

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam. Adapun penelitian dilakukan pada tanggal 27-28 Mei 2025.

B. Jenis dan Rancangan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dengan tujuan menggambarkan sikap terhadap makanan tradisional serta keterampilan mengolah makanan tradisional pada remaja putri. Desain penelitian yang dipakai adalah cross sectional, yaitu pengumpulan data dilakukan pada satu periode waktu tertentu untuk memperoleh gambaran sikap terhadap makanan tradisional dan keterampilan mengolah makanan tradisional secara bersamaan.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh remaja putri kelas XI yang berjumlah 246 orang yang berada di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam.

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi yang memiliki jumlah dan karakteristik sesuai dengan kriteria penelitian. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan *random sampling*, yaitu pemilihan sampel secara acak dari populasi.

Jumlah sampel dalam penelitian ini ditentukan menggunakan rumus slovin, dengan rumus:

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

Dengan keterangan:

n = besar sampel

N = jumlah populasi

e = persentase ketepatan yang diinginkan (0,1²)

Perhitungan sampel sebagai berikut:

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

$$n = \frac{246}{1 + 246 (0,1)^2}$$

$$n = \frac{246}{1 + 246 (0,01)}$$

$$n = \frac{246}{1 + 2,46}$$

$$n = \frac{246}{3,46}$$

$$n = 71,09$$

$$n = 72 \text{ orang}$$

Berdasarkan hasil perhitungan diatas, maka di peroleh sampel untuk penelitian sebanyak 72 orang. Dengan syarat ke 72 siswi tersebut memenuhi kriteria penelitian.

Untuk sampel masing-masing kelas ditentukan dengan cara proporsional, menggunakan rumus:

$$n1 = \frac{N1}{N} \times n$$

Keterangan:

$n1$: Besar sampel tiap kelas yang diteliti

$N1$: Jumlah populasi kelas yang diteliti

N : Jumlah populasi dari sekolah yang diteliti

n : Besar sampel

$$XI A = \frac{20}{246} \times 72 = 6$$

$$XI B = \frac{25}{246} \times 72 = 7$$

$$XI C = \frac{15}{246} \times 72 = 4$$

$$XI D = \frac{24}{246} \times 72 = 7$$

$$XI E = \frac{26}{246} \times 72 = 8$$

$$XI F = \frac{19}{246} \times 72 = 6$$

$$XI G = \frac{24}{246} \times 72 = 7$$

$$XI\ H = \frac{21}{246} \times 72 = 6$$

$$XI\ I = \frac{25}{246} \times 72 = 7$$

$$XI\ J = \frac{24}{246} \times 72 = 7$$

$$XI\ K = \frac{23}{246} \times 72 = 7$$

Adapun kriteria inklusi yang digunakan sebagai berikut:

- a. Remaja putri yang berusia 16-18 tahun
- b. Yang hadir dan tidak berhalangan misalnya sakit, izin dan tanpa keterangan
- c. Bersedia menjadi sampel dan mau bekerja sama

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis Data

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder.

a. Data Primer

Adapun data primer merupakan data utama yang diperoleh dan dikumpulkan langsung dari objek penelitian meliputi:

- 1) Data identitas sampel, meliputi: Nama, umur, kelas dan suku yang diperoleh dari pengisian kuesioner. Setelah terisi cek kembali untuk melihat kelengkapan data.
- 2) Sikap responden terhadap makanan tradisional dikumpulkan dengan metode angket, yaitu memberikan 10 pernyataan pada kuesioner dan diberikan kepada sampel dan diisi sendiri.
- 3) Keterampilan mengolah makanan tradisional dikumpulkan dengan formulir, yaitu terdapat 10 aspek penilaian pada formulir keterampilan mengolah makanan tradisional dan diisi sendiri oleh peneliti berdasarkan video keterampilan mengolah sampel.

b. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang diperoleh dari pihak SMA Negeri 2 Lubuk Pakam meliputi gambaran umum lokasi penelitian, dan jumlah remaja putri kelas XI yang berada di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam.

2. Cara Pengumpulan Data

a. Sebelum penelitian

- 1) Mencari jurnal yang berkaitan dengan masalah yang akan diteliti.
- 2) Menentukan lokasi penelitian.
- 3) Melakukan survei pendahuluan dengan melihat lokasi penelitian
- 4) Meminta izin penelitian kepada kepala sekolah SMA Negeri 2 Lubuk Pakam, termasuk menjelaskan tujuan dan manfaat penelitian yang akan dilaksanakan.
- 5) Menentukan sampel sesuai dengan kriteria yang sudah ditentukan.
- 6) Menentukan jadwal penelitian.

b. Saat Penelitian

Pada saat pengumpulan data, penelitian dibantu oleh enumerator yang merupakan mahasiswa gizi semester VI yang sudah memahami tentang maksud dan tujuan dari penelitian, pengumpulan data dimulai dengan penyebaran kuesioner kemudian dilanjutkan dengan wawancara dan pengisian kuesioner. Adapun data yang dikumpulkan berhubungan dengan penelitian yang meliputi:

1. Data Primer

Adapun langkah-langkah pengumpulan data sikap terhadap makanan tradisional dan keterampilan mengolah makanan tradisional dengan tahapan sebagai berikut:

- a) Memberikan arahan dalam pengisian kuesioner
- b) Membagikan kuesioner yang akan dijawab
- c) Mengumpulkan kuesioner yang telah dijawab

Langkah-langkah pengumpulan data keterampilan mengolah makanan tradisional yaitu sebagai berikut:

- a) Melakukan sampling dari 8 suku sampel, yaitu menjadi tiap suku memiliki satu perwakilan. Sehingga sampel pada keterampilan mengolah makanan tradisional sebanyak 8 orang.
- b) Meminta sampel membuat video mengolah makanan tradisional sesuai makanan tradisional khas suku masing-masing yang sudah ditentukan.

- c) Sampel mengumpulkan video kepada peneliti melalui WhatsApp.
- d) Peneliti menilai dengan mengisi formulir penilaian keterampilan mengolah makanan tradisional berdasarkan video yang diberikan.

2. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data yang diperoleh dari pihak SMA Negeri 2 Lubuk Pakam meliputi gambaran umum lokasi penelitian, dan data remaja putri kelas XI yang ada di sekolah SMA Negeri 2 Lubuk Pakam.

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

a. Data Sikap Terhadap Makanan Tradisional

Data dikumpulkan menggunakan kuesioner dimana terdapat 10 pernyataan yang diberikan kepada sampel. Setiap jawaban dihitung menggunakan skor, dimana jawaban “Sangat Setuju” diberi skor 4, jawaban “Setuju” diberi skor 3, jawaban “Tidak Setuju” diberi skor 2, dan jawaban “Sangat Tidak Setuju” diberi skor 1. Selanjutnya skor yang didapat tiap sampel dijumlahkan sehingga mendapat jumlah skor keseluruhan dan dapat dikategorikan sebagai berikut:

- a) Sikap positif = skor 31-40
- b) Sikap negatif = skor 10-30

b. Data Keterampilan Mengolah Makanan Tradisional

Data dikumpulkan melalui video dan menggunakan formulir penilaian dimana terdapat 10 aspek penilaian keterampilan mengolah makanan tradisional. Setiap aspek dihitung menggunakan skor, dimana jawaban “Ya” diberi skor 1, dan jawaban “Tidak” diberi skor 0. Selanjutnya skor yang didapat tiap sampel dijumlahkan sehingga mendapat jumlah skor keseluruhan dan dapat dikategorikan sebagai berikut:

- a) Terampil = skor 6-10
- b) Tidak terampil = skor 0-5

2. Analisis Data

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis univariat. Analisis Univariat dilakukan untuk menggambarkan masing-masing dari variabel penelitian dengan menyajikan distribusi frekuensi. Tabel distribusi frekuensi ini menggambarkan jumlah dan persentase setiap variabel yang ada yaitu sikap terhadap makanan tradisional dan keterampilan mengolah makanan tradisional di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam.