

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN BAHAYA MEROKOK
DENGAN MEDIA *BOOKLET* DAN ALAT PERAGA BOTOL HISAP
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA
DISMP NEGERI 2 BINJAI**



**NISA APRIANA BR SEMBIRING
P07520221032**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2025**

SKRIPSI
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN BAHAYA MEROKOK
DENGAN MEDIA *BOOKLET* DAN ALAT PERAGA BOTOL HISAP
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA
DI SMP NEGERI 2 BINJAI

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Studi dan Memperoleh Gelar
Sarjana Terapan Keperawatan (S.Tr Kep) pada Program Studi Sarjana Terapan
Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Medan



NISA APRIANA BR SEMBIRING
P07520221032

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2025

SKRIPSI

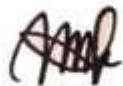
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN BAHAYA MEROKOK DENGAN MEDIA *BOOKLET* DAN ALAT PERAGA BOTOL HISAP TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA DI SMPN 2 BINJAI

Diusulkan Oleh:

NISA APRIANA BR SEMBIRING
NIM. P07520221032

Telah disetujui di Medan
Pada tanggal, 16 Juni 2025

Pembimbing Utama



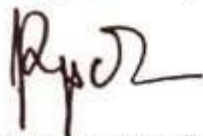
Masnila Siregar S.Kep.,Ns.,M.Pd
NIP. 197011301993032013

Pembimbing Pendamping



Nani Zulfikar S.Pd.,S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIP. 197204131997032002

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan



Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep., Ns., M.Biomed
NIP. 196906111993032001

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN BAHAYA MEROKOK DENGAN MEDIA *BOOKLET* DAN ALAT PERAGA BOTOL HISAP TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA DI SMPN 2 BINJAI

Telah dipersiapkan dan disusun oleh
NISA APRIANA BR SEMBIRING
NIM P07520221032

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 23 Juni 2025

Tim Penguji

- | | |
|-----------------|---|
| 1 Ketua Penguji | Masnila Siregar S.Kep., Ns., M.Pd |
| 2 Penguji I | Wiwik Dwi Arianti S.Kep., Ns., M.Kep |
| 3 Penguji II | Tiurlan M Dolok Saribu S.Kep., Ns., M.Kep |



Medan, 23 Juni 2025

Mengetahui
Ketua Jurusan Keperawatan



Dr. Amira Perinata Sari T.S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIP. 197703162002122001

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan



Dr. Risma D Manurung S.Kep.,Ns., M.Biomed
NIP. 196908111993032001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini saya:

Nama : Nisa Apriana Br Sembiring

NIM : P07520221032

Program Studi : Sarjana Terapan

Jurusan : Keperawatan

Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi saya yang berjudul:

**Pengaruh Pendidikan Kesehatan Bahaya Merokok Dengan Media *Booklet*
Dan Alat Peraga Botol Hisap Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Siswa
Di SMP Negeri 2 Binjai**

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 23 Juni 2025

Peneliti,



Nisa Apriana Br Sembiring
NIM.P07520221032

IODATA PENULIS



Nama	Nisa Apriana Br Sembiring
NIM	: P07520221032
Tempat/Tgl lahir	: Binjai, 23 April 2004
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Kristen
Alamat Rumah	: Jl. Jambore 2 No.137, Kel. Berngam, Kec. Binjai Kota, Kota Binjai.
Nomor HP	081275309084

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. 2009-2015 : SD Negeri 95/96
2. 2015-2018 : SMP Negeri 2 Binjai
3. 2018-2021 : SMA Negeri 1 Binjai

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN
SKRIPSI
MEDAN, 23 JUNI 2025**

**NISA APRIANA BR SEMBIRING
P07520221032**

**XII + 46 HALAMAN + V BAB + 6 TABEL + 4 GAMBAR + LAMPIRAN
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN BAHAYA MEROKOK
DENGAN MEDIA *BOOKLET* DAN ALAT PERAGA BOTOL HISAP
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWA DI SMP NEGERI 2
BINJAI**

ABSTRAK

Merokok merupakan salah satu penyebab kematian dini di Indonesia. Menurut data *Global Youth Tobacco Survey* pada tahun 2023 sebanyak 19,2% pelajar Indonesia yang berumur 13-15 tahun sudah mulai mencoba merokok. Salah satu upaya pencegahannya dengan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan kesadaran remaja dan menekan angka perokok pada usia remaja. Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh media *booklet* dan alat peraga botol hisap terhadap pengetahuan dan sikap siswa di SMP Negeri 2 Binjai.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Pre-eksperimental design* dengan rancangan *One group pretest-posttest* pada 157 siswa laki-laki kelas VIII. Teknik pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* sejumlah 61 siswa. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Uji analisis data yang digunakan adalah uji *Wilcoxon Sign Rank*.

Hasil penelitian menunjukkan terjadi penambahan jumlah siswa yang memiliki pengetahuan baik dan sikap positif tentang bahaya merokok. Analisis statistika menunjukkan hasil signifikan pada pengetahuan ($p\text{-value} = 0,000$) dan sikap ($p\text{-value} = 0,000$) responden tentang bahaya merokok.

Kesimpulan dari penelitian ini didapatkan bahwa pendidikan kesehatan bahaya merokok dengan media *booklet* dan alat peraga botol hisap berpengaruh signifikan dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap siswa. Diharapkan adanya pengembangan dari media lainnya dalam pelaksanaan pendidikan kesehatan terkait bahaya merokok.

Kata Kunci : Bahaya Merokok, *Booklet*, Alat peraga, Pengetahuan, Sikap.
Daftar Bacaan : 45 (2017-2024)

**MEDAN HEALTH POLYTECHNIC OF MINISTRY OF HEALTH
BACHELOR PROGRAM OF APPLIED HEALTH SCIENCE IN NURSING**

JUNE 23, 2025

**NISA APRIANA BR SEMBIRING
P07520221032**

xii + 46 Pages + v Chapters + 6 Tables + 4 Figures + Appendices

**THE EFFECT OF HEALTH EDUCATION ON THE DANGERS OF
SMOKING USING BOOKLET MEDIA AND SUCTION BOTTLE
DEMONSTRATION TOOLS ON THE KNOWLEDGE AND ATTITUDES
OF STUDENTS AT 2nd JUNIOR HIGH SCHOOL BINJAI**

ABSTRACT

Smoking is a major cause of premature death in Indonesia. According to the 2023 Global Youth Tobacco Survey, 19.2% of Indonesian students aged 13-15 have already tried smoking. One prevention effort is health education to raise awareness among adolescents and reduce the number of young smokers. This study aims to analyze the effect of booklet media and suction bottle demonstration tools on the knowledge and attitudes of students at 2nd Junior High School Binjai.

This study used a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach on 157 male students in the eighth grade. The sampling technique was simple random sampling, yielding a sample of 61 students. Data was collected using a questionnaire. The data analysis used the Wilcoxon Sign Rank test.

The results show an increase in the number of students with good knowledge and positive attitudes about the dangers of smoking. Statistical analysis revealed a significant effect on both the knowledge (p -value = 0.000) and attitudes (p -value = 0.000) of the respondents regarding the dangers of smoking.

The conclusion of this study is that health education about the dangers of smoking using booklet media and suction bottle demonstration tools has a significant effect on improving students' knowledge and attitudes. Further development of other media for health education related to the dangers of smoking is recommended.

Keywords : Dangers of Smoking, Booklet, Demonstration Tool, Knowledge, Attitude.

References : 45 (2017-2024)



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat dan rahmat-Nya sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Bahaya Merokok dengan Media *Booklet* dan Alat Peraga Botol Hisap Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa di SMP Negeri 2 Binjai” dapat diselesaikan.

Pada kesempatan ini peneliti juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak dan Ibu:

1. Tengku Sri Wahyuni S.SiT.,M.Keb selaku Plt Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
2. Dr. Amira Permata Sari Tarigan S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
3. Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.
4. Masnila Siregar S.Kep.,Ns.,M.Pd selaku dosen pembimbing utama dan Ibu Nani Zulfikar S.Pd.,S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku dosen pembimbing pendamping.
5. Wiwik Dwi Arianti S.Kep.,Ns.,M.Kep sebagai penguji I dan Ibu Tiurlan M Dolok Saribu S.Kep.,Ns.,M.Kep sebagai penguji II atas kesediaannya untuk menguji skripsi ini.
6. Dra. Merry Yosepha Gusnaini selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Binjai yang telah memberikan izin lahan penelitian.
7. Seluruh dosen, instruktur, dan staff Jurusan Keperawatan serta semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
8. Orang tua tercinta, Bapak Sentosa Sembiring dan Ibu Ukurta Br Sitepu yang selalu mendoakan dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2021 yang memberi dukungan dan motivasi selama perkuliahan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.

Peneliti telah berusaha sebaik-baiknya dalam menyusun skripsi ini. Peneliti tetap mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pihak lain yang membutuhkan.

Medan, Juni 2025
Yang menyatakan,

NISA APRIANA BR SEMBIRING
P07520221032

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
BIODATA PENULIS.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Konsep Pendidikan Kesehatan	5
1. Definisi Pendidikan Kesehatan.....	5
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan	5
3. Sasaran Pendidikan Kesehatan	5
4. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	6
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Kesehatan.....	7
6. Metode Pendidikan Kesehatan.....	7
7. Media Pendidikan Kesehatan.....	8
B. <i>Booklet</i> dan Alat Peraga Botol Hisap	9
1. Media Pembelajaran <i>Booklet</i>	9
2. Alat Peraga Botol Hisap.....	10
C. Konsep Pengetahuan	11
1. Definisi Pengetahuan	11
2. Tingkat Pengetahuan.....	11
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	12
4. Cara Mengukur Pengetahuan.....	13
D. Konsep Sikap.....	13
1. Definisi Sikap	13
2. Tingkatan Sikap	13
3. Faktor yang Mempengaruhi Sikap.....	14
4. Kriteria Pengukuran Sikap.....	15
E. Konsep Remaja.....	16
1. Pengertian Remaja	16
2. Karakteristik Masa Remaja.....	16
3. Tahap Perkembangan Remaja	16
4. Tugas Perkembangan Remaja.....	17
F. Konsep Merokok	18
1. Definisi merokok	18

2. Zat-zat yang Terkandung Dalam Rokok.....	18
3. Bahaya Merokok pada Remaja	19
4. Bahaya Merokok Bagi Kesehatan.....	20
G. Kerangka Teori.....	22
H. Kerangka Konsep	23
I. Hipotesis.....	23
J. Definisi Operasional	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
B. Waktu dan Tempat Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	26
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29
E. Pengolahan Data dan Analisa Data	30
F. Etika Penelitian.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	34
B. Hasil Penelitian.....	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Definisi Operasional.....	24
Tabel 3.1	Desain penelitian one group pre test dan post test.....	26
Tabel 4.1	Distribusi Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Bahaya Merokok Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan.....	34
Tabel 4.2	Distribusi Berdasarkan Sikap Siswa SMP Negeri 2 Binjai Sebelum dan Sesudah Diberikan Pendidikan Kesehatan Bahaya Merokok Dengan Media Booklet Dan Alat Peraga Botol Hisap.....	35
Tabel 4.3	Distribusi Pengaruh Pendidikan Kesehatan Bahaya Merokok Dengan Media Booklet dan Alat Peraga Botol Hisap Terhadap Pengetahuan Siswa di SMP Negeri 2 Binjai.....	36
Tabel 4.4	Distribusi Pengaruh Pendidikan Kesehatan Bahaya Merokok Dengan Media Booklet dan Alat Peraga Botol Hisap Terhadap Sikap Siswa di SMP Negeri 2 Binjai.....	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 <i>Booklet</i> Bahaya Merokok	10
Gambar 2 Alat Peraga Botol Hisap	11
Gambar 3 Kerangka Teori	22
Gambar 4 Skema Kerangka Konsep	23

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Surat Izin Survey Awal
- Lampiran 3 Surat Balasan Izin Survey Awal
- Lampiran 4 Surat Keputusan Layak Etik
- Lampiran 5 Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 7 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Surat Pernyataan Menjadi Responden
- Lampiran 9 Lembar Kuesioner
- Lampiran 10 Kunci Jawaban Kuesioner Pengetahuan
- Lampiran 11 Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 12 Master Tabel
- Lampiran 13 Hasil Uji Statistik
- Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian