

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP PADA LANSIA YANG MENDERITA
HIPERTENSI DI PUSKESMAS PAGAR JATI
KECAMATAN LUBUK PAKAM**



AISYAH PUTRI AMINI

P01031220004

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA**

2024

**PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP PADA LANSIA YANG MENDERITA
HIPERTENSI DI PUSKESMAS PAGAR JATI
KECAMATAN LUBUK PAKAM**

Skripsi diajukan sebagai syarat untuk penulisan Skripsi Program Studi Sarjana
Terapan Gizi Dan Dietetika di Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan

kemenkes Medan



AISYAH PUTRI AMINI

P01031220004

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA**

2024

PERNYATAAN PERSETUJUAN

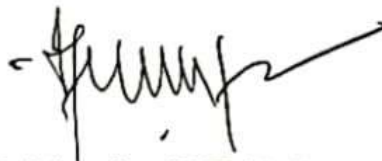
Judul : "Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pada Lansia Yang Menderita Hipertensi Di Puskesmas Pagar Jati Kecamatan Lubuk Pakam".

Nama Mahasiswa : Aisyah Putri Amini

Nomor Induk Mahasiswa : P01031220004

Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika

Menyetujui :



Bernike Doloksaribu, SST, M. Kes

Pembimbing Utama



Dr. Mandiah, DCN, M.Kes

Penguji I



Rumida, SP, M.Kes

Penguji II

Mengetahui :

Ketua Jurusan



Riris Oppusurinda, S.Pd, M.Kes

NIP. 196906231990032001

Tanggal Lulus : 27 Mei 2024

ABSTRAK

AISYAH PUTRI AMINI “(PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA VIDEO TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PADA LANSIA YANG MENDERITA HIPERTENSI DI PUSKESMAS PAGAR JATI KECAMATAN LUBUK PAKAM)” (DIBAWAH BIMBINGAN BERNIKE DOLOKSARIBU)

Hipertensi, yang dikenal sebagai "Pembunuh diam-diam," adalah masalah kesehatan di negara maju dan berkembang. Prevalensi tertinggi pada usia 55-64 tahun (63,6%). Kondisi ini digambarkan oleh ketegangan tekanan darah lebih dari 140/90 mmHg pada dua pemeriksaan terpisah pada kurung waktu lima menit. Hipertensi lebih umum pada lansia, terutama karena faktor keturunan, obesitas, kurang olahraga, dan pola makan tinggi lemak serta garam.

Alasan penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak edukasi gizi menggunakan media video kepada informasi dan sikap lansia terkait hipertensi di Puskesmas Pagar Jati Lubuk Pakam.

Pemeriksaan ini dipimpin di Balai Kesejahteraan Pagar Jati, Lubuk Pakam, pada April 2024. penelitian semacam sifatnya kuantitatif menggunakan design quasi Eksperimen dan Rancangan one group Pretest-Posttest. Pemeriksaan yang digunakan adalah pemeriksaan purposive yang terdiri dari 32 hipertensi yang lansia, dan pemeriksaan informasi menggunakan contoh T-test yang cocok.

Akhir kajian menampilkan kalau rerata pengetahuan meningkat dari 4,56 menjadi 7,25, dan rerata sikap dari 4,69 menjadi 7,22 setelah edukasi gizi. Uji Paired Sample T-test menghasilkan p-value = 0,000, menandakan adanya dampak signifikan sebuah edukasi gizi kepada pengetahuan dan sikap lansia hipertensi di Puskesmas Pagar Jati.

Kata Kunci : Edukasi gizi, Media Video, Hipertensi, Pengetahuan, Sikap, Lansia

ABSTRACT

AISYAH PUTRI AMINI "(THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION WITH VIDEO MEDIA ON KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF HYPERTENSION ELDERLY IN PAGAR JATI COMMUNITY HEALTH CENTER, LUBUK PAKAM SUB DISTRICT)" (CONSULTANT: BERNIKE DOLOKSARIBU)

Hypertension, known as the "silent killer," is a health problem in developed and developing countries. The highest prevalence is in the age of 55-64 years (63.6%). This condition is characterized by blood pressure above 140/90 mmHg on two separate examinations with an interval of five minutes. Hypertension is more common in the elderly, mainly due to hereditary factors, obesity, lack of exercise, and a diet high in fat and salt.

The purpose of this study was to determine the effect of nutrition education with video media on the knowledge and attitudes of the elderly about hypertension at the Pagar Jati Community Health Center, Lubuk Pakam Sub District.

This study was conducted at the Pagar Jati Community Health Center, Lubuk Pakam, in April 2024. This type of research was quantitative with a Quasi Experiment design and a One Group Pretest-Posttest design. The sampling used was purposive sampling consisting of 32 elderly hypertensive patients, and data analysis used a paired sample T-test.

The results showed that the average knowledge increased from 4.56 to 7.25, and the average attitude from 4.69 to 7.22 after nutrition education. The Paired Sample T-test produced a p-value = 0.000, indicating a significant effect of nutrition education on the knowledge and attitudes of elderly hypertension patients at the Pagar Jati Community Health Center.

Keywords: Nutrition education, Video Media, Hypertension, Knowledge, Attitude, Elderly



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis mengucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang sudah memberikan berkat dan rahmat-Nya sampai peneliti bisa menuntaskan Skripsi pada judul ***“Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Media Video Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Pada Lansia Yang Menderita Hipertensi Di Puskesmas Pagar Jati Kecamatan Lubuk Pakam”***.

Sebuah penulisan skripsi mendapat dukungan dan pendampingan dari segala sumber. Sebagai hasilnya, penulis berterima kasih kepada yang berikut ini karena telah memberi mereka kesempatan ini:

1. Riris Oppusunggu, S.Pd, M.Kes peran Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Medan
2. Bernike Doloksaribu, SST, M.Kes peran dosen pembimbing dan Ketua Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Medan yang sudah banyak memberikan ilmu, pengetahuan, dan pembimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Mahdiah, DCN, M.Kes peran dosen penguji I yang telah memberikan masukan dan saran untuk penulis.
4. Rumida, SP, M.Kes peran dosen penguji II yang sudah mengasihkan kritik dan saran kepada peneliti.
5. Untuk Orang tua saya, bapak A.Saifuddin dan ibu Dermawati yang telah banyak menawarkan bantuan berupa materi atau arahan, doa yang tulus, serta cinta dan kasih sayang yang tak terhapuskan.
6. Semua keluarga besar yang turut memberikan doa serta dukungan sebuah penelitian berikut.
7. Semua dosen dan tendi pada Jurusan Gizi, sahabat perjuangan Prodi Sarjana Terapan Gizi Dan Dietetika dan sahabat yang selalu mengasihkan kritik dan support mengenai penulisan skripsi berikut.

Penulis sadar akan bahwa skripsi berikut memiliki sejumlah kelemahan, dan sebagai hasilnya, mendapat masukan dan dukungan upaya skripsi agar baik kedepannya.

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Hipertensi	6
1. Pengertian Hipertensi	6
2. Klasifikasi Hipertensi	7
3. Etiologi Hipertensi	8
4. Patofisiologi Hipertensi	9
5. Penatalaksanaan Hipertensi	10
6. Faktor Risiko Hipertensi	10
7. Pencegahan Hipertensi	12
B. Lansia	15
1. Pengertian Lansia	15
2. Batasan Lansia	16
3. Ciri-Ciri Lansia	15
C. Pengetahuan	16
1. Pengertian Pengetahuan	16
2. Tingkat Pengetahuan	17
3. Pengukuran Pengetahuan	18
4. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	18
D. Sikap	19
1. Pengertian Sikap	19
2. Tingkatan Sikap	19

3. Komponen Pokok Sikap	20
4. Pengukuran Sikap	20
5. Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Sikap	21
E. Edukasi gizi	22
1. Pengertian Edukasi Gizi	22
2. Tujuan Edukasi Gizi	22
3. Metode Edukasi Gizi	23
4. Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Edukasi Gizi	23
F. Media	24
1. Pengertian Media	24
2. Ciri-Ciri Media	24
3. Klasifikasi Media	25
4. Tujuan Media	26
G. Video	26
1. Pengertian Video	26
2. Karakteristik Video	26
3. Kelebihan Media Video	27
4. Kekurangan Media Video	27
H. Kerangka Teori	29
I. Kerangka Konsep	30
J. Definisi Operasional	31
K. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
B. Jenis dan Rancangan Penelitian	33
C. Populasi Sampel dan Responden	33
D. Jenis Data dan Cara Pengumpulan Data	35
E. Tahapan Pemberian Intervensi	36
F. Pengolahan dan Analisis Data	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil.....	43
B. Pembahasan.....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Klasifikasi Hipertensi Hasil Konsensus Perhimpunan Hipertensi Indonesia	7
2. Klasifikasi Hipertensi Menurut Joen National Commite 7	8
3. Bahan Makanan Yang Di Anjurkan Dan Tidak Di Anjurkan Untuk Penderita Hipertensi	12
4. Definisi Operasional Penelitian	31
5. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Usia.....	44
6. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	44
7. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan.....	45
8. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan	46
9. Kategori Nilai Pengetahuan Sebelum Dan Sesudah Diberikannya Intervensi Melalui Edikasi Gizi Dengan Media Video.....	46
10. Kategori Nilai Sikap Sebelum Dan Sesudah Diberikannya Intervensi Melalui Edikasi Gizi Dengan Media Video.....	47
11. Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Video Terhadap Pengetahuan Responden	47
12. Pengaruh Edukasi Gizi dengan Media Video Terhadap Sikap Responden	48

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1. Kerangka Teori	29
2. Kerangka Konsep	30
3. Bentuk Rancangan One Group Pre-Post Test	33
4. Tahapan Penelitian	39

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Bukti Bimbingan Skripsi.....	57
2. Surat Izin Survey Pendahuluan	60
3. Surat izin Pendahuluan Dinas Kesehatan	61
4. Surat izin Pendahuluan Puskesmas Pagar Jati	62
5. Surat Izin Penelitian	63
6. Surat Izin Peneliti Dinas Kesehatan.....	64
7. Surat Izin Penelitian Puskesmas.....	65
8. EC Penelitian	66
9. Satuan Acara.....	67
10. Naskah Video	70
11. Kuesioner Penelitian	72
12. Informed Consent.....	76
13. Data Responden	81
14. Frekuensi Variabel	83
15. Deskriptive Statistics	84
16. T.Test	86
17. Biaya Penelitian	88
18. Daftar Riwayat Hidup	89
19. Surat Pernyataan Persetujuan	90
20. Dokumentasi.....	91