

SKRIPSI

**PERBANDINGAN METODE PENYULUHAN KESEHATAN
CERAMAH DAN *LEAFLET* TERHADAP PENINGKATAN
PENGETAHUAN IBU TENTANG DIARE PADA BALITA
DI DESA JAHARUN A KECAMATAN GALANG
KABUPATEN DELI SERDANG
TAHUN 2019**



**SARAH ADINDA IFP HARAHAHAP
P07524415069**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI D IV KEBIDANAN
TAHUN 2019**

SKRIPSI

PERBANDINGAN METODE PENYULUHAN KESEHATAN CERAMAH DAN *LEAFLET* TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN IBU TENTANG DIARE PADA BALITA DI DESA JAHARUN A KECAMATAN GALANG KABUPATEN DELI SERDANG TAHUN 2019

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Sarjana Terapan Kebidanan



**SARAH ADINDA IFP HARAHAHAP
P07524415069**

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES RI MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI D IV KEBIDANAN
TAHUN 2019**

LEMBAR PERSETUJUAN

NAMA : SARAH ADINDA IFP HARAHAHAP
NIM : P07524415069
JUDUL : PERBANDINGAN METODE PENYULUHAN KESEHATAN
CERAMAH DAN LEAFLET TERHADAP PENGETAHUAN IBU
TENTANG DIARE PADA BALITA DI DESA JAHARUN A
KECAMATAN GALANG KABUPATEN DELI SERDANG
TAHUN 2019

SKRIPSI INI TELAH DISETUJUI UNTUK
DIPERTAHANKAN PADA UJIAN SIDANG SKRIPSI
TANGGAL 5 JULI 2019

Oleh:
PEMBIMBING UTAMA



(Betty Mangkuji, SST, M.Keb)

NIP. 196609101994032001

PEMBIMBING PENDAMPING



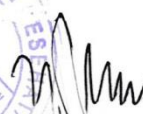
(Rumelia Lubina S, STr.Keb, M.Keb)

NIP.

MENGETAHUI

 KETUA JURUSAN KEBIDANAN




Betty Mangkuji, S.ST, M.Keb
NIP. 196609101994032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama Mahasiswa : Sarah Adinda IFP Harahap
NIM : P07524415069
Program Studi/ Jurusan : D-IV Kebidanan Jurusan Kebidanan Medan
Judul Skripsi : Perbandingan Metode Penyuluhan Kesehatan
Ceramah dan Leaflet Terhadap Peningkatan
Pengetahuan Ibu Tentang Diare Pada Balita
Di Desa Jaharun A Kecamatan Galang
Kabupaten Deli Serdang Tahun 2019

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Penguji dan diterima sebagai
bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana
Terapan Kebidanan pada Program Studi Diploma IV Kebidanan
Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.

Pada Tanggal 17 Juni 2019

DEWAN PENGUJI

1. Betty Mangkuji, SST, M.Keb
2. Yusniar Siregar, SST, M.Kes
3. Rumelia Lubina S, STr.Keb, M.Keb

()
()
()

MENGETAHUI

 KETUA JURUSAN KEBIDANAN


Betty Mangkuji, S.ST, M.Keb
NIP. 196609101994032001

**Perbandingan Metode Penyuluhan Kesehatan Ceramah dan Leaflet
Terhadap Peningkatan Pengetahuan Ibu Tentang Diare
Pada Balita di Desa Jaharun A Kecamatan Galang
Kabupaten Deli Serdang Tahun 2019**

Sarah Adinda IFP Harahap

Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
Prodi D-IV Jurusan Kebidanan
Email: adindaharahap82@gmail.com

ABSTRAK

Diare merupakan penyakit endemis di Indonesia dan merupakan penyakit potensial Kejadian Luar Biasa (KLB) yang disertai dengan kematian. Beberapa faktor yang dapat menyebabkan diare salah satunya adalah karena kurangnya kesadaran mengenai pencegahan diare yang dipengaruhi oleh pengetahuan yang masih rendah. Peningkatan pengetahuan tentang diare dapat dilakukan melalui pemberian penyuluhan kesehatan dengan cara memberikan penyuluhan dan leaflet tentang diare kepada ibu yang mempunyai balita. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan penyuluhan metode ceramah dengan leaflet terhadap peningkatan pengetahuan ibu tentang diare pada balita di Desa Jaharun A Kecamatan Galang Kabupaten Deli Serdang. Jenis penelitian adalah *Quasi Eksperimen* yang menggunakan rancangan *Two Group Pre-test Post-test* tanpa kelompok kontrol dengan jumlah responden sebanyak 76 orang. Kelompok ceramah diberikan penyuluhan dengan metode ceramah menggunakan *stand banner* dan kelompok leaflet diberikan leaflet tentang diare. Instrumen penelitian berupa kuesioner untuk membandingkan responden sebelum dan sesudah diberikan penyuluhan. Analisis bivariat menggunakan uji *Paired Sample T-Test*. Didapatkan hasil signifikan $p\text{-value } 0,000 < 0,05$ yang berarti terdapat perbedaan nilai mean sebelum dan sesudah diberi penyuluhan metode ceramah maupun leaflet tentang diare. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyuluhan dengan metode ceramah lebih efektif dibandingkan dengan penyuluhan metode leaflet dikarenakan nilai Mean pengetahuan kelompok penyuluhan metode ceramah adalah 17,50 lebih tinggi dibandingkan dengan nilai mean metode leaflet yaitu 16,18.

Kata Kunci: diare, *leaflet*, ceramah, pengetahuan
Referensi : 13 (2011-2018)

Comparison of the Effectiveness of Health Counseling with Lecture and Leaflet Methods on Increasing Mothers' Knowledge About Diarrhea in Toddlers in Jaharun A Village, Galang District, Deli Serdang Regency in 2019

Sarah Adinda IFP Harahap

Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health
D-IV Midwifery Study Program
Email: adindaharahap82@gmail.com

ABSTRACT

Diarrhea is an Indonesian endemic disease and has the potential to become a disease in the category of disease of extraordinary events, which can be accompanied by death. One of the many factors causing diarrhea is a lack of awareness of preventing diarrhea due to low knowledge. Increased knowledge about diarrhea can be achieved through health education about diarrhea to mothers who have toddlers both with the lecture and leaflets method. This study aims to get a comparison of health education with the lecture of leaflet method to increase mothers' knowledge about diarrhea in infants in the village of Jaharun A, Galang Subdistrict, Deli Serdang District. This research was a study with quasi experiment method designed with two group pre-test post-test without control group with 76 respondents. The lecture group was given counseling with the lecture method using banner stands and leaflet group was given leaflets containing information about diarrhea. The questionnaires were used as research instruments to compare responses from respondents before and after the counseling. The results of the study were analyzed in bivariate and tested with Paired Sample T-Test. Through the research, the results of significant p-value $0,000 < 0,05$, which means that there are differences in the mean values before and after the lecture and leaflets method. The results showed that counseling with the lecture method was more effective than the leaflet method. The mean value of knowledge of the lecture group lecture method was 17.50, higher than the mean value of the leaflet method, 16.18.

Keywords : diarrhea, leaflets, lectures, knowledge
Reference : 13 (2011-2018)



KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan rahmat-Nya sehingga Saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Diploma IV Kebidanan pada Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan. Skripsi ini dapat diselesaikan atas bimbingan Bapak/Ibu dan untuk itu rasa terima kasih saya ucapkan pada Bapak/Ibu pembimbing, atas jerih payah beliau dalam membimbing skripsi ini hingga selesai. Pada kesempatan ini saya juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Ida Nurhayati, M.Kes selaku Direktur Poltekkes kemenkes RI Medan yang telah memberikan kesempatan menyusun skripsi ini.
2. Betty Mangkuji, SST, M.Keb selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan dan selaku pembimbing utama yang telah bersedia meluangkan waktu membimbing, memberi saran dan masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku Ketua Program Studi D-IV Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan yang telah memberi kesempatan menyusun skripsi ini dan selaku ketua penguji yang telah bersedia memberikan masukan berupa kritikan dan saran kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
4. Rumelia Lubina, STr.Keb, M.Keb selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepala Desa Jaharun A Kecamatan Galang Kabupaten Deli Serdang yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian
6. Seluruh ibu yang memiliki balita yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
7. Teristimewa hormat dan cinta penulis yang tidak terhingga kepada ayahanda tersayang H. Mohammad Irdawan Harahap S.E dan ibunda tercinta Hj. Kumala Lubis A.md beserta abang tersayang M. Ali Yasser Fahrenza Harahap dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan semangat, doa

dan dukungan baik materi maupun moral sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Seluruh rekan seangkatan mahasiswi D-IV Kebidanan Angkatan II yang bersama berjuang selama 4 tahun perkuliahan dan penyelesaian skripsi yang banyak membantu, memberi motivasi dan dukungan kepada penulis.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Medan, Juni 2019

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR SKEMA.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	
C.1 Tujuan Umum.....	5
C.2 Tujuan Khusus.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pengetahuan.....	11
A.1. Pengertian Pengetahuan.....	11
A.2. Tingkat Pengetahuan	12
A.3. Jenis-jenis Pengetahuan	13
A.4. Cara Memperoleh Pengetahuan.....	14
A.5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	15
A.6. Kriteria Tingkat Pengetahuan	16
B. Metode Penyuluhan Kesehatan.....	17
B.1. Jenis Metode Penyuluhan Kesehatan.....	17
B.2. Aspek Pemilihan Metode	17
B.3. Klasifikasi Metode Penyuluhan Kesehatan	18
C. Diare.....	31
C.1. Pengertian Diare.....	31
C.2. Tanda dan Gejala Diare	32
C.3. Faktor Penyebab Diare.....	33
C.4. Klasifikasi Diare	41
C.5. Patofisiologi Diare	47
C.6. Tanda-tanda Bahaya Diare.....	48
C.7. Dampak dan Cara Penularan Diare.....	48
C.8. Pencegahan Diare.....	49
C.9. Cara Penanggulangan Diare.....	51
D. Hubungan Penyuluhan terhadap Pengetahuan Ibu	55
 E. Penelitian Terkait	57
B. Kerangka Teori	59
C. Kerangka Konsep.....	60

D. Defenisi Operasional	61
E. Hipotesis.....	62
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	63
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	64
C. Populasi dan Sampel Penelitian	64
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	66
E. Alat ukur/ Instrumen	67
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	67
G. Prosedur Penelitian	67
H. Pengolahan dan Analisis Data	68
I. Etika Penelitian	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	72
A.1 Karakteristik Responden.....	72
A.2 Analisa Data Univariat	72
A.3 Analisa Data Bivariat.....	75
B. Pembahasan	78
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Keaslian Penelitian.....	8
Tabel 2.1 Klasifikasi Tingkat Dehidrasi	41
Tabel 2.3 Definisi Operasional	61
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	72
Tabel 4.2 Distribusi Pengetahuan Responden Tentang Diare Pada Balita Pada Kelompok Ceramah dan Leaflet	74
Tabel 4.3 Perbedaan Tingkat Pengetahuan Responden Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi.....	75
Tabel 4.4 Perbandingan Pengetahuan Responden Tentang Diare Pada Balita Pada Kelompok Penyuluhan Metode Ceramah dan Metode Leaflet	77

DAFTAR SKEMA

	Hal
Gambar 2.1. Kerangka Teori.....	59
Gambar 2.2. Kerangka Konsep	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Melakukan Survei Awal Penelitian
Lampiran 2	Surat Balasan Survei Awal Tempat Penelitian
Lampiran 3	Surat Izin Lahan Penelitian
Lampiran 4	Surat Balasan Izin Lahan Penelitian
Lampiran 5	<i>Ethical Clearance</i>
Lampiran 6	Waktu Penelitian
Lampiran 7	Lembar Penjelasan
Lampiran 8	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 9	Kuesioner Penelitian
Lampiran 10	<i>Leaflet</i> Diare
Lampiran 11	Master Tabel Pengetahuan Responden Metode Ceramah
Lampiran 12	Master Tabel Pengetahuan Responden Metode <i>Leaflet</i>
Lampiran 13	Hasil Uji Statistik
Lampiran 14	Lembar Konsultasi
Lampiran 15	Daftar Riwayat Hidup