

**GAMBARAN PENGETAHUAN DAN TINDAKAN KADER PADA LIMA
LANGKAH KEGIATAN POSYANDU DI DESA PAGAR MERBAU III**

KARYA TULIS ILMIAH



**ADE YOLA GAUDENSIA BR PURBA
P01031122098**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III
2025**

**GAMBARAN PENGETAHUAN DAN TINDAKAN KADER PADA LIMA
LANGKAH KEGIATAN POSYANDU DI DESA PAGAR MERBAU III**

Karya Tulis Ilmiah diajukan sebagai salah satu syarat untuk
menyelesaikan Program Studi Diploma III di Jurusan Gizi Politeknik
Kesehatan Kemenkes Medan



**ADE YOLA GAUDENSIA BR PURBA
P01031122098**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III**

2025

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Judul : Gambaran Pengetahuan Dan Tindakan Kader Pada
Lima Langkah Kegiatan Posyandu Di Desa Pagar
Merbau III

Nama Mahasiswa : Ade Yola Gaudensia Br Purba

Nomor Induk Mahasiswa : P01031122098

Program Studi : Diploma III Gizi

Menyetujui :



Dra. Ida Nurhayati, M.Kes

Pembimbing Utama



Dr. Herta Masthalina, S.KM, M.PH

Anggota Penguji



Herly Nainggolan, S.KM, M.KM

Anggota Penguji

Mengetahui:
Ketua Jurusan,



Riris Opusunggu, S.Pd, M.Kes

NIP. 196906231990032001

Tanggal Lulus : 18 Juni 2025

ABSTRAK

ADE YOLA GAUDENSIA BR PURBA “GAMBARAN PENGETAHUAN DAN TINDAKAN KADER PADA LIMA LANGKAH KEGIATAN POSYANDU DI DESA PAGAR MERBAU III” (DIBAWAH BIMBINGAN IDA NURHAYATI)

Posyandu merupakan wahana pelayanan kesehatan berbasis masyarakat untuk pemantauan tumbuh kembang balita. Keberhasilan kegiatan sangat dipengaruhi oleh kecukupan pengetahuan dan ketepatan tindakan kader pada lima langkah kegiatan posyandu. Di Desa Pagar Merbau III masih dijumpai keterbatasan pemahaman dan praktik kader, sehingga alur layanan belum berjalan optimal dan risiko luputnya pemantauan gizi balita meningkat. Lima langkah tersebut meliputi pendaftaran, penimbangan, pencatatan, penyuluhan gizi, dan pelayanan kesehatan dasar.

Penelitian ini bertujuan mengetahui gambaran pengetahuan dan tindakan kader pada lima langkah kegiatan posyandu di Desa Pagar Merbau III.

Penelitian dilaksanakan di Desa Pagar Merbau III pada Mei 2025 dengan desain deskriptif cross-sectional. Populasi adalah seluruh kader posyandu sampel berjumlah 20 orang diambil dengan total sampling. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner pengetahuan dan daftar amatan tindakan sesuai lima langkah posyandu. Data dianalisis secara univariat dan disajikan sebagai distribusi frekuensi dan persentase.

Hasil menunjukkan tingkat pengetahuan kader terdiri atas 15% kategori baik, 35% cukup, dan 50% kurang. Tindakan kader meliputi 10% kategori baik, 40% cukup, dan 50% kurang. Aspek yang paling lemah tampak pada penyuluhan gizi, penimbangan, dan pelayanan kesehatan, yang mencerminkan perlunya penguatan kompetensi di meja-meja tersebut.

Kesimpulannya, sebagian besar kader posyandu di Desa Pagar Merbau III masih memiliki pengetahuan dan tindakan yang rendah dalam menjalankan lima langkah kegiatan. Diperlukan pelatihan terstruktur, pendampingan lapangan, dan supervisi berkala untuk meningkatkan keterampilan praktis serta konsistensi pencatatan, sehingga mutu pelayanan dan capaian program gizi masyarakat dapat ditingkatkan serta partisipasi aktif masyarakat dan lintas sektor.

Kata Kunci: kader posyandu, pengetahuan, tindakan, lima langkah posyandu.

ABSTRACT

ADE YOLA GAUDENSIA BR PURBA, "DESCRIPTION OF CADRE KNOWLEDGE AND ACTIONS IN THE FIVE-STEP POSYANDU (INTEGRATED HEALTH POST) ACTIVITIES IN PAGAR MERBAU III VILLAGE" (CONSULTANT: IDA NURHAYATI)

Posyandu (Integrated Health Post) is a community-based health service for monitoring the growth and development of toddlers. The success of its activities is highly influenced by the adequacy of knowledge and the accuracy of the cadres' actions in the five-step *Posyandu* activities. In Pagar Merbau III Village, there are still limitations in the understanding and practices of cadres, which lead to a suboptimal service flow and an increased risk of missed nutritional monitoring for toddlers. The five steps include registration, weighing, recording, nutritional counseling, and basic health services.

This study aimed to determine the knowledge and actions of cadres regarding the five-step *Posyandu* activities in Pagar Merbau III Village.

The research was conducted in Pagar Merbau III Village in May 2025 using a descriptive cross-sectional design. The study population consisted of all *Posyandu* cadres, with a total sample of 20 people selected through total sampling. Data was collected using a knowledge questionnaire and an observation checklist for actions corresponding to the five *Posyandu* steps. The data was analyzed univariately and presented as frequency and percentage distributions.

The results showed that the cadres' knowledge levels were: 15% in the good category, 35% in the sufficient category, and 50% in the poor category. The cadres' actions were: 10% in the good category, 40% in the sufficient category, and 50% in the poor category. The weakest aspects were in nutritional counseling, weighing, and health services, which indicates a need to strengthen competencies at these stations.

In conclusion, most *Posyandu* cadres in Pagar Merbau III Village still have low knowledge and actions in carrying out the five steps. Structured training, field assistance, and regular supervision are needed to improve practical skills and consistency in record-keeping, which can enhance the quality of services and the achievement of community nutrition programs, as well as encourage active community and cross-sector participation.

Keywords: *Posyandu* cadres, Knowledge, Actions, Five *Posyandu* Steps



CONFIRMED HAS BEEN TRANSLATED BY :

Language Laboratory of Medan Health Polytechnic of The
Ministry of Health



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini yang berjudul **“Gambaran Pengetahuan Dan Tindakan Kader Pada Lima Langkah Kegiatan Posyandu Di Desa Pagar Merbau III”**

Dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh sebab itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Riris Oppusunggu, S.Pd, M.Kes selaku Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Medan.
2. Dini Lestrina, DCN, M.Kes selaku Ketua Program Studi Diploma III Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Medan.
3. Dra. Ida Nurhayati, M.Kes selaku dosen pembimbing utama
4. Dr. Herta Masthalina, S.KM, M.PH selaku dosen penguji I
5. Herly Nainggolan, S.KM, M.KM selaku dosen penguji II
6. Kedua orang tua penulis yang tercinta bapak Roben Purba dan ibu Netty Br Simanjuntak serta saudara penulis yang tersayang abang Romario, Ignasius dan adik saya Juan yang selalu memberikan doa-doa, dukungan dalam pendidikan, serta mengajarkan saya untuk tetap bekerja keras dan selalu mengandalkan Tuhan.
7. Teman-teman yang selalu memberi dukungan yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

Penulis mengharapkan kritik dan saran positif untuk lebih menyempurnakan usulan penelitian ini.

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN PERSETUJUAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus.....	4
D. Manfaat penelitian	4
1. Bagi Penulis.....	4
2. Bagi Institusi	4
3. Bagi Masyarakat.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Posyandu	6
a. Sejarah Posyandu	6
b. Tujuan Posyandu.....	6
c. Sasaran Posyandu	7
d. Fungsi Posyandu.....	7
e. Manfaat Posyandu.....	7
f. Pembentukan Posyandu.....	8
B. Kegiatan Posyandu	8
1. Penyelenggaraan Posyandu.....	8
2. Lima Langkah Kegiatan Posyandu	9

C. Kader	11
1. Pengertian Kader.....	11
2. Peran Kader	11
3. Keaktifan Kader	12
D. Tindakan	12
1. Pengertian Tindakan.....	12
2. Faktor Yang Mempengaruhi Tindakan Kader	12
3. Pengukuran Tindakan Kader	13
E. Pengetahuan	13
1. Pengertian Pengetahuan	13
2. Tingkatan Pengetahuan.....	14
3. Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	15
4. Pengukuran Pengetahuan Kader	17
F. Kerangka Konsep	18
G. Defenisi Operasional.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	21
B. Jenis dan Rancangan Penelitian	21
C. Populasi dan Sampel	21
1. Populasi.....	21
2. Sampel	21
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	21
1. Jenis Data.....	21
2. Cara Pengumpulan Data	22
E. Pengolahan dan Analisis Data.....	22
1. Pengolahan Data	22
2. Analisis Data	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	25
B. Karakteristik Responden	25
1. Umur.....	25

2. Pendidikan	26
3. Pekerjaan	27
4. Lama Bertugas Jadi Kader	28
5. Pengetahuan Kader Posyandu	29
6. Tindakan Kader Posyandu.....	33
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	41
A. Kesimpulan.....	41
B. Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA	42

DAFTAR TABEL

1. Defenisi Operasional	19
2. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur	25
3. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan	27
4. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pekerjaan	28
5. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Lama Jadi Kader	28
6. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Kader	29
7. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Kader Meja 1..	30
8. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Kader Meja 2..	30
9. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Kader Meja 3..	31
10. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Kader Meja 4.	31
11. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pengetahuan Kader Meja 5.	32
12. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tindakan Kader	33
13. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tindakan Kader Meja 1	33
14. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tindakan Kader Meja 2	34
15. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tindakan Kader Meja 3	34
16. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tindakan Kader Meja 4	35
17. Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tindakan Kader Meja 5	35
18. Tabulasi Silang Pengetahuan Dan Tindakan Kader Meja 1	36
19. Tabulasi Silang Pengetahuan Dan Tindakan Kader Meja 2	36
20. Tabulasi Silang Pengetahuan Dan Tindakan Kader Meja 3	37
21. Tabulasi Silang Pengetahuan Dan Tindakan Kader Meja 4	38
22. Tabulasi Silang Pengetahuan Dan Tindakan Kader Meja 5	38

DAFTAR GAMBAR

1. Kerangka Konsep	18
--------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Master Tabel	45
Lampiran 2. Hasil Spss Distribusi Tabel Frekuensi	47
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	49
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian	50
Lampiran 5. Informed Consent	51
Lampiran 6. Data Identitas Sampel	52
Lampiran 7. Lembar Informasi	53
Lampiran 8. Lembar Kuesioner Pengetahuan Kader	55
Lampiran 9. Lembar Kuesioner Tindakan Kader	59
Lampiran 10. Bukti Bimbingan	62
Lampiran 11. Pernyataan Keaslian KTI	65
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup	66
Lampiran 13. Dokumentasi	67
Lampiran 14. EC Kode Etik	68

