

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN KEMAMPUAN MENGIKUTI SEBELUMDAN SESUDAH
DILAKUKAN INTERVENSI KARTU GAMBAR PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUSTUNARUNGU
DI TUNAS HARAPAN MANDIRI
TANJUNG ANOM**



KRISNA PRANATA BATE'E

P07520120098

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
PRODI D-III JURUSAN KEPERAWATAN
TAHUN 2023**

KARYA TULIS ILMIAH

**GAMBARAN KEMAMPUAN MENGIKUTI SEBELUM DAN SESUDAH
DILAKUKAN INTERVENSI KARTU GAMBAR PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU
DI TUNAS HARAPAN MANDIRI
TANJUNG ANOM**

*Sebagai Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Studi Diploma
III Keperawatan*



KRISNA PRANATA BATE'E

P07520120098

**POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
PRODI D-III JURUSAN KEPERAWATAN
TAHUN 2023**

GAMBARAN PERSE TUJUAN

JUDUL : GAMBARAN KEMAMPUAN MENGIKUTI SEBELUM DAN
SESUDAH DILAKUKAN INTERVENSI KARTU GAMBAR
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU
DI TUNAS HARAPAN MANDIRI TANJUNG ANOM
TAHUN 2023

NAMA : KRISNA PRANATA BATE'E

NIM : P07520120098

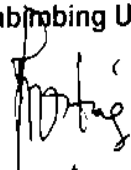
Telah Diterima Dan Disetujui Untuk Diseminarkan Dihadapan
Penguji

Medan, Juni 2023

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping


Tiurlan Doloksaribu, S.Kep.Ns. M.Kep
NIP. 197701062002122003


Nani Zulfikar S.Kep.Ns.M.Kes
NIP. 197204131997032002

Ketua Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan


Suriani Br Ginting, SST, S.Kep.Ns.M.Kep
NIP. 196810211994032005

GAMBAR PENGESAHAN

JUDUL : GAMBARAN KE MAMPUAN MENGIKUTI SEBELUM DAN
SESUDAH DILAKUKAN INTERVENSI KARTU GAMBAR
PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU
DI TUNAS HARAPAN MANDIRI TANJUNG ANOM
TAHUN 2023

NAMA : KRISNA PRANATA BATE'E

NIM : P07520120098

Seminar Hasil Karya Tulis Ilmiah ini Telah Diuji pada Sidang Ujian
Akhir Program Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan

Tahun 2023

Penguji I



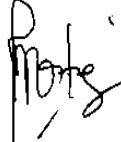
H. Solihuddin Harahap S.Kep.Ns.M.Kep
NIP. 197407151998032002

Penguji II



Hj. Masnila Siregar S.Kep.Ns.M.Pd
NIP. 97011301993032013

Ketua Penguji



Tiurlan Doloksaribu S.Kep. Ns. M.Kep
NIP. 197701062002122003

Ketua Jurusan Keperawatan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



Suriani Br Ginting, SST, S.Kep.Ns.M.Kep
NIP. 196810211994032005

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

GAMBARAN KEMAMPUAN MENGIKUTI SEBELUM DAN SESUDAH DILAKUKAN INTERVENSI KARTU GAMBAR PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU DI TUNAS HARAPAN MANDIRI TANJUNG ANOM TAHUN 2023

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Karya Tulis Ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diajukan dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka

Medan, Juni 2023

Krisna Pranata Bate'e
(P07520120098)

MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF MINISTRY OF HEALTH
DEPARTMENT OF NURSING

SCIENTIFIC PAPER, JUNE 2023

KRISNA PRANATA BATE'E

P07520120098

DESCRIPTION OF THE ABILITY OF DEAF CHILDREN TO FOLLOW
INSTRUCTIONS, BEFORE AND AFTER INTERVENTION WITH PICTURE
CARDS, AT TUNAS HARAPAN MANDIRI SCHOOL, TANJUNG ANOM IN
2023

XIV + V Chapters + 52 Pages + 10 Tables + 8 Appendices + 2 Figures

ABSTRACT

Background: Deaf children experience deficiencies or loss of hearing ability caused by damage or non-functioning of some hearing devices, so that they experience obstacles in their language development (Prihatini Sutjihati, 2018). WHO (2017) estimates that more than one billion people experience disabilities, meaning around 15% of the world's population, while 2.45% of Indonesia's population has disabilities. The increase and decrease in the percentage of people with disabilities was influenced by changes in the concept and definition of Children with Special Needs by the Indonesian Department of Education and Culture in 2008 which stated that children with special needs have special characteristics, different from children in general, without always showing mental or emotional disabilities. or physical.

Objective: This research is to determine the description of the ability of deaf children to follow instructions, before and after intervention with picture cards at the Tunas Harapan Mandiri Tanjung Anom school in 2023. **Method:** This research is a quantitative descriptive study, aimed at describing an object being studied.

Results: Through research it is known that the level of knowledge of Deaf Children, early adolescents, 14-16 years old, before being given the picture card intervention was in the poor category, as in 17 respondents (68%), while after the intervention it was in the fair category, as in 3 respondents (12%), in the good category for 20 respondents (80%) and in the poor category for 2 respondents (8%).

Keywords: Ability, picture cards, intervention, deaf children.



POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
KARYA TULIS ILMIAH, JUNI 2023

KRISNA PRANATA BATE'E
P07520120098

**GAMBARAN KEMAMPUAN MENGIKUTI SEBELUM DAN SESUDAH
DILAKUKAN INTERVENSI KARTU GAMBAR PADA ANAK
BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU DI TUNAS HARAPAN MANDIRI
TANJUNG ANOM TAHUN 2023**

XIV + V Bab + 52 Halaman + 10 Tabel + 8 Lampiran + 2 Gambar

ABSTRAK

Latar Belakang: Anak tunarungu yang mengalami kekurangan atau kehilangan tingkat kemampuan mendengar yang disebabkan oleh kerusakannya atau tidak berfungsinya sebagian alat pendengaran sehingga mengalami kehambatan dalam perkembangan bahasanya (Prihatini Sutjihati, 2018). WHO (2017) menunjukkan bahwa lebih dari satu miliar orang di perkiraan mengalami kecacatan atau disabilitas berarti sekitar 15% dari pendudukan di dunia mendapatkan penduduk Indonesia yang menyandang disabilitas sebesar 2 45%. Peningkatan dan penurunan persentase penyandang di pengaruhi adanya perubahan konsep dan definisi Depdiknas 2008 menyatakan bahwa Anak Berkebutuhan Khusus dengan karakteristik khusus yang berbeda dengan anak pada umumnya tanpa selalu menunjukkan pada suatu ketidak mampuan mental, emosi atau fisik. **Tujuan:** Untuk mengetahui Gambaran Kemampuan Mengikuti Instruksi Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Intervensi Kartu Gambar Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu Di Tunas Harapan Mandiri Tanjung Anom Tahun 2023. **Metode:** Penelitian ini menggunakan jenis *Deskriptif kuantitatif* yaitu metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan untuk memberikan gambaran deskriptif suatu objek yang diteliti atau mendeskripsikan Kemampuan Mengikuti Instruksi Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Intervensi Kartu Gambar Pada ABK Tunarungu Di Tunas Harapan Mandiri Tanjung Anom. **Hasil:** Penelitian ini dapat diketahui tingkat pengetahuan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu usia masa remaja awal 14-16 tahun sebelum diberikan intervensi kartu gambar sebagian adalah tingkat pengetahuannya kurang sebanyak 17 responden (68%) dan sesudah melakukan intervensi kartu gambar kepada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu sebagian besar adalah pengetahuan cukup sebanyak 3 responden (12%), baik 20 responden (80%) dan kurang sebanyak 2 responden (8%).

Kata Kunci : Kemampuan, kartu gambar, intervensi, anak berkebutuhan khusus tunarungu.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis ILMIAH penelitian yang berjudul **"GAMBARAN KEMAMPUAN MENGIKUTI INSTRUKSI SEBELUM DAN SESUDAH DILAKUKAN INTERVENSI KARTU GAMBAR PADA ABK TUNARUNGU DI TUNAS HARAPAN MANDIRI TANJUNG ANOM TAHUN 2023"**

Dalam proses pembuatan karya tulis ilmiah ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan arahan, dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada **Ibu Tiurlan Doloksaribu, S. Kep, Ns, M. Kep** sebagai pembimbing utama yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih yang kepada:

1. Ibu **R.R Sri Arini Winarti Rinawati,SKM, M. Kep** selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
2. Ibu **Suriani Br Ginting,STT.S.Pd.S.Kep,Ns,.M.Kep** selaku Ketua Jurusan Politeknik Kesehatan Kemenkes Jurusan Keperawatan RI Medan.
3. Ibu **Hj. Masnila Siregar, S.Kep,.Ns.M.Pd** selaku Ketua Prodi D-III Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
4. Bapak **H.Solihuddin Harahap, S.Kep, Ns, M. Kep** selaku Dosen Penguji I dan Ibu **Hj. Masnila Siregar Siregar, S.Kep, Ns, M.Pd** selaku Dosen Penguji II.
5. Bapak/Ibu dosen dan seluruh staf pegawai Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.

6. Ucapan terimakasih yang tiada tara kepada orang tua saya **Agusman Bate'e** dan **Mamenti Br Tarigan (+)** yang telah menjadi orang tua terhebat sejagad raya yang selalu memberi saya motivasi, nasehat, cinta, perhatian dan kasih sayang serta doa yang tentu takkan bisa saya balas.
7. Untuk kakak, abang, dan adik saya **Niska Febriyani Br Bate'e** **Try Bangun Bate'e** dan **Sri Hulina Br Bate'e** terimakasih selalu memberi saya perhatian dan kasih sayang serta menjadi motivator yang luar biasa bagi saya.
8. Sahabat - sahabat saya **Ahmad Faisal, Fawanis Maswah, Remon Sihotang, Khattrin Hawila Sitorus** yang saya banggakan dan yang selalu setia menemani saya serta paling berperan dalam mendukung, mendengar keluh kesah saya dan selalu membantu saya.
9. Teman – teman terdekat saya **Beni Halomoan Sihombing, Sabda Ailky Sembiring, dan Muhammad Setiawan** terimakasih atas motivasi, perhatian dan dukungan yang telah diberikan kepada saya.
10. Teman-teman satu bimbingan saya **Fany & Yusliani**, yang selalu saling mendukung dan mau berdiskusi bersama sama dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
11. Teman-teman angkatan **XXXIV** terima kasih atas kebersamaan yang telah dilalui bersama selama tiga tahun ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan karya tulis ilmiah ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran serta masukan dari semua pihak. Penulis berharap semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini.

Medan, 23 Juni 2023

Penulis

Krisna Pranata Bate'e

P07520120098

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.	ii
ABSTRAK.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.	5
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Anak Berkebutuhan Khusus.....	8
2.1.1 Klasifikasi Ketunarunguan	11
2.1.2 Pengertian Tunarungu.....	12
2.1.3 Jenis-jenis Ketunarunguan.....	13
2.2 Klasifikasi Ketunarunguan.....	13
2.2.1 Karakteristik Tunarungu	17
2.2.2 Kemampuan.....	20
2.2.3 Kartu Bergambar.....	23
2.2.4 Komunikasi ABK Tunarungu.....	24
2.2.5 Pengukuran Kemampuan.....	26
2.3 Kerangka Teori.....	27
2.4 Kerangka Konsep.....	28
2.4.1 Definisi Operasional.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Jenis Dan Desain Penelitian.....	30
3.2 Lokasi Penelitian.....	30
3.3 Populasi Dan Sampel Penelitian	31
3.4 Kriteria Insklusi.....	31
3.5 Jenis Dan Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5.2 Langkah-langkah Pelaksanaan Penelitian.....	34
3.6 Alat Pengumpulan Data	34
3.7 Analisa Data.....	35
3.8 Pengolahan Data.....	36
3.8.1 Tabulasi Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
4.2 Hasil Penelitian.....	42
4.3 Pembahasan.....	42

4.3.1 Kemampuan ABK Tunarungu Sebelum Mengikuti Interve	42
4.3.2 Kemampuan ABK Tunarungu Sesudah Mengikuti Interve	44
4.3.3 Kemampuan Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Intervens	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Kesimpulan..	49
5.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.2.1 Karakteristik Responden Di Tunas Harapan Mandiri Tanjung Anom.....

Tabel 4.2.2 Pengetahuan Responden Sebelum Dilakukan Intervensi Kartu Gambar Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu Di Tunas Harapan Mandiri Tanjung Anom 40

Tabel 4.2.3 Pengetahuan Responden Sesudah Dilakukan Intervensi Kartu Gambar Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu Di Tunas Harapan Mandiri Tanjung Anom

Tabel 4.2.4 Pengetahuan Responden Sebelum Dan Sesudah Dilakukan Intervensi Kartu Gambar Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu Di Tunas Harapan Mandiri Tanjung Anom..... .42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 2: Lembar Kuesioner Penelitian

Lampiran 3: Jadwal Kegiatan Bimbingan

Lampiran 4 : Lembar Izin Survey Awal

Lampiran 5 : Lembar Izin Penelitian

Lampiran 6: Lembar Master Tabel Tidak Mampu Dan Mampu