

DAFTAR PUSTAKA

- Anggrahini SA. *Dinamika Komunikasi Keluarga Pengguna Gadget*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga; 2013.
- Arifin, L. A. (2017). *Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget Dengan Prestasi*. *Jurnal Kedokteran Diponegoro*, 7.
- Asif, A. R., & Rahmadi, F. A. (2017). *Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget Dengan Gangguan Emosi Dan Perilaku Remaja Usia 11-12 Tahun*. *Farid Agung Rahmadi JKD*, 6(2), 148–157.
- Asti, M. (2018). *Berdamai Dengan Emosi Kenali Emosi Hadapi Hidup*. Indonesia: Musman Asti.
- Azimah, S. (2020). *Diet & Detoks Gadget*. Jakarta Selatan: Noura Books.
- Baderi, & Ekawati, D. (2020). *hubungan gadget addiction terhadap emosi dan perilaku remaja (sTUDI DI kelas viii smpn 1 peterongan)*. *Insan Cendekia*, 7(2), 114–120.
<https://digilib.stikesicmejbg.ac.id/ojs/index.php/jic/article/view/755>
- BPPK. (2018, Maret Jumat). *Hasil Utama Riskesdas 2018*. di akses dari Kesmas Kemkes : https://kesmas.kemkes.go.id/assets/upload/dir_519d41d8cd98f00/files/Hasil-riskesdas-2018_1274.pdf
- Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian*. Lampung Selatan: CV.Hira Tech.
- Dewi, I. R. (2023). *Warga RI Sudah Candu Parah, Nomor Satu di Dunia*. Retrieved from CNBC Indonesia : <https://www.cnbcIndonesia.com/tech/20230112172038-37-405066/warga-ri-sudah-candu-parah-nomor-satu-di-dunia>
- Fadhilah, Neviyarni, & Irdam (2023). *Perkembangan Emosi Anak*. *Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*, 6-7.
- Fitriana, F., Ahmad, A., & Fitria, F. (2021). *Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Remaja Dalam Keluarga*. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 5(2), 182. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v5i2.7898>
- Juliani, I. R. (2022). *Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget Dengan Gangguan Emosi Dan Perilaku Remaja Kelas 8*. *Jurnal Keperawatan BSI*, 4.
- Kemenkes. (2021). *Riset Kesehatan Dasar*. Retrieved from Kemenkes Beberkan Masalah Permasalahan Kesehatan Jiwa di Indonesia : <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id/baca/rilis-media/20211007/1338675/kemenkes-beberkan-masalah-permasalahan-kesehatan-jiwa-di-Indonesia/>
- Kemenkes. (2023). *Mengatasi dan Mencegah Kecanduan Gadget pada Anak*. Retrieved from Mengatasi dan Mencegah Kecanduan Gadget pada Anak:

https://yankes.kemkes.go.id/view_artikel/2481/mengatasi-dan-mencegah-kecanduan-gadget-pada-anak

- Kominfo. (2015). *Kementrian Komunikasi dan Informatika Republik Indonesia*. Retrieved from Indonesia Raksasa Teknologi Digital Asia : https://www.kominfo.go.id/content/detail/6095/Indonesia-raksasa-teknologi-digital-asia/0/sorotan_media
- Kpai. (2021). *Hasil Survei Hak Dan Perlindungan Anak Pada Masa Pandemi Covid19*. Retrieved From Komisi Perlindungan Anak Indonesia : <https://bankdata.kpai.go.id/files/2021/02/Hasil-Survei-KPAI-2020-Pemenuhan-dan-Perlindungan-di-Masa-Covid-19.pdf>
- Kurniawan, N. C. (2022). *Buku Pedoman Deteksi Dini Gangguan Jiwa Remaja Di Masa Pandemi*. Jl. Ganesha I purwosari Kudus 59316: MU Press.
- Limbong, M. (2020). *Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: UKI Press.
- Nisa, (2020). *Fenomena Kecanduan gawai (Gadget) terhadap kesehatan jiwa pada anak remaja*. Retrieved from kompasiana : <https://www.kompasiana.com/amp/zuhrotun58221/5f9944a48ede4862381427c3/fenomena-kecanduan-penggunaan-gawai-gadget-terhadap-kesehatan-jiwa-pada-anak-remaja>
- Notoatmodjo, P. D. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nursafitri, A. (2021, Januari). *Tahap Perkembangan Kognitif Anak Usia Sekolah Dasar Dan Implikasinya Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Retrieved Desember, 2023 from Kompasiana : <https://www.kompasiana.com/avinursafitri62316/5ff94e13d541df3fbb0add12/tahap-perkembangan-kognitif-anak-usia-sekolah-dasar-dan-implikasinya-dalam-kegiatan-pembelajaran>
- Pawitri, R. (2023, April). *Klasifikasi Gangguan Emosi pada Anak*. *Profil The Asian Parent*, p. 1.
- Puspitasari, I. R. (2019, 07 13). *Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia 8-10 Tahun Di Mi Nurul Islam Tanjung Bendo Kabupaten Magetan*. Retrieved 12 12, 2023 from *tingkat kecanduan penggunaan Gadget dengan emosional anak*: <http://repository.stikes-bhm.ac.id/675/1/1.pdf>
- Prasetyo, R. A. (2017). *Hubungan Antara Kecanduan Gadget (Smartphone) Dengan Empati Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*
- Pratiwi, R. G., & Malwa, R. U. (2021). *Faktor Yang Mempengaruhi Kecanduan Gadget Terhadap Perilaku Remaja*. 1, 105–112

- Risma Juliani, I., & Mei Wulandari, I. (2022). *Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget Dengan Gangguan Emosi Dan Perilaku Remaja Kelas 8*. Jurnal Keperawatan BSI,, 5.
- Riyanto, S. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Rizki, S. N. (2022). *Hubungan Kecanduan Gadget Dengan Emosi Dan Perilaku Remaja Usia 10-19 Tahun*. Buletin Kesehatan publikasi Ilmiah Di Bidang Kesehatan, 3.
- Sari, L., Susanti, A. Y., & Hajimi, H. (2019). *Hubungan Paparan Gadget Dengan Perkembangan Emosional Pada Anak Usia Remaja Kelas VII dan VIII SMP Negeri 04 Pontianak Timur*. Khatulistiwa Nursing Journal, 1(2), 30–40. <https://doi.org/10.53399/knj.v1i2.14>
- Setianingrum, E. (2017). *Buku Ajar Tumbuh Kembang Anak Usia 0-12 Tahun*. Surabaya: Erna Setianingrum.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sumut, D. (2021, 8 15). *Mendidik Anak di Era Milenial, Nawal Lubis : Siapkan Waktu Tanpa Gadget*. Retrieved from Gadget Pada Anak : [https://pkk.su
mutprov.go.id/artikel/artikel/mendidik-anak-di-era-milenial--nawal-lubis--
siapkan-waktu-tanpa-gadget](https://pkk.sumutprov.go.id/artikel/artikel/mendidik-anak-di-era-milenial--nawal-lubis--siapkan-waktu-tanpa-gadget)
- Suryani, (2023). *Hubungan Kecanduan Gadget Dengan Gangguan Emosi Pada Remaja* . Jurnal Keperawatan , 2-3.
- Setiawan, F., & Winarti, Y. (2021). *Literature Review Hubungan Kecanduan Smartphone dengan Gangguan Emosional Remaja*. In Borneo Student Research (Vol. 3, Issue 1).
- Trinika Y. *Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) di TK Swasta Kristen Immanuel Tahun Ajaran 2014-2015*. Pontianak; 2015
- Wibowo, F. C. (2023). *Teknik Analisis Data Penelitian : Univariat, Bivariat, dan multivariat*. Jakarta: Get Press Indonesia.
- Wijayanti Anna, & Nugrahanta Ari. (2020). *Asyiknya Permainan Tradisional Untuk Mempertajam Hati Nurani Anak*. Jl.Pinka Pojok Tiyasan Condungcatur-Sleman, Yogyakarta: CV.Resitasi Pustaka.
- Wulandari, D.,& Hermiati, D. (2019). *Deteksi Dini Gangguan Mental dan Emosional Pada Anak Yang Mengalami Kecanduan Gadget*. Jurnal Keperawatan Silampar, 1-2.

Hovart A. Coping with Addiction [Internet]. 1989 [cited 2016 Jan 19]. Available from: <http://www.cts.com/babtsmrt/coping.html>

LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Penelitian

Tabel 1. 1 Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	waktu										
		2023			2024							
		10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
1	Pengajuan Judul											
2	Penyusunan Proposal											
3	Seminar Proposal											
4	Revisi Proposal											
5	Pengumpulan Data											
6	Pengolahan Data											
7	Analisa Data											
8	Penyusunan Laporan											
9	Seminar Hasil											
10	Revisi Laporan											
11	Pengumpulan Skripsi											

Lampiran 2. Informed concent

PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN
(INFORMED CONSENT)

PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN

POLTEKKES KEMENKES MEDAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :.....

Jenis kelamin :.....

Umur :.....tahun

Kelas :.....

Setelah mendapatkan keterangan secukupnya manfaat dari peneliti serta mengetahui manfaat penelitian tersebut yang berjudul :

**HUBUNGAN TINGKAT KECANDUAN GADGET DENGAN GANGGUAN
EMOSIONAL PADA ANAK SEKOLAH DASAR (SD) USIA 11-12 TAHUN
DI UPT SDN NO. 064023 MEDAN TUNTUNGAN**

Dengan sukarela menyetujui di ikut sertakan dalam penelitian diatas dengan catatan bila suatu waktu merasa dirugikan dalam bentuk apapun, berhak membatalkan persetujuan ini serta berhak untuk mengundurkan diri.

Medan,.....,2024

Peneliti

Yang Menyetujui

Peserta

(Shifa Rahmania)

()

Lampiran 3. Kuesioner Penelitian



KUEISIONER UNTUK SISWA

HUBUNGAN TINGKAT KECANDUAN GADGET DENGAN GANGGUAN
EMOSIONAL PADA ANAK SEKOLAH DASAR (SD) USIA 9-12 TAHUN DI UPT
SDN NO. 064023 MEDAN TUNTUNGAN

A. Identitas Responden

1. Nama Responden :
2. Jenis kelamin
3. Usia
4. Kelas

Tertanda

()

A. Kuisisioner tingkat kecanduan Penggunaan Gadget

Petunjuk pengisian : berilah tanda (√) pada jawaban yang kamu anggap benar

No	Pernyataan	Tidak pernah	1-2 kali	Jarang	Kadang-kadang	Sering
1	Saya merasa gelisah ketika <i>gadget</i> saya tidak berada di dekat saya					
2	Saya tidak bisa lepas dari <i>gadget</i> saya					
3	Saya meletakkan <i>gadget</i> di mana saya bisa melihatnya					
4	saya khawatir akan kehilangan informasi yang penting jika saya tidak memeriksa <i>gadget</i>					
5	Saya mempunyai masalah dengan orang lain karena saya menggunakan <i>gadget</i>					
6	Orang-orang memberi tahu saya bahwa saya berinteraksi dengan <i>gadget</i> secara berlebihan					
7	saya merasa kesal jika orang lain meminta saya untuk meletakkan <i>gadget</i> ketika berbicara dengan mereka					
8	Saya tetap menggunakan <i>gadget</i> walaupun saya tahu itu mengganggu orang lain					
9	Saya lebih suka memperhatikan <i>gadget</i> dari pada berbicara dengan orang lain					

10	Saya merasa puas ketika saya memperhatikan <i>gadget</i> saya dari pada hal lain					
11	Saya merasa senang ketika saya berhenti berfokus pada orang lain dan memperhatikan <i>gadget</i> saya sebagai gantinya					
12	Saya melepaskan diri dari stres dengan mengabaikan orang lain dan memperhatikan <i>gadget</i> sebagai gantinya					
13	Saya memperhatikan <i>gadget</i> saya lebih lama dari yang saya inginkan					
14	Ketika saya menggunakan gadget dengan berlebihan, saya tahu saya kehilangan kesempatan untuk berbicara dengan orang lain.					
15	Saya berpikir “beberapa menit lagi ah...” ketika saya menggunakan <i>gadget</i> saya					

Keterangan setiap pernyataan terdiri 6 interval:

Skor 0 = tidak pernah

Skor 1 = 1-2 kali

Skor 2 = jarang

Skor 3 = kadang-kadang

Skor 4 = sering

Tingkat kecanduan penggunaan Gadget dikategorikan menjadi :

1. Tidak kecanduan : 0-15
2. Kecanduan Ringan : 16-30
3. Kecanduan Sedang : 31-49
4. Kecanduan Berat : 49-60 (Azimah, 2020)

B. Kuisiener Gangguan Emosional

SKORING DETEKSI DINI MASALAH EMOSI DAN PERILAKU DENGAN
MENGUNAKAN KUISIONER KEKUATAN DAN KELEMAHAN
(STRENGTHANDDIFFICULTIESQUESTIONNAIRE-SDQ)

Nama : Usia :
Jenis Kelamin : Kelas :

Untuk setiap pertanyaan, beri tanda (√) pada kotak tidak benar, benar, agak benar, atau benar akan sangat membanttu kami apabila anda mampu menjawab semua pertanyaan sebaik mungkin meskipun kamu tidak yakin benar. Berikan jawabanmu menurut bagaimana sesuatu telah terjadi padamu selama enam bulam terakhir.

No	Pernyataan	Tidak benar	Agak benar	Benar
1	Saya berusaha baik kepada orang lain. Saya peduli dengan perasaan mereka (pro)			
2	Saya gelisah. saya tidak dapat diam untuk waktu lama (H)			
3	Saya sering sakit kepala, sakit perut atau macam- macam sakit lainnya (E)			
4	Kalau saya memiliki mainan, atau makanan, Saya biasanya berbagi dengan orang lain (Pro)			
5	Saya menjadi sangat marah dan sering tidak dapat mengendalikan kemarahan saya (C)			
6	Saya lebih suka sendiri daripada bersama dengan orang sendiri			
7	Saya biasanya melakukan apa yang diperintahkan oleh orang lain (C)			
8	Saya banyak merasa cemas atau			

	khawatir terhadap apapun (E)			
9	Saya selalu siap menolong jika seseorang terluka, kecewa atau merasa sakit (Pro)			
10	Bila sedang gelisah atau cemas badan saya sering bergerak-gerak tanpa saya sadari (H)			
11	Saya mempunyai satu orang teman baik atau lebih (P)			
12	Saya sering bertengkar dengan orang lain. Saya dapat memaksa orang lain melakukan apa yang saya inginkan (C)			
13	Saya sering merasa tidak bahagia, sedih atau menangis (E)			
14	Orang lain seusia saya umumnya menyukai saya (p)			
15	Perhatian saya mudah teralih, saya sulit untuk memusatkan perhatian pada apapun (H)			
16	Saya merasa gugup dalam situasi baru, saya mudah kehilangan rasa percaya Diri (E)			
17	Saya bersikap baik terhadap anak-anak yang lebih muda dari saya (Pro)			
18	Saya sering dituduh berbohong atau berbuat curang (C)			
19	Saya sering diganggu atau dipermainkan oleh anak-anak atau remaja lainnya (P)			
20	Saya sering menawarkan diri untuk membantu orang lain (orang tua,			

	guru, anak-anak) (Pro)			
21	Saya berpikir terlebih dulu akibat yang akan terjadi, sebelum berbuat atau melakukan sesuatu (H)			
22	Saya mengambil barang yang bukan milik saya dari rumah, sekolah atau dari mana saja (C)			
23	Saya lebih mudah berteman dengan orang dewasa daripada dengan orang seusia saya (P)			
24	Banyak yang saya takuti, saya mudah menjadi takut (E)			
25	Saya menyelesaikan pekerjaan yang sedang saya lakukan. Saya mempunyai perhatian yang baik terhadap apapun (H)			

**E : emotional, C : conduct problem, H : hyperactivity, P : peer problem, PR : prosocial*

Interpretasi Dan Kesimpulan Pemerisaan SDQ

*E = Emosional, C = Masalah Perilaku, H = Hiperaktif, P = Masalah Teman Sebaya, Pr = Prosocial

Tidak Benar = 0

Agak Benar = 1

Benar = 2

Skor Masalah Emosional (E) :

- Skor anak pada pertanyaan no 3+8+13+16+24 =
normal : 0-5
borderline : 6
abnormal : 7-10

Skor masalah perilaku (C) :

- Skor anak pada pertanyaan no 5+7+12+18+22 =
normal : 0-3
borderline : 4
abnormal : 10

Skor masalah Hiperaktivitas (H) :

- Skor anak pada pertanyaan no 2+10+15+21+25 =
normal : 0-5
borderline : 6
abnormal : 7-10

Skor Masalah Teman Sebaya (P) :

- Skor anak pada pertanyaan no 6+11+14+19+23 =
normal : 0-3
borderline : 4-5
abnormal : 6-10

Skor Kekuatan/Prososial (Pr)

- Skor anak pada pertanyaan no 1+4+9+17+20 =
normal : 6-10
borderline : 5
abnormal : 0-4

Skor Total Kesulitan

- Gejala Emosional (E)
 - Masalah Perilaku (C)
 - Hiperaktivitas (H)
 - Masalah teman sebaya (P)
- Total skor kesulitan = skor E + C + H + P
normal : 0-15
borderline : 16-19
abnormal : 20-40

Lampiran 4. Standar Operasional Prosedur

	STANDART OPERASIONAL PROSEDUR (SOP) DETEKSI DINI GANGGUAN JIWA MENGGUNAKAN STRENGTH AND DIFFICULTIES QUESTIONNAIRE (SDQ) PADA ANAK USIA 11-17 TAHUN		
	No.Dokumen :	No.Revisi	Halaman :
Standar Operasional Prosedur	Tanggal Terbit:	Ditetapkan Oleh :	
PENGERTIAN	Strengths Anad Difficulties Questionnaire (SDQ) Yaitu Sebuah Instrumen Skrinning Perilaku Singkat Untuk Anak Dan Remaja (3-17 Tahun) Yang Memberikan Gambaran Singkat Dari Perilaku Yang Berfokus Pada Kekuatan Dan Juga Kesulitan Mereka Alat Ukur Atau Skala Yang Terdiri 25 Item Dengan Lima Aspek Mengenai Kekuatan Dan Kelemahan Anak Atau Remaja Yang Akan Diukur Yaitu Gejala Emosional, Masalah Perilaku, Hiperaktivitas, Masalah Teman Sebaya Dan Prososial.		
TUJUAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. mengetahui masalah yang berhubungan dengan emosional dan perilaku pada anak-anak dan remaja 2. mengetahui tingkat kesiapan belajar pada anak 3. mengetahui kesehatan mental anak 		
KEBIJAKAN			
PROSEDUR	<ol style="list-style-type: none"> 1. PERSIAPAN ALAT <ol style="list-style-type: none"> a. Masker b. Alat Tulis c. Lembar Kuesioner d. Handsanitizer/Cuci Tangan 2. FASE ORIENTASI <ol style="list-style-type: none"> a. Mengucapkan Salam b. Memperkenalkan Diri c. Menjelaskan Tujuan Dan Prosedur d. Menanyakan Kesiediaan Klien/Responden e. Cuci Tangan 3. FASE KERJA <ol style="list-style-type: none"> a. Peneliti mengatur posisi duduk klien/responden berhadapan dengan peneliti b. Memberikan lembar kuesioner dan alat tulis kepada responden c. Menjelaskan tata cara pengisian kuesioner dari awal sampai akhir d. Memperhatikan pengisian kuesioner oleh 		

	<p>responden</p> <ul style="list-style-type: none">e. Menjawab pertanyaan yang diajukan responden apabila mengalami kesulitan dalam pengisianf. Memastikan seluruh kuesioner terisi dengan baikg. Memberikan skoring atau nilai dari hasil kuesioner meliputi masalah emosional, masalah perilaku, hiperaktivitas, masalah teman sebaya dan prososial <p>4. FASE TERMINASI</p> <ul style="list-style-type: none">a. Berpamitanb. Cuci Tanganc. Dokumentasi
--	--

Lampiran 5. Master Data

No	Nama	Jenis Kelamin	Kode	Usia	Kode	Tgkt Kecanduan	Kode	Kesulitan	Kode	Kekuatan	Kode
1	Deo Ivander Tarigan	laki-laki	1	11 tahun	1	ringan	2	Normal	1	Nomal	1
2	Putra	laki-laki	1	11 tahun	1	ringan	2	Normal	1	Normal	1
3	Depia Sukmana	laki-laki	1	11 tahun	1	ringan	2	Borderline	2	Abnormal	3
4	Nobel Hilimbang	laki-laki	1	11 tahun	1	ringan	2	Abnormal	3	Normal	1
5	Vicky Rifaldo Ginting	laki-laki	1	11 tahun	1	ringan	2	Abnormal	3	Borderline	2
6	Ocha Efriani Sembiring	perempuan	2	11 tahun	1	ringan	2	Borderline	2	Normal	1
7	Arjuna Joshea Pergin	laki-laki	1	11 tahun	1	ringan	2	Borderline	2	Normal	1
8	Jowen br Situngkir	Laki-laki	1	11 tahun	1	Berat	4	Borderline	2	Borderline	2
9	Herdwi Br. S	Laki-laki	1	11 tahun	1	Sedang	3	Normal	1	Normal	1
10	Jesika Maya Putri	Perempuan	2	11 tahun	1	ringan	2	Abnormal	3	Normal	1
11	Flora Delima Monika	perempuan	2	11 tahun	1	Sedang	3	Normal	1	Normal	1
12	April Khairuman	Laki-laki	1	11 tahun	1	Ringan	2	Normal	1	Abnormal	3
13	Reisya Aira br Silepu	perempuan	2	11 tahun	1	Sedang	3	Borderline	2	Normal	1
14	Michiko Quing Mayhusan	perempuan	2	12 tahun	2	Sedang	3	Normal	1	Normal	1
15	Rio Rifaldy Ginting	laki-laki	1	12 tahun	2	berat	4	Borderline	2	Abnormal	3
16	Zetanya	perempuan	2	12 tahun	2	berat	4	Borderline	2	Abnormal	3
17	Riska	perempuan	2	12 tahun	2	sedang	3	Abnormal	3	Normal	1
18	Faldi Sinalja	laki-laki	1	12 tahun	2	ringan	2	Borderline	2	Normal	1
19	Arif	laki-laki	1	12 tahun	2	sedang	3	Normal	1	Abnormal	3
20	Alyidiaman	laki-laki	1	12 tahun	2	ringan	2	Borderline	2	Normal	1
21	Muhammad Fatta	laki-laki	1	12 tahun	2	ringan	2	Borderline	2	Normal	1
22	Azriel Kurniawan	laki-laki	1	12 tahun	2	Sedang	3	Abnormal	3	Normal	1
23	Mikha Natasya Silaban	perempuan	2	12 tahun	2	ringan	2	Borderline	2	Abnormal	3
24	Aisha Sovia	perempuan	2	12 tahun	2	ringan	2	Borderline	2	Normal	1
25	Cahaya Ramadhani	perempuan	2	12 tahun	2	berat	4	borderline	2	Normal	1

26	Sahbilla Putri	perempuan	2	12 tahun	2	ringan	2	Normal	1	Normal	1
27	Henny Berliana Sinaga	perempuan	2	12 tahun	2	ringan	2	Borderline	2	Normal	1
28	Kanaya	perempuan	2	12 tahun	2	ringan	2	Borderline	2	Normal	1
29	Fidel	Laki-laki	1	12 tahun	2	ringan	2	Borderline	2	Normal	1
30	Cika Christy Sembiring	perempuan	2	12 tahun	2	Tidak Kecanduan	1	Abnormal	3	Borderline	2

Keterangan :

Jenis Kelamin

Usia

Tingkat Kecanduan
Penggunaan Gadget

Gangguan Emosional
(skala Kesulitan)

Gangguan Emosional
(skala Kekuatan)

Kode:

1. Laki-laki
2. perempuan

Kode:

1. 11 tahun
2. 12 tahun

Kode:

1. Tidak kecanduan
2. Ringan
3. Sedang
4. Berat

Kode:

1. Normal
2. Borderline
3. Abnormal

Kode:

1. Normal
2. Borderline
3. Abnormal

Hasil Penelitian

Jenis kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	16	53,3	53,3	53,3
	perempuan	14	46,7	46,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	11 tahun	13	43,3	43,3	43,3
	12 tahun	17	56,7	56,7	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Tingkat kecanduan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tidak kecanduan	1	3,3	3,3	3,3
	ringan	18	60,0	60,0	63,3
	sedang	7	23,3	23,3	86,7
	berat	4	13,3	13,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

Kesulitan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	normal	8	30,0	30,0	30,0
	borderline	16	46,7	46,7	76,7
	abnormal	6	23,3	23,3	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

kekuatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	normal	21	70,0	70,0	70,0
	borderline	3	10,0	10,0	80,0
	abnormal	6	20,0	20,0	100,0
	Total	30	100,0	100,0	

kecanduan * kekuatan Crosstabulation

Count

		kekuatan			Total
		normal	borderline	abnormal	
kecanduan	tidak kecanduan	0	1	0	1
	ringan	14	1	3	18
	sedang	6	0	1	7
	berat	1	1	2	4
Total		21	3	6	30

Chi-Square Tests

	Value	df	
Pearson Chi-Square	14,529 ^a	6	,024
Likelihood Ratio	10,482	6	,106
Linear-by-Linear Association	1,362	1	,243
N of Valid Cases	30		

a. 11 cells (91,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,10.

kecanduan * kesulitan Crosstabulation

count

		kesulitan			Total
		normal	borderline	abnormal	
kecanduan	tidak kecanduan	0	0	1	1
	ringan	4	11	3	18
	sedang	4	1	2	7
	berat	0	4	0	4
Total		8	16	6	30

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	12,634 ^a	6	,049
Likelihood Ratio	13,579	6	,035
Linear-by-Linear Association	,511	1	,475
N of Valid Cases	30		

a. 11 cells (91,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is,20.

Lampiran 6. Surat Studi Pendahuluan



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Laucih Medan Tuntungan Kode Pos :20136
Telepon : 061-8368633 - Fax : 061-8368644
Website : www.poltekkes-medan.ac.id, email : poltekkes_medan@yahoo.com



NOTA DINAS

NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/ 1597 /2023

Yth. : Kepala Sekolah UPT SDN No. 064023 Medan Tuntungan
Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
Hal : Izin Survey Awal
Tanggal : 19 Desember 2023

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2023 – 2024 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon izin survey awal di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Shifa Rahmania	P07520220039	Hubungan Tingkat Kecanduan Penggunaan Gadget Dengan Gangguan Emosional Pada Anak Sekolah Dasar Usia 11-12 Tahun Di UPT SDN No. 064023 Medan Tuntungan

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan Keperawatan
Solihuddin Harahap, S.Kep, Ns, M.Kep
NIP. 197407151998031002



Lampiran 7. Surat Balasan Studi Pendahuluan



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UPT SDN 064023

NSS : 101076007002

AKREDITASI A TAHUN 2020

NPSN : 10259127

Jalan Letjend Jamin Ginting Km. 12 Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Telp. (061) 8363946 Kode Pos 20136
Email : Sekolahdasar4023@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN SURVEY AWAL

Nomor : 422/ 107

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nardi Pasaribu, S. Pd
NIP : 19700331 200604 1 001
Pangkat/Golongan : Penata Tk I/ III d
Jabatan : Kepala UPT SD Negeri 064023

Menerangkan bahwa mahasiswa yang Bernama dibawah Ini :

Nama : SHIFA RAHMANIA
NIM : P07520220039
Judul : Hubungan Tingkat Kecanduan Penggunaan Gadget
Dengan Gangguan Emosional Pada Anak Sekolah
Dasar Usia 11-12 Tahun di UPT SDN 064023
Medan Tuntungan
Jurusan/ Program Studi : Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan

telah melaksanakan Survey Awal di UPT SD Negeri 064023 Jl. Jamin Ginting Km 12,
Kemenangan Tani Medan Tuntungan,

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Medan, 23 Januari 2024
Kepala UPT SDN 064023
Kec. Medan Tuntungan

NARDI PASARIBU, S. Pd
NIP. 19700331 200604 1 001

Lampiran 8. Lembar Surat EC



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136
Telepon: 061-8368633 Fax: 061-8368644
email : kepk.poltekkesmedan@gmail.com



PERSETUJUAN KEPK TENTANG
PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN
Nomor: 01.25 491 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul :

“ Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget Dengan Gangguan Emosional Pada Anak Sekolah Dasar (SD) Usia 11-12 Tahun Di UPT SDN No. 064023 Medan Tuntungan”

Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/
Peneliti Utama : **Shifa Rahmania**
Dari Institusi : **Prodi D-IV Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan**

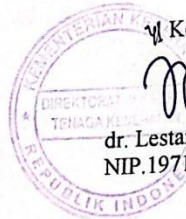
Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :
Tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian..
Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.
Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.
Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.
Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

Medan, 4 Maret 2024
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Medan

Ketua,

dr. Lestari Rahmah, MKT.
NIP.19710622002122003



Lampiran 09. Lembar Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting K.M. 13,5 Kel. Laucih Medan Tuntungan Kode Pos :20136
Telepon : 061-8368633 - Fax : 061-8368644
Website : www.poltekkes-mcdan.ac.id, email : poltekkes_mcdan@yahoo.com



NOTA DINAS

NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/242.L/2024

Yth. : Kepala Sekolah UPT SDN No. 064023 Medan Tuntungan
Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
Hal : Izin Penelitian
Tanggal : 26 Februari 2024

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2023 – 2024 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon izin Penelitian di instansi anda pimpim untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Shifa Rahmania	P07520220039	Hubungan Tingkat Kecanduan Penggunaan Gadget dengan Gangguan Emosional pada Anak Sekolah Dasar (SD) Usia 11-12 Tahun di UPT SDN No. 064023 Medan Tuntungan

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Keperawatan



Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep.Ns, M.Kes
NIP. 197703162002122001



Lampiran 10. Lembar Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UPT SDN 064023

NSS : 101076007002 AKREDITASI A TAHUN 2020 NPSN : 10259127
Jalan Letjend Jamin Ginting Km. 12 Kemenangan Tani Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Telp. (061) 8363946 Kode Pos 20136
Email : Sekolahdasar4023@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 422/ 234/SDN.23/III/2024

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nardi Pasaribu, S. Pd
NIP : 19700331 200604 1 001
Pangkat/Golongan : Penata Tk I/ IIIId
Jabatan : Kepala UPT SD Negeri 064023

Menerangkan bahwa mahasiswa yang Bernama dibawah Ini :

Nama : SHIFA RAHMANIA
NIM : P07520220039
Judul : Hubungan Tingkat Kecanduan Penggunaan Gadget Dengan Gangguan Emosional pada Anak Sekolah Dasar (SD) Usia 11-12 Tahun di UPT SDN NO.064023 Kecamatan Medan Tuntungan
Jurusan/ Program Studi : Keperawatan / Sarjana Terapan Keperawatan

Telah melaksanakan Penelitian di UPT SD Negeri 064023 Jl. Jamin Ginting Km 12, Kemenangan Tani Medan Tuntungan,

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 4 Maret 2024

Kepala UPT SDN 064023
Kec. Medan Tuntungan



NARDI PASARIBU, S. Pd
NIP. 19700331 200604 1 001

Lampiran 11 . Lembar Bimbingan Skripsi

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Shifa Rahmania
NIM : P07520220039
Judul : Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget Dengan Gangguan Emosional Pada Anak Sekolah Dasar (SD) Usia 11-12 Tahun Di UPT SDN No. 064023 Medan Tuntungan.
Pembimbing Utama : Dr Siang BR Tarigan SKep.,Ns.,M.Kes
Pembimbing Pendamping : Dina Indarsita SS.,M.Kes

No.	Hari/Tgl	Materi Bimbingan	Paraf		
			Mahasiswa	Pembimbing Utama	Pembimbing Pendamping
1.	12-10-2023	Konsultasi Judul			
2.	16-10-2023	Mengajukan Judul			
3.	19-10-2023	ACC Judul			
4.	30-10-2023	Konsultasi BAB I			
5.	03-11-2023	Konsultasi Revisi BAB I			
6.	16-11-2023	Konsultasi Revisi BAB I dan Konsultasi BAB II			
7.	22-11-2023	Konsultasi Revisi BAB I dan BAB II			

8.	27-11-2023	Konsultasi BAB III			
9.	28-11-2023	Revisi BAB III			
10.	19-12-2023	Revisi BAB 1, II, dan III			
11	03-01-2024	ACC BAB I, II, dan III			
12	05-06-2024	Bimbingan BAB IV			
13	06-06-2024	Revisi BAB IV			
14	13-06-2024	Bimbingan BAB V			
15	20-06-2024	Revisi BAB V			
16	25-06-2024	ACC BAB IV, V			

Medan, Selasa, 02 Juli, 2024

Mengetahui

Ketua Prodi S.Tr Keperawatan

(Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep.Ns.,M.Biomed)

NIP. 196908111993032001

Lampiran 12. Dokumentasi



LAMPIRAN

CV Penelitian



Shifa Rahmania

Mobile Phone : 081273211198

E-mail : shifarahmania062@gmail.com

DATA PRIBADI

1. Nama : Shifa Rahmania
2. Nim : P07520220039
3. Pekerjaan : Mahasiswa
4. Program Studi : Sarjana Terapan Keperawatan
5. Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan
6. Tempat Tanggal Lahir : Ladang Tuha, 27 April 2002
7. Jenis Kelamin : Perempuan
8. Agama : Islam
9. Alamat : Jalan Bunga Ncole Raya No. 25, Kemenangan Tani. Kec. Medan Tuntungan
10. Alamat E-mail : shifarahmania062@gmail.com
11. No Telp/Hp : 081273211198

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. 2007-2008 : TK BUNGONG KUPULA ACEH SELATAN
2. 2008-2014 : MIS DARUL AITAMI ACEH SELATAN
3. 2014-2017 : MTS DARUL AITAMI ACEH SELATAN
4. 2017-2020 : MAS DARUL AITAMI ACEH SELATAN