

DAFTAR PUSTAKA

1. WHO. Jumlah Penduduk Dunia WHO Menurut Kategori Umur. 2018 [Internet]. 2018 [cited 2022 Jun 28]; Available from: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2018/04/23/berapa-jumlah-penduduk-dunia>
2. Lazdia W& KCV. Pengalaman Orang Tua Dalam Menghadapi Sibling Rivalry. Bukittinggi [Internet]. 2019;2(1):30. Available from: <file:///C:/Users/User/Desktop/Downloads/488-1725-1-PB.pdf>
3. Sembiring. Upaya Orang Tua dalam Mendampingi Keterlambatan Berjalan pada Anak [Internet]. 2020 [cited 2022 Jun 28]. Available from: [https://eprints.umm.ac.id/75973/2/BAB 1.pdf](https://eprints.umm.ac.id/75973/2/BAB%201.pdf)
4. Ismiriyam VF, Trisnasari A, Katikasari ED. Gambaran Perkembangan Sosial Dan Kemandirian Pada Anak Pra Sekolah Usia 4-6 Tahun DI TK Al-Islah . 2017 [Internet]. [cited 2022 Jun 28]; Available from: <https://media.neliti.com/media/publications/176177-ID-gambaran-perkembangan-sosial-dan-kemandi.pdf>
5. Nabila R. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Munculnya Kejadian Sibling Rivalry pada Anak Usia 3-5 Tahun di PAUD Kelompok Bermain Sayang Ibu Kota Padang [Internet]. [Padang]; 2019 [cited 2022 Jun 28]. Available from: [http://scholar.unand.ac.id/49583/2/BAB 1 PENDAHULUAN.pdf](http://scholar.unand.ac.id/49583/2/BAB%201-PENDAHULUAN.pdf)
6. Reviyanti R. Pengembangan Buku Panduan Program Pelatihan Parenting Sibling Rivalry Bagi Orang Tua Anak Usia Dini. PAUD TERATAI. 2021;10.
7. Rahayu PE, Anggraini DF. Hubungan Parenting Style Dengan Kemandirian Anak Pada Usia 4-5 Tahun. Wiyata. 2021;
8. Noorbaya S, Johan H, Wati W. Panduan Belajar Asuhan Neonatus Bayi, Balita dan Anak Prasekolah [Internet]. 1st ed. Yogyakarta: Gosyen Publishing; 2020. 111–115 p. Available from: www.gosyenpublishing.web.id
9. Supradewi I. Prosiding. Petralina B, editor. Jakarta: Pengurus Pusat Ikatan Bidan Indonesia; 2017.
10. Handayani TA. No Title. Hub Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Sibling Rivalry Pada PAUD Di TK Harapan Medan [Internet]. 2018;1. Available from: <https://e-prosiding.umnaw.ac.id/index.php/penelitian/article/view/129/131>
11. Yusriani E, Tisnilawati. Pengetahuan Ibu Hamil Tentang Sibling Rivalry

- Pada Anak Balita 0-5 Tahun Di Klinik Pratama Niar 2017. J Kebidanan Flora [Internet]. 2017;10. Available from: <https://ojs.stikesflora-medan.ac.id/index.php/jkbf/article/view/190>
12. Susanto A. Perkembangan Anak Usia Dini. 3rd ed. Kencana Pranamedia Group; 2011. 19–64 p.
 13. Masturoh I, T AN. Metodologi Penelitian Kesehatan [Internet]. 1st ed. 2018. Available from: http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2018/09/Metodologi-Penelitian-Kesehatan_SC.pdf
 14. Notoatmodjo S. Metodolodi Penelitian Kesehatan. Jakarta: PT. Rineka Cipta; 2018.
 15. Mahyuddin N. Emosial Anak Usia Dini [Internet]. 1st ed. Jakarta: Prenadamedia; 2019. Available from: <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1201305>
 16. Rohman MA. Tumbuh Kembang Anak Usia Pra Sekolah [Internet]. 1st ed. Neherta M, Sari MI, editors. Andalas University Press; 2019. Available from: <http://carano.pustaka.unand.ac.id/index.php/car/catalog/view/978-602-6953-83-4/58/188-1>
 17. Inggriani, Dela & Rinjani , Margareta D. Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia 0-6 Tahun Berbasis Aplikasi Android. Wellness Heal Mag. 2019;1(1):116.
 18. Wahyuni C. Panduan Lengkap Tumbuh Kembang Anak Usia 0-5 Tahun [Internet]. Pertama. Jawa Timur: Stradda Press; 2018. Available from: http://repository.iik-strada.ac.id/20/3/BUKU_AJAR_TUMBUH_KEMBANG_ISI_new.pdf
 19. Nurwati N, Fitriyani, Humaedi S. Pemenuhan Kebutuhan Dasar Anak Usia Pra Sekolah. Bandung: UNPAD Press; 2016.
 20. Setiyaningrum E. Buku Ajar Tumbuh Kembang Anak Usia 0-12 Tahun. 1st ed. Sidiarjo: Indomedia Pustaka; 2017.
 21. S M. Psikologi Perkembangan Anak. 1st ed. Dyas, editor. Pandanarum, Jawa Tengah: C-Klik Media; 2020. 19–67 p.
 22. Masruroh, Ramadhana NR. Hubungan Sibling Rivalry Dengan Penyesuaian Sosial Pada Anak Usia 11 dan 12 Tahun DI SD 02 Genuk Ungran Kabupaten Semarang. Kebidanan. 2016;08.
 23. Alvin R. Hubungan Kejadian Sibling Rivalry Dengan Perkembangan Pada Anak Pra Sekolah (3-6 tahun) Di TK Kartika Chandra Kirana Kodim Jomban [Internet]. 2019. Available from: https://repo.stikesicme-jbg.ac.id/1677/1/143210041_Rodiya_Alfi_Artikel.pdf

24. Musabiq S. Tumbuh Kembang Anak Usia Pra Sekolah [Internet]. PT. Raja Grafindo Persada; 2020. Available from: <https://ebooks.gramedia.com/id/buku/tumbuh-kembang-anak-usia-prasekolah>
25. Sit M. Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini [Internet]. Kencana Pranamedia Group; 2018. Available from: https://books.google.co.id/books?id=EBZNDwAAQBAJ&hl=id&source=gs_navlinks_s
26. Suryana D. Pendidikan Anak Usia Dini Dan Stimulasi Aspek Perkembangan Anak [Internet]. Prenadamedia; 2016. Available from: https://books.google.co.id/books?id=qQRBDwAAQBAJ&hl=id&source=gs_similarbooks
27. Izzaty ER. Perilaku Anak Pra Sekolah [Internet]. Elex Media Komputindo; 2017. Available from: https://books.google.co.id/books/about/Perilaku_Anak_Prasekolah.html?id=yC9IDwAAQBAJ&redir_esc=y
28. Rohman MA. Tumbuh Kembang Anak Usia Pra Sekolah. Andalas Univ Press [Internet]. 2019; Available from: https://www.researchgate.net/publication/337856968_TUMBUH_KEMBA NG_ANAK_USIA_PRASEKOLAH
29. Purnasari N. Metodologi Penelitian [Internet]. Guepeida; 2021. Available from: https://www.google.co.id/books/edition/Metodologi_Penelitian_Kuantitatif_Kualit/PthMEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&printsec=frontcover
30. Adiputra SM. Metodologi Penelitian Kesehatan. Simarmata J, editor. Yayasan Kita Menulis; 2021.
31. Armanda S. Hubungan Peran Ibu Dengan Kejadian Sibling Rivalry Pada Anak Usia 3-5 Tahun . 2017.
32. Oktiani Y. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kejadian Sibling Rivalry (kecemburuan terhadap saudara kandung) pada Balita di Desa Labuhan Bakti Kabupaten Simeulue Tahun 2019. 2019;1–106.
33. Putri KS. Upaya Orang Tua Dalam Mnegatasi Sibling Rivalry Pada Anak Usia Dini DI TK Tunas Mulia Bangsa Semarang. 2020;5.
34. Damayana NS. Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Orang Tua Dengan Reaksi Sibling Rivalry Pada Anak DI Wilayah Kerja Puskesmas Batua Makassar [Internet]. 2016. Available from: http://opac.fkik.uin-alaudidin.ac.id/index.php?p=show_detail&id=4234

35. Casnuri. Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Sibling Rivalry Dengan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Anak Di Padukuhan Gude Dan Pakwungu. 2017; Available from: [file:///C:/Users/User/Desktop/Downloads/105-138-1-PB \(11\).pdf](file:///C:/Users/User/Desktop/Downloads/105-138-1-PB (11).pdf)
36. Yuliani F. Pengetahuan Ibu tentang Sibling Rivalry dengan Pola Asuh Ibu pada Anak Balita. 2019; Available from: <http://ejurnal.setiabudi.ac.id/ojs/index.php/biomedika/article/view/378>
37. Dewy S, Agustina B. Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Kejadian Kecemburuan (Sibling Rivalry) pada Anak Usia Pra Sekolah (Relationship between Parenting Parents with Sibling Rivalry of Pre-school). J Darul Azhar. 2019;7(1):62–8.
38. Gaol CL. Gambaran Pengetahuan Ibu Tentang Sibling Rivalry Pada Balita Di Puskesmas Selesei Kabupaten Langkat Tahun 2017. J Ilm Kohesi [Internet]. 2017;1(1):21–31. Available from: <http://sciencemakarioz.org/jurnal/index.php/KOHESI/article/view/42>
39. Mareta R, Masithoh RF. Hubungan Antara Sibling Rivalry dengan Kemampuan Penyesuaian Sosial Anak Usia Pra Sekolah di Tk Ulil Albab Mertoyudan. J Bimbing dan Konseling. 2017;6(1):41–6.
40. Aksari septi tri. Jarak Usia dan Jenis Kelamin dengan Kejadian Sibling Rivalry pada Anak Pra Sekolah. Media Keperawatan. 2019;2(2):1–6.
41. Gasril P& H. ANALISIS HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP SIBLING RIVALRY PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH. Pros SainsTeKes Semnas MIPAKes Umr [Internet]. 2019;1:82. Available from: [file:///C:/Users/User/Desktop/Downloads/1589-Research Results-2816-1-10-20191023 \(4\).pdf](file:///C:/Users/User/Desktop/Downloads/1589-Research Results-2816-1-10-20191023 (4).pdf)
42. Tyastuti S, Wahyuningsih P. Asuhan kebidanan kehamilan komperhensif. 1st ed. 2016.
43. Kementrian Kesehatan RI. Panduan Kesehatan Balita Pada Masa Tanggap Darurat Covid-19. Kementeri Kesehat Republik Indones [Internet]. 2020;1–60. Available from: https://infeksiemerging.kemkes.go.id/download/Panduan_Yankes_Balita_Pada_Masa_GapDar_Covid19_Bagi_Nakes.pdf

LAMPIRAN

Lampiran 1

Permohonan Survey Awal

 KEMENKES RI	KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN SUMBERDAYA MANUSIA KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN Jl. Jamin Giring KM 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136 Telepon: 061-8368633 – Fax: 061-6368644 www.poltekkes-medan.ac.id email: poltekkes-medan@yahoo.com	
---	--	---

Nomor	LB.02.01.00.02/ 240	/ 2021	Medan,	2021
Lampiran	-			
Perihal	Izin Survey lahan Penelitian			

Kepada Yth

Bapak/Ibu _____

Di-

Tempat

Sesuai dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Pendidikan D-IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan, bagi Mahasiswa Semester Akhir (Semester VIII), dituntut melakukan Penelitian untuk syarat sebagai kelulusan. Sehubungan dengan hal tersebut, maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu Kepala Pimpinan lahan untuk memberikan izin kepada yang mahasiswa untuk melakukan survey awal lahan penelitian di Lingkungan yang Bapak/Ibu Pimpin, kepada:

Nama: MEL HERMAULITA BR. TAMPUBOLON

NIM: 90952 4417 059

Judul Penelitian:

"HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANG TUA TERHADAP KEJADIAN SIBLING RIVALRY DENGAN PERKEMBANGAN ANAK PRA SEKOLAH USIA 3-6 TAHUN DI TK SUMBER KIDS JL. PLATINA 1 TIRUPAHAN".

Demikian lah surat permohonan ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.


 Betty Mangku SST.M.Keb
 NIP. 196609101994033001

Lampiran 2

Surat Balasan Permohonan Survey Awal



TK SWASTA SUNRISE KIDS
Jl. Platina 1 Gg. Sahabat Titipapan - Medan
email: sunrisekids08@gmail.com

Nomor : 031/SK-S.b.01/IV/2021
Perihal : Balasan

Kepada Yth:
Bapak/Ibu :
Di Tempat

Menerangkan bahwa:
Nama : MEI HERMAULINA BR. TAMPUBOLON
NIM : P07524417059

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian pada sekolah kami di TK SUNRISE KIDS sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul Penelitian: "HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANGTUA TERHADAP KEJADIAN SIBLING RIVALRY DENGAN PERKEMBANGAN ANAK PRA SEKOLAH USIA 3-6 TAHUN"

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Medan, 28 April 2021

Kepala Sekolah



Martadewa Friska Manurung, S.Pd

Lampiran 3 Izin Penelitian

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBERDAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
 Jl. Jendral Gatot Subroto KM 12,5 Kel. Lela Cn Medan Tuntungan Kota Pns 20136
 Telp: 061-8368533 - Fax: 061-8368544
 www.poltekkes.medan.ac.id email: poltekkes.medan@kemkes.go.id

Medan, 4 Mei 2021

Nomor: LB 02 01405.02F 08-1 72021
 Lampir: satu set
 Perihal: Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
 Bapak/Ibu

di:
 Tempat

Dengan hormat,

Berikut dengan Kurikulum Nasional Prodi D-IV Kebidanan dan Capaian Mata Kuliah pada Semester Akhir (VI & VII): untuk itu bagi mahasiswa D-IV dituntut untuk dapat melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu pimpinan Lahan untuk kiranya memberikan izin penelitian di lahan yang Bapak/Ibu pimpin, kepada:

Nama: MEI HERMAULINA BR DAMRUBOLAH
 NIM: 107524417059
 Prodi: D-IV KEBIDANAN
 Judul Penelitian: "HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANGTUA TERHADAP KEJADIAN SIBLINGVIOLENCE DENGAN PERKEMBANGAN PMK PRA SEKOLAH USIA 3-6 TAHUN DI TK SANGRE KIDS XL PLATINA 1 TITIRIPAH TAHUN 2021"

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Jurusan Kebidanan Medan
 Ketua
 Betty Mangsiat SST, MKeb
 NIP. 196609101964022001

Lampiran 4 Surat Balasan Izin Penelitian


TK SWASTA SUNRISE KIDS
 Jl. Platina 1 Gg. Sahabat Titipapan- Medan Deli
 Hp: 082370468917, 085361235711

Nomor : 032/SK-S.b.02/VI/2021

Perihal : Balasan

Kepada Yth:

Bapak/Ibu POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

Di

Tempat

Dengan Hormat,

Dengan ini kami menyatakan bahwa:

Nama : Mei Hermaulina Br. Tampubolon

NIM : P07524417059

Jurusan : KEBIDANAN MEDAN

Adalah benar telah melakukan penelitian di Sekolah TK Swasta Sunrise Kids sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul penelitian "HUBUNGAN PENGETAHUAN ORANGTUA TERHADAP KEJADIAN SIBLING RIVALRY DENGAN PERKEMBANGAN ANAK PRA-SEKOLAH USIA 3-6 TAHUN".

Demikian surat pernyataan ini kami perbuat untuk dapat digunakan seperlunya.

Medan, 30 Juni 2021

 Kepala TK Swasta Sunrise Kids
 Martalena Friska Manurung, S.Pd., S.Aud

Lampiran 5
Surat Ethical Clearance (EC)



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
 Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136
 Telepon: 061-8368833 Fax: 061-8368644
 email : kepk.poltekkesmedan@gmail.com



**PERSETUJUAN KEPK TENTANG
 PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN
 Nomor: 01-1013 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan
 Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang
 berjudul:

**"Hubungan Pengetahuan Orangtua Terhadap Kejadian *Sibling Rivalry* Dengan
 Perkembangan Anak Pra Sekolah Usia 3-6 Tahun Di TK Sunrise Kids Jl. Platina I
 Titipapan Tahun 2021"**

Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/
 Peneliti Utama : **Mei Hermaulina Br.Tampubolon**
 Dari Institusi : **Jurusan D-IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan**

Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :

- Tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian kesehatan
- Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.
- Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.
- Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.
- Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian
 seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

Medan, Juli 2021
 Komisi Etik Penelitian Kesehatan
 Poltekkes Kemenkes Medan

[Signature]
 Ketua,

Dr.Ir. Zuraidah Nasution, M.Kes
 NIP. 196101101989102001

Lampiran 6
Lembar Permohonan Informed Consent

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada

Yth.....

Di TK Sunrise Kids Jl.Platina 1 Titipapan

Yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Program Studi D-IV Kebidanan

Poltekkes Kemenkes RI Medan:

Nama : Mei Hermaulina Br TampuBolon

NIM : P07524417059

Prodi : D-IV Kebidanan

Institusi : Poltekkes Kemenkes RI Medan

Adapun tujuan dari peneliti ini adalah Untuk mengetahui hubungan pengetahuan orangtua terhadap kejadian sibling rivalry dengan perkembangan anak pra sekolah usia 3-6 tahun di Tk Sunrise Kids Jl.Platina 1 Titipapan Tahun 2021.Sedangkan manfaat dari penelitian ini adalah sebagai masukan atau informasi bagi Tenaga kesehatan umumnya.

Sebagai bukti ketersediaan menjadi responden dalam penelitian, saya mohon ketersediaan untuk menandatangani lembar persetujuan yang telah kami siapkan. Mohon partisipasi anda dalam bersedia untuk mengisi lembar observasi dan sebelumnya saya ucapkan terima kasih.

Mengetahui,

Penanggung jawab penelitian

Medan, 2021

Yang menyatakan

(Mei Hermaulina Tp.Bolon)

*) coret salah satu

Lampiran 7
Lembar kuisioner

**FORMULIR KUISIONER PENELITIAN HUBUNGAN PENGETAHUAN
 ORANGTUA TERHADAP SIBLING RIVALLRY DENGAN
 PERKEMBANGAN ANAK PRA SEKOLAH
 USIA 3-6 TAHUN DI TK SUNRISE KIDS
 JL.PLATINA 1 TITIPAPAN
 TAHUN 2021**

Petunjuk pengisian kuesioner :

1. Pertanyaan pada kuesioner ditujukan langsung kepada reponden
2. Bila pernyataan benar/ salah berilah tanda (√)
3. Semua pertanyaan mohon dijawab sesuai dengan keadaan sebenarnya.

Karakteristik Responden

a. Identitas Ibu

1. Tanggal pengisian :
2. Nama responden :
3. Umur :
4. Pendidikan :
5. Pekerjaan :
6. Alamat :

b. Identitas Anak

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis kelamin :
4. Usia adik :

SIBLING RIVALRY

N O	Pernyataan	Sangat setuju (SS)	Setuju (S)	Ragu- ragu (RG)	Tidak Setuju (TS)	Sangat Tidak Setuju (STS)
1	Apakah anak anda bisa berbuat kasar(memukul, mendorong, mencakar, melukai) adiknya sedang bertengkar.					
2	Pada saat anda memberikan hadiah pada adiknya, anak anda menuntut diberikan hadiah juga.					
3	Anak saya tetap senang apabila barang yang dimiliki adiknya lebih bagus dari dia					
4	Saat saya memberikan pujian pada adiknya, perilaku kakak yang tidak diberi pujian marah dan menganggap anda pilih Kasih					
5	Anak saya segera membantu orangtuanya melakukan pekerjaan untuk mendapatkan pujian dari orang lain					
6	Anak saya menjalin hubungan yang baik dengan adiknya baik di rumah dan di luar rumah					
7	Anak saya mau berbagi dan membantu adiknya					
8	Apakah anak anda biasanya berpura-pura sakit untuk mencari perhatian orang tua					
9	Anak saya mau bermain bersama-sama dengan adiknya					
10	Apakah anak anda suka membantah nasihat orang tua jika disuruh mengalah kepada adiknya					
11	Anak saya mau memberikan barang kesukaannya, jika adiknya meminta					
12	Ketika anda menyuapi salah satu anak, anak yang lain juga ingin disuapi					

NO	Pernyataan	Ya	Tidak
----	------------	----	-------

13	Jika salah satu anak anda diberi makanan, ia mengatakan jika ia tidak mau berbagi					
14	Apakah pada saat kedua anak anda sedang bertengkar, mereka mengadu kepada anda dan menjelekkkan saudara yang lain					
15	Apakah anak anda mau berbagi dan membantu adiknya					

1	Sibling rivalry adalah kecemburuan, persaingan dan pertengkaran antara saudara laki-laki dan perempuan		
2	Persaingan saudara kandung pada anak usia 3-6 tahun merupakan rasa cemburu anak usia 3-6 tahun kepada Adiknya		
3	Sikap ibu membanding-bandingkan antara anak usia tahun dengan adiknya memicu persaingan saudara Kandung		
4	Jarak usia lahir <3 tahun antara usia 3-6 tahun dengan adik kandungnya memicu persaingan saudara kandung pada anak usia 3-6 tahun		
5	Satu keluarga memiliki lebih dari lima orang anak memicu persaingan saudara kandung pada anak usia 3-6 tahun		
6	Jenis kelamin yang sama antara anak usia 3-6 tahun dan adik kandungnya memicu terjadinya persaingan saudara kandung		
7	Perilaku anak usia 3-6 tahun yang menunjukkan adanya persaingan saudara kandung yaitu salag satunya narah tanpa sebab		
8	Anak usia 3-6 tahun kembali mengompol merupakan sikap yang menandakan persaingan saudara kandung		
9	Sikap sayang anak usia 3-6 tahun kepada adiknya menandakan persaingan saudara kandung		
10	Perilaku anak usia 3-6 tahun yang menunjukkan persaingan saudara kandung yaitu suka merebut mainan adiknya		
11	Sikap anak usia 3-6 tahun yang memukul adiknya merupakan perilaku persaingan saudara kandung		
12	Perilaku anak usia 3-6 tahun yang menunjukkan adanya persaingan saudara kandung yaitu menangis tanpa sebab		
13	Satu keluarga terdiri dari dua orang anak memicu persaingan saudara kandung pada anak usia 3-6 tahun		
14	Ibu yang bersikap adil kepada anak usia 3-6 tahun dan adik kandungnya memicu persaingan antara saudara kandung		
15	Sikap ibu yang tepat mengatasi persaingan saudara kandung pada anak usia 3-6 tahun yaitu menjauhkan anak usia 3-6 tahun dari adik kandungnya		

PENGETAHUAN
LEMBARAN KUESIONER

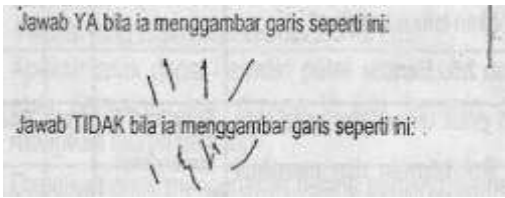
Identitas Responden Nama :

No. Responden :

Umur :

Kuesioner Praskrining untuk Anak 36 bulan

NO	PEMERIKSAAN		YA	TIDAK
1	Bila diberi pensil, apakah anak mencoret-corek kertas tanpa bantuan/petunjuk?	Gerak halus		
2	Dapatkah anak meletakkan 4 buah kubus satu persatu di atas kubus yang lain tanpa menjatuhkan kubus itu? Kubus yang digunakan ukuran 2.5-5 cm.	Gerak halus		
3	Dapatkah anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti minta minum", "mau tidur"? "Terimakasih" dan "Dadag*" tidak ikut dinilai.	Bicara & bahasa		
4	Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar ini tanpa bantuan?  (Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai)	Bicara & bahasa		
5	Dapatkah anak melempar bola lurus ke arah perut atau dada anda dari jarak 1,5 meter?	Gerak kasar		

6	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: “letakkan kertas ini dilantai” “letakkan kertas ini dikursi” “berikan kertas ini kepada ibu” “dapatkan anak melaksanakan perintah tadi”	Bicara & bahasa		
7	Buat garis lurus ke bawah sepanjang sekurang-kurangnya 2.5 cm. Suruh anak menggambar garis lain di samping garis ini 	Gerak halus		
8	Letakkan selembat kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar		
9	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosiali sasi dan keman dirian		
10	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak kasar		

LEMBARAN KUESIONER

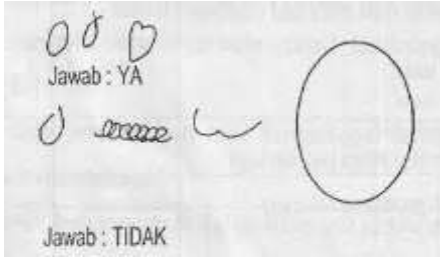
Identitas Responden

Nama :

No. Responden :

Umur :

Kuesioner Praskrining untuk Anak 48 bulan

N O	PEMERIKSAAN		YA	TIDAK
1	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter	Gerak kasar		
2	Setelah makan, apakah anak mencuci dan mengeringkan tangannya dengan baik sehingga anda tidak perlu mengulangnya?	Sosialisasi & kemandirian		
3	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan	Gerak kasar		
4	Letakkan selembar kertas seukuran buku ini di lantai. Apakah anak dapat melompati panjang kertas ini dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar		
5	Jangan membantu anak dan jangan menyebut lingkaran. Suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Dapatkah anak menggambar lingkaran? 	Gerak halus		

6	Dapatkah anak meletakkan 8 buah kubus satu persatu di atas yang lain tanpa menjatuhkan kubus tersebut? Kubus yang digunakan ukuran 2.5-5 cm	Gerak halus		
7	Apakah anak dapat bermain petak umpet, ular naga atau permainan lain dimana ia ikut bermain dan mengikuti aturan bermain?	Sosialisasi & kemandirian		
8	Dapatkah anak mengenakan celana panjang, kemeja baju atau kaos kaki tanpa di bantu? (Tidak termasuk memasang kancing gesper atau ikat pinggang)	Sosialisasi & kemandirian		
9	Dapatkah anak menyebutkan nama lengkapnya tanpa dibantu? Jawab TIDAK jika ia hanya menyebutkan schagian namanya atau ucapannya sulit dimengerti.	Bicara dan bahasa		

LEMBARAN KUESIONER

Identitas Responden

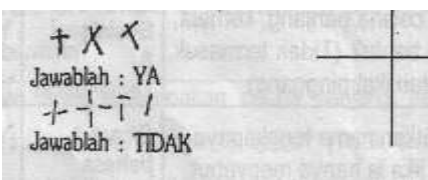
Nama :

No. Responden :

Umur :

Kuesioner Praskrining untuk Anak 60 bulan

NO	PEMERIKSAAN		Y A	TIDAK
1	Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan "Apa yang kamu lakukan jika kamu kedinginan "Apa yang kamu lakukan jika kamu lapar? "Apa yang kamu lakukan jika kamu lelah Jawab YA bila anak menjawab ke 3 pertanyaan tadi dengan benar, bukan dengan gerakan atau isyarat. Jika kedinginan, jawaban yang benar adalah menggigil "pakai mantel' atau masuk kedalam rumah". Jika lapar, jawaban yang benar adalah "makan" Jika lelah, jawaban yang benar adalah mengantuk, "ridur", "berbaring/tidur-tiduran", "istirahat" atau "diam sejenak"	Bicara		
2	Apakah anak dapat mengancingkan bajunya atau pakaian boneka?	Gerak kasar		
3	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya dan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 6 detik atau lebih?	Gerak kasar		
4	Jangan mengoreksi/membantu anak. Jangan menyebut kata "lebih panjang". Perlihatkan ha,bar kedua garis ini pada anakn, tanyakan : “mana garis yang lebih panjang?” minta anak menunjuk garis yang lebih panjang, setelah anak menunjuk, putar lembar ini dan ulangi pertanyaan tadi. Apakah anak dapat menunjuk garis yang lebih panjang sebanyak 3 kali dengan benar	Gerak halus		

				
5	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini? 	Gerak halus		
6	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mats pada saat memberikan perintah berikut ini: "Letakkan kertas ini di atas lantai". "Letakkan kertas ini di bawah kursi". "Letakkan kertas ini di depan kamu" "Letakkan kertas ini di belakang kamu" Jawab YA hanya jika anak mengerti arti di atas", "di bawah", "di depan" dan "di belakang"	Bicara dan bahasa		
7	Apakah anak bercaksi dengan tenang dan tidak rewel (tanpa menangis atau menggelayut pada anda) pada saat anda meninggalkannya?	Sosialisasi dan kemandirian		

8	Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan pada anak: "Tunjukkan segi empat merah" "Tunjukkan segi empat kuning" "Tunjukkan segi empat biru" "Tunjukkan segi empat hijau" Dapatkah anak menunjuk keempat warna itu dengan benar?	Bicara dan bahasa		
9	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak kasar		
10	Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi dan kemandirian		

LEMBARAN KUESIONER

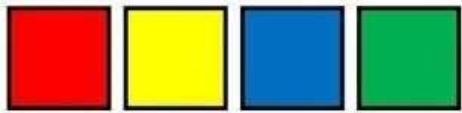
Identitas Responden

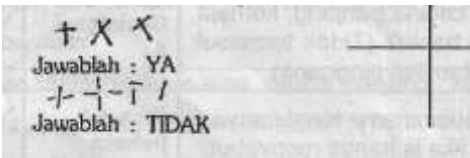
Nama :

No. Responden :

Umur :

Kuesioner Praskrining untuk Anak 72 bulan

NO	PEMERIKSAAN		YA	TIDAK
1	Jangan menunjuk, membantu atau membetulkan, katakan  pada anak : “Tunjukkan segi empat merah” “Tunjukkan segi empat kuning” “Tunjukkan segi empat biru” “Tunjukkan segi empat hijau” Dapatkah anak menunjukkan warna itu dengan benar?	Bicara & bahasa		
2	Suruh anak melompat dengan satu kaki beberapa kali tanpa berpegangan (lompatan dengan dua kaki tidak ikut dinilai). Apakah ia dapat melompat 2-3 kali dengan satu kaki?	Gerak halus		
3	Dapatkah anak sepenuhnya berpakaian sendiri tanpa bantuan?	Sosialisasi & kemandirian		
4	Suruh anak menggambar di tempat kosong yang tersedia. Katakan padanya: "Buatlah gambar orang".Jangan memberi perintah lebih dari itu. Jangan bertanya/ mengingatkan anak bila ada bagian yang belum tergambar. Dalam memberi nilai, hitunglah berapa bagian tubuh yang tergambar. Untuk bagian tubuh yang berpasangan seperti mata,	Gerak halus		

	telinga, lengan dan kaki, setiap pasang dinilai satu bagian. Dapatkah anak menggambar sedikitnya 3 bagian tubuh?			
5	Pada gambar orang yang dibuat pada nomor 7, dapatkah anak menggambar sedikitnya 6 bagian tubuh?	Gerak halus		
6	Tulis apa yang dikatakan anak pada kalimat-kalimat yang belum selesai ini, jangan membantu kecuali mengulang pertanyaan: "Jika kuda besar maka tikus....." "Jika api panas maka es" "Jika ibu seorang wanita maka ayah seorang .." Apakah anak menjawab dengan benar (tikus kecil, dingin, ayah seorang pria)?	Bicara & bahasa		
7	Apakah anak dapat menangkap bola kecil sebesar bola tenis/bola kasti hanya dengan menggunakan kedua tangannya? (Bola besar tidak ikut dinilai)	Gerak kasar		
8	Suruh anak berdiri satu kaki tanpa berpegangan. Jika perlu tunjukkan caranya clan beri anak anda kesempatan melakukannya 3 kali. Dapatkah ia mempertahankan keseimbangan dalam waktu 11 detik atau lebih?	Gerak kasar		
9	Jangan membantu anak dan jangan memberitahu nama gambar ini, suruh anak menggambar seperti contoh ini di kertas kosong yang tersedia. Berikan 3 kali kesempatan Apakah anak dapat menggambar seperti contoh ini? 	Gerak halus		

10	Isi titik-titik di bawah ini dengan jawaban anak. Jangan membantu kecuali mengulangi pertanyaan sampai 3 kali bila anak menanyakannya. "Sendok dibuat dari apa?" "Sepatu dibuat dari apa?" Apakah anak dapat menjawab 3 pertanyaan diatas dengan benar? Sendok dibuat dari besi, baja, kayu Sepatu dibuat dari kulit, karet, kain, plastic, kayu Pintu dibuat dari besi. Kaca, kayu.	Sosialisasi dan kemandirian		
----	---	-----------------------------	--	--

Lampiran 8
Lembar Dokumentasi

DOKUMENTASI



Lampiran 9

Lembar master data penelitisn

MASTER DATA PENELITIAN

No	Nama	Umur	Pekerjaan	Pendidikan	Pengetahuan	Sibling rivalry	Perkembangan	
							Sesuai	Meragukan
1	Ny. N	26	IRT	SD	Kurang	Positif		Ya
2	Ny. S	27	IRT	SD	Kurang	Positif	Ya	
3	Ny. A	28	IRT	SD	Kurang	Positif	Ya	
4	Ny. H	28	IRT	SD	Kurang	Positif	Ya	
5	Ny. R	28	IRT	SMP	Kurang	Positif		Ya
6	Ny. A	28	Wiraswasta	SMP	Kurang	Positif		Ya
7	Ny. J	28	Wiraswasta	SMP	Kurang	Positif		Ya
8	Ny. E	28	Wiraswasta	SMP	Kurang	Positif		Ya
9	Ny. D	28	Wiraswasta	SMA	Cukup	Negatif	Ya	
10	Ny. R	27	Wiraswasta	SMA	Kurang	Positif		Ya
11	Ny. H	27	Wiraswasta	SMA	Kurang	Positif		Ya
12	Ny. E	28	Wiraswasta	SMA	Kurang	Positif		Ya
13	Ny. E	28	Wiraswasta	SMA	Baik	Negatif	Ya	
14	Ny. F	29	Buruh pabrik	SMA	Baik	Negatif	Ya	
15	Ny. R	29	Buruh pabrik	SMA	Baik	Negatif	Ya	
16	Ny. N	30	Buruh pabrik	SMA	Cukup	Negatif	Ya	
17	Ny. S	30	Buruh pabrik	SMA	Cukup	Negatif		Ya
18	Ny. M	30	Buruh pabrik	SMA	Cukup	Positif		Ya
19	Ny. N	31	Buruh pabrik	SMK	Kurang	Positif		Ya
20	Ny. Z	29	Buruh pabrik	SMA	Kurang	Positif	Ya	
21	Ny. M	29	Buruh pabrik	SMA	Kurang	Positif	Ya	
22	Ny. S	30	Buruh pabrik	SMK	Cukup	Negatif	Ya	
23	Ny. N	30	Buruh pabrik	SMA	Cukup	Positif	Ya	
24	Ny. E	29	Buruh pabrik	SMA	Cukup	Negatif	Ya	
25	Ny. N	31	Buruh pabrik	SMK	Cukup	Positif	Ya	
26	Ny. H	32	Buruh pabrik	SMA	Kurang	Positif	Ya	
27	Ny. I	33	Buruh	SMA	Cukup	Positif	Ya	
28	Ny. S	34	Buruh pabrik	SMK	Kurang	Positif	Ya	
29	Ny. T	33	Guru	S1	Baik	Negatif		Ya
30	Ny. S	32	Guru	S1	Baik	Negatif	Ya	

Lampiran 10**Hasil SPSS****Frequency Table****Statistics**

		umur	pekerjaan	Pendidikan
N	Valid	30	30	30
	Missing	0	0	0

Umur Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	26-28	13	43.3	43.3	43.3
	29-31	12	40.0	40.0	83.3
	32-34	5	16.7	16.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	4	13.3	13.3	13.3
	SMP	4	13.3	13.3	26.7
	SMA/SMK	20	66.7	66.7	93.3
	S1	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	5	16.7	16.7	16.7
	wiraswasta	8	26.7	26.7	43.3
	buruh pabrik	15	50.0	50.0	93.3
	guru	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	5	16.7	16.7	16.7
	wiraswasta	8	26.7	26.7	43.3
	buruh pabrik	15	50.0	50.0	93.3
	guru	2	6.7	6.7	100.0

Statistics

		Umur anak	Jenis kelamin	Jarak usia dengan adik
N	Valid	30	30	30
	Missing	0	0	0

Umur anak

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3 thn	4	13.3	13.3	13.3
	4 thn	6	20.0	20.0	33.3
	5 thn	15	50.0	50.0	83.3
	6 thn	5	16.7	16.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	12	40.0	40.0	40.0
	perempuan	18	60.0	60.0	100.0

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	12	40.0	40.0	40.0
	perempuan	18	60.0	60.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Umur adik

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1-1,5 thn	4	13.3	13.3	13.3
	2-2,5 thn	15	50.0	50.0	63.3
	3 thn	11	36.7	36.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Frequencies**Statistics**
Pengetahuan

N	Valid	30
	Missing	0

Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	7	23.3	23.3	23.3
	cukup	10	33.3	33.3	56.7
	kurang	13	43.3	43.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Statistics**Sibling rivalry**

N	Valid	30
	Missing	0

Sibling rivalry

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak terjadi sibling rivalry	10	33.3	33.3	33.3
	terjadi sibling rivalry	20	66.7	66.7	100.0
Total		30	100.0	100.0	

Statistics**Perkembangan**

N	Valid	30
	Missing	0

Perkembangan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sesuai	18	60.0	60.0	60.0
	meragukan	12	40.0	40.0	100.0
Total		30	100.0	100.0	

Crosstabs**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
pengetahuan * Sibling rivalry	30	100.0%	0	.0%	30	100.0%

Pengetahuan * Sibling Rivalry Crosstabulation

			Sibling Rivalry		Total
			tidak terjadi sibling rivalry	terjadi sibling rivalry	
Pengetahuan	baik	Count	5	2	7
		% within Pengetahuan	71.4%	28.6%	100.0%
		% within Sibling Rivalry	50.0%	10.0%	23.3%
		% of Total	16.7%	6.7%	23.3%
	cukup	Count	5	5	10
		% within Pengetahuan	50.0%	50.0%	100.0%
		% within Sibling Rivalry	50.0%	25.0%	33.3%
		% of Total	16.7%	16.7%	33.3%
	kurang	Count	0	13	13
		% within Pengetahuan	.0%	100.0%	100.0%
		% within Sibling Rivalry	.0%	65.0%	43.3%
		% of Total	.0%	43.3%	43.3%
Total		Count	10	20	30
		% within Pengetahuan	33.3%	66.7%	100.0%
		% within Sibling Rivalry	100.0%	100.0%	100.0%

Pengetahuan * Sibling Rivalry Crosstabulation

			Sibling Rivalry		Total
			tidak terjadi sibling rivalry	terjadi sibling rivalry	
Pengetahuan	baik	Count	5	2	7
		% within Pengetahuan	71.4%	28.6%	100.0%
		% within Sibling Rivalry	50.0%	10.0%	23.3%
		% of Total	16.7%	6.7%	23.3%
	cukup	Count	5	5	10
		% within Pengetahuan	50.0%	50.0%	100.0%
		% within Sibling Rivalry	50.0%	25.0%	33.3%
		% of Total	16.7%	16.7%	33.3%
	kurang	Count	0	13	13
		% within Pengetahuan	.0%	100.0%	100.0%
		% within Sibling Rivalry	.0%	65.0%	43.3%
		% of Total	.0%	43.3%	43.3%
Total		Count	10	20	30
		% within Pengetahuan	33.3%	66.7%	100.0%
		% within Sibling Rivalry	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	33.3%	66.7%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	12.321 ^a	2	.002
Likelihood Ratio	15.952	2	.000
Linear-by-Linear Association	11.338	1	.001
N of Valid Cases	30		

Crosstabs**Case Processing Summary**

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Sibling rivalry * Perkembangan	30	100.0%	0	.0%	30	100.0%

Sibligh rivalry * Perkembangan Crosstabulation

			Perkembangan		Total
			sesuai	meragukan	
Sibligh rivalry	tidak terjadi sibling rivalry	Count	9	1	10
		% within Sibligh rivalry	90.0%	10.0%	100.0%
		% within Perkembangan	50.0%	8.3%	33.3%
		% of Total	30.0%	3.3%	33.3%
	terjadi sibling rivalry	Count	9	11	20
		% within Sibligh rivalry	45.0%	55.0%	100.0%
		% within Perkembangan	50.0%	91.7%	66.7%
		% of Total	30.0%	36.7%	66.7%
Total		Count	18	12	30
		% within Sibligh rivalry	60.0%	40.0%	100.0%
		% within Perkembangan	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	60.0%	40.0%	100.0%

Risk Estimate

	Value	95% Confidence Interval	
		Lower	Upper
Odds Ratio for Siblign rivalry (tidak terjadi sibling rivalry / terjadi sibling rivalry)	11.000	1.164	103.944
For cohort Perkembangan = sesuai	2.000	1.181	3.387
For cohort Perkembangan = meragukan	.182	.027	1.217
N of Valid Cases	30		

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	5.625 ^a	1	.018		
Continuity Correction ^b	3.906	1	.048		
Likelihood Ratio	6.353	1	.012		
Fisher's Exact Test				.024	.021
Linear-by-Linear Association	5.437	1	.020		
N of Valid Cases ^b	30				

a. 1 cells (25.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4.00.

b. Computed only for a 2x2 table

Lampiran 10
Lembar Konsultasi



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBER DAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos : 20136
Telepon : 061-8368633- Fax :061-8368644
Website : www.poltekkes-medan.ac.id , email : poltekkes_medan@yahoo.com

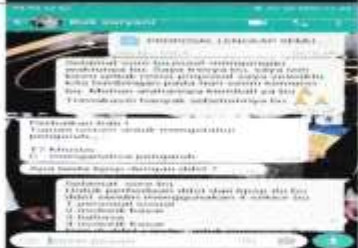


LEMBAR KONSULTASI

Nama Mahasiswa : Mei Hermaulina Br TampuBolon
NIM : P07524417059
Judul Skripsi : Hubungan Pengetahuan Orang Tua Terhadap Kejadian Sibling Rivalry Dengan Perkembangan Anak Pra Sekolah USIA 3-6 Tahun Di TK Sunrise Kids Jl. Platina 1 Titipapan Tahun 2021
Dosen Pembimbing : 1. Ardiana Batubara, SST, M.Keb
2. Suryani, SST, M.Kes

No	Tanggal	Uraian Kegiatan Bimbingan	Saran	Paraf Pembimbing	Dokumentasi
1	Minggu, 13 Desember 2020	Pengajuan Judul	Pengerjaan Judul	 Ardiana Batubara, SST, M.Keb	
2	Jumat, 18 Desember 2020	Revisi Judul	Cari Jurnal Pendukung Judul	 Ardiana Batubara, SST, M.Keb	

3	Senin, 21 Desember 2020	ACC Judul	1. Lanjut BAB I 2. Konsul-tasi Ke Dosen Pembim-bing II	 Ardiana Batubara, SST, M.Keb	
4	Selasa, 22 Desember 2020	1. Pengajuan Judul 2. ACC Judul	Lanjut BAB I	 Suryani, SST, M.Kes	
5	Kamis, 04 Februari 2021	Konsul BAB I	Perbaiki Latar Belakang (Segitiga Terbalik)	 Ardiana Batubara, SST, M.Keb	
6	Jumat, 19 Februari 2021	Revisi BAB I	1. Perbaiki Tujuan Khusus 2. Lanjut BAB II	 Ardiana Batubara, SST, M.Keb	

7	Senin, 08 Maret 2021	1. ACC BAB I 2. Konsul BAB II	1. Lengkapi Teori 2. Perbaiki Kerangka Teori	 Ardiana Batubara, SST, M.Keb	
8	senin, 22 Maret 2021	Konsul BAB II	Perbaiki Kerangka Teori	 Ardiana Batubara, SST, M.Keb	
9	Selasa, 30 Maret 2021	Konsul BAB II	Konsul Ke Pembimbing 2	 Ardiana Batubara, SST, M.Keb	
10	Rabu, 14 April 2021	Konsul BAB II (Penulisan dan Tulisan)	1. Perbaiki Spasi dalam penulisan 2. Perbaiki Cover	 Suryani, SST, M.Kes	

11	Rabu, 21 April 2021	Revisi BAB I, II, III	ACC maju seminar proposal	 Ardiana Batubara, SST, M.Keb	
12	Kamis, 29 April 2021	Konsul Penulisan (BAB I, II, III)	ACC maju seminar Proposal	 Suryani, SST, M.Kes	
13	Selasa, 04 Mei 2021	Ujian Seminar Proposal	Ujian Seminar Proposal		
14	Kamis, 03 Juni 2021	Konsul Perbaikan Pasca Ujian Proposal	ACC Lanjut Meneliti	 Ardiana Batubara, SST, M.Keb	

15	Kamis, 07 Juni Mei 2021	Konsul Perbaikan Pasca Ujian Proposal	ACC Lanjut Penelitian	 Suryani SST, M.Kes	
16	Selasa, 15 Juni 2021	Konsul Perbaikan Pasca Ujian Proposal	ACC Lanjut Penelitian	 dr. Kumala Sari, M.Kes (Epid)	
17	Kamis, 08 Juli 2021	Konsul BAB IV dan BAB V	ACC BAB IV dan BAB V	 Ardiana Batubara, SST, M.Keb	
18	Rabu, 21 Juli 2021	Konsul BAB IV dan V	ACC BAB IV dan BAB V	 Suryani, SST, M.Kes	

19	Rabu, 04 Agustus 2021	Seminar Hasil Penelitian	Seminar Hasil Penelitian		
20	Kamis, 01 November 2021	Konsul Hasil Seminar Skripsi	Tambah pembahasan BAB IV ACC skripsi	 dr. Kumala Sari, M.Kes (Epid)	
21	Senin, 06 April 2022	Konsul Hasil Seminar Skripsi	1.Paragraf abstrak 2.Penempatan table ACC Skripsi	 Ardiana Batubaru, SST, M.Keb	KONSUL DENGAN OFF LINE (TATAP MUKA)
22	Senin, 11 April 2022	Konsul Hasil Seminar Skripsi	Mengikuti Panduan Skripsi yang ada ACC	 Suryani, SST, M.Kes	KONSUL DENGAN OFF LINE (TATAP MUKA)

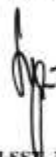
PEMBIMBING UTAMA



(ARDIANA BATUBARA SST, M.KEB)

NIP. 196605231986012001

PEMBIMBING PENDAMPING



(SURYANI SST, M.KES)

NIP. 1965111121992002

Lampiran 11
Lembar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. DATA PRIBADI

Nama Lengkap	: Mei Hermaulina Br TampuBolon
Nim	: P07524417059
Tempat/ Tanggal Lahir	: Pamor Ganda Ketahun/ 01 Mei 1999
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Kristen Protestan
Kewarganegaraan	: Indonesia
Status	: Belum Kawin
Nama Orang tua	
Ayah Kandung	: Belman TampuBolon
Ibu Kandung	: Merlina Pasaribu
Alamat	: Jl. Pasar II Timur LK 25
Anak ke	: 1 dari 1 Bersaudara
No Hp	: 08993529259
Email	: meihermaulina.tp@gmail.com

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD Yaspenhan Medan (2004-2010)
2. SMP Bigjend Katamso I (2010-2013)
3. SMA Methodist 8 Medan (2013-2016)
4. Poltekkes Kebidanan Medan (2017-2021)