

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, R. (2024). *Pengaruh Edukasi Dengan Media E-Booklet Terhadap Pengetahuan Ibu Tentang Stunting Di Desa Pangauban Wilayah Kerja Puskesmas Batujajar Tahun 2024*. 1–23.
- Ajeng maharani pratiwi, E. nur pratiwi. (2022). Pengaruh Edukasi Stunting Menggunakan Metode Audiovisual Dan Booklet Terhadap Pengetahuan Ibu Dengan Anak Stunting. *Jurnal Ilmu Kebidanan Dan Kesehatan (Journal of Midwifery Science and Health)*, 13(1), 40–43. <https://doi.org/10.52299/jks.v13i1.95>
- Budi Susila Duarsa, A. (2021). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Partisipasi Ibu Untuk Menimbang Balita ke Posyandu Factors Associated with Maternal Participation for Weighing Toddler at Integrated Health Post (Posyandu). *Jurnal Kedokteran Yarsi*, 20(3), 143–157.
- Ernawati, A. (2022). Media Promosi Kesehatan Untuk Meningkatkan Pengetahuan Ibu Tentang Stunting. *Jurnal Litbang: Media Informasi Penelitian, Pengembangan Dan IPTEK*, 18(2), 139–152. <https://doi.org/10.33658/jl.v18i2.324>
- Fahrurrozi, D., & cahyono, ekos agus. (2019). Pengetahuan ; Artikel Review. *Jurnal Keperawatan*, 12(1), 97.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Independent, P., T-test, S., Merck, P. T., Magdalena, R., & Krisanti, M. A. (2019). *Analisis Penyebab dan Solusi Rekonsiliasi Finished Goods Menggunakan Hipotesis Statistik dengan Metode*. 16(April), 35–48.
- Itsna, I. N., Oktiawati, A., Insani, U., & Ni'mah, J. (2022). Edukasi Tentang Covid Dengan Media Booklet Pada Anak Usia Dini Di Ra/Kbit Siti Khodijah Slawi. *JABI: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 3(2), 66–75. <https://doi.org/10.36308/jabi.v3i2.424>
- Jatmika, S. E. D., Maulana, M., Kuntoro, & Martini, S. (2019). Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan. In *K-Media*. http://eprints.ukh.ac.id/id/eprint/852/1/6_Pencapaian_Media_Promosi_Kesehatan_1.Pdf
- Kementerian Kesehatan RI. (2022). Keluarga Bebas Stunting. In 165 (p. 1).
- Kerja, W., & Batujajar, P. (2024). *Pengaruh edukasi dengan media e-booklet terhadap pengetahuan ibu tentang stunting di desa pangauban wilayah kerja puskesmas*

batujajar tahun 2024. 146–155.

- Khatimah, N. H., & Avila, D. Z. (2023). Edukasi Gizi Yang Tepat Dalam Mencegah Stunting Dengan Menggunakan Media Booklet dan Poster. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(4), 3491–3497.
- Kurniatin, L. F. (2022). Pendidikan Kesehatan dengan Media Video dan Booklet Pendampingan 1000 Hari Pertama Kehidupan terhadap Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil dalam Upaya Pencegahan Stunting. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Kemenkes RI Pangkalpinang*, 10(1), 28–37. <https://doi.org/10.32922/jkp.v10i1.458>
- Listyarini, A. D., & Fatmawati, Y. (2020). Edukasi Gizi Ibu Hamil Dengan Media Booklet Tentang Perilaku Pencegahan Balita Stunting Di Wilayah Puskesmas Undaan Kabupaten Kudus. *Jurnal Ilmu Keperawatan Dan Kebidanan*, 11(1), 100. <https://doi.org/10.26751/jikk.v11i1.743>
- Luci Lestari¹, Yudi Abdul Majid², Murbiah³, S. A. (2024). (*Jurnal Inspirasi Kesehatan*) *Jika*. 2(1), 70–83.
- Mardiati, M., Khairunnisa, C., & ... (2024). Edukasi Pencegahan Stunting Pada Balita Keluarga Binaan Di Desa Uteunkot Kota Lhokseumawe. ... *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2). <https://journal.lps2h.com/academica/article/view/87%0Ahttps://journal.lps2h.com/academica/article/download/87/84>
- Marlani, R., Neherta, M., & Deswita, D. (2021). Gambaran Karakteristik Ibu yang Mempengaruhi Kejadian Stunting Balita Usia 24-59 Bulan di Puskesmas Talang Banjar Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 21(3), 1370. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v21i3.1748>
- Masitah, R. (n.d.). pengaruh pendidikan gizi terhadap pengetahuan ibu berkaitan dengan stunting. *Pengaruh Pendidikan Gizi Terhadap Pengetahuan Ibu Berkaitan Dengan Stunting, Asi Eksklusif Dan Mpasi*, 2 NO.3(3), 673. <https://doi.org/10.1016/j.ultrasmedbio.2006.02.535>
- Melati, I. P., Anna, C., Afifah, N., Studi, P., Gizi, S., Pendidikan, J., Keluarga, K., Negeri, U., & Timur, J. (2021). Edukasi gizi pencegahan stunting berbasis whatsapp group untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu hamil. Nutrition education to prevent stunting by whatsapp group on improving mother ' s knowledge and attitudes during pregnancy Pendahuluan Indonesia s. *Jurnal Pangan Kesehatan Dan Gizi*, 1(April), 61–69.
- Munir, Z., & Audyna, L. (2022). Pengaruh Edukasi Tentang Stunting Terhadap Pemgetahuan Dan Sikap Ibu Yang Mempunyai Anak Stunting. *Jurnal Keperawatan Profesional*, 10(2), 29–54. <https://doi.org/10.33650/jkp.v10i2.4221>

- Nadhila, Y., & Erwandi, E. (2023). Pengaruh Penyuluhan Gizi Seimbang Menggunakan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Remaja di SMPN 18 Banda Aceh. *Nasuwakes: Jurnal Kesehatan Ilmiah*, 15(1), 35–44. <https://doi.org/10.30867/nasuwakes.v15i1.438>
- Nasution, E., Hidayat, H. P., Sihotang, U., Gizi, J., & Medan, K. (2024). Pengaruh Media Booklet terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Sikap Anak dalam Memilih Makanan Jajanan Sehat pada Anak Sekolah Dasar di SD Negeri 104244 Jati Sari Lubk Pakam. *Journal of Educational Innovation and Public Health*, 2(1), 157–166. <https://doi.org/10.55606/innovation.v1i3.2124>
- Notoatmodjo. 2016. *Pendidikan kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta : Rineka Cipta
- Notoatmodjo, S. (2019). Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku. In *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Octaviana, dila rukmi, & Ramadhani, reza aditya. (2021). Hakikat manusia: Pengetahuan (Knowledge), Ilmu Pengetahuan (Sains), Filsafat Dan Agama. *Jurnal Tawadhu*, 2(2), 143–159.
- Olsa, E. D., Sulastri, D., & Anas, E. (2020). Hubungan Sikap dan Pengetahuan Ibu Terhadap Kejadian Stunting pada Anak Baru Masuk Sekolah Dasar di Kecamatan Nanggalo. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 6(3), 523. <https://doi.org/10.25077/jka.v6i3.733>
- R Andhita. (2022). *Pengaruh media...olah dasar*. 1–23.
- Rahmah, G. Z., Kurniasari, R., Kesehatan, F. I., & Karawang, U. S. (2023). Literature Review: The Influence Of Nutrition Education Media forms On Increasing Mother's Knowledge To Prevent Stunting In Children. *Jurnal Gizi Kesehatan*, 15(1), 131–139.
- Raodah, Sitti Nur Djannah, & Lina Hadayani. (2023). Efektivitas Media Edukasi Booklet terhadap Pengetahuan dan Sikap Ibu Balita Stunting Aceh. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(5), 931–937. <https://doi.org/10.56338/mppki.v6i5.3153>
- Riskesdas Jawa Tengah. (2018). Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. In *Kementerian Kesehatan RI* (Vol. 1, Issue 1).
- Ruslin, dkk, 2020. (2020). *Teori Pencegahan Covid 19*. 7–8. samsuddin,
- shelly festilia agusanty, A. (2023). (2023). *buku stunting*.
- Sihotang, H. (2023). *metode penelitian kuantitatif*.
- SKI. (2023). survey kesehatan indonesia. *Kota Kediri Dalam Angka*, 1–68.
- Susanti, L. (2021). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Booklet Terhadap

- Pengetahuan Ibu Hamil Tentang 1000 Hari Pertama Kehidupan. *Jurnal Delima Harapan*, 8(2), 46–52. <https://doi.org/10.31935/delima.v8i2.136>
- Tarmizi, S. N. (2024). *Membentengi anak dari stunting*. 20.
- Turap, T., Merupakan, T. B., Lebih, T. B., & Turap, T. D. (2023). *profil anak kabupaten deli serdang*. 1–17.
- Ummah, M. S. (2019). bonus demografi, stunting dan indonesia emas. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14.
http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetungan_Terpusat_Strategi_Melestarikan
- United Nation. (2021). Global Nutrition Report 2021. In *Global Nutrition Report* (Issue June).
https://globalnutritionreport.org/documents/851/2021_Global_Nutrition_Report_aUfTRv0.pdf
- Zahra, A. S., Fitriani, S., & Yogaswara, D. (2021). Perbedaan Pengetahuan dan Sikap Ibu Hamil Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media Booklet tentang Stunting. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 2(2), 123–128. <https://doi.org/10.15294/jppkmi.v2i2.52427>

L

A

M

P

I

R

A

N

Lampiran 1

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Nama : Sonia Kristina Simbolon

NIM : P07524421039

Tanggal :

Yang Menyatakan,

(Sonia Kristina Simbolon)

Lampiran 2

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Poltekkes Kemenkes Medan, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sonia Kristina Simbolon

NIM : P07524421039

Program Studi/Jurusan: Sarjana Terapan Kebidanan/ Jurusan Kebidanan

Judul Tugas Akhir :
Pengaruh Edukasi Kesehatan Menggunakan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Ibu Yang Memiliki Balita Tentang Stunting Di Desa Pantai Labu Pekan Wilayah Kerja Pantai Labu Tahun 2025

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Poltekkes Kemenkes Medan **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas Skripsi saya yang berjudul :
Pengaruh Edukasi Kesehatan Menggunakan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Ibu Yang Memiliki Balita Tentang Stunting Di Desa Pantai Labu Pekan Wilayah Kerja Pantai Labu Tahun 2025

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Poltekkes Kemenkes Medan berhak menyimpan, mengalihmedia / format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Medan pada Tanggal

2025

Yang menyatakan

(Sonia Kristina Simbolon)

Lampiran 3

ETHICAL CLEARANCE



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.1493/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2025

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Sonia Kristina Simbolon
Principal In Investigator

Nama Institusi : POLTEKKES MEDAN
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Pengaruh Edukasi Kesehatan Menggunakan Media Booklet Terhadap Pengetahuan ibu yang memiliki balita tentang Stunting di desa pantai labu pekan wilayah kerja puskesmas pantai labu tahun 2025"

"The Effect of Health Education Using Booklet Media on the Knowledge of mothers who have toddlers about Stunting in Pantai Labu pekan village, working area of Pantai Labu Health Center in 2025."

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 23 Juli 2025 sampai dengan tanggal 23 Juli 2026.

This declaration of ethics applies during the period July 23, 2025 until July 23, 2026.



July 23, 2025
Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

00526/EE/2025/0159231271

Lampiran 4

Surat Izin Penelitian

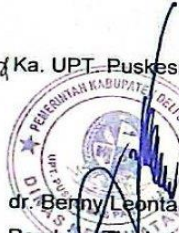
 Kemenkes		Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan Jalan Jamin Ginting KM. 13,5 Medan, Sumatera Utara 20137 (061) 8368633 https://poltekkes-medan.ac.id
Nomor : PP.08.02/F.XXII.10/1550/2025		8 April 2025
Perihal : <u>Izin Penelitian</u>		
Yang terhormat, Kepala Puskesmas Pantai Labu di- Tempat		
Sehubungan dengan Kurikulum Nasional Penyelenggaraan Prodi Sarjana Terapan Kebidanan bagi mahasiswa Semester Akhir dituntut untuk melakukan penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut maka bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberi izin penelitian kepada:		
Nama	: SONIA KRISTINA SIMBOLON	
NIM	: P07524421039	
Judul Penelitian	: " Pengaruh Edukasi Kesehatan Menggunakan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Ibu yang Memiliki Balita Tentang Stunting Di Desa Pantai Labu Pekan Wilayah Kerja Puskesmas Pantai Labu Tahun 2025"	
 Arinta Pr. Sembiring, SST, M.Kes NIP. 197002131998032001		
Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan https://wbs.kemkes.go.id. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF.		



Lampiran 5

Surat Balasan Penelitian

Surat

	PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG DINAS KESEHATAN UPT PUSKESMAS PANTAI LABU KECAMATAN PANTAI LABU Jln. Besar Pantai Labu Kode Pos : 20553 Hp: 081263438722 Pos-el : puskesmaspantailabu26@gmail.com	
Pantai Labu, 16 Desember 2024		
Nomor	:	440/2635/PUSK-PL/XII/2024
Lampiran	:	-
Hal	:	Mengizinkan Penelitian
Kepada Yth.		
Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Medan		
Di-		
Tempat		
Bersama Surat ini kami dari Ka. UPT Puskesmas Pantai Labu, mengizinkan mahasiswa yang tersebut namanya dibawah ini untuk melaksanakan Penelitian di Puskesmas yang kami Pimpin, adapun Mahasiswa yang melakukan Penelitian adalah sbb;		
Nama	:	SONIA KRISTINA SIMBOLON
Nim	:	P07524421039
Judul	:	"Pengaruh Edukasi Kesehatan Menggunakan Media Booklet Terhadap Pengetahuan Ibu yang Memiliki Balita Tentang Stunting Di Desa Pantai Labu Pekan Wilayah Kerja Puskesmas Pantai Labu Tahun 2025"
Demikianlah Surat ini kami perbuat untuk dapat di pergunakan semestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.		
 Ka. UPT Puskesmas Pantai Labu  dr. Benny Leonta Bukit, M.Kes Pembina Tingkat I (IV/b) NIP. 197807232010011012		

Lampiran 6

KUESIONER PENELITIAN PENGARUH MEDIA *BOOKLET* TERHADAP PENGETAHUAN IBU YANG MEMILIKI BALITA TENTANG STUNTING DI POSYANDU MELATI DUSUN II WILAYAH KERJA PUSKESMAS PANTAI LABU TAHUN 2025

A. Identitas Responden

Nama :
Umur :
Pendidikan terakhir:
Pekerjaan :

B. Petunjuk Penggunaan

1. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat anda !
2. Beri tanda centang (✓) pada jawaban yang anda pilih !
 1. Apa pengertian dari stunting ?
 - a. Keadaan tubuh yang pendek atau sangat pendek yang didasarkan pada indeks Panjang Badan menurut Umur (PB/U) atau Tinggi Badan menurut Umur (TB/U)
 - b. Keadaan tubuh seseorang yang lebih kurus dibandingkan usianya didasarkan pada indeks berat badan menurut usia
 - c. Keadaan tubuh yang lebih kurus dibandingkan tingginya
 2. Apa saja yang terjadi pada anak dengan stunting ?
 - a. Tinggi badan lebih pendek dari usia
 - b. Mempengaruhi perkembangan, serta kecerdasan anak
 - c. Semua Benar

3. Bagaimana cara menentukan anak mengalami stunting ?
 - a. Anak lebih kurus
 - b. Anak lebih pendek
 - c. Tinggi anak lebih pendek dan masuk kriteria stunting berdasarkan tabel dari WHO

4. Pemeriksaan apa yang dapat membantu menentukan bahwa anak menderita stunting?
 - a. Pengukuran lingkar kepala lalu dibandingkan dengan standarnya
 - b. Pengukuran berat badan dengan timbangan dengan standar Berat Badan /Umur
 - c. Pengukuran tinggi badan dengan microtoise dengan standar Tinggi Badan/Umur

5. Apa yang dimaksud dengan ASI Eksklusif ?
 - a. Pemberian ASI saja pada bayi sejak dilahirkan selama enam bulan tanpa pemberian makanan/susu lainnya
 - b. Pemberian ASI, dan diperbolehkan diberi susu lain
 - c. Pemberian ASI saja pada bayi sejak dilahirkan selama satu tahun dan diperbolehkan diberi makanan/susu lainnya

6. Bagaimana cara penanggulangan dan pencegahan terjadinya stunting pada anak?
 - a. Pemberian ASI eksklusif pada bayi ditambah Makanan Pendamping ASI (MP-ASI)
 - b. Konsultasi dan koreksi gizi bagi ibu hamil
 - c. Semua Benar

7. Manakah pernyataan yang benar tentang faktor resiko anak stunting
 - a. Faktor air bersih yang cukup
 - b. Faktor penyakit infeksi tidak menular
 - c. Faktor asupan gizi yang kurang

8. Manakah pernyataan di bawah ini yang benar mengenai sistem imun yang dimiliki anak stunting?

- a. Anak stunting memiliki sistem imun yang sama dengan anak yang tidak stunting
 - b. Anak stunting memiliki sistem imun yang sama dengan orang tuanya
 - c. Anak stunting memiliki sistem imun yang lebih rentan terkena infeksi dari pada anak yang tidak stunting
9. Manakah pernyataan di bawah ini yang benar mengenai angka kematian akibat stunting?
- a. Stunting menurunkan angka kematian
 - b. Stunting meningkatkan angka kematian
 - c. Stunting tidak mempengaruhi angka kematian
10. Manakah pernyataan di bawah ini yang benar mengenai dampak stunting?
- a. Anak lincah dan aktif
 - b. Pertumbuhan tidak optimal
 - c. Anak menjadi tidak mudah sakit
11. Apakah salah satu pencegahan yang dapat dilakukan pada kejadian stunting?
- a. Pemberian makanan tinggi lemak pada anak
 - b. Pemberian susu formula sejak lahir
 - c. Mempersiapkan kondisi gizi serta kesehatan calon ibu dan memastikan kesehatan yang baik dan gizi yang cukup terutama pada 1000 Hari Pertama Kehidupan
12. Apa tanda atau gejala dari stunting?
- a. Memiliki perhatian dan memori yang baik
 - b. Memiliki wajah yang lebih tua dari seusianya
 - c. Tanda pubertas terhambat
13. Manakah dari penyakit di bawah ini yang dapat menyebabkan stunting?
- a. Mata merah
 - b. Diare
 - c. Kencing manis

14. Manakah pernyataan di bawah ini yang dapat dilakukan sebagai upaya pencegahan stunting?
- a. Melakukan pemantauan pertumbuhan dan perkembangan anak secara rutin ke posyandu
 - b. Membawa anak ke puskesmas jika sakit saja
 - c. Tidak perlu membawa anak untuk pemantauan pertumbuhan dan perkembangan ke fasilitas Kesehatan
15. Siapa saja yang bertanggung jawab dalam memberikan pengetahuan kepada masyarakat tentang stunting?
- a. Pemerintah
 - b. Pemerintah dan masyarakat
 - c. Tidak ada

Kunci Jawaban Kuesioner

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. A | 11. C |
| 2. C | 12.C |
| 3. C | 13.B |
| 4. B | 14.A |
| 5. C | 15.B |
| 6. C | |
| 7. C | |
| 8. C | |
| 9. B | |
| 10. B | |

Lampiran 7

MASTER TABEL PRETEST

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	T. Skor	Ket
1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	11	Pretest
2	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	11	Pretest
3	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	10	Pretest
4	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	8	Pretest
5	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	8	Pretest
6	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	8	Pretest
7	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	6	Pretest
8	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	Pretest
9	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	Pretest
10	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	8	Pretest
11	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	8	Pretest
12	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	7	Pretest
13	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	7	Pretest
14	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	8	Pretest
15	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	12	Pretest
16	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	Pretest
17	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	7	Pretest
18	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	11	Pretest
19	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	7	Pretest
20	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	9	Pretest
21	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13	Pretest
22	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	7	Pretest
23	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	9	Pretest
24	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	8	Pretest
25	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	9	Pretest
26	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	9	Pretest
27	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	5	Pretest
28	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	Pretest
29	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	8	Pretest
30	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	10	Pretest
31	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	8	Pretest
32	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	9	Pretest
33	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	10	Pretest
34	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	9	Pretest
35	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	9	Pretest
36	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	9	Pretest
37	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	10	Pretest
38	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	12	Pretest
39	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	10	Pretest
40	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	8	Pretest
41	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13	Pretest
42	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	13	Pretest
43	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	10	Pretest
44	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	9	Pretest
45	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	10	Pretest
46	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	Pretest
47	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	4	Pretest
48	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	11	Pretest
49	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	11	Pretest
50	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	10	Pretest
51	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	6	Pretest
52	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	7	Pretest

MASTER TABEL POSTEST

No	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	T. Skor	Ket
1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	6	Posttest
2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Posttest
3	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Posttest
4	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	11	Posttest
5	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Posttest
6	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	11	Posttest
7	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	12	Posttest
8	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	11	Posttest
9	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	9	Posttest
10	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Posttest
11	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Posttest
12	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	13	Posttest
13	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	11	Posttest
14	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	10	Posttest
15	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	Posttest
16	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	10	Posttest
17	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	11	Posttest
18	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Posttest
19	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	12	Posttest
20	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	9	Posttest
21	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	8	Posttest
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	12	Posttest
23	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	10	Posttest
24	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	10	Posttest
25	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	Posttest
26	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	11	Posttest
27	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	14	Posttest
28	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Posttest
29	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	11	Posttest
30	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	9	Posttest
31	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	9	Posttest
32	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Posttest
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	13	Posttest
34	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	10	Posttest
35	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	9	Posttest
36	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12	Posttest
37	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	11	Posttest
38	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	7	Posttest
39	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	9	Posttest
40	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	9	Posttest
41	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Posttest
42	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	10	Posttest
43	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Posttest
44	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	11	Posttest
45	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	9	Posttest
46	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Posttest
47	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	Posttest
48	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	10	Posttest
49	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	10	Posttest
50	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12	Posttest
51	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	12	Posttest
52	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	Posttest

Lampiran 8

HASIL OLAH DATA

Case Processing Summary

	Cases Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
sebelum	52	100.0%	0	0.0%	52	100.0%
sesudah	52	100.0%	0	0.0%	52	100.0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
sebelum	Mean		8.83	.286
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	8.25	
		Upper Bound	9.40	
	5% Trimmed Mean		8.79	
	Median		9.00	
	Variance		4.264	
	Std. Deviation		2.065	
	Minimum		4	
	Maximum		13	
	Range		9	
	Interquartile Range		3	
	Skewness		.186	.330
	Kurtosis		-.395	.650
sesudah	Mean		10.83	.267
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	10.29	
		Upper Bound	11.36	
	5% Trimmed Mean		10.87	
	Median		11.00	
	Variance		3.715	
	Std. Deviation		1.927	
	Minimum		6	
	Maximum		14	
	Range		8	
	Interquartile Range		3	
	Skewness		-.223	.330
	Kurtosis		-.527	.650

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
sebelum	.120	52	.061	.963	52	.103
sesudah	.117	52	.074	.958	52	.062

a. Lilliefors Significance Correction

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	sebelum	8.83	52	2.065	.286
	sesudah	10.83	52	1.927	.267

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	sebelum & sesudah	52	.076	.592

Paired Samples Test

	Paired Differences			95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper			
Pair 1 sebelum - sesudah	-2.000	2.715	.377	-2.756	-1.244	-5.312	51	.000

**PENGARUH EDUKASI KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA BOOKLET
TERHADAP PENGETAHUAN IBU YANG MEMILIKI BALITA TENTANG STUNTING
DI DESA PANTAI LABU PEKAN WILAYAH KERJA PUSKESMAS PANTAI LABU
TAHUN 2025**

Sonia Kristina Simbolon
Poltekkes Kemenkes Medan
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan
Email: soniasimbolon06@gmail.com

ABSTRAK

Stunting merupakan masalah gizi kronis yang dapat menghambat pertumbuhan dan perkembangan anak. Stunting juga masih menjadi tantangan di Indonesia. Stunting tidak hanya berdampak pada pertumbuhan fisik anak, tetapi juga dapat memengaruhi perkembangan kognitif, tingkat kecerdasan, serta produktivitas anak di masa depan. Rendahnya tingkat pengetahuan ibu tentang stunting menjadi salah satu faktor penyebab utama tingginya prevalensi stunting. Edukasi kesehatan dengan media yang tepat, seperti *booklet*, efektif dalam meningkatkan pemahaman ibu mengenai stunting. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui pengaruh edukasi kesehatan menggunakan media *booklet* terhadap pengetahuan ibu yang memiliki balita tentang stunting di Desa Pantai Labu Pekan wilayah kerja Puskesmas Pantai Labu tahun 2025. Penelitian ini menggunakan metode Quasi Eksperimen dengan desain penelitian One Grup Pre test dan Post test design dengan teknik pengambilan sampel yaitu purposive sampling dan jumlah sampel sebanyak 52 responden. Instrumen yang di gunakan yaitu kuesioner pengetahuan tentang stunting. Analisis data yang digunakan adalah uji Paired T-Test. Hasil analisis menunjukkan terdapat peningkatan rata-rata pengetahuan ibu dari 8,53 sebelum diberikan edukasi menjadi 10,53 setelah diberikan edukasi menggunakan media *booklet*. Hasil uji statistik menunjukkan perbedaan yang signifikan antara pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi ($p < 0,05$). dapat disimpulkan bahwa edukasi kesehatan yang diberikan melalui media *booklet* berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan ibu yang memiliki balita tentang stunting di Desa Pantai Labu Pekan, wilayah kerja Puskesmas Pantai Labu. Serta ada perbedaan yang signifikan antara pengetahuan responden sebelum dan sesudah diberikan media *booklet*.

Kata kunci : Pengetahuan, Media *Booklet*, stunting

ABSTRACT

Stunting is a chronic nutritional problem that can inhibit a child's growth and development. Stunting also remains a challenge in Indonesia. It doesn't just affect a child's physical growth; it can also impact cognitive development, intelligence levels, and a child's future productivity. Low levels of knowledge among mothers about stunting are a major contributing factor to its high prevalence. Health education using appropriate media, such as booklets, is effective in increasing mothers' understanding of stunting. This research aims to determine the effect of health education using booklet media on the knowledge of mothers with toddlers about stunting in Pantai Labu Pekan Village, within the working area of the Pantai Labu Community Health Center in 2025. This study used a Quasi-Experimental method with a One-Group Pretest-Posttest design. The sampling technique was purposive sampling, and the sample size was 52 respondents. The instrument used was a questionnaire on stunting knowledge. Data analysis was performed using the Paired T-Test. The analysis results show an increase in the average knowledge of mothers from 8.53 before education to 10.53 after education using booklet media. The statistical test results show a significant difference between knowledge before and after the intervention ($p < 0.05$). It is concluded that there is an effect of health education using booklet media on the knowledge of mothers with toddlers about stunting in Pantai Labu Pekan village, within the working area of the Pantai Labu community health center. There is also a significant difference between the respondents' knowledge before and after being given the booklet media.

Keywords: Knowledge, Booklet Media, stunting

PENDAHULUAN

Stunting merupakan salah satu permasalahan gizi kronis yang masih menjadi tantangan serius di berbagai negara berkembang, termasuk Indonesia. Stunting didefinisikan sebagai kondisi gagal tumbuh pada anak akibat kekurangan gizi kronis yang berlangsung dalam waktu lama, terutama pada periode 1.000 Hari Pertama Kehidupan (HPK), yang ditandai dengan panjang atau tinggi badan anak berada di bawah standar usianya (WHO, 2020). Kondisi ini tidak hanya berdampak pada pertumbuhan fisik, tetapi juga berpengaruh terhadap perkembangan kognitif, kecerdasan, produktivitas, serta kualitas sumber daya manusia di masa depan (United Nations, 2021).

Secara global, jumlah balita yang mengalami stunting masih tergolong tinggi. Data UNICEF, WHO, dan World Bank menunjukkan bahwa pada tahun 2019 terdapat sekitar 149,2 juta anak balita di dunia yang mengalami stunting, dengan lebih dari 50% kasus berada di kawasan Asia (United Nations, 2021).

Di Indonesia, berdasarkan hasil Riskesdas tahun 2018, prevalensi stunting mencapai 30,8%, yang menempatkan Indonesia sebagai salah satu negara dengan masalah stunting kategori tinggi (Kemenkes RI, 2018). Meskipun terjadi penurunan dalam beberapa tahun terakhir, Survei Kesehatan Indonesia (SKI) tahun 2023 masih mencatat prevalensi stunting nasional sebesar 21,5%, sementara target pemerintah adalah menurunkan angka tersebut hingga 14% (Kemenkes RI, 2023).

Tingginya angka stunting di Indonesia tidak terlepas dari berbagai faktor, baik faktor langsung maupun tidak langsung. Salah satu faktor yang berperan penting adalah tingkat pengetahuan ibu mengenai gizi, kesehatan, dan pencegahan stunting. Ibu memiliki peran sentral dalam pengasuhan anak, terutama dalam pemenuhan kebutuhan gizi, perawatan kesehatan, serta stimulasi tumbuh kembang anak (Melati, 2021).

Rendahnya pengetahuan ibu seringkali berdampak pada pola asuh yang kurang tepat, keterlambatan deteksi masalah gizi, serta kurang optimalnya pemanfaatan layanan kesehatan (Munir & Audyna, 2022).

Upaya pencegahan stunting memerlukan intervensi yang bersifat promotif dan preventif, salah satunya melalui edukasi kesehatan. Pendidikan kesehatan bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, dan perilaku masyarakat agar mampu menjaga dan meningkatkan derajat kesehatannya secara mandiri (Batujajar, 2024).

Pemilihan media edukasi yang tepat menjadi faktor penting dalam keberhasilan penyampaian informasi kesehatan. Media cetak seperti booklet dinilai efektif karena dapat dibaca berulang kali, mudah dipahami, serta memadukan teks dan gambar untuk memperjelas informasi (Jatmika, 2019).

Booklet sebagai media edukasi kesehatan memiliki keunggulan dalam meningkatkan daya ingat dan pemahaman sasaran. Kurniatin (2022) menyebutkan bahwa individu cenderung hanya mengingat sekitar 20% informasi yang disampaikan secara lisan, namun dengan dukungan media cetak seperti booklet, tingkat pemahaman dapat meningkat hingga 50%. Beberapa penelitian sebelumnya juga menunjukkan bahwa edukasi kesehatan menggunakan media booklet berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan ibu terkait stunting (Listyarini, 2020; Zahra et al., 2021).

Berdasarkan kondisi tersebut, penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pengaruh edukasi kesehatan menggunakan media booklet terhadap pengetahuan ibu yang memiliki balita tentang stunting di Desa Pantai Labu Pekan, wilayah kerja Puskesmas Pantai Labu tahun 2025.

TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Stunting

Stunting merupakan kondisi gagal tumbuh yang ditandai dengan panjang atau tinggi badan anak berada di bawah minus dua standar deviasi (-2 SD) dari standar pertumbuhan anak menurut WHO (WHO, 2020).

Stunting terjadi akibat kekurangan gizi kronis dan infeksi berulang yang berlangsung sejak masa kehamilan hingga anak berusia dua tahun (Tarmizi, 2024). Kondisi ini seringkali tidak disadari pada awal kehidupan anak dan baru terlihat jelas ketika anak memasuki usia dua tahun atau lebih.

Faktor penyebab stunting bersifat multidimensional, meliputi asupan gizi yang tidak adekuat, penyakit infeksi, faktor ibu (status gizi, pendidikan, usia kehamilan), faktor lingkungan, sanitasi, serta kondisi sosial ekonomi keluarga (Kemenkes RI, 2022).

Dampak stunting tidak hanya bersifat jangka pendek, seperti meningkatnya kerentanan terhadap penyakit, tetapi juga berdampak jangka panjang berupa gangguan kognitif, rendahnya prestasi akademik, serta meningkatnya risiko penyakit tidak menular di usia dewasa (Samsuddin et al., 2023).

B. Pengetahuan Ibu

Pengetahuan merupakan hasil dari proses penginderaan dan pemahaman individu terhadap suatu objek atau informasi tertentu (Fahrurrozi & Cahyono, 2019). Pengetahuan ibu tentang stunting mencakup pemahaman mengenai pengertian, penyebab, tanda dan gejala, dampak, serta upaya pencegahan stunting.

Tingkat pengetahuan ibu sangat dipengaruhi oleh faktor internal seperti usia dan pengalaman, serta faktor eksternal seperti pendidikan, media informasi, dan lingkungan sosial (Octaviana & Ramadhani, 2021).

Ibu dengan tingkat pengetahuan yang baik cenderung memiliki perilaku kesehatan yang lebih positif, termasuk dalam pemenuhan gizi anak dan

pemanfaatan layanan kesehatan.

Sebaliknya, rendahnya pengetahuan ibu seringkali dikaitkan dengan meningkatnya risiko stunting pada anak (Khatimah & Avila, 2023).

C. Pendidikan Kesehatan dan Media Booklet

Pendidikan kesehatan merupakan proses pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kesadaran individu maupun masyarakat terkait kesehatan (Batuajar, 2024).

Salah satu media pendidikan kesehatan yang banyak digunakan adalah booklet. Booklet merupakan media cetak berbentuk buku kecil yang berisi informasi kesehatan disertai gambar dan bahasa yang sederhana (Jatmika, 2019).

Penggunaan booklet dinilai efektif karena praktis, mudah dibawa, dapat dibaca berulang kali, serta mampu menjangkau sasaran dengan tingkat pendidikan yang beragam (Itsna et al., 2022).

Beberapa penelitian menunjukkan bahwa edukasi kesehatan menggunakan media booklet berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan ibu tentang stunting (Raodah et al., 2023; Zahra et al., 2021).

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan desain quasi eksperimen dengan pendekatan *one group pretest-posttest design*. Desain ini digunakan untuk menilai perubahan tingkat pengetahuan responden sebelum dan sesudah diberikan intervensi berupa edukasi kesehatan menggunakan media booklet (Hastjarjo, 2019).

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh ibu yang memiliki balita di Desa Pantai Labu Pekan wilayah kerja Puskesmas Pantai Labu tahun 2025 sebanyak 110 orang. Sampel penelitian berjumlah 52 responden yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* dengan kriteria inklusi ibu yang bersedia menjadi responden dan dapat membaca serta menulis.

Instrumen penelitian berupa kuesioner pengetahuan tentang stunting yang terdiri dari 15

item pertanyaan. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat. Analisis univariat digunakan untuk mendeskripsikan karakteristik responden dan tingkat pengetahuan ibu. Analisis bivariat dilakukan menggunakan uji Paired T-Test untuk mengetahui perbedaan rata-rata skor pengetahuan sebelum dan sesudah intervensi dengan tingkat signifikansi 0,05.

HASIL PENELITIAN

Tabel 1. Karakteristik Responden

Karakteristik	Jumlah (n)	Persentase (%)
Usia < 30 tahun	21	40,4
Usia ≥ 30 tahun	31	59,6
Pendidikan dasar-menengah	34	65,4
Pendidikan tinggi	18	34,6

erdasarkan Tabel 1, mayoritas responden berada pada kelompok usia ≥ 30 tahun (59,6%). Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar ibu yang memiliki balita berada pada usia dewasa matang, yang secara psikologis dan kognitif dinilai lebih siap dalam menerima informasi kesehatan. Dari sisi pendidikan, sebagian besar responden memiliki tingkat pendidikan dasar hingga menengah (65,4%). Kondisi ini mengindikasikan bahwa media edukasi yang sederhana, praktis, dan mudah dipahami seperti booklet sangat sesuai digunakan sebagai sarana penyampaian informasi kesehatan tentang stunting.

Tabel 2. Rata-rata Skor Pengetahuan Ibu Sebelum dan Sesudah Edukasi

Waktu Pengukuran	Mean	Standar Deviasi (SD)
Sebelum edukasi (Pretest)	8,53	1,74
Sesudah edukasi (Posttest)	10,53	1,62

Berdasarkan Tabel 2, terlihat adanya peningkatan rata-rata skor pengetahuan ibu setelah diberikan edukasi kesehatan menggunakan media booklet. Rata-rata skor pengetahuan meningkat

dari 8,53 pada saat pretest menjadi 10,53 pada saat posttest. Peningkatan ini menunjukkan bahwa media booklet mampu meningkatkan pemahaman ibu mengenai stunting.

Tabel 3. Hasil Uji Paired T-Test Pengetahuan Ibu

Variabel	Mean Difference	p-value
Pengetahuan Pretest–Posttest	2,00	0,000

Keterangan: Uji statistik menggunakan Paired T-Test dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$.

Hasil uji statistik menggunakan Paired T-Test menunjukkan nilai p-value sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Hal ini menandakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat pengetahuan ibu sebelum dan sesudah diberikan edukasi kesehatan menggunakan media booklet. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa edukasi kesehatan melalui media booklet berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan pengetahuan ibu yang memiliki balita tentang stunting.

PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa edukasi kesehatan menggunakan media booklet memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan pengetahuan ibu yang memiliki balita tentang stunting. Hal ini ditunjukkan oleh adanya peningkatan rata-rata skor pengetahuan ibu setelah intervensi serta hasil uji statistik Paired T-Test yang menunjukkan nilai $p < 0,05$. Temuan ini mengindikasikan bahwa media booklet merupakan sarana edukasi yang efektif dalam menyampaikan informasi kesehatan kepada ibu.

Karakteristik responden pada penelitian ini didominasi oleh ibu dengan usia ≥ 30 tahun dan tingkat pendidikan dasar hingga menengah. Usia dewasa matang memungkinkan individu memiliki kemampuan kognitif dan pengalaman yang lebih baik dalam menerima dan memproses informasi kesehatan. Menurut Fahrurrozi dan Cahyono

(2019), usia berpengaruh terhadap tingkat pengetahuan karena semakin bertambah usia seseorang, maka semakin berkembang pula pola pikir dan daya tangkap terhadap informasi. Selain itu, tingkat pendidikan juga memengaruhi kemampuan individu dalam memahami pesan kesehatan.

Oleh karena itu, penggunaan media booklet yang menyajikan informasi secara sederhana dan visual sangat sesuai dengan karakteristik responden.

Peningkatan pengetahuan ibu setelah diberikan edukasi booklet sejalan dengan teori pendidikan kesehatan yang menyatakan bahwa media pembelajaran yang melibatkan indera penglihatan dapat meningkatkan daya serap informasi hingga 50% (Jatmika, 2019).

Booklet memungkinkan ibu untuk membaca materi secara berulang, sehingga informasi yang diterima menjadi lebih melekat dan mudah dipahami. Hal ini juga mendukung teori belajar kognitif yang menyebutkan bahwa pengulangan informasi akan memperkuat proses penyimpanan dalam memori jangka panjang.

Hasil penelitian ini konsisten dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Zahra et al. (2021) dan Raodah et al. (2023) yang menyatakan bahwa edukasi kesehatan menggunakan media booklet berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan ibu tentang stunting. Kesamaan hasil ini menunjukkan bahwa booklet dapat dijadikan salah satu media edukasi yang efektif dan aplikatif dalam program pencegahan stunting, khususnya di tingkat pelayanan kesehatan primer dan masyarakat.

Peningkatan pengetahuan ibu diharapkan dapat menjadi langkah awal dalam perubahan perilaku kesehatan, terutama dalam pemenuhan gizi balita, pemantauan pertumbuhan anak, serta pemanfaatan layanan kesehatan. Pengetahuan yang baik akan mendorong ibu untuk lebih peduli terhadap status gizi anak dan menerapkan praktik pengasuhan yang mendukung pencegahan

stunting (Khatimah & Avila, 2023).

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa edukasi kesehatan menggunakan media booklet berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan ibu yang memiliki balita tentang stunting di Desa Pantai Labu Pekan tahun 2025. Media booklet terbukti efektif sebagai sarana penyampaian informasi kesehatan yang mudah dipahami dan dapat meningkatkan pemahaman ibu mengenai stunting.

SARAN

1. Bagi Tenaga Kesehatan

Disarankan agar tenaga kesehatan, khususnya bidan dan petugas puskesmas, dapat memanfaatkan media booklet sebagai salah satu media edukasi rutin dalam upaya pencegahan stunting di masyarakat.

2. Bagi Masyarakat

Ibu yang memiliki balita diharapkan dapat meningkatkan kesadaran dan pengetahuan mengenai stunting serta menerapkan informasi yang diperoleh dalam praktik pengasuhan dan pemenuhan gizi anak.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan variabel penelitian, seperti sikap dan perilaku ibu, serta menggunakan desain penelitian dengan kelompok kontrol agar hasil penelitian lebih komprehensif.

DAFTAR PUSTAKA

- Batujujar. (2024). *Pendidikan kesehatan masyarakat*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Fahrurrozi, & Cahyono, A. (2019). *Konsep pengetahuan dalam pendidikan kesehatan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hastjarjo, T. D. (2019). *Metodologi penelitian eksperimen dan kuasi eksperimen*.

- Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Itsna, I., Pramono, D., & Lestari, S. (2022). Efektivitas media booklet dalam meningkatkan pengetahuan kesehatan ibu. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 17(2), 85–92.
- Jatmika, S. E. D. (2019). *Media promosi kesehatan*. Yogyakarta: ANDI.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). *Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2018*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2022). *Strategi nasional percepatan penurunan stunting*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *Survei Kesehatan Indonesia (SKI) 2023*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Khatimah, H., & Avila, R. (2023). Hubungan tingkat pengetahuan ibu dengan kejadian stunting pada balita. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 18(1), 45–52.
- Kurniatin, N. (2022). *Efektivitas media booklet dalam promosi kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Listyarini, A. (2020). Pengaruh edukasi gizi terhadap pengetahuan ibu tentang stunting. *Jurnal Gizi dan Kesehatan*, 12(2), 85–92.
- Melati, R. (2021). Peran ibu dalam pencegahan stunting pada balita. *Jurnal Keperawatan dan Kebidanan*, 9(1), 33–40.
- Munir, M., & Audyna, V. (2022). Pola asuh ibu dan risiko stunting pada balita. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 17(1), 45–53.
- Octaviana, D., & Ramadhani, R. (2021). Faktor-faktor yang memengaruhi tingkat pengetahuan ibu tentang gizi balita. *Jurnal Ilmu Kesehatan*, 10(2), 101–108.
- Raodah, R., Sari, D., & Amalia, N. (2023). Pengaruh media booklet terhadap pengetahuan ibu balita tentang stunting. *Jurnal Kebidanan*, 9(1), 12–20.
- Samsuddin, S., Hidayat, R., & Lestari, M. (2023). Dampak stunting terhadap kualitas sumber daya manusia. *Jurnal Kesehatan Nasional*, 5(2), 101–110.
- Tarmizi, T. (2024). *Stunting dan pencegahannya*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- United Nations. (2021). *Global nutrition report*. New York: United Nations.
- World Health Organization. (2020). *Child growth standards*. Geneva: WHO.
- Zahra, A., Fitriani, D., & Putri, R. (2021). Pengaruh edukasi menggunakan media booklet terhadap pengetahuan ibu tentang stunting. *Jurnal Kesehatan Ibu dan Anak*, 6(2), 66–74.

Lampiran 10

HASIL TURNITIN



Page 1 of 89 - Cover Page

Submission ID: trn:oid::1:3305967049

Sonia Kristina Simbolon

SKRIPSI PHARAFRASE SONIA 1.docx

 Skripsi 3

 Bimbingan Skripsi

 Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

Document Details

Submission ID

trn:oid::1:3305967049

Submission Date

Aug 1, 2025, 12:17 AM GMT+7

Download Date

Aug 1, 2025, 12:22 AM GMT+7

File Name

SKRIPSI_PHARAFRASE_SONIA_1.docx

File Size

171.6 KB

77 Pages

12,051 Words

79,538 Characters



Page 1 of 89 - Cover Page

Submission ID: trn:oid::1:3305967049

23% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Exclusions

- 11 Excluded Sources

Top Sources

- 20%  Internet sources
 - 11%  Publications
 - 11%  Submitted works (Student Papers)
-

Top Sources

- 20% Internet sources
- 11% Publications
- 11% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	ecampus.poltekkes-medan.ac.id	1%
2	Internet	repository.poltekkesbengkulu.ac.id	<1%
3	Student papers	Badan PPSPM Kesehatan Kementerian Kesehatan	<1%
4	Internet	pustaka.universitaspahlawan.ac.id	<1%
5	Internet	docplayer.info	<1%
6	Internet	repository.unjaya.ac.id	<1%
7	Internet	eprints.poltekkesjogja.ac.id	<1%
8	Internet	repo.poltekkes-medan.ac.id	<1%
9	Internet	www.scribd.com	<1%
10	Internet	repository.stikeswirahusada.ac.id	<1%
11	Internet	jurnal.stikesbup.ac.id	<1%

12	Student papers	Universitas Islam Negeri Sumatera Utara	<1%
13	Internet	eprints.ukh.ac.id	<1%
14	Student papers	Universitas Pendidikan Indonesia	<1%
15	Internet	journal.unnes.ac.id	<1%
16	Internet	jurnal.unismuhpalu.ac.id	<1%
17	Internet	repository.stikesrspadgs.ac.id	<1%
18	Internet	123dok.com	<1%
19	Publication	Khairatunnisa Khairatunnisa, Sukanto Sukanto, Andini Mentari Tarigan, Ulan Da...	<1%
20	Student papers	Universitas Pamulang	<1%
21	Student papers	Politeknik Kesehatan Kemenkes Semarang	<1%
22	Publication	Erviana, Muhammad Taufik Page, Haryuni, Masniati, Irna Megawati. "Optimalis...	<1%
23	Student papers	Universitas Andalas	<1%
24	Student papers	Sriwijaya University	<1%
25	Internet	digilib.stikeskusumahusada.ac.id	<1%

26	Internet	docobook.com	<1%
27	Internet	repository.uin-suska.ac.id	<1%
28	Student papers	Fakultas Kedokteran Universitas Pattimura	<1%
29	Student papers	esap	<1%
30	Internet	repository.umy.ac.id	<1%
31	Internet	eprints.undip.ac.id	<1%
32	Publication	Andi Anggreany Mappamadeng, Een Kurnaesih, Fairus Prihatin Idris. "Intervensi ...	<1%
33	Publication	Hasriyanti Romadhoni, Erismawati Erismawati. "Pengaruh E-Booklet tentang Mp-...	<1%
34	Internet	jurnal.sttkd.ac.id	<1%
35	Internet	repository.stikes-bhm.ac.id	<1%
36	Student papers	Universitas Prima Indonesia	<1%
37	Internet	repository.unika.ac.id	<1%
38	Internet	dspace.uil.ac.id	<1%
39	Internet	etd.iain-padangsidempuan.ac.id	<1%

40	Internet	repo.stikesperintis.ac.id	<1%
41	Internet	repository.stikeselisabethmedan.ac.id	<1%
42	Publication	Dian Yuniar Syanti Rahayu, Reni Devianti Usman, Nurlailah Umar, Dwi Purnama P...	<1%
43	Internet	j-innovative.org	<1%
44	Internet	dibimbing.id	<1%
45	Internet	es.scribd.com	<1%
46	Internet	idr.uin-antasari.ac.id	<1%
47	Internet	news.sahabat.com	<1%
48	Internet	pt.scribd.com	<1%
49	Internet	repository.unhas.ac.id	<1%
50	Internet	e-theses.iaincurup.ac.id	<1%
51	Internet	id.123dok.com	<1%
52	Internet	www.riau1.com	<1%
53	Student papers	Universitas Diponegoro	<1%

54	Internet	repository.ub.ac.id	<1%
55	Internet	repository.uma.ac.id	<1%
56	Student papers	Universitas Muhammadiyah Surakarta	<1%
57	Internet	ejournal.poltekkesjakarta3.ac.id	<1%
58	Internet	perpustakaan.poltekkes-malang.ac.id	<1%
59	Internet	cegahstunting.id	<1%
60	Student papers	itera	<1%
61	Internet	journal.ipm2kpe.or.id	<1%
62	Internet	library.polmed.ac.id	<1%
63	Internet	repository.stikesrespati-tsm.ac.id	<1%
64	Internet	repository.uhn.ac.id	<1%
65	Internet	repository.unmuhpnk.ac.id	<1%
66	Internet	repository.upi.edu	<1%
67	Internet	worldscholarshipforum.com	<1%

68	Internet	www.slideshare.net	<1%
69	Internet	dienihefwidarniza.blogspot.com	<1%
70	Internet	digilib.unila.ac.id	<1%
71	Internet	ejournal.poltekkes-pontianak.ac.id	<1%
72	Internet	journal.ity.ac.id	<1%
73	Internet	poltekkesbdg.info	<1%
74	Internet	www.mitrariset.com	<1%
75	Internet	www.pdamtirtakhatulistiwa.com	<1%
76	Internet	eprints.uny.ac.id	<1%
77	Internet	juriskes.com	<1%
78	Internet	repository.dinamika.ac.id	<1%
79	Internet	yapindo-cdn.b-cdn.net	<1%
80	Publication	"Faktor Kontributor Prevalensi Stunting: Studi Kasus Jawa Timur Tahun 2022", Jur...	<1%
81	Publication	Mamat Rahmat, Nitta Isdiany. "EDUKASI GIZI MENGGUNAKAN KALENDER EDUKA...	<1%

82	Publication	Qatrunnada Zahidah Rahmatiani, Atin Karjatin. "PENGARUH MEDIA EDUKASI VID...	<1%
83	Student papers	UPN Veteran Jakarta	<1%
84	Internet	ahmadroiha8.blogspot.com	<1%
85	Internet	eprints.pancabudi.ac.id	<1%
86	Internet	idtesis.com	<1%
87	Internet	journal.umpalopo.ac.id	<1%
88	Internet	jurnal.abulyatama.ac.id	<1%
89	Internet	jurnal.akbid-wirabuana.ac.id	<1%
90	Internet	moam.info	<1%
91	Internet	ojs.ukb.ac.id	<1%
92	Internet	regional.kompas.com	<1%
93	Internet	repository.lp4mstikeskhg.org	<1%
94	Internet	repository.unaja.ac.id	<1%
95	Internet	sikap.unida.gontor.ac.id	<1%

96	Student papers	Forum Perpustakaan Perguruan Tinggi Indonesia Jawa Tengah	<1%
97	Internet	binaswadaya.org	<1%
98	Internet	career.undip.ac.id	<1%
99	Internet	e-journal.uajy.ac.id	<1%
100	Internet	jurnal.stikeskesdam4dip.ac.id	<1%
101	Internet	konsultanbisnis.id	<1%
102	Internet	pufire.blogspot.com	<1%
103	Internet	repository2.unw.ac.id	<1%
104	Internet	sehati.pelantarpress.co.id	<1%
105	Internet	selumakab.bps.go.id	<1%
106	Internet	vbook.pub	<1%
107	Publication	Norainny Yunitasari, Nadya Priska, Wildatus Sholikhah Novita Rizky, Devia Dwi R. ...	<1%
108	Publication	Perdana Priya Haresmita, Digky Yoga Pratama, Irfan Ahmad Hidayat, Ananda Sal...	<1%
109	Publication	Regina Novita, Tuti Asrianti Utami, Waisaktini Margareth, Davina Salsabilla. "Opti...	<1%

110	Publication	Rini Archda Saputri. "UPAYA PEMERINTAH DAERAH DALAM PENANGGULANGAN S...	<1%
111	Publication	S. Nur Fauziyah Masse, S. Fakhrudin Masse, Arief Hargono, Ernawaty Ernawaty. ...	<1%
112	Internet	core.ac.uk	<1%
113	Internet	ejournal.unma.ac.id	<1%
114	Internet	ejurnal-litbang.patikab.go.id	<1%
115	Internet	garuda.kemdikbud.go.id	<1%
116	Internet	id.scribd.com	<1%
117	Internet	idoc.pub	<1%
118	Internet	journal.stikespemkabjombang.ac.id	<1%
119	Internet	nursepedia.lenteramitralestari.org	<1%
120	Internet	repository.stikeshangtuahsby-library.ac.id	<1%
121	Internet	repository.uinjkt.ac.id	<1%
122	Internet	repository.usd.ac.id	<1%
123	Internet	www.jurnal.stikesmus.ac.id	<1%

124	Internet	www.researchgate.net	<1%
125	Publication	Agus Hendra Al Rahmad, Ratu Laili Amelia. Kesmas Indonesia, 2023	<1%
126	Publication	Asmulyati S. Saleh, Tobianus Hasan, Umami Kaltsum S. Saleh. "Edukasi Penerapan ...	<1%
127	Publication	Aulie Chen Sheladjiq, Fenti Yulianti. "PENGARUH MEDIA E-BOOKLET TERHADAP PE...	<1%
128	Publication	Dedah Ningrum, Diding Kelana Setiadi, Amanda Puspanditaning Sejati, Roro Nur ...	<1%
129	Publication	Rahmi Fitri J, Najla Huljannah, Thinni Nurul Rochmah. "Stunting Prevention Progr...	<1%
130	Publication	Suaebah Suaebah, Sema Sema, Martinus Ginting. Jurnal Kesehatan Manarang, 20...	<1%
131	Publication	Sukmawati Sukmawati, Yanti Hermayanti, Lilis Mamuroh, Furkon Nurhakim, Hen...	<1%
132	Internet	e-journal.sari-mutiara.ac.id	<1%
133	Internet	jurnal.unugha.ac.id	<1%
134	Internet	repository.uhamka.ac.id	<1%
135	Internet	repository.umsu.ac.id	<1%

Lampiran 11

WAKTU PENELITIAN

No	Kegiatan	Waktu																											
		2024				2025																							
		Desember				Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Penyusunan proposal																												
2	Seminar proposal																												
3	Revisi proposal																												
4	Perijinan penelitian																												
5	Persiapan penelitian																												
6	Pelaksanaan penelitian																												
7	Pengelola data																												
8	Sidang skripsi																												
9	Revisi skripsi																												
10	Persetujuan skripsi																												

Lampiran 12



Kementerian Kesehatan Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : SONIA KRISTINA SIMBOLON
Nim : P07524421039
Judul Skripsi : Pengaruh Edukasi Kesehatan Menggunakan Media *Booklet* Terhadap Pengetahuan Ibu yang Memiliki Balita Tentang *Stunting* Di Desa Pantai Labu Pekan Wilayah Kerja Pantai Labu Tahun 2025

Pembimbing Utama : Dr. Efendi Sianturi, SKM,M.Kes

Pembimbing Pendamping : Dr. Bebaskita Br. Ginting, S,SiT,MPH

NO	TANGGAL	URAIAN KEGIATAN BIMBINGAN	HASIL	PARAF
1	Senin 23 september 2024	Bimbingan mengenai pengajuan judul proposal	Di berikan arahan untuk mencari jurnal dan referensi untuk judul proposal	 Dr.Efendi Sianturi,SKM,M.Kes
2	Senin 30 september 2024	Pengajuan judul proposal	ACC judul proposal	 Dr.Efendi Sianturi,SKM,M.Kes
3	Selasa 01 Oktober 2024	Pengajuan judul proposal ACC judul	Konsultasi dengan pembimbing ke-2	 Dr. Bebaskita Br.Ginting,S,SiT.MPH

4	Senin 28 oktober 2024	Bimbingan BAB I	- Perbaikan latar belakang - Rumusan masalah - Lanjut BAB II	 Dr.Efendi Sianturi,SKM,M.Kes
5	Senin 04 November 2024	Bimbingan BAB I & BAB II	- ACC BAB I - Perbaikan BAB II Perbaikan kerangka konsep dan teori	 Dr.Efendi Sianturi,SKM,M.Kes
6	Senin 25 November 2024	Bimbingan BAB II & BAB III	- ACC BAB II - Perbaikan BAB III Yaitu pemilihan desain penelitian, metode penelitian yang tepat serta Teknik pengambilan sampel	 Dr.Efendi Sianturi,SKM,M.Kes
7	Jumat 29 November 2024	Bimbingan BAB III	ACC BAB III	 Dr.Efendi Sianturi,SKM,M.Kes
8	Senin 09 Desember 2024	Bimbingan BAB I,II,III kepada dosen pembimbing ke-2	Konsul BAB I,II,III Dan lanjut revisi	 Dr. Bebaskita Br.Ginting,S.SiT.MPH

9	Selasa 10 Desember 2024	Bimbingan BAB I,II,III	Perbaikan penulisan proposal	 Dr. Bebaskita Br.Ginting,S,SiT.MPH
10	Rabu 11 Desember 2024	Bimbingan BAB I,II,III	ACC BAB III ACC Ujian Proposal	 Dr. Bebaskita Br.Ginting,S,SiT.MPH
11	Senin 6 Januari 2025	UJIAN PROPOSAL	UJIAN PROPOSAL	 Dr.Efendi Sianturi,SKM,M.Kes
12	Rabu 22 Januari 2025	Bimbingan revisi seminar ke penguji	Di berikan arahan untuk perbaikan Teknik pengambilan sampel	Y Yusniar Siregar,SST,M.Kes
13	Kamis 23 januari 2025	Bimbingan Teknik pengambilan sampel	ACC REVISI PROPOSAL	Y Yusniar Siregar,SST,M.Kes

14	Jumat 24 Januari 2025	Bimbingan revisi seminar ke pendamping ke-2	Revisi kerangka teori	 Dr. Bebaskita Br. Ginting, S., SiT. MPH
15	Rabu 14 Mei 2025	Bimbingan kerangka Teori	ACC REVISI PROPOSAL	 Dr. Bebaskita Br. Ginting, S., SiT. MPH
16	Kamis 15 Mei 2025	Bimbingan BAB IV	Revisi BAB IV diberikan arahan perbaikan Analisa data Lanjutan BAB V	 Dr. Efendi Sianturi, SKM, M. Kes
17	Jumat 16 Mei 2025	Bimbingan BAB IV dan BAB V	ACC BAB IV Perbaikan Kesimpulan dan saran	 Dr. Efendi Sianturi, SKM, M. Kes
18	Senin 19 Mei 2025	Bimbingan BAB V	ACC BAB V	 Dr. Efendi Sianturi, SKM, M. Kes

19	Sclasa 20 Mei 2025	Bimbingan BAB IV DAN V	ACC SEMINAR HASIL	 Dr. Bebaskita Br.Ginting,S,SiT.MPH
20	Kamis 19 Juni 2025	Revisi SEMHAS	Perbaikan saran	Y Yusniar Siregar,SST,M.Kes
21	Jumat 20 Juni 2025	Revisi SEMHAS	ACC revisi SEMHAS	Y Yusniar Siregar,SST,M.Kes
22	Senin 23 Juni 2025	Bimbingan revisi SEMHAS	ACC revisi SEMHAS	 Dr. Bebaskita Br.Ginting,S,SiT.MPH
23	Rabu 25 Juni 2025	ACC JILID LUX	ACC JILID LUX	 Dr.Efendi Sianturi,SKM,M.Kes

Mengetahui

Pembimbing Utama



(Dr.Efendi Sianturi,SKM,M.Kes)
NIP. 196607161998031003

Pembimbing Pendamping



(Dr. Bebaskita Br.Ginting,S,SiT.MPH)
NIP. 197307291993032001

Lampiran 13

DOKUMENTASI





Lampiran 14

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS



A. DATA PRIBADI

Nama : Sonia Kristina Simbolon

Tempat / Tanggal Lahir : Pardinggaran 31 Januari 2003

Jenis kelamin : Perempuan

Alamat : Pardinggaran, Desa Sinar Sabungan, kec. Bonatua Lunasi

Kewarganegaraan : Indonesia

Status : Belum Kawin

Agama : Kristen Protestan

No Hp : 082277525119

Email : soniasimbolon06gmail.com

B. PENDIDIKAN FORMAL

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SDN.177077 Silahisabungan	2009	2015
2	SMP.1 Lumban Julu	2015	2018
3	SMA N. 1 Lumban Julu	2018	2021
4	Poltekkes Kemenkes Medan	2021	2025