

## DAFTAR PUSTAKA

- Amperaningsih, Y., Sari, S. A., & Perdana, A. A. (2018). Pola Pemberian MP-ASI Pada Balita Usia 6-24 Bulan. *Jurnal Kesehatan*, 9(2), 310–318. <https://doi.org/10.26630/jk.v9i2.757>
- Andriyani, R. (2018). Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Mp-Asi Terhadap Waktu Pemberian Mp-Asi Pada Bayi. 3(2), 91–102.
- Anggraeni, L. D. (2021). Analisis Asupan Zat Gizi Terhadap Status Gizi Balita. *Faletehan Health Journal*, 8(02), 92–101. <https://doi.org/10.33746/fhj.v8i02.191>
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian*.
- Aryani, D., Krisnasary, A., & Simanjuntak, B. Y. (2021). Provision Of Complementary Food For Breast Milk And Diversity Of Consumption Of Vitamin A And Iron Sources For Ages 6-23 Months In Bengkulu Province (IDHS 2017 Data Analysis). *Journal Of Nutrition College*, 10(3), 164–171.
- Azwar. (2013). *Sikap Manusia: Teori Dan Pengukurannya*.
- Damansyah, H. (2015). Pengaruh Pendidikan Terpadu Cegah Stunting (Pantau) Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Guru Paud Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal (Aba) Kota Gorontalo. *Health Information: Jurnal Penelitian*, 15(2), E1083–E1083. <https://doi.org/10.36990/hijp.v15i2.1083>
- Eko. (2019). Pengetahuan ; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 97.
- Eliana, D., & Solikhah, S. (2012). Pengaruh Buku Saku Gizi Terhadap Tingkat Pengetahuan Gizi Pada Anak Kelas 5. *Kes Mas: Jurnal Fakultas Kesehatan Masyarakat*, 6(2), 162–232.
- Ertiana, D., & Zain, S. B. (2023). Pendidikan Dan Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Berhubungan Dengan Status Gizi Balita. *Jurnal ILKES (Jurnal Ilmu Kesehatan)*, 14(1), 96–108.

<https://ilkeskh.org/index.php/ilkes/article/view/279/180>

Firdaus, A. (2018). *Pengetahuan Dan Sikap Remaja Terhadap Penggunaan Napza Di Sekolah Menengah Atas Di Kota Semarang.*

Gatot, S. (2017). *200+ Makanan Sehat Bayi & Balita.*

Harmayani, E., Santoso, U., & Murdijati, G. (2019). *Makanan Tradisional Indonesia.* 1–257.

Hendrawan, A., Sampurno, B., & Cahyandi, K. (2019). Gambaran Tingkat Pengetahuan Tenaga Kerja Pt'X' Tentang Undang-Undang Dan Peraturan Kesehatan Dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Delima Harapan*, 6(2), 69–81. <https://doi.org/10.31935/delima.v6i2.76>

Kementerian Kesehatan RI. (2018). Pemberian Makanan Bayi Dan Anak (PMBA). In *Kemenkes.*

Khomsan, A. (2000). Studi Cross-Sectional: Gambaran Perilaku Gizi Anak Usia Sekolah Dasar Di Kota Bandung. *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner*, 7(1), 9–17.

Kopa, M. T. A. I., Togubu, D. M., & Syahrudin, A. N. (2021). Hubungan Pola Pemberian MPASI Dengan Status Gizi Anak Usia 6-24 Bulan Di Kabupaten Pangkep. *Al Gizzai: Public Health Nutrition Journal*, 1(2), 103–110. <https://doi.org/10.24252/algizzai.v1i2.22176>

Lestari, T. (2016). *Asuhan Keperawatan Anak. Yogyakarta : Nuha Medika.*

Lestariani, Hairunisya, N., & Suja, I. S. (2020). Penerapan Materi Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Terkait Dengan Sikap Dan Kompetensi Siswa Tata Boga Smk Negeri 1 Pogalan Trenggalek. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1079–1086.

Lestiarini, S., & Sulistyorini, Y. (2020). *Perilaku Ibu Pada Pemberian Makanan Pendamping ASI ( MPASI ) Di Kelurahan Pegirian Maternal Behavior Towards Complementary Feeding In Pegirian Village.* 8(1), 1–11. <https://doi.org/10.20473/jpk.v8.i1.2020.1-11>

- Lickona, H. (2022). *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*.
- Mauliza, M., Mardiaty, M., Sahputri, J., Zara, N., & Wahyuni, S. (2021). Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Dengan Pemberian Mpasi Dini Di Wilayah Kerja Puskesmas Banda Sakti. *Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan Malikussaleh*, 7(2), 50. <https://doi.org/10.29103/Averrous.V7i2.5419>
- Muzdalia, I., Darmawan, S., Sakka, L., & Muzakki, P. D. (2022). *Belajar Promosi Kesehatan: Study Health Promotion* (M. S. Dr. Burhanuddin, S.Sos (Ed.)).
- Nasution, F., Zulkarnain, A., Paramitha, F., Adhanin, N. F., & Salsabila, R. D. (2025). The Development Of Adults And The Elderly. *Tofedu: The Future Of Education Journal*, 4(1), 291–297.
- Notoatmodjo, S. (2007). *Kesehatan Masyarakat Ilmu Dan Seni*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nur, R., Ayu, S., Surahman, N., Gizi, P. S., Kesehatan, F., Pringsewu, U. A., Gizi, A., Payungrejo, P., & Pendahuluan, I. (2018). *Hubungan Asupan Protein Dengan Penambahan Tinggi Badan*. 3(1), 24–26.
- Nurdin, Winda Nur Azizah, & Rusli. (2020). Pengaruh Pengetahuan, Kemudahan Dan Risiko Terhadap Minat Bertransaksi Menggunakan Finansial Technology (Fintech) Pada Mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palu. *Jurnal Ilmu Perbankan Dan Keuangan Syariah*, 2(2), 199–222. <https://doi.org/10.24239/Jipsya.V2i2.32.198-221>
- Paat, S., A. M. D., & A. A. (2021). Gambaran Pengetahuan Gizi Mahasiswa Semester Dua Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Saat Pembatasan Sosial Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal KESMAS*, 10(1), 176–184.
- Pattimahu, S. A. (2024). Hubungan Pengetahuan, Peran Bidan Dan Dukungan Suami Dengan Perilaku Pemberian MP-ASI Pada Bayi Usia

< 6 Bulan. *Open Access Jakarta Journal Of Health Sciences*, 3(6), 1296–1308. <https://doi.org/10.53801/Oajjhs.V3i6.278>

Psychoshare. (2014). Sikap Pengertian, Definisi Dan Faktor Yang Mempengaruhi.

Rahmi, R., Ruspita, R., & Wiji, R. N. (2019). Ipteks Bagi Masyarakat (Ibm) Variasi MP-ASI Sebagai Upaya Optimalisasi Kualitas Balita. *SNPKM: Seminar Nasional ...*, 38, 83–91. <http://journal.unilak.ac.id/index.php/SNPKM/article/view/5713>

Ridwan, & Machali, I. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif*.

Riksani, R. (2012). Keajaiban ASI (Air Susu Ibu). *Jakarta: Dunia Sehat*.

Rostika, R., Nikmawati, E. E., & Yulia, C. (2019). Pola Konsumsi Makanan Pendamping Asi (Mp-Asi) Pada Bayi Usia 12-24 Bulan (Consumption Pattern Of Complementary Food In Infants Ages 12-24 Months. *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner*, 8(1), 63–73. <https://doi.org/10.17509/Boga.V8i1.19238>

Sari, T. H., Delvira, W., Wirdaniza, D., & Ashali, S. S. (2016). Peningkatan Pengetahuan Remaja Tentang Dampak Positif Dan Negatif Penggunaan Media Sosial Terhadap Kesehatan Fisik Dan Mental Dengan Pendekatan Peer Group Di Smpn 21 Pekanbaru Tesha. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin*, 3(2), 1–23.

Sofiyati. (2023). Penyuluhan Pengetahuan Tentang Menstruasi Dengan Perilaku Personal Hygiene Saat Menstruasi Pada Remaja Putri Di Desa Sutawinangun Kecamatan Kedawung Kabupaten Cirebon. *Jurnal Nusantara Berbakti*, 1(3), 167–181. <https://doi.org/10.59024/Jnb.V1i3.183>

Sugiyono. (2011). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*.

Sundari, D. T. (2022). Makanan Pendamping Asi (MP-ASI). *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 600–603. <https://doi.org/10.31004/Cdj.V3i2.4449>

Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan: Implikasi Dalam Pembelajaran*.

Walgito, B. (2011). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Yogyakarta Andi.

WHO. (2020). Breastfeeding And COVID-19 For Health Care Workers. *World Health Organisation, April*. [Www.Who.Int/Publications-Detail/Clinical-Management-Of-Severe-Acute-](http://www.who.int/publications-detail/clinical-management-of-severe-acute-respiratory-infection-due-to-new-coronavirus)

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat Penelitian



#### Kementerian Kesehatan

Direktorat Jenderal  
Sumber Daya Manusia Kesehatan  
Poltekkes Medan  
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5  
Medan, Sumatera Utara 20137  
(061) 8368633  
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Lubuk Pakam, 11 Juni 2025

Nomor : KH.03.01/XIV.13/1014/2025  
Lampiran : 1 (Satu)  
Perihal : Surat Izin Penelitian

Kepada Yth:  
Kepala Desa Mekar Sari  
di \_  
Tempat

Sesuai dengan Kurikulum Prodi Diploma III Gizi dimana mahasiswa semester VI diwajibkan menyusun Karya Tulis Ilmiah. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Yenni Zuraidah, SP, M. Kes untuk melakukan Penelitian di Desa Mekar Sari Kecamatan Deli Tua. Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

Nama : Yola Isma Margareth Siregar  
NIM : P01031122145  
Judul : Gambaran Tingkat Pengetahuan, Sikap Ibu dan Praktek Pemberian MP-ASI pada Baduta Usia 6-24 Bulan di Desa Mekar Sari Kecamatan Deli Tua Tahun 2024.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Riris Oppusunggu, S. Pd. M. Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



## Lampiran 2. Surat Balasan



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG  
KECAMATAN DELI TUA  
DESA MEKAR SARI**

ALAMAT KANTOR : JALAN BANTENG UJUNG DS.III DESA MEKAR SARI KEC. DELI TUA Kode Pos : 20355

Mekar Sari, 13 Juni 2025  
Kepada Yth :  
Bapak/ Ibu Ketua Jurusan  
KEMENKES POLTEKKES MEDAN  
di -  
Tempat

Nomor : 441 / 809  
Sifat : Penting  
Lampiran : ~  
Perihal : Surat Izin Penelitian

Dengan hormat,

1. Sesuai dengan Surat Ketua Jurusan Kemenkes Poltekkes Medan Nomor: KH.03.01/XIV./13/1014/2025 tanggal 11 Juni 2025 Perihal Izin Penelitian Mahasiswa Poltekkes Medan dalam rangka Menyusun Skripsi dengan judul : Gambaran Tingkat Pengetahuan, Sikap Ibu dan Praktek Pemberian MP-ASI Pada Baduta Usia 6-24 Bulan di Desa Mekar Sari Kecamatan Deli Tua Tahun 2024.
2. Berkenaan dengan hal tersebut diatas, maka dengan ini Bapak Kepala Desa Mekar Sari memberikan izin kepada :


NO	NAMA	NIM
1.	YOLA ISMA MARGARETH SIREGAR	P01031122145

3. Demikian hal ini kami sampaikan untuk dapat dimaklumi.

Mekar Sari, 16 Juni 2025  
**KEPALA DESA MEKAR SARI  
KECAMATAN DELI TUA**



## Lampiran 3. Surat Ethical Clearance

 **Kemenkes**

**Kementerian Kesehatan**  
**Poltekkes Medan**  
**Komisi Etik Penelitian Kesehatan**  
Jalan Jamin Giring KM. 13,5  
Medan, Sumatera Utara 20137  
(061) 8368633  
<https://poltekkes-medan.ac.id>

**KETERANGAN LAYAK ETIK**  
**DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION**  
**"ETHICAL EXEMPTION"**

**No.01.26.2378/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025**

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :  
*The research protocol proposed by*

**Peneliti utama** : Yola Isma Margareth Siregar  
*Principal In Investigator*

**Nama Institusi** : Poltekkes Kemenkes Medan  
*Name of the Institution*

Dengan judul:  
*Title*  
**"Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu dalam Pemberian MP-ASI pada Baduta Usia 6–24 Bulan di Desa Mekar Sari Kecamatan Deli Tua Tahun 2024"**

*"Description of the Level of Knowledge and Attitude of Mothers in Providing Complementary Foods to Toddlers Aged 6–24 Months in Mekar Sari Village, Deli Tua District in 2024"*


Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.


*Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.*

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 13 Oktober 2025 sampai dengan tanggal 13 Oktober 2026.

*This declaration of ethics applies during the period October 13, 2025 until October 13, 2026.*

*October 13, 2025*  
*Chairperson,*





**Dr. Lestari Rahmah, MKT**

01222/EE/2025/0159231271

**7 STANDAR**  
**NOMOR PROTOKOL : 015923127111112025092600115**

	7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN	SEKRETARIS
1	<b>Nilai Sosial / Klinis</b> <i>Penelitian ini memenuhi standar Nilai Sosial/ Klinis, minimal terdapat satu diantara 7 (tujuh) nilai berikut ini :</i>	Ya
1.1	Terdapat Novelty (kebaruan). Dalam penelitian ini terdapat nilai kebaruan, yaitu terdapat minimal satu dari 3 sifat berikut :	Ya
	a. Potensi menghasilkan informasi yang valid sesuai dengan tujuan yang dinyatakan dalam protokol penelitian.	Ya
	b. Memiliki relevansi bermakna dengan masalah kesehatan	Ya
	c. Memiliki kontribusi terhadap suatu penciptaan/ kebermanfaatannya dalam melakukan evaluasi intervensi kebijakan, atau sebagai bagian dari pelaksanaan kegiatan yang mempromosikan kesehatan individu atau masyarakat	Ya
1.2	Sebagai upaya mendesiminasikan hasil	Ya
1.3	Relevansinya bermanfaat dengan masalah kesehatan	Ya
1.4	Memberikan kontribusi promosi kesehatan	Ya
1.5	Menghasilkan alternatif cara mengatasi masalah	Ya
1.6	Menghasilkan data & informasi yang dapat dimanfaatkan untuk pengambilan keputusan klinis/sosial	Ya
1.7	Terdapat uraian tentang penelitian lanjutan yang dapat dilakukan dari hasil penelitian yang sekarang	Ya
2	<b>Nilai Ilmiah</b> <i>Penelitian ini memenuhi standar nilai ilmiah</i>	Ya
2.1.1	Disain penelitian mengikuti kaidah ilmiah, yang menjelaskan secara rinci meliputi :	Ya
	a. Desain penelitian; <i>Terdapat deskripsi detail tentang desain penelitian, untuk berbagai jenis penelitian.</i> 1) <i>Bila berupa kuesioner, terdapat uraian mengenai tatacara kuesioner, kartu buku harian dan bahan lain yang relevan digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian</i> 2) <i>Bila penelitian klinis dan atau ujicoba klinis, deskripsi harus meliputi apakah kelompok intervensi ditentukan secara non-random, random, (termasuk bagaimana metodenya), dan apakah blinded (single/double) atau terbuka (open-label)</i>	Ya
	b. Tempat dan waktu penelitian	Ya
	c. Jenis sampel, besar sampel, kriteria inklusi dan eksklusi; teknik sampling <i>Terdapat uraian tentang jumlah subjek yang dibutuhkan sesuai tujuan penelitian dan bagaimana penentuannya secara statistik (tergantung relevansi)</i>	Ya
	d. Variabel penelitian dan definisi operasional;	Ya
	e. Instrument penelitian/alat untuk mengambil data/bahan penelitian ;	Ya
	i. Rencana analisis data, jaminan kualitas pengumpulan, penyimpanan dan analisis data	Ya

7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN		SEKRETARIS
3	<p><b>Pemerataan Beban dan Manfaat</b>  <i>Pemerataan beban dan manfaat mengharuskan peserta/ subjek diambil dari kualifikasi populasi di wilayah geografis di mana hasilnya dapat diterapkan. Protokol suatu penelitian mencerminkan adanya perhatian atas minimal satu diantara butir-butir di bawah ini:</i></p>	Ya
3.2	<p>Rekrutmen subjek dilakukan berdasarkan pertimbangan ilmiah, dan tidak berdasarkan status sosial ekonomi, atau karena mudahnya subjek dimanipulasi atau dipengaruhi untuk mempermudah proses maupun pencapaian tujuan penelitian.          Bila pemilihan berdasarkan pada sosial ekonomi, harus atas dasar pertimbangan etik dan ilmiah  <i>- Terdapat rincian kriteria subjek dan alasan penentuan yang tidak masuk kriteria dari kelompok kelompok berdasarkan umur, sex, faktor sosial atau ekonomi, atau alasan alasan lainnya</i></p>	Ya
4	<p><b>Potensi Manfaat dan Resiko</b>  <i>Risiko kepada subjek seminimal mungkin dengan keseimbangan memadai/tepat dalam kaitannya dengan prospek potensial manfaat terhadap individu, nilai sosial dan ilmiah suatu penelitian.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• menyiratkan ketidaknyamanan, atau beban yang merugikan mulai dari yang amat kecil dan hampir pasti terjadi.</li> <li>• potensi subjek mengalami kerugian fisik, psikis, sosial, material</li> <li>• kerugian yang besar dan atau bermakna.</li> <li>• risiko kematian sangat tinggi, belum/tidak adanya perawatan yang efektif</li> </ul>	Ya
4.1	Terdapat uraian potensi manfaat penelitian yang lebih besar bagi individu/subjek	Ya
5	<b>Bujukan/ Eksploitasi/ Inducement (undue)</b>	Ya
5.1	Terdapat penjelasan tentang insentif bagi subjek, dapat berupa material seperti uang, hadiah, layanan gratis jika diperlukan, atau lainnya, berupa non material: uraian mengenai kompensasi atau penggantian yang akan diberikan (dalam hal waktu, perjalanan, hari-hari yang hilang dari pekerjaan, dll)	Ya
6	<b>Rahasia dan Privacy</b>	Ya
6.4	Peneliti menjaga kerahasiaan temuan tersebut, jika terpaksa maka peneliti membukan rahasia setelah menjelaskan kepada subjek ttg keharusannya peneliti menjaga rahasia dan seberapa besar peneliti telah melakukan pelanggaran atas prinsip ini, dengan membuka rahasia tersebut	Ya
	a. Terdapat penjelasan bagaimana peneliti menjaga privacy dan kerahasiaan subjek sejak rekrutmen hingga penelitian selesai, bahkan jika terjadi pembatalan subjek karena subjek tidak memenuhi syarat sbg sampel	Ya
7	<p><b>Informed Consent</b>  <i>Penelitian ini dilengkapi dengan Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP/Informed Consent-IC), merujuk pada 35 butir IC secara lengkap, termasuk uraian seperti berikut ini</i></p>	Ya

## Lampiran 4. Karakteristik Responden

### Umur

#### UMUR

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	22	2	2.7	2.7	2.7
	23	5	6.8	6.8	9.6
	24	6	8.2	8.2	17.8
	25	11	15.1	15.1	32.9
	26	6	8.2	8.2	41.1
	27	8	11.0	11.0	52.1
	28	9	12.3	12.3	64.4
	29	7	9.6	9.6	74.0
	30	6	8.2	8.2	82.2
	31	2	2.7	2.7	84.9
	32	3	4.1	4.1	89.0
	33	1	1.4	1.4	90.4
	34	1	1.4	1.4	91.8
	35	1	1.4	1.4	93.2
	36	1	1.4	1.4	94.5
	37	1	1.4	1.4	95.9
	40	2	2.7	2.7	98.6
43	1	1.4	1.4	100.0	
Total		73	100.0	100.0	

### Pendidikan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Diploma	2	2.7	2.7	2.7
	S1	5	6.8	6.8	9.6
	SD	3	4.1	4.1	13.7
	SMA	42	57.5	57.5	71.2
	SMK	13	17.8	17.8	89.0
	SMP	8	11.0	11.0	100.0
	Total		73	100.0	100.0

### Pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruh	4	5.5	5.5	5.5
	Guru	1	1.4	1.4	6.8
	Honor	2	2.7	2.7	9.6
	IRT	43	58.9	58.9	68.5
	Pedagang	11	15.1	15.1	83.6
	PNS	2	2.7	2.7	86.3
	Wiraswasta	10	13.7	13.7	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

### Lampiran 5. Kategori Pengetahuan, Sikap Ibu dan Praktek Pemberian Makanan MP-ASI Pada Bayi usia 6-24 bulan

#### Pengetahuan Ibu Tentang Praktik Pemberian Makanan MP-ASI Pada Bayi usia 6-24 bulan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	55	75.3	75.3	75.3
	Cukup	17	23.3	23.3	98.6
	Kurang	1	1.4	1.4	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

#### Sikap Ibu Tentang Praktik Pemberian Makanan MP-ASI Pada Bayi usia 6-24 bulan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	64	87.7	87.7	87.7

Kurang	9	12.3	12.3	100.0
Total	73	100.0	100.0	

**Praktik Pemberian Makanan MP-ASI Pada Bayi usia 6-24 bulan**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	22	30.1	30.1	30.1
	Kurang	12	16.4	16.4	46.6
	Sedang	39	53.4	53.4	100.0
	Total	73	100.0	100.0	

**Kategori Pengetahuan \* Kategori MP-ASI Crosstabulation**

Count

		Kategori MP-ASI			Total
		Baik	Kurang	Sedang	
Kategori Pengetahuan	Baik	21	10	24	55
	Cukup	1	1	15	17
	Kurang	0	1	0	1
Total		22	12	39	73

**Kategori Sikap \* Kategori MP-ASI Crosstabulation**

Count

		Kategori MP-ASI			Total
		Baik	Kurang	Sedang	
Kategori Sikap	Baik	21	10	33	64

	Kurang	1	2	6	9
Total		22	12	39	73

**Lampiran 6. Master Tabel****Gambaran Tingkat Pengetahuan, Sikap Ibu Dan Praktek Pemberian MP-ASI Pada Baduta Usia 6-24 Bulan  
Di Desa Mekar Sari Kecamatan Deli Tua**

No	Nama	Umur	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan	Skor Pengetahuan	Kategori Pengetahuan	Skor Sikap	Kategori Sikap	Skor MP-ASI	Kategori MP-ASI
1	NA	28	SMK	IRT	11	Cukup	8	Baik	11	Sedang
2	NI	28	SMA	IRT	15	Baik	8	Baik	9	Sedang
3	SR	37	Diploma	IRT	15	Baik	7	Baik	15	Baik
4	SH	29	SMK	Wiraswasta	13	Baik	9	Baik	14	Baik
5	SN	25	SMA	Wiraswasta	15	Baik	10	Baik	7	Kurang
6	UK	25	SMA	Wiraswasta	13	Baik	8	Baik	8	Kurang
7	FA	28	SMA	IRT	10	Cukup	7	Baik	9	Sedang
8	M	29	SMA	IRT	13	Baik	8	Baik	12	Baik
9	GS	23	SMK	IRT	14	Baik	8	Baik	13	Baik
10	TX	27	SMA	IRT	15	Baik	10	Baik	11	Sedang
11	LE	28	SMP	IRT	15	Baik	9	Baik	13	Baik
12	SE	29	SMK	IRT	13	Baik	8	Baik	11	Sedang
13	WI	30	SMA	IRT	15	Baik	7	Baik	8	Kurang
14	EV	25	SMA	Buruh	15	Baik	10	Baik	4	Kurang
15	IS	35	SMA	IRT	12	Baik	10	Baik	7	Kurang
16	MA	30	SMA	IRT	14	Baik	10	Baik	9	Sedang
17	NS	27	SMA	IRT	11	Cukup	9	Baik	11	Sedang
18	CY	25	SMK	IRT	13	Baik	9	Baik	14	Baik
19	PA	33	SMK	IRT	14	Baik	9	Baik	13	Baik
20	GT	28	SMA	IRT	11	Cukup	8	Baik	11	Sedang

21	DN	29	SMK	Wiraswasta	15	Baik	7	Baik	15	Baik
22	SU	25	SMA	IRT	15	Baik	10	Baik	7	Kurang
23	FT	26	S1	Wiraswasta	15	Baik	10	Baik	13	Baik
24	HA	27	SMA	IRT	13	Baik	8	Baik	10	Sedang
25	ZA	30	SMA	Buruh	10	Cukup	6	Kurang	9	Sedang
26	SR	32	SMA	IRT	13	Baik	8	Baik	13	Baik
27	AS	24	S1	Guru	13	Baik	9	Baik	14	Baik
28	JU	22	SMP	IRT	10	Cukup	6	Kurang	10	Sedang
29	CI	22	SMP	Pedagang	9	Cukup	6	Kurang	9	Sedang
30	AN	30	SMA	IRT	12	Baik	9	Baik	11	Sedang
31	AR	28	SMA	Honor	13	Baik	7	Baik	9	Sedang
32	DE	28	SMA	IRT	12	Baik	8	Baik	11	Sedang
33	YA	30	SMA	IRT	12	Baik	5	Kurang	6	Kurang
34	KH	26	SMP	Pedagang	14	Baik	8	Baik	10	Sedang
35	NI	25	SMA	Pedagang	11	Cukup	7	Baik	10	Sedang
36	IA	30	SD	IRT	13	Baik	6	Kurang	11	Sedang
37	PR	27	S1	PNS	14	Baik	9	Baik	13	Baik
38	RJ	29	SMA	IRT	11	Cukup	8	Baik	9	Sedang
39	WI	25	SMP	Pedagang	11	Cukup	9	Baik	10	Sedang
40	SB	34	SMA	IRT	11	Cukup	9	Baik	8	Kurang
41	WY	29	SMK	IRT	13	Baik	8	Baik	11	Sedang
42	DE	28	SMA	IRT	13	Baik	8	Baik	11	Sedang
43	JU	36	SMA	IRT	11	Cukup	6	Baik	9	Sedang
44	WA	28	SMP	Pedagang	8	Kurang	6	Kurang	8	Kurang
45	AR	25	S1	Wiraswasta	12	Baik	9	Baik	13	Baik

46	IP	32	SMP	Pedagang	11	Cukup	7	Baik	15	Baik
47	SR	26	SMA	Pedagang	11	Cukup	8	Baik	11	Sedang
48	CA	26	SD	IRT	15	Baik	6	Kurang	9	Sedang
49	DD	24	SMA	PNS	13	Baik	9	Baik	14	Baik
50	FS	27	SMA	Wiraswasta	13	Baik	8	Baik	8	Kurang
51	AH	25	S1	Honor	13	Baik	8	Baik	12	Baik
52	MS	23	SMA	IRT	15	Baik	10	Baik	11	Sedang
53	EV	29	SMA	IRT	13	Baik	8	Baik	11	Sedang
54	JR	31	SMA	Buruh	15	Baik	10	Baik	9	Sedang
55	BA	32	SMA	IRT	14	Baik	10	Baik	9	Sedang
56	RD	23	SMK	IRT	13	Baik	9	Baik	14	Baik
57	AZ	27	SMK	Pedagang	11	Cukup	8	Baik	11	Sedang
58	DH	26	SMA	IRT	15	Baik	8	Baik	9	Sedang
59	MS	24	Diploma	IRT	15	Baik	7	Baik	15	Baik
60	BU	24	SMK	Wiraswasta	13	Baik	9	Baik	14	Baik
61	TF	25	SMA	Wiraswasta	15	Baik	10	Baik	10	Sedang
62	ZA	23	SMA	Wiraswasta	13	Baik	8	Baik	8	Kurang
63	MF	31	SD	Pedagang	10	Cukup	6	Kurang	9	Sedang
64	DZ	27	SMA	IRT	13	Baik	8	Baik	12	Baik
65	AT	24	SMK	IRT	14	Baik	8	Baik	13	Baik
66	DS	28	SMA	IRT	15	Baik	10	Baik	11	Sedang
67	NZ	23	SMP	Pedagang	15	Baik	6	Kurang	13	Baik
68	RS	25	SMK	IRT	13	Baik	8	Baik	11	Sedang
69	ML	25	SMA	IRT	15	Baik	7	Baik	8	Kurang
70	ZD	24	SMA	Buruh	15	Baik	10	Baik	9	Sedang

71	BF	27	SMA	IRT	12	Baik	10	Baik	10	Sedang
72	GS	26	SMA	IRT	14	Baik	10	Baik	9	Sedang
73	TA	26	SMA	Pedagang	11	Cukup	9	Baik	11	Sedang



23	FT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15
24	HA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	13	13
25	ZA	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	10	10	
26	SR	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	13
27	AS	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	13
28	JU	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	10	10
29	CI	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	9	9	
30	AN	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	12	12	
31	AR	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	13
32	DE	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	12	12
33	YA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	12	12	
34	KH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	14
35	NI	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	11	11
36	IA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	13	13	
37	PR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	14	14
38	RJ	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	11	11
39	WI	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	11	11
40	SB	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	11	11	
41	WY	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13	13
42	DE	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	13
43	JU	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	11	11
44	WA	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	8	8	
45	AR	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	12	12
46	IP	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
47	SR	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	11	11

48	CA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15
49	DD	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	13	13
50	FS	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	13
51	AH	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	13	13
52	MS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15
53	EV	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	13
54	JR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15
55	BA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	14	14
56	RD	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	13
57	AZ	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	11	11
58	DH	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15
59	MS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15
60	BU	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	13
61	TF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15
62	ZA	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	13
63	MF	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	10	10
64	DZ	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13	13
65	AT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	14
66	DS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15
67	NZ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15
68	RS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	13	13
69	ML	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15
70	ZD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15
71	BF	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	12	12
72	GS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14	14

73	TA	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	11	11
----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----



23	FT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10
24	HA	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	8
25	ZA	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	6	6
26	SR	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	8	8
27	AS	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	9
28	JU	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	6	6
29	CI	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	6	6
30	AN	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	9
31	AR	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7	7
32	DE	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	8
33	YA	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	5	5
34	KH	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	8
35	NI	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	7	7
36	IA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	6	6
37	PR	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9
38	RJ	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	8	8
39	WI	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9
40	SB	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	9
41	WY	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	8	8
42	DE	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	8	8
43	JU	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	6	6
44	WA	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	6	6
45	AR	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	9
46	IP	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7	7
47	SR	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8	8



73	TA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	9
----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### Gambaran Tingkat Praktek Pemberian MP-ASI Pada Baduta Usia 6-24 Bulan

No	Inisial	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Total	Skor
1	NA	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	11	11
2	NI	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	9	9
3	SR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15
4	SH	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	14
5	SN	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	7	7
6	UK	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	8	8
7	FA	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	9	9
8	MI	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	12	12
9	GS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	13	13
10	TX	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	11	11
11	LE	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	13	13
12	SE	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	11	11
13	WI	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	8	8
14	EV	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	4	4
15	IS	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	7	7
16	MA	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	9	9
17	NS	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	11	11
18	CY	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	14
19	PA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	13	13
20	GT	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	11	11
21	DN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15
22	SU	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	7	7



48	CA	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	9	9
49	DD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	14
50	FS	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	8	8
51	AH	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	12	12
52	MS	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	11	11
53	EV	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	11	11
54	JR	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	9	9
55	BA	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	9	9
56	RD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	14
57	AZ	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	11	11
58	DH	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	9	9
59	MS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	15
60	BU	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	14
61	TF	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	10	10
62	ZA	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	8	8
63	MF	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	9	9
64	DZ	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	12	12
65	AT	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	13
66	DS	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	11	11
67	NZ	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	13
68	RS	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	11	11
69	ML	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	8	8
70	ZD	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	9	9
71	BF	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	10	10
72	GS	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	9	9

73	TA	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	11	11
----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

## Lampiran 7. Informed Consent

(Informed Consent)



PROGRAM STUDI DIPLOMA III GIZI  
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI

---

### LEMBAR PENJELASAN SEBELUM PERSETUJUAN (PSP)

#### **Gambaran Tingkat Pengetahuan, Sikap Ibu Dan Praktek Pemberian MP-ASI Pada Baduta Usia 6-24 Bulan Di Desa Mekar Sari Kecamatan Deli Tua Tahun 2024**

Peneliti :

Yola Isma Margareth Siregar

P01031122145

(No. HP : 0895339523446)

Saya mahasiswa Politeknik Kesehatan Medan program studi diploma III Gizi, yang sedang melakukan penelitian mengenai “Gambaran Tingkat Pengetahuan, Sikap Ibu Dan Praktek Pemberian MP-ASI Pada Baduta Usia 6-24 Bulan Di Desa Mekar Sari Kecamatan Deli Tua Tahun 2024”. Tujuan peneliti melakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tingkat pengetahuan, sikap ibu dan praktek pemberian MP-ASI pada baduta usia 6-24 bulan di Desa Mekar Sari Kecamatan Deli Tua.

Agar tercapainya tujuan dari penelitian ini, saya selaku peneliti mengharapkan partisipasi saudara sebagai responden. Segala sesuatu dalam penelitian ini yang berhubungan dengan informasi yang diberikan responden menjadi tanggung jawab peneliti untuk menjaga

kerahasiaannya, sangat diusahakan tidak ada orang lain yang membacanya kecuali peneliti sendiri dan semua data akan digunakan hanya untuk kepentingan penelitian. Informasi yang peneliti dapatkan dari saudara akan dipergunakan dalam mengembangkan Ilmu Kesehatan dan sebagai bukti penelitian yang sah dalam penelitian.

Apabila saudara tidak menginginkan menjadi bagian dari responden penelitian ini, saudara berhak menolak dan tidak ikut berperan serta dalam penelitian ini tanpa ada ganjaran apapun. Keikutsertaan sebagai responden dalam penelitian ini adalah bersifat sukarela. Peneliti dalam hal ini tidak ada konflik kepentingan dengan pihak manapun, baik dengan pihak sekolah sebagai tempat penelitian maupun dengan pihak responden.

Medan, ..... 2025

Peneliti

Yola Isma Margareth Siregar

(Informed Consent)



Kemenkes

①

PROGRAM STUDI DIPLOMA III GIZI  
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI

**LEMBAR PERSETUJUAN SEBELUM PENELITIAN (PSP)**

(Informed consent)

Keikutsertaan/partisipasi saudara dalam penelitian ini tidak ada risiko apapun. Keseluruhan identitas pribadi dan jawaban yang saudara berikan hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian ini, dan dijamin kerahasiaannya dan tidak disebarluaskan. Jika saudara yang mendapat kesempatan ingin mengajukan pertanyaan mengenai sesuatu yang berhubungan dengan penelitian ini maka dapat menghubungi melalui nomor handphone 0895339523446. Apabila saudara setuju berpartisipasi maka saya mohon untuk bersedia menandatangani mengisi identitas dan lembar persetujuan sebelum penelitian.

Nama : Nurlika Aini

Alamat : Jln. Satria Agung

No. HP : 0822 7283 3457

Dengan ini saya secara sukarela dan penuh kesadaran tanpa adanya paksaan menyatakan bersedia ikut serta dalam penelitian. Dalam mengisi kuesioner sebagai responden membutuhkan waktu sekitar 10 menit untuk menjawab semua pertanyaan. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya tekanan dari pihak manapun.

Medan, \_\_\_\_\_ 2025  
Peneliti

Medan, \_\_\_\_\_ 2025  
Responden

Yola Isma Margareth Siregar

( )

## Lampiran 8. Hasil Jawaban Kuesioner

### KUESIONER PENELITIAN

#### GAMBARAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TERHADAP PEMBERIAN MP-ASI PADA BADUTA USIA 6-24 BULAN DI DESA MEKAR SARI KECAMATAN DELI TUA

##### A. Petunjuk pengisian kuisisioner

1. Isilah nama dengan inisial ibu
2. Berilah tanda (√) pada jawaban yang dipilih/dianggap benar β :||
3. Jawaban yang dijawab responden dapat dijamin kerahasiaannya

##### B. Identitas Responden :

1. Nama ibu (Inisial) : *Lika*
2. Umur ibu : *28* Tahun
3. Pendidikan terakhir : *Smk*
4. Pekerjaan : *IRT*
5. Alamat : *satrio ujung*
6. Jumlah anak : *2*
7. Umur bayi : *23* bulan

##### C. Pengetahuan Tentang Pemberian MP-ASI

NO	Item Pertanyaan	Alternatif Jawaban		Skor
		Benar (1)	Salah (0)	
1.	Makanan Pendamping ASI (MP ASI) adalah makanan yang diolah dari bahan lokal yang tersedia di rumah yang tepat digunakan sebagai makanan untuk bayi mulai usia 6 bulan	√		
2.	Anak usia 0-6 bulan hanya mengonsumsi ASI.	√		

3.	Jenis makanan pada bayi umur 6-8 bulan adalah makanan lumat.	✓		
4.	Jenis makanan pada bayi umur 9-11 bulan adalah makanan yang dicacah.	✓		
5.	Jenis makanan pada bayi umur 12-23 bulan adalah makanan keluarga.	✓		
6.	Pada bayi usia 6-8 bulan, pemberian makan sebanyak 3-4 kali makan dengan 1-2 kali selingan.		✓	
7.	Pada bayi usia 9-11 bulan, pemberian makan sebanyak 3-4 kali makan dengan 1-2 kali selingan		✓	
8.	Pada bayi usia 12-23 bulan, pemberian makan sebanyak 3-4 kali makan dengan 1-2 kali selingan	✓		
9.	Pada bayi usia 6-8 bulan, pemberian makan dengan porsi 2-3 sdm bertahap hingga 125 ml.	✓		
10.	Pada bayi usia 9-11 bulan, pemberian makan dengan porsi 125 ml hingga 200 ml.	✓		
11.	Pada bayi usia 12-23 bulan, pemberian dengan porsi 200 ml hingga 250 ml.		✓	
12.	Pada usia 6-8 bulan, MP-ASI yang cukup kental akan memberikan energi lebih banyak bagi bayi daripada bubur MP-ASI encer	✓		
13.	MP-ASI mulai diberikan sejak bayi memasuki usia 6 bulan untuk memenuhi kebutuhan selain ASI	✓		
14.	Penambahan lemak (minyak, santan, margarin dll) diberikan pada			

	pengolahan untuk menambah kandungan energi MP-ASI.	✓	✓	
15.	Makanan selingan diberikan dari makanan keluarga dan disesuaikan untuk frekuensi dan jumlahnya sesuai usia dan respon bayi.		✓	
Total Skor				

#### D. Sikap Tentang Pemberian MP-ASI

Keterangan pilihan jawaban :

a. Setuju

b. Tidak Setuju

NO	Item Pertanyaan	Alternatif Jawaban		Skor
		S	TS	
1.	Ketika anak saya berusia >6 bulan, saya memerlukan MP-ASI	✓	✗	
2.	Pemberian makanan pada anak saya sebelum usia 6 bulan dapat menyebabkan alergi	✗	✓	
3.	Saya membatasi waktu makan anak saya maksimal 30 menit dan jika anak belum mau makan, saya lanjutkan hingga maksimal 45-50 menit.	✓		
4.	Saya mulai memberikan MP-ASI kepada anak saya sejak usia 6 bulan.	✓		
5.	Saya tetap memberikan ASI kepada anak saya meskipun sudah mulai MP-ASI.	✓		
6.	Menunda pemberian makanan padat dapat mengurangi risiko alergi pada anak saya.		✓	
7.	Keterlambatan pemberian MP-ASI dapat menyebabkan gangguan pertumbuhan dan malnutrisi pada anak saya.	✓		
8.	Saya setuju untuk memberikan MP-ASI kepada anak saya dan tetap melanjutkan pemberian ASI hingga usia 2 tahun.	✓		

9.	Anak saya mulai mendapatkan MP-ASI sejak usia 6 bulan	✓		
10.	Saya menggunakan bahan makanan keluarga sebagai MP-ASI untuk anak saya dengan menyesuaikan tekstur dan porsinya	✓		
Total Skor				

**Lembar Kuesioner Pemberian Makanan Pendamping ASI (MP-ASI)**

1. Pada usia berapa anak diberikan MP-ASI? ✓
- a. Sejak bayi lahir B : ~~#~~ 11
- b. Pada usia 2 bulan
- c. Pada usia 4 bulan
- d. Pada usia 6 bulan
- e. Setelah usia 1 tahun
2. Apa jenis makanan pertama yang diberikan saat memulai MP-ASI?
- a. Makanan keluarga yang dimakan orang dewasa
- b. Makanan keras seperti gorengan ✓
- c. Makanan lumat seperti bubur saring
- d. Makanan padat seperti nasi dan lauk utuh
- e. Makanan instan dalam kemasan
3. Berapa kali frekuensi pemberian MP-ASI pada bayi usia 6–8 bulan?
- a. 1 kali sehari
- b. 2–3 kali sehari ✓
- c. 4–5 kali sehari
- d. 6–7 kali sehari
- e. Hanya jika bayi lapar
4. Berapa kali frekuensi pemberian MP-ASI pada bayi usia 9–11 bulan?
- a. 1 kali sehari
- b. 2–3 kali sehari ✗ ✓
- c. 4–5 kali sehari
- d. 6–7 kali sehari
- e. Hanya jika bayi lapar
5. Berapa kali pemberian MP-ASI pada bayi usia 12–23 bulan?
- a. 1 kali sehari
- b. 2 kali sehari ✓
- c. 3–4 kali sehari

d. 6–6 kali sehari

e. Bebas

6. Berapa jumlah porsi makan yang sesuai untuk bayi usia 6–8 bulan sekali makan?

a. 200 ml hingga 250 ml

b. 1 sendok makan penuh

c. 2–3 sendok makan bertahap hingga  $\frac{1}{2}$  mangkuk (125 ml)

d. 1 mangkuk penuh

e. 125 ml bertahap hingga 200 ml

7. Berapa jumlah porsi makan yang sesuai untuk bayi usia 9–11 bulan sekali makan?

a. 200 ml hingga 250 ml

b. 1 sendok makan penuh

c. 2–3 sendok makan bertahap hingga  $\frac{1}{2}$  mangkuk (125 ml)

d. 1 mangkuk penuh

e. 125 ml bertahap hingga 200 ml

8. Berapa jumlah porsi makan yang sesuai untuk bayi usia 12–23 bulan sekali makan?

a. 200 ml hingga 250 ml

b. 1 sendok makan penuh

c. 2–3 sendok makan bertahap hingga  $\frac{1}{2}$  mangkuk (125 ml)

d. 1 mangkuk penuh

e. 125 ml bertahap hingga 200 ml

9. Bagaimana tekstur makanan untuk bayi usia 6–8 bulan?

a. Cair seperti susu

b. Makanan dicincang/dicacah

c. Makanan lumat dan kental

d. Makanan keras seperti orang dewasa

e. Makanan beku instan

10. Bagaimana tekstur makanan untuk bayi usia 9–11 bulan?

a. Cair seperti susu

b. Makanan dicincang/dicacah

- c. Makanan lumat dan kental
- d. Makanan keras seperti orang dewasa
- e. Makanan beku instan

11. Bagaimana tekstur makanan untuk bayi usia 12–23 bulan?

- a. Cair seperti susu
- b. Makanan dicincang/dicacah
- c. Makanan lumat dan kental
- d. Makanan keras seperti orang dewasa
- e. Makanan yang diiris-iris (makanan keluarga)

12. Apa tanda bahwa bayi siap menerima MP-ASI?

- a. Bayi masih banyak tidur
- b. Bayi sudah bisa berjalan
- c. Bayi sudah bisa duduk dengan leher tegak dan tertarik pada makanan
- d. Bayi menangis terus-menerus
- e. Bayi menyusu lebih sering

13. Bagaimana variasi menu MP-ASI yang baik untuk bayi usia 6–24 bulan?

- a. Hanya nasi dan sayur
- b. Makanan sesuai keinginan orang tua
- c. Mengandung karbohidrat, protein hewani, protein nabati, dan sayur
- d. Hanya makanan manis agar bayi suka
- e. Hanya makanan yang disukai bayi

14. Bagaimana praktik kebersihan yang baik saat menyiapkan MP-ASI?

- a. Menggunakan tangan tanpa mencuci
- b. Menggunakan sendok kotor
- c. Mencuci tangan, alat makan, dan bahan makanan sebelum digunakan
- d. Menggunakan makanan sisa kemarin
- e. Memberi makanan langsung dari tangan orang lain

15. Bagaimana praktik kebersihan yang baik saat menyimpan MP-ASI?

- a. Menyimpan makanan matang di suhu ruangan lebih dari 4 jam
- b. Menutup makanan dengan kain seadanya
- c. Mencampur makanan baru dengan makanan sisa

d. Menyimpan MP-ASI di dekat bahan mentah seperti daging atau ikan  
✘ Menyimpan makanan matang pada suhu yang tepat/aman

### Lampiran 9. Lembar Bimbingan

Lembar Bukti Bimbingan Karya Tulis Ilmiah


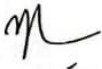


















Nama : Yola Isma Margareth Siregar




NIM : P01031122145

Judul : Gambaran Tingkat Pengetahuan Dan Sikap Ibu  
Terhadap Pemberian MP-ASI Pada Bayi usia 6-  
24 bulan di Desa Mekar Sari Kecamatan Deli Tua

Dosen Pembimbing : Yenni Zuraidah, SP, M.Kes

No	TANGGAL BIMBINGAN	TOPIK BIMBINGAN	TTD MAHASISWA	TTD PEMBIMBING
1	14 Oktober 2024	Penyerahan surat dan pengenalan		
2	22 Oktober 2024	Diskusi Tentang Topik Penelitian		
3	25 Oktober 2024	Pengajuan judul		
4	04 November 2024	Revisi BAB 1		
5	11 November 2024	Revisi BAB 1		
6	02 Desember 2024	Revisi BAB 2		
7	09 Desember 2024	Revisi BAB 2 dan 3		

8.	10 Desember 2024	Revisi keseluruhan usulan penelitian		
9.	12 Desember 2024	Penandatanganan surat pernyataan persetujuan usulan penelitian		
10.	23 Desember 2024	Ujian Seminar Proposal		
11.	24 Desember 2025	Revisi BAB I-III		
12.	3-6 Juni 2025	Melakukan penelitian		
13.	7-8 Juni 2025	Penulisan bab IV dan V		
14.	9 Juni 2025	Bimbingan dan diskusi hasil olah data penelitian dan pengajuan bab IV dan V		
15.	11 Juni 2025	Bimbingan dan revisi melengkapi keseluruhan karya tulis ilmiah		
16.	13 Juni 2025	Penandatanganan pernyataan persetujuan		
17.	18 juni 2025	Seminar hasil karya tulis ilmiah		

18.	23 juni 2025	Revisi karya tulis ilmiah dengan dosen pembimbing		
19.	30 juni 2025	Revisi karya tulis ilmiah dengan dosen penguji I		
20.	7 juli 2025	Revisi karya tulis ilmiah dengan dosen penguji II		
21	21 juli 2025	Revisi keseluruhan karya tulis ilmiah sesuai dengan buku pedoman		

**Lampiran 10. Pernyataan Keaslian KTI**

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : YOLA ISMA MARGARETH SIREGAR

Nim : P01031122145

Menyatakan bahwa data penelitian yang terdapat di KTI saya adalah benar saya ambil dan bila tidak, saya bersedia mengikuti ujian ulang (ujian utama saya dibatalkan)

Yang membuat pernyataan,



(Yola Isma Margareth Siregar)

## Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup

### DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Yola Isma Margareth Siregar

Tempat/Tanggal Lahir : Medan/04 Maret 2005

Jumlah Anggota Keluarga : 3 Orang

Alamat Rumah : Jl. Bajak V, Kel. Harjosari II, Kec.  
Medan Amplas

No HP/Telp : 0895339523446

Riwayat pendidikan : 1. Sekolah Kristen Hidup Baru-Genesis  
2. SMP Negeri 34 Medan  
3. SMA Harapan Mandiri

## DOKUMENTASI

