

DAFTAR PUSTAKA

- Ad, S. M., Baharuddin, A., & Amelia, R. (2019). Muhfidah, 2019. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/higiene/article/view/12735/pdf>
- Anggiruling, D. O., Ekayanti, I., & Khomsan, A. (2019). Factors Analysis of Snack Choice, Nutrition Contribution and Nutritional Status of Primary School Children. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 15(1), 81–90. <https://doi.org/10.30597/mkmi.v15i1.5914>
- Anton, L., Yearsi, S. E. N., & Habibi, M. (2019). Identifikasi Kandungan Berbahaya Jajanan Anak Sekolah Dasar SDN A dan SDN B Kota Samarinda Tahun 2018. *Kemas Uwigama: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(1), 30–45. <https://doi.org/10.24903/kujkm.v5i1.828>
- Aprilia, Angga, P. D., & Mussadat, S. (2024). Tingkat Pengetahuan dan Pola Konsumsi Jajanan Siswa Sekolah Dasar di Gugus I Kecamatan Plampang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(2), 4017–4034. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/14057/6554>
- Aulia, N. R. (2021). Peran Pengetahuan Gizi Terhadap Asupan Energi, Status Gizi Dan Sikap Tentang Gizi Remaja. *Jurnal Ilmiah Gizi Dan Kesehatan (JIGK)*, 2(02), 31–35. <https://doi.org/10.46772/jigk.v2i02.454>
- Darsini, Fahrurrozi, & Cahyono, E. A. (2019). Pengetahuan ; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 97. <https://e-journal.lppmdianhusada.ac.id/index.php/jk/article/view/96>
- Fadli, & Reza, M. P. (2022). Tingkat Pengetahuan Pemain Futsal Terhadap Penggunaan Anestesi Spray. *Jurnal Komunitas Farmasi Nasional*, 2(2), 397–408. <https://jkfn.akfaryarsiptk.ac.id/index.php/jkfn/article/view/68>
- Fauziyah, A. N., Astuti, P., & Fathonah, S. (2022). Food Science And Culinary Education Journal Pengaruh Antara Pengetahuan Dan Sikap Gizi Siswa Dengan Pola Konsumsi Jajan Siswa Di Sd Negeri 08 Brebes. 11(1), 22–30. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/fsce/index>
- Fitriani, & Dkk. (2022). Penyuluhan Tentang Pentingnya Memilih Jajanan Sehat Terhadap Pengetahuan Anak di Sekolah Dasar Negeri 04 Tengguli. *Hippocampus: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 26–30. <https://doi.org/10.47767/hippocampus.v1i1.349>
- Hajar, S., & Nardin. (2020). Gambaran Mikroba Patogen Pada Gorengan Yang Dijual Di Sekitar Jalan Abdul Kadir Kota Makassar. *Jurnal Media Laboran*, 10(2), 1–5. <https://jurnal.uit.ac.id/MedLab/article/view/1176/842>
- Harahap, N. L., Lestari, W., & Manggabarani, S. (2020). Hubungan Keberagaman Makanan, Makanan Jajanan dan Aktivitas Fisik dengan Status

Gizi Remaja di Kabupaten Labuhan Batu. *Nutrire Diaita*, 12(02), 45–51. <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/89408752/3551-7675-1-PB-libre.pdf?1660023591>

Hedrawan, A., Sampurno, B., & Cahyandi, K. (2019). Gambaran Tingkat Pengetahuan Tenaga Kerja Pt'X' Tentang Undang-Undang Dan Peraturan Kesehatan Dan Keselamatan Kerja. *Jurnal Delima Harapan*, 6(2), 69–81. <https://doi.org/10.31935/delima.v6i2.76>

Herlianty, H., Ketut Sumidawati, N., & Bakue, T. (2024). The Importance of Eating Healthy and Nutritionally Balanced Food for Elementary School Children. *Abdimas Polsaka*, 3(1), 40–46. <https://doi.org/10.35816/abdimas-polsaka.v3i1.66>

Hikma, N. P., Amin, M., & Navianti, D. (2023). Perilaku Hygiene Sanitasi Pedagang Makanan Jajanan di Sekolah Dasar Kecamatan Tanjung Raja Kabupaten Ogan Ilir. *Jurnal Sanitasi Lingkungan*, 3(2), 36–41. <https://doi.org/10.36086/jsl.v3i2.1801>

Hutapea, P. O. A. (2024). Jurnaal Bagian 8. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Jajanan Sehat Anak Di SD ST Antonius VI Medan Tahun 2024, 2(1), 48–53. <https://journal.stikescolumnbiasiamdn.ac.id/index.php/VitaMedica/article/view/48/46>

Ismainar, H., & Dkk. (2022). Hygiene dan Sanitasi Pada Pedagang Makanan Jajanan Murid Sekolah Dasar di Kota Pekanbaru, Riau. *Jurnal Kesehatan Lingkungan Indonesia*, 21(1), 27–33. <https://doi.org/10.14710/jkli.21.1.27-33>

Juhaina, E. (2021). Keamanan Makanan Ditinjau Dari Aspek Higiene Dan Sanitasi Pada Penjamah Makanan Di Sekolah, Warung Makan Dan Rumah Sakit. *Electronic Journal Scientific of Environmental Health And Disease*, 1(1). <https://doi.org/10.22437/esehad.v1i1.10763>

Kebudayaan, K. P. dan. (2017). Seri Pendidikan Orang Tua ; Jajanan Sehat. 1–31. <https://repositori.kemdikbud.go.id/9741/1/jajanansehat.compressed.pdf>

Kusuma, P. Y., & Muhsin. (2016). Pengaruh motivasi belajar, lingkungan teman sebaya, dan bahan ajar terhadap kesiapan belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 2(1), 18–23. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/13662>

Lestari, T. T., & Thisrty, I. (2021). Pengabdian Masyarakat Pentingnya Jajanan Sehat Untuk Anak Sekolah Dasar. 2(4), 390–393. <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/JIH/article/view/11835/pdf>

Mahmudah, F., Gama, S. I., & Junaidin. (2023). Edukasi Penggunaan dan Identifikasi Bahan Pengawet pada Produk Pangan Di Manunggal Jaya Kecamatan Tenggarong Seberang. *Abdiku: Jurnal Pengabdian Masyarakat*

Universitas Mulawarman, 2(1), 15–19. <https://doi.org/10.32522/abdiku.v2i1.543>

Manjilala, M., Hendayati, H., & M, A. (2023). Edukasi Gizi Melalui Media Brosur Dapat Meningkatkan Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar. *Media Gizi Pangan*, 30(1), 22. <https://doi.org/10.32382/mgp.v30i1.3274>

Muhimah, H., & Farapti, F. (2023). Ketersediaan dan Perilaku Konsumsi Makanan Jajanan dengan Status Gizi pada Anak Sekolah Dasar. *Media Gizi Kesmas*, 12(1), 575–582. <https://doi.org/10.20473/mgk.v12i1.2023.575-582>

Njatrijani, R. (2021). Pengawasan Keamanan Pangan. *Law, Development and Justice Review*, 4(1), 12–28. <https://doi.org/10.14710/ldjr.v4i1.11076>

Nugraheni, R., Lestari, F., & Widodo, S. (2020). Kualitas jajanan anak sekolah dan dampaknya terhadap kesehatan. *Jurnal Ilmu Gizi Indonesia*, 9(1), 30–38. <https://doi.org/10.1234/jigi.v9i1.4321>

Octavia, Y. T., & Dkk. (2022). Jajanan Sehat Untuk Pencegahan Anemia Dan Stunting Pada Remaja. *Ahmar Metakarya: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 123–127. <https://doi.org/10.53770/amjpm.v2i2.161>

Pertiwi, M. R., Lestari, P., & Ulfiana, E. (2019). Relationship Between Parenting Style and Perceived Information Sources With Stunting Among Children. *International Journal of Nursing and Health Services (IJNHS)*, 2(4), 273. <https://doi.org/10.35654/ijnhs.v2i4.150>

Purnawati, K., Ade, A., & Sari, M. (2018). 1144-4588-1-Pb. 18(2), 130–139. <https://journal.poltekkes-mks.ac.id/ojs2/index.php/Sulolipu/article/view/1144/647>

Rahmi, S. (2018). Ditimbulkan Apabila Mengonsumsi Makanan Jajanan Yang Tidak Sehat Bagi Anak-Anak Pengertian Makanan Menurut Adriani Dan Wirjatmadi merupakan bahan makanan selain obat yang mengandung zat gizi dan atau unsur atau ikatan senyawa kimia yang dapat diubah menj. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2018 cara*, 260–265. File:///C:/Users/Asus/Downloads/92-Article Text-291-1-10-20180415 (2).Pdf

Sumarni, N., Rosidin, U., & Sumarna, U. (2020). menjadi lebih besar . sehat . Padahal jajanan tersebut mengandung zat-zat aditif yang dapat bersifat karsiogenik bagi dilarang digunakan untuk pangan seperti formalin , boraks , zat pewarna rhodamin. *Hasil Riset Kesehatan Dasar (Kemenk. 3(2)*, 289–297. https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/89066695/pdf-libre.pdf?1659002891=&response-content-disposition=inline%3B+file+name%3DPenguatan_Kapasitas_Siswa_SD_Jati_III_Ta.pdf&Expires

Syam, A., Indriasari, R., & Ibnu, I. (2018). Gambaran Pengetahuan dan Sikap Siswa terhadap Makanan Jajanan Sebelum dan Setelah Pemberian Edukasi Kartu Kwartet Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Kota Makassar. *Jurnal Tepat: Applied Technology Journal For Community Engagement And Services*, 1(2), 127–136. https://doi.org/10.25042/jurnal_tepat.v1i2.36

Tamrin, A., & Dkk. (2023). Penyuluhan Gizi Melalui Media Video Animasi Terhadap Tingkat Pengetahuan Jajanan Anak Sekolah Dasar. *Media Gizi Pangan*, 30(1), 40. <https://doi.org/10.32382/mgp.v30i1.3288>

Terawan, V. M., & Dkk. (2020). *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* ISSN 1410-5675 ; eISSN 2620-8431. 4(2), 57–59. <https://jurnal.unpad.ac.id/pkm/article/view/26851>

Wowor, P., Engkeng, S., & Kalesaran, A. F. . (2021). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Konsumsi Jajanan Pada Pelajar Di Sekolah Dasar Negeri 16 Dan Sekolah Dasar Negeri 120 Kota Manado. *Jurnal Asuhan Ibu Dan Anak*, 6(2), 91–98. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/kesmas/article/view/22078>

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan

Direktorat Jenderal

Sumber Daya Manusia Kesehatan

Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137

(061) 8368633

<https://poltekkes-medan.ac.id>

Lubuk Pakam, 15 Mei 2025

Nomor : KH.03.01/XIV.13/756/2025

Lampiran : 1 (Satu)

Perihal : Surat Izin Penelitian

Kepada Yth:

Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Lubuk Pakam

di _
Tempat

Sesuai dengan Kurikulum Prodi Diploma III Gizi dimana mahasiswa semester VI diwajibkan menyusun Karya Tulis Ilmiah. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Prof. Dr. Ir. Zuraidah Nasution, M. Kes untuk melakukan Penelitian di Sekolah SMP Negeri 2 Lubuk Pakam. Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

Nama : Jesika Br Sinuraya

NIM : P01031122074

Judul : Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Konsumsi Makanan Jajanan Siswa SMP Negeri 2 Lubuk Pakam.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Riris Oppusunggu, S. Pd. M. Kes

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara

Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SPF SMP NEGERI 2 LUBUKPAKAM

Jalan Galang, Kelurahan Syahmad, Lubukpakam 20515
Telepon (061) 7951498, Laman: www.smpn2lubukpakam.sch.id, Pos-el: smpn2_lupa@yahoo.com
NPSN 10213895, NSS 201070116008, NIS 20032

SURAT KETERANGAN

Nomor: 400.3.5/ 506 /SMPN.2/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPT SPF SMP Negeri 2 Lubuk Pakam Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara dengan ini menerangkan bahwa:

nama : Jesika Br Sinuraya
NIM : P01031122074
program studi : Program Dipolma III Gizi
jenjang program: Diploma III.

Benar nama tersebut di atas telah melakukan Penelitian di UPT SPF SMP Negeri 2 Lubuk Pakam pada tanggal 6 s/d 10 Mei 2025 dengan Judul : "*Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Konsumsi Makanan Jajanan Siswa SMP Negeri 2 Lubuk Pakam*".

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

20 Mei 2025
Kepala Sekolah,



Nurhayati Manurung, S.Pd.
NIP.197410031999032008

Lampiran 3. Karakteristik Responden

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12	22	23.7	23.7	23.7
	13	36	38.7	38.7	62.4
	14	31	33.3	33.3	95.7
	15	4	4.3	4.3	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

Kategori jenis kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	L	40	43.0	43.0	43.0
	P	53	57.0	57.0	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

Kelas

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	VII.1	6	6.5	6.5	6.5
	VII.2	6	6.5	6.5	12.9
	VII.3	5	5.4	5.4	18.3
	VII.4	5	5.4	5.4	23.7
	VII.5	6	6.5	6.5	30.1
	VII.6	5	5.4	5.4	35.5
	VII.7	5	5.4	5.4	40.9
	VII.8	5	5.4	5.4	46.2
	VII.9	5	5.4	5.4	51.6
	VIII.1	5	5.4	5.4	57.0
	VIII.2	5	5.4	5.4	62.4
	VIII.3	5	5.4	5.4	67.7
	VIII.4	5	5.4	5.4	73.1
	VIII.5	5	5.4	5.4	78.5
	VIII.6	5	5.4	5.4	83.9
	VIII.7	5	5.4	5.4	89.2
	VIII.8	5	5.4	5.4	94.6
	VIII.9	5	5.4	5.4	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

Lampiran 4. Kategori Pengetahuan Dan Frekuensi Konsumsi

Kategori Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	46	49.5	49.5	49.5
	Cukup	30	32.3	32.3	81.7
	Kurang	17	18.3	18.3	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

Kategori Frekuensi Konsumsi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	55	59.1	59.1	59.1
	Kadang-kadang	19	20.4	20.4	79.6
	Sering	19	20.4	20.4	100.0
	Total	93	100.0	100.0	

Lampiran 5. Master Data

Hasil Pengisian Kuesioner Pengetahuan dan Frekuensi Konsumsi Makanan Jajanan siswa SMP Negeri 2 Lubuk Pakam

No	Nama	Umur (Tahun)	Jenis Kelamin	Kelas	Total Skor Pengetahuan	Kategori Pengetahuan	Total Skor FFQ	Kategori Konsumsi
1.	AL	12	L	VII.1	15	Baik	355	Sering
2.	CS	12	P	VII.1	15	Baik	85	Jarang
3.	AW	12	P	VII.1	13	Baik	165	Jarang
4.	AS	13	P	VII.1	8	Cukup	180	Jarang
5.	BP	13	P	VII.1	12	Baik	115	Jarang
6.	AT	14	P	VII.1	9	Cukup	385	Sering
7.	CA	12	P	VII.2	15	Baik	125	Jarang
8.	BT	12	P	VII.2	12	Baik	65	Jarang
9.	AE	13	L	VII.2	12	Baik	340	Sering
10.	RM	13	P	VII.2	13	Baik	85	Jarang
11.	BM	13	L	VII.2	10	Cukup	200	Jarang
12.	SS	13	P	VII.2	12	Baik	125	Jarang
13.	DS	12	L	VII.3	13	Baik	240	Kadang-Kadang
14.	AN	12	P	VII.3	10	Cukup	190	Jarang
15.	DA	12	L	VII.3	6	Cukup	215	Jarang
16.	AP	13	P	VII.3	10	Cukup	255	Kadang-Kadang
17.	FF	13	P	VII.3	10	Cukup	200	Jarang
18.	BA	12	P	VII.4	5	Kurang	145	Jarang
19.	FT	12	P	VII.4	4	Kurang	350	Sering
20.	GN	12	P	VII.4	4	Kurang	240	Kadang-Kadang
21.	MM	12	L	VII.4	10	Cukup	245	Sering
22.	FH	13	P	VII.4	7	Cukup	165	Jarang
23.	KA	12	P	VII.5	14	Baik	145	Jarang
24.	PS	12	P	VII.5	12	Baik	435	Sering
25.	MF	13	P	VII.5	13	Baik	60	Jarang
26.	KA	13	P	VII.5	10	Cukup	615	Sering
27.	JS	14	L	VII.5	3	Kurang	526	Sering
28.	MP	12	P	VII.5	13	Baik	110	Jarang
29.	KS	12	P	VII.6	13	Baik	285	Kadang-Kadang
30.	NA	13	P	VII.6	12	Baik	225	Jarang
31.	LS	13	L	VII.6	13	Baik	515	Sering

No	Nama	Umur (Tahun)	Jenis Kelamin	Kelas	Total Skor Pengetahuan	Kategori Pengetahuan	Total Skor FFQ	Kategori Konsumsi
32.	KM	13	P	VII.6	12	Baik	95	Jarang
33.	MS	13	P	VII.6	13	Baik	140	Jarang
34.	AC	12	P	VII.7	8	Cukup	670	Sering
35.	NP	12	P	VII.7	14	Baik	240	Kadang-Kadang
36.	MS	12	L	VII.7	3	Kurang	335	Kadang-Kadang
37.	MO	12	P	VII.7	15	Baik	225	Jarang
38.	AM	13	L	VII.7	10	Cukup	180	Jarang
39.	BS	13	L	VII.8	12	Baik	110	Jarang
40.	LP	13	P	VII.8	10	Cukup	135	Jarang
41.	MR	13	P	VII.8	2	Kurang	180	Jarang
42.	RP	13	L	VII.8	4	Kurang	90	Jarang
43.	KA	13	P	VII.8	15	Baik	95	Jarang
44.	CM	12	P	VII.9	13	Baik	160	Jarang
45.	WU	12	L	VII.9	7	Cukup	215	Jarang
46.	RA	13	L	VII.9	5	Kurang	175	Jarang
47.	RS	13	L	VII.9	10	Cukup	105	Jarang
48.	JS	13	L	VII.9	2	Kurang	180	Jarang
49.	BS	13	L	VIII.1	10	Cukup	340	Kadang-Kadang
50.	AM	14	P	VIII.1	13	Baik	170	Jarang
51.	HL	14	L	VIII.1	8	Cukup	450	Sering
52.	AL	14	P	VIII.1	10	Cukup	385	Sering
53.	AF	15	L	VIII.1	4	Kurang	325	Kadang-Kadang
54.	AG	13	P	VIII.2	10	Cukup	210	Jarang
55.	BW	13	L	VIII.2	13	Baik	65	Jarang
56.	BA	14	P	VIII.2	13	Baik	240	Kadang-Kadang
57.	AB	14	L	VIII.2	15	Baik	240	Kadang-Kadang
58.	AN	14	P	VIII.2	14	Baik	180	Jarang
59.	EP	14	P	VIII.3	12	Baik	120	Jarang
60.	DP	14	L	VIII.3	9	Cukup	250	Kadang-Kadang
61.	MP	14	P	VIII.3	7	Cukup	260	Kadang-Kadang
62.	FA	14	L	VIII.3	9	Cukup	430	Sering
63.	RH	14	L	VIII.3	5	Kurang	600	Sering
64.	GS	13	L	VIII.4	4	Kurang	160	Jarang
65.	KP	14	P	VIII.4	14	Baik	80	Jarang
66.	GT	14	P	VIII.4	14	Baik	205	Jarang

No	Nama	Umur (Tahun)	Jenis Kelamin	Kelas	Total Skor Pengetahuan	Kategori Pengetahuan	Total Skor FFQ	Kategori Konsumsi
67.	HT	14	L	VIII.4	5	Kurang	236	Kadang-Kadang
68.	FF	15	L	VIII.4	3	Kurang	295	Kadang-Kadang
69.	MA	13	P	VIII.5	12	Baik	145	Jarang
70.	HS	14	L	VIII.5	12	Baik	250	Kadang-Kadang
71.	KS	14	P	VIII.5	12	Baik	115	Jarang
72.	LP	14	L	VIII.5	5	Kurang	115	Jarang
73.	BG	15	L	VIII.5	5	Kurang	420	Sering
74.	LC	13	P	VIII.6	15	Baik	95	Jarang
75.	KS	13	P	VIII.6	14	Baik	340	Kadang-Kadang
76.	JB	13	P	VIII.6	15	Baik	165	Jarang
77.	MS	14	L	VIII.6	14	Baik	128	Jarang
78.	LH	14	L	VIII.6	10	Cukup	315	Kadang-Kadang
79.	MR	13	L	VIII.7	13	Baik	344	Sering
80.	PH	14	L	VIII.7	13	Baik	170	Jarang
81.	MR	14	L	VIII.7	6	Cukup	115	Jarang
82.	NP	14	P	VIII.7	9	Cukup	475	Sering
83.	MP	14	L	VIII.7	11	Baik	115	Jarang
84.	SR	13	P	VIII.8	13	Baik	80	Jarang
85.	RS	14	P	VIII.8	10	Cukup	150	Jarang
86.	RT	14	L	VIII.8	8	Cukup	260	Kadang-Kadang
87.	RL	14	L	VIII.8	7	Cukup	235	Jarang
88.	TP	14	P	VIII.8	7	Cukup	685	Sering
89.	SS	13	P	VIII.9	13	Baik	300	Kadang-Kadang
90.	SP	13	P	VIII.9	12	Baik	175	Jarang
91.	RA	14	L	VIII.9	10	Cukup	105	Jarang
92.	RP	14	L	VIII.9	1	Kurang	380	Sering
93.	GM	15	P	VIII.9	12	Baik	125	Jarang

Lampiran 6. Jenis Makanan Jajanan yang Sering di Konsumsi

Jenis Makanan Jajanan yang Dikonsumsi Selama 1 Minggu

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1	1	2	8	5	1	4	3	4		6	3	6	7	5	2	5	2	7		2		7	10	7										
2				3								1			3										4						2		3	
3												1			6	6					6	6			3	8								
4					3			5	3					1	2			3	4			2			6									
5		3						3	1										3		1	1	1	1	1									
6	1	5	4			4	4	2		1	8	1		3	1		4	4	7	3		3	3	1	1									
7		2	1				2						1	1				4		2			1						1	7				
8	4			4								3														3				3				
9	1	2	3		7	3	3	4	2	4	6	1		8		3	1	6			3	6	2		1									
10				2	2	1			9			1			5	1		11				2								9				
11				5		1	2				5			1	2			1		7			8	5										
12	2			6				4		5				6					6				2		3									
13	7	1	6		8		3	5	4	6	2	6	6	4	4	4			9			7	6		3									
14	2		1	2	2							1		3		2	1	8				2	3	1	2									
15	4	3	3		2	2	2	4	4		4	5		4	2	1	3	3			1	3	1	3	2									
16				12	4			1			4			12	8			8		9														
17	1			2	4				1		1				8	4		6		1	1	5	1	1	1									
18									1	2				6	6	2			11										1					
19	2	8	5	1	1	1	4	3	1		4	4	1	6	5	6	2		4	1	6	2												
20	7	6		6		4	6		2		3		6	3	3	8	2	5																
21	1	3	2	6		1	3	1	2	2		7		3	3		2			1	3	5	1	1										
22	4	2		1		1	1			1	3				4	2		2	1		4	2		2	3									
23	3		1				6	6				1		1	5	2																		
24	3	4	4		1	8	5	2	5	9	6	2		4	2	3	3				7	3			6									
25		1	1										1		1	1						1												
26	2	2		4	1		7	2	4		3	1		1	2	3						2												
27	6	4	4	3	4	3			3	3	3	2	2	3	1	2	2	3	4					2	4					3				
28	5		5				1	5						5				6		4	3													
29	2	8	5	1	1	1	4	3	1		4	4	1	6	5	6	2		4	1	6	2			1									
30	5	2	2		4	1	1	2	2	3		3	1	2	2	4	2	4	4	2	1	2	3			4								
31	3	4	3	7	4	3	7	3	4	8				5																				
32		2	3				2	1						8	8		3	3		4		8	9	5	4									
33	1		8	3				1	1					7		1		8		1														

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
34			5			9	13	12	9	3	6		6	6						6					9									
35		4					3	1				3	3	7	7	8	8	6	3		3	6	6		3		3			3				
36						2		2					4			5	3				3	4	3		4	3								
37		1	1	2	4	2	2	2		2	2			1	4	2	2	2	1				2	2	2	3								
38					4			5	3	1	2	3		4			2				1				6									
39									2				5	5	1	1	2		2		2		2										3	
40		2		1	3			2				2	3	1	2			3				2												
41	4	8	8	3	3	5	2	4	4	6	4	5			4	3						3												
42					2			3		3				4	3			1				1												
43				1	1				1			1			10		1																2	
44	1	1		2		1						3				4							6					4	6	6	2	2		
45			2			4	1		2			2		3	2		1	13		1		2		1		4								
46	8	8	10	8	3		4	3	3	4	7	2						6	7	3	2			3										
47	3			2	4	1	5	3	1	2	6		3	3	2	3					3	1	1		6		4		5					
48	2		4		2		4	1		2								2	1				1	2	2	1								
49	2	4	5	1	5	6	4	1	1	4	5	3	7	7	7	6	2	5	7	6	4	5	3	5	7									
50			1	1				1						3				4						6						4	6	6	2	2
51	1	10	9	8		9	8		2		9	6	1	8	13	4	1	6			8	8		2	2									
52	1	4	7	3	1	2		8					5	7	3	6	3	7	8	2	9	3	4	3	2								5	
53		4	5	7	4	2	9	2	6		2		6	8	3					3	6		3	6	2									
54		6	1	4	1	1	1		6	2	2			2		1	4	2	2	1		6												
55										5						4		3																
56	7		8	7	6		3	5		10		4	8	1	6	8		3	7												3			
57		7	5	7		1	1	3	4					4	1	3		6	1	4		5			1									
58	3			4	5		5		1	1	1	1	1	1	2		3	1	2															
59		2				1			1		1		1				3				1		1		6				2					
60			1	1	2				2	1		1		3			2	1	4	4	2			5										
61	12	2	1	6					2		2			5	2			3	2				6											
62	7	1	8	2	3	3	4	3	7	6	2		8		1		7			5		2	6	2	4	4	8							
63	6	8	1		11	8	5	11	10					6			5	7	7			7	1											
64		2		6				15						6				1			6	6	3		3									
65		2		1			2									1		1		1		1										2		
66		1	2	7				2	1			3																						
67		1	3	2	6		1	3	1	2	2		7		3	3		2			1	3	5	1	1									
68	6		6	2		9		8		6	1	5		7		2	3	1	1	3	2	1	1	3	5									
69	1	3							2					7	6	3						3							3					

NO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
70	4	3	11	8	4	8	3	6	5		4																							
71	1	1				3	3	1			3	2	3	2	3	1	1	7	1		1	1	4		3									
72	1					1								8							1	1				1								
73		5	4	7	8	7	4	3		6	4	5	4	2		4	3					12	6	10	3									
74														6					4									3			1		1	
75		5				8	3	3		2	3		2	1	3	8	2	5	3			3	4	7	3									
76							3		1		2			1				4		4	1													
77	3		3	3		2									2	3		7		3		3	6	1										
78		6		4	3	4		2		4		6	2		1	3	3		4	4	8	7		4										
79	1	4			3	1	1						1				2		1		3	1												
80	4	2		4	1		3	5	3	3	9	5	4	1	6	1		3	3	4					3									
81				3		1		3	1		2	4			1		3		2				3			3		2	3					
82	1	1	5	1		3	2	2	2				2	2	6	5			7	3		8	1	4	8									
83		4	8	5			1	3		2	5	1	1	4	7		2	1	4			1	2	1	1									
84	2		1				2	1				4													5									
85					3			1	1		6				2		6		5	2	3			3	2									
86		4	5	4	1	4	2	2	9	3	4			7		2	1	5	2	4														
87	2	2	3	2	2	4	2		4	6	3		2	2	9			5		5	2	4			4			7	3					
88	3	2	8	4	2	5	6	3	5	10	7	4		9	8	3	1			3	2	2	2	1	5									
89	3	1		5	3	5	1		2	3	2		3		5	3	2	7		3	1	4	3	3	2				1					
90	1		2	1	2		1		1					1	2	4	3	1	2		3	2			1				1					
91			1		2	1		1		1																								
92					6	5	7			7				1	2	7			1										2					
93	1		2			9	3	2	3		3			1	9		2					5	7		1									
n	50	53	52	55	48	49	55	59	52	39	46	41	34	64	59	50	40	52	38	38	36	55	39	30	47	12	3	4	11	7	5	3	5	2
Jml	158	185	215	212	159	175	190	201	157	156	171	129	118	261	238	178	104	228	149	117	118	202	135	90	160	39	15	16	28	35	15	9	15	3
Rata-rata	3.16	3.49	4.13	3.85	3.31	3.57	3.45	3.41	3.02	4.00	3.72	3.15	3.47	4.08	4.03	3.56	2.60	4.38	3.92	3.08	3.28	3.67	3.46	3.00	3.40	3.25	5.00	4.00	2.55	5.00	3.00	3.00	3.00	1.50

Keterangan: 1= Bakso kuah, 2= Bakso bakar, 3= Bakso goreng, 4= Bakwan, 5= Batagor, 6= Donat, 7= Es coklat, 8= Es jeruk, 9= Es timun, 10= Mie level pedas, 11= Martabak telur, 12 Kentang goreng balado, 13= Mie gomak, 14= Minuman rasa, 15= Pisang coklat, 16= Pisang goreng, 17= Pop es, 18= Risol, 19= Sosis telur, 20= Tahu isi, 21= Teh cincau, 22= Tempe goreng, 23= Roti coklat, 24= Roti selai, 25= Dinsum goreng, 26= Telur gulung, 27= Stik kentang, 28= Es jely, 29= Klepon, 30= Sempol, 31= Es mambo, 32= Molen, 33= Es tebu, 34= Cimol

Lampiran 7. Frekuensi Konsumsi Berdasarkan Jenis Makanan Jajanan

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
1	50	1	12	3.16	2.402
2	53	1	10	3.49	2.326
3	52	1	11	4.13	2.751
4	55	1	12	3.85	2.490
5	48	1	11	3.31	2.165
6	49	1	9	3.57	2.685
7	55	1	13	3.45	2.371
8	59	1	15	3.41	2.749
9	52	1	10	3.02	2.397
10	39	1	10	4.00	2.513
11	46	1	9	3.72	2.115
12	41	1	7	3.15	1.811
13	34	1	8	3.47	2.351
14	64	1	12	4.08	2.657
15	59	1	13	4.03	2.729
16	50	1	8	3.56	2.052
17	40	1	8	2.60	1.582
18	52	1	13	4.38	2.658
19	38	1	11	3.92	2.593
20	38	1	9	3.08	1.865
21	36	1	9	3.28	2.362
22	55	1	12	3.67	2.457
23	39	1	10	3.46	2.448
24	30	1	10	3.00	2.274
25	47	1	9	3.40	2.029
26	12	1	8	3.25	1.913
27	3	3	8	5.00	2.646
28	4	2	7	4.00	2.160
29	11	1	6	2.55	1.695
30	7	3	9	5.00	2.380
31	5	2	6	3.00	1.732
32	3	1	6	3.00	2.646
33	5	2	5	3.00	1.225
34	2	1	2	1.50	.707
Valid N (listwise)	0				

Lampiran 8. Lembar Kuesioner Pengetahuan Makanan Jajanan

A. Karatristik Responden

Nama :
Umur :
Jenis kelamin :
Kelas :

B. Kuesioner Tingkat Pengetahuan Tentang makanan Jajanan

Petunjuk : Beri tanda centang (X) dengan menggunakan pena hitam pada pilihan jawaban yang dianggap tepat dan benar.

1. Apa ciri utama bahwa lingkungan tempat penjual makanan jajanan aman bagi kesehatan
 - a. Dekat dengan tempat pembuangan sampah
 - b. Penjual tidak menggunakan pelindung kepala
 - c. Bersih, jauh dari sumber pencemaran dan memiliki tempat cuci tangan
 - d. Ramai pengunjung tanpa memperhatikan kebersihan
2. Dampak dari mengonsumsi jajanan yang mengandung BTP (Bahan Tambahan Pangan) berbahaya secara terus-menerus adalah
 - a. Menambah selera makan
 - b. Membantu pertumbuhan tulang
 - c. Membuat tubuh lebih kuat
 - d. Menyebabkan gangguan Kesehatan
3. Mengapa formalin tidak boleh digunakan pada makanan
 - a. Karena hanya digunakan untuk pengawet mayat, bukan makanan
 - b. Karena warnanya tidak menarik
 - c. Karena harganya terlalu mahal
 - d. Karena rasanya terlalu pahit
4. Jenis makanan yang harus dibatasi jumlahnya atau dimakan sedikit saja adalah
 - a. Gorengan dan permen
 - b. Susu dan jus buah
 - c. Sayuran
 - d. Buah

5. Tahu goreng merupakan bahan makanan yang termasuk dalam protein
 - a. Hewani
 - b. Nabati
 - c. Karbohidrat
 - d. Lemak
6. Mengapa minuman dengan warna mencolok (merah, kuning) dan rasa yang sangat manis tidak disarankan untuk dikonsumsi anak-anak sekolah secara rutin
 - a. Karena dapat menyebabkan rasa kenyang lebih lama
 - b. Karena harganya terlalu mahal dan sulit ditemukan
 - c. Karena biasanya mengandung pewarna sintesis dan pemanis buatan yang beresiko bagi Kesehatan
 - d. Karena dapat menambah semangat belajar
7. Bahan makanan yang berperan sebagai sumber tenaga bagi tubuh adalah
 - a. Karbohidrat
 - b. Mineral
 - c. Protein
 - d. Vitamin
8. Berikut ini yang bukan termasuk prinsip jajanan sehat adalah
 - a. Bersih
 - b. Murah
 - c. Bergizi
 - d. Aman
9. Makanan kemasan yang aman sebaiknya memiliki
 - a. Harga murah
 - b. Kemasan menarik
 - c. Label lengkap dan tanggal kadaluwarsa
 - d. Warna cerah mencolok
10. Apa ciri utama dari jajanan yang sehat dan layak dikonsumsi
 - a. Berwarna mencolok dan menarik perhatian
 - b. Disajikan dengan cepat dan murah
 - c. Dijual di tempat umum yang ramai

d. Disiapkan dan disajikan secara higienis

11. Mengapa kita perlu menghindari jajanan yang berwarna, pemanis, atau perasa buatan secara berlebihan?

- a. Karena bahan tambahan buatan dapat memperindah tampilan jajanan secara berlebihan
- b. Karena bahan tambahan buatan dapat membuat rasa makanan lebih tajam dan manis
- c. Karena bahan tambahan buatan berlebih dapat membahayakan kesehatan tubuh dalam jangka panjang
- d. Karena bahan tambahan buatan dapat memperpanjang masa simpan makanan terlalu lama

12. Mengapa jajanan yang bergizi seimbang penting untuk dikonsumsi oleh siswa di sekolah?

- a. Karena jajanan bergizi seimbang membantu menjaga daya tahan tubuh dan konsentrasi belajar siswa
- b. Karena jajanan bergizi seimbang memiliki rasa yang lebih menarik dan tampilan yang menggugah selera
- c. Karena jajanan bergizi seimbang lebih murah dan mudah ditemukan di lingkungan sekolah
- d. Karena jajanan bergizi seimbang dapat menggantikan makanan utama secara keseluruhan

13. Mengapa kita perlu berhati-hati terhadap jajanan yang dijual dengan harga terlalu murah?

- a. Karena jajanan yang terlalu murah cenderung mengandung bahan tambahan pewarna alami
- b. Karena jajanan yang terlalu murah belum tentu cukup mengenyangkan bagi siswa sekolah
- c. Karena jajanan yang terlalu murah bisa saja dibuat dari bahan yang tidak aman bagi kesehatan
- d. Karena jajanan yang terlalu murah biasanya memiliki rasa yang kurang menarik untuk dikonsumsi

14. Apa ciri lingkungan penjualan jajanan yang dapat dikatakan sehat dan aman untuk siswa?
- a. Dijual di pinggir jalan besar yang ramai kendaraan dan debu setiap hari
 - b. Dijual di dekat sekolah dengan tempat yang bersih dan bebas dari sampah
 - c. Dijual oleh pedagang keliling tanpa alat pelindung atau penutup makanan
 - d. Dijual di taman kota yang tidak memiliki tempat cuci tangan bagi pengunjung
15. Manakah contoh jajanan yang paling memenuhi prinsip gizi seimbang bagi siswa sekolah?
- a. Roti isi coklat dengan minuman bersoda dalam kemasan berkarbonasi tinggi
 - b. Nasi goreng instan dengan tambahan saus dan kerupuk berwarna mencolok
 - c. Roti gandum isi telur dan sayur dengan segelas jus buah tanpa gula tambahan
 - d. Mi instan tanpa sayuran dengan camilan keripik asin dan minuman manis

Lampiran 9. Kuesioner Frekuensi Konsumsi Makanan Jajanan 1 Minggu Terakhir

No	Bahan Makanan	>1 kali /hari	1kali/ hari	3-6 kali/ Minggu	1-2 kali/ Minggu	<1 kali/ minggu	Tidak pernah
		50	25	15	10	1	0
1.	Bakso kuah						
2.	Bakso bakar						
3.	Bakso goreng						
4.	Bakwan						
5.	Batagor						
6.	Donat						
7.	Es coklat						
8.	Es jeruk						
9.	Es timun						
10.	Mie level pedas						
11.	Martabak telur						
12.	Kentang goreng balado						
13.	Mie gomak						
14.	Minuman rasa						
15.	Pisang coklat						
16.	Pisang goreng						
17.	Pop es						
18.	Risol						
19.	Sosis telur						
20.	Tahu isi						
21.	Teh cincau						
22.	Tempe goreng						
23.	Roti coklat						
24.	Roti selai						
25.	Dinsum goreng						
26.	Telur gulung						
27.	Stik kentang						
28.	Es jely						
29.	Klepon						
30.	Sempol						
31.	Es mambo						
32.	Molen						
33.	Es tebu						
34.	Cimol						

Lampiran 10. Pernyataan Keaslian KTI

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : JESIKA BR SINURAYA

Nim : P01031122074

Menyatakan bahwa data penelitian yang terdapat di KTI saya adalah benar saya ambil dan bila tidak saya bersedia mengikuti ujian ulang (ujian utama saya dibatalkan).

Yang membuat pernyataan,



Jesika Br Sinuraya

Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWATAR HIDUP

Nama Lengkap : JESIKA BR SINURAYA
Tempat/tanggal lahir : BUNURAYA, 23 OKTOBER 2003
Jumlah anggota Keluarga : 5
Alamat rumah : DESA BUNURAYA
No Hp/ Telp : 082161888891
Riwayat pendidikan : 1. SD NEGERI 040530 BUNURAYA
2. SMP SWASTA GBKP KABANJAHE
3. SMA KATOLIK 1 KABANJAHE
Hobby : Traveling
Motto :

“Kerjakan apa yang kamu doakan, doakan apa yang kamu kerjakan”

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur”

Filipi 4: 6

Lampiran 12. Ethical Exemption



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.1155/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : JESIKA BR SINURAYA
Principal In Investigator

Nama Institusi : Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Konsumsi Makanan Jajanan Siswa SMP Negeri 2 Lubuk Pakam"

"Overview of Knowledge Level and Snack Food Consumption of Middle School Students Negeri 2 Lubuk Pakam"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang menunjuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 03 Juni 2025 sampai dengan tanggal 03 Juni 2026.

This declaration of ethics applies during the period June 03, 2025 until June 03, 2026.



June 03, 2025
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

00214/EE/2025/0159231271

7 STANDAR
NOMOR PROTOKOL : 015923127111112025050100004

	7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN	SEKRETARIS
1	Nilai Sosial / Klinis <i>Penelitian ini memenuhi standar Nilai Sosial/ Klinis, minimal terdapat satu diantara 7 (tujuh) nilai berikut ini :</i>	Ya
1.1	Terdapat Novelty (kebaruan). Dalam penelitian ini terdapat nilai kebaruan, yaitu terdapat minimal satu dari 3 sifat berikut :	Ya
	a. Potensi menghasilkan informasi yang valid sesuai dengan tujuan yang dinyatakan dalam protokol penelitian.	Ya
	b. Memiliki relevansi bermakna dengan masalah kesehatan	Ya
1.2	Sebagai upaya mendesiminasikan hasil	Ya
1.3	Relevansinya bermanfaat dengan masalah kesehatan	Ya
1.4	Memberikan kontribusi promosi kesehatan	Ya
1.5	Menghasilkan alternatif cara mengatasi masalah	Ya
1.6	Menghasilkan data & informasi yang dapat dimanfaatkan untuk pengambilan keputusan klinis/sosial	Ya
1.7	Terdapat uraian tentang penelitian lanjutan yang dapat dilakukan dari hasil penelitian yang sekarang	Ya
2	Nilai Ilmiah <i>Penelitian ini memenuhi standar nilai ilmiah</i>	Ya
2.1.1	Disain penelitian mengikuti kaidah ilmiah, yang menjelaskan secara rinci meliputi :	Ya
	a. Desain penelitian; <i>Terdapat deskripsi detil tentang desain penelitian, untuk berbagai jenis penelitian.</i> 1) Bila berupa kuesioner, terdapat uraian mengenai tatacara kuesioner, kartu buku harian dan bahan lain yang relevan digunakan untuk menjawab pertanyaan penelitian 2) Bila penelitian klinis dan atau ujicoba klinis, deskripsi harus meliputi apakah kelompok intervensi ditentukan secara non-random, random, (termasuk bagaimana metodenya), dan apakah blinded (single/double) atau terbuka (open-label)	Ya
	b. Tempat dan waktu penelitian	Ya
	c. Jenis sampel, besar sampel, kriteria inklusi dan eksklusi; teknik sampling <i>Terdapat uraian tentang jumlah subjek yang dibutuhkan sesuai tujuan penelitian dan bagaimana penentuannya secara statistik (tergantung relevansi)</i>	Ya
	d. Variabel penelitian dan definisi operasional;	Ya
	e. Instrument penelitian/alat untuk mengambil data/bahan penelitian ;	Ya
	i. Rencana analisis data, jaminan kualitas pengumpulan, penyimpanan dan analisis data	Ya
3	Pemerataan Beban dan Manfaat <i>Pemerataan beban dan manfaat mengharuskan peserta/ subjek diambil dari kualifikasi populasi di wilayah geografis di mana hasilnya dapat diterapkan. Protokol suatu penelitian mencerminkan adanya perhatian atas minimal satu diantara butir-butir di bawah ini:</i>	Ya

	7-STANDAR KELAIKAN ETIK PENELITIAN	SEKRETARIS
3.2	Rekrutmen subjek dilakukan berdasarkan pertimbangan ilmiah, dan tidak berdasarkan status sosial ekonomi, atau karena mudahnya subjek dimanipulasi atau dipengaruhi untuk mempermudah proses maupun pencapaian tujuan penelitian. Bila pemilihan berdasarkan pada sosial ekonomi, harus atas dasar pertimbangan etik dan ilmiah - Terdapat rincian kriteria subjek dan alasan penentuan yang tidak masuk kriteria dari kelompok kelompok berdasarkan umur, sex, faktor sosial atau ekonomi, atau alasan alasan lainnya	Ya
4	Potensi Manfaat dan Resiko Risiko kepada subjek seminimal mungkin dengan keseimbangan memadai/tepat dalam kaitannya dengan prospek potensial manfaat terhadap individu, nilai sosial dan ilmiah suatu penelitian. • menyiratkan ketidaknyamanan, atau beban yang merugikan mulai dari yang amat kecil dan hampir pasti terjadi. • potensi subjek mengalami kerugian fisik, psikis, sosial, material • kerugian yang besar dan atau bermakna. • risiko kematian sangat tinggi, belum/tidak adanya perawatan yang efektif	Ya
4.1	Terdapat uraian potensi manfaat penelitian yang lebih besar bagi individu/subjek	Ya
5	Bujukan/ Eksploitasi/ Inducement (undue)	Ya
5.1	Terdapat penjelasan tentang insentif bagi subjek, dapat berupa material seperti uang, hadiah, layanan gratis jika diperlukan, atau lainnya, berupa non material: uraian mengenai kompensasi atau penggantian yang akan diberikan (dalam hal waktu, perjalanan, hari-hari yang hilang dari pekerjaan, dll)	Ya
6	Rahasia dan Privacy	Ya
6.4	Peneliti menjaga kerahasiaan temuan tersebut, jika terpaksa maka peneliti membukan rahasia setelah menjelaskan kepada subjek ttg keharusannya peneliti menjaga rahasia dan seberapa besar peneliti telah melakukan pelanggaran atas prinsip ini, dengan membuka rahasia tersebut	Ya
	a. Terdapat penjelasan bagaimana peneliti menjaga privacy dan kerahasiaan subjek sejak rekrutmen hingga penelitian selesai, bahkan jika terjadi pembatalan subjek karena subjek tidak memenuhi syarat sbg sampel	Ya
7	Informed Consent Penelitian ini dilengkapi dengan Persetujuan Setelah Penjelasan (PSP/Informed Consent-IC), merujuk pada 35 butir IC secara lengkap, termasuk uraian seperti berikut ini	Ya

Lampiran 13. Bukti Bimbingan

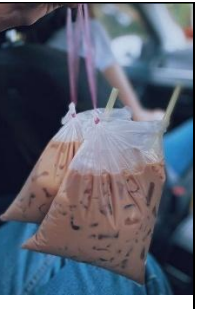
BUKTI BIMBINGAN

Nama : Jesika Br Sinuraya
 NIM : P01031122074
 Judul : Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Konsumsi Makanan Jajanan Siswa SMP Negeri 2 Lubuk Pakam
 Dosen Pembimbing : Prof. Dr. Ir Zuraidah Nasution, M Kes

No	Tanggal	Judul/Topik Bimbingan	TTD Mahasiswa	TTD Pembimbing
1.	14 Oktober 2024	Penyerahan surat		
2.	22 Oktober 2024	Diskusi topik penelitian		
3.	25 Oktober 2024	Pengajuan judul		
4.	04 November 2024	Revisi BAB I		
5.	06 November 2024	Revisi BAB I dan diskusi penulisan usulan penelitian		
6.	11 November 2024	Revisi BAB I		
7.	2 Desember 2024	Revisi BAB II		
8.	9 Desember 2024	Revisi BAB II dan III		
9.	10 Desember 2024	Revisi keseluruhan usulan penelitian		
10.	12 Desember 2024	TTD surat pernyataan persetujuan usulan penelitian		
11.	13 Desember 2024	Diskusi dan revisi isi PPT yang akan sempro		
12.	17 Desember 2024	Seminar proposal		

13.	21 desember 2024	Revisi hasil seminar proposal	3/4/1	Mr-
14.	06 januari 2025	Revisi BAB 3 hasil seminar proposal	3/4/1.	Mr-
15.	7 maret 2025	ACC BAB 1-3	3/4/1.	Mr-
16.	19 Mei 2025	Revisi pembahasan Bab IV dan V	3/4/1	Mr-
17.	20 Mei 2025	Revisi tabel bab IV	3/4/1.	Mr-
18.	21 Mei 2025	Revisi keseluruhan sampai lampiran	3/4/1.	Mr-
19.	26 Mei 2025	Seminar hasil	3/4/1.	Mr-
20.	10 Juni 2025	Revisi karya tulis ilmiah dengan dosen pembimbing	3/4/1.	Mr-
21.	11 Juni 2025	Revisi karya tulis ilmiah dengan dosen pembimbing	3/4/1.	Mr-
22.	12 Juni 2025	Revisi karya tulis ilmiah dengan dosen penguji I	3/4/1.	Mr-
23.	30 Juni 2025	Revisi karya tulis ilmiah dengan dosen penguji II	3/4/1.	Mr-
24.	2 Juli 2025	Revisi abstrak	3/4/1.	Mr-
25.	22 Agustus 2025	Cek turnitin dan perbaikan secara keseluruhan	3/4/1.	Mr-

Lampiran 14. Gambar Makanan Jajanan

				
bakso kuah	Bakso bakar	Telur gulung	Mertabak telur	Es cincau
				
Es mambo	Sosis goreng	Bakwan	Goreng pisang	Minuman rasa
				
Batagor	Es coklat	Es jeruk, es timun	Es jely	Molen
				
Es tebu	Sempol	Stik kentang	Piscok	Risol

Lampiran 15. Dokumentasi

