

**SKRIPSI**

**PENGARUH MEDIA ULAR TANGGA JAJANAN SEHAT TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP MENGGUNAKAN  
JAJANAN SEHAT PADA KELAS IV DAN V  
UPT SD NEGERI 107393 DISKI**



**ASIMA ROHANA HUTAJULU  
NIM. P07520221006**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN  
TAHUN 2025**

## **SKRIPSI**

# **PENGARUH MEDIA ULAR TANGGA JAJANAN SEHAT TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP MENGKONSUMSI JAJANAN SEHAT PADA KELAS IV DAN V UPT SD NEGERI 107393 DISKI**

Sebagai Salah Satu Untuk Menyelesaikan Studi dan Memperoleh Gelar  
Sarjana Terapan Keperawatan (S.Tr. Kep) pada Program Studi Sarjana Terapan Jurusan  
Keperawatan Politeknik Kesehatan Medan



**ASIMA ROHANA HUTAJULU  
NIM. P07520221006**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN  
JURUSAN KEPERAWATAN  
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN  
TAHUN 2025**

**SKRIPSI**

**PENGARUH MEDIA ULAR TANGGA JAJANAN SEHAT TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP MENGGONSUMSI  
JAJANAN SEHAT PADA KELAS IV DAN V  
UPT SD NEGERI 107393 DISKI**

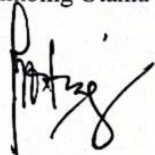
Diusulkan Oleh:

ASIMA ROHANA HUTAJULU  
NIM. P07520221006

Telah disetujui di Medan


Pada tanggal: 23 Februari 2025

Pembimbing Utama



Tiurlan M Doloksaribu S.Kep Ns, M.Kep  
NIP. 197701062002122003

Pembimbing Pendamping



Nurlama Siregar S.Kep, Ns, M.Kes  
NIP. 197206221995032001

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan



Dr. Risma Dumiri Manurung, S.Kep, Ns, M.Biomed  
NIP. 196908111993032001

SKRIPSI

PENGARUH MEDIA ULAR TANGGA JAJANAN SEHAT TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP MENGKONSUMSI  
JAJANAN SEHAT PADA KELAS IV DAN V  
UPT SD NEGERI 107393 DISKI

Telah dipersiapkan dan disusun oleh :

ASIMA ROHANA HUTAJULU  
NIM. P07520221006

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal 23 Juni 2025

Tim Penguji :

1. Ketua Penguji : Tiurlan M Doloksaribu S.Kep Ns, M.Kep
2. Penguji I : Masnila Siregar S.Kep., Ns., M.Pd
3. Penguji II : Dr Siang BR Tarigan S.Kep., Ns., M.Kes



Medan, 23 Juni 2025

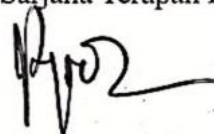
Mengetahui:

Ketua Jurusan Keperawatan



Dr. Amira Permata Sari T S.Kep.,Ns.,M.Kes  
NIP.197703162002122001

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan



Dr. Risma D Manurung S.Kep., Ns., M.Biomed  
NIP. 196908111993032001

## PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Asima Rohana Hutajulu  
Nim : P07520221006  
Jurusan : Prodi Sarjana Terapan  
Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Skripsi yang berjudul :

"Pengaruh Media Ular Tangga Jajanan Sehat Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Mengonsumsi Jajanan Sehat Pada Kelas IV Dan V UPT SD Negeri 107393 Diski"  
Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 2025

Penulis



(Asima Rohana Hutajulu)

NIM. P07520221006



### **BIODATA PENULIS**

Nama : Asima Rohana Hutajulu  
Tempat/Tgl lahir : Medan/29 Oktober 2003  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Kristen Protestan  
Alamat Rumah : Jln. Payabakung Gg. Mesjid  
Nomor HP : 081315787055

### **RIWAYAT PENDIDIKAN**

1. SD : SD Swasta Andreas  
2. SLTP : SMPN 1 Sunggal  
3. SLTA : SMAN 4 Medan

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA  
POLTEKKES KEMENKES MEDAN  
JURUSAN SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN  
SKRIPSI  
MEDAN, 03 JULI 2025**

**ASIMA ROHANA HUTAJULU  
P07520221006**

**XIII + 58 HALAMAN + V BAB + 8 TABEL + LAMPIRAN  
PENGARUH MEDIA ULAR TANGGA JAJANAN SEHAT TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP MENGONSUMSI JAJANAN SEHAT  
PADA KELAS IV DAN V UPT SD NEGERI 107393 DISKI**

### **ABSTRAK**

Jajanan yang tidak sehat masih banyak dikonsumsi oleh anak sekolah dasar akibat rendahnya pengetahuan dan sikap dalam memilih makanan yang aman dan bergizi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media permainan ular tangga jajanan sehat terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap siswa kelas IV dan V UPT SD Negeri 107393 Diski dalam mengonsumsi jajanan sehat.

Desain penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimental dengan rancangan pre-test dan post-test satu kelompok. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 55 siswa yang diambil dengan teknik total sampling. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner pengetahuan dan sikap serta media permainan ular tangga jajanan sehat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan pada nilai rata-rata pengetahuan dari 1,38 menjadi 2,67 dan sikap dari 1,16 menjadi 1,96 setelah dilakukan intervensi. Uji Wilcoxon menunjukkan nilai  $p=0,000$  untuk kedua variabel, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan dari media ular tangga terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap siswa dalam mengonsumsi jajanan sehat. Kesimpulannya, media ular tangga terbukti efektif sebagai metode edukasi yang menyenangkan dan mudah dipahami oleh anak usia sekolah dasar.

Disarankan dengan diperkenalkannya media ular tangga jajanan sehat dapat meningkatkan pengetahuan serta sikap para siswa UPT SPF SD Negeri 107393 Diski dalam memilih jajanan sehat yang ada di sekolah.

**Kata Kunci:** Ular Tangga Jajanan Sehat, Pengetahuan dan Sikap, Anak Sekolah Dasar

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF MINISTRY OF HEALTH  
BACHELOR PROGRAM OF APPLIED HEALTH SCIENCE IN NURSING  
THESIS**

**MEDAN, JULY , 2025**

**ASIMA ROHANA PUTAJULU  
P07520221006**

**THE EFFECT OF HEALTHY SNACK SNAKES AND LADDERS MEDIA ON  
KNOWLEDGE AND ATTITUDE TOWARDS CONSUMING HEALTHY  
SNACKS AMONG AND GRADE STUDENTS AT TECHNICAL  
IMPLEMENTATION UNIT SD NEGERI DISKI**

*xiii + Pages + V Chapters + Tables + Appendices*

**ABSTRACT**

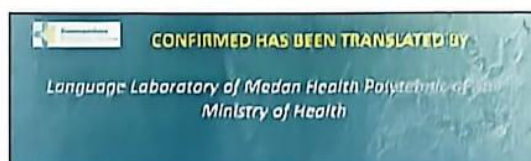
*Unhealthy snacks are widely consumed by elementary school children due to their low knowledge and attitude regarding the selection of safe and nutritious food. This study aimed to determine the effect of the Healthy Snack Snakes and Ladders game media on improving the knowledge and attitude of and grade students at Technical Implementation Unit SD Negeri Diski in consuming healthy snacks.*

*The research design used was pre-experimental with a one-group pre-test and post-test design. The sample consisted of students selected using a total sampling technique. The instruments used were questionnaires for knowledge and attitude, as well as the Healthy Snack Snakes and Ladders game media.*

*The results showed a significant increase in the mean knowledge score from 1,38 to 2,67 and the mean attitude score from 1,16 to 1,96 after the intervention. The Wilcoxon test yielded a  $p=0,000$  for both variables, which means there is a significant effect of the Snakes and Ladders media on improving students' knowledge and attitude toward consuming healthy snacks. The conclusion is that the Snakes and Ladders media proved effective as a fun and easily understandable educational method for elementary school children.*

*It is recommended that the introduction of the Healthy Snack Snakes and Ladders media can increase the knowledge and attitude of the students at Technical Implementation Unit SPF SD Negeri Diski in choosing healthy snacks available at school.*

*Keywords: Healthy Snack Snakes and Ladders, Knowledge and Attitude, Elementary School Children*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Kuasa-nya yang telah memberikan segala nikmat dan kesempatan sehingga penyusunan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Ular Tangga Jajanan Sehat Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Mengonsumsi Jajanan Sehat Pada Kelas IV Dan V UPT SD Negeri 107393 Diski” dapat terselesaikan.

Dengan terselesainya proposal skripsi ini, perkenankan pula peneliti untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Tengku Sri Wahyuni S.SiT.,M.Keb selaku Plt Direktur Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Dr. Amira Permata Sari Tarigan S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Medan.
3. Dr. Risma D Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Poltekkes Meda.
4. Tiurlan M Doloksaribu S.Kep.,Ns., M.Kep selaku Dosen Pembimbing Utama dan Ibu Nurlama Siregar S.Kep., Ns., M.Kes selaku Dosen Pembimbing Pendamping atas kesabaran dan perhatiannya dalam memberikan bimbingan hingga proposal ini dapat terselesaikan.
5. Masnila Siregar S.Kep., Ns., M.Pd sebagai Dosen Penguji I dan Dr Siang Br Tarigan S.Kep.,Ns.,M.Kes atas kesediannya untuk menguji proposal skripsi ini.
6. Mismawati, S.Pd sebagai kepala sekolah UPT SPF SD Negeri 107393 Diski yang telah memberikan izin lahan penelitian.
7. Teristimewa kepada kedua orangtua tercinta ayah Widodo Hutajulu, mama tercinta Hilderia Siagian serta keluarga besar saya yang telah memberikan semangat dalam menyelesaikan pendidikan ini. Tanpa dukungan, doa, dan kasih sayang mereka, peneliti tidak akan sampai pada titik ini. Terimakasih atas segala pengorbanan, keteladanan dan motivasi yang selalu diberikan, yang menjadikan diri ini lebih kuat dan percaya diri dalam menghadapi setiap tantangan.

8. Seluruh Dosen, Instuktur dan Staf Jurusan Keperawatan serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan proposal skripsi ini.
9. Kepada seseorang yang sangat spesial buat saya, sahabat terbaik saya, dan teman-teman Prodi Sarjana Terapan Angkatan 2021 yang telah memberi dukungan serta doa kepada peneliti.

Peneliti telah berusaha sebaik-baiknya untuk menyusun proposal skripsi ini. Peneliti tetap mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan proposal skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pihak lain yang membutuhkan.

Medan, 23 Juni 2025

Peneliti



Asima Rohana Hutajulu

Nim. P07520221006

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Jajanan .....	7
B. Fenomena Jajanan Anak Sekolah .....	10
C. Pengaruh Positif dan Negatif Jajanan .....	12
D. Pengetahuan .....	12
E. Sikap .....	15
F. Media .....	18
G. Permainan Ular Tangga .....	19
H. Konsep Anak Usia Sekolah.....	22
I. Definisi Operasional .....	24
J. Kerangka Konsep.....	25
K. Hipotesis .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	27
D. Instrumen dan Bahan Penelitian .....	28
E. Pengumpulan Data .....	28
F. Pengolahan Data .....	28
G. Analisa Data.....	29
H. Etika Penelitian .....	29

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>31</b>
A. Hasil Penelitian .....	31
B. Pembahasan.....	36
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>46</b>
A. Kesimpulan .....	46
B. Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 <i>Definisi Operasional</i> .....	24
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....	31
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Sebelum Intervensi.....	32
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Sesudah Intervensi .....	33
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Sikap Sebelum Intervensi .....	33
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Sikap Sesudah Intervensi.....	34
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data Sebelum Dan Sesudah Intervensi .....	34
Tabel 4.7 Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga Jajanan Sehat Terhadap Pengetahuan Tentang Jajanan Sehat .....	35
Tabel 4.8 Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga Jajanan Sehat Terhadap Sikap Tentang Jajanan Sehat.....	35

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Skema Kerangka Konsep.....	24
Bagan 2 Desain Penelitian.....	26

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 2 : Lembar Kuesioner
- Lampiran 3 : Media Ular Tangga Jajanan Sehat
- Lampiran 4 : SOP Ular Tangga Jajanan Sehat
- Lampiran 5 : Pengajuan Judul
- Lampiran 6 : Lembar Konsultasi Bimbingan Pada Pembimbing Utama
- Lampiran 7 : Lembar Konsultasi Bimbingan Pada Pembimbing Pendamping
- Lampiran 8 : Surat Survey Awal
- Lampiran 9 : Surat Keterangan Layak Etik
- Lampiran 10 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 12 : Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 13 : Master Tabel
- Lampiran 14 : Hasil Turnitin