

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilakukan di SMAS Muhammadiyah 1 Kota Medan. Adapun waktu pengambilan data yang dikumpulkan pada tanggal 13 – 16 Mei tahun 2024.

B. Jenis dan Rancangan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian *observasional analitik* dengan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Penelitian *Observasional analitik* merupakan penelitian yang meneliti mengkaji hubungan antara dua variabel ataupun lebih dan peneliti cukup hanya mengamati tanpa melakukan intervensi pada subjek penelitian. Dengan desain *Cross Sectional* dimana proses pengambilan data dilakukan dalam waktu yang sama untuk semua variabel bebas dan terikat. Variabel adalah kadar hemoglobin, variabel terikat adalah prestasi belajar siswi SMA Muhammadiyah 1 Kota Medan. (Gita Amallia Nur, Istiqomah; Rinayati Zulaika, Chusnul; Wahyudi, 2013)

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi dalam penelitian ini adalah siswi kelas X – XI SMAS Muhammadiyah 1 medan sebanyak 92 siswi.

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari populasi yang termasuk jumlah dan karakteristik dari populasi. Penelitian ini menggunakan metode sampling “*total sampling*”. *Total sampling* adalah teknik pengambilan sampel dimana jumlah sampel sama dengan populasi. Jadi jumlah sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 92 siswi dari seluruh remaja putri kelas X dan XI di SMAS Muhammadiyah 1 Medan.

Kriteria inklusi untuk sampel yang dipakai dalam penelitian ini sebagai berikut :

- 1) Siswi yang bersedia menjadi responden.
- 2) Responden dalam keadaan sehat jasmanai-rohani

Sedangkan kriteria ekslusif yaitu :

- 1) Siswi yang bersedia menjadi responden.
- 2) Siswi yang sedang sakit atau tidak masuk sekolah saat penelitian.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis data

Pada penelitian ini jenis data yang dikumpulkan meliputi data primer dan data sekunder yang diperoleh secara langsung maupun pencatatan dari sumber kedua.

2. Cara Pengumpulan data

a. sebelum penelitian

1. Mencari referensi dari jurnal yang terkait dengan masalah yang akan diteliti.
2. Menentukan lokasi penelitian.
3. Meminta surat izin dari jurusan untuk melakukan survey pendahuluan.
4. Melakukan tinjau pendahuluan dengan melakukan survey di lokasi penelitian.
5. Meminta izin kepada Kepala Sekolah untuk melakukan penelitian.
6. Meminta izin kepada responden untuk dijadikan sebagai sampel dalam penelitian.
7. Menentukan sampel sesuai dengan kriteria yang sebelumnya telah ditetapkan.
8. menentukan jadwal penelitian.

b. Saat Penelitian

Pada saat penelitian, peneliti dibantu oleh enumerator berjumlah 2 orang yang merupakan mahasiswa semester V Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Medan. Peneliti dibantu oleh enumerator berjumlah 3 orang yang merupakan ahli atau yang sudah terlatih dalam melakukan

pengukuran hemoglobin. Sebelum dilakukan pengumpulan data, seluruh enumerator terlebih dahulu diberi pengarahan tentang penelitian.

Adapun data – data yang dikumpulkan berhubungan dengan penelitian meliputi:

1) Data Primer

a. Data Identitas Sampel

Data identitas sampel meliputi nama, usia, kelas. Data identitas sampel diperoleh dengan mewawancarai langsung responden dengan alat bantu lembaran formulir identitas.

b. Kadar Hb

Data tentang hasil kadar Hb yang diperoleh dengan melalui pengukuran Hemoglobin strip kemudian dikelompokkan berdasarkan kriteria yang telah ditentukan. Pengukuran Hb ini dilakukan oleh petugas laboratorium yang sudah terlatih. Pengumpulan data kadar Hb menggunakan alat pengukur hemoglobin strip.

c. Prestasi belajar

Prestasi belajar diperoleh dengan melihat nilai rata – rata mata pelajaran setiap siswi. Dimana siswi yang memiliki nilai di atas rata – rata maka termasuk kategori baik, siswi yang memiliki nilai di bawah rata – rata maka termasuk kategori kurang. Pengumpulan data prestasi belajar dilihat dengan arsip nilai yang dimiliki sekolah 6 bulan terakhir.

2) Data Sekunder

Data sekunder meliputi data mengenai gambaran umum SMAS Muhammadiyah 1 Medan. Jumlah remaja siswi kelas X – XI, jumlah guru yang mengajar, serta nilai raport dengan melihat rata – rata seluruh matapelajaran yang diperoleh setiap siswi 6 bulan terakhir.

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

1. Data kadar hemoglobin diolah dengan cara membandingkan kadar hemoglobin dengan standar rujukan. Kemudian hasilnya dikategorikan sebagai berikut :

Tidak anemia : ≥ 12 mg/dl

Anemia : < 12 mg/dl

2. Data prestasi belajar didapat dari nilai raport siswi dengan melihat rata – rata seluruh mata pelajaran yang diperoleh setiap siswi 6 bulan terakhir. Data prestasi belajar siswi dikategorikan :

Baik : 80,00 – 100

Kurang : 50,00 – 65,00

2. Analisis Data

1 Analisis Univariat

Variabel yang akan dilakukan analisis univariat dalam penelitian ini adalah variabel kadar Hb dan prestasi belajar siswi. Hasil analisis univariat ini akan digambarkan distribusi frekuensi setiap variabel.

2 Analisis Bivariat

Analisis bivariat bertujuan untuk mengetahui hubungan variabel Kadar Hb (variabel independen) dengan prestasi belajar (variabel dependen) yang masing-masing variabel berskala nominal. Maka digunakan uji chi square dengan keputusan :

- a. Jika nilai p-value $< 0,05$ maka H_0 ditolak artinya:

Ada hubungan antara variabel independen (kadar Hb) dengan variabel dependen (prestasi belajar) pada remaja putri di SMAS Muhammadiyah 1 Medan.

- b. Jika nilai p-value $\geq 0,05$ maka H_0 diterima artinya :

Tidak ada hubungan antara variabel independen (kadar Hb) dengan variabel dependen (prestasi belajar) pada remaja putri di SMAS Muhammadiyah 1 Medan.