

SKRIPSI
HUBUNGAN FAKTOR PENYEBAB KEJADIAN KETERLAMBATAN
BICARA PADA ANAK DI SEKOLAH LUAR BIASA
NEGERI PEMBINA MEDAN
TAHUN 2020



RIA LAOTIF TURNIP
P07524416090

PRODI D-IV KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN

**TAHUN 2020
SKRIPSI**

**HUBUNGAN FAKTOR PENYEBAB KEJADIAN KETERLAMBATAN
BICARA PADA ANAK DI SEKOLAH LUAR BIASA
NEGERI PEMBINA MEDAN
TAHUN 2020**

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Diploma IV



**RIA LAOTIF TURNIP
P07524416090**

**PRODI D-IV KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
TAHUN 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Ria Laotif Turnip

Nim : P07524416090

**Judul : Hubungan Faktor Penyebab Kejadian Keterlambatan Bicara
Pada Anak Di Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina Medan
pada tahun 2020**

**SKRIPSI INI TELAH DI SETUJUI UNTUK
DIPERTAHANKAN PADA UJIAN SIDANG SKRIPSI
TANGGAL 29 MEI 2020**

**Menyetujui:
PEMBIMBING UTAMA**



**(Yulina Dwi Hastuty S.Kep,M.Biomed)
NIP: 197807012000032001**

PEMBIMBING PENDAMPING



**(Dr.Samsider Sitorus, M.Kes)
NIP: 197206091992032001**

**MENGETAHUI,
KETUA JURUSAN KEBIDANAN MEDAN**



**BETTY MANGKUJI, SST, M.Keb
NIP: 196609101994032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Ria Laotif Turnip

Nim : P07524416090

Judul : Hubungan Faktor Penyebab Kejadian Keterlambatan
Bicara Pada Anak Di Sekolah Luar Biasa Negeri Pembina
Medan pada tahun 2020

Telah Berhasil Dipertahankan Di Hadapan Penguji Dan Diterima Sebagai
Bagian Persyaratan Yang Diperlukan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Terapan Kebidanan Pada Program Studi Diploma IV
Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI
Medan Pada Tanggal 29 Mei 2020

DEWAN PENGUJI

1. Yulina Dwi Hastuty S.Kep,M.Biomed ()

2. Tri Marini, SST, M.Keb ()

3. DR.Samsider Sitorus, SST,M.Kes ()

MENGETAHUI,
KETUA JURUSAN KEBIDANAN MEDAN




BETTY MANGKUJI, SST, M.Keb
NIP. 196609101994032001

**HUBUNGAN FAKTOR PENYEBAB KEJADIAN KETERLAMBATAN
BICARA PADA ANAK DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI
PEMBINA MEDAN TAHUN 2020**

Ria Laotif Turnip
Poltekkes Kemenkes Medan
Prodi D-IV Kebidanan
Email: rialaotifturnip1003gmail.com

Halaman 50, tabel 8, gambar 3, lampiran 10

ABSTRAK

Keterlambatan bicara adalah keterlambatan proses bicara seorang anak dibandingkan dengan proses bicara anak seusianya. Keterlambatan bicara merupakan masalah utama yang sebagian besar diakibatkan oleh gangguan pendengaran, hambatan perkembangan oral-motor, faktor keturunan, faktor pembelajaran komunikasi dengan orangtua, faktor televisi dan faktor gadget. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan faktor penyebab kejadian keterlambatan bicara pada anak. Jenis penelitian ini adalah survey analitik yang menggali bagaimana dan mengapa keterlambatan bicara itu terjadi. Penelitian ini menggunakan desain cross sectional yaitu untuk mengetahui terjadinya keterlambatan bicara pada anak di SLB Negeri Pembina Medan Tahun 2020. Penelitian ini dilakukan di SLB Negeri Pembina Medan, Jl. Karya Ujung. Lokasi ini dipilih penelitian karena banyaknya anak yang mengalami keterlambatan bicara, Sampel dalam penelitian ini anak SLB Negeri Pembina Medan yang mengalami keterlambatan bicara, pengambilan sampel dengan cara teknik total sampling. Dari hasil penelitian faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian Autis Pada Anak di Sekolah Luar Biasa Pembina Medan Tahun 2020. Dari hasil penelitian faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian keterlambatan bicara pada anak dari 30 responden (100%), yang memiliki masalah pada bagian pendengaran sebanyak 12 (40%) responden *p-value* 0,006, yang mengalami kelainan pada oral – motor sebanyak 10 (33%) responden, memiliki riwayat penyakit keturunan 13 (43,33%) responden, yang sering bermain gadget sebanyak 15 (50%) responden, yang menderita autis 11 (36,67%) responden, yang tidak menerima komunikasi untuk memacu berbicara sebanyak 7 (23,33%) dan yang memiliki kelainan pada mulut dalam kejadian keterlambatan bicara pada anak ada sebanyak 17 (56,66%) responden. Hasil uji statistik menggunakan *chi-square* didapatkan nilai *p-value* sebesar 1,017 ($<0,05$) sehingga, terdapat hubungan antara penyakit pendengaran dengan kejadian keterlambatan bicara pada anak.

Kata Kunci : Hubungan faktor penyebab keterlambatan bicara pada anak.

FACTORS RELATED TO AUTISM INCIDENCE IN CHILDREN AT NORTH SUMATRA PUBLIC SPECIAL SCHOOL OF AUTISM IN 2020

Ria Laotif Turnip

Medan Health Polytechnic of Ministry of Health
Extention Program of Applied Health Science in Midwifery
Email: rialaotifturnip1003@gmail.com

Pages 50, tables 8, Pictures 3, attachments 10

ABSTRACT

Speech delay is the delay in a child's speech process compared to the speech process of children their age. Delay in speech is the main problem which is mostly caused by hearing loss, oral-motor developmental problems, heredity, learning factors for communication with parents, television and gadget factors. The purpose of this study was to determine the correlation between the factors causing speech delays in children. This type of research was an analytical survey that explores how and why speech delays occur. This study used a cross-sectional design, which is to find out the occurrence of speech delays in children at Pembina Medan public special school in 2020. This research was conducted at Pembina Medan public special school on Jl. Karya Ujung. This research location was chosen because of the large number of children who experienced speech delays. The sample in this study was students at Pembina Medan public special school who experienced speech delays, taking the sample by means of the total sampling technique. From the results of the research, the factors related to the incidence of Autism in Children at Pembina Medan public special school, Medan in 2020. From the results of the study, the factors related to the incidence of speech delays in children from 30 respondents (100%), who had hearing problems as many as 12 (40%) respondents with p-value 0.006, 10 (33%) of whom experienced oral-motor disorders, had a history of hereditary disease 13 (43.33%) respondents, who often played gadgets as many as 15 (50%) respondents, 11 (36.67%) who suffer from autism, 7 (23.33%) who did not receive communication to stimulate speech and 17 (56.66%) respondents. The results of statistical tests correlation between hearing disease and the incidence of speech delays in children.

Keywords : The correlation between the factors that cause speech delays in children



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia-Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul : “ Hubungan Faktor Penyebab Kejadian Keterlambatan Bicara Pada Anak Di Sekolah Luar Biasa E Negeri Pembina Medan Pada Tahun 2019 ”.

Skripsi ini tidak akan terselenggara tanpa bantuan, bimbingan dan asuhan dari semua pihak. Selain itu penulis juga mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dra.Ida Nurhayati , M.Kes selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan, yang telah memberikan kesempatan menyusun proposal skripsi ini.
2. Betty Mangkuji, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku Ketua Prodi D-IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
4. Yulina Dwi Hastuty, S.Kep,M.Biomed selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan dan saran sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr.Samsider Sitorus, M.kes selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan bimbingan, sehingga proposal skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Teristimewa kepada orangtua kami yang selalu menjadi sumber inspirasi dan motivasi buat penulis, terimakasih telah membesarkan, membimbing,

mendoakan dan memberi dukungan moril dan materil sehingga proposal penelitian ini dapat diselesaikan.

7. Rekan-rekan Mahasiswa Program D-IV angkatan ke – III Jurusan Kebidanan Poltekkes Medan yang telah berbagi pengalaman, masukan, dan memberikan dorongan moril terhadap penulis dalam membuat skripsi ini, juga untuk kebersamaan dalam 4 tahun yang bermakna dan tak akan terlupakan selama pendidikan.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Baik dari teknis penulisan maupun bahasanya. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi sempurnanya skripsi ini. Semoga dapat bermanfaat bagi penulis maupun bagi pembaca.

Medan, Desember 2019

Ria Laotif Turnip

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL v

DAFTAR GAMBAR..... vi

DAFTAR LAMPIRAN vii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 3

C. Tujuan penelitian 3

C.1 Tujuan Umum 3

C.2 Tujuan Khusus 3

D. Manfaat Penelitian 4

E. Keaslian Penelitian 5

BAB II. TINJAUAN TEORI

A. Defenisi Anak 6

B. Tumbuh Kembang Anak 6

C. Keterlambatan Bicara 9

D. Perkembangan Bicara dan Bahasa 12

E. Gangguan Keterlambatan Bicara dan Faktor Peyebabnya 13

E.1. Faktor Hambatan Pendengaran 13

E.2. Faktor Hambatan Perkembangan Pada Otak Yang
Yang Menguasai Kemampuan Oral-Motor..... 13

E.3. Faktor Keturunan 14

E.4. Faktor Pembelajaran dan Komunikasi Dengan Orangtua ... 14

E.5. Faktor Tlevisi 15

E.6. Faktor Gadged 17

E.7. Faktor Autisme 18

F. Kendala Perkembangan Bicara 19

F.1. Anak Cengeng 19

F.2. Anak Sulit Memahami Pembicaraan Orang Lain 19

G. Kemungkinan Pulihnya Kembali Kemampuan
Bicara dan Berbahasa 20

H. Pelaksanaan Terapi Wicara dan Terapi Sensori Integrasi
Pada Anak Terlambat Bicara 23

A.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Involusi Uteri 25

I. Kerangka Teori 26

J. Kerangka Konsep 28

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain penelitian	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
B.1 Lokasi Penelitian	28
B.2 Waktu Penelitian	28
C. Populasi dan Sampel	29
C.1 Populasi Penelitian	29
C.2 Sampel Penelitian	30
D. Variabel Penelitian	30
E. Definisi Operasional	30
F. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	31
G. Cara/ Teknik Pengumpulan Data	32
H. Alat Ukur/ Instrumen dan Bahan Penelitian	33
I. Prosedure Penelitian	33
J. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	35
J.1 Pengolahan Data	35
J.2 Analisis Data	35
K. Etika Penelitian	36

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Profil singkat SLB Negeri Pembina Medan	43
B. Hasil Penelitian	
B.1. Uji Univariat.....	48
B.2. Uji Bivariat	55

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	60
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	6
Tabel 2.1 Perkembangan Bicara dan Bahasa	11
Tabel 2.2 Waktu Penelitian.....	27
Tabel 3.1 Defenisi Operasional	28

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teori.....	24
Bagan 2.1 Kerangka konsep	25
Bagan 2.1 Alur Penelitian	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Lahan Survey Penelitian

Lampiran 2 Surat Balasan Izin Lahan Survey Penelitian

Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 4 Lembar Kuesioner