

**GAMBARAN SIKAP DAN KETERAMPILAN MENGOLAH
MAKANAN TRADISIONAL PADA REMAJA PUTRI
DI SMA NEGERI 2 LUBUK PAKAM**

KARYA TULIS ILMIAH



RUTH OCTAVIANANDA

P01031122136

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III**

2025

**GAMBARAN SIKAP DAN KETERAMPILAN MENGOLAH
MAKANAN TRADISIONAL PADA REMAJA PUTRI
DI SMA NEGERI 2 LUBUK PAKAM**

Karya Tulis Ilmiah diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan Program
Studi Diploma III di Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



**RUTH OCTAVIANANDA
P01031122136**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III
2025**

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Judul : Gambaran Sikap Dan Keterampilan Mengolah
Makanan Tradisional Pada Remaja Putri di
SMA Negeri 2 Lubuk Pakam

Nama Mahasiswa : Ruth Octaviananda

Nomor Induk Mahasiswa : P01031122136

Program Studi : Diploma III

Menyetujui :



Dr. Haripin Togap Sinaga, MCN

Pembimbing Utama



Mincu Manalu, S.Gz, M.Kes

Anggota Penguji



Emi Inayah, SKM, M.Kes

Anggota Penguji



Mengetahui
Ketua Jurusan

Rita Oppusunggu, S.Pd, M.Kes

NIP. 196906231990032001

Tanggal Lulus: 8 Agustus 2025

ABSTRAK

RUTH OCTAVIANANDA “GAMBARAN SIKAP DAN KETERAMPILAN MENGOLAH MAKANAN TRADISIONAL PADA REMAJA PUTRI DI SMA NEGERI 2 LUBUK PAKAM” (DIBAWAH BIMBINGAN HARIPIN TOGAP SINAGA)

Makanan tradisional merupakan bagian penting dari warisan budaya yang perlu dilestarikan, terutama oleh generasi muda. Namun, perkembangan zaman dan pengaruh globalisasi menyebabkan pergeseran pola konsumsi remaja yang cenderung memilih makanan cepat saji dibandingkan makanan tradisional.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran sikap dan keterampilan mengolah makanan tradisional pada remaja putri di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan cross sectional. Sampel berjumlah 72 orang remaja putri kelas XI yang dipilih secara random sampling dari total populasi 246 siswi. Data dikumpulkan melalui kuesioner untuk menilai sikap dan formulir penilaian untuk keterampilan, yang dinilai melalui video pengolahan makanan khas dari masing-masing suku. Data dianalisis secara univariat dan disajikan dalam bentuk distribusi frekuensi dan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 43 siswi (59,7%) memiliki sikap positif terhadap makanan tradisional, sedangkan 29 siswi (40,3%) memiliki sikap negatif. Sementara itu, dari delapan perwakilan suku yang dinilai keterampilannya, tujuh siswi (87,5%) termasuk dalam kategori terampil, dan satu siswi (12,5%) tergolong tidak terampil.

Hasil ini mencerminkan bahwa sebagian besar remaja putri memiliki apresiasi dan kemampuan dasar dalam melestarikan makanan tradisional. Penelitian ini diharapkan menjadi bahan pertimbangan dalam pengembangan program edukasi gizi dan pelestarian kuliner lokal di lingkungan sekolah guna mendukung peningkatan literasi gizi dan pelestarian budaya pangan.

Kata kunci: Sikap, Keterampilan, Makanan Tradisional, Remaja Putri

ABSTRACT

RUTH OCTAVIANANDA, "THE PROFILE OF ATTITUDES AND SKILLS IN PROCESSING TRADITIONAL FOODS AMONG FEMALE ADOLESCENTS AT SMA NEGERI 2 LUBUK PAKAM" (CONSULTANT: HARIPIN TOGAP SINAGA)

Traditional foods are a vital part of cultural heritage that needs to be preserved, especially by the younger generation. However, modern developments and globalization have caused a shift in adolescent consumption patterns, with a growing preference for fast food over traditional dishes.

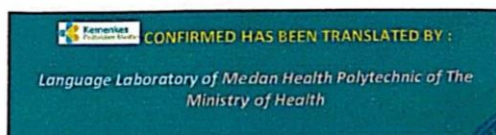
This study aims to assess the profile of attitudes and skills in processing traditional foods among female adolescents at SMA Negeri 2 Lubuk Pakam.

The research used a descriptive method with a cross-sectional approach. The sample consisted of 72 female students from the 11th grade, selected through random sampling from a total population of 246 students. Data was collected via a questionnaire to evaluate attitudes and an assessment form to evaluate skills, which were rated based on videos of the students processing traditional foods from their respective ethnic groups. The data was analyzed univariately and presented as frequency and percentage distributions.

The results showed that 43 students (59.7%) had a positive attitude toward traditional foods, while 29 students (40.3%) had a negative attitude. In terms of skills, out of the eight ethnic representatives whose skills were evaluated, seven students (87.5%) were categorized as skilled, and one student (12.5%) was categorized as unskilled.

These findings suggest that most female adolescents possess a basic appreciation and ability to preserve traditional foods. This study was expected to provide valuable input for developing nutrition education programs and preserving local culinary culture within schools, thereby supporting improved nutritional literacy and the preservation of food culture.

Keywords: Attitude, Skills, Traditional Food, Female Adolescents.



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “ **Gambaran Sikap dan Keterampilan Mengolah Makanan Tradisional Pada Remaja Putri di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam**”.

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini penulis banyak mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan ketulusan hati maka penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Riris Oppusunggu, S.Pd, M.Kes, selaku Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan.
2. Dr. Haripin Togap Sinaga, MCN selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran, serta motivasi pada penulis.
3. Mincu Manalu, S.Gz, M.Kes selaku dosen penguji I dan Emi Inayah, SKM, M.Kes selaku dosen penguji II yang telah memberikan bimbingan, masukan dan saran kepada penulis.
4. Kepala sekolah SMA Negeri 2 Lubuk Pakam yang telah memberikan izin kepada saya untuk melaksanakan penelitian di wilayah sekolah tersebut.
5. Bapak Ismantara dan Ibu Perri Sagala selaku orang tua serta Jokyps selaku adik penulis yang selalu memberikan doa, dukungan dalam pendidikan, serta mengajarkan untuk tetap bekerja keras dan selalu sabar.
6. Indah Hutasoit, Asrina Sianturi, Inke, Vivi Nurhafizah yang sudah sama-sama berjuang dan selalu memberi motivasi dalam proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih belum sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran positif untuk lebih menyempurnakan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II	5
TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Remaja	5
B. Sikap Terhadap Makanan Tradisional	8
C. Keterampilan Mengolah Makanan Tradisional	11
D. Definisi Operasional	25
BAB III	26
METODE PENELITIAN	26
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
B. Jenis dan Rancangan Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	26
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	28
E. Pengolahan dan Analisis Data	30
BAB IV	32
HASIL DAN PEMBAHASAN	32
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32
B. Karakteristik Sampel	32
C. Sikap Terhadap Makanan Tradisional	34
D. Keterampilan Mengolah Makanan Tradisional	35

BAB V	37
KESIMPULAN DAN SARAN	37
A. Kesimpulan	37
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA.....	38
Lampiran.....	41

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Definisi Operasional	25
2. Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Umur Tahun 2024	33
3. Distribusi Frekuensi Sampel Berdasarkan Suku.....	33
4. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Sikap Terhadap Makanan Tradisional	34
5. Distribusi Frekuensi Berdasarkan Keterampilan Mengolah Makanan Tradisional	36

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Surat Izin Penelitian.....	41
2. Surat Telah Melakukan Penelitian	42
3. Surat Ethical Clearance	43
4. Informed Consent	51
5. Informed Consent Sampel Penelitian	52
6. Master Tabel.....	53
7. Hasil Olah Data	59
8. Kuesioner Sikap Terhadap Makanan Tradisional	61
9. Hasil Jawaban Kuesioner Sikap Terhadap Makanan Tradisional	63
10. Formulir Penilaian Keterampilan Mengolah Makanan Tradisional	65
11. Hasil Penilaian Aspek Keterampilan Mengolah Makanan Tradisional	66
12. Bukti Bimbingan.....	67
13. Pernyataan Keaslian Karya Tulis Ilmiah	70
14. Daftar Riwayat Hidup.....	71
15. Dokumentasi Penelitian	72