

SKRIPSI

**PENGARUH METODE BERCERITA DENGAN MEDIA
BONEKA TANGAN TERHADAP PERKEMBANGAN
BAHASA PADA ANAK USIA PRA-SEKOLAH
DI PAUD TUNAS HARAPAN MANDIRI
TANJUNG ANOM**



**NURHAYATI GULTOM
NIM. P07520221033**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
2025**

SKRIPSI

PENGARUH METODE BERCERITA DENGAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA PRA-SEKOLAH DI PAUD TUNAS HARAPAN MANDIRI TANJUNG ANOM

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan Memperoleh gelar Sarjana Terapan Keperawatan (S.Tr Kep) pada Program Studi Sarjana Terapan Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



**NURHAYATI GULTOM
NIM. P07520221033**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
2025**

SKRIPSI

**PENGARUH METODE BERCERITA DENGAN MEDIA
BONEKA TANGAN TERHADAP PERKEMBANGAN
BAHASA PADA ANAK USIA PRA-SEKOLAH
DI PAUD TUNAS HARAPAN MANDIRI
TANJUNG ANOM**

Diusulkan Oleh:

NURHAYATI GULTOM
NIM. P07520221033

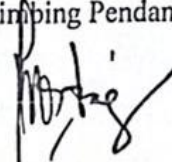
Telah disetujui di Medan
Pada tanggal: 17 juni 2025

Pembimbing Utama



Masnila Siregar S.Kep, Ns, M.Pd
NIP. 197011301993032013

Pembimbing Pendamping



Tiurlan M Doloksaribu S.Kep Ns, M..Kep
NIP. 197701062002122003

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan



Dr. Risma Dumiri Manurung, S.Kep, Ns.,M.Biomed
NIP. 196908111993032001

SKRIPSI

PENGARUH METODE BERCERITRA DENGAN MEDIA BONEK TANGAN
TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA
PRA- SEKOLAH DI PAUD TUNAS HARAPAN MANDIRI
TANJUNG ANOM

Telah dipersiapkan dan disusun oleh:

NURHAYATI GULTOM
NIM. P07520221033

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji

Pada tanggal, 23 Juni 2025

Tim Penguji:

1. Ketua Penguji : Masnila Siregar S.Kep., Ns., M.Pd
2. Penguji I : Dr Siang Br Tarigan S.Kep., Ns., M.Kep
3. Penguji II : Nani Zulfikar S.Pd., S.Kep., Ns., M.Kes



Medan, 23 Juni 2025



Dr. Amira Perhata Sari T S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIP.197703162002122001

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan



Dr. Risma D Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed
NIP.196908111993032001

BIODATA PENULIS



Nama : Nurhayati Gultom
Tempat/Tgl lahir : Rahut Bosi/ 17 November 2002
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Alamat Rumah : Rahut Bosi Onan
Nomor HP : 082374109668

RIWAYAT PENDIDIKAN

Tahun 2009-2015 : SD 173197 RAHUT BOSI
Tahun 2015-2018 : SMPN 4 PANGARIBUAN
Tahun 2018-2021 : SMAS SANTA MARIA TARUTUNG
Tahun 2021-2025 : SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
POLTEKES MEDAN

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Nurhayati Gultom
Nim : P07520221033
Jurusan : Prodi Sarjana Terapan
Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Skripsi yang berjudul :

“Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Paud Tunas Harapan Mandiri Tanjung Anom ”

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 23 Juni 2025

Hormat Peneliti



Nurhayati Gultom
NIM. P07520221033

**KEMENKES KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES MEDAN
JURUSAN SARJANA TERAPAN
KEPERAWATAN SKRIPSI
MEDAN, 10 JULI 2025**

**NURHAYATI GULTOM
P07520221033**

XII + 41 HALAMAN + V BAB + 6 TABEL + 3 PICTURE + 18 LAMPIRAN

**PENGARUH METODE BERCEKITA DENGAN MEDIA BONEKA
TANGAN TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK PRA-
SEKOLAH DIPAUD TUNAS HARAPAN MANDIRI TANJUNG ANOM**

ABSTRAK

Perkembangan bahasa pada anak usia prasekolah sangat penting untuk mendukung keberhasilan pembelajaran dan interaksi sosial di masa mendatang. Keterlambatan bicara dapat berdampak jangka panjang, sehingga membutuhkan metode pembelajaran yang menarik dan efektif. Salah satu metode stimulasi bahasa yang dapat digunakan adalah metode bercerita dengan boneka tangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode bercerita dengan boneka tangan terhadap perkembangan bahasa anak prasekolah di Tunas Harapan Mandiri Tanjung Anom.

Penelitian ini menggunakan desain eksperimen one-group pretest-posttest dengan teknik total sampling sebanyak 34 anak usia 3–5 tahun. Data dikumpulkan menggunakan lembar observasi perkembangan bahasa dan kemudian dianalisis menggunakan uji Wilcoxon dengan bantuan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan rerata skor perkembangan bahasa anak dari 1,62 sebelum intervensi menjadi 3,35 setelah intervensi. Uji Wilcoxon menghasilkan nilai $p = 0,000 < 0,05$, yang berarti metode bercerita dengan boneka tangan berpengaruh signifikan terhadap perkembangan bahasa anak. Disimpulkan bahwa guru PAUD sebaiknya menggunakan metode bercerita dengan boneka tangan sebagai strategi pembelajaran kreatif untuk menstimulasi kemampuan bahasa anak, dan peneliti selanjutnya dapat meneliti variabel lain yang memengaruhi perkembangan anak.

Kata Kunci: Metode bercerita, Boneka tangan, Perkembangan bahasa, Anak prasekolah

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF MINISTRY OF HEALTH
BACHELOR PROGRAM OF APPLIED HEALTH SCIENCE IN NURSING**

10 JULY 2025

**NURHAYATI GULTOM
P07520221033**

xii + 41 Pages + V Chapters + 8 Tables + 3 Pictures + 18 Appendices

***THE EFFECT OF THE STORYTELLING METHOD WITH HAND
PUPPETS ON LANGUAGE DEVELOPMENT IN PRESCHOOL CHILDREN
AT TUNAS HARAPAN MANDIRI PRESCHOOL CHILDREN TANJUNG
ANOM***

ABSTRACT

Language development in preschool children is very important to support future learning and social interaction success. Delayed speech can have long-term effects, thus requiring engaging and effective learning methods. One language stimulation method that can be used is the storytelling method with hand puppets.

This study aims to determine the effect of the storytelling method with hand puppets on language development in preschool children at Tunas Harapan Mandiri Preschool Children Tanjung Anom.

This study used a one-group pretest-posttest experimental design with a total sampling technique of 34 children aged 3–5 years. Data was collected using a language development observation sheet and then analyzed using the Wilcoxon test with the help of SPSS.

The results showed an increase in the average language development score of the children from 1.62 before the intervention to 3.35 after the intervention. The Wilcoxon test yielded a $p\text{-value} = 0.000 < 0.05$, which means that the storytelling method with hand puppets has a significant effect on children's language development.

It is concluded that Preschool Children teachers should use the storytelling method with hand puppets as a creative learning strategy to stimulate children's language skills, and future researchers can investigate other variables that influence child development.

Keywords: *Storytelling method, Hand puppets, Language development, Preschool children*



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan Rahmat-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi yang berjudul ” Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Paud Tunas Harapan Mandiri Tanjung Anom ”. Proposal ini dibuat untuk memenuhi syarat menyelesaikan Program Studi Sarjana Terapan Keperawatan di Poltekkes Kemenkes Medan Tahun 2025.

Dalam Menyusun proposal ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan, dukungan dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu, Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Tengku Sri Wahyuni S.SiT.,M,Keb selaku Plt Direktur Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Ibu Dr. Amira Permata sari Tarigan S. Kep., Ns., M.Kes selaku Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan.
3. Ibu Dr Risma Dumiri Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan.
4. Ibu Masnila Siregar S.Pd.,S.Kep.,Ns.,M Kes selaku pembimbing utama dan Ibu Tiurlan Mariasima Doloksaribu S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku pembimbing pendamping.
5. Ibu Dr Siang Br Tarigan S. Kep.M.Kes selaku penguji I dan Ibu Nani Zulfikar SPd.,S.Kep.,Ns.M.Kes selaku penguji II.
6. Seluruh dosen dan seluruh staff di Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan.
7. Kepala Sekolah Yayasan Tunas Harapan Mandiri Medan yang telah izin penelitian.
8. Teristimewa kepada orang tua tercinta Alm. Pontianus Gultom dan Martauli Panjaitan, beserta saudara-saudara yang terkasih yaitu Dodi, Dezma, Jansen dan Armein yang telah memberikan semangat dan mendukung selama proses perkuliahan hingga selesai.
9. Buat teman-teman saya Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Angkatan 2021 terimakasih buat kebersamaannya selama ini dukungan pada penulis

menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam menulis skripsi ini banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, baik segi tulisan maupun tata bahasanya. Maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan masukan dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga segenap bantuan, bimbingan serta arahan yang diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Esa. Harapan penulis, skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dalam melanjutkan tahap penelitian berikutnya.

Medan,

2025

Peneliti



(Nurhayati Gultom)

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	12
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Konsep Anak Pra Sekolah	6
1. Pengertian Anak Pra Sekolah	6
2. Pengertian Konsep Perkembangan	8
3. Aspek Motorik Perkembangan Anak	9
4. Ciri-Ciri Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah.....	11
C. Konsep Perkembangan Bahasa Anak	13
1. Konsep Dasar Perkembangan Bahasa Anak	13
D. Konsep Bercerita	13
1. Pengertian Bercerita	13
2. Manfaat Metode Bercerita	15
E. Konsep Boneka Tangan.....	16

1. Pengertian Boneka Tangan	16
2. Manfaat Boneka Tangan Dalam Bercerita.....	17
F. Kerangka Teori	18
G. Kerangka Konsep	18
H. Defenisi Operasional	19
I. Hipotesis.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Desain Penelitian	21
1. Lokasi Penelitian	21
2. Waktu Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel.....	22
1. Populasi	22
2.Sampel	22
D. Teknik Pengumpulan Data	22
E. Instrumen Penelitian	23
F. Pengolahan Data.....	27
G. Analisa Data.....	27
H. Etika Penelitian	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan	32
1. Karakteristik Responden.....	32
2.Dengan Perkembangan Bahasa Pada Anak Pra-sekolah sebelum bercerita media boneka tangan.....	34
3. Perkembangan bahasa pada anak pra-sekolah sesudah bercerita dengan media boneka tangan.....	36

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	40
A. Kesimpulan.....	30
B. Saran	32
DAFTAR PUSTAKA.....	41

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Defenisi Operasiona	21
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden.....	32
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Perkembangan bahasa anak sebelum bercerita	33
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Perkembangan bahasa anak sesudah bercerita	33
Tabel 4.4 Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Pra-Sekolah Di PAUD Tunas Harapan Mandiri Tanjung Anom	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	17
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	18

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat pernyataan menjadi Responden
- Lampiran 2 Surat Persetujuan Responden
- Lampiran 3 SOP Metode Ber cerita Dengan Boneka Tangan
- Lampiran 4 Gambar Boneka Tangan
- Lampiran 5 Cerita Pendek Boneka Tangan dan Pertanyaan
- Lampiran 6 Surat Survey Awal
- Lampiran 7 Surat izin Survey Awal
- Lampiran 8 *Ethical Exemption*
- Lampiran 9 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10 Surat Persetujuan Penelitian
- Lampiran 11 Hasil *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 12 Master Tabel
- Lampiran 13 Hasil Analisa Statistik
- Lampiran 14 Dokumentasi
- Lampiran 15 Lembar Konsultasi
- Lampiran 16 Hasil Turnitin