

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP
PERILAKU CUCI TANGAN SISWA KELAS IV
DI SD NEGERI 101964 JAHARUN A
KABUPATEN DELI SERDANG
TAHUN 2019**



MAY FRINSISKA SIAHAAN
P07524415021

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI D-IV KEBIDANAN
TAHUN 2019**

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PERILAKU CUCI TANGAN SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 101964 JAHARUN A KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN 2019

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan
Kebidanan



MAY FRINSISKA SIAHAAN
P07524415021

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENTERIAN KESEHATAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI D-IV KEBIDANAN
TAHUN 2019**

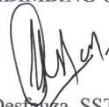
LEMBAR PERSETUJUAN

NAMA MAHASISWA : MAY FRINSISKA SIAHAAN
NIM : P07524415021
JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN
TERHADAP PERILAKU CUCI TANGAN
SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 101964
JAHARUN A KABUPATEN DELI SERDANG
TAHUN 2019

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI UNTUK DIPERTAHANKAN
PADA UJIAN SIDANG SKRIPSI TANGGAL 17 JUNI 2019

Oleh :

PEMBIMBING UTAMA



(Evi Desfaulza, SST, M.Kes)
NIP. 195912261983022001

PEMBIMBING PENDAMPING



(Julietta Hutabarat, SST, M.Keb)
NIP. 196707201989032002

MENGETAHUI
KETUA JURUSAN KEBIDANAN



(Betty Mangkuji, SST, M.Keb)
NIP. 196609101994032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Ini Diajukan Oleh

Nama Mahasiswa : May Frinsiska Siahaan
 NIM : P07524415021
 Program Studi/Jurusan : D-IV Kebidanan Poltekkes Medan
 Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Perilaku
 Cuci Tangan Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri 101964
 Jaharun A Kabupaten Deli Serdang Tahun 2019

Telah Berhasil Dipertahankan Dihadapan Penguji Dan Diterima Sebagai Bagian
 Persyaratan Yang Diperlukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Terapan
 Kebidanan Pada Program Studi Diploma IV Kebidanan
 Jurusan Kebidanan Medan Poltekkes Kemenkes RI Medan
 Pada Tanggal 17 Juni 2019

DEWAN PENGUJI

1. Evi Desfauza, SST, M.Kes ()
2. Elizawarda, SKM, M.Kes ()
3. Julietta Hutabarat, SST, M.Keb ()

MENGETAHUI
 JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
 KETUA



(Betty Mangkuji, SST, M.Keb)
 NIP. 196609101994032001

**EFFECTS OF HEALTH EDUCATION TOWARDS THE HANDWASHING
BEHAVIOR IN GRADE 4 STUDENTS AT SD N 101964 JAHARUN A
GALANG DISTRICT DELI SERDANG REGENCY IN 2019**

May Frinsiska Siahaan

Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health
Extention Program Of Applied Health Science In Midwifery
Email: maysiska42@gmail.com

ABSTRACT

Referring to the data of the World Health Organization (WHO) in 2013, diarrhea is the second disease that causes death in infants. The infant mortality rate caused by diarrhea is 760,000 annually. In the world, there are 1.7 billion cases of diarrhea every year. Handwashing is a habit of personal hygiene that is crucial in the transmission of germs of diarrhea. Washing hands with soap, especially after defecating, after defecating a child, before preparing food, before feeding the child and before eating, has an impact on the incidence of diarrhea and can even reduce the incidence of diarrhea by 47%. This study aims to determine the effect of health education on hand washing behavior in grade 4 children at SDN 101964 Jaharun A. This study is a Pre-Experimental study designed with the One Group pre-test and post-test design which examined 37 samples. Questionnaires about respondents' knowledge, attitudes and actions were the instruments of this study. The data collected were tested with the Paired T-test parametric test. The average knowledge of respondents before the health education is 28.62 and after the health education to be 51.37, the average attitude before the health education is 23.67 and after the health education is 36.75, and the average actions of respondents before the health education is 11.91 but after health education becomes 18.16 with $p < \alpha = 0.05$ with knowledge ($p = 0,000$), attitudes ($p = 0,000$), and actions ($p = 0,000$). Based on the results of the study it can be concluded that there is an effect of health education about hand washing on hand washing behavior. The teacher in collaboration with the principal is expected to teach students how to wash their hands properly to change students' behavior in washing their hands properly and make the results of this study as an input for health education for students in Jaharun A Village.

Keywords: Health Education about hand washing, Video Media, PPT, Leaflets, Knowledge, Attitudes, and Actions

Reference: 36 (2007-2018)



**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN TERHADAP PERILAKU
CUCI TANGAN SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 101964
JAHARUN A KECAMATAN GALANG
KABUPATEN DELI SERDANG
TAHUN 2019**

May Frinsiska Siahaan

Poltekkes kemenkes Medan
Prodi D-IV Kebidanan
Email : maysiska42@gmail.com

ABSTRAK

Menurut data World Health Organization (WHO) pada tahun 2013, diare merupakan penyakit kedua yang menyebabkan kematian pada balita. Angka kematian balita karena diare adalah 760.000 anak setiap tahunnya. Di dunia, terdapat 1,7 miliar kasus diare yang terjadi setiap tahunnya. Kebiasaan yang berhubungan dengan kebersihan perorangan yang penting dalam penularan kuman diare adalah mencuci tangan. Mencuci tangan dengan sabun, terutama sesudah buang air besar, sesudah membuang tinja anak, sebelum menyiapkan makanan, sebelum menyuapi anak dan sebelum makan, mempunyai dampak dalam kejadian diare yaitu, dapat menurunkan angka kejadian diare sebesar 47%. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap perilaku mencuci tangan pada anak kelas IV di SDN 101964 Jaharun A. Jenis penelitian adalah *Pra Experimental*, dengan rancangan penelitian *One Group pre test and post tes design*. Sampel 37 orang. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner pengetahuan, sikap, dan tindakan Analisis data menggunakan uji parametrik *Paired T-test*. Rata-rata pengetahuan responden sebelum diberikan pendidikan kesehatan yaitu 28,62 dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan pengetahuan responden rata-rata menjadi 51,37, rata-rata sikap sebelum diberikan pendidikan kesehatan yaitu 23,67 dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan nilai rata-rata sikap menjadi 36,75, dan rata-rata tindakan responden sebelum diberikan pendidikan kesehatan yaitu 11,91. dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan yaitu 18,16 dengan $p < \alpha = 0,05$ dengan pengetahuan ($p = 0,000$), sikap ($p = 0,000$), dan tindakan ($p = 0,000$). Dari hasil tersebut disimpulkan bahwa ada pengaruh pendidikan kesehatan tentang cuci tangan terhadap perilaku mencuci tangan. Diharapkan dapat menjadi masukan untuk pendidikan kesehatan terhadap siswa di Desa Jaharun A yang bekerjasama dengan guru dan kepala sekolah dalam mengajarkan cara mencuci tangan yang benar untuk mengubah perilaku siswa dalam mencuci tangan yang benar.

Kata Kunci : Pendidikan Kesehatan tentang cuci tangan, MediaVideo, PPT, Leaflet, Pengetahuan, Sikap, dan Tindakan

Referensi : 36 (2007-2018)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan terhadap Perilaku Cuci Tangan Siswa Kelas IV di SDN 101964 Jaharun A Kabupaten Deli Serdang Tahun 2019”.

Dalam penyusunan ini penulis banyak mendapat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang tulus kepada:

1. Dra. Ida Nurhayati, M.Kes selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
2. Betty Mangkuji, SST, M.Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan Medan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku Ketua Prodi D-IV Kebidanan Medan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
4. Evi Desfauza SST, M.Kes selaku pembimbing utama sekaligus penguji I yang telah meluangkan waktu dan tenaga bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan masukan, kritik, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Julietta Hutabarat, S.Psi, SST, M.Keb selaku pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu dan tenaga bagi penulis untuk berkonsultasi dan memberikan kritikan serta saran dalam penulisan skripsi ini.
6. Elizawarda, SKM, M.Kes selaku ketua penguji yang telah memberikan saran dan perbaikan saat menguji saya.
7. Sukarseh S,Pd selaku kepala sekolah SD 101964 Jaharun A yang telah memberi izin kepada penulis dalam melakukan penelitian ini.
8. Teristimewa kepada orang tua tercinta penulis, Mandatar Siahaan dan Nurhayati Sitorus yang telah banyak memberikan dukungan baik dari materi , kasih sayang,

doa maupun dukungan moril, serta telah menjadi sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan Skripsi.

9. Kakak penulis Reny Siahaan dan Abang (Rudy Siahaan dan Ady Siahaan), yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih mempunyai kekurangan baik dari teknis penulisan maupun bahasanya. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi sempurnanya skripsi ini. Semoga dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembacanya.

Medan, Juni 2019

May Frinsiska Siahaan

DAFTAR ISI

	Hal
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	
C.1 Tujuan umum	6
C.2 Tujuan Khusus	6
D. Manfaat Penelitian	
D.1 Manfaat teoritis	6
D.2 Manfaat praktis	6
E. Keaslian Penelitian	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Tinjauan Teori	9
A.1 Cuci tangan pakai sabun	9
A.2 Pendidikan Kesehatan	17
A.3 Pengetahuan	24
A.4 Sikap.....	30
A.5 Tindakan.....	36
B. Kerangka Teori Penelitian	39
C. Kerangka konsep	40
D. Definisi Operasional	40
E. Hipotesis	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	42
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian	43
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	43
E. Alat Ukur/Instrumen dan Bahan Penelitian	45
F. Prosedur Penelitian	45
G. Pengolahan dan Analisa Data	46
H. Etika penelitian	47

BAB IV PEMBAHASAN

A. Hasil	49
B. Pembahasan.....	54

BAB V

A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Definisi Operasional	40
Tabel 3.1 Desain Penelitian	42
Tabel 4.1 Tabel Distribusi Frekuensi	50
Tabel 4.2 Pengaruh Pendidikan Cuci Tangan	53

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Langkah Pertama Cuci Tangan	13
Gambar 2.2 Langkah Kedua Cuci Tangan	14
Gambar 2.3 Langkah Ketiga Cuci Tangan	14
Gambar 2.4 Langkah Keempat Cuci Tangan.....	15
Gambar 2.5 Langkah Kelima Cuci Tangan	15
Gambar 2.6 Langkah Keenam Cuci Tangan	16
Gambar 2.7 Langkah Ketujuh Cuci Tangan	16
Gambar 2.8 Kerangka Teori	39
Gambar 2.9 Kerangka konsep.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Permohonan Survei Penelitian
Lampiran 2	Surat Balasan Izin Telah Melakukan Penelitian
Lampiran 3	Informed Consent
Lampiran 4	Etical Clearence
Lampiran 5	Daftar Pertanyaan / Kuisisioner
Lampiran 6	Master Tabel
Lampiran 7	Uji Validitas
Lampiran 8	Hasil Uji Paired T test
Lampiran 9	Lembar Konsultasi
Lampiran 10	Dokumentasi
Lampiran 11	Daftar Riwayat Hidup