

DAFTAR PUSTAKA

- Apriany, Dyna. 2006. *Gambaran Pola Asuh Orangtua pada Anak Penyandang Epilepsi Usia Balita Di Politeknik Anak RSUP Perjan Dr. Hasan Sadikin Bandung*. Journal Kesehatan Kartika Stikes A. Yani.
- Arfiana, Arum Lusiana. 2016. *Asuhan Neonatus Bayi Balita dan Anak Pra Sekolah*. Cetakan Pertama. Edisi Pertama. Transmedika. Yogyakarta.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Cetakan Kelimabelas. Rineka Cipta. Jakarta.
- Blair, C. & Diamond, A. 2008. *Biological processes in prevention and intervention: The promotion of self-regulation as a means of preventing school failure*. Development and Psychopathology. Vol. 20: h 899-911.
- Chee, Goh. 2008. *Spending Quality Time with Our Children: How to be an effective working parent*. Diakses pada tanggal 24 Juni 2014 pukul 08.16 dari <http://www.his.edu.my/education-and-parenting-ideas/324-spending-quality-time-with-our-children-how-to-be-an-effective-working-parent.html>
- Dewi, Ns.R.C, dkk. 2015. *Teori dan Konsep Tumbuh Kembang Bayi, Toddler, Anak dan Usia Remaja Untuk Tenaga Kesehatan, Pelajar/Mahasiswa, dan Masyarakat*. Cetakan Pertama. Nuha Medika. Yogyakarta.
- Ebi, Shantika. 2017. *Golden Age Parenting*. Cetakan Pertama. Psikologi Corner. Yogyakarta.
- Edwards, D C. 2006. *Ketika Anak Sulit Diasuh: Panduan Orangtua Mengubah Masalah Perilaku Anak*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Fus, Yen. 2017. *Indikator Pola Asuh Orang Tua*. <https://id.scribbd.com/document/347129644/Indikator-POLA-ASUH-ORANG-TUA-docx>. 03 Mei 2018 (11.20)
- Groenendy & Brenda. *Coparenting and Early Conscience Development in the Family*. The Journal of Genetic Psychology. Vol. 168 no.2 (2007): h.201-224.
- Jurana, 2017. *Perkembangan Motorik Kasar Dan Halus Pada Anak Usia 1-3 Tahun (Toddler) Di Kelurahan Mamboro Barat Wilayah Kerja Puskesmas Mamboro*. Jurnal Ilmiah Kedokteran, Vol. 4 No.3, September 2017.
- Kartika, Wahyu. 2013. *Hubungan Tingkat Stimulasi Ibu Dalam Pola Asuh Dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 1-2 Tahun Di Posyandu*

- Anggrek Gilangharjo Bantul*. Naskah Publikasi. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan 'Aisyiyah. Yogyakarta.
- Kementerian Kesehatan Indonesia, 2016. *Profil Kesehatan Indonesia Tahun 2014*, Jakarta : Kementerian Kesehatan RI
- Marmi, Kukuh Rahardjo. 2015. *Asuhan Neonatus, Bayi, Balita dan Anak Prasekolah*. Cetakan IV. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Maryunani, Anik. 2013. *Ilmu Kesehatan Anak Dalam Kebidanan*. Cetakan Kedua. Trans Info Media. Jakarta.
- Mulyani, Novi. 2018. *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Gava Media. Yogyakarta.
- Muthmainnah. 2012. *Peran Orang Tua Dalam Menumbuhkan Pribadi Anak yang Androgynius melalui Kegiatan Bermain*. PGPAUD FIP Universitas Negeri Yogyakarta.
- Notoatmodjo, Soekidji. 2016. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Cetakan Pertama. Edisi Revisi. Rineka Cipta. Jakarta.
- Refi, Yulita. 2014. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Anak Balita Di Posyandu Sakura Ciputat Timur*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Riyanto, Agus. 2017. *Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan Dilengkapi Contoh Kuesioner Dan Laporan Penelitian*. Cetakan Kedua. Nuha Medika. Yogyakarta.
- Shanker, S. *In search of the pathways that lead to mentally healthy children*. Journal of Developmental Processes. Vol. 3 no. 1 (2008): h. 22-23
- Septiari, Bety Bea. 2015. *Mencetak Balita Cerdas dan Pola Asuh Orang Tua*. Nuha Medika. Yogyakarta.
- Soetjiningsih, dan IG.N.Gde Ranuh. 2016. *Tumbuh Kembang Anak*. Edisi Kedua. Buku Kedokteran EGC. Jakarta.
- Wawan, A. 2017. *Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Manusia Dilengkapi Contoh Kuesioner*. Cetakan Kedua. Nuha Medika. Yogyakarta.
- Yuli Mitayani, dkk. 2015. *Hubungan Stimulasi Ibu Dengan Perkembangan Motorik Pada Anak Usia 2-3 Tahun (Toddler)*. Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan, Vol. 4 No.1, April 2015

LAMPIRAN

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

“Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 1-3 Tahun (*Toddler*) Di Desa Jaharun A Kecamatan Galang Kabupaten Deli Serdang Tahun 2019”

Setelah saya mendapat penjelasan dari peneliti tentang tujuan penelitian, saya bersedia menjadi responden tanpa ada unsur paksaan, sebagai bukti saya akan menandatangani surat persetujuan penelitian.

Medan, 2019

Hormat saya sebagai responden

(.....)

KUISIONER PENELITIAN

Angket Pola Asuh Orang tua

No. Responden : (Diisi oleh peneliti)

Umur :

Pendidikan Terakhir :

Pekerjaan :

Lama interaksi orang tua dengan anak : Jam

Umur anak :

Alamat :

No. Hp :

Bacalah setiap pertanyaan di bawah ini dengan seksama dan isilah pernyataan-pernyataan tersebut dengan tanda (√) sesuai dengan diri saudara yang sebenarnya. Kerjakan dengan teliti, jangan ada nomor yang terlewatkan. Alternatif pilihan jawaban sebagai berikut:

SS : Jika Anda “Sangat Sesuai” dengan pernyataan tersebut dan sesuai dengan diri Anda

S : Jika Anda “Sesuai” dengan pernyataan tersebut dan sesuai dengan diri Anda

TS : Jika Anda “Tidak Sesuai” dengan pernyataan tersebut dan sesuai dengan diri Anda

STS : Jika Anda “Sangat Tidak Sesuai” dengan pernyataan tersebut dan sesuai dengan diri Anda

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya melihat dan memberlakukan anak sebagai titipan dari Tuhan Yang Maha Esa				
2.	Saya mengasuh dan mengembangkan anak supaya anak menjadi dirinya sendiri				
3.	Saya sangat menghormati dan mendukung anak				
4.	Saya selalu fokus untuk mencari solusi dari permasalahan anak				
5.	Saya membimbing anak kepada hal-hal yang bermanfaat				
6.	Saya mendidik anak agar belajar dari kesalahan				
7.	Saya melibatkan anak untuk mencari jalan keluar terbaik				
8.	Saya sangat melindungi dan tidak memberikan kepercayaan kepada anak (<i>Over protective</i>)				
9.	Saya tidak memberi kesempatan kepada anak untuk mengungkapkan perasaannya.				
10.	Saya selalu mengikuti keinginan anak				
11.	Saya selalu membuat keputusan sendiri tanpa memikirkan pendapat anak				
12.	Saya selalu merasa khawatir atau takut				
13.	Saya selalu merasa kesal jika anak berperilaku tidak sesuai dengan keinginan saya				
14.	Saya mempunyai persepsi bahwa kecerdasan intelektual adalah faktor utama yang akan membuat anak sukses				

Kuisiener Praskrining untuk Bayi 12 Bulan

No.	PEMERIKSAAN		YA	TIDAK
1.	Jika anda bersembunyi di belakang sesuatu/di pojok, kemudian muncul dan menghilang secara berulang-ulang di hadapan anak, apakah ia mencari anda atau mengharapkan anda muncul kembali?	Sosialisasi & kemandirian		
2.	Apakah anak dapat berdiri selama 30 detik atau lebih dengan berpegangan pada kursi/meja?	Gerak kasar		
3.	Apakah anak dapat mengatakan 2 suku kata yang sama, misalnya: “ma-ma”, “da-da” atau “pa-pa”. Jawab YA bila ia mengeluarkan salah-satu suara tadi.	Bicara & bahasa		
4.	Apakah anak dapat mengangkat badannya ke posisi erdiri tanpa bantuan anda?	Gerak kasar		
5.	Apakah anak dapat membedakan anda dengan orang yang belum ia kenal? Ia akan menunjukkan sikap malu-malu atau ragu-ragu pada saat permulaan bertemu dengan orang yang belum dikenalnya.	Sosialisasi & kemandirian		
6.	Apakah anak dapat duduk sendiri tanpa bantuan?	Gerak kasar		
7.	Sebut 2-3 kata yang dapat ditiru oleh anak (tidak perlu kata-kata yang lengkap). Apakah ia mencoba meniru menyebutkan kata-kata tadi?	Bicara & bahasa		

Kuesioner Praskrining untuk 15 bulan

No.	PEMERIKSAAN		YA	TIDAK
1.	Apakah anak dapat jalan sendiri atau jalan dengan berpegangan?	Gerak kasar		
2.	Tanpa bantuan, apakah anak dapat bertepuk tangan atau melambai-lambai? Jawab TIDAK bila ia membutuhkan kemandirian bantuan	Sosialisasi & Kemandirian		
3.	Apakah anak dapat mengatakan “papa” ketika ia memanggil/melihat ayahnya, atau mengatakan “mama” jika memanggil/melihat ibunya? Jawab YA bila anak mengatakan salah satu diantaranya	Bicara & bahasa		
4.	Dapatkah anak berdiri sendiri tanpa berpegangan selama kira-kira 5 detik?	Gerak kasar		
5.	Dapatkah anak berdiri sendiri tanpa berpegangan selama 30 detik atau lebih?	Gerak kasar		
6.	Tanpa berpegangan atau menyentuh lantai, apakah anak dapat membungkuk untuk memungut mainan di lantai dan kemudian berdiri kembali?	Gerak kasar		
7.	Apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkannya tanpa menangis atau merengek? Jawab YA bila ia menunjuk, menarik atau mengeluarkan suara yang menyenangkan	Sosialisasi & Kemandirian		
8.	Apakah anak dapat berjalan di sepanjang ruangan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung?	Gerak kasar		

Kuesioner Praskrining untuk Anak 18 bulan

No.	PEMERIKSAAN		YA	TIDAK
1.	Tanpa bantuan, apakah anak dapat bertepuk tangan atau melambai-lambai? Jawab TIDAK bila ia membutuhkan bantuan	Sosialisasi & Kemandirian		
2.	Apakah anak dapat mengatakan “papa” ketika ia memanggil/melihat ayahnya, atau mengatakan “mama” jika memanggil/melihat ibunya?	Bicara & bahasa		
3.	Apakah anak dapat berdiri sendiri tanpa berpegangan selama kira-kira 5 detik?	Gerak kasar		
4.	Dapatkah anak berdiri sendiri tanpa berpegangan selama 30 detik atau lebih?	Gerak kasar		
5.	Tanpa berpegangan atau menyentuh lantai, apakah anak dapat membungkuk untuk memungut mainan di lantai dan kemudian berdiri kembali?	Gerak kasar		
6.	Apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkannya tanpa menangis atau merengek? Jawab YA bila ia menunjuk, menarik atau mengeluarkan suara yang menyenangkan	Sosialisasi & Kemandirian		
7.	Apakah anak dapat berjalan di sepanjang ruangan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung?	Gerak kasar		
8.	Apakah anak dapat memegang sendiri cangkir/gelas dan minum dari tempat tersebut tanpa tumpah?	Sosialisasi & Kemandirian		

Kuesioner Praskrining untuk Anak 21 bulan

No.	PEMERIKSAAN		YA	TIDAK
1.	Tanpa berpegangan atau menyentuh lantai, apakah anak dapat membungkuk untuk memungut mainan di lantai dan kemudian berdiri kembali?	Gerak kasar		
2.	Apakah anak dapat menunjukkan apa yang diinginkannya tanpa menangis atau merengek? Jawab YA bila ia menunjuk, menarik atau mengeluarkan suara yang menyenangkan	Sosialisasi & Kemandirian		
3.	Apakah anak dapat berjalan di sepanjang ruangan tanpa jatuh atau terhuyung-huyung?	Gerak kasar		
4.	Apakah anak dapat memegang sendiri cangkir/gelas dan minum dari tempat tersebut tanpa tumpah?	Sosialisasi & Kemandirian		
5.	Jika anda sedang melakukan pekerjaan rumah tangga, apakah anak meniru apa yang anda lakukan?	Sosialisasi & Kemandirian		
6.	Apakah anak dapat mengucapkan paling sedikit 3 kata yang mempunyai arti selain “papa” dan “mama”?	Bicara & Bahasa		
7.	Apakah anak dapat berjalan mundur 5 langkah atau lebih tanpa kehilangan keseimbangan? (Anda mungkin dapat melihatnya ketika anak menarik mainannya)	Gerak kasar		

Kuesioner Praskrining untuk Anak 24 bulan

No.	PEMERIKSAAN		YA	TIDAK
1.	Jika anda sedang melakukan pekerjaan rumah tangga, apakah anak meniru apa yang anda lakukan?	Sosialisasi & Kemandirian		
2.	Apakah anak dapat mengucapkan paling sedikit 3 kata yang mempunyai arti selain “papa” dan “mama”?	Bicara & bahasa		
3.	Apakah anak dapat berjalan mundur 5 langkah atau lebih tanpa kehilangan keseimbangan? (Anda mungkin dapat melihatnya ketika anak menarik mainannya)	Gerak kasar		
4.	Dapatkah anak berjalan naik tangga sendiri? Jawab YA jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga. Jawab TIDAK jika ia naik tangga dengan merangkak atau anda tidak membolehkan anak naik tangga atau anak harus berpegangan pada seseorang.	Gerak kasar Sosialisasi & kemandirian		
5.	Tanpa bimbingan, petunjuk atau bantuan anda, dapatkah anak menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian badannya (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?	Bicara & bahasa		
6.	Dapatkah anak makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah?	Sosialisasi & kemandirian		
7.	Dapatkah anak menendang bola kecil (sebesar bola tenis) ke depan tanpa berpegangan pada apapun? Mendorong tidak ikut dinilai.	Gerak kasar		

Kuesioner Praskrining untuk Anak 30 bulan

No.	PEMERIKSAAN		YA	TIDAK
1.	Dapatkah anak melepas pakaiannya seperti: baju, rok, sosialisasi & atau celananya? (topi dan kaos kaki tidak ikut dinilai)	Sosialisasi & kemandirian		
2.	Dapatkah anak berjalan naik tangga sendiri? Jawab YA jika ia naik tangga dengan posisi tegak atau berpegangan pada dinding atau pegangan tangga. Jawab TIDAK jika ia naik tangga dengan merangkak atau anda tidak membolehkan anak naik tangga atau anak harus berpegangan pada seseorang.	Gerak kasar		
3.	Tanpa bimbingan, petunjuk atau bantuan anda, dapatkah anak menunjuk dengan benar paling sedikit satu bagian badannya (rambut, mata, hidung, mulut, atau bagian badan yang lain)?	Bicara & bahasa		
4.	Dapatkah anak makan nasi sendiri tanpa banyak tumpah?	Sosialisasi & kemandirian		
5.	Dapatkah anak membantu memungut mainannya sendiri atau membantu mengangkat piring jika diminta?	Bicara & bahasa		
6.	Dapatkah anak menendang bola kecil (sebesar bola tenis) ke depan tanpa berpegangan pada apapun? Mendorong tidak ikut dinilai.	Gerak kasar		
7.	Dapatkah anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti “minta minum”, “mau tidur”? “Terimakasih” dan “Dadah” tidak ikut dinilai.	Bicara & bahasa		
8.	Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar ini tanpa bantuan?  (Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai).	Bicara & bahasa		

Kuesioner Praskrining untuk Anak 36 bulan

No	PEMERIKSAAN		YA	TIDAK
1.	Dapatkah anak menggunakan 2 kata pada saat berbicara seperti “minta minum”, “mau tidur”? “Terimakasih” dan “Dadah” tidak ikut dinilai.	Bicara & bahasa		
2.	Apakah anak dapat menyebut 2 diantara gambar-gambar ini tanpa bantuan?  (Menyebut dengan suara binatang tidak ikut dinilai).	Bicara & bahasa		
3.	Dapatkah anak melempar bola lurus ke arah perut atau dada anda dari jarak 1,5 meter?	Gerak kasar		
4.	Ikuti perintah ini dengan seksama. Jangan memberi isyarat dengan telunjuk atau mata pada saat memberikan perintah berikut ini: “Letakkan kertas ini di lantai” “Letakkan kertas ini di kursi” “Berikan kertas ini kepada ibu”	Bicara & bahasa		
5.	Letakkan selembat kertas seukuran buku di lantai. Apakah anak dapat melompati bagian lebar kertas dengan mengangkat kedua kakinya secara bersamaan tanpa didahului lari?	Gerak kasar		
6.	Dapatkah anak mengenakan sepatunya sendiri?	Sosialisasi & kemandirian		
7.	Dapatkah anak mengayuh sepeda roda tiga sejauh sedikitnya 3 meter?	Gerak kasar		

WAKTU PENELITIAN

[illegible]



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBERDAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos : 20136
Telepon : 061-8368633 – Fax : 061-8368644
Website : www.poltekkes-medan.ac.id , email : poltekkes_medan@yahoo.com



Nomor : LB.01.04/00.02/ 0086 /2019

28 Februari 2019

Perihal : Izin Melakukan Survei Awal Penelitian

Kepada Yth:

Kepala Desa Jaharun A

di- Desa Jaharun A Kecamatan Galang Kabupaten Deli Serdang
Tempat

Sesuai dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan D-IV Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin survei penelitian kepada:

Nama : Aunisah
NIM : P07524415 043
Semester : VIII (delapan)
Program Studi : D-IV Kebidanan Medan
Judul Penelitian : Hubungan Pola Asuh Orang Tua
Dalam Perkembangan Motorik Kasar
Bada Anak Usia 1-3 Tahun (toddler).

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas kesediaan dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.


Ketua,
Betty Mangkuli, SST, M.Keb
NIP. 196509101994032001

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBERDAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

Jl. Jamin Ginting KM.13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos: 20136
Telepon : 061-8368633 – Fax : 061-8368644
www : poltekkes-medan.ac.id, email : poltekkes-medan@yahoo.com



KES RI

Medan, 18 Maret 2019

Nomor : LB.02.01/00.02/0719/2019
Lampiran : -
Perihal : Izin Lahan Penelitian

Kepada Yth.
Bapak/Ibu Kepala Desa Jaharun A.
Di- Desa Jaharun A Kecamatan Galang Kabupaten Deli Serdang

Tempat

Sesuai dengan Proses Penyelenggaraan Akhir Program studi D-IV Kebidanan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan, Bagi Mahasiswa Semester Akhir akan Melakukan penelitian. Untuk hal tersebut diatas maka bersama surat ini kami mohon kesedian Bapak/ Ibu untuk memberikan izin lahan penelitian kepada :

Nama : Aunisah
NIM : 007524435 043

Judul Penelitian : Hubungan Pola Asuh Orang Tua dalam Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 1-3 Tahun (Toddler) Di Desa Jaharun A Kecamatan Galang Kabupaten Deli Serdang Tahun 2019

Demikianlah surat permohonan ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terimakasih.

Jurusan Kebidanan
Ketua
Betty Mangkuji, SST, M.Keb
NIP. 196609101994032001



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
KECAMATAN GALANG
DESA JAHARUN A
Kode Pos – 20585

Jaharun.A, 09 April 2019

Nomor : 145/287/JA/IV/2019
Lampiran : -
Hal : Sudah Mengadakan Penelitian

Dengan hormat,

Kepala Desa Jaharun A Kecamatan Galang menerangkan :

Nama : AUNISAH
NIM : P07524415043

Benar nama tersebut diatas sudah mengadakan penelitian di Desa Jaharun A Kecamatan Galang Kabupaten Deli Serdang tahun 2019, sesuai dengan proses penyelenggaraan akhir program studi D-IV Kebidanan jurusan kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan.

Demikian surat ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136

Telepon: 061-8368633 Fax: 061-8368644

email : kepk.poltekkesmedan@gmail.com



PERSETUJUAN KEPK TENTANG
PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN
Nomor: 01/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul :

“Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia 1 Sampai 3 Tahun (*Toddler*) di Desa Jaharun A Kecamatan Galang Kabupaten Deli Serdang Tahun 2019”

Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/ Peneliti Utama : **Aunisah**

Dari Institusi : **Prodi DIV Kebidanan Medan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan**

Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :

Tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian kebidanan.

Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.

Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.

Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.

Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

Medan, Mei 2019
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Medan

Ketua,


Dr. Ir. Zuraidah Nasution, M.Kes
NIP. 196101101989102001

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

Item pertanyaan	r -hitung validitas Corrected Item-Total Correlation	r -tabel	Kesimpulan
Pola Asuh Otoriter			
Oto1	0.656	0.36	Valid
Oto2	0.599	0.36	Valid
Oto3	0.561	0.36	Valid
Oto4	0.589	0.36	Valid
Oto5	0.578	0.36	Valid
Oto6	0.724	0.36	Valid
Oto7	0.507	0.36	Valid
Oto8	0.505	0.36	Valid
Oto9	0.378	0.36	Valid
Oto10	0.754	0.36	Valid
Pola Asuh Demokrasi			
Demok1	0.621	0.36	Valid
Demok2	0.593	0.36	Valid
Demok3	0.538	0.36	Valid
Demok4	0.581	0.36	Valid
Demok5	0.576	0.36	Valid
Demok6	0.720	0.36	Valid
Demok7	0.505	0.36	Valid
Demok8	0.496	0.36	Valid
Demok9	0.397	0.36	Valid
Demok10	0.751	0.36	Valid
Pola Asuh Permisif			
Permif1	0.621	0.36	Valid
Permif2	0.593	0.36	Valid

Permif3	0.538	0.36	Valid
Permif4	0.581	0.36	Valid
Permif5	0.576	0.36	Valid
Permitf6	0.720	0.36	Valid
Permif7	0.505	0.36	Valid
Permif8	0.496	0.36	Valid
Permif9	0.397	0.36	Valid
Permif10	0.751	0.36	Valid
Preskreening			
Pra1	0.452	0.36	Valid
Pra2	0.666	0.36	Valid
Pra3	0.693	0.36	Valid
Pra4	0.510	0.36	Valid
Pra5	0.659	0.36	Valid
Pra6	0.504	0.36	Valid
Pra7	0.628	0.36	Valid
Pra8	0.725	0.36	Valid

No	Variabel	r⁻hitung	r⁻tabel	Kesimpulan
reliabilitas				
1	Pola Asuh otoriter	0.868	0.6	Reliabel
2	Pola asuh demokrasi	0.864	0.6	Reliabel
3	Pola asuh permisif	0.864	0.6	Reliabel
4	Preskreening	0.859	0.6	Reliabel

MASTER TABEL POLA ASUH ORANG TUA																																			
Usia	Pendidikan	Interaksi dgn Anak	Pekerjaan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total	Hasil
<25	SMA/SMK/STM	1-4 jam	Wiraswasta	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	73	Demokrasi
26-45	D3	5-8 jam	PNS	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	79	Demokrasi
26-45	SMA/SMK/STM	12-24 jam	IRT	4	4	3	3	2	2	2	1	2	2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	88	Demokrasi
<25	SMA/SMK/STM	12-24 jam	IRT	2	2	2	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	2	2	75	Demokrasi
26-45	SMA/SMK/STM	12-24 jam	IRT	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	83	Permisif
<25	SMA/SMK/STM	12-24 jam	IRT	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	75	Demokrasi
26-45	SMP	12-24 jam	IRT	2	2	3	2	2	3	2	2	1	2	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	1	1	1	1	83	Demokrasi
>46	SMA/SMK/STM	12-24 jam	IRT	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	82	Demokrasi
<25	SMP	12-24 jam	IRT	3	2	1	3	2	3	2	2	1	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	2	3	1	76	Demokrasi
<25	SMP	12-24 jam	IRT	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	74	Demokrasi
26-45	SMA/SMK/STM	12-24 jam	IRT	2	3	2	4	1	4	4	1	2	1	4	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	2	2	3	1	1	2	3	3	4	79	Demokrasi
<25	SMA/SMK/STM	1-4 jam	Wiraswasta	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	1	82	Demokrasi
26-45	S1	12-24 jam	IRT	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	77	Demokrasi
26-45	D3	5-8 jam	Wiraswasta	2	1	2	3	2	3	3	2	1	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	80	Demokrasi
26-45	D3	5-8 jam	Wiraswasta	2	1	2	3	2	3	3	2	1	2	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	2	3	2	1	80	Demokrasi
26-45	SMA/SMK/STM	12-24 jam	IRT	2	2	4	3	2	3	2	2	1	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	85	Demokrasi
26-45	SMA/SMK/STM	12-24 jam	IRT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	95	Demokrasi
26-45	S1	12-24 jam	IRT	2	1	3	2	2	3	2	2	2	2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	80	Demokrasi
<25	SMA/SMK/STM	12-24 jam	IRT	2	1	4	4	1	4	3	1	1	2	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	3	2	2	2	1	1	2	3	2	2	78	Demokrasi
26-45	SMA/SMK/STM	9-11 jam	IRT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	95	Demokrasi
26-45	SMA/SMK/STM	12-24 jam	IRT	2	1	4	2	3	3	2	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	86	Demokrasi
26-45	SMA/SMK/STM	12-24 jam	IRT	3	1	1	3	2	2	2	2	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	91	Demokrasi
26-45	SMA/SMK/STM	12-24 jam	IRT	3	1	1	3	2	2	2	2	1	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	91	Demokrasi

26-45	SD	12-24 jam	IRT	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	3	2	2	86	Demokrasi	
26-45	SMA/SMK/STM	5-8 jam	Pegawai Swasta	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	1	2	76	Permisif	
26-45	SMA/SMK/STM	1-4 jam	Pegawai Swasta	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	75	Demokrasi	
26-45	SMA/SMK/STM	12-24 jam	Wiraswasta	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	1	2	2	1	1	1	66	Demokrasi	
26-45	SMA/SMK/STM	12-24 jam	Pegawai Swasta	2	2	4	4	4	2	2	1	3	2	3	4	4	4	4	4	2	3	3	4	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	83	Demokrasi	
26-45	SMA/SMK/STM	5-8 jam	Wiraswasta	1	1	1	3	1	2	2	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	75	Demokrasi
26-45	SMA/SMK/STM	12-24 jam	IRT	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	83	Demokrasi
26-45	SMA/SMK/STM	9-11 jam	Wiraswasta	3	4	4	4	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	85	Demokrasi	
26-45	SMA/SMK/STM	12-24 jam	Wiraswasta	1	4	4	1	4	4	1	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	83	Demokrasi	
26-45	SMA/SMK/STM	1-4 jam	Wiraswasta	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	84	Demokrasi
26-45	D3	12-24 jam	IRT	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	74	Demokrasi	
26-45	SMA/SMK/STM	12-24 jam	IRT	2	2	3	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	87	Demokrasi
26-45	SMA/SMK/STM	9-11 jam	IRT	1	1	3	3	2	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	82	Demokrasi	
26-45	SMP	12-24 jam	IRT	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	81	Demokrasi	
26-45	D3	12-24 jam	IRT	2	2	2	3	1	3	2	2	1	2	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	79	Demokrasi	
26-45	SMA/SMK/STM	12-24 jam	IRT	1	1	4	3	2	3	3	2	1	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	2	1	3	2	1	79	Demokrasi	
26-45	SMA/SMK/STM	1-4 jam	IRT	2	1	3	4	2	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2	1	80	Demokrasi	
26-45	S1	12-24 jam	Wiraswasta	2	1	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	78	Demokrasi	

Master Tabel Perkembangan Motorik Anak												
No	Motorik Kasar											
	Umur	Jenis Kelamin	1	2	3	4	5	6	7	8	Total	Hasil
1	2 tahun	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1		7	Normal
2	1 tahun	Perempuan	1	1	1	1	1	1	0	0	5	Keterlambatan
3	2 tahun	Perempuan	1	0	1	1	1	1	1	1	7	Normal
4	1 tahun	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1		7	Normal
5	1 tahun	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	0	7	Normal
6	1 tahun	Perempuan	0	0	0	1	1	1	0		3	Keterlambatan
7	2 tahun	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Normal
8	2 tahun	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Normal
9	1 tahun	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1		7	Normal
10	2 tahun	Perempuan	1	1	1	0	1	1	1	1	6	Keterlambatan
11	2 tahun	Perempuan	1	0	1	0	1	1	1	1	6	Keterlambatan
12	2 tahun	Perempuan	1	0	1	1	1	0	1		5	Keterlambatan
13	1 tahun	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1		7	Normal
14	3 tahun	Perempuan	1	1	1	1	1	1	0		6	Keterlambatan
15	2 tahun	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1		7	Normal
16	1 tahun	Perempuan	1	1	1	1	1	0	1		6	Keterlambatan
17	1 tahun	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	0	7	Normal
18	1 tahun	Perempuan	1	1	1	0	1	0	1		5	Keterlambatan
19	1 tahun	Perempuan	1	1	1	1	0	0	1	0	5	Keterlambatan
20	3 tahun	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1		7	Normal
21	3 tahun	Perempuan	1	1	1	1	1	0	1		6	Keterlambatan
22	1 tahun	Perempuan	1	1	1	1	1	1	0		6	Keterlambatan
23	1 tahun	Perempuan	1	1	1	1	1	1	0	1	7	Normal
24	3 tahun	Laki-laki	1	1	1	1	1	1	0		6	Keterlambatan
25	1 tahun	Perempuan	0	1	1	1	1	1	1		7	Normal
26	3 tahun	Laki-laki	1	1	1	1	1	1	0		6	Keterlambatan
27	1 tahun	Laki-laki	0	1	1	1	1	1	1	1	7	Normal
28	2 tahun	Laki-laki	1	1	1	1	1	0	1		6	Keterlambatan
29	2 tahun	Laki-laki	1	0	1	1	1	1	1		6	Keterlambatan
30	2 tahun	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1	0	7	Normal
31	2 tahun	Laki-laki	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Normal
32	1 tahun	Laki-laki	1	1	1	1	1	1	1		7	Normal
33	1 tahun	Laki-laki	1	1	1	1	1	1	1		7	Normal
34	1 tahun	Perempuan	1	1	1	1	1	1	1		7	Normal
35	1 tahun	Laki-laki	1	1	1	1	0	1	1	1	7	Normal
36	2 tahun	Laki-laki	1	1	1	1	1	0	1		6	Keterlambatan
37	3 tahun	Laki-laki	1	1	1	1	1	1	0		6	Keterlambatan

38	1 tahun	Laki-laki	1	1	1	1	1	1	0		6	Keterlambatan
39	2 tahun	Perempuan	1	0	1	1	1	1	1	1	7	Normal
40	1 tahun	Perempuan	1	0	1	0	1	1	1		5	Keterlambatan
41	2 tahun	Perempuan	1	1	0	1	1	1	1		6	Keterlambatan

Statistics

PolaAsuh

N	Valid	41
	Missing	0

PolaAsuh

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Demokrasi	39	95,1	95,1	95,1
	Permisif	2	4,9	4,9	100,0
	Total	41	100,0	100,0	

Statistics

Usia

N	Valid	41
	Missing	0

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<25	7	17,1	17,1	17,1
	26-45	33	80,5	80,5	97,6
	>46	1	2,4	2,4	100,0
	Total	41	100,0	100,0	

Statistics

Pendidikan

N	Valid	41
	Missing	0

Pendidikan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
SD	1	2,4	2,4	2,4
SMP	4	9,8	9,8	12,2
SMA/SMK/STM	28	68,3	68,3	80,5
D3	5	12,2	12,2	92,7
S1	3	7,3	7,3	100,0
Total	41	100,0	100,0	

Statistics

Pekerjaan

N	Valid	41
	Missing	0

Pekerjaan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
IRT	27	65,9	65,9	65,9
Wiraswasta	10	24,4	24,4	90,2
PNS	1	2,4	2,4	92,7
Pegawai Swasta	3	7,3	7,3	100,0
Total	41	100,0	100,0	

Statistics

Perkembangan motorik

N	Valid	41
	Missing	0

Perkembangan_motorik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Keterlambatan	20	48,8	48,8	48,8
Valid Normal	21	51,2	51,2	100,0
Total	41	100,0	100,0	

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PolaAsuh * Perkembangan_motorik_kasar	41	100,0%	0	0,0%	41	100,0%

PolaAsuh* Perkembangan_motorik Crosstabulation

		Perkembangan_motorik		Total
		Keterlambatan	Normal	
PolaAsuh	Demokrasi	Count	20	39
		Expected Count	19,0	39,0
		% within PolaAsuhNew	51,3%	100,0%
		% within Perkembangan_motorik	100,0%	95,1%
		% of Total	48,8%	95,1%
	Permisif	Count	0	2
		Expected Count	1,0	2,0
		% within PolaAsuhNew	0,0%	100,0%
		% within Perkembangan_motorik	0,0%	4,9%
		% of Total	0,0%	4,9%
Total		Count	20	41
		Expected Count	20,0	41,0
		% within PolaAsuhNew	48,8%	100,0%
		% within Perkembangan_motorik	100,0%	100,0%
		% of Total	48,8%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	2,002 ^a	1	,157		
Continuity Correction ^b	,476	1	,490		
Likelihood Ratio	2,774	1	,096		
Fisher's Exact Test				,488	,256
N of Valid Cases	41				

a. 2 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,98.

b. Computed only for a 2x2 table

Jenis_Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Laki-laki	12	29,3	29,3	29,3
Valid Perempuan	29	70,7	70,7	100,0
Total	41	100,0	100,0	

Umur_Anak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1 tahun	20	48,8	48,8	48,8
Valid 2 tahun	15	36,6	36,6	85,4
3 tahun	6	14,6	14,6	100,0
Total	41	100,0	100,0	

Statistics

lamainteraksidengananak

N	Valid	41
	Missing	0

lamainteraksidengananak

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1-4 jam	5	12,2	12,2	12,2
5-8 jam	6	14,6	14,6	26,8
Valid 9-11 jam	3	7,3	7,3	34,1
12-24 jam	27	65,9	65,9	100,0
Total	41	100,0	100,0	



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
BADAN PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN
SUMBERDAYA MANUSIA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos :20136
Telepon : 061-8368633- Fax : 061-8368644
Website : www.poltekkes-medan.ac.id email : poltekkes_medan@yahoo.com



LEMBAR KONSULTASI

NAMA MAHASISWA : AUNISAH

NIM : P07524415043

JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK
USIA 1-3 TAHUN (*TODDLER*) DI DESA JAHARUN A
KECAMATAN GALANG KABUPATEN DELI
SERDANGTAHUN 2019

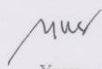
DOSEN PEMBIMBING : 1. Yulina Dwi Hastuty, S.Kep, Ns, M.Biomed

2. Yusniar Siregar, SST, M.Kes

No	Tanggal	Uraian Kegiatan Bimbingan	Saran	Paraf Pembimbing
1	11 Januari 2019	Pengajuan Judul	Mencari Latar Belakang Masalah	 Yulina Dwi Hastuty S,Kep,Ns,M.Biomed
2	14 Januari 2019	Konsul Judul Penelitian	ACC	 Yulina Dwi Hastuty S,Kep,Ns,M.Biomed
3	15 Januari 2019	Konsul Judul Penelitian	ACC	 Yusniar Siregar, SST,M.Kes
4	17 Januari 2019	Konsul BAB I	Perbaiki BAB I (memperbaiki tata bahasa)	 Yulina Dwi Hastuty S,Kep,Ns,M.Biomed
5	18 Januari 2019	Revisi BAB I	Perbaiki tujuan, dan lengkapi data	 Yulina Dwi Hastuty S,Kep,Ns,M.Biomed

6	21 Januari 2019	Revisi BAB I	ACC dan lanjut Bab II dan BAB III	 Yulina Dwi Hastuty S,Kep,Ns,M.Biomed
7	22 Januari 2019	Konsul BAB II dan BAB III	Perbaiki DO dan teknik pengambilan sampel	 Yulina Dwi Hastuty S,Kep,Ns,M.Biomed
8	25 Januari 2019	Revisi BAB II dan BAB III	Perbaiki dan lengkapi lagi	 Yulina Dwi Hastuty S,Kep,Ns,M.Biomed
9	28 Januari 2019	Revisi BAB II dan BAB III	Perbaiki dan lengkapi lagi	 Yulina Dwi Hastuty S,Kep,Ns,M.Biomed
10	30 Januari 2019	Konsul BAB III dan kisi-kisi	Perbaiki dan lengkapi lagi	 Yulina Dwi Hastuty S,Kep,Ns,M.Biomed
11	01 Februari 2019	BAB I,II,III dan Kuesioner	ACC Maju Sidang Proposal	 Yulina Dwi Hastuty S,Kep,Ns,M.Biomed
12	08 Februari 2019	Konsul Penulisan Proposal	Perbaiki penulisan sesuai dengan buku panduan	 Yusniar Siregar, SST,M.Kes
13	09 Februari 2019	Revisi Penulisan Proposal	ACC Maju Sidang Proposal	 Yusniar Siregar, SST,M.Kes

14	22 Februari 2019	Revisi Proposal	Perbaiki hasil ukur di DO	 Yusrawati Hasibuan,SKM,M.Kes
15	22 Februari 2019	Revisi	ACC	 Yusrawati Hasibuan,SKM,M.Kes
16	23 Februari 2019	Revisi Proposal	Perbaiki lagi	 Yulina Dwi Hastuty S,Kep,Ns,M.Biomed
17	17 April 2019	Revisi Proposal	ACC	 Yulina Dwi Hastuty S,Kep,Ns,M.Biomed
18	18 April 2019	Revisi Proposal	ACC	 Yusniar Siregar, SST,M.Kes
19	28 Mei 2019	Konsul BAB IV	Perbaiki BAB IV (bahasa dan tulisan)	 Yulina Dwi Hastuty S,Kep,Ns,M.Biomed
20	29 Mei 2019	Revisi BAB IV	Perbaiki dan lengkapi lagi BAB IV, serta lanjut BAB V	 Yulina Dwi Hastuty S,Kep,Ns,M.Biomed
21	31 Juni 2019	Konsul BAB IV dan BAB V	Perbaiki yang salah dan lengkapi kata-kata yang kurang	 Yulina Dwi Hastuty S,Kep,Ns,M.Biomed

22	10 Juni 2019	Revisi BAB IV dan BAB V	Perbaiki yg salah dan lengkapi kata-kata yg kurang	 Yulina Dwi Hastuty S,Kep,Ns,M.Biomed
23	11 Juni 2019	Revisi BAB IV dan BAB V	Perbaiki nomor yang salah	 Yulina Dwi Hastuty S,Kep,Ns,M.Biomed
24	12 Juni 2019	BAB IV & V	ACC MAJU SIDANG HASIL	 Yulina Dwi Hastuty S,Kep,Ns,M.Biomed
25	12 Juni 2019	BAB IV & V	ACC MAJU SIDANG HASIL	 Yusniar Siregar, SST, M.Kes
26	3 Juli 2019	Revisi Skripsi	ACC	 Yulina Dwi Hastuty S,Kep,Ns,M.Biomed
27	4 Juli 2019	Revisi	ACC	 Yusrawati Hasibuan,SKM,M.Kes
28	15 Juli 2019	Revisi	ACC	 Yusniar Siregar, SST, M.Kes

Dosen Pembimbing



(Yulina Dwi Hastuty, S.Kep, Ns, M.Biomed)
NIP. 197807012000032001

BIODATA PENELITIAN

DATA PRIBADI

Nama : Aunisah

TTL : Medan, 05 Februari 1998

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Anak Ke : 5 dari 6 bersaudara

Telp : 082370551490

Alamat : Jl. Tanjung Gusta Komplek Perumahan Tanjung Permai X No.
170

Email : aunisanisa11@gmail.com

DATA ORANG TUA

Nama Ayah : Zoely Hendry

Nama Ibu : Nafsiah Br. Tarigan

RIWAYAT PENDIDIKAN

No.	Tahun Pendidikan	Pendidikan
1.	2003-2009	SD Negeri 066045 Medan Helvetia
2.	2009-2012	SMP Negeri 7 Medan
3.	2012-2015	SMA Swasta Panca Budi Medan
4.	2015-2019	D-IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan