

## BAB III METODE PENELITIAN

### A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini telah dilakukan di Sekolah MTSN 2 Deli Serdang. Penelitian ini dilakukan pada Desember 2024 – Juni 2025 dan pengumpulan data dilakukan pada Mei 2025.

### B. Jenis dan Rancangan Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan observasional dengan desain deskriptif.

### C. Populasi dan Sampel

#### 1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh remaja putri kelas VIII yang berjumlah 218 orang di MTSN 2 Deli Serdang.

#### 2. Sampel

Sampel dalam penelitian ini merupakan bagian dari populasi yang diteliti. Besar sampel dihitung dengan menggunakan rumus (Notoatmojo,2005).

$$n = \frac{N}{1 + N (d)^2}$$
$$n = \frac{218}{1 + 218 (0,1)^2}$$
$$n = \frac{218}{1 + 2,18}$$
$$n = \frac{218}{3,18}$$
$$n = 68,55 = 69 \text{ siswa}$$

Keterangan :

N = Jumlah Populasi

n = Jumlah Sampel

d = Tingkat ketepatan yaitu 10% (0,1)

Dari hasil perhitungan yang diperoleh sampel 69 remaja putri. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak.

### 3. Teknik pengambilan sampel

Teknik pengambilan sampel yang di gunakan dalam penelitian ini adalah *proportional*. Yaitu dengan rumus :

$$\frac{\text{Jumlah sampel}}{\text{Jumlah kelas}} = \frac{69 \text{ siswi}}{12 \text{ kelas}} = 5,75$$

*6 orang per kelas*

Cara penentuan sampel setiap kelas menggunakan teknik sampling acak sederhana yaitu :

- Membuat 18 gulungan kertas sesuai jumlah rata-rata remaja putri per kelas.
- 6 gulungan kertas diberi angka 1-6, dan 12 gulungan lainnya diberikan angka 0.
- Masukkan gulungan kertas kedalam kotak acak.
- Remaja putri mengambil satu-satu gulungan kertas.
- Remaja putri yang mendapat angka 1-6 terpilih menjadi sampel.
- Kegiatan ini dilakukan pada setiap kelas.

### D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

#### 1. Jenis Data

Pada penelitian ini jenis data yang dikumpulkan meliputi data primer dan data sekunder.

##### a. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh secara langsung dari objek penelitian. Data primer meliputi identitas, pengetahuan gizi seimbang dan pengetahuan pemilihan makanan jajanan. Dalam pengumpulan data, peneliti dibantu oleh 3 enumerator mahasiswa semester IV Jurusan Gizi.

##### b. Data Sekunder

Data sekunder dalam penelitian ini merupakan gambaran umum MTSN 2 Deli Serdang, dengan mencatat data yang ada di tata usaha.

## **2. Pengumpulan Data**

### **a. Sebelum pengumpulan data**

- Mengajukan surat izin penelitian kepada pihak sekolah, serta menanyakan waktu pelaksanaan yang memungkinkan untuk waktu penelitian.
- Berdiskusi dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan untuk menentukan ruangan kelas yang akan digunakan.
- Peneliti memperkenalkan diri kepada remaja putri dan menjelaskan tujuan penelitian sebelum kegiatan.
- Menentukan sampel melalui teknik acak sederhana.

### **b. Saat pengumpulan data**

Pengumpulan data primer yaitu Data Identitas Sampel, Pengetahuan Gizi Seimbang, dan Pengetahuan Pemilihan Makanan Jajanan dilakukan dengan metode angket dengan membagikan kuesioner dengan sampel mengisi sendiri kuesioner.

Langkah-langkah:

- Remaja putri yang terpilih dikumpulkan di 4 ruangan yang telah ditentukan.
- Masing-masing ruangan diisi oleh 18 remaja putri dari setiap kelas yang duduk secara terpisah.
- Setelah seluruh sampel berada di dalam ruangan, peneliti menjelaskan tujuan penelitian dan informed consent.
- Peneliti membagikan *informed consent*, identitas sampel, serta kuesioner pengetahuan gizi seimbang dan pengetahuan pemilihan makanan jajanan.
- Peneliti menyampaikan waktu yang diberikan untuk mengisi seluruh kuesioner adalah selama 40 menit.
- Setelah selesai, seluruh kuesioner dikumpulkan kembali oleh peneliti

## **E. Pengolahan Data**

### **1. Pengolahan Data**

#### **a. Data Identitas Sampel**

Data identitas sampel meliputi nama, tempat/tanggal lahir, umur, alamat, uang jajan perhari, berapa kali jajan dalam sehari dan dimana biasa membeli jajanan. Data identitas sampel diolah dengan distribusi frekuensi.

#### **b. Pengolahan Pengetahuan Gizi Seimbang**

1. Memeriksa kelengkapan jawaban pada kuesioner
2. Memberi skor yaitu, jika jawaban benar diberi skor 1 dan jika jawaban salah diberi skor 0
3. Melakukan penjumlahan skor
4. Menghitung persentase skor dengan rumus

$$= \frac{\text{jumlah skor}}{20} \times 100\%$$

5. Melakukan klasifikasi berdasarkan jumlah skor yang diperoleh menurut (Arikunto, 2013) menjadi 3 klasifikasi yaitu :  
Kategori Baik  $\geq 76\%$   
Kategori Cukup 56-75%  
Kategori Kurang  $\leq 56\%$

#### **c. Pengolahan Pengetahuan Pemilihan Makanan Jajanan**

1. Memeriksa kelengkapan jawaban pada kusioner
2. Memberi skor yaitu, jika jawaban benar diberi skor 1 dan jika jawaban salah diberi skor 0
3. Melakukan penjumlah skor
4. Menghitung persentase skor dengan rumus

$$= \frac{\text{jumlah skor}}{20} \times 100\%$$

5. Melakukan klasifikasi berdasarkan jumlah skor yang diperoleh menurut (Arikunto, 2013) menjadi 3 klasifikasi yaitu :  
Kategori Baik  $\geq 76\%$   
Kategori Cukup 56-75%  
Kategori Kurang  $\leq 56\%$

## **F. Analisis Data**

Data yang telah dikumpulkan dari kuesioner diolah menggunakan bantuan perangkat lunak komputer, kemudian disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi agar memudahkan pembacaan dan interpretasi hasil. Hasil analisis ini digunakan untuk memberikan gambaran umum mengenai tingkat pengetahuan responden terhadap variabel yang diteliti.

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan secara univariat, yaitu analisis yang bertujuan untuk mendeskripsikan masing-masing variabel penelitian secara tunggal. Analisis ini digunakan untuk mengetahui distribusi, frekuensi, dan persentase dari setiap variabel yang diteliti, seperti pengetahuan gizi seimbang dan pengetahuan pemilihan makanan jajanan pada remaja putri.