

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, D.P. and Minza, W.M. (2021) 'Relasi Sosial pada Mantan Pengguna Narkoba yang Diasingkan', *Jurnal Psikologi Forensik Indonesia*, 1(1), pp. 32–45.
- Amelia Rosa, N., Hadnyanawati, H. and Dwiatmoko, S. (2022) 'Karakteristik dan Derajat Keparahan Atrisi pada Narapidana Pengguna Sabu-Sabu (Methamphetamine) di Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Kabupaten Jember', *Stomatognatic*, 19(1), pp. 59–64.
- Anggiani, Nindya. 2020. Hubungan Pengetahuan Siswa Dengan Tindakan Penyalahgunaan Napza Di SMK Tunas Pelita Binjai. *Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia*. Vol 5. No 2.
- Ahjuri, K. F. (2019). *Psikologi Perkembangan: Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Yogyakarta: Penebar Media Pustaka.
- Ahyani, L. N., & Astuti, D. (2018). *Buku Ajar Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Ayu. Desmitha. 2019. Pengaruh Media Audiovisual terhadap Pengetahuan dan Sikap Bhayangkari tentang Narkoba di Cabang Sintang. *Fakultas Kesehatan Masyarakat. Universitas Muhammadiyah Pontianak*.
- BNN. (2013). *Laporan Kasus NAPZA di Kalimantan Timur Tahun 2008-2012*. Dit TPN Bareskrim Polri dan BNN.
- Burhanto, & Putra, T. Y. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Narkoba Dengan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Siswa SMPN 1 Loa Janan. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 6(2), 132-140.
- Carolina, M., Rahayu, S. M., & Resti, E. R. (2016). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Bahaya NAPZA di Madrasah Aliyah Miftahul Jannah Kelurahan Pahandut Seberang Kota Palangka Raya. *Dinamika Kesehatan*, 7(2), 110-123.
- C. Njati, I. (2016) 'Drug Abuse and Addiction Effects on Human Body', *IOSR Journal of Humanities and Social Science*, 21(09), pp. 54–57.
- Creswell, J. (2015). *Riset pendidikan: Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi riset kualitatif & kuantitatif*.

- Dhawan, C. and Arora, S. (2020) 'Drug Abuse In Indian Slums', *International Journal of Policy Sciences and Law*, 1(1), pp. 74–99.
- Fadhilah, R.N., Dahlan and Mujibussalim (2018) 'Penahanan Dalam Sistem Peradilan Pidana Terhadap Tersangka Tindak Pidana Penyalahgunaan Narkotika', *Syiah Kuala Law Journal*, 2(1), pp. 1–17.
- Fadhilah. 2020. Pengaruh Penyuluhan Menggunakan Media Video terhadap Tingkat Pengetahuan dan Dukungan Suami tentang Program KB pada Unmet Need. (online).
- Hidayat. (2017). *Metode penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hikmatia, N., & Zahra, M. (2021). Audiovisual-Based Health Education Increases Students' Motivation to Quit Smoking. *Journal of Health Promotion and Behavior*, 6(2).
- Hulu, V. T., Pane, H. W., zuhriyatun, T. F., Munthe, S. A., Salman, S. H., & Sulfianti, dkk. (2020). *Promosi Kesehatan Masyarakat*. Yayasan Kita Menulis.
- Hulu, V. T. (2020). *Konsep Pendidikan Kesehatan*. Medan: Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Prima Indonesia.
- Ifroh, Riza Hayati., dkk., 2019. Peran Petugas Promosi Kesehatan Dalam Penggunaan Audiovisual Sebagai Media Komunikasi Informasi Dan Edukasi. *Jurnal Ilmu Kesehatan* Vol. 7 No. 2
- Ifroh, L. N. (2019). Pengaruh media audiovisual terhadap peningkatan pengetahuan remaja tentang konseling. *Jurnal Promkes: The Indonesian Journal of Health Promotion and Health Education*, 7(2), 134–140.
- Ignaszewski, M.J. (2021) 'The Epidemiology of Drug Abuse', *Journal of Clinical Pharmacology*, 61(S2), pp. S10–S17.
- Indriani, S., Lestari, A. P., & Widiyanto, H. (2023). Pengaruh penyuluhan melalui media audiovisual terhadap tingkat pengetahuan bahaya seks bebas pada remaja di SMAN 1 Sukomoro. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Media Husada*, 12(1), 45–52.

- Ismail., Rapito. Siddiq., Bustami. (2020). *The Effectiveness of Health Education Using Audiovisual on the Santri Smokers' Motivation to Stop Smoking. Asian Pacific Journal of Cancer Prevention*, Vol 22.
- Ismiati (2018) 'Strategi Badan Narkotika Nasional Kabupaten (Bnnk) Aceh Selatan Dalam Upaya Pencegahan Dan Penanganan', *Al-Bayan*, 24(2), pp. 204– 277.
- Ji Kwon, N. and Han, E. (2019) 'A review of drug abuse in recently reported cases of driving under the influence of drugs (DUID) in Asia, USA, and Europe', *Forensic Science International*, 302.
- Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Republik Indonesia. 207/HUMAS PMK/XII/2020.
- Khasanah. A. N. F., Dwi. Handayani., Mursyidul I., Agus A. 2023. Gambaran Efektivitas Penggunaan Media Video terhadap Pengetahuan Remaja Tentang Bahaya Narkoba. *Jurnal Kesehatan*. Vol 16 No 1.
- Nadeak. Desi. Natalia., Agrina., Misrawati. 2021. Efektifitas Promosi Kesehatan Melalui Media Audiovisual Mengenai HIV/AIDS Terhadap Peningkatan Pengetahuan Remaja Tentang HIV/AIDS. Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Riau
- Notoatmodjo, S. (2020). *Metodologi Penelitian Kesehatan* (Cetakan 2). Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Kesehatan Masyarakat Ilmu dan Seni*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Nursalam. (2020). *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan*. (Suwartono, Ed.) (Edisi 3). Jakarta Selatan: Salemba Medika.
- Martínez, M.A. and Ballesteros, S. (2019) 'Opium poisoning in modern times. An overview', *Forensic Science International*. Elsevier Ireland Ltd, pp. 1– 10.
- Marwoko, G. Psikologi Perkembangan Masa Remaja. *Tasyri'Jurnal Tarb. Syari'ah Islam*. 26, 60–75 (2019).
- Mattiuzzi, C. and Lippi, G. (2019) 'Worldwide epidemiology of alcohol and drugs abuse', *European Journal of Internal Medicine*. Elsevier B.V., pp. e27– e28.

- Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., Mustar, T., Ramdany, R., & Manurung, E. I., dkk. (2021). Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Yayasan Kita Menulis.
- Putri, N. L. N. D. D., Yundari, A. A. I. D. H., Puspawati, N. L. P. D. P., Asdiwinata, I. N. (2022). Penyuluhan Pencegahan Peningkatan Penyalahgunaan Napza Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Remaja Sekaa Teruna Teruni Banjar Padang Sumbu Kelod Denpasar. *Bhakti Community Journal*, Vol 01 No 01, (2022).
- Rahayu, I. F., Fildzah, F., & Utami, W. (2022). *The Effectiveness of Nutrition Education using Audiovisual Media on Knowledge and Attitudes of Adolescents Toward Intergenerational Malnutrition. Journal of Public Health Research*, 11(4).
- Rahim, F., Yusriani, & Maulid, R. (2024). Efektivitas Media Audiovisual terhadap Pengetahuan Remaja tentang Bahaya NAPZA. *Jurnal Ilmu Kesehatan Masyarakat*, 12(1), 23–31.
- Sanvisens, A. and Muga, R. (2022) ‘The Other Targets Of Alcohol Use Disorder The systemic effects of alcohol abuse’, *Metode*, 2022(12), pp. 71–77.
- Sasmita, F. (2018) 'Narkoba, Naza Dan Napza.' Yogyakarta: Sentra Edukasi Media.
- Sembiring, N.A. (2020) ‘Hubungan Pengetahuan Siswa Dengan Tindakan Penyalahgunaan Napza Di Smk Tunas Pelita Binjai’, *JURNAL KESEHATAN ILMIAH INDONESIA*, 5(2), pp. 63–67.
- Sfendla, A. Sfendla, A. Martinsson, B. Filipovic, Y. et al. (2022) ‘Psychological distress in a sample of Moroccan prisoners with drug-dependence’, *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 66(10–11), pp. 1093–1108.
- Sianturi, R., Hartawan, L.A., Rahmah, N.A., dkk (2022) ‘Efek Penggunaan NAPZA Terhadap Kesehatan Psikologis’, *Journal of Health Educational Science And Technology*, 5(2), pp. 97–114.
- Sihsinarmiyati, A., 2019, Pengaruh Edukasi Video Animasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Anak Sekolah Dasar Tentang Obesitas di Kota Bengkulu Tahun 2019, Sripsi, Poltekkes Kemenkes Bengkulu.

- Sirvana. Ian. Hasdati., Fitriati. Sabur., Syaniah. Umar. 2021. efektivitas penggunaan media audiovisual dan leaflet terhadap peningkatan pengetahuan pasangan usia subur tentang alat ontrasepsi suntik 3 bulan di puskesmas Ralla. *Indonesia Jurnal Kebidanan Volume 5 Nomor 2* .
- Siswanti. Tri., Yustiana. Olfah., et al (2022). *Improving Adolescent Knowledge and Attitude toward the Intergenerational Cycle of Undernutrition through Audiovisual Education: Findings from RESEPIN Study in Yogyakarta, Indonesia. Indian Journal of Community Medicine.* Vil 47. Issue 2
- Sofyan, B.H., Yaqub, A. and Ridha, A. (2021) ‘Dampak Keluarga Narapidana Perspektif Hukum Islam (Studi Kasus Lapas Kelas Iia Kendari)’, Kalosara, 1(1), pp. 47–74.
- Sujana. Putu. Maya. Arie. 2022. Pengaruh Tayangan Video Animasi Terhadap Pengetahuan Remaja Tentang NAPZA di SMP Taman Rama Denpasar”. Fakultas Kesehatan, Prodi Studi sarjana Keperawatan. Institusi Teknologi dan Kesehatan Bali. Denpasar.
- Umana, E.A. (2019) ‘An Assessment of the Effects of Drug Abuse on the Youths of Ikot Abasi Local Government Area’, GASPRO Intl Journal of Eminent Scholars, 5(3), pp. 1–13
- Utomo, L. P. (2017). Penyalahgunaan Napza di Indonesia: Pendekatan Kajian Keislaman dan Perspektif Pekerjaan Sosial. *Komunitas*, 9(2), 96-120.
- Wiyani, R., Yudiernawati, A., & Maemunah, N. (2021). Pengaruh Pemberian Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Pada Remaja Awal Tentang Bahaya Narkoba di MAN 1 Kelas X Malang. *Nursing News*, 2(2), 772-782.
- World Health Organization and UNODC (2016) ‘Standar Internasional untuk Rawatan Gangguan Penyalahgunaan Napza Draft untuk Uji Lapangan’. Austria : UNODC WHO.
- Yang, X. and Xia, G. (2019) Causes And Consequences Of Drug Abuse Yang And Xia Causes And Consequences Of Drug Abuse: A Comparison Between Synthetic Drug And Heroin Users In Urban China, *Aids Education and Prevention*.
- Zainal, A. (2013) ‘Penegakkan Hukum Terhadap Kejahatan Narkotika Ditinjau Dari Aspek Kriminologi’, *Jurnal Al-’Adl*, 6(2), pp. 44–61.

LAMPIRAN

Lampiran 1

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Judul : Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Menggunakan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Remaja Yang Belum Mengenal NAPZA Di SMK Pencawan Medan.

Nama : APRIDAWATI NDURU

NIM : P07520221002

Saya adalah Mahasiswa Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Keperawatan, akan melakukan penelitian tentang “Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Menggunakan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Remaja Yang Belum Mengenal NAPZA Di SMK Pencawan Medan”. Penelitian ini merupakan salah satu kegiatan dalam penyelesaian tugas akhir di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan. Untuk keperluan tersebut, saya mengharapkan ketersediaan adik-adik untuk turut serta tanpa paksaan dalam penelitian saya, dimana penelitian ini tidak akan memberikan dampak berbahaya. Jika bapak/ibu bersedia, silahkan menandatangani lembar persetujuan ini sebagai kesediaan bapak/ibu keikutsertaan dalam penelitian ini bersifat sukarela, sehingga berhak untuk membebaskan diri setiap saat tanpa syarat apapun. Identitas pribadi dan semua informasi yang didapat akan dirahasiakan, hanya diperlukan peneliti saja.

Demikianlah permohonan ini disampaikan atas bantuan dan partisipasinya saya ucapkan terimakasih

Medan, 2025

Peneliti

Responden

(APRIDAWATI NDURU)

()

Lampiran 2

Informed Consent

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Setelah membaca dengan seksama, mengerti dan memahami penjelasan informasi yang diberikan dari peneliti, maka saya bersedia ikut berpartisipasi menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh Apridawati Nduru dengan judul "Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Menggunakan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Remaja Yang Belum Mengenal NAPZA Di SMK Pencawan Medan". saya bersedia memberikan informasi yang dibutuhkan didalam penelitian sesuai dengan kondisi yang sesungguhnya.

Demikianlah pernyataan persetujuan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tidak sedang dalam keadaan paksaan siapapun serta untuk dapat dipegunakan sebagai mestinya.

Medan, 2025

Responden



()

Lampiran 3

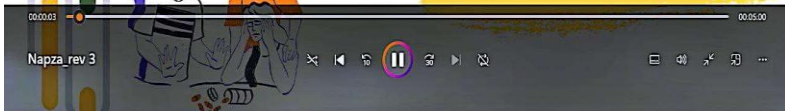

Audiovisual Bahaya NAPZA



**KENALI NAPZA :
SELANGKAH LEBIH BAIK
UNTUK MASA DEPAN**



**KENALI NAPZA :
SELANGKAH LEBIH BAIK
UNTUK MASA DEPAN**



DAMPAK PENGGUNAAN NAPZA



• **AKADEMIK :**

Prestasi menurun, dikeluarkan dari sekolah



Lampiran 4

Lembar Kuesioner Pengetahuan

LEMBAR KUESIONER PENGETAHUAN

Efektivitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Remaja yang belum mengenal NAPZA di SMK Pencawan Medan

Identitas Responden

Nama :

Umur :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Petunjuk Pengisian : Pilih salah satu jawaban di bawah ini dengan memberikan tanda silang (X) untuk jawaban yang menurut anda paling benar!

1. Berikut ini adalah factor penyebab remaja menggunakan NAPZA yaitu:
 - A. Ketidakmampuan menghadapi masalah
 - B. Teman sebaya dan lingkungan pengguna NAPZA
 - C. Keluarga tidak harmonis
 - D. A,B,C, benar
2. Bagaimana ciri-ciri fisik atau tubuh dari remaja pengguna NAPZA?
 - A. Badan kurus, lemah, mata berair kemerahan
 - B. Hilang rasa percaya diri, perilaku agresif, sulit konsentrasi
 - C. Menarik diri dari keluarga, orang lain, dan lingkungan sekitar
 - D. Membuat masalah di lingkungan masyarakat
3. Berikut ini adalah dampak yang ditimbulkan dari NAPZA pada remaja, kecuali...
 - A. Mual muntah
 - B. Kerusakan otak
 - C. Kesulitan tidur
 - D. Mudah berkonsentrasi
4. Apa saja bahaya dari NAPZA yang ditimbulkan terhadap diri si pemakai?
 - A. Rusaknya generasi muda sebagai penerus bangsa

- B. Tidak ragu untuk melanggar norma masyarakat, 6faktor dan agama.
 - C. Pemurung, pemaarah dan tidak segan menyiksa diri sendiri
 - D. Menghabiskan biaya yang besar untuk perawatan dan pemulihannya.
5. Apa saja akibat yang ditimbulkan dari menggunakan NAPZA?
- A. Gangguan fisik
 - B. Gangguan jiwa
 - C. Gangguan perilaku
 - D. A,B,C, benar
6. Bagaimana pencegahan yang di lakukan agar tidak terlibat NAPZA?
- A. Memilih kelompok teman-teman yang baik
 - B. Meningkatkan pengetahuan mengenai bahaya narkoba
 - C. Mengikuti gerakan anti narkoba di sekolah
 - D. A,B,C, benar
7. Dibawah ini merupakan terapi atau pengobatan yang tepat kepada pengguna NAPZA?
- A. Terapi rehabilitasi
 - B. Terapi perilaku
 - C. Terapi kelompok
 - D. Terapi sosial
8. Mengapa penyalahgunaan NAPZA dapat menyebabkan ketergantungan fisik dan psikologis?
- A. Karena zat dalam NAPZA merangsang produksi hormone kebahagiaan yang berlebihan
 - B. Karena tubuh manusia memiliki system imun terhadap NAPZA
 - C. Karena efek samping NAPZA hanya memengaruhi tubuh dalam jangka pendek
 - D. Karena tubuh dapat dengan mudah menetralkan efek NAPZA
9. Salah satu 6faktor6 utama penyalahgunaan NAPZA dikalangan remaja adalah tekanan dari lingkungan sosial. Bagaimana cara yang paling efektif untuk menghindari pengaruh factor ini?

- A. Menghindari pergaulan dengan teman sebaya
 - B. Mengikuti gaya hidup teman agar diterima dilingkungan social
 - C. Meningkatkan kepercayaan diri dan kemampuan menolak ajakan negative
 - D. Mengandalkan keluarga untuk selalu mengawasi pergaulan sehari-hari
10. Dampak penyalahgunaan NAPZA tidak hanya terlihat dari kesehatan fisik tetapi juga dalam kehidupan ekonomi pengguna. Mengapa pecandu NAPZA sering mengalami masalah keuangan?
- A. Karena harga NAPZA yang mahal menghabiskan sebagian penghasilan mereka
 - B. Karena pecandu cenderung menjadi lebih produktif dalam bekerja
 - C. Karena pecandu mendapatkan penghasilan tambahan dari menjual NAPZA
 - D. Karena pecandu mendapatkan subsidi dari pemerintah untuk pengobatan
11. Salah satu faktor yang dapat meningkatkan risiko penyalahgunaan NAPZA pada remaja adalah brokenhome atau ketidakharmonisan dalam keluarga. Mengapa kondisi ini dapat memicu seseorang untuk menggunakan NAPZA?
- A. Karena remaja dalam keluarga broken home selalu memiliki masalah psikologis
 - B. Karena mereka ingin mencari pelarian dari rasa sakit emosional atau mencari perhatian dari keluarga sekitar
 - C. Karena keluarga broken home cenderung mengajarkan anaknya untuk mencoba NAPZA
 - D. Karena anak-anak dari keluarga brokenhome selalu berakhir menjadi pecandu NAPZA
12. Apa saja faktor yang menyebabkan remaja terjerumus kedalam penyalahan narkoba?
- A. Pergaulan bebas
 - B. Kurangnya pengawasan orang tua
 - C. Ketidaktahuann akan resiko narkoba
 - D. Semua jawaban benar
13. Apa dampak sosial yang mungkin dialami remaja pengguna narkoba ?

- A. Meningkatnya dukungan social
 - B. Isolasi dari masyarakat dan konflik dengan orang lain
 - C. Peningkatan prestasi akademik
 - D. Hubungan yang lebih baik dengan keluarga
14. Apa yang bisa menjadi konsekuensi pendidikan bagi remaja yang menggunakan NAPZA?
- A. Meningkatnya kehadiran disekolah
 - B. Penurunan prestasi akademik dan kemungkinan putus sekolah
 - C. Peningkatan minat belajar
 - D. Kesempatan untuk mendapatkan beasiswa
15. Apa resiko faktor yang dihadapi oleh remaja pengguna NAPZA jika tertangkap
- A. Diberi penghargaan oleh pemerintah
 - B. Terancam hukuman penjara atau rehabilitasi paksa
 - C. Hanya dikenakan denda
 - D. Tidak ada konsekuensi hukum
16. Seorang remaja kedapatan menggunakan narkoba dilingkungan sekolah. Apa konsekuensi yang terjadi sesuai dengan hukum yang berlaku?
- A. Tidak ada konsekuensi apa pun
 - B. Remaja tersebut akan di skors atau dikeluarkan dari sekolah
 - C. Diangkat menjadi ketua osis
 - D. Remaja tersebut akan libur
17. Pengguna NAPZA sering mengalami perubahan emosional. Apa yang menjadi ciri emosional utama mereka?
- A. Ketenangan kedamaian
 - B. Emosi yang stabil dan konsisten
 - C. Kesenangan berlebihan
 - D. Ketidakstabilan emosi dan mudah tersinggung
18. Apa salah satu ciri fisik yang umum terlihat pada pengguna narkoba?
- A. Berat badan ideal

- B. Mata merah dan lelaah
 - C. Kulit bersih dan sehat
 - D. Energi tinggi
19. Berikut Merupakan pengertian yang benar dari NAPZA adalah?
- A. NAPZA adalah bahan /zat/obat yang bila masuk ke dalam tubuh manusia akan mempengaruhi kondisi kejiwaan, pikiran, perasaan dan perilaku seseorang
 - B. NAPZA adalah semua zat termasuk makanan, air atau oksigen yang jika dimasukkan ke dalam tubuh dapat mengubah fungsi tubuh secara fisik dan atau psikologis
 - C. NAPZA adalah zat atau obat yang tidak dapat menyebabkan penurunan atau perubahan kesadaran tubuh.
 - D. NAPZA adalah bahan berbahaya yang termasuk narkotika dan psikotropika yang berpengaruh pada kerja otak
20. Berikut ini adalah 9faktor penyebab remaja menggunakan NAPZA yaitu:
- A. Ketidakmampuan menghadapi masalah
 - B. Teman sebaya dan lingkungan pengguna NAPZA
 - C. Keluarga tidak harmonis
 - D. A.B.C, benar

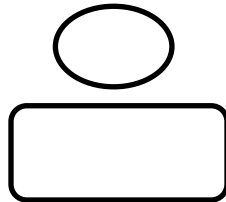
Lampiran 5

Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

Judul	Materi	Penyuluhan	Bahaya NAPZA
:			
1.	Tujuan Instruksional Umum	Setelah mendapatkan pendidikan kesehatan	
:		tentang bahaya NAPZA pengetahuan dan sikap tentang bahaya NAPZA meningkat.	
2.	Tujuan Instruksional Khusus	Setelah diberikan pendidikan kesehatan	
:		tentang bahaya NAPZA selama 20 menit siswa mampu :	
		1. Menjelaskan Pengertian NAPZA	
		2. Menyebutkan Jenis-jenis Napza	
		3. Menyebutkan Ciri-Ciri Pengguna NAPZA	
		4. Menjelaskan Dampak Menggunakan NAPZA	
		5. Menjelaskan Riwayat Penggunaan NAPZA	
		6. Menjelaskan Pencegahan NAPZA	
		7. Mnyebutkan Penatalaksanaan dan Terapi NAPZA	
3.	Pokok Bahasan		Bahaya NAPZA
4.	Pokok	Bahasan	1. Pengertian NAPZA
:			2. Jenis-Jenis NAPZA
			3. Ciri-Ciri pengguna Napza
			4. Dampak Menggunakan NAPZA
			5. Riwayat penggunaan NAPZA
			6. Pencegahan Napza
			7. Menyebutkan Penatalaksanaan dan Terapi NAPZA

5. Metode Penyuluhan : 1. Ceramah
2. Diskusi
6. Tempat dan waktu : 1. Tempat kegiatan : di SMK Pencawan Medan
2. Hari dan tanggal:
3. Pukul : 10.00 WIB
4. Waktu : 35 menit
7. Media Pembelajaran : 1. AudioVisual Bahaya NAPZA
2. Leaflet Bahaya Napza

8. Setting Tempat



Ket:



: Mahasiswa / pemberi materi



: Responden / Siswa SMK kelas 10 dan 11

9. Kegiatan Penyuluhan

N o	Uraian	Penyampaian Materi	Kegiatan Responden	Waktu
1.	Pendahuluan	Orientasi a. Mengucapkan salam b. Memperkenalkan diri c. Mengingat kontrak d. Menjelaskan maksud dan tujuan e. Menanyakan	a. Menjawab salam b. Mendengarkan c. Menyetujui kontrak waktu d. Memperhatikan dan memahami e. Menyetujui	10 menit

		<p>kesediaan untuk menjadi responden</p> <p>f. Memberikan lembar kuesioner pre test tentang NAPZA</p>	<p>f. Mengisi lembar kuesioner</p>	
2.	<p>Memberikan materi penyuluhan dengan menggunakan media (Audio visual, Laflet)</p>	<p>Kerja</p> <p>a. Pengertian NAPZA</p> <p>b. Jenis-Jenis NAPZA</p> <p>c. Ciri-Ciri penggunaan Napza</p> <p>d. Dampak Menggunakan NAPZA</p> <p>e. Riwayat penggunaan NAPZA</p> <p>f. Pencegahan dan Penatalaksanaan NAPZ</p>	<p>a. Memperhatikan dengan antusias penyuluhan</p> <p>b. Menyimak penjelasan yang dijelaskan oleh Penyaji</p>	<p>15 menit</p>
3.	<p>Penutup</p>	<p>Terminasi</p> <p>a. Menanyakan kepada responden tentang materi penyuluhan yang telah di sampaikan.</p> <p>b. Memberikan kuesioner Post test tentang NAPZA kepada Responden</p> <p>c. Memberikan salam penutup</p>	<p>a. Menjawab dengan antusias</p> <p>b. Mendengarkan</p> <p>c. Mengisi lembar kusioner post test</p> <p>d. Menjawab salam</p>	<p>10 menit</p>

10. Evaluasi

a. Evaluasi Struktur

- 1) Media penyuluhan dapat berfungsi dengan optimal.
- 2) Penyuluhan melakukan fungsinya dengan baik.
- 3) Lokasi penyuluhan strategis dan tersedia fasilitas yang memadai untuk penyuluhan

b. Proses

- 1) Kegiatan penyuluhan berlangsung secara kondusif
- 2) Klien merespon dengan baik terhadap materi penyuluhan yang diberikan
- 3) Penyuluhan lancar dalam menyampaikan materi penyuluhan.

c. Hasil

Setelah dilakukan penyuluhan, diharapkan klien mampu:

- 1) Menjelaskan kembali pengertian NAPZA
- 2) Ciri-ciri pengguna NAPZA
- 3) Dampak dari NAPZA

MATERI PENYULUHAN BAHAYA NAPZA

A. Pengertian NAPZA

NAPZA adalah singkatan dari narkotika, psikotropika dan zat adiktif. NAPZA merupakan zat-zat yang jika dikonsumsi akan memengaruhi system saraf pusat sehingga dapat mengubah perasaan dan cara berfikir orang yang menggunakannya.

NAPZA terdiri dari beberapa bagian yakni

1. Narkotika merupakan obat-obatan yang dapat menurunkan kesadaran dan mengurangi rasa sakit.



2. Psikotropika adalah obat-obatan yang memengaruhi saraf pusat



3. Zat adiktif merupakan zat yang menimbulkan ketergantungan

ZAT ADIKTIF



B. Jenis- Jenis dan Golongan NAPZA

1. Narkotika
 - a. Golongan I : Heroin metamfetamin
 - b. Golongan II : Petidin, Morphine
 - c. Golongan III: Kodein
2. Psikotropoka
 - a. Golongan I : Ekstasi
 - b. Golongan II : Amfetamin
 - c. Golongan III : Fenobartital
 - d. Golongan IV : Pil Koplo
3. Zat Adiktif
Ekstasi dan Alkohol

C. Ciri-Ciri Pengguna NAPZA

1. Badan kurus, lemah, mata berair kemerahan
2. Hilang rasa percaya diri, perilaku agresif, sulit konsentrasi.
3. Menarik diri dari keluarga, orang lain, dan lingkungan sekitar.

D. Riwayat Pengguna NAPZA

1. Pengguna Eksperimental: pengguna pertama kali, tujuan bersenang-senang, faktu teman pengguna NAPZA
2. Pengguna intensif/Penyalahgunaan : Pengguna secara terus mmenerus

3. Pengguna Adiktif : Tingkat paling parah karena menggunakan dosis paling tinggi

E. Dampak Pengguna NAPZA

1. Dampak Hukum : akan dianggap sebagai kriminal
2. Dampak social : adanya beban keuangan karena kecanduan yang terus menerus
3. Dampak Psikologi : yang sering terjadi adalah gangguan kejiwaan seperti depresi, harga diri rendah, sulit berfikir atau melakukan bunuh diri dan sulit konsentrasi, sering berhalusinasi,
4. Dampak Kesehatan : melemahnya kekebalan tubuh, kecepatan jantung tidak normal, dan kerusakan otak.

F. Pencegahan dan Penatalaksanaan

- a. Meningkatkan Iman
- b. Mengikuti penyuluhan dan bimbingan tentang NAPZA
- c. Terapi rehabilitasi para pengguna NAPZA

Lampiran 7

Hasil Analisis Statistik

Bagian I. Hasil analisa statistic data umum karakteristik responden

Statistics

	Nama	Kelas	Umur	Jenis Kelamin	Pretest	Postest	Observasi
N Valid	76	76	76	76	76	76	76
Missing	0	0	0	0	0	0	0

Kelas Responden

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid X	37	48.7	48.7	48.7
XI	39	51.3	51.3	100.0
Total	76	100.0	100.0	

Kelompok Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 14-16 Tahun Remaja Tengah	48	63.2	63.2	63.2
17-19 Tahun Remaja Akhir	28	36.8	36.8	100.0
Total	76	100.0	100.0	

Jenis Kelamin responden

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Perempuan	52	68.4	68.4	68.4
Laki-laki	24	31.6	31.6	100.0
Total	76	100.0	100.0	

Bagian II. Hasil analisa statistik data khusus

Pretest

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Kurang = 0-10 (0-55)	59	77.6	77.6	77.6
Cukup=11-15 (56-75)	15	19.7	19.7	97.4
Baik 16-20(76-100)	2	2.6	2.6	100.0
Total	76	100.0	100.0	

Posttest

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Cukup=11-15 (56-75)	3	3.9	3.9	3.9
Baik 16-20(76-100)	73	96.1	96.1	100.0
Total	76	100.0	100.0	

Bagian III. Uji Normalitas

Case Processing Summary

Cases

	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretest	76	100.0%	0	0.0%	76	100.0%
Posttest	76	100.0%	0	0.0%	76	100.0%

Descriptives

	Statistic	Std. Error
Pretest Mean	1.25	.057

	95% Confidence Interval for Mean Lower Bound	1.14	
	Upper Bound	1.36	
	5% Trimmed Mean	1.19	
	Median	1.00	
	Variance	.243	
	Std. Deviation	.493	
	Minimum	1	
	Maximum	3	
	Range	2	
	Interquartile Range	0	
	Skewness	1.840	.276
	Kurtosis	2.666	.545
Posttest	Mean	2.96	.022
	95% Confidence Interval for Mean Lower Bound	2.92	
	Upper Bound	3.01	
	5% Trimmed Mean	3.00	
	Median	3.00	
	Variance	.038	
	Std. Deviation	.196	
	Minimum	2	
	Maximum	3	
	Range	1	
	Interquartile Range	0	
	Skewness	-4.826	.276
	Kurtosis	21.865	.545

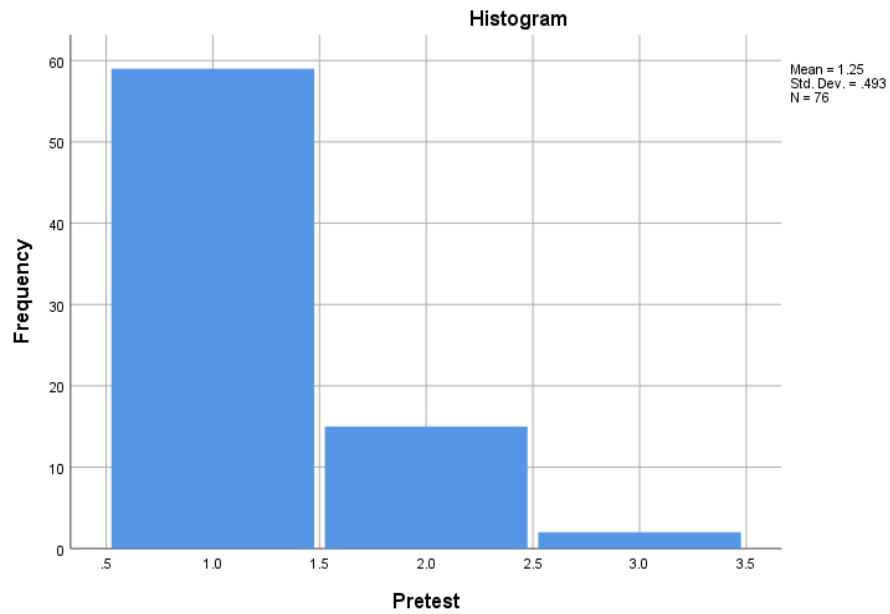
Tests of Normality

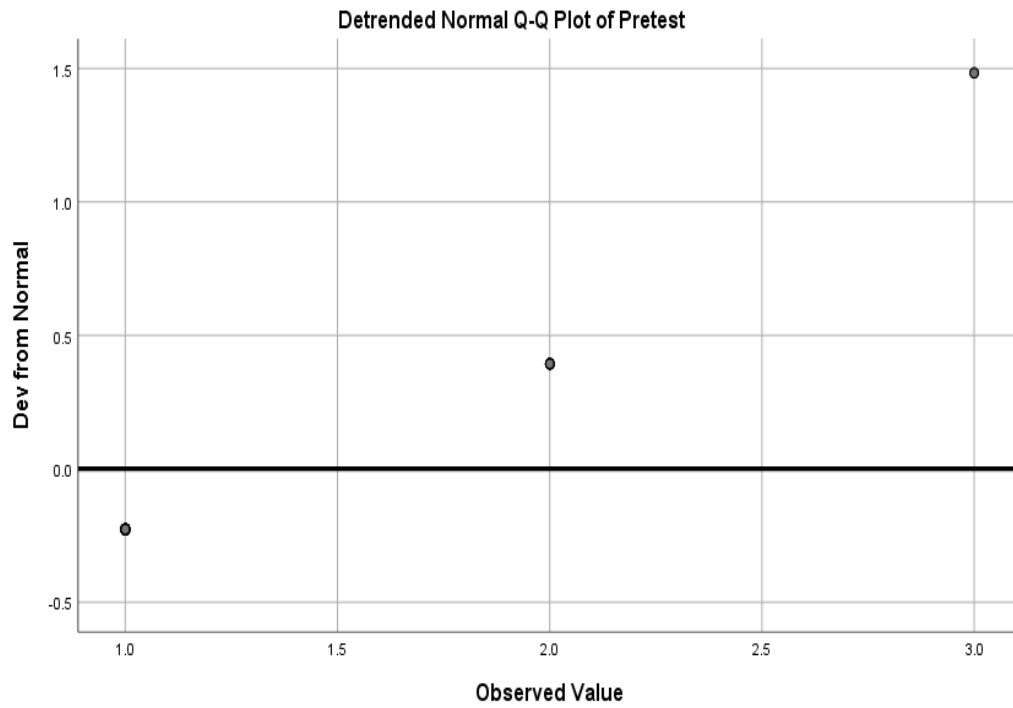
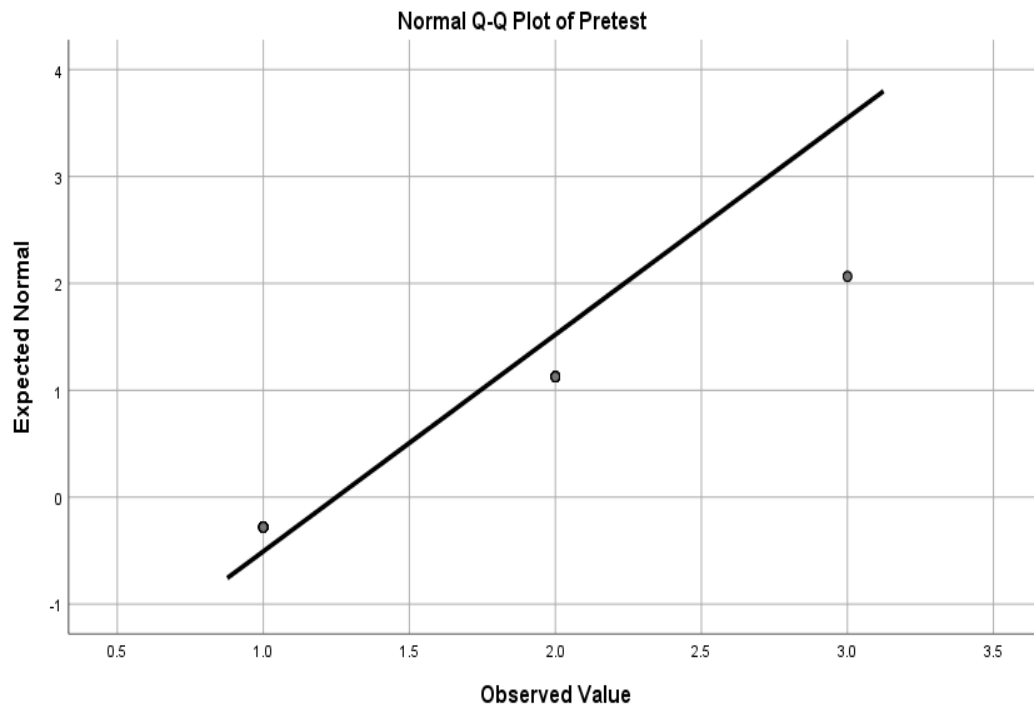
Kolmogorov-Smirnov^a | Shapiro-Wilk

	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.470	76	.000	.542	76	.000
Posttest	.540	76	.000	.194	76	.000

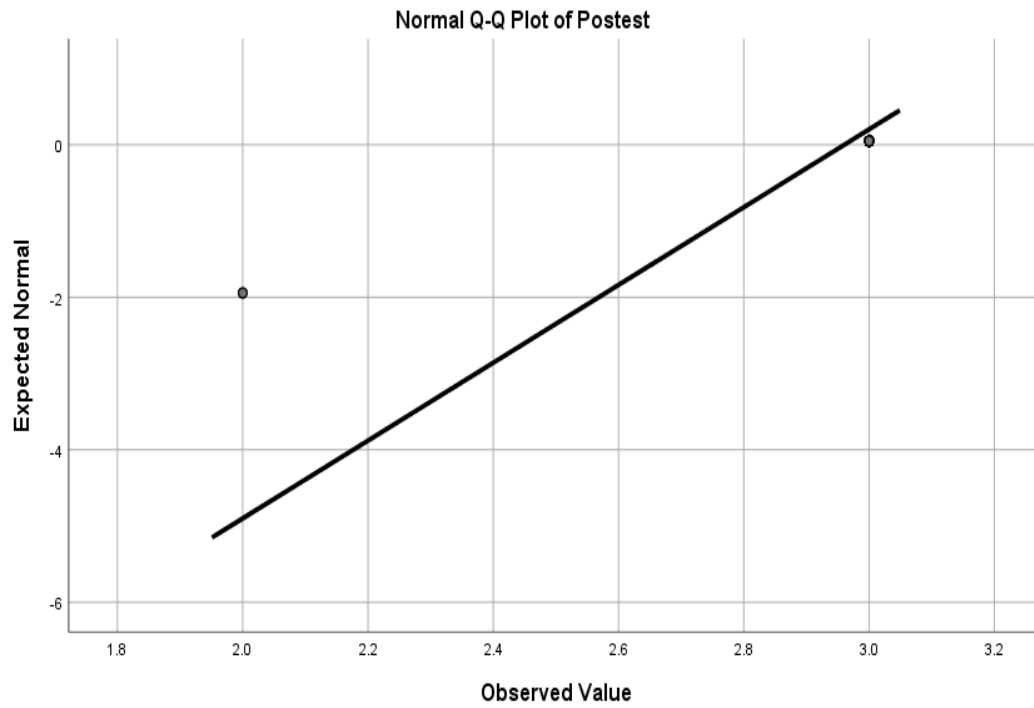
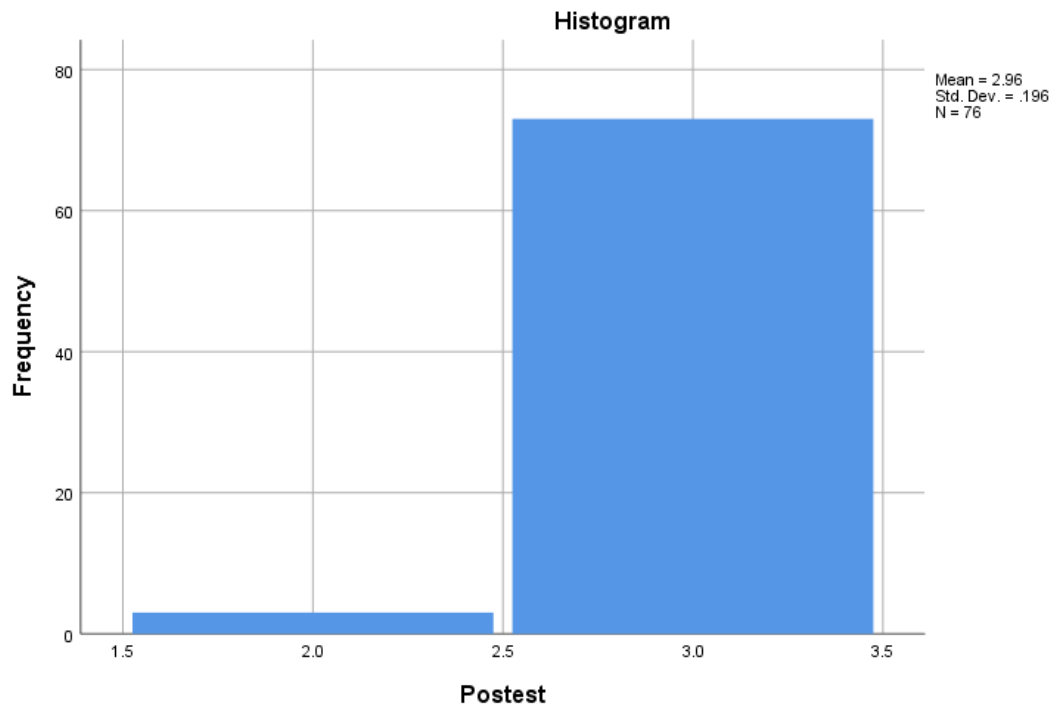
a. Lilliefors Significance Correction

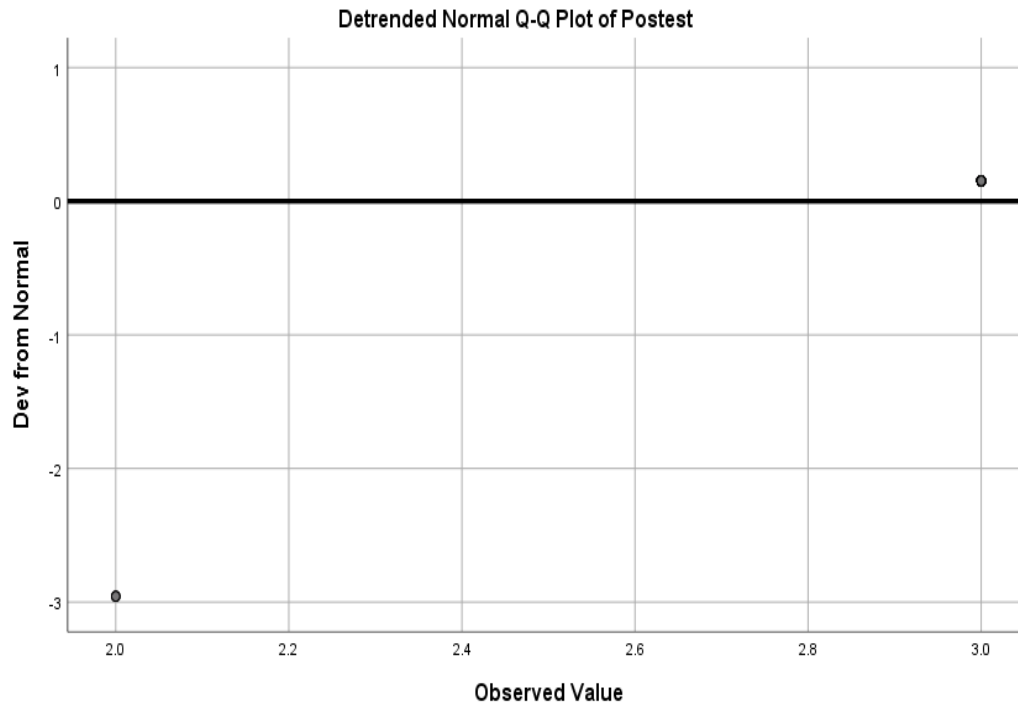
Pretest





Posttest





Bagian VI. Uji Statistik Non Parametrik Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Postest - Pretest	Negative Ranks	1 ^a	9.50	9.50
	Positive Ranks	74 ^b	38.39	2840.50
	Ties	1 ^c		
	Total	76		

a. Postest < Pretest

b. Postest > Pretest

c. Postest = Pretest

Test Statistics^a

Postest -
Pretest

Z	-7.927 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Mean	Std. Error	Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic
Pretest	76	1	1.25	.057	.493
Posttest	76	2	2.96	.022	.196
Valid N (listwise)	76				

Bagian V. Selisih antara Pretest dan Posttest

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Mean	Std. Error	Std. Deviation
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic
selisih	76	-1	1.71	.064	.561
Valid N (listwise)	76				

Lampiran 8

Surat Survey Awal



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

NOTA DINAS

NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/043.b/2025

Yth. : Kepala Sekolah SMK Pencawan Medan
Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
Hal : Izin Survey Awal
Tanggal : 08 Januari 2025

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2024 – 2025 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Survey Awal di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Apridawati Nduru	P07520221002	Efektivitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Audiovisual Dan Leaflet Terhadap Perilaku Remaja Tentang NAPZA (Narkotika, Psikotropika dan Zat Adiktif lainnya) di SMK Pencawan Medan

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Dr. Aralita Permata Sari Tarigan, S.Kep.Ns, M.Kes
NIP. 197703162002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 9

Surat Diberikan Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

NOTA DINAS

NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/2025

Yth. : Kepala Sekolah SMK Pencawan Medan
Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
Hal : Izin Penelitian
Tanggal : 14 Mei 2025

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2024 – 2025 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Penelitian di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Apridawati Nduru	P07520221002	Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Menggunakan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Remaja Yang Belum Mengenal NAPZA Di SMK Pencawan Medan

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan Keperawatan

Dr. Anggra Permata Sari Tarigan, S.Kep,Ns, M.Kes
NIP. 197703162002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 10

Ethical Clearance



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"

No.01.26.1854/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 2 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : APRIDAWATI NDURU
Principal In Investigator

Nama Institusi : Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"EFEKTIVITAS PENYULUHAN KESEHATAN MENGGUNAKAN AUDIOVISUAL TERHADAP PENGETAHUAN REMAJA YANG BELUM MENGENAL NAPZA DI SMK PENCAWAN MEDAN"

"EFFECTIVENESS OF HEALTH COUNSELING USING AUDIOVISUAL ON THE KNOWLEDGE OF ADOLESCENTS WHO ARE NOT YET FAMILIAR WITH NAPZA AT SMK PENCAWAN MEDAN"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 07 Agustus 2025 sampai dengan tanggal 07 Agustus 2026.

This declaration of ethics applies during the period August 07, 2025 until August 07, 2026.



August 07, 2025
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

00156/EA/2025/0159231271

7 STANDAR
NOMOR PROTOKOL : 0159231271211122025042100077

7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN	PENELAHAH
------------------------------------	-----------

Lampiran 11

Surat Izin Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN NASIONAL MASTY PENCAWAN MEDAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK PENCAWAN MEDAN



IZIN OPERASIONAL NOMOR : 421 .5/1099

Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran - Akuntansi Dan Keuangan Lembaga -
Perhotelan - Tata Busana - Tata Boga - Teknik Kendaraan Ringan Otomotif - Multimedia

Alamat : Jl. Bunga Ncole No. 50 Medan Tuntungan 20136, Telp./Fax. (061) 8363786 - Email : smkpcawanm@gmail.com

Nomor : 241/L.01/SMK.P/V/2025
Lamp. : --
Hal : Balasan Izin Penelitian

Kepada Yth,
Ketua Jurusan Keperawatan
Kemenkes Medan
di _
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : KH.03.01/F.XXII.11/802.d/2025 tanggal 14 Mei 2025 perihal Izin Penelitian, untuk keperluan penyusunan Skripsi Mahasiswi yang bersangkutan di bidang keperawatan, maka Kepala SMK Pencawan Medan memberikan izin untuk melakukan Penelitian kepada yang namanya tertera dibawah ini:

Nama : Apridawati Nduru
NIM : P07520221002
Jurusan : Keperawatan
Judul Skripsi : "Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Menggunakan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Remaja Yang Belum Mengenal NAPZA Di SMK Pencawan Medan "

Yang akan dilaksanakan pada tanggal 22 s.d 23 Mei 2025 di SMK Pencawan Medan.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.



Website : <http://smkpcawanmedan.sch.id>

Lampiran 12

Surat Selesai Melakukan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN NASIONAL MASTY PENCAWAN MEDAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK PENCAWAN MEDAN



IZIN OPERASIONAL NOMOR : 421 .5/1099

Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran - Akuntansi Dan Keuangan Lembaga -
Perhotelan - Tata Busana - Tata Boga - Teknik Kendaraan Ringan Otomotif - Multimedia

Alamat : Jl. Bunga Ncole No. 50 Medan Tuntungan 20136, Telp./Fax. (061) 8363786 - Email : smkpcawanm@gmail.com

Nomor : 795/I.01/SMK.P/X/2025
Lamp. : --
Hal : Selesai Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth,
Ketua Jurusan Keperawatan
Kemenkes Poltekkes Medan
Di -

Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : KH.03.01/F.XXII.11/802.d/2025 tanggal 14 Mei 2025 perihal Izin Penelitian, maka dengan ini kami sampaikan bahwa mahasiswi saudara yang namanya tertera dibawah ini telah selesai melaksanakan penelitian pada kelas X (Sepuluh) dan XI (Sebelas) yang dilakukan pada tanggal 22 s.d 23 Mei 2025 di SMK Pencawan Medan. Adapun Mahasiswi yang melaksanakan Penelitian adalah :

Nama : Apridawati Nduru
NIM : P07520221002
Jurusan : Keperawatan
Judul Skripsi : "Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Menggunakan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Remaja Yang Belum Mengenal NAPZA Di SMK Pencawan Medan "

Demikian hal ini kami sampaikan atas perhatian dan kerja samanya diucapkan terima kasih.

Medan, 10 Oktober 2025



Website : <http://smkpcawanmedan.sch.id>

Lampiran 13

Lembar Konsultasi Bimbingan

Judul Skripsi : Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Menggunakan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Remaja Yang Belum Mengenal NAPZA Di SMK Pencawan Medan
 Nama Mahasiswa : Apridawati Nduru
 NIM : P07520221002
 Nama Pembimbing Utama : Dra. Indrawati S.Kep.,Ns.,M.Psi

NO	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf	
			Mahasiswa	Pembimbing Utama
1.	18 Desember 2024	Konsultasi Judul	<i>h</i>	<i>h</i>
2.	19 Desember 2024	ACC Judul	<i>h</i>	<i>h</i>
3.	13 Januari 2025	Konsultasi Bimbingan BAB I	<i>h</i>	<i>h</i>
4.	20 Januari 2025	Revisi BAB I	<i>h</i>	<i>h</i>
5.	24 Januari 2025	Revisi Bimbingan BAB I, Lanjut BAB 2	<i>h</i>	<i>h</i>
6.	05 Februari 2025	Bimbingan BAB I dan BAB II	<i>h</i>	<i>h</i>
7.	11 Februari 2025	ACC BAB I dan BAB II	<i>h</i>	<i>h</i>
8.	12 Februari 2025	Konsultasi Bimbingan BAB III	<i>h</i>	<i>h</i>
9.	19 Februari 2025	Revisi bimbingan BAB III	<i>h</i>	<i>h</i>
10.	24 Februari 2025	Revisi BAB III	<i>h</i>	<i>h</i>
11.	04 maret 2025	ACC Proposal	<i>h</i>	<i>h</i>
12.	19 Mei 2025	Bimbingan Hasil Penelitian	<i>h</i>	<i>h</i>
13.	22 mei 2025	Bimbingan BAB IV dan V	<i>h</i>	<i>h</i>
14.	28 Mei2025	Revisi BAB IV dan BAB V	<i>h</i>	<i>h</i>
15.	10 Juni 2025	Revisi BAB V	<i>h</i>	<i>h</i>
16.	12 Juni 2025	ACC SKRIPSI	<i>h</i>	<i>h</i>

Medan, 26 Juni 2025
 Mengetahui
 Ketua Prodi S.Tr Keperawatan



Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed
 NIP.196908111993032021

Judul Skripsi : Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Menggunakan Audiovisual Terhadap Pengetahuan Remaja Yang Belum Mengenal NAPZA Di SMK Pencawan Medan
Nama Mahasiswa : Apridawati Nduru
NIM : P07520221002
Nama Pembimbing Utama : Nurmala Sihombing SKM.,M.Kes

NO	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf	
			Mahasiswa	Pembimbing Pendamping
1.	18 Desember 2024	Konsultasi Judul		
2.	19 Desember 2024	ACC Judul		
3.	13 Januari 2025	Konsultasi Bimbingan BAB I		
4.	20 Januari 2025	Revisi BAB I		
5.	24 Januari 2025	Revisi Bimbingan BAB I, Lanjut BAB 2		
6.	05 Februari 2025	Bimbingan BAB I dan BAB II		
7.	11 Februari 2025	ACC BAB I dan BAB II		
8.	12 Februari 2025	Konsultasi Bimbingan BAB III		
9.	19 Februari 2025	Revisi bimbingan BAB III		
10.	24 Februari 2025	Revisi BAB III		
11.	04 maret 2025	ACC Proposal		
12.	19 Mei 2025	Bimbingan Hasil Penelitian		
13.	26 mei 2025	Bimbingan BAB IV dan V		
14.	4 Juni 2025	Revisi BAB IV dan BAB V		
15.	12 Juni 2025	Revisi BAB V		
16.	16 Juli 2025	ACC SKRIPSI		

Medan, 26 Juni 2025
 Mengetahui
 Ketua Prodi S.Tr Keperawatan

Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed
 NIP.196908111993032021

Lampiran 14

Dokumentasi



Lampiran 16

Biodata Peneliti



Nama : Apridawati Nduru
Tempat/Tanggal Lahir : Riau, 02 April 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen
Alamat Rumah : Jl. AZALEA 9 BLOK 008 NO. N1
No. HP : 085270628440

RIWAYAT PENDIDIKAN

SD : SD SWASTA SEI BALAM
SLTP : SMP SWASTA TUNAS BANGSA
SLTA : SMA SWASTA TUNAS BANGSA