

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2023). Hubungan asupan energi protein dan pengetahuan tentang gizi seimbang dengan status gizi remaja di posyandu remaja desa pangkalan jambi kecamatan bukit batu. *Jurnal kesehatan tambusai*.
- Akhfa, A. N. (2021). The relationship of nutrition knowledge, nutrition status, and level of understanding with the behavior of reading nutrition labels
- Ardi, a. 'Izza. (2021). Faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian kurang energi kronis (kek) pada remaja putri. *Media gizi kesmas*
- Asri Masitha Arsyati Konsentrasi Promosi Kesehatan, Program Studi Kesehatan Masyarakat Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Ibn Khaldun, Bogor
- Aulia alhamda, y. A. (2024). Hubungan pengetahuan gizi seimbang dengan perilaku gizi seimbang siswa smp it al-ittihad kota
- Choridatul Quddus, 2023. Hubungan Asupan Energi-Protein Dengan Status Gizi Pada Balita Infeksi Saluran Pernapasan Akut (Ispa) Di Puskesmas Mulyorejo gizi, Fakultas Ilmu Keolahragaan Dan Kesehatan.
- Damayanti, a. Y., fathimah, & yunita, s. I. (2018). Gambaran tingkat pengetahuan gizi seimbang. *Darussalam nutrition journal*.
- Dewi, n. K. A. P. (2019). pemberian penyuluhan gizi terhadap tingkat pengetahuan remaja putri dalam mencegah anemia di smp sila chandra.
- Dianti, y. (2017a). 2017. *Angewandte chemie international edition*, 6(11), 951–952., 5–24. [Http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/bab 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/bab%202.pdf)
- Dianti, y. (2017b). *Angewandte chemie international edition*.
- Djafar, m. (2014). Kader posyandu tentang pedoman umum gizi seimbang (pugs) di pondok betung pondok aren.
- Ertiana, d., & suryani wahyuningsih, p. (2019). Asupan makanan dengan kejadian kek pada remaja putri di sman 2 pare kabupaten kediri
- Erni Rukmana, Muhammad Edwin Fransiari, Kanaya Yori Damananik,

Latifah Rahman Nurfazriah¹ ¹Nutrition Study Program, Department of Family Welfare Education, Faculty of Engineering, University of Negeri Medan, North Sumatera, Indonesia

Farikhah, n. (2021). Pengaruh media edukasi gizi berbasis infografis dan web terhadap pengetahuan dan perilaku makan gizi seimbang mahasiswa iain kudus.

Fitriani Rahmatismi Blongkod, Arpin² ^{1,2}Program Studi Ilmu Gizi, Fakultas Sains Teknologi dan Ilmu Kesehatan, Universitas Bina Mandiri Gorontalo

Harikatang, M.R., etal. 2020. Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Dengan Kejadian Balita Stunting Di Satu Kelurahan Di Tangerang. 3(2)

Hendrawan, a. (2019). Gambaran tingkat pengetahuan tenaga kerja pt'x' tentang undang-undang dan peraturan kesehatan dan keselamatan kerja.

Hidayah, n. M., mintarsih, s. N., & ambarwati, r. (2022). Edukasi gizi seimbang dengan media video terhadap pengetahuan dan sikap remaja putri. Sport and nutrition.

Ikasari, f. S., pusparina, i., & irianti, d. (2024). Media video animasi meningkatkan sikap remaja tentang gizi seimbang dalam rangka mencegah stunting. Media publikasi promosi kesehatan indonesia,

Listiawati, I. P. S. E. (2019). Kepatuhan konsumsi tablet tambah darah, konsumsi pangan enhancer dan inhibitor zat besi berdasarkan status anemia pada remaja putri. Journal of chemical information and modeling.

Martina Pakpahan, dkk. 2021. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Penerbit: Yayasan Kita Menulis. Jakarta.

Mustikasari kurnia pratama, r., yugi antari, g., mustika handayani, a., permatasari, g., & sri yuliasuti, I. P. (2022). Pengaruh penyuluhan gizi seimbang terhadap pengetahuan dan sikap remaja.

Nurchayani, i. D., & maros, s. S. (2020). Intervensi penyuluhan gizi seimbang dengan media video terhadap perubahan asupan zat gizi

remaja putri nutrition intake of adolescent girls.

- Nurdzulqaidah, r. (2017). Hubungan pengetahuan gizi seimbang dengan perilaku gizi seimbang mahasiswa tingkat 4 angkatan 2013 fakultas kedokteran universitas islam bandung. In skripsi.
- Pangestuti, n. H., prastowo, s. H. B., & supriadi, b. (2022). Pengaruh media video animasi dalam pembelajaran fisika pokok bahasan pengukuran terhadap hasil belajar siswa sma. *Karst: jurnal pendidikan fisika dan terapannya*.
- Ramdany, R. (2021). Edukasi Anemia Berbasis Monopoly Simulation Pada Remaja Putri Di Smk Negeri 1 Kota Sorong.
- Sari, Y., Santi, M. Y., Purbowati, N., & Fitriana, S. (2022). Upaya Pencegahan Anemia Pada Remaja Putri Melalui Penggunaan Video Animasi.
- Susanto, B. N. A., Zayani, N., Afrioza, S., & Nugraha, R. D. G. (2021). Promosi Kesehatan Dengan Media Audiovisual Dan Non Audiovisual Terhadap Perilaku Pencegahan Stunting Pada Remaja. *Selaparang Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*,
- Unicef. (2021). Strategi Komunikasi Perubahan Sosial Dan Perilaku: Meningkatkan Gizi Remaja Di Indonesia. Unicef, 1–66.
- Waryana, W., Sitasari, A., & Febritasanti, D. W. (2019). Intervensi Media Video Berpengaruh Pada Pengetahuan Dan Sikap Remaja Putri Dalam Mencegah Kurang Energi Kronik. *Action: Aceh Nutrition Journal*, 4(1), 58. <https://doi.org/10.30867/Action.V4i1.154>
- Windyani, V. A. (2022). Hubungan Asupan Energi, Aktivitas Fisik Dan Pengetahuan Gizi Seimbang Dengan Status Gizi Siswa Sma Negeri 8 Semarang. Skripsi, 1–23.
- Zaki, I., & Sari, H. P. (2019). Edukasi Gizi Berbasis Media Sosial Meningkatkan Pengetahuan Dan Asupan Energi- Protein Remaja Putri Dengan Kurang Energi Kronik (Kek). *Gizi Indonesia*, 42(2), 111. <https://doi.org/10.36457/Gizindo.V42i2.469>

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM 13.5
Medan, Sumatera Utara 20137
Telp (061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Lubuk Pakam, 22 Mei 2024

Nomor : KH 03 03/F.XXII 13/ 142 /2024
Lampiran : -
Perihal : Izin Survei Pendahuluan

Kepada Yth
Kepala Sekolah MAN 2 Deli Serdang
di
Tempat

Sesuai dengan kurikulum Diploma Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi dimana mahasiswa semester VI diwajibkan menyusun Usulan/Proposal Skripsi. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa Ibu Erlina Nasution, SPd, M.Kes untuk melakukan survei pendahuluan di Sekolah MAN 2 Deli Serdang. Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

No	Nama	NIM	Judul
1	Mawadah Loi Prifa	P01031221085	Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan Asupan Energi Dan Protein Pada Remaja Putri Di MAN 2 Deli Serdang

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Gizi


Riris Oppusunggu, S.Pd, M.Kes
NIP.196906231990032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.keminfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 2 Surat Pernyataan Responden

SURAT PERNYATAAN BERSEDIA MENJADI RESPOND PENELITIAN (INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama :
Tempat/tanggal Lahir :
Alamat :
No Hp/telepon :

Bersedia dan mau berpartisipasi menjadi responden penelitian dengan judul penelitian “Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan,Sikap Dan Asupan Energi Pada Remaja Putri di MAN 2 Deli Sedang ” yang akan dilakukan oleh :

Nama : Mawadah Loi Prifa
Nim : P010311221085
Instansi : Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Gizi
Alamat : PadangSidempuan
No. Hp : 0812-6396-9180

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

LubukPakam, 2024

Peneliti

Responden

(Mawadah Loi Prifa)

()

Lampiran 3 Data Identitas Sampel

DATA IDENTITAS SAMPEL

Tanggal wawancara :

No. Sampel :

IDENTITAS SAMPEL		
1.	Nama	
2.	Tempat dan Tanggal Lahir	
3.	Umur	
4.	Kelas	
5.	Alamat	

Lampiran 4 Kuesioner Pengetahuan

KUESIONER PENELITIAN

Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Asupan Energi Pada Remaja Putri Di MAN 2 Deli Serdang

TAHUN 2024

A. Identitas Responden

Nama siswi :

Umur :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Kode Sampel :

B. Pengetahuan

Petunjuk : Berilah tanda silang (x) pada jawaban yang anda anggap benar

1. Manakah susunan dibawah ini yang merupakan bentuk dari susunan menu gizi seimbang yaitu...
 - a. Nasi, ikan dan buah
 - b. Roti, telur dan buah
 - c. Nasi, ayam, tahu, buah dan sayur
2. Apa yang kamu ketahui tentang gizi seimbang....
 - a. Pola makanan yang jumlah dan menunya sesuai dengan keinginan kita sendiri, yang bertujuan untuk mengenyangkan.
 - b. Pola makanan yang dikonsumsi sesuai dengan usia dan aktifitas kita sehingga mampu memberikan energi.
 - c. Susunan makanan sehari-hari yang mengandung zat gizi dalam jenis dan jumlah yang sesuai dengan kebutuhan tubuh.
3. Bagaimanakah gambaran dari makanan yang baik untuk kesehatan...
 - a. Makanan siap saji atau Junk food
 - b. Makanan yang dapat memenuhi kebutuhan zat gizi bagi tubuh serta aman dan tidak berbahaya

- c. Makanan yang enak dan mahal harganya
4. Apa fungsi dari gizi seimbang.....
 - a. Untuk membantu menyembuhkan orang yang sedang sakit.
 - b. Membantu orang agar memiliki perilaku makan yang baik
 - c. Sebagai peraturan dari menteri kesehatan terkait gizi.
 5. Pedoman Umum Gizi Seimbang (PUGS) mencetuskan pesan gizi seimbang, ada beberapa pesan gizi seimbang dalam PUGS
 - a. 10 pesan
 - b. 8 pesan
 - c. 15 pesan
 6. Pedoman Umum Gizi Seimbang (PUGS) mencetuskan empat pilar yang berisi
 - a. Mengonsumsi makanan rendah lemak, mencuci tangan dengan sabun, menjaga berat badan ideal
 - b. Mengonsumsi sayur dan buah, olahraga, jaga berat badan, tidur yang cukup
 - c. Mengonsumsi makanan dengan beraneka ragam, menerapkan pola hidup bersih dan sehat, menjaga berat badan ideal, melakukan pola hidup aktif dan berolahraga
 7. Dapertemen kesehatan RI telah mengeluarkan Pedoman Umum Gizi Seimbang (PUGS) yang berisi Pesan Dasar Gizi Seimbang (PDGS) yang berjumlah
 - a. 13 pesan
 - b. 15 pesan
 - c. 14 pesan
 8. Pesan pertama dalam pesan umum gizi seimbang adalah
 - a. Biasakan sarapan
 - b. Biasakan minum air putih yang cukup dan aman
 - c. Makanlah aneka ragam makanan
 9. Energi merupakan suatu hasil dari metabolisme.....
 - a. karbohidrat, protein dan lemak
 - b. protein, lemak
 - c. karbohidrat
 10. Kelompok makanan berikut ini dapat dijadikan sumber tenaga yaitu
 - a. Nasi, roti, mie, singkong

- b. Roti, nasi, daging, sayur
- c. Singkong, telur, buah

11. berapa angka kecukupan gizi energi umur 16-18 tahun
- a. 1900
 - b. 2100
 - c. 2250
12. Konsumsi makanan sumber energy yang melebihi kebutuhan secara terus menerus akan menyebabkan...
- a. Badan yang langsing
 - b. Berat badan normal
 - c. Berat badan berlebih (obesitas)
13. Masalah gizi lebih atau obesitas biasanya disebabkan oleh beberapa faktor yaitu...
- a. Mengonsumsi makanan sesuai dengan gizi seimbang
 - b. Mengonsumsi makanan energi yang berlebihan serta kurang olahraga
 - c. Banyak mengonsumsi makanan berserat serta berolahraga
14. Menurut kamu, terpenuhinya gizi bagi remaja ditandai dengan...
- a. Badan yang langsing
 - b. Berat badan yang berlebihan
 - c. Berat badan normal
15. Manfaat dari makanan beraneka ragam pada remaja putri adalah ...
- a. Melengkapi kekurangan zat pembangun
 - b. Melengkapi kekurangan zat tenaga
 - c. Melengkapi kekurangan zat gizi yang menjamin kecukupan sumber tenaga, zat pembangun dan zat pengatur

Sumber : (Windyani, 2022)

Lampiran 5 Kuesioner Sikap

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang sesuai dengan keadaan diri anda berdasarkan pernyataan yang tersedia.

Pilihan jawaban:

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

No.	Pernyataan	S	TS
1.	Menurut saya, Untuk memenuhi kebutuhan gizi, harus mengkonsumsi beraneka ragam makanan.		
2.	Bila berat badan saya normal, artinya kebutuhan energi saya sudah tercukupi		
3.	Menurut saya, Mengkonsumsi daging, ikan, tempe, tahu dan telur baik untuk dikonsumsi karena sumber makanan yang kaya akan protein.		
4.	Menurut saya, makan yang seimbang dapat mewujudkan status gizi yang baik.		
5.	Kebutuhan energi saya telah terpenuhi jika berat badan saya normal.		
6.	Menurut saya tidak ada satu jenis makanan pun yang lengkap kandungan gizinya.		
7.	Saya sering merasa bahwa makanan sehat lebih mahal dan sulit didapatkan		
8.	Menurut saya memantau berat badan normal secara teratur untuk mempertahankan berat badan normal.		
9.	menurut saya, Konsumsi lemak dan minyak yang berlebihan tidak akan mengurangi konsumsi makanan lain		
10.	Saya setuju berat badan yang normal berarti energi saya sudah mencukupi untuk melakukan kegiatan sehari hari		
11.	Saya menyukai makanan berlemak (daging, kulit ayam, keju, mentega, es krim)		
12.	saya setuju remaja akan tumbuh dengan sehat jika makan 3 kali sehari		
13.	Menurut saya Sebaiknya remaja putri lebih baik mengonsumsi bahan makanan yang mengandung zat karbohidrat,protein,lemak yang cukup		
14.	Mengonsumsi kentang,ubi sebaiknya bervariasi sehingga diperoleh beragam sumber karbohidrat serta serat		
15.	Menurut saya, kekurangan karbohidrat sekitar 15% menyebabkan kelaparan dan penurunan berat badan		

Modifikasi : (Aulia Alhamda, 2024)

Lampiran 6 Formulir Food Recall

FORMULIR KONSUMSI INDIVIDU

Identitas Subyek

Nama :
Jenis Kelamin :
Tgl lahir/Umur :
Berat Badan/Tinggi Badan :
Alamat Subyek :
Hari/Tgl Wawancara :
Wawancara Hari Ke :
Pewawancara :
Kode sampel :

Tanda tangan ()
--

Waktu Makan	Menu	Bahan Makanan	URT	Berat (gr)
Makan Pagi				
Selingan Pagi				
Makan Siang				
Selingan Sore				

Makan Malam				
Selingan malam				

Lampiran 7. Master Tabel

no.	nama	umur	kelas	Pegetahuan pretes	Kategori pretes	Pengetahuan postest	Kategori pengetahuan postest	Sikap pretest	Kategori sikap pretest	Sikap postest	Kategori sikap postest	Energi pretest	Kategori asupan pretest	Asupan postest	Kategori asupan postest
1	M01	16	X Medis 1	67	Cukup	73	Cukup	53	Kurang	73	Cukup	1490,2	Defisit Tingkat Sedang	1809,2	Defisit Tingkat Ringan
2	M02	17	XI Medis 1	87	Baik	67	Cukup	67	Cukup	87	Baik	1485,9	Defisit Tingkat Sedang	2144,1	Normal
3	M03	16	XI Medis 1	73	Cukup	80	Baik	60	Cukup	100	Baik	1470,2	Defisit Tingkat Sedang	1845,4	Defisit Tingkat Ringan
4	M04	16	XI Medis 1	60	Cukup	80	Baik	67	Cukup	87	Baik	1443,5	Defisit Tingkat Berat	1798,1	Defisit Tingkat Ringan
5	M05	16	XI Medis 2	80	Baik	87	Baik	67	Cukup	100	Baik	1488,5	Defisit Tingkat Sedang	1567,9	Defisit Tingkat Sedang
6	M06	16	XI Medis 2	60	Cukup	53	Kurang	67	Cukup	87	Baik	1475,4	Defisit Tingkat Sedang	1689,1	Defisit Tingkat Ringan
7	M07	17	XI Medis 2	60	Cukup	73	Cukup	47	Kurang	80	Baik	1487,6	Defisit Tingkat Sedang	1569,2	Defisit Tingkat Sedang
8	M08	17	XI Medis 2	73	Cukup	93	Baik	60	Cukup	93	Baik	1482,7	Defisit Tingkat Sedang	1672,2	Defisit Tingkat Sedang
9	M09	16	XI Medis 3	73	Cukup	80	Baik	53	Kurang	93	Baik	1429,4	Defisit Tingkat Berat	1672,8	Defisit Tingkat Sedang
10	M10	16	XI Medis 3	67	Cukup	80	Baik	67	Cukup	87	Baik	1487,3	Defisit Tingkat Sedang	1576,2	Defisit Tingkat Sedang
11	M11	16	XI Medis 3	80	Baik	73	Cukup	53	Kurang	93	Baik	1499	Defisit Tingkat Sedang	2176,3	Normal
12	M12	16	XI Medis 4	80	Baik	80	Baik	80	Baik	93	Baik	1447,5	Defisit Tingkat Berat	1987,9	Normal
13	M13	17	XI Medis 4	60	Cukup	93	Baik	80	Baik	93	Baik	1457,5	Defisit Tingkat	1612,9	Defisit Tingkat

													Berat		Sedang
14	M14	16	XI Medis 4	87	Baik	73	Cukup	87	Baik	100	Baik	1502,1	Defisit Tingkat Sedang	1598,3	Defisit Tingkat Sedang
15	M15	16	XI Saintek 1	80	Baik	80	Baik	73	Cukup	87	Baik	1444	Defisit Tingkat Berat	1421,9	Defisit Tingkat Berat
16	M16	16	XI Saintek 1	67	Cukup	53	Kurang	73	Cukup	87	Baik	1476,8	Defisit Tingkat Sedang	1479,6	Defisit Tingkat Sedang
17	M17	16	XI Saintek 1	80	Baik	80	Baik	73	Cukup	87	Baik	1513,8	Defisit Tingkat Sedang	1569,5	Defisit Tingkat Sedang
18	M18	17	XI Saintek 1	53	Kurang	93	Baik	67	Cukup	93	Baik	1585,8	Defisit Tingkat Sedang	1678,7	Defisit Tingkat Sedang
19	M19	16	XI Saintek 2	67	Cukup	60	Cukup	80	Baik	87	Baik	1416,9	Defisit Tingkat Berat	1456,8	Defisit Tingkat Berat
20	M20	16	XI Saintek 2	80	Baik	80	Baik	73	Cukup	87	Baik	1497,6	Defisit Tingkat Sedang	1678,9	Defisit Tingkat Sedang
21	M21	16	XI Saintek 2	67	Cukup	100	Baik	60	Cukup	80	Baik	1502,6	Defisit Tingkat Sedang	1600,7	Defisit Tingkat Sedang
22	M22	17	XI Saintek 3	73	Cukup	80	Baik	60	Cukup	87	Baik	1517	Defisit Tingkat Sedang	1678,9	Defisit Tingkat Sedang
23	M23	16	XI Saintek 3	67	Cukup	80	Baik	80	Baik	93	Baik	1498,8	Defisit Tingkat Sedang	1678,5	Defisit Tingkat Sedang
24	M24	16	XI Saintek 3	67	Cukup	80	Baik	67	Cukup	87	Baik	1530,9	Defisit Tingkat Sedang	1657,9	Defisit Tingkat Sedang
25	M25	16	XI Soshum 1	53	Kurang	87	Baik	80	Baik	80	Baik	1494,4	Defisit Tingkat Sedang	1678,9	Defisit Tingkat Sedang
26	M26	16	XI Soshum 1	67	Cukup	67	Cukup	80	Baik	80	Baik	1505,4	Defisit Tingkat Sedang	2048,9	Normal
27	M27	16	XI Soshum	60	Cukup	93	Baik	60	Cukup	80	Baik	1453,3	Defisit Tingkat	1568,9	Defisit Tingkat

			1										Berat		Sedang
28	M28	16	XI Soshum 2	67	Cukup	87	Baik	80	Baik	93	Baik	1505	Defisit Tingkat Sedang	1601,5	Defisit Tingkat Sedang
29	M29	16	XI Soshum 2	67	Cukup	100	Baik	80	Baik	80	Baik	1519,8	Defisit Tingkat Sedang	1657,9	Defisit Tingkat Sedang
30	M30	16	XI Soshum 2	73	Cukup	60	Cukup	80	Baik	87	Baik	1542,7	Defisit Tingkat Sedang	1600,6	Defisit Tingkat Sedang
31	M31	16	XI Soshum 3	53	Kurang	87	Baik	80	Baik	93	Baik	1515,6	Defisit Tingkat Sedang	1678,9	Defisit Tingkat Sedang
32	M32	16	XI Soshum 3	60	Cukup	93	Baik	73	Cukup	87	Baik	1510,1	Defisit Tingkat Sedang	1567,3	Defisit Tingkat Sedang
33	M33	16	XI Soshum 3	67	Cukup	87	Baik	73	Cukup	80	Baik	1407,9	Defisit Tingkat Berat	1891,1	Normal
34	M34	16	XI Islamic 1	60	Cukup	93	Baik	80	Baik	87	Baik	1437,9	Defisit Tingkat Berat	1567,9	Defisit Tingkat Sedang
35	M35	16	XI Islamic 1	67	Cukup	67	Cukup	73	Cukup	93	Baik	1482,2	Defisit Tingkat Sedang	1545,8	Defisit Tingkat Sedang
36	M36	16	XI Islamic 2	40	Kurang	87	Baik	80	Baik	93	Baik	1482,2	Defisit Tingkat Sedang	1567,2	Defisit Tingkat Sedang
37	M37	16	XI Islamic 2	73	Cukup	80	Baik	73	Cukup	80	Baik	1481,1	Defisit Tingkat Sedang	1890,1	Normal
38	M38	16	XI Islamic 2	67	Cukup	87	Baik	73	Cukup	87	Baik	1499,5	Defisit Tingkat Sedang	2104,3	Normal

no.	nama	KUESINOER PENGETAHUAN PRETEST															Skor Benar	%	KATEGORI
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15			
1	M01	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10	67	Cukup
2	M02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13	87	Baik
3	M03	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	73	Cukup
4	M04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	9	60	Cukup
5	M05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	12	80	Baik
6	M06	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	9	60	Cukup
7	M07	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	9	60	Cukup
8	M08	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	11	73	Cukup
9	M09	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	11	73	Cukup
10	M10	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	10	67	Cukup
11	M11	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	12	80	Baik
12	M12	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	12	80	Baik
13	M13	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	9	60	Cukup
14	M14	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	87	Baik
15	M15	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik
16	M16	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	10	67	Cukup
17	M17	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	12	80	Baik
18	M18	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	8	53	Kurang
19	M19	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	10	67	Cukup
20	M20	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik
21	M21	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	10	67	Cukup
22	M22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	11	73	Cukup
23	M23	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	10	67	Cukup
24	M24	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	10	67	Cukup
25	M25	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	8	53	Kurang
26	M26	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	10	67	Cukup
27	M27	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	9	60	Cukup
28	M28	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10	67	Cukup
29	M29	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	10	67	Cukup
30	M30	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	11	73	Cukup

31	M31	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	8	53	Kurang
32	M32	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	9	60	Cukup
33	M33	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	10	67	Cukup
34	M34	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	9	60	Cukup
35	M35	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	10	67	Cukup
36	M36	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	6	40	Kurang
37	M37	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	73	Cukup
38	M38	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	10	67	Cukup
38	M38	28	28	28	24	26	25	25	20	24	31	29	31	28	23	17			

no.	nama	KUESINOER PENGETAHUAN POSTEST															Skor Benar	%	KATEGORI
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15			
1	M01	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	73	Cukup
2	M02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	10	67	Cukup
3	M03	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12	80	Baik
4	M04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	12	80	Baik
5	M05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	13	87	Baik
6	M06	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	8	53	Kurang
7	M07	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	11	73	Cukup
8	M08	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	93	Baik
9	M09	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	12	80	Baik
10	M10	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	12	80	Baik
11	M11	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	11	73	Cukup
12	M12	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	12	80	Baik
13	M13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	93	Baik
14	M14	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	11	73	Cukup
15	M15	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik
16	M16	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	8	53	Kurang
17	M17	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	12	80	Baik
18	M18	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
19	M19	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	9	60	Cukup
20	M20	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik
21	M21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
22	M22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	12	80	Baik
23	M23	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik
24	M24	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik
25	M25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13	87	Baik
26	M26	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	10	67	Cukup
27	M27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	93	Baik
28	M28	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	87	Baik
29	M29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
30	M30	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	9	60	Cukup

31	M31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	13	87	Baik
32	M32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	93	Baik
33	M33	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	87	Baik
34	M34	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
35	M35	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	10	67	Cukup
36	M36	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	87	Baik
37	M37	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik
38	M38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13	87	Baik
38	M38	34	30	35	31	32	29	33	29	26	33	34	33	32	27	19			

no.	nama	KUESINOER SIKAP PRETES															Skor	%	KATEGORI
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	Benar		
1	M01	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	8	53	Kurang
2	M02	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	10	67	Cukup
3	M03	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	9	60	Cukup
4	M04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	10	67	Cukup
5	M05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	10	67	Cukup
6	M06	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	10	67	Cukup
7	M07	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	7	47	Kurang
8	M08	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	9	60	Cukup
9	M09	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	8	53	Kurang
10	M10	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	10	67	Cukup
11	M11	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	8	53	Kurang
12	M12	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	12	80	Baik
13	M13	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12	80	Baik
14	M14	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	87	Baik
15	M15	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	11	73	Cukup
16	M16	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	11	73	Cukup
17	M17	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	11	73	Cukup
18	M18	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	10	67	Cukup
19	M19	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	12	80	Baik
20	M20	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	11	73	Cukup
21	M21	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	9	60	Cukup
22	M22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	9	60	Cukup
23	M23	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik
24	M24	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	10	67	Cukup
25	M25	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	12	80	Baik
26	M26	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	12	80	Baik
27	M27	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	9	60	Cukup
28	M28	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik
29	M29	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik
30	M30	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik

31	M31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	12	80	Baik
32	M32	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	11	73	Cukup
33	M33	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	11	73	Cukup
34	M34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	12	80	Baik	
35	M35	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	11	73	Cukup	
36	M36	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik	
37	M37	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	73	Cukup	
38	M38	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	11	73	Cukup	
38	M38	31	31	31	28	26	27	25	21	27	26	31	28	28	24	18				

no.	nama	KUESINOER SIKAP POSTEST															Skor Benar	%	KATEGORI
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15			
1	M01	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	11	73	Cukup
2	M02	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13	87	Baik
3	M03	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
4	M04	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	13	87	Baik
5	M05	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
6	M06	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13	87	Baik
7	M07	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	12	80	Baik
8	M08	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	93	Baik
9	M09	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	14	93	Baik
10	M10	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	87	Baik
11	M11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	93	Baik
12	M12	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
13	M13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	93	Baik
14	M14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	100	Baik
15	M15	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	87	Baik
16	M16	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	13	87	Baik
17	M17	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	13	87	Baik
18	M18	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
19	M19	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	87	Baik
20	M20	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13	87	Baik
21	M21	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik
22	M22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13	87	Baik
23	M23	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
24	M24	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	13	87	Baik
25	M25	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	12	80	Baik
26	M26	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	12	80	Baik
27	M27	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12	80	Baik
28	M28	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
29	M29	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik
30	M30	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	13	87	Baik

31	M31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	93	Baik
32	M32	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	13	87	Baik
33	M33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	12	80	Baik
34	M34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	13	87	Baik
35	M35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	93	Baik
36	M36	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	93	Baik
37	M37	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	80	Baik
38	M38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13	87	Baik
38	M38	33	34	35	33	34	35	35	32	34	35	36	35	37	29	24			

no.	nama	umur	energi_pretest	AKG	%	Kategori
1	M01	16	1490,2	2100	71	Defisit Tingkat Sedang
2	M02	17	1485,9	2100	71	Defisit Tingkat Sedang
3	M03	16	1470,2	2100	70	Defisit Tingkat Sedang
4	M04	16	1443,5	2100	69	Defisit Tingkat Berat
5	M05	16	1488,5	2100	71	Defisit Tingkat Sedang
6	M06	16	1475,4	2100	70	Defisit Tingkat Sedang
7	M07	17	1487,6	2100	71	Defisit Tingkat Sedang
8	M08	17	1482,7	2100	71	Defisit Tingkat Sedang
9	M09	16	1429,4	2100	68	Defisit Tingkat Berat
10	M10	16	1487,3	2100	71	Defisit Tingkat Sedang
11	M11	16	1499	2100	71	Defisit Tingkat Sedang
12	M12	16	1447,5	2100	69	Defisit Tingkat Berat
13	M13	17	1457,5	2100	69	Defisit Tingkat Berat
14	M14	16	1502,1	2100	72	Defisit Tingkat Sedang
15	M15	16	1444	2100	69	Defisit Tingkat Berat
16	M16	16	1476,8	2100	70	Defisit Tingkat Sedang
17	M17	16	1513,8	2100	72	Defisit Tingkat Sedang
18	M18	17	1585,8	2100	76	Defisit Tingkat Sedang
19	M19	16	1416,9	2100	67	Defisit Tingkat Berat
20	M20	16	1497,6	2100	71	Defisit Tingkat Sedang
21	M21	16	1502,6	2100	72	Defisit Tingkat Sedang
22	M22	17	1517	2100	72	Defisit Tingkat Sedang
23	M23	16	1498,8	2100	71	Defisit Tingkat Sedang
24	M24	16	1530,9	2100	73	Defisit Tingkat Sedang
25	M25	16	1494,4	2100	71	Defisit Tingkat Sedang
26	M26	16	1505,4	2100	72	Defisit Tingkat Sedang
27	M27	16	1453,3	2100	69	Defisit Tingkat Berat
28	M28	16	1505	2100	72	Defisit Tingkat Sedang
29	M29	16	1519,8	2100	72	Defisit Tingkat Sedang
30	M30	16	1542,7	2100	73	Defisit Tingkat Sedang
31	M31	16	1515,6	2100	72	Defisit Tingkat Sedang
32	M32	16	1510,1	2100	72	Defisit Tingkat Sedang

33	M33	16	1407,9	2100	67	Defisit Tingkat Berat
34	M34	16	1437,9	2100	68	Defisit Tingkat Berat
35	M35	16	1482,2	2100	71	Defisit Tingkat Sedang
36	M36	16	1482,2	2100	71	Defisit Tingkat Sedang
37	M37	16	1481,1	2100	71	Defisit Tingkat Sedang
38	M38	16	1499,5	2100	71	Defisit Tingkat Sedang

no.	nama	umur	asupan_postest	AKG	%	Kategori
1	M01	16	1809,2	2100	86	Defisit Tingkat Ringan
2	M02	17	2144,1	2100	102	Normal
3	M03	16	1845,4	2100	88	Defisit Tingkat Ringan
4	M04	16	1798,1	2100	86	Defisit Tingkat Ringan
5	M05	16	1567,9	2100	75	Defisit Tingkat Sedang
6	M06	16	1689,1	2100	80	Defisit Tingkat Ringan
7	M07	17	1569,2	2100	75	Defisit Tingkat Sedang
8	M08	17	1672,2	2100	80	Defisit Tingkat Sedang
9	M09	16	1672,8	2100	80	Defisit Tingkat Sedang
10	M10	16	1576,2	2100	75	Defisit Tingkat Sedang
11	M11	16	2176,3	2100	104	Normal
12	M12	16	1987,9	2100	95	Normal
13	M13	17	1612,9	2100	77	Defisit Tingkat Sedang
14	M14	16	1598,3	2100	76	Defisit Tingkat Sedang
15	M15	16	1421,9	2100	68	Defisit Tingkat Berat
16	M16	16	1479,6	2100	70	Defisit Tingkat Sedang
17	M17	16	1569,5	2100	75	Defisit Tingkat Sedang
18	M18	17	1678,7	2100	80	Defisit Tingkat Sedang
19	M19	16	1456,8	2100	69	Defisit Tingkat Berat
20	M20	16	1678,9	2100	80	Defisit Tingkat Sedang
21	M21	16	1600,7	2100	76	Defisit Tingkat Sedang
22	M22	17	1678,9	2100	80	Defisit Tingkat Sedang
23	M23	16	1678,5	2100	80	Defisit Tingkat Sedang
24	M24	16	1657,9	2100	79	Defisit Tingkat Sedang
25	M25	16	1678,9	2100	80	Defisit Tingkat Sedang
26	M26	16	2048,9	2100	98	Normal
27	M27	16	1568,9	2100	75	Defisit Tingkat Sedang
28	M28	16	1601,5	2100	76	Defisit Tingkat Sedang
29	M29	16	1657,9	2100	79	Defisit Tingkat Sedang
30	M30	16	1600,6	2100	76	Defisit Tingkat Sedang

31	M31	16	1678,9	2100	80	Defisit Tingkat Sedang
32	M32	16	1567,3	2100	75	Defisit Tingkat Sedang
33	M33	16	1891,1	2100	90	Normal
34	M34	16	1567,9	2100	75	Defisit Tingkat Sedang
35	M35	16	1545,8	2100	74	Defisit Tingkat Sedang
36	M36	16	1567,2	2100	75	Defisit Tingkat Sedang
37	M37	16	1890,1	2100	90	Normal
38	M38	16	2104,3	2100	100	Normal

Lampiran 8. Hasil Uji SPSS

Test Normalitas Data

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
sikap_pretest	,180	38	,003	,909	38	,005
sikap_posttest	,205	38	,000	,907	38	,004
Asupan energi_pretest	,129	38	,115	,966	38	,289
Asupan energi_posttest	,259	38	,000	,865	38	,000
pengetahuan_pretest	,173	38	,006	,945	38	,062
pengetahuan_posttest	,205	38	,000	,936	38	,032

a. Lilliefors Significance Correction

- Data Umur

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 16	32	82,1	84,2	84,2
17	6	15,4	15,8	100,0
Total	38	97,4	100,0	
Missing System	1	2,6		
Total	39	100,0		

- kelas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2,6	2,6	2,6
X Medis 1	1	2,6	2,6	5,1

XI Islamic 1	2	5,1	5,1	10,3
XI Islamic 2	3	7,7	7,7	17,9
XI Medis 1	3	7,7	7,7	25,6
XI Medis 2	4	10,3	10,3	35,9
XI Medis 3	3	7,7	7,7	43,6
XI Medis 4	3	7,7	7,7	51,3
XI Saintek 1	4	10,3	10,3	61,5
XI Saintek 2	3	7,7	7,7	69,2
XI Saintek 3	3	7,7	7,7	76,9
XI Soshum 1	3	7,7	7,7	84,6
XI Soshum 2	3	7,7	7,7	92,3
XI Soshum 3	3	7,7	7,7	100,0
Total	39	100,0	100,0	

Descriptive Statistics

Nilai Pengetahuan Sebelum Penyuluhan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2,6	2,6	2,6
Baik	8	20,5	20,5	23,1
Cukup	26	66,7	66,7	89,7
Kurang	4	10,3	10,3	100,0
Total	39	100,0	100,0	

Nilai Pengetahuan Sesudah Penyuluhan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2,6	2,6	2,6
Baik	27	69,2	69,2	71,8
Cukup	9	23,1	23,1	94,9
Kurang	2	5,1	5,1	100,0
Total	39	100,0	100,0	

Nilai Sikap Sebelum Penyuluhan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2,6	2,6	2,6
Baik	13	33,3	33,3	35,9
Cukup	21	53,8	53,8	89,7
Kurang	4	10,3	10,3	100,0
Total	39	100,0	100,0	

Nilai Sikap Sesudah Penyuluhan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2,6	2,6	2,6
Baik	37	94,9	94,9	97,4
Cukup	1	2,6	2,6	100,0
Total	39	100,0	100,0	

Kategori Asupan Energi Sebelum

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2,6	2,6	2,6
Defisit Tingkat Berat	9	23,1	23,1	25,6
Defisit Tingkat Sedang	29	74,4	74,4	100,0
Total	39	100,0	100,0	

Kategori Asupan Energi Sesudah

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2,6	2,6	2,6
Defisit Tingkat Berat	2	5,1	5,1	7,7
Defisit Tingkat Ringan	4	10,3	10,3	17,9
Defisit Tingkat Sedang	25	64,1	64,1	82,1
Normal	7	17,9	17,9	100,0
Total	39	100,0	100,0	

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
pegetahuan_pretest	38	40	87	67,95	9,940
pengetahuan_postest	38	53	100	80,16	11,760
sikap_pretest	38	47	87	70,50	9,753
sikap_postest	38	73	100	87,92	6,279
Asupan energi_pretest	38	1408	1586	1486,00	35,022
Asupan energi_postest	38	1422	2176	1699,74	188,048
Valid N (listwise)	38				

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
pengetahuan_postest - pegetahuan_pretes	Negative Ranks	7 ^a	11,29	79,00
	Positive Ranks	25 ^b	17,96	449,00
	Ties	6 ^c		
	Total	38		
sikap_postest sikap_pretes	Negative Ranks	0 ^d	,00	,00
	Positive Ranks	35 ^e	18,00	630,00
	Ties	3 ^f		
	Total	38		
Asupan energi_postest – asupan energi_pretes	Negative Ranks	1 ^g	2,00	2,00
	Positive Ranks	37 ^h	19,97	739,00
	Ties	0 ⁱ		
	Total	38		

a. pengetahuan_postest < pegetahuan_pretes

b. pengetahuan_postest > pegetahuan_pretes

c. pengetahuan_postest = pegetahuan_pretes

d. sikap_postest < sikap_pretes

e. sikap_postest > sikap_pretes

f. sikap_postest = sikap_pretes

g. asupan energi_postest < asupan energi_pretes

h. asupan energi_postest > asupan energi_pretes

i. asupan energi_postest = asupan energi_pretes

Test Statistics^a



	pengetahuan_pos test - pegetahuan_pret es	sikap_postest - sikap_pretest	Asupan energi_postest - asupan energi_pretest
Z	-3,473 ^b	-5,180 ^b	-5,344 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,001	,001	,001

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.


Lampiran 9. Dokumentasi

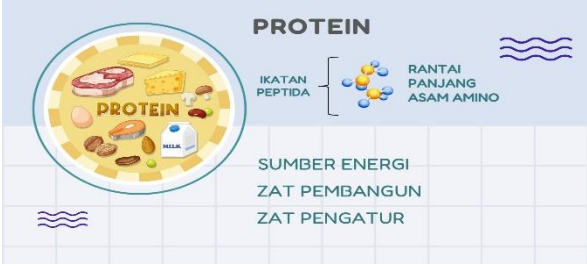





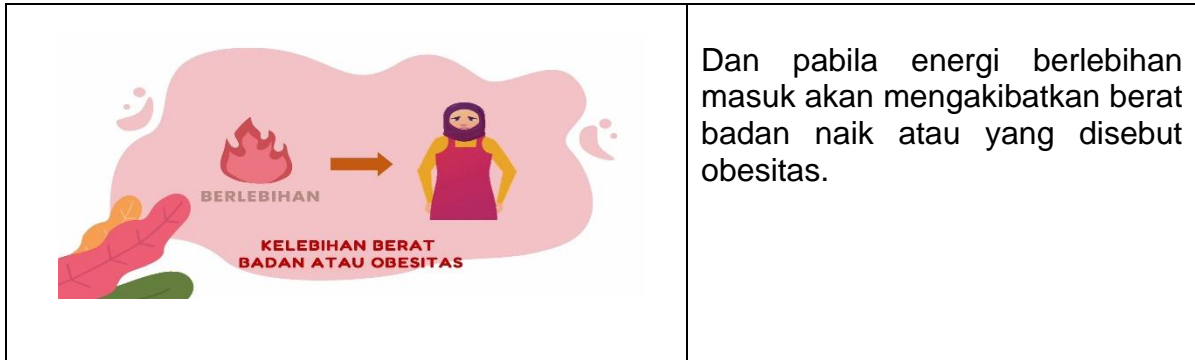
	<p>Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh, Halo perkenalkan nama saya Mawadah Loi Prifa dan saya dari prodi sarjana terapan gizi dan dietetika</p>
	<p>Pengertian gizi seimbang</p>
	<p>Panduan konsumsi sehari-hari dapat kita lihat dari tumpeng gizi seimbang</p>
	<p>Pedoman Umum Gizi Seimbang (PUGS) pada Tahun 2014 menyatakan ada 10 pesan gizi seimbang yang tercakup dalam 4 (empat) pilar.</p>
	<p>Pada dasarnya, konsep ini adalah upaya untuk menyeimbangkan zat gizi yang diasup dan yang dikeluarkan dengan melihat berat badan secara teratur, Mengonsumsi makanan yang beragam, membiasakan gaya hidup bersih, melakukan aktivitas fisik, dan mempertahankan berat badan</p>

 <p>PESAN DASAR GIZI SEIMBANG</p> <ul style="list-style-type: none"> Makanlah Aneka Ragam makanan Makanlah makanan untuk memenuhi kecukupan energi Batasi konsumsi lemak dan sumber minyak, seperempat dari kecukupan energi Makanlah makanan sumber zat besi Gunakan garam beryodium Makanlah makanan sumber karbohidrat setengah dari kebutuhan energi 	<p>yang normal adalah empat pilar. Pesan dasar Gizi Seimbang :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Makanlah aneka ragam makanan 2. Makanlah makanan untuk memenuhi kecukupan energi 3. Makanlah makanan sumber karbohidrat, setengah dari kebutuhan energi 4. Batasi konsumsi lemak dan minyak sampai seperempat dari kecukupan energi 5. Gunakan garam beryodium 6. Makanlah makanan sumber zat besi
 <p>PESAN DASAR GIZI SEIMBANG</p> <ul style="list-style-type: none"> Derikan ASI saja pada bayi sampai usia 4 bulan Biasakan Diri Untuk sarapan pagi Minumlah air bersih, aman, dan cukup jumlahnya Lakukan kegiatan fisik dan olahraga secara teratur Hindari Minuman beralkohol Makan makanan yang baik dan sehat 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Berikan ASI saja pada bayi sampai berumur 4 bulan 8. Biasakan makan pagi 9. Minumlah air bersih, aman dan cukup jumlahnya 10. Lakukan kegiatan fisik dan olahraga secara teratur 11. Hindari minuman-minuman beralkohol 12. Makanlah makanan yang aman bagi Kesehatan
 <p>RESIKO REMAJA PUTRI TIDAK MENGETAHUI GIZI SEIMBANG</p>	<p>Resiko remaja putri tidak mengetahui gizi seimbang</p>
 <p>TERDAPAT MASALAH GIZI PADA REMAJA PUTRI</p>	<p>Terdapat masalah gizi pada remaja putri apabila remaja putri tersebut tidak mengetahui apa itu gizi seimbang</p>

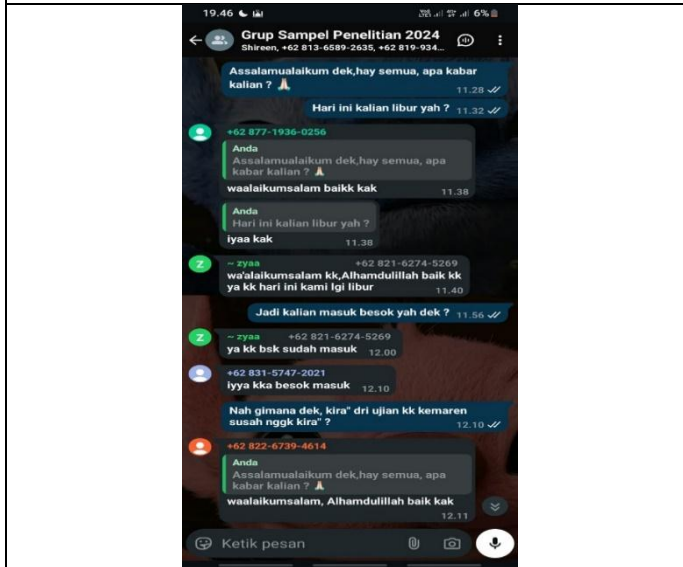
	<p>Masalah gizi yang terjadi adalah anemia, obesitas, kekurangan energi, dan gangguan makan.</p>
	<p>Dan sebaliknya apabila remaja putri mengetahui apa itu gizi seimbang maka asupan gizi baik maka energi menjadi baik</p>
	<p>Apa sih itu asupan energi ?</p>
	<p>Hasil dari metabolisme karbohidrat, protein, lemak</p>

 <p>PERTURANKEMENTERIAN KESEHATAN NO. 28 TAHUN 2019 "Angka kecukupan gizi energi pada remaja putri usia 16 - 18 tahun" 2100 Kcal</p>	<p>Peraturan Kementerian Kesehatan No.28 Tahun 2019 angka kecukupan energi pada remaja putri usia 16-19 tahun yaitu sebesar 2100 kkal</p>
 <p>PENENTU JUMLAH ENERGI PADA MAKANAN</p> <p>SUMBER KARBOHIDRAT, PROTEIN, DAN LEMAK</p> <p>JUMLAH MAKANAN</p> <p>ENERGI</p>	<p>Sumber energi dapat kita dapatkan dari asupan makanan kita sehari-hari</p>
 <p>FUNGSI KARBOHIDRAT, PROTEIN, LEMAK</p>	<p>Apa itu fungsi karbohidrat, protein, lemak</p>
 <p>KARBOHIDRAT ZAT GIZI MAKRO</p> <p>SUMBER ENERGI UTAMA</p> <p>GLUKOSA</p>	<p>Karbohidrat merupakan zat gizi makro, berperan sebagai sumber energi utama bagi tubuh Hasil pemecahan karbohidrat menjadi glukosa digunakan sebagai sumber energi utama tubuh. Dan dapat kita peroleh dari beras, ubi dan juga kentang.</p>
	<p>Protein terdiri atas rantai-rantai panjang asam amino, yang terikat satu sama lain dalam ikatan peptida. Protein berfungsi sebagai energi, zat 71 pembangun dan zat pengatur di dalam tubuh. Protein yang diperlukan dalam sehari-hari adalah 10-15%. Sumber protein yang ada pada makanan</p>

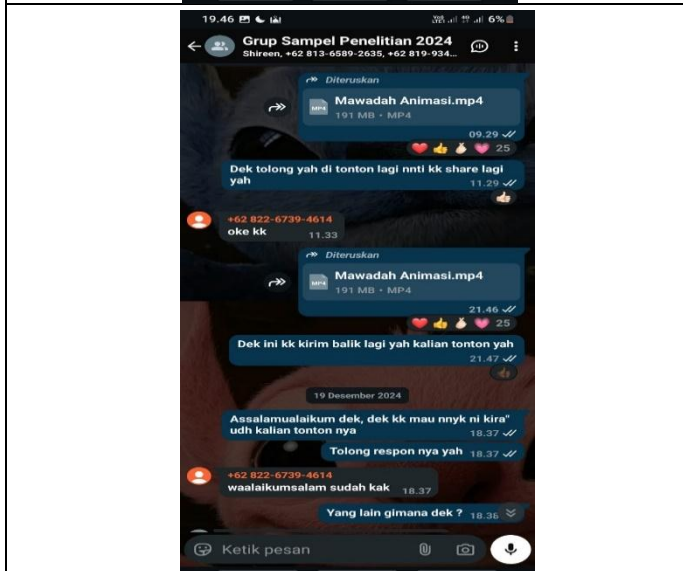
	<p>dikelompokkan menjadi bahan makanan hewani dan nabati. Bahan makanan yang mengandung protein nabati yaitu daging, ikan, ayam, telur, susu, ikan, kerang. Sedangkan protein nabati merupakan protein yang bersumber dari tumbuhan yaitu sayuran, buah buahan, kacang-kacangan</p>
	<p>Lemak merupakan susunan atas 3 elemen dasar, yaitu karbon (C), hidrogen (H), dan oksigen (O). Satu gram lemak akan menghasilkan 9 Kkal energi. Selain sebagai sumber energi, lemak juga merupakan bahan pelarut dari beberapa vitamin yaitu A,D,E dan K. Konsumsi lemak secara berlebihan mengakibatkan terjadinya penimbunan lemak, sehingga menyebabkan kegemukan atau sumbatan pada saluran darah jantung.</p>
	<p>Asupan energi seseorang diperoleh dari konsumsi makanan sehari-hari apabila seseorang tersebut energi tercukupi maka Aktivitas fisik dan mental akan baik, Pertumbuhan dan perkembangan yang optimal, Pemeliharaan berat badan ideal, dan Kesehatan jangka Panjang</p>
	<p>apabila kurang pada asupan energi maka dampak yang dapat dirasakan remaja putri adalah akibatnya badan kurang dari berat badan dan jugak badan akan terasa lemas</p>



Dan apabila energi berlebihan masuk akan mengakibatkan berat badan naik atau yang disebut obesitas.



Dokumentasi grup *watshaap*












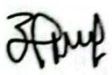

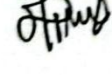


Dokumentasi pemberian video pada grup *watshaap*

Lampiran 10 Bukti Bimbingan

BUKTI BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Mawadah Loi Prifa
NIM : P01031221085
Judul : Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Asupan Energi Pada Remaja Putri Di MAN 2 Deli Serdang

Dosen pembimbing : Erlina Nasution, S.Pd, M.Kes

NO	Tanggal	Topik Bimbingan	T. Tangan Mahasiswa	T. Tangan Pembimbing
1	25 Maret 2024	Menghubungi Dosen Pembimbing untuk melakukan pengarahan, minat dan memperkenalkan diri		
2	29 Maret 2024	ACC Judul		
3	05 April 2024	Review Jurnal		
4	29 April 2024	Mengajukan Bab I-III		
5	06 Mei 2024	Revisi Proposal BAB I		
6	10 Mei 2024	Revisi Proposal BAB II		
7	13 Mei 2024	Revisi Proposal BAB III		

8	22 Mei 2024	Survey Pendahuluan	Me;	ZHamp
9	30 Mei 2024	ACC Koesioner	Me;	ZHamp
10	07 Juni 2024	Revisi BAB I-III	Me;	ZHamp
11	Juli 2024	ACC Usulan Skripsi	Me;	ZHamp
11.	Jum'at, 2 Agustus 2024	ACC BAB I, BAB II, BAB III	Me;	ZHamp
12.	Senin, 12 Agustus 2024	Revisi Penguji I	Me;	ZHamp
13.	Jum'at, 16 Agustus 2024	ACC Penguji I	Me;	ZHamp
14.	Senin, 2 Desember 2024	Revisi Penguji II	Me;	ZHamp
15.	Kamis, 5 Desember 2024	ACC Penguji II	Me;	ZHamp
16.	Rabu, 18 Desember 2024	Melakukan Penelitian	Me;	ZHamp
17.	Senin, 24 Maret 2025	Bimbingan Revisi Pembimbing	Me;	ZHamp
18.	Rabu, 21 April 2025	ACC Revisi Skripsi	Me;	ZHamp

19.	Kamis, 08 Mei 2025	Seminar Hasil	Me;	Handwritten signature
20.	Senin, 26 Mei 2025	Revisi Skripsi	Me;	Handwritten signature
21.	Rabu, 11 Juni 2025	ACC Skripsi Pembimbing	Me;	Handwritten signature

Lampiran 11 Surat Persetujuan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN DELI SERDANG
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 DELI SERDANG

Jl. Karya Agung Komplek Pemkab Deli Serdang
Kode POS : 20514, Telepon : 061-7953648
E-mail : manlubukpakam@kemenag.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B. 021 /Ma.02.22/PP.00.6/12/2024

Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Deli Serdang Kabupaten Deli Serdang:

Nama : Muhammad Syukur Harahap, MA
NIP : 197311081993031002
Pangkat/Gol. Ruang : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : Madrasah Aliyah Negeri 2 Deli Serdang
Alamat kantor : Jl. Karya Agung Komplek Pemkab Deli Serdang
a. Kecamatan : Lubuk Pakam
b. Kabupaten : Deli Serdang
c. Propinsi : Sumatera Utara

dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Mawadah Loi Prifa
NIM : P01031221085
Program Studi : Pendidikan Fisika
Judul Penelitian : *"Pengaruh Penyuluh Gizi Seimbang Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan, Sikap dan Asupan Energi pada Remaja Putri di MAN 2 Deli Serdang"*.

Adalah benar telah melaksanakan Penelitian di MAN 2 Deli Serdang Pada tanggal 04 Desember 2024

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lubuk Pakam, 02 Desember 2024



Muhammad Syukur Harahap, MA

Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mawadah Loi Prifa
TTL : PadangSidimpuan, 02 September 2003
Alamat : Jl. Ujung Gurap
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
No. HP : 081263969180
Riwayat Pendidikan :
1. SDN 200309 PadangSidimpuan
2. SMPN 3 PadangSidimpuan
3. SMAN 1 PadangSidimpuan
Hobi : Menonton, Membaca, Menulis
Motto : QS. Al-Insyirah

Lampiran 13. Surat Pernyataan

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mawadah Loi Prifa

NIM : P01031221085

Menyatakan bahwa data penelitian yang terdapat di skripsi adalah benar saya ambil dan apabila hal tersebut tidak benar, maka saya bersedia mengikuti ujian ulang (ujian utama saya dibatalkan)

Yang membuat pernyataan



(Mawadah Loi Prifa)

Lampiran 14 Materi Video Animasi

Sebelum video materi dijelaskan perkenalan dulu salam,

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh halo perkenalkan nama saya Mawadah Loi Prifa dan saya dari prodi sarjana terapan gizi dan dietetika

Nah disini saya akan menjelaskan pengertian gizi seimbang

Gizi seimbang adalah susunan pangan sehari-hari yang mengandung zat gizi dalam jenis dan jumlah yang sesuai dengan kebutuhan tubuh.

1. Panduan konsumsi sehari-hari dapat kita lihat dari tumpeng gizi seimbang



2. Pedoman Umum Gizi Seimbang (PUGS) pada Tahun 2014 menyatakan ada 10 pesan gizi seimbang yang tercakup dalam 4 (empat) pilar. Pada dasarnya, konsep ini adalah upaya untuk menyeimbangkan zat gizi yang diasup dan yang dikeluarkan dengan melihat berat badan secara teratur, Mengonsumsi makanan yang beragam, membiasakan gaya hidup bersih, melakukan aktivitas fisik, dan mempertahankan berat badan yang normal adalah empat pilar.

3. Didalam gizi seimbang terdapat Pesan Dasar Gizi Seimbang (PDGS), yaitu :
 1. Makanlah aneka ragam makanan
 2. Makanlah makanan untuk memenuhi kecukupan energi
 3. Makanlah makanan sumber karbohidrat, setengah dari kebutuhan energi
 4. Batasi konsumsi lemak dan minyak sampai seperempat dari kecukupan energi
 5. Gunakan garam beryodium
 6. Makanlah makanan sumber zat besi
 7. Berikan ASI saja pada bayi sampai berumur 4 bulan
 8. Biasakan makan pagi
 9. Minumlah air bersih, aman dan cukup jumlahnya
 10. Lakukan kegiatan fisik dan olahraga secara teratur
 11. Hindari minuman-minuman beralkohol
 12. Makanlah makanan yang aman bagi Kesehatan

Didalam gizi seimbang terdapat jenis zat gizi antara lain :

4. Pengertian energi
Energi adalah suatu hasil dari metabolisme karbohidrat, protein dan lemak dan energi memiliki fungsi sebagai zat tenaga untuk metabolisme, pertumbuhan, dan kegiatan fisik. Energi berperan penting dalam aktifitas seseorang dalam melakukan suatu pekerjaan yang membutuhkan energi yang dapat melakukan aktifitas fisik.
5. Angka kecukupan gizi energi menurut permenkes no 28. Tahunan 2019 pada remaja putri umur 16-18 tahun adalah 2100 kilo kalori
6. Sumber energi bisa kita dapat dari karbohidrat, protein, dan lemak
7. Karbohidrat merupakan zat gizi makro, berperan sebagai sumber energi utama bagi tubuh Hasil pemecahan karbohidrat menjadi glukosa digunakan sebagai sumber energi utama tubuh. Dan dapat kita peroleh dari beras, ubi dan juga kentang.
8. Protein terdiri atas rantai-rantai panjang asam amino, yang terikat satu sama lain dalam ikatan peptida. Protein berfungsi sebagai energi, zat

pembangun dan zat pengatur di dalam tubuh. Protein yang diperlukan dalam sehari-hari adalah 10-15%. Sumber protein yang ada pada makanan dikelompokkan menjadi bahan makanan hewani dan nabati. Bahan makanan yang mengandung protein nabati yaitu daging, ikan, ayam, telur, susu, ikan, kerang. Sedangkan protein nabati merupakan protein yang bersumber dari tumbuhan yaitu sayuran, buah-buahan, kacang-kacangan

9. Lemak merupakan susunan atas 3 elemen dasar, yaitu karbon (C), hidrogen (H), dan oksigen (O). Satu gram lemak akan menghasilkan 9 Kkal energi. Selain sebagai sumber energi, lemak juga merupakan bahan pelarut dari beberapa vitamin yaitu A,D,E dan K. Konsumsi lemak secara berlebihan mengakibatkan terjadinya penimbunan lemak, sehingga menyebabkan kegemukan atau sumbatan pada saluran darah jantung.

10. Asupan energi

Asupan energi seseorang diperoleh dari konsumsi makanan sehari-hari apabila seseorang tersebut energi tercukupi maka Aktivitas fisik dan mental akan baik ,Pertumbuhan dan perkembangan yang optimal,Pemeliharaan berat badan ideal ,dan Kesehatan jangka Panjang . apabila kurang pada asupan energi maka dampak yang dapat dirasakan remaja putri adalah akibatnya badan kurang dari berat badan dan jugak badan akan terasa lemas, dan apabila energi berlebihan masuk akan mengakibatkan berat badan naik atau yang disebut obesitas.

Terima kasih sudah menonton video ini ya
Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Lampiran 15 Satuan Acara Penyuluhan

SATUAN ACARA PENYULUHAN

1. Judul : Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang Dengan Media Video Animasi Terhadap Pengetahuan, Sikap Dan Asupan Energi Pada Remaja Putri Di Man 2 Deli Serdang
2. Tujuan : Setelah dilakukan penyuluhan ini diharapkan remaja putri dapat meningkatkan pengetahuan, sikap tentang gizi seimbang dalam asupan energi
3. Tempat dan Waktu :
 - a) Hari / Tanggal :
 - b) Waktu : 09.00 - Selesai
 - c) Tempat : MAN 2 Deli Serdang
4. Agenda Acara :

No	Waktu	Kegiatan Penyuluhan	Kegiatan Peserta
1.	5 menit	Pembukaan : <ul style="list-style-type: none">• Penyampaian salam• Perkenalkan diri• Menjelaskan maksud dan tujuan• Kontrak waktu	<ul style="list-style-type: none">• Membalas salam• Memperhatikan• Memberi respon
2.	45 menit	Pelaksanaan : <ul style="list-style-type: none">• penyampaian materi video animasi• Materi penyuluhan pertama yaitu pengertian gizi seimbang, menjelaskan gambar tumpeng gizi seimbang, 4 pilar gizi seimbang, pesan dasar gizi seimbang. Materi penyuluhan kedua yaitu masalah gizi pada remaja, kebutuhan gizi remaja ,pengertian energi, peran energi,	<ul style="list-style-type: none">• Mencermati materi• Bertanya hal-hal yang kurang dimengerti

		<p>angka kecukupan energi remaja putri</p> <p>materi penyuluhan ketiga yaitu sumber energi terbagi menjadi 3 (karbohidrat,protein,lemak)</p> <p>,asupan energi, dampak kekurangan energi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesi tanya jawab 	
3.	5 menit	<p>Evaluasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan pertanyaan lisan (menanyakan materi) 	Bisa menanyakan Kembali yang kurang jelas
4.	5 menit	<p>Terminasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan materi penyuluhan • Mengakhiri dengan salam 	<ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan • Menjawab salam

Lampiran 16. Ethical Exemption



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
& Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
☎ (061) 8368633
🌐 <https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.1904/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : MAWADAH LOI PRIFA
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLTEKKES KEMENKES MEDAN
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"PENGARUH PENYULUHAN GIZI SEIMBANG DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP
PENGETAHUAN, SIKAP DAN ASUPAN ENERGI PADA REMAJA PUTRI DI MAN 2 DELI SERDANG"**

*"THE EFFECT OF BALANCED NUTRITION COUNSELING WITH ANIMATION VIDEO MEDIA ON KNOWLEDGE,
ATTITUDE AND ENERGY INTAKE OF FEMALE ADOLESCENTS AT MAN 2 DELI SERDANG"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 12 Agustus 2025 sampai dengan tanggal 12 Agustus 2026.

This declaration of ethics applies during the period August 12, 2025 until August 12, 2026.



August 12, 2025
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

00839/EE/2025/0159231271