

SKRIPSI
GAMBARAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 36 – 47 BULAN
BERDASARKAN KPSP DI PAUD CERDAS PELANGI
MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN 2025



ROITO ANGGI YOSEFA SIMAMORA
NIM: P07524421082

KEMENTRIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
TAHUN 2025

SKRIPSI
GAMBARAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 36-47 BULAN
BERDASARKAN KPSP DI PAUD CERDAS PELANGI
MEDAN TUNTUNGAN
TAHUN 2025

Diajukan sebagai Salah satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Terapan Kebidanan



ROITO ANGGI YOSEFA SIMAMORA
NIM : P07524421082

Pembimbing I: Julietta Hutabarat, S.Psi,M.Keb
Pembimbing II: Betty Mangkuji, SST,M.Keb

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
TAHUN 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Roito Anggi Yosefa Simamora
NIM : P07524421082
Judul : Gambaran Perkembangan Anak Usia 36-47 Bulan Berdasarkan
KPSP di PAUD Cerdas Pelangi Medan Tuntungan Tahun 2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal :

20 Juni 2025

Menyetujui,

Pembimbing Utama



Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb
NIP. 196707201989032002

Pembimbing Pendamping



Betty Mangkuli, SST, M.Keb
NIP. 196609101994032001

Mengetahui ;
Ketua Jurusan Kebidanan Medan



Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Roito Anggi Yosefa Simamora
NIM : P07524421082
Judul : Gambaran Perkembangan Anak Usia 36-47 Bulan Berdasarkan
KPSP di PAUD Cerdas Pelangi Medan Tuntungan Tahun 2025

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan, Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan.

Pada Tanggal 2025

DEWAN PENGUJI

1. Julietta Hutabarat, S.Psi, M.Keb
NIP. 196707201989032002 ()
2. Betty Mangkuji, SST, M.Keb
NIP. 196609101994032001 ()
3. Jujuren Br Sitepu, SST, M.Kes
NIP. 196312111995032002 ()

Mengetahui ;
Ketua Jurusan Kebidanan Medan


Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes
NIP. 197002131998032001

KATA PENGANTAR

Puji syukur Peneliti ucapkan pada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia yang selalu dilimpahkan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Adapun judul skripsi ini adalah **“Gambaran Perkembangan Anak Usia 36-47 Bulan Berdasarkan KPSP di PAUD Cerdas Pelangi Medan Tuntungan Tahun 2025 “**, Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan Jurusan Kebidanan Medan untuk mencapai gelar sarjana. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Tengku Sri Wahyuni, S.SiT.,M.Keb selaku Plt. Direktur Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
2. Arihta BR Sembiring, SST,M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Prodi Sarjana Terapan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan.
4. Julietta Hutabarat, S.Psi,M.Keb selaku Ketua Penguji Sekaligus selaku pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan tenaga bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan masukan kritik dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Betty Mangkuji,SST,M.Keb selaku Penguji Pendamping sekaligus selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga bagi penulis untuk berkonsultasi dan memberikan kritikan serta saran dalam penulisan skripsi ini.

6. Jujuren Br Sitepu, SST, M.Kes selaku Penguji Utama yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dan saran untuk perbaikan dari laporan peneliti.
7. Kepala sekolah dan seluruh guru-guru PAUD Cerdas Pelangi Medan Tuntungan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kepada seluruh adik-adik PAUD Cerdas Pelangi, peneliti juga mengucapkan terima kasih telah menjadi subjek penelitian dalam skripsi ini.
9. Teristimewa kepada kedua orangtua saya Mujur Simamora dan Tiarni Pasaribu yang memberikan semangat serta doa yang tidak pernah putus serta dukungan materi selama mengikuti perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
10. Kepada kakak dan adik tercinta, peneliti juga ingin mengucapkan terimakasih banyak atas doa dan dukungan yang luar biasa selama ini, kakak yang mampu menjadi inspirasi bagi peneliti hingga peneliti ingin bisa menjadi seperti mereka, terimakasih slalu memberikan motivasi yang positif pada peneliti. Peneliti bersyukur mempunyai kakak dan adik seperti kalian.
11. Kepada sahabat penulis yaitu : Methilde Memi, Jenida, Mistiani, Tresia Cindy, Putri Sihombing, Agnes Sihombing, Veronika Panjaitan yang telah memberi dukungan, semangat yang tiada henti.
12. Kepada seluruh rekan seperjuangan angkatan 2021 yang telah bersama-sama menempuh program Sarjana Terapan Kebidanan Medan serta seluruh pihak yang tidak dapat dicantumkan satu persatu namanya yang telah banyak memberikan bantuan serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Medan, 2025

Roito Anggi Yosefa Simamora
P07524421082

GAMBARAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 36-47 BULAN BERDASARKAN KPSP DI PAUD CERDAS PELANGI MEDAN TUNTUNGAN TAHUN 2025

Roito Anggi Yosefa Simamora

Politeknik Kemenkes Medan
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan
email : roitomorasi33@gmail.com

ABSTRAK

Anak prasekolah berusia 36-72 bulan merupakan masa krisis dalam pengembangan sumber daya yang berkualitas. Data UNICEF (2019), terdapat 58.9 juta kasus gangguan perkembangan usia kurang dari 5 tahun, berdasarkan SKI (2023) sebanyak 57,3% usia 36-47 bulan tidak mengalami perkembangan sesuai standar. Data Sumatera Utara 70,5% tidak mengalami perkembangan sesuai standar. Tujuan penelitian mengetahui gambaran perkembangan anak usia 36-47 bulan berdasarkan KPSP dengan desain penelitian deskriptif jenis kuantitatif. Populasi sebanyak 32 anak yang seluruhnya menjadi sampel penelitian (total sampling). Instrumen penelitian adalah pertanyaan pada KPSP usia 36-41 dan 42-47 bulan, kemudian diperoleh hasil penelitian dengan interpretasi hasil perkembangan anak usia 36-41 bulan, perkembangan sesuai dengan umur 2 anak (40%), perkembangan anak meragukan 1 anak (20%) dan perkembangan anak adanya kemungkinan penyimpangan 2 anak (40%) dan interpretasi hasil perkembangan anak usia 42-47 bulan, perkembangan sesuai dengan umur 22 anak (81,5%), perkembangan anak meragukan 4 anak (14,8%) dan perkembangan anak adanya kemungkinan penyimpangan 1 anak (3,7%). Diharapkan orangtua dan guru PAUD bekerjasama untuk dapat memberikan stimulasi perkembangan dan lebih memperhatikan perkembangan sehingga dapat diketahui secara dini perkembangan anak yang tidak sesuai dengan umurnya.

Kata Kunci: Perkembangan, anak usia 36-47 bulan, Interpretasi hasil KPSP.

**THE DESCRIPTION OF CHILD DEVELOPMENT AGED 36-47 MONTHS
BASED ON KPSP AT CERDAS PELANGI EARLY CHILDHOOD
EDUCATION MEDAN TUNTUNGAN IN 2025**

Roito Anggi Yosefa Simamora

*Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health
Bachelor Program of Applied Health Science In Midwifery*

email: roitomorasi33@gmail.com

ABSTRACT

Preschool children aged 36-72 months are in a critical period for developing quality human resources. UNICEF data (2019) reported 58.9 million cases of developmental disorders in children under 5 years old. According to SKI (2023), 57.3% of children aged 36-47 months did not experience development according to standards. In North Sumatra, 70.5% did not experience development according to standards. This study aimed to describe the development of children aged 36-47 months based on KPSP using a quantitative descriptive research design. The population consisted of 32 children, all of whom became the research sample (total sampling). The research instrument comprised questions from the KPSP for ages 36-41 and 42-47 months. The results showed the following interpretations for child development, For children aged 36-41 months: 2 children (40%) showed development appropriate for their age, 1 child (20%) showed doubtful development, and 2 children (40%) showed possible developmental deviations. For children aged 42-47 months: 22 children (81.5%) showed development appropriate for their age, 4 children (14.8%) showed doubtful development, and 1 child (3.7%) showed possible developmental deviations. It is hoped that parents and early childhood education teachers will collaborate to provide developmental stimulation and pay closer attention to development so that any atypical development in children can be detected early.

Keywords: *Development, children aged 36-47 months, KPSP results interpretation.*



CONFIRMED HAS BEEN TRANSLATED BY :

*Language Laboratory of Medan Health Polytechnic of The
Ministry of Health*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan	4
D. Manfaat	5
E. Keaslian Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Uraian Teori	6
1. Konsep Perkembangan Anak Pra Sekolah	6
a. Pengertian Anak Pra Sekolah	6
b. Pengertian Perkembangan	6
c. Ciri-Ciri Perkembangan	7
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak	8
e. Aspek-Aspek Perkembangan.....	10
f. Tahapan Perkembangan Anak	13
g. Cara Penilaian Perkembangan Anak.....	15
2. Konsep Stimulasi Anak.....	20
a. Pengertian Stimulasi.....	20
b. Prinsip Stimulasi	21
c. Jenis Stimulasi Yang Sesuai Dengan Tahapan Usia Anak.....	22
3. Konsep Red Flags (Tanda Bahaya) Perkembangan Anak.....	29
a. Pengertian Rad Flags Perkembangan Anak	29
b. Rad Flags Perkembangan Anak Umur 36 Bulan	30
4. Intervensi Dini Penyimpangan Perkembangan Anak	30

B.	Kerangka Teori.....	36
C.	Kerangka Konsep.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....		38
A.	Jenis dan Desain Penelitian	38
B.	Populasi dan Sampel	38
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	38
D.	Variabel Penelitian (Cara Pengukuran dan Cara Pengamatan).....	38
E.	Defenisi Operasional Variabel	39
F.	Jenis serta Cara Pengumpulan Data.....	40
G.	Instrumen dan Bahan.....	41
H.	Prosedur Penelitian.....	42
I.	Manajemen Data	43
J.	Etika Penelitian	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		44
A.	Hasil Penelitian	44
1.	Perkembangan Anak Usia 36-41 Bulan di PAUD Cerdas Pelangi Medan	44
2.	Gambaran Interpretasi Hasil Perkembangan Anak Usia 36-41 Bulan Berdasarkan KPSP	46
3.	Perkembangan Anak Usia 42-47 Bulan di PAUD Cerdas Pelangi.....	47
4.	Gambaran Interpretasi Hasil Perkembangan Anak Usia 42-47 Bulan Berdasarkan KPSP	48
B.	Pembahasan Penelitian	50
1.	Perkembangan Anak Usia 36-41 Bulan di PAUD Cerdas Pelangi Medan Tuntungan	50
2.	Gambaran Interpretasi Hasil Perkembangan Anak Usia 36-41 Bulan Berdasarkan KPSP di PAUD Cerdas Pelangi Medan Tuntungan.....	54
3.	Perkembangan Anak Usia 42-47 Bulan di PAUD Cerdas Pelangi Medan Tuntungan	56
4.	Gambaran Interpretasi Hasil Perkembangan Anak Usia 42-47 Bulan di PAUD Cerdas Pelangi Medan Tuntungan.....	60
C.	Keterbatasan Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		62
A.	Kesimpulan	62
B.	Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....		64
LAMPIRAN.....		64

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	5
Tabel 3.1 Defenisi Operasional Variabel	39
Tabel 4.1 Karakteristik Ibu Anak Usia 36-41 Bulan di PAUD Cerdas Pelangi Medan Tuntungan	44
Tabel 4.2 Perkembangan Anak Usia 36-41 Bulan di PAUD Cerdas Pelangi Medan Tuntungan	45
Tabel 4.3 Gambaran Interpretasi Perkembangan Anak Usia 36-41 Bulan Berdasarkan KPSP di PAUD Cerdas Pelangi Medan Tuntungan ...	46
Tabel 4.4 Gambaran Interpretasi Perkembangan Anak Usia 36-41 Bulan Berdasarkan Karakteristik Ibu di PAUD Cerdas Pelangi Medan Tuntungan.....	46
Tabel 4.5 Karakteristik Ibu Anak Usia 42-47 Bulan di PAUD Cerdas Pelangi Medan Tuntungan	47
Tabel 4.6 Perkembangan Anak Usia 42-47 Bulan di PAUD Cerdas Pelangi Medan Tuntungan	48
Tabel 4.7 Gambaran Interpretasi Perkembangan Anak Usia 42-47 Bulan di PAUD Cerdas Pelangi Medan Tuntungan	49
Tabel 4.8 Gambaran Interpretasi Perkembangan Anak Usia 42-47 Bulan Berdasarkan Karakteristik Ibu di PAUD Cerdas Pelangi Medan Tuntungan	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori	36
Gambar 2 Kerangka Konsep	37
Gambar 3 Prosedur Penelitian	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Halaman Pernyataan Orisinalitas	69
Lampiran 2 Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Ilmiah untuk Kepentingan Akademis.....	70
Lampiran 3 Ethical Clearance.....	71
Lampiran 4 Surat Izin Survei Penelitian	72
Lampiran 5 Surat Balasan Izin Survei Penelitian	73
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	74
Lampiran 7 Surat Balasan Izin Penelitian	75
Lampiran 8 Informed Consent	76
Lampiran 9 Kuesioner Pra Skrining Perkembangan	77
Lampiran 10 Master Tabel	82
Lampiran 11 Hasil Pengolahan Data	84
Lampiran 12 Draft Jurnal	89
Lampiran 13 Hasil Turnitin	96
Lampiran 14 Waktu Penelitian	106
Lampiran 15 Kartu Bimbingan Skripsi	107
Lampiran 16 Dokumentasi	113
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	115