

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI TENTANG KEPUTIHAN MELALUI MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI KELAS X DAN XI DI SMKS PAB 10 PATUMBAK TAHUN 2020



ESTER SITORUS
NIM P07524416046

**JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI D-IV KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES RI MEDAN
TAHUN 2020**

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI TENTANG KEPUTIHAN MELALUI MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI KELAS X DAN XI DI SMKS PAB 10 PATUMBAK TAHUN 2020

Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Diploma IV



ESTER SITORUS
NIM P07524416046

**JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI D-IV KEBIDANAN
POLTEKKES KEMENKES RI MEDAN
TAHUN 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

NAMA : ESTER SITORUS

NIM : P07524416046

JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI
TENTANG KEPUTIHAN MELALUI MEDIA
AUDIOVISUAL TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA
PUTRI KELAS X DAN XI DI SMKS PAB 10 PATUMBAK
TAHUN 2020

SKRIPSI INI TELAH DI SETUJUI UNTUK
DIPERTAHANKAN PADA UJIAN SIDANG SKRIPSI

TANGGAL 29 MEI 2020

OLEH :
PEMBIMBING UTAMA

(dr. Kumalasari, M.Kes(Epid))
NIP. 198008282009122001

PEMBIMBING PENDAMPING

(Yusrawati Hasibuan, SKM, M.Kes)
NIP. 196004191981032001

MENGETAHUI,
KETUA JURUSAN KEBIDANAN MEDAN



BETTY MANCKUI, SST, M.Keb
NIP. 196609101994032001

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Ester Sitorus

NIM : P07524416046

Judul : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Tentang
Keputihan Melalui Media Audiovisual Terhadap Pengetahuan
Remaja Putri Kelas X Dan XI Di SMKS PAB 10 Patumbak
Tahun 2020

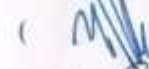
Telah Berhasil Dipertahankan Di Hadapan Penguji Dan Diterima Sebagai
Bagian Persyaratan Yang Diperlukan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Terapan Kebidanan Pada Program Studi Diploma IV
Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI
Medan Pada Tanggal 29 Mei 2020

DEWAN PENGUJI

1. dr. Kumalasari, M.Kes(Epid)

()

2. Betty Mangkuji, SST, M.Keb

()

3. Yusrawati Hasibuan, SKM, M.Kes

()

MENGETAHUI,
KETUA JURUSAN KEBIDANAN MEDAN




BETTY MANGKUJI, SST, M.Keb

NIP. 196609101994032001

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI
TENTANG KEPUTIHAN MELALUI MEDIA AUDIOVISUAL
TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA PUTRI KELAS X
DAN XI DI SMKS PAB 10 PATUMBAK TAHUN 2020**

Ester Sitorus

Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan
Jurusan Kebidanan Prodi D-IV Kebidanan Medan
Email : ester.sitorus98@gmail.com

ABSTRAK

Keputihan adalah sekresi vaginal abnormal pada perempuan. Dalam kondisi biasa, sebenarnya ini hal normal. Hal ini menjadi masalah dan disebut “keputihan” bila kondisinya terlalu banyak, gatal, bau, dan menyakitkan. Pendidikan kesehatan agar hasilnya baik diperlukan media pendidikan. Media audiovisual dianggap lebih baik dari media yang lain. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan reproduksi tentang keputihan melalui media audiovisual terhadap pengetahuan remaja putri kelas X dan XI di SMKS PAB 10 Patumbak Tahun 2020. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dengan metode *Pre-Experimental* dengan rancangan penelitian *one-group pretest-posttest design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple Random Sampling* terhadap 48 siswi dari jumlah populasi sebanyak 54 siswi. Analisis data menggunakan uji parametrik *Paired T-test*. Skor benar maksimal responden sebelum diberikan pendidikan kesehatan reproduksi tentang keputihan melalui media audiovisual yaitu 16 dan sesudah diberikan menjadi 19. Rata-rata pengetahuan responden sebelum diberikan pendidikan kesehatan reproduksi tentang keputihan melalui media audiovisual yaitu 56,56 dan sesudah diberikan menjadi 73,75 dengan selisih mean 17,188. Hasil uji statistik pengetahuan *P value* = 0,000 dengan $p < \alpha = 0,05$, artinya bahwa pendidikan kesehatan melalui media audiovisual memiliki pengaruh terhadap pengetahuan remaja putri. Disarankan kepada pihak sekolah untuk dapat memberikan pendidikan kesehatan reproduksi khususnya mengenai keputihan kepada siswi melalui Unit Kesehatan Sekolah (UKS) agar siswi memiliki pengetahuan mendasar tentang kesehatan reproduksinya.

Kata Kunci : Pengetahuan, Pendidikan Kesehatan Reproduksi, Media Audiovisual.

**EFFECT OF REPRODUCTIVE HEALTH EDUCATION ABOUT
VAGINAL DISCHARGE (*LEUKOREA*) THROUGH AUDIOVISUAL
MEDIA ON KNOWLEDGE OF FEMALE ADOLESCENTS AT CLASS X
AND XI IN *SMKS PAB 10 PATUMBAK*, 2020**

Ester Sitorus

Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health
Extention Program Of Applied Health Science In Midwifery
Email: ester.sitorus98@gmail.com

ABSTRACT

Vaginal discharge is abnormal vaginal secretions in women. Under normal conditions, this is actually normal. This becomes a problem and it is called "vaginal discharge" when the condition is too much, itchy, smells, and hurts. Health education for good results requires educational media. Audiovisual media are considered better than other media. The purpose of this study was to determine the effect of reproductive health education on vaginal discharge through audiovisual media on the knowledge of female adolescents in class X and XI at *SMKS PAB 10 Patumbak* in 2020. The type of research used was pre-experimental research with one-group pretest-posttest research design. The sampling technique used was simple random sampling of 48 female students from a total population of 54 students. Data analysis used the Paired T-test parametric test. The maximum correct score of respondents before being given reproductive health education about vaginal discharge through audiovisual media was 16 and after being given it was 19. The average respondent's knowledge before being given reproductive health education about vaginal discharge through audiovisual media was 56.56 and after it was given of 73.75 with a difference, mean 17,188. The results of the statistical test of knowledge P value = 0.000 with $p < \alpha = 0.05$, meaning that health education through audiovisual media has an influence on the knowledge of female adolescents. It is recommended that schools be able to provide reproductive health education, especially regarding vaginal discharge to students through the School Health Unit (*UKS*) so that students have basic knowledge about reproductive health.

Keywords: Knowledge, Reproductive Health Education, Audiovisual Media.



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Diploma IV Kebidanan pada Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan. Skripsi ini dapat diselesaikan atas bimbingan Bapak/Ibu dan untuk itu rasa terimakasih saya ucapkan kepada Bapak/Ibu pembimbing, atas jerih payah beliau dalam membimbing skripsi ini hingga selesai.

Pada kesempatan ini saya juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dra. Ida Nurhayati, M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
2. Betty Mangkuji, SST, M.Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan dan Penguji I yang telah memberikan kritikan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan D-IV Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan,
4. dr. Kumalasari, M.Kes(Epid) selaku pembimbing utama dan Ketua Penguji yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi saya untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan masukan, kritik, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Yusrawati Hasibuan, SKM, M.Kes selaku pembimbing pendamping dan Penguji II yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi saya untuk berkonsultasi dan memberikan kritikan serta saran dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Kepala Sekolah beserta seluruh guru dan staf pegawai yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada saya untuk dapat melakukan penelitian di SMKS PAB 10 Patumbak Tahun 2020.
7. Seluruh Responden yang berada di kelas X dan XI yang telah meluangkan waktu dan membantu saya dalam melakukan penelitian.
8. Hormat dan kasih sayang saya kepada orangtua, Parlin Sitorus (Alm) sebagai ayah dan Tanty Silalahi sebagai ibu yang mendidik, membantu, dan mendukung secara tulus sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Hormat dan kasih sayang untuk kedua saudara kandung, Riskasari Sitorus, SP, dan Nelli Karolina Sitorus, S.Pi yang telah memberikan energi positif, dukungan baik secara moril dan materil, serta kasih sayang yang tulus sehingga saya kuat dan mampu menjalani proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
10. Senior terkasih Febri Theresia Haloho, S.Tr.Keb, Jocelinda Avelina Pasaribu S.Tr.Keb, dan Lidya Priskila Sitorus, AMd.Keb yang sudah membantu dan menopang saya menghadapi kesukaran penyusunan skripsi.

11. Teman DIV kebidanan angkatan 2016 yang telah memberikan makna pertemanan dan memori yang tak dapat saya lupakan selama menempuh pendidikan di Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Medan, Mei 2020

Ester Sitorus

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
1. Tujuan Umum	7
2. Tujuan Khusus	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
E. Keaslian Skripsi	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Uraian Teori	13
1. Dasar Teori Kesehatan Reproduksi Remaja	13
a. Remaja.....	13
b. Kesehatan Reproduksi Remaja	14
2. Dasar Teori Keputihan	15
a. Defenisi Keputihan	15
b. Jenis-jenis Keputihan	16
c. Etiologi Keputihan	18
d. Gejala Keputihan	26
e. Pencegahan Keputihan	26
f. Pemeriksaan Keputihan	28
g. PengobatanKeputihan	29
3. Dasar Teori Penkes Melalui Media Audiovisual	31
4. Dasar Teori Pengetahuan	32
a. Defenisi Pengetahuan	32
b. Tingkat Pengetahuan	33
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Pengetahuan	34
d. Kriteria Tingkat Pengetahuan	36
5. Epidemiologi	36
6. Pendidikan Kesehatan Reproduksi Tentang Keputihan Melalui	

Media Audiovisual Terhadap Pengetahuan Remaja Putri	38
B. Kerangka Teori	40
C. Kerangka Konsep	41
D. Hipotesis	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	42
B. Populasi Dan Sampel	42
1. Populasi	42
2. Sampel	43
C. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	45
1. Tempat Penelitian	45
2. Waktu Penelitian	45
D. Variabel Penelitian	45
E. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	46
F. Jenis Dan Teknik Pengumpulan Data	49
1. Jenis Pengumpulan Data	49
2. Teknik Pengumpulan Data	49
G. Instumen Dan Bahan Penelitian	51
1. Instrumen Penelitian	51
2. Bahan Penelitian	51
H. Prosedur Penelitian	52
1. Tahap Persiapan	52
2. Tahap Pelaksanaan	52
3. Tahap Akhir Penelitian	53
I. Manajemen Data	53
1. Pengolahan Data	53
2. Analisis Data	54
J. Etika Penelitian	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	57
1. Analisis Univariai	57
2. Analisis Bivariat	63
B. Pembahasan	64
1. Karakteristik Responden	64
2. Tingkat Pengetahuan Responden Sebelum Mendapatkan Penkes Reproduksi Tentang Keputihan Melalui Media Audiovisual	67
3. Tingkat Pengetahuan Responden Sesudah Mendapatkan Penkes Reproduksi Tentang Keputihan Melalui Media Audiovisual	69
4. Perbedaan Pengetahuan Responden Sebelum Dan Sesudah Mendapatkan Penkes Reproduksi Tentang Keputihan Melalui Media Audiovisual	72
5. Pengaruh Penkes Reproduksi Tentang Keputihan Melalui Media	

Audiovisual Terhadap Pengetahuan Responden	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	76
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Keaslian Skripsi	10
Tabel 3.1 Defenisi Operasional	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan	51
Tabel 3.3 Hasil Uji Normalitas Shapiro Wilk	55
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Karakteristik Di SMKS PAB 10 Patumbak Tahun 2020	58
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Hasil Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penkes Reproduksi Tentang Keputusan Melalui Media Audiovisual Di SMKS PAB 10 Patumbak Tahun 2020	61
Tabel 4.3 Distribusi Skor Pengetahuan Responden Sebelum Dan Sesudah Diberikan Penkes Reproduksi Tentang Keputusan Melalui Media Audiovisual Di SMKS PAB 10 Patumbak Tahun 2020	62
Tabel 4.4 Pengaruh Pendidikan Kesehatan Reproduksi Tentang Keputusan Melalui media Audiovisual Terhadap Pengetahuan Remaja Putri Kelas X Dan XI Di SMKS PAB 10 Patumbak Tahun 2020.....	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori Penelitian	40
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Penelitian	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	<i>Informed Consent</i>
Lampiran 2	Surat Izin Survey Lahan Penelitian
Lampiran 3	Surat Balasan Izin Survei Lahan Penelitian
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian
Lampiran 5	Surat Balasan Izin Penelitian
Lampiran 6	Pengurusan Surat Layak Etik penelitian
Lampiran 7	Persetujuan KEPK
Lampiran 8	Satuan Acara Penyuluhan (SAP) Keputihan
Lampiran 9	Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Peneliti Terdahulu
Lampiran 10	Lembar Kuesioner
Lampiran 11	Master Tabel Data Pengetahuan <i>Pre</i> Dan <i>Post Test</i>
Lampiran 12	Hasil Output Data Analisis Univariat
Lampiran 13	Uji Normalitas Data
Lampiran 14	Hasil Output Data Analisis Bivariat (<i>Paired t-test</i>)
Lampiran 15	Dokumentasi Penelitian
Lampiran 16	Jadwal Penelitian
Lampiran 17	Daftar Riwayat Hidup Penulis
Lampiran 18	Lembar Konsultasi