

DAFTAR PUSTAKA

- Aghadiati, F. (2019). Hubungan Pengetahuan Ibu dengan Pola Menu Sarapan dan Kebiasaan Sarapan pada Anak Sekolah Dasar The Relationship of Mother's Knowledge with Breakfast Menus Pattern and Breakfast Habits on Elementary School Student. *Jurnal Kesehatan Terpadu (Integrated Health Journal)*, 10(2), 56–62.
- Bekius, A., Cope, T. E., & Grube, M. (2016). Dampak sarapan terhadap perilaku dan prestasi akademik pada anak-anak dan remaja. *Frontiers in Human Neuroscience*, 10(AUG2016), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2016.00425>
- Bogor, D. I. K. (2012). *Kebiasaan dan kualitas sarapan pada siswi remaja di kabupaten bogor* (. 7(2), 97–102.
- Cornelia, M., & Wenny Sinaga, N. A. A. W. D. P. (2019). Penyuluhan Tentang Pentingnya Sarapan Sehat Dan Gizi Berimbang Di GSJA Hosana, Rancabungur- Bogor. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 2, 1008–1011. <https://doi.org/10.37695/pkmcscr.v2i0.685>
- Fadhillah Ayu, B. S. . (2020). HUBUNGAN KEBIASAAN SARAPAN PAGI DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SD NEGERI 02 DANGUANG – DANGUANG KAB. LIMA PULUH KOTA. *Evaluasi Kinerja Karyawan Bank Rakyat Indonesia Syariah Cabang Padang, XIV(02)*, 97–109.
- Hanim, B., Ingelia, I., & Ariyani, D. (2022). Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kebidanan Malakbi*, 3(1), 28. <https://doi.org/10.33490/b.v3i1.570>
- Lotulung, C. V. (n.d.). Kebiasaan sarapan dan konsentrasi belajar mahasiswa. 31–38.
- Maharani, M. (2018). Aktivitas Fisik, Pengetahuan Gizi, Asupan Energi, Asupan Serat Dan Status Gizi Lebih Pada Remaja. *Jurnal Media Kesehatan*, 10(2), 167–172. <https://doi.org/10.33088/jmk.v10i2.341>
- meriska irina,kodrat pramudho, bambang murwato. (2014). Perilaku sarapan pagi anak sekolah dasar.
- Niswah, I., Damanik, M. R. M., & Ekawidayani, K. R. (2014). Kebiasaan Sarapan, Status Gizi, dan Kualitas Hidup Remaja SMP Bosowa Bina

- Insani Bogor. Jurnal Gizi dan Pangan, 9(10), 97–102.
- Perdana, H., Nurhayati, A., Pratiwi, A. R., & Wati, D. A. (2023). Jurnal gizi aisyah. Jurnal Gizi Aisyah, 5(1), 35–44.
- Sihite, N. W., & Usia, A. (2020). Analisis determinan kebiasaan sarapan pagi pada anak usia sekolah. 9(1).
- Suraya, S., Apriyani, S. S., Larasaty, D., Indraswari, D., Lusiana, E., & Anna, G. T. (2019). “Sarapan Yuks” Pentingnya Sarapan Pagi Bagi Anak-Anak. Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia, 2(1), 201–207. <https://doi.org/10.24912/jbmi.v2i1.4350>
- Yuliana Sulaiman. (2021). Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi Dan Status Gizi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Sdn 58 Inpres Pangale Kelurahan Lembang Kabupaten Majene. *ENHANCEMENT : a journal of health science*, 2(1), 48–54. <https://doi.org/10.52999/sabb.v2i1.116>

Lampiran 1.Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jember Selayang KM 12.5
Medan, Sumatera Utara 20132
☎ 061-8266111
🌐 <http://poltekkes.medan.ac.id>

Lubuk Pakam, 2 Mei 2025

Nomor : KH.03.01/XIV.13/659/2025
Lampiran : 1 (Satu)
Perihal : Surat Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMP Swasta Nusantara Lubuk Pakam
di _____
Tempat _____

Sesuai dengan Kurikulum Prodi Diploma III Gizi dimana mahasiswa semester VI diwajibkan menyusun Karya Tulis Ilmiah. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Dr. Herta Masthalina, SKM, MPH untuk melakukan Penelitian di Sekolah SMP Swasta Nusantara Lubuk Pakam. Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

Nama : Imelia Trisyabela Saragih
NIM : P01031122117
Judul : Gambaran Pengetahuan Sarapan Pagi dan Kebiasaan Sarapan Pagi Siswa/i SMP Swasta Nusantara Lubuk Pakam.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Riris Oppusunggu, S. Pd. M. Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui KALDI KEMENKES 1500557 dan <https://tka.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tka.kemkes.go.id/verifikasi>



Lampiran 2.Surat Telah Melakukan Penelitian



YAYASAN PERGURUAN NUSANTARA
SMP NUSANTARA LUBUK PAKAM
Jln. Tengku Raja Muda No.1 ☎ (061) 7951791 Lubuk Pakam
KABUPATEN DELI SERDANG – PROVINSI SUMATERA UTARA

SURAT KETERANGAN

Nomor : 6523/ SMP-NUS/LP/2025.

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : ELWIN RIZAPAHLEPI, S.Pd.
Jabatan : Kepala Sekolah SMP Nusantara
A l a m a t : Jln. TR.Muda No. 1 Lubuk Pakam

Dengan ini saya menerangkan bahwa benar nama tersebut dibawah ini :

N a m a : IMELIA TRISYABELA SARAGIH
N I M : P01031122117

Telah melakukan Penelitian di Sekolah SMP Nusantara Kelas 7 dan 8 Guna untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah dengan Judul : “ Gambaran Pengetahuan Sarapan Pagi dan Kebiasaan Sarapan Pagi Siswa/i SMP Nusantara Lubuk Pakam. Kecamatan Lubuk Pakam, Kabupaten Deli Serdang. Tahun Pembelajaran 2024 / 2025 .

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Lubuk Pakam, 15 Mei 2025

Kepala Sekolah,



ELWIN RIZAPAHLEPI, S.Pd.

Lampiran 3.Master Tabel Pengetahuan Sarapan Pagi

No	Nama	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17	P 18	P 19	P 20	Skor	Kategori
1	R1	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95	Baik
2	R2	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	90	Baik
3	R3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	95	Baik
4	R4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	5	5	5	5	90	Baik
5	R5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	0	0	5	5	5	5	90	Baik
6	R6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	95	Baik
7	R7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	5	5	85	Baik
8	R8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	5	5	90	Baik
9	R9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	5	85	Baik
10	R10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	5	0	5	5	85	Baik
11	R11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	90	Baik
12	R12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	0	5	5	0	80	Baik
13	R13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	5	5	5	5	90	Baik
14	R14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	0	5	5	0	5	80	Baik
15	R15	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	5	5	5	5	85	Baik
16	R16	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	90	Baik
17	R17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	90	Baik
18	R18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	5	5	5	90	Baik
19	R19	5	0	5	5	5	0	5	5	0	5	0	5	0	5	0	5	0	0	0	5	55	Kurang
20	R20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	0	5	5	85	Baik
21	R21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	5	85	Baik
22	R22	5	0	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	Kurang
23	R23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	0	5	5	0	80	Baik
24	R24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	90	Baik
25	R25	5	0	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	Baik

26	R26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	85	Baik
27	R27	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	95	Baik
28	R28	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	5	5	90	Baik
29	R29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	5	0	5	0	80	Baik
30	R30	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	5	0	0	0	5	0	0	60	Baik
31	R31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	5	5	5	90	Baik
32	R32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	90	Baik
33	R33	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	5	5	90	Baik
34	R34	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	0	85	Baik
35	R35	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	5	5	85	Baik
36	R36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	5	90	Baik
37	R37	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	5	5	0	85	Baik
38	R38	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	5	85	Baik
39	R39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	5	0	5	80	Baik
40	R40	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	85	Baik
41	R41	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	5	5	5	5	5	5	5	90	Baik
42	R42	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	5	85	Baik
43	R43	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	5	90	Baik
44	R44	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95	Baik
45	R45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	95	Baik
46	R46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	95	Baik
47	R47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	0	85	Baik
48	R48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	5	5	5	90	Baik
49	R49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	5	5	0	85	Baik
50	R50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	5	0	5	5	85	Baik
51	R51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	90	Baik
52	R52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100	Baik
53	R53	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	0	0	5	0	5	5	0	5	0	70	Baik
54	R54	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	0	5	90	Baik
55	R55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	5	85	Baik

56	R56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	0	5	5	0	80	Baik
57	R57	0	0	5	5	0	5	5	5	5	0	5	0	5	0	0	0	5	0	0	0	45	Kurang
58	R58	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	5	0	5	75	Baik
59	R59	0	0	5	5	5	5	0	5	0	5	0	5	5	0	5	0	5	5	5	5	65	Baik
60	R60	0	5	5	5	5	5	5	0	0	0	5	5	0	5	0	5	0	5	0	0	55	Kurang
61	R61	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	85	Baik
62	R62	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	0	5	5	0	80	Baik
63	R63	5	5	5	5	0	5	0	5	5	0	5	5	5	5	0	5	0	0	5	5	70	Baik
64	R64	0	5	5	5	5	5	5	0	0	0	5	5	0	5	0	5	0	5	0	0	55	Kurang
65	R65	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	5	5	5	90	Baik
66	R66	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	0	85	Baik
67	R67	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	95	Baik
68	R68	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	90	Baik
69	R69	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	0	5	5	0	80	Baik
70	R70	0	0	5	5	5	5	0	5	0	5	0	5	5	0	5	0	5	5	5	5	65	Baik
71	R71	5	5	5	5	0	5	5	0	0	0	5	5	0	5	0	5	0	5	0	0	55	Kurang
72	R72	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	95	Baik
73	R73	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	0	85	Baik
74	R74	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	5	0	5	75	Baik
75	R75	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	0	0	5	0	5	5	0	5	0	70	Baik
76	R76	5	0	5	0	0	5	0	5	5	5	0	5	0	0	5	0	5	0	0	0	45	Kurang
77	R77	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	0	5	90	Baik
78	R78	5	5	5	5	0	5	5	5	5	0	5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	55	Kurang
79	R79	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	5	0	0	0	5	0	0	60	Baik
80	R80	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	0	0	5	75	Baik
81	R81	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	5	0	5	0	0	5	0	70	Baik
82	R82	5	5	5	5	0	5	5	5	5	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0	0	50	Kurang
83	R83	5	0	5	5	0	5	0	5	0	5	0	5	5	0	5	0	5	5	5	5	65	Baik
84	R84	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	90	Baik
85	R85	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	0	5	5	5	85	Baik

86	R86	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	5	0	5	0	0	5	0	70	Baik
87	R87	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	5	5	0	5	0	5	5	0	0	65	Baik
88	R88	5	5	5	5	0	5	5	5	5	0	5	5	0	0	0	1	0	0	0	0	55	Kurang
89	R89	0	5	5	5	0	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	40	Kurang
90	R90	5	5	5	5	0	5	5	5	5	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0	5	55	Kurang
91	R91	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	5	0	5	0	0	5	0	70	Baik
92	R92	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	95	Baik
93	R93	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	0	5	5	0	80	Baik

No	Pertanyaan	Jawaban benar	Jawaban Salah
1	P1	87	6
2	P2	76	17
3	P3	93	0
4	P4	92	1
5	P5	88	5
6	P6	90	3
7	P7	90	3
8	P8	91	2
9	P9	85	8
10	P10	79	14
11	P11	87	6
12	P12	86	7
13	P13	81	12
14	P14	78	15
15	P15	71	22
16	P16	71	22
17	P17	73	20
18	P18	78	15
19	P19	83	10
20	P20	80	13

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa pertanyaan nomor 15, 16, 17, 14, dan 18 merupakan pertanyaan yang memiliki jumlah jawaban salah terbanyak. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar responden masih kurang memahami pertanyaan mengenai jenis makanan sehat untuk sarapan.

Lampiran 4.Master Tabel Pengetahuan Sarapan Pagi Dan Kebiasaan Sarapan Pagi

No	Nama	Nilai pengetahuan	Kategori	Waktu sarapan	Jenis sarapan	Asumsi zat gizi	
						Rata-rata	Kategori
1	R1	95	Baik	Sarapan	Lengkap	317,97	Tidak baik
2	R2	90	Baik	Sarapan	Tidak lengkap	411,13	Baik
3	R3	95	Baik	Tidak sarapan	Tidak lengkap	323,57	Tidak baik
4	R4	90	Baik	Sarapan	Tidak lengkap	387,47	Tidak baik
5	R5	90	Baik	Sarapan	Lengkap	443,17	Baik
6	R6	95	Baik	Tidak sarapan	Tidak lengkap	409,2	Baik
7	R7	85	Baik	Sarapan	Lengkap	531,5	Baik
8	R8	90	Baik	Sarapan	Tidak lengkap	400,43	Baik
9	R9	85	Baik	Sarapan	Lengkap	447,93	Baik
10	R10	85	Baik	Tidak sarapan	Tidak lengkap	407,43	Baik
11	R11	90	Baik	Sarapan	Tidak lengkap	430,5	Baik
12	R12	80	Baik	Tidak sarapan	Tidak lengkap	303,9	Tidak baik
13	R13	90	Baik	Tidak sarapan	Tidak lengkap	216,97	Tidak baik
14	R14	80	Baik	Sarapan	Lengkap	427,03	Baik
15	R15	85	Baik	Sarapan	Tidak lengkap	407,27	Baik
16	R16	90	Baik	Sarapan	Tidak lengkap	400,47	Baik
17	R17	90	Baik	Sarapan	Lengkap	464,6	Baik
18	R18	90	Baik	Tidak sarapan	Tidak lengkap	412,73	Baik
19	R19	55	Kurang	Sarapan	Tidak lengkap	413,67	Baik
20	R20	85	Baik	Sarapan	Tidak lengkap	439,27	Baik
21	R21	85	Baik	Tidak sarapan	Tidak lengkap	411,13	Baik

22	R22	45	Kurang	Sarapan	Tidak lengkap	303,9	Tidak baik
23	R23	80	Baik	Sarapan	Tidak lengkap	447,93	Baik
24	R24	90	Baik	Tidak sarapan	Tidak lengkap	387,47	Tidak baik
25	R25	90	Baik	Sarapan	Tidak lengkap	417,43	Baik
26	R26	85	Baik	Sarapan	Tidak lengkap	356,1	Tidak baik
27	R27	95	Baik	Tidak sarapan	Tidak lengkap	400,43	Baik
28	R28	90	Baik	Sarapan	Tidak lengkap	393,93	Tidak baik
29	R29	80	Baik	Sarapan	Tidak lengkap	407,03	Baik
30	R30	60	Kurang	Sarapan	Tidak lengkap	379,03	Tidak baik
31	R31	90	Baik	Tidak sarapan	Tidak lengkap	376,77	Tidak baik
32	R32	90	Baik	Tidak sarapan	Tidak lengkap	-	Tidak baik
33	R33	90	Baik	Sarapan	Lengkap	464,2	Baik
34	R34	85	Baik	Sarapan	Lengkap	437,17	Baik
35	R35	85	Baik	Sarapan	Tidak lengkap	405,9	Baik
36	R36	90	Baik	Sarapan	Lengkap	531,5	Baik
37	R37	85	Baik	Sarapan	Lengkap	368,37	Tidak baik
38	R38	85	Baik	Sarapan	Tidak lengkap	388,66	Tidak baik
39	R39	80	Baik	Sarapan	Tidak lengkap	341,63	Tidak baik
40	R40	85	Baik	Sarapan	Tidak lengkap	369,3	Tidak baik
41	R41	90	Baik	Sarapan	Tidak lengkap	373,43	Tidak baik
42	R42	85	Baik	Sarapan	Tidak lengkap	269,17	Tidak baik
43	R43	90	Baik	Tidak sarapan	Tidak lengkap	303,8	Tidak baik
44	R44	95	Baik	Tidak sarapan	Tidak lengkap	366	Tidak baik
45	R45	95	Baik	Tidak sarapan	Tidak lengkap	321,67	Tidak baik

46	R46	95	Baik	Tidak sarapan	Tidak lengkap	269,17	Tidak baik
47	R47	85	Baik	Tidak sarapan	Lengkap	323,57	Tidak baik
48	R48	90	Baik	Sarapan	Lengkap	436,27	Baik
49	R49	85	Baik	Sarapan	Lengkap	470,93	Baik
50	R50	85	Baik	Tidak sarapan	Lengkap	497,33	Baik
51	R51	90	Baik	Tidak sarapan	Tidak lengkap	409,2	Baik
52	R52	100	Baik	Sarapan	Tidak lengkap	270,67	Tidak baik
53	R53	70	Baik	Tidak sarapan	Lengkap	478,67	Baik
54	R54	90	Baik	Tidak sarapan	Lengkap	506,63	Baik
55	R55	85	Baik	Sarapan	Lengkap	463,77	Baik
56	R56	80	Baik	Tidak sarapan	Lengkap	421,17	Baik
57	R57	45	Kurang	Sarapan	Lengkap	467,03	Baik
58	R58	75	Baik	Sarapan	Lengkap	478,2	Baik
59	R59	65	Baik	Sarapan	Lengkap	426,93	Baik
60	R60	55	Kurang	Sarapan	Tidak lengkap	397,2	Tidak baik
61	R61	85	Baik	Sarapan	Lengkap	460,67	Baik
62	R62	80	Baik	Tidak sarapan	Lengkap	435,67	Baik
63	R63	70	Baik	Tidak sarapan	Tidak lengkap	451,03	Baik
64	R64	55	Kurang	Sarapan	Tidak lengkap	335,93	Tidak baik
65	R65	90	Baik	Tidak sarapan	Tidak lengkap	417,37	Baik
66	R66	85	Baik	Tidak sarapan	Tidak lengkap	-	Tidak baik
67	R67	95	Baik	Sarapan	Lengkap	446,73	Baik
68	R68	90	Baik	Sarapan	Lengkap	430,77	Baik
69	R69	80	Baik	Sarapan	Tidak lengkap	417,27	Baik
70	R70	65	Baik	Tidak sarapan	Tidak lengkap	376,6	Baik

71	R71	55	Kurang	Tidak sarapan	Lengkap	435,13	Baik
72	R72	95	Baik	Tidak sarapan	Tidak lengkap	391,4	Tidak baik
73	R73	85	Baik	Sarapan	Lengkap	450,03	Baik
74	R74	75	Baik	Tidak sarapan	Lengkap	465,97	Baik
75	R75	70	Baik	Sarapan	Tidak lengkap	365,1	Tidak baik
76	R76	45	Kurang	Tidak sarapan	Tidak lengkap	236,97	Tidak baik
77	R77	90	Baik	Sarapan	Tidak lengkap	425,83	baik
78	R78	55	Kurang	Tidak sarapan	Tidak lengkap	388,57	Tidak baik
79	R79	60	Baik	Sarapan	Tidak lengkap	490,2	Baik
80	R80	75	Baik	Sarapan	Lengkap	430,07	Baik
81	R81	70	Baik	sarapan	Lengkap	430,53	Baik
82	R82	50	Kurang	Tidak sarapan	Tidak lengkap	369	Tidak baik
83	R83	65	Baik	Sarapan	Tidak lengkap	379,03	Tidak baik
84	R84	90	Baik	Sarapan	Tidak lengkap	376,77	Tidak baik
85	R85	85	Baik	Tidak sarapan	Lengkap	400,83	Baik
86	R86	70	Baik	Tidak sarapan	Lengkap	449,83	Baik
87	R87	65	Baik	Sarapan	Tidak lengkap	375,4	Tidak baik
88	R88	55	Kurang	Sarapan	Lengkap	452,3	baik
89	R89	40	Kurang	Sarapan	Lengkap	390,7	Tidak baik
90	R90	55	Kurang	Sarapan	Tidak lengkap	226,97	Tidak baik
91	R91	70	Baik	Sarapan	Tidak lengkap	357,47	Tidak baik
92	R92	95	Baik	Tidak sarapan	Lengkap	413,13	Baik
93	R93	80	Baik	Sarapan	Tidak lengkap	385,87	Tidak baik

Lampiran 5.Lembar Kuesioner Pengetahuan Sarapan Pagi

Kuesioner pengetahuan sarapan pagi siswa-siswi SMP Nusantara Lubuk Pakam

Nama :

Usia :

Tanggal :

A. Pentingnya Sarapan Pagi

1.Apa alasan utama seseorang perlu sarapan pagi?

- a. Memberikan energi untuk beraktivitas (1)
- b. Sebagai rutinitas tanpa alasan jelas (0)
- c. Mengurangi rasa kantuk di pagi hari (0)

2.Siapa yang paling membutuhkan sarapan pagi?

- a. Orang dewasa yang sibuk bekerja (0)
- b. anak dan remaja (0)
- c.semua kelompok umur (1)

3. Apa yang terjadi jika seseorang tidak sarapan pagi?

- a. Bisa merasa lemas dan sulit berkonsentrasi (1)
- b. Tidak ada pengaruh besar (0)
- c. Lebih cepat merasa lapar di siang hari (0)

4. .Sarapan pagi penting untuk...?

- a. Menjaga fungsi otak dan konsentrasi (1)
- b. Mempercepat rasa lapar di siang hari (0)
- c. Menghemat waktu pagi hari (0)

B.Manfaat sarapan pagi

1. Sarapan pagi membantu meningkatkan...?

- a. Berat badan secara instan (0)
- b. Pola tidur yang lebih baik (0)
- c.Konsentrasi dan fokus (1)

2. Apa manfaat utama sarapan pagi untuk pelajar?

- a. Membantu pemahaman belajar (1)

- b. Meningkatkan daya tahan tubuh (0)
- c. Mengurangi rasa lapar sepanjang hari (0)
- 3. Sarapan pagi dapat membantu...?
 - a. Mengurangi kebutuhan minum air (0)
 - b. Membuat tubuh lebih cepat Lelah (0)
 - c. Mengatur berat badan (1)
- 4. Apa hubungan sarapan pagi dengan kesehatan pencernaan?
 - a. Membantu melancarkan sistem pencernaan (1)
 - b. Memperlambat proses metabolisme (0)
 - c. Tidak memiliki hubungan langsung (0)
- 5. Mengapa sarapan pagi penting untuk kesehatan mental?
 - a. Mengurangi stres dan suasana hati buruk (1)
 - b. Membuat seseorang lebih cepat marah (0)
 - c. Tidak berpengaruh sama sekali (0)
- C. Jenis Makanan Sehat untuk Sarapan**
- 6. Makanan berikut yang paling baik untuk sarapan adalah...?
 - a. Oatmeal dengan potongan buah (1)
 - b. Mie instan dengan saus pedas (0)
 - c. Gorengan dengan kopi manis (0)
- 7. Makanan tinggi serat yang cocok untuk sarapan adalah...?
 - a. Roti gandum dan buah (1)
 - b. Donat manis (0)
 - c. Kerupuk dan teh manis (0)
- 8. Mengapa protein penting untuk sarapan pagi?
 - a. Memberikan energi lebih lama (1)
 - b. Sebagai camilan sore (0)
 - c. Tidak diperlukan saat pagi (0)
- 9. Contoh protein sehat untuk sarapan adalah...?
 - a. Telur rebus atau tempe (1)
 - b. Keripik kentang (0)
 - c. Nugget goreng (0)

10. Jenis makanan yang sebaiknya dihindari saat sarapan adalah...?
- a. Gorengan berlemak tinggi (1)
 - b. Roti gandum dengan selai (0)
 - c. Buah-buahan segar (0)
11. Mengapa buah baik untuk sarapan?
- a. Kaya vitamin dan serat (1)
 - b. Mengandung banyak kalori (0)
 - c. Tidak memberikan efek khusus (0)
12. Karbohidrat sehat yang cocok untuk sarapan adalah...?
- a. Nasi merah atau kentang panggang (1)
 - b. Nasi goreng dengan banyak minyak (0)
 - c. Roti putih dengan margarin (0)
13. Mengapa sarapan seimbang itu penting?
- a. Memenuhi kebutuhan gizi tubuh (1)
 - b. Menghemat waktu pagi hari (0)
 - c. Memberikan rasa kenyang lebih cepat (0)
14. Apa kombinasi makanan terbaik untuk sarapan pagi?
- a. Karbohidrat, protein, dan serat (1)
 - b. Gorengan dan minuman manis (0)
 - c. Makanan cepat saji (0)
15. Makanan yang mudah dicerna dan baik untuk sarapan adalah...?
- a. Pisang dan roti gandum (1)
 - b. Kerupuk dan nasi goreng (0)
 - c. Donat dan jus manis (0)

D. Waktu Sarapan

16. Kapan waktu terbaik untuk sarapan pagi?
- a. 30 menit hingga 1 jam setelah bangun tidur (1)
 - b. Saat merasa lapar (0)
 - c. Menjelang makan siang (0)

Lampiran 6.Hasil Food Recall

HASIL PERHITUNGAN DIET/hari (1)

Nama Makanan	Jumlah carbohydr.	energy
<i>pagi</i>		
nasi goreng 20,1 g	100 g	250,0 kcal
telur ceplok 0,6 g	60 g	114,6 kcal
ketimun mentah 0,6 g	20 g	2,6 kcal
Meal analysis: energy 367,2 kcal (100 %), carbohydrate 21,3 g (100 %)		

HASIL PERHITUNGAN

Zat Gizi	hasil analisis nilai	rekomendasi nilai/hari	persentase pemenuhan
energy	367,2 kcal	2200,0 kcal	17 %
water	0,0 g	2450,0 g	0 %
protein	10,8 g(12%)	45,0 g(12 %)	24 %
fat	26,3 g(64%)	78,0 g(< 30 %)	34 %
carbohydr.	21,3 g(24%)	316,0 g(> 55 %)	7 %
dietary fiber	0,4 g	30,0 g	1 %
alcohol	0,0 g	-	-
PUFA	11,4 g	10,0 g	114 %
cholesterol	267,8 mg	-	-
Vit. A	122,8 µg	1000,0 µg	12 %
carotene	0,0 mg	-	-
Vit. E	0,0 mg	-	-
Vit. B1	0,1 mg	1,1 mg	6 %
Vit. B2	0,3 mg	1,3 mg	26 %
Vit. B6	0,1 mg	1,4 mg	10 %
folic acid eq.	0,0 µg	-	-
Vit. C	1,0 mg	100,0 mg	1 %
sodium	80,2 mg	2000,0 mg	4 %

potassium	143,8 mg	2000,0 mg	7 %
calcium	36,6 mg	1200,0 mg	3 %
magnesium	19,2 mg	310,0 mg	6 %
phosphorus	145,8 mg	1250,0 mg	12 %
iron	1,0 mg	15,0 mg	7 %
zinc	1,1 mg	7,0 mg	16 %

HASIL PERHITUNGAN DIET/hari (2)

Nama Makanan	Jumlah carbohydr.	energy
Pagi		
gula pasir 20,0 g	20 g	77,4 kcal
the cap bunga mawar 0,2 g	2 g	1,0 kcal
roti manis 44,8 g	79 g	225,1 kcal

Meal analysis: energy 303,5 kcal (100 %), carbohydrate 65,0 g (100 %)

HASIL PERHITUNGAN

Zat Gizi	hasil analisis nilai	rekomendasi nilai/hari	persentase pemenuhan
energy	303,5 kcal	2200,0 kcal	14 %
water	0,0 g	2450,0 g	0 %
protein	6,2 g(8%)	45,0 g(12 %)	14 %
fat	2,1 g(6%)	78,0 g(< 30 %)	3 %
carbohydr.	65,0 g(86%)	316,0 g(> 55 %)	21 %
dietary fiber	2,0 g	30,0 g	7 %
alcohol	0,0 g	-	-
PUFA	0,5 g	10,0 g	5 %
cholesterol	0,0 mg	-	-
Vit. A	0,0 µg	1000,0 µg	0 %
carotene	0,0 mg	-	-
Vit. E	0,0 mg	-	-
Vit. B1	0,1 mg	1,1 mg	7 %
Vit. B2	0,1 mg	1,3 mg	5 %

Vit. B6	0,0 mg	1,4 mg	2 %
folic acid eq.	0,0 µg	-	-
Vit. C	0,0 mg	100,0 mg	0 %
sodium	436,1 mg	2000,0 mg	22 %
potassium	101,0 mg	2000,0 mg	5 %
calcium	9,3 mg	1200,0 mg	1 %
magnesium	21,0 mg	310,0 mg	7 %
phosphorus	76,4 mg	1250,0 mg	6 %
iron	0,4 mg	15,0 mg	3 %
zinc	0,6 mg	7,0 mg	9 %

HASIL PERHITUNGAN DIET/hari (3)

Nama Makanan	Jumlah carbohydr.	energy
pagi		
roti manis	150 g	427,3 kcal
85,1 g		
Meal analysis: energy 427,3 kcal (100 %), carbohydrate 85,1 g (100 %)		

HASIL PERHITUNGAN

Zat Gizi	hasil analisis nilai	rekomendasi nilai/hari	persentase pemenuhan
energy	427,3 kcal	2200,0 kcal	19 %
water	0,0 g	2450,0 g	0 %
protein	11,9 g(11%)	45,0 g(12 %)	26 %
fat	4,1 g(8%)	78,0 g(< 30 %)	5 %
carbohydr.	85,1 g(80%)	316,0 g(> 55 %)	27 %
dietary fiber	3,8 g	30,0 g	13 %
alcohol	0,0 g	-	-
PUFA	0,9 g	10,0 g	9 %
cholesterol	0,0 mg	-	-
Vit. A	0,0 µg	1000,0 µg	0 %
carotene	0,0 mg	-	-
Vit. E	0,0 mg	-	-
Vit. B1	0,2 mg	1,1 mg	14 %
Vit. B2	0,1 mg	1,3 mg	8 %

Vit. B6	0,1 mg	1,4 mg	4 %
folic acid eq.	0,0 µg	-	-
Vit. C	0,0 mg	100,0 mg	0 %
sodium	822,0 mg	2000,0 mg	41 %
potassium	153,0 mg	2000,0 mg	8 %
calcium	13,5 mg	1200,0 mg	1 %
magnesium	36,0 mg	310,0 mg	12 %
phosphorus	142,5 mg	1250,0 mg	11 %
iron	0,8 mg	15,0 mg	5 %
zinc	1,2 mg	7,0 mg	17 %

Lampiran 7. Bukti Bimbingan Karya Tulis Ilmiah

BUKTI BIMBINGAN

Nama : Imelia Trisyabela Saragih
Nim : P01031122117
Judul : Gambaran pengetahuan sarapan pagi dan kebiasaan sarapan pagi siswa/i SMP Swasta Nusantara Lubuk Pakam

NO	TANGGAL BIMBINGAN	TOPIK BIMBINGAN	TTD MAHASISWA	TTD PEMBIMBING
1	14 Oktober 2024	Pemberian surat		
2	25 Oktober 2024	Pemberian topik penelitian		
3	25 Oktober 2024	Judul atau topik		
4	8 November 2024	Bab 1 survei awal		
5	23 November 2024	Revisi bab 1		
6	27 November 2024	Revisi bab 1-3		
7	9 Desember 2024	Revisi bab 1-3		
8	11 Desember 2024	Revisi bab 2-3		
9	12 Desember 2024	Revisi bab 2-3		
10	13 Desember 2024	Acc usulan penelitian		

11	18 Desember 2024	Seminar proposal		
12	30 April 2025	Pembentukan master tabel		
13	5 Mei 2025	Analisis data		
14	8 Mei 2025	Pengerjaan Bab IV		
15	10 Mei 2025	Pengerjaan bab V		
16	19-Mei 2025	Revisi Bab IV		
18	20 Mei 2025	Revisi Bab V		
19	21 Mei 2025	Revisi keseluruhan Karya tulis ilmiah		
20	22 Mei 2025	Penandatanganan Pernyataan Persetujuan Seminar hasil		
21	28 Mei 2025			
22	16 Juni 2025	Memperbaiki revisian dari penguji ke pembimbing		
23	23 Juni 2025	Memperbaiki revisian kepada penguji		
24	1 Juli 2025	Memeriksa kelengkapan keseluruhan karya tulis ilmiah		

Lampiran 8.Pernyataan Keaslian Karya Tulis Ilmiah

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama :Imelia Trisyabela Saragih

Nim :P01031122117

Menyatakan bahwa data penelitian yang terdapat di KTI saya adalah benar saya ambil dan bila tidak saya bersedia mengikuti ujian ulang (ujian utama dibatalkan).

Yang Membuat Pernyataan



(Imelia Trisyabela Saragih)

Lampiran 9.Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Imelia Trisyabela Saragih
Tempat/Tanggal Lahir : Tepi pasar 15 Agustus 2002
Jumlah Anggota Keluarga : 5 orang
Alamat Rumah : Dolok Masihul,Dusun 2 Tepi Pasar
No. HP/Telp 083890951459
Riwayat Pendidikan : 1.SD Negeri 102045 Havea
2.SMP Negeri 1 Dolok Masihul
3.SMA Negeri 1 Dolok Masihul
Motto : Jangan minta kepada Tuhan apa yang menurut mu baik,tetapi mintalah kepada-Nya apa yang menurut Dia baik bagi mu.

Lampiran 10. Ethical Exemption



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION "ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.1454/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi I yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by :

Peneliti utama : Imelia Trisyabala Saragih
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Gambaran Pengetahuan Sarapan Pagi Dan Kebiasaan Sarapan Pagi siswa/i Swasta SMP Nusantara Lubuk Pakam"

"Gambaran Pengetahuan Sarapan Pagi Dan Kebiasaan Sarapan Pagi siswa/i Swasta SMP Nusantara Lubuk Pakam"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 17 Juli 2025 sampai dengan tanggal 17 Juli 2026.

This declaration of ethics applies during the period July 17, 2025 until July 17, 2026.



July 17, 2025
Chairperson,

Dr. Lestari Rahmah, MKT

00184/EE/2025/0159231271

7 STANDAR
NOMOR PROTOKOL : 0159231271111112025042900219

	7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN	SEKRETARIS
1	Nilai Sosial / Klinis <i>Penelitian ini memenuhi standar Nilai Sosial/ Klinis, minimal terdapat satu diantara 7 (tujuh) nilai berikut ini :</i>	Ya
1.1	Terdapat Novelty (kebaruan). Dalam penelitian ini terdapat nilai kebaruan, yaitu terdapat minimal satu dari 3 sifat berikut :	Ya
	a. Potensi menghasilkan informasi yang valid sesuai dengan tujuan yang dinyatakan dalam protokol penelitian.	Ya
	b. Memiliki relevansi bermakna dengan masalah kesehatan	Ya
	c. Memiliki kontribusi terhadap suatu penciptaan/ kebermanfaatan dalam melakukan evaluasi intervensi kebijakan, atau sebagai bagian dari pelaksanaan kegiatan yang mempromosikan kesehatan individu atau masyarakat	Ya
1.2	Sebagai upaya mendesiminasikan hasil	Ya
1.3	Relevansinya bermanfaat dengan masalah kesehatan	Ya
1.4	Memberikan kontribusi promosi kesehatan	Ya
1.5	Menghasilkan alternatif cara mengatasi masalah	Ya
1.6	Menghasilkan data & informasi yang dapat dimanfaatkan untuk pengambilan keputusan klinis/sosial	Ya
1.7	Terdapat uraian tentang penelitian lanjutan yang dapat dilakukan dari hasil penelitian yang sekarang	Ya
2	Nilai Ilmiah <i>Penelitian ini memenuhi standar nilai ilmiah</i>	Ya
2.1.1	Disain penelitian mengikuti kaidah ilmiah, yang menjelaskan secara rinci meliputi :	Ya
	a. Desain penelitian; <i>Terdapat deskripsi detail tentang desain penelitian, untuk berbagai jenis penelitian.</i> 1) Bila berupa kuesioner, terdapat uraian mengenai tatacara kuesioner, kartu buku harian dan bahan lain yang relevan digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian 2) Bila penelitian klinis dan atau ujicoba klinis, deskripsi harus meliputi apakah kelompok intervensi ditentukan secara non-random, random, (termasuk bagaimana metodenya), dan apakah blinded (single/double) atau terbuka (open-label)	Ya
	b. Tempat dan waktu penelitian	Ya
	c. Jenis sampel, besar sampel, kriteria inklusi dan eksklusi; teknik sampling <i>Terdapat uraian tentang jumlah subjek yang dibutuhkan sesuai tujuan penelitian dan bagaimana penentuannya secara statistik (tergantung relevansi)</i>	Ya
	d. Variabel penelitian dan definisi operasional;	Ya
	e. Instrument penelitian/alat untuk mengambil data/bahan penelitian ;	Ya
	f. Rencana analisis data, jaminan kualitas pengumpulan, penyimpanan dan analisis data	Ya

	7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN	SEKRETARIS
3	Pemerataan Beban dan Manfaat <i>Pemerataan beban dan manfaat mengharuskan peserta/ subjek diambil dari kualifikasi populasi di wilayah geografis di mana hasilnya dapat diterapkan. Protokol suatu penelitian mencerminkan adanya perhatian atas minimal satu diantara butir-butir di bawah ini:</i>	Ya
3.2	Rekrutmen subjek dilakukan berdasarkan pertimbangan ilmiah, dan tidak berdasarkan status sosial ekonomi, atau karena mudahnya subjek dimanipulasi atau dipengaruhi untuk mempermudah proses maupun pencapaian tujuan penelitian. Bila pemilihan berdasarkan pada sosial ekonomi, harus atas dasar pertimbangan etik dan ilmiah - Terdapat rincian kriteria subjek dan alasan penentuan yang tidak masuk kriteria dari kelompok kelompok berdasarkan umur, sex, faktor sosial atau ekonomi, atau alasan alasan lainnya	Ya
4	Potensi Manfaat dan Resiko <i>Risiko kepada subjek seminimal mungkin dengan keseimbangan memadai/tepat dalam kaitannya dengan prospek potensial manfaat terhadap individu, nilai sosial dan ilmiah suatu penelitian.</i> • menyiratkan ketidaknyamanan, atau beban yang merugikan mulai dari yang amat kecil dan hampir pasti terjadi. • potensi subjek mengalami kerugian fisik, psikis, sosial, material • kerugian yang besar dan atau bermakna. • risiko kematian sangat tinggi, belum/tidak adanya perawatan yang efektif	Ya
4.1	Terdapat uraian potensi manfaat penelitian yang lebih besar bagi individu/subjek	Ya
5	Bujukan/ Eksploitasi/ Inducement (undue)	Ya
5.1	Terdapat penjelasan tentang insentif bagi subjek, dapat berupa material seperti uang, hadiah, layanan gratis jika diperlukan, atau lainnya, berupa non material: uraian mengenai kompensasi atau penggantian yang akan diberikan (dalam hal waktu, perjalanan, hari-hari yang hilang dari pekerjaan, dll)	Ya
6	Rahasia dan Privacy	Ya
6.4	Peneliti menjaga kerahasiaan temuan tersebut, jika terpaksa maka peneliti membukan rahasia setelah menjelaskan kepada subjek ttg keharusannya peneliti menjaga rahasia dan seberapa besar peneliti telah melakukan pelanggaran atas prinsip ini, dengan membuka rahasia tersebut	Ya
	a. Terdapat penjelasan bagaimana peneliti menjaga privacy dan kerahasiaan subjek sejak rekrutmen hingga penelitian selesai, bahkan jika terjadi pembatalan subjek karena subjek tidak memenuhi syarat sbg sampel	Ya
7	Informed Consent <i>Penelitian ini dilengkapi dengan Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP/Informed Consent-IC), merujuk pada 35 butir IC secara lengkap, termasuk uraian seperti berikut ini</i>	Ya

Lampiran 11.Dokumentasi Penelitian

Gambar 2 dokumentasi Penelitian

