

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2012). *Prosedur penelitian : Suatu pendekatan Praktif*. Jakarta : Rineka Cipta
- Asmaul, T. K., & Desa, H. (2022). Pengaruh metode bercerita menggunakan media boneka tangan terhadap perkembangan berbicara anak usia 5-6 tahun kelompok B TK Asmaul Husna Desa Embung, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 14–21.
- Barokah, L. (2017). Strategi Pengembangan. In *Jurnal Pendidikan* (pp. 1–14).
- Biechler, C. D., & Snowman, J. (2016). *Psychology Applied to Teaching*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Dharma, K. K. (2017). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Gunawan, R. (2012). *Metode Pengajaran dengan Boneka Tangan*. Jakarta: PT Gramedia.
- Haerani, N., Novita, et al. (2024). *Mengenal Speech Delay (Keterlambatan Bicara)*. PT Nasya Expanding Management.
- Hidayat, A. A. (2009). *Metode penelitian kebidanan dan Teknik Analisa data*. Jakarta : Salemba Medika
- Indrawan, I., & Hadion, W. (2020). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. CV. Pena Persada.
- Irjus, I., & Hadion, W. (2020). *Pendidikan Anak Pra Sekolah*. CV. Pena Persada.
- Khotimah, K., Jannah, M., & Studi, P. (2021). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8, 223–235.
- Khaerunnisa, D., Suri, O.I., & Anggraini, D. (2025). Pengaruh metode storytelling untuk meningkatkan kemampuan menyimak dan berbicara anak prasekolah tahun 2022. *Jurnal Kesehatan stikes IMC Bintaro*, 7(1), 16–26. <https://doi.org/10.63448/88247245>
- Made, N. P. D. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Muhammad Yusuf, M. P. (2022a). *Media Pembelajaran* (p. Xii+195). UMSU PRESS.
- _____. *Pendidikan Anak Prasekolah* (p. 98). UMSU PRESS.
- Munawaroh, S. (2022). Pengaruh metode bercerita dengan media boneka tangan terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak usia dini di TK Muslimat NU 56 Tlogowaru (Skripsi, Universitas Islam Malang). *Docworkspace*.

https://sg.docworkspace.com/d/sif_a5qewaamihcmg

- Ni Wayan, W. A., S.Kep, M. P. (2021). *Deteksi Dini Perkembangan Anak*. CV. Pena Persada.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurdiyantoro, B. (2014). *Keterampilan Berbahasa*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurhalimah. (2021). Pengaruh metode bercerita menggunakan boneka tangan terhadap kemampuan bahasa ekspresif anak usia 5–6 tahun di TK Al-Furqon Kabupaten Bekasi (Skripsi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta). Repositori UIN. <https://sg.docworkspace.com/d/siela5qewaz-khcmg>
- Patmonodewo, S. (1995). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Puspitasari, D. R., Mustaji, M., & Astutik, S. (2022). Pengaruh boneka tangan terhadap perkembangan bahasa dan sosial anak prasekolah di PAUD Cempaka Yayasan Irsyadul Ummah tahun 2022. *Open Access Jakarta Journal of Health Sciences*, 2(6), 770–775. <https://doi.org/10.53801/oajjhs.v2i6.222>
- Saputra, T., & Kuntarto, E. (2020). *Gangguan Bicara dan Bahasa pada Anak*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sari, P., et al. (2022). *Studi Eksperimental Metode Bercerita dengan Boneka Tangan pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suradinata, N. I., & Maharani, E. A. (2020). Pengaruh Bercerita Berbantuan Media Boneka Tangan terhadap Kemampuan Berbicara Anak. *Journal on Early Childhood Education Research (JOECHER)*, 1(2).
- Utami, B. C., Lestari, N. E., & Kamilah, S. (2023, 16 Juni). Pengaruh boneka tangan terhadap perkembangan bahasa dan sosial anak pra sekolah di Paud Cempaka Yayasan Irsyadul Ummah Tahun 2022. *Open Access Jakarta Journal of Health Sciences*, 2(6), 770–775. <https://doi.org/10.53801/oajjhs.v2i6.222>
- Wahyuni, S., Suhartatik, S., & Purwanti, N. (2022). Pengaruh metode storytelling untuk meningkatkan kemampuan menyimak dan berbicara anak prasekolah tahun 2022. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(1), 35–41. <https://jurnal.unikama.ac.id/index.php/JPBK/article/view/7581>

WHO (World Health Organization). (2019). *Global Health Estimates on Speech and Language Disorders*. Geneva: WHO.

Wong, D. L. (2008). *Essential Pediatric Nursing*. St. Louis: Mosby.

Wulandari, R. (2021). *Perkembangan Bahasa Anak Usia 5–6 Tahun di TK ABA Sleman*. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 6(1), 70–76.

LAMPIRAN

Lampiran 1

SURAT PERNYATAAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurhayati Gultom

Nim : P07520221033

Status : Mahasiswa Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan

Dengan ini Mengajukan permohonan kepada saudara untuk bersedia menjadi responden penelitian yang akan sayalaukandenganjudul“Pengaruh Metode BerceritaDengan Media Boneka Tangan TerhadapPerkembangan Bahasa Pada Anak Usia Pra-Sekolah Di Paud Tunas Harapan Mandiri Tanjung Anom “

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Pra-Sekolah Di Paud Tunas Harapan Mandiri Tanjung Anom.

Sebagai bukti ketersediaan saudara menjadi responden dalam penelitian ini, saya mohon ketersediaan saudara untuk mengisi dan menandatangani lembar persetujuan yang telah dipersiapkan.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas perhatian dan partisipasi saudara saya mengucapkan terimakasih.

Medan,

2025

Penulis

Lampiran 2

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN (*INFORMED CONSENT*)

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Jenis Kelamin :

Alamat :

Umur :

Sekolah :

Menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh mahasiswi Jurusan Keperawatan Prodi DIV Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan yang bernama Nurhayati Gultom dengan judul “Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Pra-Sekolah Di Paud Tunas Harapan Mandiri Tanjung Anom “

Penelitian ini tidak akan merugikan responden dalam segi apapun dan dibuat secara suka rela serta tidak ada unsure paksaan dari manapun. Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat digunakan sebagaimana semestinya.


Medan,

2025

Responden

Lampiran 3

SOP METODE BER CERITA DENGAN BONEKA TANGAN

	STANDAR OPERASIONAL PROSEDURE (SOP) METODE BER CERITA DENGAN BONEKA TANGAN
PENGERTIAN	Kegiatan yang dilakukan oleh seseorang dengan lisan kepada orang lain menggunakan alat atau tanpa alat, berkaitan dengan penyampaian untuk didengarkan dengan perasaan menyenangkan berupa bentuk pesan, informasi atau dongeng, di mana penyaji cerita menyampaikan dengan menarik menggunakan media boneka tangan.
TUJUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Mengembangkan kemampuan berbahasa di antaranya kemampuan menyimak (listening), kemampuan dalam berbicara (speaking) serta menambah kosakata yang dimiliki untuk kemampuan bicaranya.2. Bercerita menjadikan pendengaran anak akan dapat difungsikan dengan baik untuk membantu perkembangan berbicara, menambah kosa kata, kemampuan mengucapkan kata-kata dan melatih merangkai kalimat sesuai tahap perkembangan.
KEBIJAKAN	Anak usia 3- tahun
PERALATAN	<ol style="list-style-type: none">1. Boneka tangan.2. Naskah atau skenario cerita.
PROSEDURE PELAKSANAAN	<ol style="list-style-type: none">1. Menyiapkan ruangan dan panggung bercerita sederhana yang akan digunakan.2. Membuat naskah atau skenario bercerita yang akan dimainkan secara terperinci, baik dialognya harus disusun secara cermat sekalipun dalangnya dimungkinkan untuk berimprovisasi saat mendalang atau memainkan boneka tersebut.3. Pelaksanaan waktu 10 sampai 15 menit agar pesan yang disampaikan dapat ditangkap atau dimengerti anak.4. Memberikan contoh terlebih dahulu dan bagaimana cara bercerita menggunakan media boneka tangan.5. Setelah dicontohkan, anak mempraktikkan agar terlihat kemampuan berbicara, dapat menceritakan kembali dan membuat kalimat sederhana.6. Saat anak melakukan kegiatan bisa diselingi nyanyian dengan tema sesuai keadaan atau diselingi dialog dengan anak mengenai cerita yang berlangsung agar anak merasa senang, tidak bosan serta mengerti cerita yang disampaikan.7. Selesai bercerita dilanjutkan dengan tanya jawab, diskusi atau menceritakan ulang isi cerita yang telah disampaikan.

Lampiran 4

GAMBAR BONEKA TANGAN

LEBAH



KURA-KURA



SAPI



KELINCI



BUAYA

Lampiran 5

CERITA PENDEK BONEKA TANGAN DAN PERTANYAAN

Persahabatan Di Hutan Ceria

Di sebuah hutan bernama Hutan Ceria, hiduplah lima sahabat yang sangat berbeda. Buaya si penjaga sungai, Kelinci si pelari cepat, Kura-Kura si bijak, Sapi si penolong, dan Lebah si rajin.

Suatu hari, hujan turun deras selama berhari-hari. Sungai yang dijaga Buaya meluap dan menyebabkan banyak pohon tumbang. Rumah Kelinci tertimpa dahan besar dan ia tidak bisa keluar.

“Tolooong!” teriak Kelinci dari dalam rumah.

Buaya yang mendengar segera berenang mendekat. Tapi ia tak bisa mengangkat batang pohon sendirian.

“Aku butuh bantuan!” seru Buaya. Ia segera memanggil Kura-Kura dan Sapi.

Kura-Kura datang perlahan tapi pasti. Sapi datang dengan kekuatan besar dan langsung mendorong batang pohon bersama Buaya.

Kelinci akhirnya bisa keluar. “Terima kasih, teman-teman!”

Tiba-tiba, mereka semua mendengar suara dengungan. Itu Lebah yang datang sambil membawa madu.

“Aku bawa madu agar kalian tidak kelelahan,” kata Lebah sambil membagikan madu manis kepada teman-temannya.

Mereka semua tertawa bersama dan menikmati madu di bawah sinar matahari yang mulai muncul setelah hujan reda.

Sejak hari itu, kelima sahabat makin akrab. Mereka sadar bahwa meski berbeda, mereka saling melengkapi.

Pertanyaan :

1. Hewan apa saja yang ada di cerita tadi?
(Jawaban: Buaya, Kelinci, Kura-Kura, Sapi, dan Lebah)
2. Apa yang terjadi pada rumah Kelinci?
(Jawaban: Tertimpa pohon besar)
3. Siapa yang pertama kali menolong Kelinci?
(Jawaban: Buaya)

4. Siapa yang membawa madu untuk teman-temannya?
(Jawaban: Lebah)
5. Apa yang dilakukan Sapi dalam cerita?
(Jawaban: Membantu mendorong pohon)
6. Apakah teman-teman di cerita ini saling menolong?
(Jawaban: Iya)
7. Menurut kamu, kenapa mereka bisa menyelesaikan masalah?
(Jawaban: Karena bekerja sama / saling membantu)
8. Kalau ada temanmu yang kesusahan, apa yang harus kamu lakukan?
(Jawaban: Membantu / Menolong)
9. Siapa yang jalannya pelan?
(Jawaban: Kura-Kura)
10. Apa yang dimakan teman-teman di akhir cerita?
(Jawaban: Madu)

Lampiran 6

SURAT SURVEI AWAL KE PAUD TU7NAS HARAPAN MANDIRI
TANJUNG ANOM



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

NOTA DINAS

NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/051.6/2025

Yth. : Kepala Tunas Harapan Mandiri
Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
Hal : Izin Survey Awal
Tanggal : 14 Januari 2025

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2024 – 2025 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Survey Awal di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
I.	Nurhayati Gultom	P07520221033	PENGARUH METODE BERCERITA DENGAN MEDIA BONEKA TANGAN TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH di PAUD TUNAS HARAPAN MANDIRI

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan Keperawatan
Dr. Ayu Permata Sari Tarigan, S.Kep,Ns, M.Kes
NIB 197703162002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tfe.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 7

**SURAT IZIN SURVEI AWAL KE PAUD TUNAS HARAPAN MANDIRI
TANJUNG ANOM**



**YAYASAN TUNAS HARAPAN MANDIRI DELI SERDANG
PAUD TUNAS HARAPAN MANDIRI
TERAKREDITASI " B "**

JL.HM.Puna Sembiring Gg. THM No.1 Desa Tanjung Anom Kecamatan Pancur Batu
Kabupaten Deli Serdang Telp. (061) 80572654 Kode Pos 20353

Nomor : 16 /PAUD THM/III/2025
Lampiran : -
Perihal : Persetujuan Izin Survey Awal

Tanjung Anom, 15 Maret 2025

Kepada Yth;
Ibu Ketua Jurusan Keperawatan
POLTEKKES KEMENKES MEDAN
Di -
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan surat dari ibu Kajor Jurusan Keperawatan nomor : KH.03.01/F.XXII.11/051.6/2025
tertanggal 14 Januari 2025 perihal Izin Survey Awal mahasiswa ibu yang bernama :

Nama : Nurhayati Gultom
NIM : P07520221033
Judul : Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan
Terhadap Perkembangan Bahasa pada Anak Usia Pra Sekolah di
Paud Tunas Harapan Mandiri

pada prinsipnya kami dari PAUD Tunas Harapan Mandiri memberikan izin untuk mahasiswa
tersebut dengan catatan memberikan laporan hasil dari studinya ke pihak sekolah PAUD Tunas
Harapan Mandiri dan mematuhi segala peraturan yang ada di Sekolah PAUD Tunas Harapan
Mandiri

Demikianlah surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima
kasih

Kepala Sekolah

PAUD Tunas Harapan Mandiri



(Ester Nurmalia Sembiring)

Lampiran 8

Ethical Exemption



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Giring KM. 13.5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.1436/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Nurhayati Gultom
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLTEKKES KEMENKES MEDAN
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Pra-Sekolah Di Paud Tunas Harapan Mandiri Tanjung Anom"

"The Effect of Storytelling Using Hand Puppets on Language Development in Preschoolers at Paud Tunas Harapan Mandiri Tanjung Anom"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 11 Juli 2025 sampai dengan tanggal 11 Juli 2026.

This declaration of ethics applies during the period July 11, 2025 until July 11, 2026.

July 11, 2025
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 9
SURAT IZIN MENELITI



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

NOTA DINAS

NOMOR : KH.03.01/F.XXII.11/ 833 /2025

Yth. : Kepala Tunas Harapan Mandiri
Dari : Ketua Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Medan
Hal : Izin Penelitian
Tanggal : 19 Mei 2025

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan Program pembelajaran Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes medan bahwa Mahasiswa Tkt. IV TA. 2024 – 2025 diwajibkan menyusun Skripsi di bidang keperawatan, maka untuk keperluan hal tersebut kami mohon Izin Penelitian di instansi anda pimpin untuk Mahasiswa tersebut di bawah ini :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Nurhayati Gultom	P07520221033	Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Paud Tunas Harapan Mandiri

Demikian disampaikan pada bapak/ibu pimpinan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan Keperawatan

Dr. Amira Permata Sari Tarigan, S.Kep,Ns, M.Kes
NIP. 196703162002122001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://wbs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Lampiran 10

SURAT PERSETUJUAN PENELITIAN



**YAYASAN TUNAS HARAPAN MANDIRI DELI SERDANG
PAUD TUNAS HARAPAN MANDIRI
TERAKREDITASI “ B “**

Jl.HM.Puna Sembiring Gg. THM No.1 Desa Tanjung Anom Kecamatan Pancur Batu
Kabupaten Deli Serdang Telp. (061) 80572654 Kode Pos 20353

Nomor : 007 /PAUD THM/VI/2025
Lampiran : -
Perihal : Peretujuan Izin Penelitian

Tanjung Anom, 2 Juni 2025

Kepada Yth;
Ibu Ketua Jurusan Keperawatan
POLTEKKES KEMENKES MEDAN
Di -
Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan surat dari ibu Kajor Jurusan Keperawatan nomor : KH.03.01/F.XXII.11/833/2025
tertanggal 19 Mei 2025 perihal Izin Survey Awal mahasiswa ibu yang bernama :

No.	Nama	NIM	Judul
1.	Nurhayati Gultom	P07520221033	Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Pra Sekolah Di Paud Tunas Harapan Mandiri

pada prinsipnya kami dari PAUD Tunas Harapan Mandiri memberikan izin untuk mahasiswa tersebut dengan catatan memberikan laporan hasil dari studinya ke pihak sekolah PAUD Tunas Harapan Mandiri dan mematuhi segala peraturan yang ada di Sekolah PAUD Tunas Harapan Mandiri

Demikianlah surat ini kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih

Kepala Sekolah
PAUD Tunas Harapan Mandiri

(Ester Nurmalia Sembiring)



Lampiran 11

Hasil *Pretest* (Observasi Awal)

No.	Inisial Nama	Aspek yang dicapai									
		Menceritakan kembali isi Cerita				Keterangan	Menjawab pertanyaan				Keterangan
		4	3	2	1		4	3	2	1	
1.	An S		✓			Berkembang sesuai harapan			✓		Mulai berkembang
2.	An F				✓	Belum berkembang	✓				Berkembang sangat baik
3.	An Q				✓	Belum berkembang			✓		Mulai berkembang
4.	An Y		✓			Berkembang sesuai harapan		✓			Berkembang sesuai harapan
5.	An K			✓		Mulai berkembang				✓	Belum berkembang
6.	An Z			✓		Mulai berkembang			✓		Mulai berkembang
7.	An A		✓			Berkembang sesuai harapan		✓			Berkembang sesuai harapan
8.	An K				✓	Belum berkembang		✓			Berkembang sesuai harapan
9.	An V				✓	Belum berkembang	✓				Berkembang sangat baik
10.	An K		✓			Berkembang sesuai harapan			✓		Mulai berkembang
11.	An S			✓		Mulai berkembang			✓		Mulai berkembang
12.	An F			✓		Mulai berkembang				✓	Belum berkembang
13.	An L				✓	Belum berkembang		✓			Berkembang sesuai harapan
14.	An G			✓		Mulai berkembang				✓	Belum berkembang
15.	An S				✓	Belum berkembang			✓		Mulai berkembang
16.	An H				✓	Belum berkembang				✓	Belum berkembang
17.	An B			✓		Mulai berkembang			✓		Mulai berkembang
18.	An S				✓	Belum berkembang				✓	Belum berkembang
19.	An R				✓	Belum berkembang				✓	Belum berkembang

20	An C			✓	Belum berkembang		✓	Mulai berkembang
21	An K			✓	Belum berkembang		✓	Mulai berkembang
22	An S			✓	Belum berkembang	✓		Berkembang Sesuai Harapan
23	An Z		✓		Mulai berkembang		✓	Mulai berkembang
24	An F			✓	Belum berkembang		✓	Belum berkembang
25	An J			✓	Belum berkembang		✓	Mulai berkembang
26	An R			✓	Belum berkembang		✓	Belum berkembang
27	An N		✓		Mulai berkembang		✓	Belum berkembang
28	An I			✓	Belum berkembang		✓	Mulai berkembang
29	An R		✓		Mulai berkembang		✓	Mulai berkembang
30	An A		✓		Mulai berkembang		✓	Belum berkembang
30	An E			✓	Belum berkembang		✓	Mulai berkembang
31	An D		✓		Mulai berkembang		✓	Belum berkembang
32	An Y			✓	Belum berkembang		✓	Mulai berkembang
33	An S		✓		Mulai berkembang		✓	Belum berkembang
Jumlah								
Rata-rata								

Hasil *Posttest* (Observasi Akhir)

No.	Inisial Nama	Aspek yang dicapai									
		Menceritakan kembali isi Cerita				Keterangan	Menjawab pertanyaan				Keterangan
		4	3	2	1		4	3	2	1	
1.	An S	✓				Berkembang sangat baik		✓			Mulai berkembang
2.	An F	✓				Berkembang sangat baik		✓			Berkembang sangat baik
3.	An Q	✓				Berkembang sangat baik		✓			Mulai berkembang
4.	An Y	✓				Berkembang sangat baik	✓				Berkembang sangat baik
5.	An K		✓			Berkembang sesuai harapan	✓				Berkembang sangat baik
6.	An Z	✓				Berkembang sangat baik	✓				Berkembang sangat baik
7.	An A	✓				Berkembang sangat baik	✓				Berkembang sangat baik
8.	An K			✓		Mulai berkembang	✓				Berkembang sangat baik
9	An V			✓		Mulai berkembang	✓				Berkembang sangat baik
10	An K	✓				Berkembang sangat baik	✓				Berkembang sangat baik
11	An S	✓				Berkembang sangat baik	✓				Berkembang sangat baik
12	An F	✓				Berkembang sangat baik	✓				Berkembang sangat baik
13	An L			✓		Mulai berkembang	✓				Berkembang sangat baik
14	An G	✓				Berkembang sangat baik	✓				Berkembang sangat baik
15	An S			✓		Mulai berkembang		✓			Berkembang sesuai harapan
16	An H			✓		Mulai berkembang	✓				Berkembang sangat baik
17	An B	✓				Berkembang sangat baik	✓				Berkembang sangat baik
18	An S			✓		Mulai berkembang	✓				Berkembang sangat baik
19	An R		✓			Berkembang sesuai harapan	✓				Berkembang sangat baik
20	An C		✓			Berkembang	✓				Berkembang

					sesuai harapan					sangat baik
21	An K		✓		Berkembang sesuai harapan	✓				Berkembang sangat baik
22	An S		✓		Berkembang sesuai harapan	✓				Berkembang sangat baik
23	An Z		✓		Berkembang sesuai harapan		✓			Berkembang sesuai harapan
24	An F			✓	Mulai berkembang	✓				Berkembang sangat baik
25	An J		✓		Berkembang sesuai harapan	✓				Berkembang sangat baik
26	An R		✓		Berkembang sesuai harapan	✓				Berkembang sangat baik
27	An N	✓			Berkembang sangat baik		✓			Berkembang sesuai harapan
28	An I	✓			Berkembang sangat baik		✓			Berkembang sesuai harapan
29	An R	✓			Berkembang sangat baik	✓				Berkembang sangat baik
30	An A	✓			Berkembang sangat baik	✓				Berkembang sangat baik
30	An E		✓		Berkembang sesuai harapan		✓			Berkembang sesuai harapan
31	An D	✓			Berkembang sangat baik		✓			Berkembang sesuai harapan
32	An Y		✓		Berkembang sesuai harapan		✓			Berkembang sesuai harapan
33	An S		✓		Berkembang sesuai harapan		✓			Berkembang sesuai harapan
Jumlah										
Rata-rata										

Lampiran 12

MASTER TABEL

**PENGARUH METODE BERCERITA DENGAN MEDIA BONEKA TANGAN
TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA PRA-SEKOLAH
DI PAUD TUNAS HARAPAN MANDIRI
TANJUNG ANOM**

No	Inisial nama	Umur	Jenis Kelamin	Pretest	Posttest	Posttest
1	A	2	L	2	3	3
2	B	3	P	2	2	2
3	C	2	L	3	3	3
4	F	3	L	1	3	2
5	G	3	L	2	4	3
6	D	1	L	2	3	3
7	Y	1	L	1	3	3
8	S	2	L	2	4	2
9	S	3	L	1	3	2
10	K	3	L	2	3	3
11	V	3	P	1	2	3
12	I	1	L	2	4	4
13	R	1	L	2	3	4
14	A	1	P	1	3	3
15	E	1	P	2	4	2
16	F	3	P	1	3	3
17	F	3	P	1	3	3
18	K	3	L	2	4	3
19	G	3	L	2	3	4
20	J	3	P	1	2	3
21	K	3	L	1	4	2
22	L	3	L	2	4	3
23	R	3	L	2	4	3
24	S	3	P	1	2	4

25	A	3	L	2	4	4
26	S	3	P	1	2	4
27	G	2	P	1	3	4
28	A	3	L	2	3	3
29	S	3	P	1	3	4
30	K	2	L	2	4	4
31	Z	1	P	1	3	3
32	Y	1	L	2	4	4
33	L	2	L	2	3	3
34	Z	2	L	2	4	3

Keterangan:

Posttest :

BB = 1-2

MB = 3-4

BSH = 4-6

BSB = 7-8

Jenis Kelamin :

L = Laki-laki

P = Perempuan

Umur :

1 = 3 Tahun

2 = 4 Tahun

3 = 5 Tahun

Lampiran 13

HASIL ANALISA STATISTIK

OUTPUT SPSS

Notes

Output Created		23-JUN-2025 00:16:07
Comments		
Input	Data	C:\Users\ACER\Documents\dat a fixxnurlap.sav
	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
Missing Value Handling	N of Rows in Working Data File	34
	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
Syntax	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data. FREQUENCIES VARIABLES=Usia JK Pretest Posttest /STATISTICS=STDDEV VARIANCE MINIMUM MAXIMUM MEAN MEDIAN SKEWNESS SESKEW KURTOSIS SEKURT /ORDER=ANALYSIS.
	Processor Time	00:00:00,02
Resources	Elapsed Time	00:00:00,02

Statistics

		Usia	Jenis Kelamin	Pretest	Posttest
N	Valid	34	34	34	34
	Missing	0	0	0	0
Mean		2,32	1,35	1,62	3,35
Median		3,00	1,00	2,00	3,00
Std. Deviation		,843	,485	,551	,544
Variance		,710	,235	,304	,296
Skewness		-,694	,644	,078	,033
Std. Error of Skewness		,403	,403	,403	,403
Kurtosis		-1,233	-1,688	-,895	-,827

Std. Error of Kurtosis	,788	,788	,788	,788
Minimum	1	1	1	2
Maximum	3	2	3	4

Usia

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3 Tahun	8	23,5	23,5	23,5
4 Tahun	7	20,6	20,6	44,1
5 Tahun	19	55,9	55,9	100,0
Total	34	100,0	100,0	

Jenis Kelamin

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Laki-Laki	22	64,7	64,7	64,7
Perempuan	12	35,3	35,3	100,0
Total	34	100,0	100,0	

Pretest

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid BB (Belum Berkembang)	14	41,2	41,2	41,2
MB (Mulai Berkembang)	19	55,9	55,9	97,1
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	1	2,9	2,9	100,0
Total	34	100,0	100,0	

Posttest

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid MB (Mulai Berkembang)	1	2,9	2,9	2,9
BSH (Berkembang Sesuai Harapan)	20	58,8	58,8	61,8
BSB (Berkembang Sangat Baik)	13	38,2	38,2	100,0
Total	34	100,0	100,0	

Notes

Output Created		23-JUN-2025 00:16:57
Comments		
Input	Data	C:\Users\ACER\Documents\dat a fixxnurlap.sav
	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values for dependent variables are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on cases with no missing values for any dependent variable or factor used. EXAMINE VARIABLES=Pretest Posttest /PLOT BOXPLOT STEMLEAF NPLOT
Syntax		/COMPARE GROUPS /STATISTICS DESCRIPTIVES /CINTERVAL 95 /MISSING LISTWISE /NOTOTAL.
Resources	Processor Time	00:00:01,84
	Elapsed Time	00:00:01,90

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretest	34	100,0%	0	0,0%	34	100,0%
Posttest	34	100,0%	0	0,0%	34	100,0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Pretest	Mean		1,62	,095
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	1,43	
		Upper Bound	1,81	
	5% Trimmed Mean		1,60	
	Median		2,00	
	Variance		,304	
	Std. Deviation		,551	
	Minimum		1	
	Maximum		3	
	Range		2	
	Interquartile Range		1	
	Skewness		,078	,403
	Kurtosis		-,895	,788
	Mean		3,35	,093
Posttest	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3,16	
		Upper Bound	3,54	
	5% Trimmed Mean		3,37	
	Median		3,00	
	Variance		,296	
	Std. Deviation		,544	
	Minimum		2	
	Maximum		4	
	Range		2	
	Interquartile Range		1	
	Skewness		,033	,403
	Kurtosis		-,827	,788

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Pretest	,344	34	,000	,711	34	,000
Posttest	,359	34	,000	,706	34	,000

a. Lilliefors Significance Correction

Notes

Output Created	23-JUN-2025 00:17:30
----------------	----------------------

Comments			C:\Users\ACER\Documents\dat a fixnurlap.sav
Input	Data		DataSet0
	Active Dataset		<none>
	Filter		<none>
	Weight		<none>
	Split File		<none>
Missing Value Handling	N of Rows in Working Data File		34
	Definition of Missing		User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used		Statistics for each test are based on all cases with valid data for the variable(s) used in that test.
Syntax			NPART TESTS /WILCOXON=Pretest WITH Posttest (PAIRED) /MISSING ANALYSIS.
Resources	Processor Time		00:00:00,00
	Elapsed Time		00:00:00,02
	Number of Cases Allowed ^a		112347

a. Based on availability of workspace memory.

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest– Pretest	Negative Ranks	0 ^a	,00	,00
	Positive Ranks	32 ^b	16,50	528,00
	Ties	2 ^c		
	Total	34		

a. Posttest < Pretest

b. Posttest > Pretest

c. Posttest = Pretest

Test Statistics ^a	
	Posttest – Pretest
Z	-5,178 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	,000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 14

Dokumentasi Penelitian



Lampiran 16

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Paud Tunas Harapan Mandiri Tanjung Anom

Nama Mahasiswa : Nurhayati Gultom

NIM : P07520221033

Nama Pembimbing Utama : Masnila Siregar S.Kep, Ns, M.Pd

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf	
			Mahasiswa	Pembimbing Utama
1.	29-11-2024	Konsultasi Pengajuan Judul		
2.	14-12-2024	Revisi Judul		
3.	21-01-2025	ACC Judul		
4.	21-01-2025	Bimbingan BAB I		
5.	24-01-2025	Konsultasi revisi BAB I		
6.	19-02-2025	Konsultasi Revisi BAB I dan Konsultasi BAB II		
7.	27-02-2025	Konsultasi Revisi BAB II		
8.	04-03-2025	Konsultasi BAB III dan Lembar Observasi		
9.	21-03-2025	Konsultasi Revisi BAB III		
10	01-04-2025	ACC Proposal		
11	25-06-2025	Konsultasi BAB IV		
12	26-06-2025	Konsultasi Revisi BAB IV		
13	02-07-2025	Konsultasi BAB V		
14	04-07-2025	Konsultasi Revisi BAB V		
15	07-07-2025	ACC Skripsi		

























Medan, 12 Februari 2025
Mengetahui,
Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan



Dr Risma Dumiri Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed
NIP. 1969061119930320011

LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

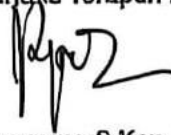
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Pra Sekolah Di Paud Tunas Harapan Mandiri Tanjung Anom
Nama Mahasiswa : Nurhayati Gultom
NIM : P07520221033
Nama Pembimbing : Tiurlan M Doloksaribu S.Kep, Ns, M.Kep
Pendamping

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf	
			Mahasiswa	Pembimbing Pendamping
1.	31/01/2025	Konsultasi Penulisan BAB I		
2.	04-02-2025	Konsultasi Revisi Penulisan BAB 1		
3.	14-02-2025	Konsultasi Penulisan BAB II		
4.	18-02-2025	Konsultasi Revisi Penulisan BAB II		
5.	03-02-2025	Konsultasi Penulisan BAB III		
6.	06-02-2025	Konsultasi Revisi Penulisan BAB III		
7.	14-04-2025	ACC Penulisan		
8.	01-07-2025	Konsultasi Penulisan BAB IV		
9.	04-07-2025	Konsultasi Revisi Penulisan IV		
10.	08-07-2025	Konsultasi Penulisan BAB V		
11.	10-07-2025	Konsultasi Revisi Penulisan IV		
12.	16-07-2025	ACC Skripsi		

Medan, 12 Februari 2025

Mengetahui,

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan



(Dr) Hissama Damarli Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed
NIM. 10690011198903200111