

DAFTAR PUSTAKA

- Aliah Istiqomah, Kristin Masmur S, Ribby Aurellia Amali, & Sulis Tiawati. (2024). Peran Gizi Terhadap Pertumbuhan Dan Perkembangan Balita. *Antigen : Jurnal Kesehatan Masyarakat Dan Ilmu Gizi*, 2(2), 67–74.
- Agustina, R., Desiyanti, I. W., & Anggraeny, D. (2024). Inovasi Ibu Sehat Anak Bebas Stunting Melalui Pemberdayaan Pangan Lokal Pada Kelompok Kader Posyandu. 13(3), 2459–2471.
- Annisha, D., & Husna, N. (2024). Edukasi Pemanfaatan Pangan Lokal : Upaya Peningkatan Pengetahuan Kebutuhan Gizi Masyarakat Desa Sangat Tertinggal Kabupaten Bireuen. 3(2), 225–230.
- Arianto, A. (2022). Pengaruh Pelatihan Terhadap Tingkat Pengetahuan Gizi Dan Tingkat Keterampilan Kader Posyandu Balita Di Kecamatan Nyalindung. 2(3), 34–47.
- Asmi, N. F., & Alamsah, D. (2022). Edukasi Pembuatan Menu Pmt Berbasis Pangan Lokal Pada Kader Posyandu Puskesmas Mekar Mukti. *Poltekita: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(4), 816–824.
- Astuti, S., & Adawiyah, R. (2015). Pemberdayaan Kader Posyandu Desa Karanganyar Kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran.
- Barokah, F. I., Lestari, D. A., & Said, I. (2022). Hubungan Pengetahuan, Usia Dan Lama Menjadi Kader Dalam Keberhasilan Pemberian Makan Bayi Dan Anak (Pmba). *Jurnal Kesehatan Global*, 5(1), 27–33.
- Berutu, N., Diningrat, D. S., Hodriani, Rahmi, A., & Junaidi. (2024). Optimalisasi Pengetahuan Dan Keterampilan Kpm (Kader Pembangunan Manusia) Melalui Pendampingan Pemanfaatan Pangan Lokal Sebagai Menu Dashat Di Desa Denai Kuala. *Jurnal Abdi Insani*, 11(3 Se-Section Editor), 528–536.
- Didah, D. (2020). Pengetahuan Kader Tentang Sistem 5 Meja Di Posyandu Wilayah Kerja Puskesmas Jatiningor Kabupaten Sumedang. *Jurnal Kebidanan Malahayati*, 6(1), 95–98.
- Farokah, A. (2019). Perbandingan Pengaruh Insentif Terhadap Kinerja Kader Posyandu Yang Dimediasi Pengetahuan Dan Motivasi Anatara Wilayah Puskesmas Gedangan Dalam Program Pencegahan Stunting. Tesis. Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang, 1, 1–52.
- Febrianti, N., Mukaromah, L., D, F. N. R., & Mariasih, N. K. (2024). Pemberdayaan Kader Posyandu Melalui Diversifikasi Pangan Lokal Pada Ibu. 8(September), 2908–2914.
- Gunawan, G., & Ash Shofar, I. N. (2018). Penentuan Status Gizi Balita Berbasis Web Menggunakan Metode Z-Score. 3(2), 118.
- Handayani, E. Yuli, Aldriana, N., & Fitria, R. (2024). Pelatihan Pemberian Makanan Pendamping Asi (Mpasi) Berbahan Lokal Bagi Kader Posyandu Di Sungai Kuning Desa Batang Kumu Kecamatan Tambusai

- Kabupaten Rokan Hulu Eka. *Mejuajua: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(1), 16–19.
- Hasibuan, A. M. (2022). Gambaran Tingkat Pengetahuan Kader Tentang Posyandu Di Wilayah Kerja Puskesmas Paringgonan Kecamatan Ulu Barumun Kabupaten Padang Lawas Tahun 2022. 1–75.
- Hidayati, U. (2021). Hubungan Antara Pendidikan Dan Masa Kerja Dengan Keterampilan Kader Posyandu Dalam Menimbangbalita Menggunakan Dacin Di Kabupaten Purworejo. *Jurnal Komunikasi Kesehatan*, Xii(1).
- Hodriani, H., Rahmi, A., Hadiningrum, S., Listia, W. N., & Junaidi, J. (2024). Optimalkan Kesehatan Keluarga: Pendampingan Tpk Dalam Peningkatan Gizi Dan Pencegahan Stunting Di Desa Kelambir Kabupaten Deli Serdang. *Jurnal Abdi Insani*, 11(2), 1115–1126.
- Hulu, V. T., Manalu, P., Ripta, F., Sijabat, V. H. L., Hutajulu, P. M. M., & Sinaga, E.A (2022). Tinjauan Naratif: Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Status Gizi Anak Balita. *Action: Aceh Nutrition*.
- Isnaeni, L. M. A., & Hastuty, M. (2023). Hubungan Lama Kerja Dan Motivasi Dengan Kinerja Kader Posyandu Di Wilayah Kerja Upt Puskesmas Sungai Pakning Bengkalis Tahun 2023. *Sehat: Jurnal Kesehatan Terpadu*, 2(3), 310–320.
- Krisnana, I., & Rachmawati, P. D. (2017). Peningkatan Pengetahuan Kader Posyandu Tentang Pmt Dalam Upaya Pencegahan Gizi Buruk Pada Balita. *Pedimaternat Nursing Journal*, 4(1), 1–5.
- Kusmiyati, Rasmi Citra, D. A., Sedijani, P., & Imam, B. (2021). Penyuluhan Tentang Pemanfaatan Pangan Lokal Untuk Menunjang Ketahanan Pangan Di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan Ipa*, 4(4), 128–134.
- Laoli, J., Lase, D., & Waruwu, S. (2022). Analisis Hubungan Sikap Pribadi Dan Harmonisasi Kerja Pada Kantor Kecamatan Gunungsitoli. 6(4).
- Leba, M. A. U., Komisia, F., & Tukan, M. B. (2024). Edukasi Pemanfaatan Pangan Lokal Untuk Mencegah Stunting. *Abdimas Galuh*, 6(1), 1–8.
- Lukwan, L. (2018). Kontribusi Pengetahuan Kader Terhadap Kinerja Kader Posyandu Di Puskesmas Matandahi Konawe Utara. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pelayanan Kesehatan*, 2(1), 17–22.
- Magfira, & Purnamasari, N. D. (2021). Peran Kader Dalam Pelaksanaan Pos Pelayanan Terpadu Di Desa Makmur Kecamatan Palolo Kabupaten Sigi. *Jurnal Ilmiah Kesmas Indonesia Jaya*, 21(2), 36–42.
- Misnati¹, Setiawan, D. I., & Amalia, M. R. (2025). Pengetahuan Dan Keterampilan Kader Dan Ibu Balita Dalam Memanfaatkan Pangan Lokal Di Kelurahan Pilolodaa . 6(1), 70–79.
- Nababan, A. S. V., Putri, R., Lestari, W., & Demitri, A. (2024). Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Kader Posyandu Tentang Standar Menu Pmt Berbasis Pangan Lokal Melalui Penyuluhan Di Wilayah Kerja Uptd

- Puskesmas Ranto Peureulak Aceh Timur. 2(November).
- Pakasi, A. M., Korah, B. H., & Imbar, H. S. (N.D.). Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Kader Kesehatan Dengan Pelayanan Posyandu. 15–21.
- Pokhrel, S., Firmansyah, H., Rukmana, E., Sandy, Y. D., Fransiari, M. E., & Emilia, E. (2024). Pendampingan Penilaian Status Gizi Balita Bagi Kader Posyandu Di Wilayah Kerja Poskesdes Desa Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Risti. *Ayan*, 15(1), 37–48.
- Rahmadinda, Marlenywati, & Trisnawati, E. (2024). Pengaruh Edukasi Pmt Pangan Lokal Terhadap Pengetahuan Ibu Balita Di Dusun Madani.
- Renaldi, A., Katimenta, K. Y., Wiyono, H., Jl, A., No, B., & Tengah, K. (2024). Hubungan Pengetahuan Dengan Peran Kader Posyandu Balita Dalam Capaian Imunisasi Dasar Lengkap Di Wilayah Kerja Puskesmas Bahaur Hilir Kabupaten Pulang Pisau Stikes Eka Harap , Indonesia Posyandu Merupakan Bentuk Upaya Kesehatan Bersumberdaya Masyarakat Me. 6, 80–94.
- Sari Novita, Chiani Saraswati Haylian, A. W. (2020). Tingkat Pengetahuan Kader Tentang Kegiatan Posyandu Di Posyandu Beringin Jaya Dusun Poto Tahun 2019. 3(2), 1–9.
- Setiavani, G., Mp, S. T. P., Harahap, N., & Msi, S. P. (2015). Analisis Ketersediaan Pangan Lokal Dalam Mendukung Diversifikasi Pangan Di Provinsi Sumatera Utara. *Polbangtanmedan.Ac.Id*, 64–85.
- Setyorini, C., Yulfitri, I., & Mutiah, S. (2023). Pemanfaatan Posyandu Bayi Dan Balita Dalam Upaya Pencegahan Stunting. *Jurnal Pengabdian Komunitas*, 2(2), 95–101.
- Sianjpar, M. M., Punuh, M. I., & Malonda, N. S. . (2021). Gambaran Kecukupan Mineral Mikro Pada Tenaga Pendidid Dankependidikan Di Fakultas Kesehatan Masyarakat Saat Pembatasansosial Masa Pandemi Covid-19. *Jurnak Kemas*, 10(2), 78–86.
- Siregar, D. S. (2019). Hubungan Pengetahuan Dan Motivasi Kader Posyandu Dengan Keaktifan Kader Dalam Kegiatan Posyandu Di Puskesmas Rasau Kecamatan Torgamba Kabupaten Labuhanbatu Selatan Tahun 2019.
- Susilawati, R., Pratiwi, F., & Adhisty, Y. (20122). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Disminorhoe Terhadap Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Mengena Disminorhoe Di Kelas Xi Sman 2 Banguntapan. *Jurnal*, 3(2), 37–54.
- Utami, P., & Budiningsih, S. (2015). Potensi Dan Ketersediaan Bahan Pangan Lokal Sumber Karbohidrat Non Beras Di Kabupaten Banyumas. *Dinamika Ekonomi & Bisnis*, 12, 150–158.
- Wahyani, A. D., Purwanti, Y., & Ratnasari, D. (2024). Peningkatan Pengetahuan Kader Posyandu Mengenai Pemberian Makanan

Tambahan (Pmt) Balita Di Desa Kupu, Kecamatan Wanasari Kabupaten Brebes Jawa Tengah. 8(2), 388–399.

Zahariah, S., & Yassin, T. R. (2020). Efektifitas Penyuluhan Metode Simulasi “Pemenuhan Kebutuhan Gizi Seimbang & Pemanfaatan Bahan Pangan Lokal” Terhadap Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Kader Di Desa Panduman – Kecamatan Jelbuk – Kabupaten Jember.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Master Tabel

No.	Nama	Usia	Alamat	Pendidikan	Status perkawinan	Status pekerjaan	Lama jadi kader	Skor pengetahuan	Kategori	Skor sikap	Kategori
1	Marini	40	Dsn i, tanjung garbus kampung	SMA	Kawin	Tidak bekerja	5	90	Baik	80	Positif
2	Parida damanik	42	Dsn ii, tanjung garbus kampung	SMP	Kawin	Tidak bekerja	5	85	Baik	86.2	Positif
3	Fitria mandasari	40	Tanjung garbus kampung banjaran	SMA	Kawin	Tidak bekerja	2	90	Baik	96	Positif
4	Rajiana sari dewi	34	Jln. Dusun 1 pembangunan	SMA	Kawin	Tidak bekerja	3	90	Baik	70	Positif
5	Depi septianingsih	27	Dsn i tanjung garbus kampung	SMA	Kawin	Tidak bekerja	5	85	Baik	75	Positif
6	Ratna	45	Dsn iii tanjung garbus kampung	SMA	Kawin	Bekerja	5	75	Cukup	80	Positif
7	Hendra heni br. Barus	42	Dusun iv tanjung garbus kampung	SMA	Kawin	Bekerja	5	75	Cukup	82	Positif
8	Riky sri rezeki	42	Dusun ii tanjung garbus kampung	SMP	Kawin	Tidak bekerja	5	55	Kurang	48	Negatif
9	Diwani br. Barus	38	Dusun iv tanjung garbus kampung	SMP	Kawin	Bekerja	4	55	Kurang	60	Positif
10	Nur lela	30	Dusun ii tanjung garbus kampung	SMA	Kawin	Tidak bekerja	5	55	Kurang	48.5	Negatif
11	Sri hayati	32	Dusun i tanjung garbus kampung	SMP	Kawin	Bekerja	5	55	Kurang	57.5	Positif
12	Erlina wati	30	Dusun ii tanjung garbus kampung	SMA	Kawin	Tidak bekerja	5	75	Cukup	46	Negatif
13	Aminah	42	Dusun i tanjung garbus kampung	SMA	Kawin	Bekerja	8	75	Cukup	61.2	Positif
14	Sri ani	47	Dusun ii tanjung garbus kampung	S1 guru	Kawin	Bekerja	5	75	Cukup	80	Positif
15	Rohani	52	Dusun ii tanjung garbus kampung	SMA	Kawin	Bekerja	10	55	Kurang	48	Negatif
16	Lismardiana	42	Jl. Pelita lingkungan x lubuk pakam pekan	SMA	Kawin	Tidak bekerja	10	55	Kurang	77.5	Positif
17	Fatimah	42	Jl. Bakaran batu lingkungan viii	SMA	Kawin	Tidak bekerja	15	75	Cukup	68	Positif
18	Asniar	52	Jl.sudirman lingkungan i	SMA	Kawin	Tidak bekerja	15	75	Cukup	70	Positif
19	Karsihati	57	Jl. Sudirman lingkungan ii	SMA	Kawin	Bekerja	10	50	Kurang	72.5	Positif
20	Sulinda wati	59	Jl. Tamrin lingkungan i lubuk pakam pekan	SMA	Kawin	Bekerja	25	70	Cukup	77.5	Positif
21	Tuahmiasri	50	Jl. Sudirman lingkungan i	SMA	Kawin	Bekerja	15	55	Kurang	70	Positif

No.	Nama	Usia	Alamat	Pendidikan	Status perkawinan	Status pekerjaan	Lama jadi kader	Skor pengetahuan	Kategori	Skor sikap	Kategori
22	Sri nursari	58	Jl. Sudirman no. 52	SMA	Kawin	Bekerja	20	70	Cukup	48	Negatif
23	Yuyun elisa	42	Jl. Sudirman gg, pancasila	Apoteker	Kawin	Tidak bekerja	7	75	Cukup	80	Positif
24	Sri firtama dewi	42	Jl. Sudirman lingkungan i	D3 Farmasi	Kawin	Bekerja	15	90	Baik	92	Positif
25	Novita sari nst	38	Jl. Setia budi lingkungan iv	SMA	Kawin	Tidak bekerja	10	75	Cukup	46	Negatif
26	Rahayu sitepu	40	Jl. Perbatasan lingkungan ix lubuk pakam pekan	SMA	Tidak kawin	Tidak bekerja	10	70	Cukup	81.2	Positif
27	Roma diarni damanik	45	Jl. Sudirman gg, pancasila	D3 keperawatan	Kawin	Bekerja	7	100	Baik	96	Positif
28	Asmarida	54	Jl. Sudirman no.52	S1	Kawin	Bekerja	25	75	Cukup	80	Positif
29	Syarifah	42	Jl. Sudirman gg, pancasila	SMA	Kawin	Bekerja	7	75	Cukup	80	Positif
30	Tetty eri julia	45	Jl. Sudirman gg, pancasila	SMA	Kawin	Tidak bekerja	5	75	Cukup	75	Positif

Lampiran 2. Mater Tabel Hasil Kuesioner Pengetahuan

No.	Nama	Usia	Pendidikan	Lama jadi kader	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Jumlah		Skor Pengetahuan	Kategori
																									Benar	Salah		
1	Marini	40	SMA	5	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	2	90	Baik
2	Parida damanik	42	SMP	5	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	17	3	85	Baik
3	Fitria mandasari	40	SMA	2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	2	90	Baik
4	Rajiana sari dewi	34	SMA	3	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	2	90	Baik
5	Depi septianingsih	27	SMA	5	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	3	85	Baik
6	Ratna	45	SMA	5	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5	75	Cukup
7	Hendra heni br. Barus	42	SMA	5	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5	75	Cukup
8	Riky sri rezeki	42	SMP	5	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	11	9	55	Kurang
9	Diwani br. Barus	38	SMP	4	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	11	9	55	Kurang
10	Nur lela	30	SMA	5	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	11	9	55	Kurang
11	Sri hayati	32	SMP	5	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	11	9	55	Kurang
12	Erlina wati	30	SMA	5	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5	75	Cukup
13	Aminah	42	SMA	8	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5	75	Cukup
14	Sri ani	47	S1 guru	5	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5	75	Cukup
15	Rohani	52	SMA	10	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	11	9	55	Kurang
16	Lismardiana	42	SMA	10	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	11	9	55	Kurang
17	Fatimah	42	SMA	15	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5	75	Cukup
18	Asniar	52	SMA	15	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5	75	Cukup
19	Karsihati	57	SMA	10	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	10	10	50	Kurang
20	Sulinda wati	59	SMA	25	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	6	70	Cukup
21	Tuahmiasri	50	SMA	15	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	11	9	55	Kurang
22	Sri nursari	58	SMA	20	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	6	70	Cukup
23	Yuyun elisa	42	Apoteker	7	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5	75	Cukup
24	Sri firtama dewi	42	D3 Farmasi	15	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	2	90	Baik
25	Novita sari nst	38	SMA	10	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5	75	Cukup

No.	Nama	Usia	Pendidikan	Lama jadi kader	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Jumlah		Skor Pengetahuan	Kategori
																									Benar	Benar		
26	Rahayu sitepu	40	SMA	10	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	14	6	70	Cukup
27	Roma diarni damanik	45	D3 keperawatan	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	0	100	Baik
28	Asmarida	54	S1	25	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5	75	Cukup
29	Syarifah	42	SMA	7	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5	75	Cukup
30	Tetty eri julia	45	SMA	5	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	15	5	75	Cukup

Lampiran 3. Master Tabel Kuesioner Sikap

No.	Nama	Usia	Pendidikan	Lama jadi kader	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Jumlah				Skor Sikap	Kategori
																									SS	S	TS	STS		
1	Marini	40	SMA	5	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	16	0	0	80	positif
2	Parida damanik	42	SMP	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	9	11	0	0	86.2	positif
3	Fitria mandasari	40	SMA	2	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	8	12	0	0	85	positif
4	Rajiana sari dewi	34	SMA	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	0	16	4	0	70	positif
5	Depi septianingsih	27	SMA	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	11	8	1	0	87.5	positif
6	Ratna	45	SMA	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	16	0	0	80	positif
7	Hendra heni br. Barus	42	SMA	5	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	6	14	0	0	82.5	positif
8	Riky sri rezeki	42	SMP	5	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	0	3	15	2	47,5	negatif
9	Diwani br. Barus	38	SMP	4	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	0	12	8	0	65	positif
10	Nur lela	30	SMA	5	2	2	3	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	0	3	14	3	46	negatif
11	Sri hayati	32	SMP	5	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	18	0	0	77.5	positif
12	Erlina wati	30	SMA	5	2	2	3	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	0	3	14	3	46	negatif
13	Aminah	42	SMA	8	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	0	10	10	0	62.5	positif
14	Sri ani	47	S1 guru	5	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	16	0	0	80	positif
15	Rohani	52	SMA	10	2	2	3	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	0	3	14	3	46	negatif
16	Lismardiana	42	SMA	10	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	18	0	0	77.5	positif
17	Fatimah	42	SMA	15	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	0	16	4	0	70	positif
18	Asniar	52	SMA	15	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	0	16	4	0	70	positif
19	Karsihati	57	SMA	10	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	18	2	0	72.5	positif
20	Sulinda wati	59	SMA	25	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	18	0	0	77.5	positif
21	Tuahmiasri	50	SMA	15	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	0	16	4	0	70	positif
22	Sri nursari	58	SMA	20	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	0	3	15	2	47,5	negatif
23	Yuyun elisa	42	Apoteker	7	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	16	0	0	80	positif
24	Sri firtama dewi	42	D3 Farmasi	15	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	14	6	0	0	92.5	positif
25	Novita sari nst	38	SMA	10	2	2	3	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	0	3	15	2	47,5	negatif

No.	Nama	Usia	Pendidikan	Lama jadi kader	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	Jumlah				Skor Sikap	Kategori
																									SS	S	TS	STS		
26	Rahayu sitepu	40	SMA	10	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	6	13	1	0	81.2	positif
27	Roma diarni damanik	45	D3 keperawatan	7	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	8	12	0	0	85	positif
28	Asmarida	54	S1	25	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	16	0	0	80	positif
29	Syarifah	42	SMA	7	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	16	0	0	80	positif
30	Tetty eri julia	45	SMA	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	11	8	1	0	87.5	positif

Lampiran 4. Output SPSS Distribusi Tabel Frekuensi

Statistics							
		usia	pendidikan	Status pekerjaan	Lama jadi kader	Kategori pengetahuan	Kategori sikap
N	Valid	30	30	30	30	30	30
	Missing	0	0	0	0	0	0

usia					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	27	1	3.3	3.3	3.3
	30	2	6.7	6.7	10.0
	32	1	3.3	3.3	13.3
	34	1	3.3	3.3	16.7
	38	2	6.7	6.7	23.3
	40	3	10.0	10.0	33.3
	42	9	30.0	30.0	63.3
	45	3	10.0	10.0	73.3
	47	1	3.3	3.3	76.7
	50	1	3.3	3.3	80.0
	52	2	6.7	6.7	86.7
	54	1	3.3	3.3	90.0
	57	1	3.3	3.3	93.3
	58	1	3.3	3.3	96.7
	59	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

pendidikan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	perguruan tinggi	5	16.7	16.7	16.7
	SMA	21	70.0	70.0	86.7
	SMP	4	13.3	13.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

		statuspekerjaan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	bekerja	15	50.0	50.0	50.0
	tidak bekerja	15	50.0	50.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

		lamajadikader			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	3.3	3.3	3.3
	3	1	3.3	3.3	6.7
	4	1	3.3	3.3	10.0
	5	11	36.7	36.7	46.7
	7	3	10.0	10.0	56.7
	8	1	3.3	3.3	60.0
	10	5	16.7	16.7	76.7
	15	4	13.3	13.3	90.0
	20	1	3.3	3.3	93.3
	25	2	6.7	6.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

		kategoripengetahuan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	7	23.3	23.3	23.3
	cukup	15	50.0	50.0	73.3
	kurang	8	26.7	26.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

		kategorisikap			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	negatif	6	20.0	20.0	20.0
	positif	24	80.0	80.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Lampiran 5. Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan

Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Lubuk Pakam, 11 Juni 2025

Nomor : KH.03.01/XIV.13/978/2025
Lampiran : 1 (Satu)
Lampiran : -
Perihal : Surat Izin Penelitian

Kepada Yth:

1. Kepala Lurah Lubuk Pakam
2. Kepala Desa Tanjung Garbus Kampung

di _____
Tempat

Sesuai dengan Kurikulum Prodi Diploma III Gizi dimana mahasiswa semester VI diwajibkan menyusun Karya Tulis Ilmiah. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Dr. Rina Doriana Pasaribu, SKM, M. Kes untuk melakukan Penelitian di Kelurahan Lubuk Pakam dan Desa Tanjung Garbus Kampung. Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

Nama : Dwi Rahayu
NIM : P01031122110
Judul : Gambaran Pengetahuan dan Sikap Kader Posyandu tentang Pemanfaatan Pangan Lokal untuk Gizi Balita di Kabupaten Deli Serdang.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Riris Oppusunggu, S. Pd. M. Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://te.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara

Lampiran 6. Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAHAN KABUPATEN DELI SERDANG
KECAMATAN PAGAR MERBAU
DESA TG. GARBUS KAMPUNG

Nomor : 04 tahun 2025
Lamp : -
Hal : Izin Penelitian

TG. Garbus Kampung, 13 Juni 2025

Kepada Yth,
Poltekkes Medan Jurusan Gizi di
Lubuk Pakam

Di-
Tempat

Dengan Hormat

1. Sehubungan dengan surat yang diajukan dari Poltekkes Medan Nomor : KH.03.01/XIV.13/978/2025 Tanggal 11 Juni 2025 Perihal Permohonan Penelitian Mahasiswa
2. Sehubungan dengan hal tersebut diatas Kepala Desa Tanjung Garbus Kampung Kecamatan Pagar Merbau Deli Serdang dengan ini memberikan Izin Permohonan Penelitian Ilmiah di Dusun 1, 2, 3 dan 4 Desa Tanjung Garbus Kampung Kecamatan Pagar Merbau

Adapun Nama Mahasiswa Tersebut:

Nama : Dwi Rahayu
NIM : P01031122110
Judul KTI : Gambaran Pengetahuan Dan Sikap Kader Posyandu Tentang Pemanfaatan Pangan Lokal Untuk Gizi Balita di Kabupaten Deli Serdang

3. Demikianlah hal ini disampaikan kepada Poltekkes Medan Jurusan Gizi untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Kepala Desa TG. Garbus Kampung
Kecamatan Pagar Merbau



Muhammad Zulfahmi, S.STP

Lampiran 6. Keterangan Layak Etik



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.1114/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : DWI RAHAYU
Principal In Investigator

Nama Institusi : Politeknik Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Gambaran Pengetahuan, Sikap Dan Sumber Informasi Kader Posyandu Tentang Pemanfaatan Pangan Lokal Untuk Gizi Balita Di Kabupaten Deli Serdang"

"Overview of Knowledge, Attitudes and Information Sources of Posyandu Cadres Regarding the Utilization of Local Food for Toddler Nutrition in Deli Serdang Regency"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 28 Mei 2025 sampai dengan tanggal 28 Mei 2026.

This declaration of ethics applies during the period May 28, 2025 until May 28, 2026.



May 28, 2025
Chairperson,

Dr. Lestari Rahmah, MKT

00174/EE/2025/0159231271

	7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN	SEKRETARIS
1	Nilai Sosial / Klinis <i>Penelitian ini memenuhi standar Nilai Sosial/ Klinis, <u>minimal terdapat satu diantara 7 (tujuh) nilai berikut ini</u> :</i>	Ya
1.1	Terdapat Novelty (kebaruan). Dalam penelitian ini terdapat nilai kebaruan, yaitu terdapat minimal satu dari 3 sifat berikut :	Ya
	a. Potensi menghasilkan informasi yang valid sesuai dengan tujuan yang dinyatakan dalam protokol penelitian.	Ya
	b. Memiliki relevansi bermakna dengan masalah kesehatan	Ya
	c. Memiliki kontribusi terhadap suatu penciptaan/ kebermanfaatan dalam melakukan evaluasi intervensi kebijakan, atau sebagai bagian dari pelaksanaan kegiatan yang mempromosikan kesehatan individu atau masyarakat	Tidak
1.2	Sebagai upaya mendesiminasikan hasil	Ya
1.3	Relevansinya bermanfaat dengan masalah kesehatan	Ya
1.4	Memberikan kontribusi promosi kesehatan	Ya
1.5	Menghasilkan alternatif cara mengatasi masalah	Ya
1.6	Menghasilkan data & informasi yang dapat dimanfaatkan untuk pengambilan keputusan klinis/sosial	Ya
1.7	Terdapat uraian tentang penelitian lanjutan yang dapat dilakukan dari hasil penelitian yang sekarang	Tidak
2	Nilai Ilmiah <i>Penelitian ini memenuhi standar nilai ilmiah</i>	Ya
2.1	Disain penelitian mengikuti kaidah ilmiah, yang menjelaskan secara rinci meliputi :	Ya
	a. Desain penelitian; <i>Terdapat deskripsi detil tentang desain penelitian, untuk berbagai jenis penelitian.</i> 1) <i>Bila berupa kuesioner, terdapat uraian mengenai tatacara kuesioner, kartu buku harian dan bahan lain yang relevan digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian</i> 2) <i>Bila penelitian klinis dan atau ujicoba klinis, deskripsi harus meliputi apakah kelompok intervensi ditentukan secara non-random, random, (termasuk bagaimana metodenya), dan apakah blinded (single/double) atau terbuka (open-label)</i>	Ya
	b. Tempat dan waktu penelitian	Ya
	c. Jenis sampel, besar sampel, kriteria inklusi dan eksklusi; teknik sampling <i>Terdapat uraian tentang jumlah subjek yang dibutuhkan sesuai tujuan penelitian dan bagaimana penentuannya secara statistik (tergantung relevansi)</i>	Ya
	d. Variabel penelitian dan definisi operasional;	Ya
	e. Instrument penelitian/alat untuk mengambil data/bahan penelitian ;	Ya
	i. Rencana analisis data, jaminan kualitas pengumpulan, penyimpanan dan analisis data	Ya

	7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN	SEKRETARIS
3	Pemerataan Beban dan Manfaat <i>Pemerataan beban dan manfaat mengharuskan peserta/ subjek diambil dari kualifikasi populasi di wilayah geografis di mana hasilnya dapat diterapkan. Protokol suatu penelitian mencerminkan adanya perhatian atas minimal <u>satu</u> diantara butir-butir di bawah ini:</i>	Ya
3.2	Rekrutmen subjek dilakukan berdasarkan pertimbangan ilmiah, dan tidak berdasarkan status sosial ekonomi, atau karena mudahnya subjek dimanipulasi atau dipengaruhi untuk mempermudah proses maupun pencapaian tujuan penelitian. Bila pemilihan berdasarkan pada sosial ekonomi, harus atas dasar pertimbangan etik dan ilmiah - Terdapat rincian kriteria subjek dan alasan penentuan yang tidak masuk kriteria dari kelompok kelompok berdasarkan umur, sex, faktor sosial atau ekonomi, atau alasan alasan lainnya	Ya
4	Potensi Manfaat dan Resiko <i>Risiko kepada subjek seminimal mungkin dengan keseimbangan memadai/tepat dalam kaitannya dengan prospek potensial manfaat terhadap individu, nilai sosial dan ilmiah suatu penelitian.</i> ♦ menyiratkan ketidaknyamanan, atau beban yang merugikan mulai dari yang amat kecil dan hampir pasti terjadi. ♦ potensi subjek mengalami kerugian fisik, psikis, sosial, material kerugian yang besar dan atau ♦ bermakna. ♦ risiko kematian sangat tinggi, belum/tidak adanya perawatan yang efektif	Ya
4.1	Terdapat uraian potensi manfaat penelitian yang lebih besar bagi individu/subjek	Ya
5	Bujukan/ Eksploitasi/ Inducement (undue)	Ya
5.1	Terdapat penjelasan tentang insentif bagi subjek, dapat berupa material seperti uang, hadiah, layanan gratis jika diperlukan, atau lainnya, berupa non material: uraian mengenai kompensasi atau penggantian yang akan diberikan (dalam hal waktu, perjalanan, hari-hari yang hilang dari pekerjaan, dll)	Ya
6	Rahasia dan Privacy	Ya
6.4	Peneliti menjaga kerahasiaan temuan tersebut, jika terpaksa maka peneliti membukan rahasia setelah menjelaskan kepada subjek ttg keharusannya peneliti menjaga rahasia dan seberapa besar peneliti telah melakukan pelanggaran atas prinsip ini, dengan membuka rahasia tersebut	Ya
	a. Terdapat penjelasan bagaimana peneliti menjaga privacy dan kerahasiaan subjek sejak rekrutmen hingga penelitian selesai, bahkan jika terjadi pembatalan subjek karena subjek tidak memenuhi syarat sbg sampel	Ya
7	Informed Consent <i>Penelitian ini dilengkapi dengan Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP/Informed Consent-IC), merujuk pada 35 butir IC secara lengkap, termasuk uraian seperti berikut ini</i>	Ya

KUESIONER PENELITIAN
GAMBARAN PENGETAHUAN KADER TENTANG PEMANFAATAN
PANGAN LOKAL UNTUK GIZI BALITA

Petunjuk Pengisian

1. Jawablah pertanyaan yang ada pada kuesioner ini secara lengkap dan dengan sejujurnya.
2. Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang menurut pendapat anda benar.
3. Untuk menjaga keaslian jawaban, tidak diperkenankan untuk bertanya kepada orang lain.
4. Atas kerja sama yang diberikan, saya ucapkan terimakasih

I. Karakteristik Responden Kader

Nama Responden :

Alamat Responden :

Umur :

Pendidikan : a. Tidak Sekolah
b. Tamatan SD
c. Tamatan SMP
d. Tamatan SMA
e. Tamatan Perguruan Tinggi

Status Perkawinan : a. Kawin
b. Tidak Kawin

Status Pekerjaan : a. Bekerja
b. Tidak Pekerja

Lama tugas menjadi Kader :

II. PENGETAHUAN

1. Apa yang dimaksud dengan pangan lokal?
 - a. Makanan yang diimpor dari luar negeri
 - b. Makanan cepat saji yang tersedia di kota
 - c. Makanan yang berasal dari dan dibudidayakan di daerah setempat
 - d. Makanan yang dijual di pasar swalayan
2. Contoh pangan lokal yang kaya protein adalah?
 - a. Ikan mujair
 - b. Permen
 - c. Mi instan
 - d. Teh manis
3. Mengapa penting memberikan pangan lokal kepada balita?
 - a. Karena murah saja
 - b. Karena mudah dimasak
 - c. Karena mengandung gizi yang baik dan mudah diakses
 - d. Karena warnanya menarik
4. Salah satu sumber zat besi dari pangan lokal adalah?
 - a. Singkong
 - b. Daun kelor
 - c. Nasi putih
 - d. Minyak goreng
5. Manfaat ubi jalar bagi balita adalah?
 - a. Mengandung vitamin A
 - b. Mengandung gula tinggi
 - c. Mengandung lemak trans
 - d. Mengandung pewarna alami
6. Apa akibat dari kekurangan gizi pada balita?
 - a. Anak menjadi gemuk
 - b. Anak menjadi tinggi
 - c. Anak rentan sakit dan tumbuh kembang terhambat
 - d. Anak lebih aktif
7. Contoh olahan pangan lokal untuk balita adalah?
 - a. Keripik kentang
 - b. Bubur jagung dan ikan
 - c. Mi instan
 - d. Roti putih
8. Apa fungsi protein bagi tubuh balita?
 - a. Sumber energi utama
 - b. Membantu pertumbuhan dan perbaikan jaringan tubuh
 - c. Memberi rasa manis
 - d. Menambah berat badan secara instan

9. Pangan lokal seperti tempe mengandung?
 - a. Vitamin C
 - b. Karbohidrat saja
 - c. Protein nabati
 - d. Gula alami
10. Sayuran lokal seperti bayam sebaiknya diberikan kepada balita karena?
 - a. Mudah layu
 - b. Kaya zat besi dan vitamin
 - c. Rasanya pahit
 - d. Sulit dicerna
11. Mengapa penting mengenalkan pangan lokal sejak dini kepada anak?
 - a. Supaya anak tidak pilih-pilih makanan
 - b. Supaya anak cepat kenyang
 - c. Supaya tidak rewel
 - d. Supaya tidak sakit
12. Pangan lokal bisa lebih bergizi daripada makanan instan karena
 - a. Diproses lebih cepat
 - b. Tidak mengandung bahan kimia tambahan
 - c. Lebih mahal
 - d. Dijual di supermarket
13. Apa saja jenis pangan lokal yang biasa digunakan sebagai sumber karbohidrat untuk balita?
 - a. Beras, jagung, singkong
 - b. Roti, mi instan, sereal
 - c. Permen, coklat, es krim
 - d. Susu, keju, yoghurt
14. Contoh pangan lokal sumber karbohidrat selain nasi adalah?
 - a. Mi instan
 - b. Ubi jalar dan jagung
 - c. Minyak goreng
 - d. Daging ayam
15. Apa manfaat dari memberi ikan lokal seperti lele atau mujair pada balita?
 - a. Kaya vitamin C
 - b. Kaya kalsium
 - c. Kaya asam lemak omega-3 dan protein
 - d. Mengandung pewarna alami
16. Mengolah pangan lokal menjadi makanan balita sebaiknya dengan cara?

- a. Digoreng dengan minyak banyak
 - b. Diberi penyedap rasa
 - c. **Dikukus, direbus, atau ditumis ringan**
 - d. Dibakar hingga gosong
17. Daun kelor bisa dijadikan makanan tambahan karena?
- a. Rasanya pahit
 - b. Tidak bergizi
 - c. **Kaya zat gizi seperti zat besi dan kalsium**
 - d. Mudah basi
18. Pangan lokal seperti kacang hijau baik untuk balita karena/
- a. **Mengandung protein dan serat tinggi**
 - b. Mengandung gula buatan
 - c. Tidak mengandung gizi
 - d. Bisa dijadikan camilan manis
19. Apa yang bisa dilakukan jika anak susah makan sayur lokal?
- A. Memarahi anak
 - B. **Menyajikan dalam bentuk menarik seperti nugget sayur**
 - C. Tidak diberi makan
 - D. Ganti dengan makanan cepat saji
20. Apa peran ibu dalam pemberian pangan lokal untuk balita?
- a. Menyediakan makanan instan
 - b. Membeli makanan dari luar saja
 - c. **Mengolah dan menyediakan makanan lokal yang bergizi**
 - d. Menyerahkan sepenuhnya ke nenek

III. SIKAP

Jawablah pertanyaan pada kolom sesuai dengan keterangan dibawah ini, beri tanda (✓) pada salah satu kotak jawaban yang tersedia.

Keterangan : SS : Sangat Setuju S: Setuju TS : Tidak Setuju
STS: Sangat Tidak Setuju

No.	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya percaya bahwa pangan lokal cukup bergizi untuk mendukung pertumbuhan balita.				
2	Saya bersedia memberikan makanan dari bahan pangan lokal kepada balita saya.				
3	Pangan lokal mudah diperoleh di lingkungan tempat tinggal saya.				
4	Saya merasa bangga menggunakan bahan pangan lokal dalam makanan sehari-hari.				
5	Saya memahami bahwa pangan lokal memiliki manfaat kesehatan bagi balita.				
6	Saya lebih memilih makanan instan daripada pangan lokal untuk balita saya.				
7	Saya bersedia belajar mengolah pangan lokal agar disukai oleh balita.				
8	Saya akan merekomendasikan pangan lokal kepada ibu-ibu balita sebagai pemenuhan gizi anak.				
9	Saya merasa penting untuk melibatkan kader posyandu dalam program penyuluhan tentang pangan lokal.				
10	Saya percaya bahwa masyarakat akan lebih mudah menerima pangan lokal jika diberikan pengetahuan yang cukup.				
11	Saya mendukung penggunaan pangan lokal karena dapat memperkuat perekonomian lokal.				

No.	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
12	Saya bersedia mengikuti penyuluhan atau pelatihan tentang pengolahan pangan lokal balita.				
13	Saya yakin bahwa dengan pemanfaatan pangan lokal, dapat membantu mengurangi masalah gizi anak.				
14	Saya merasa bahwa penerapan pangan lokal untuk gizi balita harus terus didorong melalui edukasi dan pelatihan.				
15	Saya mendukung pengolahan pangan lokal yang mudah dan praktis untuk diberikan pada balita.				
16	Saya percaya bahwa mengenalkan pangan lokal sejak dini bermanfaat untuk pembentukan pola makan sehat.				
17	Saya merasa bahwa untuk memanfaatkan pangan lokal secara maksimal, kader posyandu perlu mendapatkan lebih banyak pelatihan.				
18	Saya merasa mengolah pangan lokal itu merepotkan dan menyita waktu.				
19	Saya merasa pangan lokal tidak higienis untuk dikonsumsi oleh balita.				
20	Saya percaya bahwa pangan lokal dapat menjadi solusi yang efektif untuk mengatasi masalah gizi pada balita.				

Lampiran 8. Bukti Bimbingan Karya Tulis Ilmiah

Bukti Bimbingan Karya Tulis Ilmiah

Nama : Dwi Rahayu

Nim : P01031122110

Judul : “Gambaran Pengetahuan dan Sikap Kader Tentang Pemanfaatan Pangan Lokal Untuk Gizi Balita Dikabupaten Deli Serdang”

No.	Tanggal	Judul/Topik Bimbingan	T. tangan mahasiswa	T. tangan Pembimbing
1	18-okt-2024	Pengenalan dan pengantaran surat		
2	21-okt-2024	Pengajuan judul		
3	24-okt-2024	Acc Judul		
4	25-okt-2024	Penulisan BAB I		
5	30-Nov-2024	Revisi Bab I		
6	04-Nov-2022	Penulisan BAB I dan BAB II		
7	11-Nov-2024	Revisi BAB I dan BAB II		
8	02-Des-2024	Penulisan BAB I, BAB II, dan BAB III		
9	05-Des-2024	Revisi BAB I, BAB II dan BAB III		
10	09-Des-2024	Revisi BAB II dan BAB III		

No.	Tanggal	Judul/Topik Bimbingan	T. tangan mahasiswa	T. tangan Pembimbing
11	12-Des-2024	Revisi BAB III dan diskusi kuesioner		
12	13-Des-2024	ACC Proposal		
13	26-Apr-2025	Revisi proposal		
14	3-Jun-2025	Revisi bab IV dan V		
16	5-Jun-2025	ACC BAB IV DAN V		
17	11-Jun-2025	Diskusi kelengkapan KTI		
18	17-Jun-2025	Diskusi kelengkapan KTI		
19	20-Jun-2025	Diskusi kelengkapan KTI		
20	24-Jun-2025	Mendiskusikan Perbaikan Karya KTI Sesuai Dengan Masukan Dari Penguji		
21	2-Jul-2025	Mendiskusikan Perbaikan Karya KTI Sesuai Dengan Masukan Dari Penguji		
22	4-Jul-2025	Mendiskusikan Perbaikan Karya KTI Sesuai Dengan Masukan Dari Penguji		

Lampiran 9. Pernyataan Keaslian Karya Tulis Ilmiah

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Rahayu

Nim : P01031122110

Menyatakan bahwa data penelitian yang terdapat di KTI saya adalah benar saya ambil dan bila tidak saya bersedia mengikuti ujian ulang.

Yang Membuat Pernyataan



(Dwi Rahayu)

Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Dwi Rahayu
Tempat/Tgl Lahir : Sukarasa, 28 November 2004
Jumlah Anggota Keluarga : 5 Orang
Alamat Rumah : Dusun IV Sukarasa, Desa Juma Tombak,
Kecamatan STM hilir, Kabupaten Deli Serdang,
Provinsi Sumatra Utara.
No Hp/Telp : 082288494482
Riwayat Pendidikan : 1. Mis Amaliyah Ar-ridho (2010-2016)
2. SMPN 1 Bangun Purba (2016-2019)
3. SMAN 1 Bangun Purba (2019-2022)
4. Poltekkes Kemenkes Medan (2022-2025)
Hobby : Berkebun
Motto : “ Gaada sekripsi yang sempurna, sekripsi yang
baik itu sekripsi yang kamu pertanggung jawaban
sampai selesai”

“Jika bukan karena allah yang mampukan aku
mungkin sudah lama menyerah”

(Q.S Al-Insyirah 05-06)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan
dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan
tenggat waktu bersedihla secukupnya, rayakan
perasaanmu sebagai manusia”

(Baskara Putra-Hindia)

Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Penelitian



1. Peneliti melakukan wawancara dengan responden



2. Pengisian kuesioner oleh responden



2. Peneliti mendampingi responden dalam pengisian instrumen