEMELIHARA KERSIHAN
GIGI DAN MULUT PADA ANAK
TUNAGRAHITA DOWN SYNDROME

NAMA MAHASISWA : YUSLIANI
NIM : P07520120083
NAMA PEMBIMBING : Tiurlan Doloksaribu, S.Kep, Ns, M.Kep

NO.	TGL	REKOMENDASI PEMBIMBING	PARAF		
			Mahasiswa	Pembimbing I	Pendamping II
1.	24-10-2022	Bimbingan pengajuan judul dan telaah jurnal			
2	26-10-2022	ACC judul KTI			
3	09-11-2022	Bimbingan BAB I			
4	21-11-2022	Bimbingan revisi BAB I, BAB II, BAB III			
5	02-12-2022	Bimbingan revisi BAB II			
6	09-12-2022	Bimbingan revisi BAB I, II, III			
7	21-12-2023	Bimbingan revisi BAB I, II, III dan bimbingan kuesioner			

8	13-01-2023	Bimbingan revisi kuesioner			
9	27-01-2023	ACC proposal			
10	09-03-2023	Revisi proposal			
11	10-03-2023	ACC Revisi Proposal			
12	20-06-2023	Bimbingan BAB IV dan BAB V			
13	21-06-2023	ACC KTI			
14	13-07-2023	Bimbingan Revisi KTI			
15	17-07-2023	Revisi KTI			
16	07-08-2023	ACC KTI			

Medan, Juni 2023

Mengetahui

Ketua Prodi DIII Keperawatan



(Masnila Siregar, S.Kep. Ns. M.Pd)

NIP. 197011301993032013

DOKUMENTASI

