

## DAFTAR PUSTAKA

- APJII.(2018). *Penetrasi & Profil Perilaku Pengguna Internet Indonesia. Survei*, 1–51.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2018). *Infografis penetrasi dan perilaku pengguna internet indonesia survey 2018*. APJII. <http://www.apjii.or.id>
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2017). *Penetrasi & Profil Perilaku Pengguna Internet Indonesia*. Apjii,51. <https://Apjii.Or.Id/Survei2018s/Download/Tk5ojybsyd8iqha2ech4fsgel m3ubj>
- Azwar, S. (2003). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Edisi 2. Yogyakarta: Pusaka pelajar
- Backer, Elisa. (2010). *Using Smartphone and Facebook in A Major Assessment: The Student Experience*". *E-Journal*. Australia: University of Ballarat.
- Bouazza,A.,Al-Barashdi,H.S.,AlZubaidi,A.Q.(2015).*Develompmentand Validation of a Smartphone Addiction Questionnaire (SPAQ)*. *Jurnal Sultan Qaboos University*. 2,56-58
- Charunnisa. (2010). *Hubungan Intensitas Mengakses Facebook Dengan Motivasi Belajar Siswa MAN 13 Jakarta*. *Skripsi SI tidak diterbitkan*.
- Chen, B., Liu, F., Ding, S., Ying, X., Wang, L., & Wen, Y. (2017). *Gender differences in factors associated with smartphone addiction: A crosssectional study among medical college students*. *BMC psychiatry*, 17(1), 341. <https://doi.org/10.1186/s12888-017-1503-z>
- Cooper, A. 2000.*Seksmaya: The Dark Side of the Force: A Special Issue of The Jurnal Sexual Addiction & Compulsivity*. Philadelphia: G.H. Buchanan.
- Delima R, Arianti NK &Pramudyawardani B, 2015. *Identifikasi Kebutuhan Pengguna Untuk Aplikasi Permainan Edukasi Bagi Anak Usia 4-6 Tahun*. *Jurnal teknik informatika dan sistem informasi Vol.1 No.1*
- Diarti, E., Sutriningsih, A., 2017. *Hubungan Antara Penggunaan Internet Dengan Gangguan Pola Tidur Pada Mahasiswa PSIK Unitri Malang*. *Nursing News* 2, 11.
- Emarketer. (2016). *Pengguna Smartphone Tertinggi di Asia-Pasifik 2016*. Retrieved October 26, 2017 from <https://databoks.kata data.co.id/data publish/2016/08/08/pengguna-smartphone-tertinggi-di-asia-pasifik-2016>
- Hanifah,F. (2013). *Hubungan Kontrol Sosial Orang Tua dengan Perilaku Seks Pranikah Remaja Kelurahan Batang Arau Kecamatan Padang Selatan*. *Jurnal Spektrum PLS*,1(2)
- Hovart, Arthur. T. (1989) *Coping with addiction*. Accesed on august 20, 2016 from <http://www.cts.com/babtsmrt/coping/html>.
- Hurlock, E. B. (2003). *Psikologi perkembangan*. Erlangga.

- Jensen, G., (2017). *How to Manage Millennials: 8 Ways to Do it Right*. Diakses dari <https://guthriejensen.com/blog/8-steps-tomanage-millennials/>
- Jeshikamandiangan, "Pengaruh Penggunaan HP dalam Lingkungan Sekolah", diakses dari <https://jeshikamandiangan.wordpress.com/2017/05/22/pengaruh-penggunaan-hp-dalam-lingkungansekolah/>, tanggal 17 Februari 2020, pukul 18.50 WIB.
- Karuniawan, A., & Cahyanti, I. (2013). *Hubungan antara academic stress dengan smartphone addiction pada mahasiswa pengguna smartphone*. *Jurnal Klinis dan Kesehatan Mental*, 2(1), 16-21.
- Kwon M, Kim DJ, Cho H, & Yang S, 2013. *Development and Validation of a Smartpone Addiction Scale (SAS)*. Jurnal akses terbuka secara online [diakses, 2017 Agustus 30] tersedia dari <https://www.ncbi.nlm.nih.gov>
- Lau, J.T.F., Gross, D.L., Wu, A.M.S., Cheng, K., Lau, M.M.C., 2017. *Incidence and predictive factors of Internet addiction among Chinese secondary school students in Hong Kong: a longitudinal study*. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology* 52, 657–667. <https://doi.org/10.1007/s00127-017-1356-2>
- Morissan. (2020). *Hubungan penggunaan smartphone dan kinerja akademik di kalangan mahasiswa*. *Jurnal Studi Komunikasi*, 4(1), 158-181. <https://doi.org/10.25139/jsk.v4i1.1800>
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Noviana, A. P. R. (2016). *Hubungan tingkat penggunaan smartphone pada remaja dengan interaksi dalam keluarga*. Retrieved 27 February, 2018, from <http://repository.ipb.ac.id/handle/123456789/81921>
- Nurwela, T. S. (2018). *Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Remaja Di Smp Negeri 5 Kupang* [PoltekkesKemenkesKupang].
- Pandey, C. M., Ratag, B. T., & Langi, F. L. F. (2019). *Hubungan antara kecanduan smartphone dengan kualitas tidur pada siswa SMA Negeri 1 Maesaan Kabupaten Minahasa Selatan*. *Jurnal Kesmas*, 8(2), 22–29.
- Pusat Kajian Komunikasi Universitas Indonesia (PUSKAKOM). (2015). *Profil Pengguna Internet Indonesia 2014*. Jakarta: Asosiasi Penyedia Jasa Internet Indonesia. Retrieved October 27, 2017, from <http://puskakom.ui.ac.id/wp-content/uploads/2017/01/Survey-APJII-2014-v2.pdf>
- Purwanto, E., Atina, V., & Desylawati, E. S. (2017). *Sistem pakar deteksi dini gangguan mata dan syaraf akibat penggunaan smartphone*. *Jurnal Informatika Upgris*, 3(2), 152–162.
- Ramadhan. (2017) GNFI: *Inilah Perkembangan Digital Indonesia Tahun 2018*. (<https://www.goodnewsfromindonesia.id/2018/02/06/inilah-perkembangan-digital-indonesia-tahun-2017>) Diakses pada 8 Januari 2019.

- Riani, V. F. (2016). *Gambaran ketergantungan smartphone terhadap produktivitas kerja pada pekerja CV*. Traveline Citra Nusantara Yogyakarta. Sanata Dharma Yogyakarta.
- Santrock, John W. (2012). *Life span development edisi ketigabelas*. Erlangga.
- Santrock, Adolescence., (2003) *Perkembang Siswa Sma*. Jakarta : Erlangga,
- Sari, I. M., & Prajayanti, E. D. (2017). *Peningkatan pengetahuan siswa SMP tentang dampak negatif game online bagi kesehatan*. Gemassika, 1(2), 31– 39.
- Siste. 2020. *Persen Anak Indonesia Kecanduan Internet* <https://www.cnnindonesia.com/gaya-hidup/20211002135419-255-702502/survei-193-persen-anak-indonesia-kecanduan-internet> (diakses 2 Oktober 2021)
- UNICEF Indonesia. (2014). *Studi Terakhir: Kebanyakan Anak Indonesia sudah online, namun masih banyak yang tidak menyadari potensi resikonya*. Jakarta. [https://www.unicef.org/indonesia/id/media\\_22169.html](https://www.unicef.org/indonesia/id/media_22169.html)
- Usni Dwi Ambarwaty, S.Psi, alumni Fakultas Psikologi UIN Jakarta. (2020) <http://psikologi.uinjkt.ac.id/mengapa-generasi-melini-al-rentan-kecanduan-smartphone/27/02/2022/00.15AM>.
- Widiawati, I, Sugiman, H & Edy. 2014. *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Daya Kembang Anak*. Jakarta: Universitas Budi Luhur. E-journal Keperawatan, 6, 1-6



|                    |  | Jawaban |   |
|--------------------|--|---------|---|
|                    |  | B       | S |
| <b>PENGETAHUAN</b> |  |         |   |
| 1.                 | <i>Gadget</i> adalah suatu peranti atau instrumen yang memiliki tujuan dan fungsi praktis  |         |   |
| 2.                 | <i>Gadget</i> menjadi benda ajaib dan pintar yang berguna untuk mengirim email, melihat film, mencari alamat, memesan makanan, membeli barang, dll.  |         |   |
| 3.                 | <i>Gadget</i> dalam dunia pendidikan sangat berpengaruh terutama dalam mencari informasi, sehingga para siswa bisa melibatkan <i>gadget</i> dalam proses belajar.                                    |         |   |
| 4.                 | Berkembangnya imajinasi merupakan dampak positif penggunaan <i>gadget</i> .  |         |   |
| 5.                 | Melatih kecerdasan anak dalam hal tulisan, angka dan sumber untuk membantu melatih proses belajar merupakan dampak negatif pengguna <i>gadget</i> .  |         |   |
| 6.                 | Penurunan konsentrasi saat belajar, menjadi tidak fokus dan hanya teringat dengan <i>gadget</i> merupakan dampak negatif bagi pengguna <i>gadget</i> .   |         |   |
| 7.                 | Kecanduan, anak akan sulit belajar dan akan ketergantungan dengan <i>gadget</i> karena sudah menjadi suatu hal yang mejadi kebutuhan untuknya merupakan dampak positif bagi pengguna <i>gadget</i> . |         |   |
| 8.                 | Kecanduan <i>smartphone</i> merupakan sebuah perilaku yang menyebabkan keterikatan atau ketergantungan pada teknologi yang memiliki banyak negatif.  |         |   |
| 9.                 | Kontrol diri yang rendah dalam hal kemampuan, membimbing, menyusun, mengatur dan mengartikan langkah-langkah untuk mencapai sesuatu yang diinginkan merupakan salah satu faktor penyebab             |         |   |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     | kecanduan <i>gadget</i> .  |  |  |
| 10. | Individu selalu menggunakan ponsel untuk berinteraksi dan cenderung malas untuk berkomunikasi secara langsung dengan individu yang lain merupakan faktor penyebab sosial kecanduan <i>gadget</i> . |  |  |

## II. Pernyataan Sikap

Mengerjakan angket-angket berikut ini tidak ada jawaban benar atau salah, yang dibutuhkan adalah jawaban jujur dan apa adanya, sehingga jawaban di anggap benar. Soal terdapat 10 pertanyaan. Setiap Jawaban anda sangat berharga, sehingga anda di mohon tidak melewatkan, adapun pertanyaan yang dianjurkan. Peneliti sangat menghargai kerjasama anda dan mengucapkan terimakasih.

Berilah tanda (√) pada kotak yang Anda anggap paling menggambarkan diri Anda.

STS = Sangat Tidak Setuju,      TS = tidak Setuju,

R = Ragu,      S = Setuju

SS = Sangat Setuju

| No           | Pernyataan   | Pilihan Jawaban |    |   |   |    |
|--------------|--|-----------------|----|---|---|----|
|              |  | STS             | TS | R | S | SS |
| <b>SIKAP</b> |  |                 |    |   |   |    |
| 11.          | Saya setuju bahwa menggunakan <i>gadget</i> ada batasan waktunya.. |                 |    |   |   |    |
| 12.          | Saya setuju disaat guru mengajar kita mematikan gadget             |                 |    |   |   |    |

|     |   |  |  |  |  |  |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| 13. | Saya tidak setuju menggunakan gadget lebih dari 3 jam   |  |  |  |  |  |
| 14. | Saya tidak setuju menggunakan gadget saat bermain sama teman  |  |  |  |  |  |
| 15. | Saya setuju menggunakan media sosial setiap hari dengan adanya batasan waktu.   |  |  |  |  |  |
| 16. | Saya setuju disaat jam pelajaran berlangsung saya mematikan gadget agar tidak terganggu   |  |  |  |  |  |
| 17. | Saya tidak setuju menggunakan gadget untuk tukar menukar jawaban ujian.   |  |  |  |  |  |
| 18. | Saya mengajak teman-teman mengikuti kegiatan pramuka agar menghindari waktu bermain gadget yang berlebihan.   |  |  |  |  |  |
| 19. | Saya mengajak teman-teman untuk membuat kegiatan sosial seperti berorganisasi bersama-sama, agar menghilangkan waktu bermain gadget yang berlebihan.      |  |  |  |  |  |
| 20. | Saya mengajak teman-teman berolahraga seperti bermain sepak bola, bermain basket dan lain-lainya agar menghilangkan waktu bermain gadget yang berlebihan. |  |  |  |  |  |

### III. Pernyataan Tindakan

1. Berilah tanda checklist (√) pada jawaban yang mewakili kondisi saudara dalam menyikapi pernyataan dibawah ini.
2. Satu soal hanya memiliki satu jawaban dan semua jawaban dianggap benar, sehingga diharapkan dapat mengisi sesuai dengan keadaan saudara.

Y = Ya

T = Tidak

| No              | Pernyataan  | Pilihan Jawab |   |
|-----------------|---|---------------|---|
|                 |   | Y             | T |
| <b>TINDAKAN</b> |   |               |   |
| 21.             | Saya selalu membawa gadget ke sekolah.  |               |   |
| 22.             | Saya sering menggunakan gadget pada saat jam pelajaran.   |               |   |
| 23.             | Saya sering membuka sosial media pada saat proses belajar dikelas.  |               |   |
| 24.             | Saya membuka aplikasi browser di gadget ketika ulangan.   |               |   |
| 25.             | Saya menonton video porno menggunakan gadget.   |               |   |
| 26.             | Saya bermain game online menggunakan gadget lebih dari 3 jam.   |               |   |
| 27.             | Waktu belajar saya lebih banyak dibandingkan dengan memakai gadget.   |               |   |
| 28.             | Saya sering menggunakan gadget sampai membuat saya malas belajar.   |               |   |
| 29.             | Saya merasa kehilangan bila tidak membuka gadget dalam waktu 1 jam.   |               |   |
| 30.             | Saya panik, cemas dan tidak nyaman jika gadget saya tertinggal di rumah daripada dompet saya yang tertinggal. |               |   |

#### IV. Tanda Kecanduan Gadget

1. Berilah tanda checklist (√) pada jawaban yang mewakili kondisi saudara dalam menyikapi pernyataan dibawah ini.

2. Satu soal hanya memiliki satu jawaban dan semua jawaban dianggap benar, sehingga diharapkan dapat mengisi sesuai dengan keadaan saudara.

a) Y = Ya

b) T = Tidak

| No                      | Tanda   | Pilihan Jawaban |   |
|-------------------------|---|-----------------|---|
|                         |   | Y               | T |
| <b>KECANDUAN GADGET</b> |   |                 |   |
| 1.                      | Karena penggunaan gadget saya sulit melakukan pekerjaan sesuai dengan jadwal yang saya sudah tentukan sebelumnya          |                 |   |
| 2.                      | Saya sulit berkonsentrasi di kelas, saat mengerjakan tugas, atau saat bekerja karena penggunaan gadget .                  |                 |   |
| 3.                      | Saya merasakan nyeri pada pergelangan tangan atau leher belakang saat menggunakan gadget.                                 |                 |   |
| 4.                      | Saya tidak tahan kalau tidak menggunakan gadget   |                 |   |
| 5.                      | Saya merasa tidak sabar dan resah saat tidak memegang gadget.   |                 |   |
| 6.                      | Saya memiliki gadget bahkan ketika saya tidak menggunakan nya, saya selallu memikirkan nya.                               |                 |   |
| 7.                      | Saya tidak akan pernah lepas menggunakan gadget, saya bahkan kehidupan sehari-hari saya sudah terpengaruh olehnya.        |                 |   |
| 8.                      | Saya selalu mengecek gadget saya agar tidak ketinggalan percakapan antara orang lain di wa, facebook maupun media sosial. |                 |   |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
| 9.  | Saya selalu menggunakan gadget lebih lama dari yang saya bandingkan.                            |  |  |
| 10. | Orang-orang di sekitar saya memberi tahu saya bahwa saya menggunakan gadget saya terlalu banyak |  |  |



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMA NEGERI 13 MEDAN**

Jl. Brigjen Zein Hamid Km. 7 Titi Kuning Medan Telp. (061) 7869928 / 7860033  
Website : <http://www.sman13medan.sch.id> E-mail : [info@sman13medan.sch.id](mailto:info@sman13medan.sch.id)  
MEDAN 20146



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 442 / 280 / SMA.13 / 2022

Nama : MUKHLIS, S.Pd  
NIP : 19700808 199802 1 001  
Pangkat / Golongan : Pembina Tk I/ IV/b  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMA Negeri 13 Medan

Dengan ini menerangkan bahwa :

| NO | NAMA MAHASISWA    | NIM          | JUDUL  | KET |
|----|-------------------|--------------|--|-----|
| 1  | Dinda Zalfa Lubis | P07520119063 | Gambaran Perilaku Remaja Dengan Kecanduan Gadget Di SMA Negeri 13 Medan Tahun 2022 |     |

Dengan ini memberikan Izin Studi Pendahuluan di SMA Negeri 13 Medan untuk penyusunan karya tulis ilmiah.

Demikian surat keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Medan, 14 Juni 2022  
Kepala SMA Negeri 13 Medan

MUKHLIS, S.Pd  
Pembina Tk.I  
NIP. 19700808 199802 1 001



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMA NEGERI 13 MEDAN**

Jl. Brigjen Zein Hamid Km. 7 Titi Kuning Medan Telp. (061) 7869928 / 7860033  
Website : <http://www.sman13medan.sch.id> E-mail : [info@sman13medan.sch.id](mailto:info@sman13medan.sch.id)  
MEDAN 20146



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 442 / 299 / SMA.13 / 2022

Nama : MUKHLIS, S.Pd  
NIP : 19700808 199802 1 001  
Pangkat / Golongan : Pembina Tk I/ IV/b  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : SMA Negeri 13 Medan

Dengan ini menerangkan bahwa :

| NO | NAMA MAHASISWA    | NIM          | JUDUL  | KET |
|----|-------------------|--------------|--|-----|
| 1  | Dinda Zalfa Lubis | P07520119063 | Gambaran Perilaku Remaja Dengan Kecanduan Gadget Di SMA Negeri 13 Medan Tahun 2022 |     |

Telah selesai melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 13 Medan dalam rangka mengumpulkan data dan informasi sesuai kebutuhannya Mulai tanggal 3 s/d 23 Juni 2022.

Demikian surat keterangan diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Medan, 24 Juni 2022

Kepala SMA Negeri 13 Medan



MUKHLIS, S.Pd

Pembina Tk.I

NIP. 19700808 199802 1 001

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

### **A. IDENTITAS DIRI**

Nama : Dinda Zalfa Lubis  
Tempat/Tanggal Lahir : Tebing Tinggi, 10 Januari 2002  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Suku/Kebangsaan : Batak Mandailing/Indonesia  
Alamat : JL. Sei Barumun, Lk. V, Tebing Tinggi

### **B. DATA ORANG TUA**

Nama Ayah : Zulkifli Lubis, SE  
Pekerjaan : POLRI  
Nama Ibu : Dewi Sinamo, S.ST, M.Si  
Pekerjaan : PNS

### **C. RIWAYAT PENDIDIKAN**

Tahun 2005 - 2007 : TK K.F Tandean  
Tahun 2007 - 2013 : SDN 163081 Tebing Tinggi  
Tahun 2013 - 2016 : SMPN 1 Tebing Tinggi  
Tahun 2016 - 2019 : SMAN 2 Tebing Tinggi  
Tahun 2019 - 2022 : Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Keperawatan

# MASTER TABEL

| Usia | Jenis Kelamin | Status Tempat Tinggal | Kelas | P1 | P2 | P3 | P4 | P5 | P6 | P7 | P8 | P9 | P10 | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 | S7 | S8 | S9 | S10 | T1 | T2 | T3 | T4 |
|------|---------------|-----------------------|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|
| 17   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0   | 1  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 2  | 4  | 2  | 2   | 1  | 1  | 1  | 0  |
| 18   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 4  | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4   | 1  | 1  | 1  | 0  |
| 17   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 4  | 2  | 0  | 1  | 5  | 2  | 1  | 5  | 2   | 1  | 0  | 0  | 1  |
| 16   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 3  | 5  | 2  | 5  | 1  | 5  | 1  | 3  | 3   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 17   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0   | 5  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 5  | 3  | 4  | 2   | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 16   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 4  | 4  | 3  | 4  | 1  | 3  | 2  | 3  | 2   | 1  | 0  | 0  | 1  |
| 17   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   | 5  | 3  | 5  | 3  | 5  | 3  | 5  | 1  | 1  | 3   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 2  | 4  | 4  | 5  | 1  | 4  | 1  | 2  | 2   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 17   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 2  | 5  | 2  | 5  | 2   | 1  | 0  | 0  | 1  |
| 16   | Laki-Laki     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 1  | 2  | 1  | 5  | 1  | 5  | 1  | 2  | 1   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 17   | Perempuan     | saudara               | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 3  | 5  | 3  | 5  | 1  | 3  | 1  | 3  | 3   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1   | 0  | 1  | 4  | 2  | 5  | 5  | 1  | 3  | 1  | 1   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 17   | Laki-Laki     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 3  | 5  | 4  | 4  | 2  | 5  | 3  | 2  | 3   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 17   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 4  | 5  | 4  | 2  | 2  | 5  | 3  | 5  | 3   | 1  | 0  | 0  | 1  |
| 16   | Perempuan     | saudara               | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 5  | 5  | 3  | 5  | 1  | 5  | 2  | 2  | 1   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 17   | Perempuan     | saudara               | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 2  | 2  | 1  | 5  | 2   | 1  | 0  | 0  | 1  |
| 17   | Laki-Laki     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 3  | 4  | 3  | 5  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 17   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 5  | 5  | 4  | 5  | 1  | 4  | 1  | 1  | 1   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | saudara               | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 2  | 4  | 2  | 2   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 17   | Laki-Laki     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 3  | 5  | 1  | 4  | 1   | 1  | 0  | 0  | 1  |
| 16   | Laki-Laki     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 4  | 2  | 4  | 2  | 2   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 5  | 2  | 4  | 2  | 2   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2   | 1  | 0  | 0  | 1  |
| 16   | Laki-Laki     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 3  | 4  | 1  | 5  | 3  | 4  | 2  | 3  | 1   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Laki-Laki     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | saudara               | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 3  | 5  | 3  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Laki-Laki     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 2  | 4  | 4  | 4   | 1  | 0  | 0  | 1  |
| 16   | Perempuan     | saudara               | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 3  | 5  | 3  | 4  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Laki-Laki     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 2  | 4  | 2  | 2   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Laki-Laki     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 4   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | saudara               | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 1  | 5  | 1  | 4  | 2   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | saudara               | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 3  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5   | 1  | 0  | 0  | 1  |
| 16   | Laki-Laki     | saudara               | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 2  | 3  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  | 3  | 3  | 3   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 17   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 3  | 3   | 1  | 1  | 0  | 0  |
| 17   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 4  | 5  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 3   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | saudara               | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 5  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 3   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Laki-Laki     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 4  | 4  | 3  | 3   | 1  | 1  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | saudara               | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 5  | 2  | 2  | 5  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 2  | 4  | 2  | 2   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | saudara               | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 1  | 4  | 1  | 1   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | saudara               | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 1  | 4  | 1  | 4   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Laki-Laki     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 1  | 4  | 1  | 4   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | saudara               | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 3  | 5  | 3  | 5  | 1  | 4  | 1  | 1  | 2   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Laki-Laki     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 3  | 4  | 4  | 4  | 5  | 1  | 4  | 1  | 3   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 3  | 5  | 4  | 5  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 1  | 4  | 1  | 4   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 3  | 5  | 1  | 4  | 1  | 5  | 1  | 3  | 5   | 1  | 0  | 0  | 1  |
| 16   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 5  | 5  | 4  | 4  | 2  | 5  | 1  | 2  | 5   | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 4  | 1  | 2  | 2   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 3  | 5  | 4  | 4  | 5  | 2  | 3  | 2  | 2   | 1  | 0  | 0  | 1  |
| 16   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | saudara               | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 1  | 4  | 2  | 4  | 2   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | saudara               | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 1  | 4  | 1  | 2   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Laki-Laki     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 1  | 4  | 1  | 2   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | saudara               | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 2  | 5  | 5  | 5  | 2  | 5  | 2  | 5  | 3   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 1  | 4  | 1  | 3  | 1   | 0  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Laki-Laki     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 3  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 2  | 4  | 2   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 1  | 4  | 1  | 4   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 3  | 5  | 1  | 4  | 1  | 5  | 1  | 3  | 5   | 1  | 0  | 0  | 1  |
| 16   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 4  | 1  | 3  | 3   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 2  | 2  | 2  | 4  | 2  | 4  | 1  | 2  | 2   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  | 3  | 5  | 4  | 5  | 1  | 5  | 1  | 3  | 3   | 1  | 0  | 0  | 1  |
| 16   | Perempuan     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 2  | 3  | 2  | 4  | 2   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | saudara               | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 3  | 4  | 3  | 4  | 1  | 4  | 2  | 4  | 2   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | saudara               | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 1  | 4  | 1  | 2   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Laki-Laki     | orang tua             | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 5  | 1  | 4  | 1  | 3   | 1  | 0  | 0  | 0  |
| 16   | Perempuan     | saudara               | XI    | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 1  | 0  | 1  | 1  | 1   | 5  |    |    |    |    |    |    |    |    |     |    |    |    |    |



|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 |
| 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 |

## Frequency Table

### Usia

|       |          | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 16 tahun | 90        | 50.3    | 50.3          | 50.3               |
|       | 17 tahun | 84        | 46.9    | 46.9          | 97.2               |
|       | 18 tahun | 5         | 2.8     | 2.8           | 100.0              |
|       | Total    | 179       | 100.0   | 100.0         |                    |

### Jeniskelamin

|       |           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | laki laki | 56        | 31.3    | 31.3          | 31.3               |
|       | perempuan | 123       | 68.7    | 68.7          | 100.0              |
|       | Total     | 179       | 100.0   | 100.0         |                    |

### Statustempattinggal

|       |           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | orang tua | 110       | 61.5    | 61.5          | 61.5               |
|       | saudara   | 60        | 33.5    | 33.5          | 95.0               |
|       | Kos       | 9         | 5.0     | 5.0           | 100.0              |
|       | Total     | 179       | 100.0   | 100.0         |                    |

### Pengetahuan

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | baik 76%-100% | 119       | 66.5    | 66.5          | 66.5               |
|       | cukup 56%-75% | 45        | 25.1    | 25.1          | 91.6               |
|       | kurang <55%   | 15        | 8.4     | 8.4           | 100.0              |
|       | Total         | 179       | 100.0   | 100.0         |                    |

### sikap

|  |  | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|--|--|-----------|---------|---------------|--------------------|
|  |  |           |         |               |                    |

|       |               |     |       |       |       |
|-------|---------------|-----|-------|-------|-------|
| Valid | baik 76%-100% | 24  | 13.4  | 13.4  | 13.4  |
|       | cukup 56%-75% | 120 | 67.0  | 67.0  | 80.4  |
|       | kurang <55%   | 35  | 19.6  | 19.6  | 100.0 |
|       | Total         | 179 | 100.0 | 100.0 |       |

#### Tindakan

|       |               | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | baik 76%-100% | 9         | 5.0     | 5.0           | 5.0                |
|       | cukup 56%-75% | 17        | 9.5     | 9.5           | 14.5               |
|       | kurang <55%   | 153       | 85.5    | 85.5          | 100.0              |
|       | Total         | 179       | 100.0   | 100.0         |                    |

#### Kecanduangadget

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Ya    | 146       | 81.6    | 81.6          | 81.6               |
|       | Tidak | 33        | 18.4    | 18.4          | 100.0              |
|       | Total | 179       | 100.0   | 100.0         |                    |

## Descriptives

#### Descriptive Statistics

|         | N   | Minimum | Maximum | Mean | Std. Deviation |
|---------|-----|---------|---------|------|----------------|
| meankg1 | 179 | 1       | 2       | 1.45 | .499           |
| meankg2 | 179 | 1       | 2       | 1.63 | .484           |
| meankg3 | 179 | 1       | 2       | 1.58 | .495           |
| meankg4 | 179 | 1       | 2       | 1.50 | .501           |















|                    |     |   |   |      |      |
|--------------------|-----|---|---|------|------|
| meankg5            | 179 | 1 | 2 | 1.60 | .492 |
| meankg6            | 179 | 1 | 2 | 1.59 | .494 |
| meankg7            | 179 | 1 | 2 | 1.77 | .425 |
| meankg8            | 179 | 2 | 2 | 2.00 | .000 |
| meangk9            | 179 | 1 | 2 | 1.72 | .450 |
| meankg10           | 179 | 1 | 2 | 1.73 | .444 |
| Valid N (listwise) | 179 |   |   |      |      |

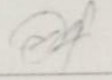

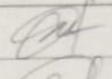
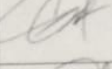
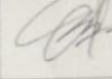
## DOKUMENTASI



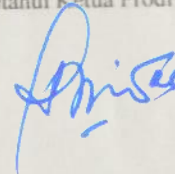
**LEMBARKONSULTASI  
BIMBINGAN KARYA TULIS ILMIAH**

Judul KTI : Gambaran Perilaku Remaja dengan Kecanduan Gadget di SMA Negeri 13 Medan Tahun 2022  
 Nama mahasiswa : Dinda Zalfa Lubis  
 Nim : P07520119063  
 Nama pembimbing : Dr. Dame E Simangunsong, SKM, M.Kes

| NO | TANGGAL    | REKOMENDASI<br>PEMBIMBING                          | PARAF      |   |
|----|------------|--|------------|---|
|    |            |  | Pembimbing | Mahasiswa   |
| 1  | 16/10/2021 | Pengajuan Judul                                    | d          |    |
| 2  | 20/10/2021 | ACC judul  | d          |    |
| 3  | 08/11/2021 | Bimbingan bab I dan II                             | d          |    |
| 5  | 13/11/2021 | Bimbingan bab I dan II                             | d          |   |
| 6  | 16/11/2021 | Bimbingan bab I, II dan III                        | d          |  |
| 7  | 21/11/2021 | Bimbingan bab I, II dan III                        | d          |  |
| 8  | 25/11/2021 | Bimbingan bab I dan III                            | d          |  |
| 9  | 30/11/2021 | Bimbingan bab I, III dan Kuesioner                 | d          |  |
| 10 | 05/12/2021 | Bimbingan bab I, III dan Kuesioner, Daftar pustaka | d          |  |
| 11 | 10/12/2021 | Acc proposal                                       | d          |  |
| 12 | 16/12/2021 | Ujian seminar proposal                             | d          |  |
| 13 | 21/03/2022 | Bimbingan bab IV                                   | d          |  |
| 14 | 14/04/2022 | Bimbingan bab V                                    | d          |  |
| 15 | 28/04/2022 | Revisi bab IV, V, Daftar pustaka                   | d          |  |

|    |            |  |   |   |
|----|------------|--|---|---|
| 16 | 13/05/2022 | Revisi bab V,<br>Abstrak                                 | d |  |
| 17 | 21/05/2022 | Revisi abstrak,<br>Daftar isi, Daftar<br>tabel, Lampiran | d |  |
| 18 | 15/06/2022 | Acc seminar hasil  | d |  |
| 19 | 22/06/2022 | Ujian seminar hasil                                      | d |  |
| 20 | 27/07/2022 | Acc revisi Karya<br>Tulis Ilmiah                         | d |  |

Medan, Juni 2022  
Mengetahui Ketua Prodi D III



Afniwati, S.kep, Ns, M.kes  
NIP. 196610101989032002