

SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT KECANDUAN PENGGUNAAN
GADGET DENGAN GANGGUAN EMOSIONAL
PADA ANAK SEKOLAH DASAR (SD) USIA
11-12 TAHUN DI UPT SDN No.064023
MEDAN TUNTUNGAN**



**SHIFA RAHMANIA
P07520220039**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
2024**

SKRIPSI

**HUBUNGAN TINGKAT KECANDUAN PENGGUNAAN
GADGET DENGAN GANGGUAN EMOSIONAL PADA
ANAK SEKOLAH DASAR (SD) USIA 11-12
TAHUN DI UPT SDN No.064023
MEDAN TUNTUNGAN**

Sebagai Syarat Untuk Menyelesaikan Program Studi
Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan



SHIFA RAHMANIA
P07520220039

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
2024

LEMBAR PERSETUJUAN

**JUDUL : HUBUNGAN TINGKAT KECANDUAN PENGGUNAAN
GADGET DENGAN GANGGUAN EMOSIONAL PADA ANAK
SEKOLAH DASAR (SD) USIA 11-12 TAHUN DI UPT SDN NO.
064023 MEDAN TUNTUNGAN.**

NAMA : SHIFA RAHMANIA

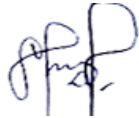
NIM : P07520220039

Telah Diterima dan Disetujui untuk Diuji Dihadapan Penguji

Medan, Selasa, 02 Juli 2024

Menyetujui

Pembimbing Utama



(Dr.Siang Tarigan S.Pd,S.Kep,M.Kes)
NIP.197212201998032004

Pembimbing Pedamping



(Dina Indarsita SST, M.Kes)
NIP.196501031989032001

**Ketua Jurusan Keperawatan
Kemenkes RI Politeknik Kesehatan Medan**



Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep., Ns., M.Kes
NIP. 197703162002122001

LEMBAR PENGESAHAN

**JUDUL : HUBUNGAN TINGKAT KECANDUAN PENGGUNAAN
GADGET DENGAN GANGGUAN EMOSIONAL PADA ANAK
SEKOLAH DASAR (SD) USIA 11-12 TAHUN DI UPT SDN NO.
064023 MEDAN TUNTUNGAN.**

NAMA : SHIFA RAHMANIA

NIM : P07520220039

Skripsi ini telah uji pada sidang ujian akhir pada program
Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
Tahun 2024

Penguji I



(Tiurlan M. Doloksaribu S.Kep.,Ns.,M. Kep)
NIP.197701062002122003

Penguji II



(Nani Zulfikar, S.Kep.,Ns.,M.Kes)
NIP.197204131997032002

Ketua penguji



(Dr.Siang Tarigan, S.Pd,S.Kep,M.Kes)
NIP.197212201998032004

**Ketua Jurusan Keperawatan
Kemenkes RI Politeknik Kesehatan Medan**



Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep., Ns., M.Kes
NIP. 197703162002122001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Shifa Rahmania
NIM : P07520220039
Prokram Studi : Sarjana Terapan
Jurusan : Keperawatan
Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul:

HUBUNGAN TINGKAT KECANDUAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN GANGGUAN EMOSIONAL PADA ANAK SEKOLAH DASAR (SD) USIA 11-12 TAHUN DI UPT SDN NO. 064023 MEDAN TUNTUNGAN.

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 02 Juli 2024

Peneliti

SHIFA RAHMANIA
NIM : P07520220039

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
SKRIPSI**

**SHIFA RAHMANIA
P07520220039**

XI + 44 halaman, 8 tabel, 3 gambar, 13 lampiran

**HUBUNGAN TINGKAT KECANDUAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN
GANGGUAN EMOSIONAL PADA ANAK SEKOLAH DASAR (SD) USIA 11-12
TAHUN DI UPT SDN NO.064023 MEDAN TUNTUNGAN.**

ABSTRAK

Gangguan emosi adalah kesulitan penyesuaian diri dan tingkah laku yang tidak sesuai dengan norma-norma yang berlaku dalam lingkungan kelompok usia maupun masyarakat, sehingga merugikan dirinya maupun orang lain. Ketika anak telah kecanduan *gadget* akan membuat anak merasa gelisah jika dipisahkan dengan *gadget* tersebut. Sebagian besar waktu mereka habis untuk bermain *gadget*.

Tujuan umum penelitian ini adalah untuk mengetahui Hubungan Tingkat Kecanduan *Gadget* dengan Gangguan Emosional Pada Anak Sekolah Dasar (SD) Usia 11-12 Tahun Di UPT SDN No. 064023 Medan Tuntungan.

Metode Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan *Cross sectional* dengan jumlah sampel sebanyak 30 orang.

Hasil penelitian dapat diketahui dengan hasil uji statistik *chi-square* nilai $p\text{-value} < 0.05$ yaitu 0.049 (skala kesulitan) dan nilai $p\text{-value} < 0.05$ yaitu 0.024 (skala kekuatan)

Kesimpulan terdapat hubungan tingkat kecanduan penggunaan *gadget* dengan gangguan emosional anak usia 11-12 tahun di UPT SDN No. 064023 Kecamatan Medan Tuntungan dengan korelasi rendah.

Saran diharapkan kepada penelitian selanjutnya mampu menganalisis intensitas dan faktor apa saja yang dapat mempengaruhi anak dapat mengalami kecanduan bermain *gadget*.

Kata Kunci : Tingkat Kecanduan, Penggunaan Gadget, Gangguan Emosional, Anak Sekolah Dasar

Daftar Bacaan : 39 (2017-2023)

**MINISTRY OF HEALTH OF REPUBLIC OF INDONESIA
MEDAN POLYTECHNIQUE OF HEALTH
NURSERY DEPARTEMENT
APPLIED BACHELOR STUDY PROGRAM
BACHELOR THESIS
MEDAN, 02 JULY 2024**

SHIFA RAHMANIA

P07520220039

XI + 44 pages, 8 tables, 3 pictures, 13 appendices

**THE RELATIONSHIP BETWEEN GADGET ADDICTION LEVEL AND
EMOTIONAL DISORDERS IN ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN AGED 11-
12 YEARS AT UPT SDN NO.064023, MEDAN TUNTUNGAN**

ABSTRACT

Emotional disturbance is a form of self-adaptation difficulty and inappropriate behaviors that were improper to the applied norms in certain age group or society, in which disadvantageous to self or other people. When children were addicted to gadgets, this will make children anxious when they got separated away to the said gadget. While most of their time were spent in using the gadget.

General goal of this research was to identify the relationship between gadget addiction level and emotional disorder in elementary school children aged 11-12 years at UPT SDN No. 064023, Medan Tuntungan.

Method used in this research were quantitative method with cross-sectional approach with the amount of samples of 30 people.

Results acquired from this research, through statistical analysis of Chi-square test, was p-value < 0.05 which was 0.049 (difficulty scale) and p-value of 0.025 (strength scale).

Conclusively, there was a relationship between gadget addiction level and emotional disorders in elementary school children aged 11-12 years at UPT SDN No. 064023, Medan Tuntungan District, though in low correlation.

Hopefully, to give a suggestion for further researches, to be able to analyze the intensity and which factors that could affect children to avoid gadget addiction.

Keywords : Addiction Level, Gadget Usage, Emotional Disorder, Elementary School Children

References : 39 (2017-2023)



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbi'alamin puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan hidayah-NYA peneliti telah diberi kesempatan menyelesaikan skripsi yang berjudul "HUBUNGAN TINGKAT KECANDUAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN GANGGUAN EMOSIONAL PADA ANAK SEKOLAH DASAR (SD) USIA 11-12 TAHUN DI UPT SDN NO. 064023 MEDAN TUNTUNGAN" dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Terapan Keperawatan Di Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. R.R Sri Arini Winarti Rinawati, SKM, M.Kep selaku Direktur Kemenkes Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
2. Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep, Ns, M.Kes selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
3. Bapak Solihuddin Harahap, S.Kep, Ns, M.Kep selaku Sekretaris Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
4. Dr. Risma Dumiri Manurung, S.Kep, Ns, M.Biomed selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
5. Ibu Elfina, S.Kep, Ns, M.Kep selaku Koord Akademik dan Lab Jurusan Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
6. Dr. Siang Tarigan, S.Pd, S.Kep, M.Kes selaku dosen pembimbing utama dan ibu Dina Indarsita, SST, M.Kes selaku dosen pembimbing pendamping yang selalu memberi arahan dan bimbingan dalam menyusun skripsi ini.
7. Ibu Tiurlan M Doloksaribu S.Kep, Ns, M.Kep selaku penguji 1 dan ibu Nani Zulfikar, S.Pd, S.Kep, Ns, M.Kes selaku penguji 2 dalam skripsi ini.
8. Para seluruh dosen dan seluruh staff di Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan yang telah membimbing dan mengajari peneliti selama menjalani masa pendidikan dikampus.
9. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta dan tersayang, Bapak Ibrahim dan Ibu Zurlina, yang tidak ada bosannya memberikan nasehat, dukungan, materi serta doa agar peneliti dapat menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.

10. Teruntuk seluruh dosen dan teman seangkatan peneliti tahun 2020, peneliti berterimakasih karena telah banyak memberi dukungan serta doa dalam peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu peneliti sangat berterimakasih atas kritik dan saran yang bersifat membangun. Sebagai akhir kata dari peneliti, peneliti hanya bisa berharap semoga skripsi ini dapat menjadi bahan informasi yang bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dibidang keperawatan.

Medan, 02 Juli 2024

Peneliti

(Shifa Rahmania)
NIM : P07520220039

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan umum.....	4
2. Tujuan khusus	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Konsep Kecanduan Gadget.....	6
1. Definisi Kecanduan.....	6
2. Tingkat Kecanduan Gadget.....	7
3. Ciri-ciri Ciri-ciri kecanduan <i>Gadget (Nomophobia)</i>	8
4. Dampak Negatif Kecanduan Gadget.....	9
B. Konsep Emosional.....	11
1. Definisi Emosional	11
2. Gangguan Emosi	12
3. Macam-macam Emosi.....	13
4. Emosional Pada Anak 11-12 Tahun.....	13
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi emosional anak	14
6. Cara Pengukuran Gangguan Emosional	16
7. Hubungan Tingkat Kecanduan Penggunaan Gadget Dengan Gangguan Emosional.....	17
C. Konsep Anak Sekolah Dasar	18
1. Definisi Anak Sekolah Dasar	18
2. Tahap-tahap Anak Sekolah dasar	19
3. Macam-Macam Keterampilan Yang Perlu Dimiliki Pada Anak Sekolah Dasar	19

4. Tahap Perkembangan Kognitif Jean Piaget.....	20
5. Permasalahan Psikis Anak Usia Sekolah Dasar	21
D. Kerangka Konsep	23
E. Definisi Oprasional	24
F. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	26
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	26
1. Populasi Penelitian	26
2. Sampel	26
D. Jenis Dan Cara Pengumpulan Data.....	28
E. Etika Penelitian	289
F. Pengolahan Dan Analisis Data	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
1. Hasil Analisa Univariat	32
2. Hasil Analisa Bivariat.....	34
B. Pembahasan Hasil Penelitian	36
1. Karakteristik Responden siswa di UPT SDN No. 064023 Kecamatan Medan Tuntungan.....	36
2. Tingkat Kecanduan Penggunaan Gadget siswa di UPT SDN No.064023 Kecamatan Medan Tuntungan	37
3. Gangguan Emosional siswa di UPT SDN No. 064023 Kecamatan Medan Tuntungan.....	38
4. Hubungan Kecanduan Penggunaan Gadget dengan Gangguan Emosional siswa di UPT SDN No. 064023 Kecamatan Medan Tuntungan.....	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	40
A. Kesimpulan.....	40
B. Saran.....	41
1. Bagi Responden.....	42
2. Bagi Petugas Kesehatan.....	42
3. Bagi Penelitian Selanjutnya.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Intepretasi Skor SDQ.....	17
Tabel 2.2	Definisi Operasional.....	24
Tabel 3.1	Proporsi Bagian	28
Tabel 4.1	Distribusi dan Frekuensi Karakteristik Responden	32
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Tingkat Kecanduan Penggunaan Gadget di UPT SDN No.064023 Kecamatan Medan Tuntungan	33
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Gangguan Emosional di UPT SDN No.064023 Kecamatan Medan Tuntungan	33
Tabel 4.4.	Distribusi Frekuensi Hubungan Kecanduan Penggunaan Gadget dengan Gangguan Emosional dengan Katagori Kekuatan di UPTSDN No.064023 Kecamatan Medan Tuntungan.....	34
Tabel 4.5.	Distribusi Frekuensi Hubungan Kecanduan Penggunaan Gadget dengan Gangguan Emosional dengan katagori Kesulitan di UPT SDN No.064023 Kecamatan Medan Tuntungan.	35

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penelitian
- Lampiran 2. Informed consent
- Lampiran 3. Kuesioner Penelitian
- Lampiran 4. SOP (Standar Operasional Prosedur) SDQ
- Lampiran 5. Master Data
- Lampiran 6. Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 7. Surat Balasan Studi Pendahuluan
- Lampiran 8. Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 9. Dokumentasi
- Lampiran 10. Lembar Surat Izin Etik
- Lampiran 11. Lembar Surat Izin Penelitian
- Lampiran 12. Lembar Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 13. CV