

DAFTAR PUSTAKA

- Alexander, M. (2018). Hubungan antara Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Gizi dengan Status Gizi Balita di Puskesmas PAL III Kabupaten Pontianak Tahun 2018. *Jurnal Kebidanan-ISSN 2252-8121*, 8, 213–222
- Ali, K. (2021) *Teknik Pengukuran Pengetahuan Gizi*. Bogor: IPB Press.
- Almatsier, S. (2010) *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Almatsier, S., Soetardjo, S. dan Soekatri, M. (2011) *Gizi Seimbang dalam Daur Kehidupan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Andriani FW, Indrawati V. Gaya Hidup Sedentari, Screen Time dan Pola Makan terhadap Status Gizi Remaja
- Arifani, S., & Setyaningrum, Z. (2021). *Faktor Perilaku Berisiko yang Berhubungan Dengan Kejadian Obesitas Pada Usia Dewasa di Provinsi Banten Tahun 2018*. *Jurnal Kesehatan*, 14(2), 160–168. <https://doi.org/10.23917/jk.v14i2.13738>
- Arikunto, S. (2010) *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asif, A. R. dan Rahmadi, F. A. (2017) *Hubungan Tingkat Kecanduan Gadget dengan Gangguan Emosi dan Perilaku Remaja Usia 11-12 Tahun*,
- Baharuddin, N. F. (2020) *Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perubahan Perkembangan Psikososial Anak Usia 7-12 Tahun di SD Negeri Mangkura 1 Kota Makassar*. Stikes Panakkukang Makassar.
- Candra, A. (2020) *Pemeriksaan Status Gizi*. Semarang.
- Cholidah, R. et al. (2020) *Gambaran Pola Makan, Kecukupan Gizi, dan Status Gizi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Mataram, Nusa Tenggara Barat, Intisari Sains Medis*, 11(2), p. 416. doi: 10.15562/ism.v11i2.589.
- Chusna, P. A. (2017) *Pengaruh Media Gadget pada Perkembangan Karakter Anak, Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Sosial Keagamaan*, 17(2), pp. 316–329.
- Damayanti, A. E. (2016) Hubungan Citra Tubuh, Aktivitas Fisik, dan Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Status Gizi Remaja Putri. Universitas Airlangga. Available at: <http://repository.unair.ac.id/46573/>.
- Dwi Jayanti, Y. dan Elsa Novananda, N. (2017) Hubungan Pengetahuan tentang Gizi Seimbang dengan Status Gizi pada Remaja Putri Kelas XI Akuntansi 2 (di SMK PGRI 2 Kota Kediri), *Jurnal Kebidanan Dharma Husada*, 6(2), pp. 100–108. doi: 10.35890/jkdh.v6i2.38.

- Fatmawati, I. and Wahyudi, T. C. (2021) 'Pengaruh Teman Sebaya dengan Status Gizi Lebih Remaja di Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Pamulang', *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 13(1).
- Fikawati, S., Syafiq, A. dan Veratamala, A. (2017) *Gizi Anak dan Remaja*. Depok: Rajawali Pers.
- Florence, A. G. (2017) *Hubungan Pengetahuan Gizi dan Pola Konsumsi dengan Status Gizi pada Mahasiswa TPB Sekolah Bisnis dan Manajemen Institut Teknologi Bandung*. Universitas Pasundan Bandung.
- Florence, Agnes Grace. 2017. *Hubungan Pengetahuan Gizi Dan Pola Konsumsi Dengan Status Gizi Pada Mahasiswa TPB Sekolah Bisnis Dan Manajemen Institut Teknologi Bandung*. <http://repository.unpas.ac.id/29841/1/Skripsi%20pdf> (diakses pada 12 Mei 2023).
- Hamdani, D. (2019) Hubungan Citra Tubuh dan Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Status Gizi Remaja di SLTP Negeri 2 Wungu Madiun. Stikes Bhakti Husada Mulia Madiun.
- Hanum, T. S. L., Dewi, A. P. dan Erwin (2009) *Hubungan antara Pengetahuan dan Kebiasaan Mengonsumsi Fast Food dengan Status Gizi pada Remaja*, *Jurnal Online Mahasiswa*, 2(1), p. 756.
- Harjatmo, T. P., Par'i, M. H. dan Wiyono, S. (2017) *Penilaian Status Gizi*. Jakarta.
- Herniwanti (2020) *Kesehatan Lingkungan (Ide Riset dan Evaluasi Kesling Sederhana)*. Lombok (NTB): Forum Pemuda Aswaja
- Jamni, T. (2019) Dampak Gawai dan Status Gizi pada Remaja di SMK Negeri 1 Lhoknga dan Poltekkes Aceh 2019, *Jurnal SAGO Gizi dan Kesehatan*, 1(2), p. 208. doi: 10.30867/gikes.v1i2.417.
- Kasmini, W. O. (2018) *Lingkungan, Penyakit, dan Status Gizi*. Semarang: UNNESPRESS.
- Kemenkes (2020) *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 tentang Standar Antropometri Anak.*, pp. 1–78.
- Kemenkes (2014a) *Pedoman Gizi Seimbang (Pedoman Teknik bagi Petugas dalam Memberikan Penyuluhan Gizi Seimbang)*. Jakarta.
- Kemenkes (2014b) *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2014 tentang Pedoman Gizi Seimbang*, 12 August, p. 8. Available at: <https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/birimler/sagliklibeslenme-hareketli-hayat-db/Yayinlar/kitaplar/diger-kitaplar/TBSABeslenme-Yayini.pdf>.
- Kemenkes (2018) *Pedoman Pencegahan dan Penanggulangan Anemia pada Remaja Putri dan Wanita Usia Subur (WUS)*. Jakarta.
- Kemenkes (2019) *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2019 tentang Angka Kecukupan Gizi yang Dianjurkan*

- untuk Masyarakat Indonesia. Jakarta. Kemenkes (2020) Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2020 tentang Standar Antropometri Anak., pp. 1–78.
- Kumala, A. M., Margawati, A. dan Rahadiyanti, A. (2019) Hubungan antara Durasi Penggunaan Alat Elektronik (Gadget), Aktivitas Fisik dan Pola Makan dengan Status Gizi pada Remaja Usia 13-15 Tahun, *Journal of Nutrition College*, 8(2), pp. 73–79. doi: 10.14710/jnc.v8i2.23816.
- Kusumo, M. P. (2020). *Buku Pemantauan Aktivitas Fisik Mahendro Prasetyo Kusumo*. In *Yogyakarta: The Journal Publishing* (Issue April). [http://repository.umsida.ac.id/bitstream/handle/123456789/35896/Buku pemantauan aktivitas fisik.pdf?sequence=1](http://repository.umsida.ac.id/bitstream/handle/123456789/35896/Buku%20pemantauan%20aktivitas%20fisik.pdf?sequence=1)
- Kwon, M. et al. (2013) *The Smartphone Addiction Scale: Development and Validation of a Short Version for Adolescents*, *PLoS ONE*, 8(12), pp. 1–7. doi: 10.1371/journal.pone.0083558.
- Lestari, P. (2020). Hubungan Pengetahuan Gizi, Asupan Makanan dengan Status Gizi Siswi Mts Darul Ulum. *Sport and Nutrition Journal*, 2(2), 73–80. <https://doi.org/10.15294/spnj.v2i2.39761>
- Lestari, P. Y., Tambunan, L. N., & Lestari, R. M. (2022). Hubungan Pengetahuan tentang Gizi terhadap Status Gizi Remaja. *Jurnal Surya Medika*, 8(1), 65–69. <https://doi.org/10.33084/jsm.v8i1.3439>
- Liana, A. E., Soharno, S., & Panjaitan, A. A. (2018). Hubungan antara Pengetahuan tentang Gizi Seimbang dengan Indeks Masa Tubuh Pada Mahasiswa. *Jurnal Kebidanan*, 7(2), 132–139. <https://doi.org/10.33486/jk.v7i2.10>
- Mayyoni, N. P. P. (2019) Hubungan Penggunaan Gadget, Aktivitas Fisik dengan Status Gizi Siswa SMP di Kota Denpasar. *Politeknik Kesehatan Kemenkes Denpasar*
- Miko, A. dan Dina, P. B. (2016) Hubungan Pola Makan Pagi dengan Status Gizi pada Mahasiswi Poltekkes Kemenkes Aceh, *Action: Aceh Nutrition Journal*, 1(2), pp. 83–84. doi: 10.30867/action.v1i2.15.
- More, J. (2014) *Gizi Bayi, Anak, dan Remaja*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mukarromah, T. (2019) *Dampak Penggunaan Gadget pada Anak*. Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Mutmainnah, A. (2019) Dampak Penggunaan Gadget di Kalangan Remaja dalam Pelaksanaan Ibadah Sholat Lima Waktu (Desa Negara Saka, Kecamatan Negeri Katon, Kabupaten Pesawaran). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro
- Nurwulan, E., Furqan, M. and Safitri, E. D. (2017) 'Hubungan Asupan Zat Gizi, Pola Makan, dan Pengetahuan Gizi dengan Status Gizi Santri di Pondok Pesantren Yatim At-Thayyibah Sukabumi', *Argipa*, 2(2), pp. 65–74.

- Nusyuri, I. H. (2022). *Hubungan Antara Aktivitas Fisik Dengan Obesitas Pada Remaja di Kabupaten Enrekang*. 1–33.
- Notoatmodjo, S. (2012a) *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012b) *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Pendidikan, M., & Islam, A. (2022). *Magister Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN)*. 8(3), 1917–1928.
- Putri, C. W. (2022) *Hubungan Penggunaan Gadget, Konsumsi Junk Food, dan Pengetahuan Gizi dengan Status Gizi pada Remaja Usia 15-17 Tahun di SMA Negeri 2 Playen Kabupaten Gunungkidul*.
- Riskesdas (2013) *Riset Kesehatan Dasar*, pp. 1–253. doi: 10.1517/13543784.7.5.803.
- Riskesdas (2018a) *Laporan Nasional Riskesdas 2018*, Kementerian Kesehatan RI. Jakarta. Available at: <http://www.yankes.kemkes.go.id/assets/downloads/PMK No. 57 Tahun 2013 tentang PTRM.pdf>. Riskesdas (2018b) *Laporan Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta*
- Riskesdas 2018. *Daerah Istimewa Yogyakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kesehatan (LPB)*.
- Sari, B. M. P. (2020) *Hubungan Pengetahuan Gizi Seimbang, Pola Makan dan Aktivitas Fisik dengan Status Gizi Lebih pada Remaja di MAN 21 Jakarta Utara*. Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta
- Soraya, D., Sukandar, D. and Sinaga, T. (2017) 'Hubungan Pengetahuan Gizi, Tingkat Kecukupan Zat Gizi, dan Aktivitas Fisik dengan Status Gizi pada Guru SMP', *Jurnal Gizi Indonesia*, 6(1).
- Suharsa, H. dan Sahnaz (2016) *Status Gizi Lebih dan Faktor-Faktor Lain yang Berhubungan pada Siswa Sekolah Dasar Islam Tirtayasa Kelas IV dan V di Kota Serang Tahun 2014*, *Jurnal Lingkar Widyaishwara*, 3(1), pp. 55–76. Available at: www.juliwi.com.
- Umar, & Fadilla, N. (2019). 8 100-Article Text-535-1-10-20191218 daya tahan aerobik-umar. *Jurnal Performa Olahraga*, 4(2).
- Untari, P. D., Dini Qurrata Ayuni, & Dielsa, M. F. (2021). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Gangguan Emosi Dan Status Gizi Pada Remaja 11 - 14 Tahun*. *Jurnal Kesehatan*, 8(1), 10–15. <http://ejurnal.stikesprimanusantara.ac.id/index.php/JKPN/article/view/538/pdf>
- Utami, N. P., Purba, M. B. dan Huriyati, E. (2018) *Paparan Screen Time Hubungannya dengan Obesitas pada Remaja SMP di Kota Yogyakarta*, *Jurnal Dunia Gizi*, 1(2), pp. 71–78. Available at:

<https://ejournal.helvetia.ac.id/jdg>.

Wahyuni, O. (2023) Hubungan Antara Durasi Penggunaan Alat elektronik (Gadget), dengan Pola Konsumsi dengan Status Gizi pada Remaja i MTSN 2 Kota Bengkulu Tahun 2023.

WHO (2014) Health for the World's Adolescents a Second Chance in the Second Decade, World Health Organisation. Switzerland. Available at: <https://apps.who.int/iris/handle/10665/112750>

Wicaksono, A. (2021). *Buku Aktivitas Fisik dan Kesehatan* (Issue July).<https://www.researchgate.net/publication/353605384>

Widyastuti, D. A. dan Sodik, M. A. (2018) *Pengaruh Kebiasaan Konsumsi Junk Food Terhadap Kejadian Obesitas Remaja, Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 1(2).

Wulandari, A. (2014) Karakteristik Pertumbuhan Perkembangan Remaja dan Implikasinya terhadap Masalah Kesehatan dan Keperawatannya, *Jurnal Keperawatan Anak*, 2(1), pp. 39–43.

Zibethiny, Q. E. (2021) Hubungan Aktivitas Bermain Gadget dan Pola Makan dengan Kejadian Obesitas pada Anak di SDIT Nurul Ilmi Medan. Universitas Sumatera Utara

Lampiran 1. Surat Survei Pendahuluan

	KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Laucih Medan Tuntungan Kode Pos :20136 Telepon : 061-8368633 - Fax : 061-8368644 Website : www.poltekkes-medan.ac.id, email : poltekkes_medan@yahoo.com	
---	---	---

Lubuk Pakam, 31 Oktober 2023

Nomor : KM.03.01/00/02/03/ 2130 /I/2023
Lampiran : -
Perihal : Surat Survei Penelitian

Kepada Yth:
Bapak/ Ibu Kepala Sekolah SMP Istiqlal Deli Tua

di _
Tempat

Sesuai dengan kurikulum Prodi Diploma III Gizi dimana mahasiswa semester V diwajibkan menyusun Proposal Karya Tulis Ilmiah. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Abdul Hairuddin Angkat, SKM, M.Kes untuk melakukan Survei Penelitian di Sekolah SMP Istiqlal Deli Tua, Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

No	Nama	NIM	Judul
1	Alya Zahra Amaliyah	P01031121104	Hubungan Aktifitas Fisik dan Pengetahuan Gizi Seimbang terhadap Status Gizi Remaja di SMP Istiqlal Deli Tua.
2	Fauziah Nursary	P01031121116	Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Konsumsi Sayur dan Buah pada Remaja di SMP Istiqlal Deli Tua.
3	Putri Melanie Tessa Nainggolan	P01031121125	Hubungan Pengetahuan, Konsumsi Jajanan dengan Status Gizi Remaja di SMP Istiqlal Deli Tua.
4	Maria Susanti Br. Sembiring	P01031121080	Pengaruh Penyuluhan Gizi terhadap Pengetahuan dan Kebiasaan Sarapan Pagi pada Anak SMP Istiqlal Deli Tua.
5	Putri Adawiyah	P01031121091	Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dan Status Gizi terhadap Prestasi Belajar Remaja di SMP Istiqlal Deli Tua.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Ketua Jurusan Gizi
Riris Oppusunggu, S.Pd, M.Kes
NIR 196906231990032001



Lampiran 2. Surat Balasan Survei Pendahuluan



YAYASAN PERGURUAN ISTIQLAL
SMP SWASTA ISTIQLAL DELITUA
Jln. Stasiun No. 1A Suka Makmur Delitua Deli Serdang Pos. 20355 Telp. 7030263

Nomor : 369/S.2/SMP.IST/DT/2023
Lamp : -
Hal : Izin Survei Penelitian

Kepada Yth ;
Ketua Prodi Diploma III Gizi
Di - Medan

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat dari Ketua Jurusan Gizi Medan Nomor : KM.03.01/00/02/03/2130/2023, perihal Izin Survei Penelitian pada tanggal 31 Oktober 2023 , maka dengan ini kami menyetujui permohonan saudara, untuk data berikut :

No	Nama	NIM	Judul
1.	Alya Zahra Amaliyah	P01031121104	Hubungan Aktivitas Fisik dan Pengetahuan Gizi Seimbang terhadap Status Gizi Remaja di SMP Istiqlal Delitua
2.	Fauziah Nursany	P01031121116	Faktor-faktor yang berhubungan dengan Konsumsi Sayur dan Buah pada Remaja di SMP Istiqlal Delitua
3.	Putri Melanie Tessa Nainggolan	P01031121125	Hubungan Pengetahuan, Konsumsi Jajanan dengan Status Gizi Remaja di SMP Istiqlal Delitua
4.	Maria Susanti Br. Sembiring	P01031121080	Pengaruh Penyuluhan Gizi terhadap Pengetahuan dan Kebiasaan Sarapan Pagi pada Anak SMP Istiqlal Delitua
5.	Putri Adawiyah	P01031121091	Hubungan Kebiasaan Sarapan Pagi dan Kejadian Anemia terhadap Prestasi Belajar Remaja Putri di SMP Istiqlal Delitua

Demikianlah surat balasan ini kami sampaikan, atas kerja sama yang baik terlebih dahulu kami haturkan terima kasih.



Delitua, 13 Nopember 2023
Kepala Sekolah

SUPANGAT TRIADI, SE, SS, MS

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan

Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

Lubuk Pakam, 22 Januari 2024

Nomor : KH.03.03/F.XXII.13/0302.1/2024
Lampiran : -
Perihal : Surat Izin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Sekolah SMP Istiqlal Delitua

di _
Tempat

Sesuai dengan kurikulum Prodi Diploma III Gizi dimana mahasiswa semester VI diwajibkan menyusun Karya Tulis Ilmiah. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Abdul Hairuddin Angkat, SKM, M.Kes untuk melakukan Penelitian di Sekolah SMP Istiqlal Delitua. Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

No	Nama	NIM	Judul
1	Maria Susanti Br. Sembiring	P01031121080	Faktor – Faktor yang mempengaruhi Kebiasaan Sarapan Pagi di Sekolah SMP Istiqlal Delitua.
2	Putri Melanie Tessa Nainggolan	P01031121125	Hubungan Pengetahuan, Konsumsi Jajanan dengan Status Gizi Remaja Putri di Sekolah SMP Istiqlal Delitua.
3	Putri Adawiyah	P01031121091	Hubungan Pengetahuan Gizi dan Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Kejadian Anemia pada Remaja Putri di Sekolah SMP Istiqlal Delitua.
4	Fauziah Nursany	P01031121116	Faktor – Faktor yang berhubungan dengan Konsumsi Sayur dan Buah pada Remaja di Sekolah SMP Istiqlal Delitua.
5	Alya Zahra Amaliyah	P01031121104	Hubungan Tingkat Penggunaan Gadget dan Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Status Gizi Remaja di Sekolah SMP Istiqlal Delitua.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Ketua Tim Penas Gizi
Abdul Hairuddin Angkat, SKM, M.Kes
NIP.196006031990032001

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://halo.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://ttd.keminfo.go.id/verifikasi>.



Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian



YAYASAN PERGURUAN ISTIQLAL SMP SWASTA ISTIQLAL DELITUA

Jln. Stasiun No. 1A Suka Makmur Delitua Deli Serdang Pos. 20355 Telp. 7030263

Nomor : 399/S.2/SMP.IST/DT/2024
Lamp : -
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth ;
Ketua Prodi Diploma III Gizi
Di - Medan

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat dari Ketua Jurusan Gizi Medan Nomor : KH.03.03/F.XXII.13/0302.1/2024, perihal Izin Penelitian pada tanggal 22 Januari 2024, maka dengan ini kami menyetujui permohonan saudara, untuk data berikut :

No	Nama	NIM	Judul
1.	Alya Zahra Amaliyah	P01031121104	Hubungan Tingkat Penggunaan Gadget dan Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Status Gizi Remaja di Sekolah SMP Istiqlal Delitua
2.	Fauziah Nursany	P01031121116	Faktor-faktor yang berhubungan dengan Konsumsi Sayur dan Buah pada Remaja di Sekolah SMP Istiqlal Delitua
3.	Putri Melanie Tessa Nainggolan	P01031121125	Hubungan Pengetahuan, Konsumsi Jajanan dengan Status Gizi Remaja Putri di Sekolah SMP Istiqlal Delitua
4.	Maria Susanti Br. Sembiring	P01031121080	Faktor - faktor yang Mempengaruhi Kebiasaan Sarapan Pagi di Sekolah SMP Istiqlal Delitua
5.	Putri Adawiyah	P01031121091	Hubungan Pengetahuan Gizi dan Kebiasaan Sarapan Pagi dengan Kejadian Anemia pada Remaja Putri di Sekolah SMP Istiqlal Delitua

Telah melaksanakan Kegiatan Penelitian di SMP Swasta Istiqlal Delitua pada tanggal 22 Januari 2024.

Demikianlah surat balasan ini kami sampaikan, atas kerja sama yang baik terlebih dahulu kami haturkan terima kasih.

08 Mei 2024
Kepala Sekolah

SUPANGAT TRIADI, SE, SS, MS

Lampiran 5. Ethical Clearance



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
Medan, Sumatera Utara 20137
(061) 8368633
<https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK / DESCRIPTION OF ETHICAL APPROVAL
"ETHICAL APPROVAL"
No: 01.25 817 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2024

Protokol Penelitian yang diusulkan oleh :
The Research Protocol Proposed By

Peneliti Utama : ALYA ZAHRA AMALIYAH
Principil In Investigator

Nama Institusi : Prodi D-III Gizi Poltekkes Kemenkes Medan
Name of the Institution

Dengan Judul :
Title

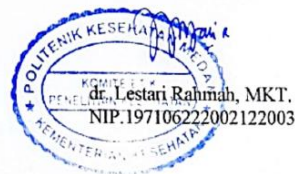
"HUBUNGAN TINGKAT PENGGUNAAN GADGET DAN PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG DENGAN STATUS GIZI REMAJA DI SMP ISTIQLAL DELITUA"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, Yaitu 1)Nilai Sosial, 2)Nilai ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4)Risiko, 5)Bujukan/Eksploitasi, 6)Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values , 2)Scientific Values , 3)Equitable Assessment and Benefits, 4)Risks, 5)Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7)Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard

Pernyataan Layak Etik ini berlaku selama kurun waktu 15 Mei 2024 sampai 15 Mei 2025
This declaration of ethics applies during the period 15 May 2024 until 15 May 2025

Medan, 15 May 2024
Ketua/chairperson



Lampiran 6. *Informed Consent*

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN *INFORMED CONSENT*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eris Tisa Simawati

Alamat : Delitua

Menyatakan persetujuan saya untuk membantu dengan menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh :

Nama : Alya Zahra Amaliyah

NIM : P01031121104

Judul : Hubungan Aktivitas Fisik dan Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Status Gizi Remaja di SMP Istiqlal Delitua

Prosedur penelitian ini tidak akan memberikan dampak dan risiko apapun pada responden. Saya telah diberikan penjelasan mengenai hal tersebut di atas dan kesempatan untuk bertanya mengenai hal-hal yang belum dimengerti dan telah mendapatkan jawaban yang jelas dan benar.

Dengan ini saya menyatakan secara sukarela dan tanpa tekanan untuk ikut sebagai responden dalam penelitian.

Medan, 21 November 2023

Responden


(.....Eris Tisa Simawati.....)

Lampiran 7. Kuesioner

1. Identitas Responden

Nama Responden Eris Tisa Surastra
 Tanggal Lahir 21-01-2010
 Usia 13
 Jenis Kelamin Pemerian
 Kelas 8.2
 No HP/WA 0895413810009
 *BB (Berat Badan) 58,55
 *TB (Tinggi Badan) 153,2

2. Kuesioner Penggunaan Gadget

No	Pertanyaan	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
1.	Saya sering merasa lelah dan kurang tidur karena penggunaan <i>smartphone</i> yang berlebihan				✓	
2.	Saya merasa senang atau nyaman saat menggunakan <i>smartphone</i>					✓
3.	Saya merasa tenang dan bersemangat saat menggunakan <i>smartphone</i>					✓
4.	Saya merasa percaya diri saat menggunakan <i>smartphone</i>					✓
5.	Saat menggunakan <i>smartphone</i> mampu menghilangkan stress					✓
6.	Bagi saya tidak ada hal yang lebih menyenangkan daripada <i>smartphone</i> yang saya miliki					✓
7.	Hidup saya merasa hampa atau kosong tanpa <i>smartphone</i>				✓	
8.	Saya merasa paling bebas saat menggunakan <i>smartphone</i>				✓	
9.	Bagi saya menggunakan <i>smartphone</i> merupakan hal yang paling menyenangkan untuk dilakukan				✓	
10.	Menurut saya tidak ada yang mampu menghadapi persoalan tanpa adanya <i>smartphone</i>				✓	
11.	Saya merasa tidak sabar dan panik saat tidak memegang <i>smartphone</i> atau saat <i>smartphone</i> saya ketinggalan				✓	

No	Pertanyaan	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
12.	Saya suka memikirkan <i>smartphone</i> bahkan saat tidak menggunakannya				✓	
13.	Saya tidak akan pernah berhenti menggunakan <i>smartphone</i> bahkan ketika kehidupan sehari-hari saya sudah dipengaruhi olehnya				✓	
14.	Kesal ketika saya merasa terganggu saat menggunakan <i>smartphone</i>				✓	
15.	Saya sering membawa <i>smartphone</i> ke toilet				✓	✓
16.	Saya merasa bangga dan senang karena dapat memiliki teman lebih banyak di <i>smartphone</i>					✓
17.	Saya selalu memeriksa <i>smartphone</i> saya agar tidak ketinggalan informasi di media sosial seperti <i>twitter</i> , <i>instagram</i> , <i>facebook</i>					✓
18.	Saya selalu memeriksa media sosial saya seperti <i>twitter</i> , <i>instagram</i> , <i>facebook</i> , dll ketika bangun tidur					✓
19.	Saya lebih memilih bergaul dengan teman-teman di <i>smartphone</i> dari pada orang-orang disekeliling saya		✓			
20.	Saya lebih suka mencari informasi sendiri melalui <i>smartphone</i> daripada dari orang lain				✓	
21.	Baterai <i>smartphone</i> saya yang sudah terisi penuh tidak dapat digunakan selama sehari penuh				✓	
22.	Saya sering menggunakan <i>smartphone</i> lebih lama dari keinginan awal					✓
23.	Terdapat dorongan dari diri saya untuk menggunakan <i>smartphone</i> lagi sesaat setelah saya berhenti menggunakannya				✓	
24.	Saya sudah berulang kali mencoba untuk mempersingkat durasi penggunaan <i>smartphone</i> namun selalu gagal				✓	

No	Pertanyaan	STS	TS	KS	S	SS
		1	2	3	4	5
25.	Orang disekeliling saya mengatakan bahwa saya terlalu sering menggunakan <i>smartphone</i>				☒	

Keterangan:

- STS : Sangat Tidak Setuju
 TS : Tidak Setuju
 KS : Agak Setuju
 S : Setuju
 SS : Sangat Setuju

Kuesioner Pengetahuan Gizi Seimbang

- Sebuah aturan yang menuntun kita dalam hal makan dan berperilaku sehat adalah...
 - ☒ Panduan gizi seimbang
 - ☐ Perilaku gizi seimbang
 - ☐ Pedoman gizi seimbang
 - ☐ Petunjuk gizi seimbang
- Gizi seimbang adalah...
 - ☒ Pangan yang mengandung zat gizi dalam jenis dan jumlah yang banyak
 - ☐ Pangan yang mengandung zat gizi dalam jenis dan jumlah setara dengan kebutuhan tubuh
 - ☐ Pangan yang mengandung zat gizi dalam jumlah yang banyak yang dapat mencukupi kebutuhan tubuh dan tidak beragam
 - ☐ Pangan yang mengandung zat gizi dalam jenis dan jumlah yang dapat melebihi kebutuhan tubuh
- Apakah nama dari visualisasi (gambaran) dari prinsip gizi seimbang?
 - ☐ Nampan makananku
 - ☐ Tumpeng gizi seimbang
 - ☐ Nampan piringku
 - ☒ Neraca gizi seimbang
- Sayuran dan buah-buahan merupakan sumber...
 - ☒ Vitamin, mineral dan protein
 - ☐ Vitamin, mineral dan serat
 - ☐ Vitamin, mineral, dan zat gizi makro
 - ☐ Vitamin, mineral, dan enzim

5. Dibawah ini manakah yang termasuk sumber protein?
- a. Ikan dan tempe
 - b. Nasi dan roti
 - ☒ c. Sayur dan buah
 - d. Minyak dan mentega
6. Makanan berikut yang bisa dijadikan sebagai penukar nasi adalah...
- a. Bakso
 - ☒ b. Salad sayur
 - c. Telur rebus
 - d. Kentang
7. Porsi buah dalam isi piringku besarnya sama dengan porsi...
- a. Sayuran
 - ☒ b. Makanan pokok
 - c. Lauk pauk
 - d. Yang penting makan buah
8. Sebaiknya minimal berapa kali kita harus mengkonsumsi buah dalam sehari?
- a. 1x/hari
 - b. 2x/hari
 - c. 3x/hari
 - ☒ d. 4x/hari
9. Anjuran minum air putih dalam sehari adalah...
- a. 6 gelas
 - b. 7 gelas
 - ☒ c. 8 gelas
 - d. 9 gelas
10. Selain vitamin D, berikut ini manakah vitamin yang juga memiliki peran dalam kesehatan tulang dan gigi?
- a. Vitamin A
 - b. Vitamin B
 - ☒ c. Vitamin C
 - d. Vitamin E

11. Berikut ini yang termasuk 4 pilar gizi seimbang adalah...
- ☒ a. Mengonsumsi beranekaragam makanan, perilaku hidup bersih & sehat, aktivitas fisik, dan memantau berat badan
 - b. Mengonsumsi beranekaragam makanan, perilaku hidup bersih & sehat, aktivitas fisik, dan mencuci tangan
 - c. Mengonsumsi beranekaragam makanan, mengonsumsi air putih, perilaku hidup bersih & sehat, dan aktivitas fisik
 - d. Mengonsumsi beranekaragam makanan, makan 3x/hari, perilaku hidup bersih & sehat, dan aktivitas fisik
12. Dibawah ini manakah yang termasuk manfaat konsumsi makanan bagi remaja yang paling tepat...
- a. Penghilang rasa lapar
 - ☒ b. Menambah stamina
 - c. Untuk mencegah masuknya virus dan penyakit
 - d. Sebagai sumber tenaga serta pertumbuhan dan perkembangan tubuh
13. Sariawan diakibatkan oleh defisiensi zat gizi...
- ☒ a. Vitamin A
 - b. Vitamin B
 - c. Vitamin C
 - d. Vitamin D
14. Bagaimana pendapat anda mengenai sarapan?
- ☒ a. Sarapan penting untuk makanan otak dalam berkonsentrasi
 - b. Sarapan bisa digantikan dengan membawa bekal makan siang
 - c. Sarapan pagi cukup mengonsumsi buah agar tidak gemuk
 - d. Sarapan bisa digantikan dengan jajan saat di sekolah
15. Zat gizi yang dibutuhkan remaja untuk menunjang pertumbuhan liniernya, kecuali...
- ☒ a. Energi, protein, dan lemak
 - b. Air, kalsium, dan magnesium
 - c. Vitamin A dan D
 - d. Vitamin E dan K
16. Berikut ini yang memiliki fungsi sebagai bahan bakar utama tubuh adalah...
- ☒ a. Protein
 - b. Lemak
 - c. Vitamin dan mineral
 - d. Karbohidrat

17. Berikut ini manakah yang termasuk makanan yang baik bagi tubuh...
- ☒ a. Bersih dan higienis serta mengandung gizi yang diperlukantubuh
 - ☐ b. Bersih dan higienis serta mengenyangkan
 - ☐ c. Bersih dan higienis serta enak
 - ☐ d. enak, mengenyangkan dan mengandung zat gizi tertentu
18. Dibawah ini yang memiliki fungsi sebagai zat inhibitor atau penghambat penyerapan zat gizi adalah...
- ☒ a. Tanin dan fosfor
 - ☐ b. Kafein dan mangan
 - ☐ c. Fosfor dan mangan
 - ☐ d. Kafein dan tanin
19. Ayam merupakan salah satu sumber protein, bagian ayam berikut ini manakah yang termasuk rendah lemak...
- ☐ a. Paha bawah ayam
 - ☐ b. Paha atas ayam
 - ☒ c. Dada ayam
 - ☐ d. Kepala ayam
20. Zat gizi berikut yang memiliki peran dalam kesehatan mata adalah...
- ☐ a. Vitamin A
 - ☒ b. Vitamin E
 - ☐ c. Vitamin K
 - ☐ d. Vitamin D

Lampiran 8. Master Tabel

Nama Siswa	Kelas	JK	Tgl Lahir	Umur (Thn)	TB (cm)	BB (kg)	Status Gizi (IMT/U)	Pengetahuan Gizi Seimbang		Tingkat Penggunaan Gadget	
								Skor	Kategori	Skor	Kategori
Ade Arif Sepian	VII-1	Laki-laki	07/09/2011	12	148,9	37,2	Gizi Baik	25%	Kurang	74	Sedang
Amel Neisyia Putri Daeli	VII-1	Perempuan	05/05/2011	12	146,7	39,35	Gizi Baik	50%	Kurang	77	Sedang
Arjuna Prasetya	VII-1	Laki-laki	27/06/2011	12	157,2	43,15	Gizi Baik	25%	Kurang	68	Sedang
Alvi Syapin Marpaung	VII-1	Laki-laki	06/09/2011	12	156,7	47,5	Gizi Baik	10%	Kurang	89	Sedang
Calvin Ferdinan Syarif	VII-1	Laki-laki	07/12/2011	12	152,8	49,15	Gizi Lebih	35%	Kurang	97	Tinggi
Dafa Maulana Sinaga	VII-1	Laki-laki	03/01/2011	13	151,1	35,2	Gizi Kurang	20%	Kurang	66	Rendah
Daffa Naufaldy Nst	VII-1	Laki-laki	27/09/2010	13	161,8	55,85	Gizi Lebih	10%	Kurang	96	Tinggi
Dira Nafeza	VII-1	Perempuan	27/11/2010	13	150,7	42,05	Gizi Baik	75%	Baik	88	Sedang
Gilang Nindya	VII-2	Laki-laki	31/12/2010	13	155,8	51,15	Gizi Lebih	25%	Kurang	98	Tinggi
Habib Rehanul Ihsan	VII-2	Laki-laki	05/05/2010	13	154,8	46,85	Gizi Baik	80%	Baik	81	Sedang
Keyza Mariska	VII-2	Perempuan	24/03/2011	12	145,5	40,15	Gizi Baik	25%	Kurang	82	Sedang
Luky Adam Perdana P	VII-2	Laki-laki	17/12/2009	14	147,2	39,9	Gizi Baik	35%	Kurang	84	Sedang
Mario Adi Putra	VII-2	Laki-laki	01/03/2011	12	144	37,35	Gizi Baik	40%	Kurang	81	Sedang
Meifa Asra	VII-2	Perempuan	17/10/2011	12	140	35,55	Gizi Baik	20%	Kurang	85	Sedang
M Fadliansyah Putra	VII-2	Laki-laki	05/10/2011	12	142,9	33,1	Gizi Baik	35%	Kurang	84	Sedang
M Raka Ananda	VII-2	Laki-laki	24/10/2010	13	152,7	61,5	Gizi Lebih	30%	Kurang	69	Sedang
Nazwa Momo	VII-3	Perempuan	07/10/2010	13	161	57,35	Gizi Lebih	25%	Kurang	82	Sedang
Raka	VII-3	Laki-laki	12/02/2011	12	135,8	30	Gizi Kurang	40%	Kurang	101	Tinggi
Ramah Syamira	VII-3	Perempuan	13/06/2010	13	147,8	46,45	Gizi Baik	15%	Kurang	91	Sedang
Rehan Ginting	VII-3	Laki-laki	24/02/2010	13	150,7	37,9	Gizi Kurang	30%	Kurang	67	Rendah
Rifqi Aulia Ramadhan	VII-3	Laki-laki	24/07/2011	12	157,6	44,5	Gizi Baik	75%	Baik	77	Sedang
Rizky Aidil Rafa	VII-3	Laki-laki	17/09/2010	13	138,7	45,55	Gizi Kurang	0%	Kurang	97	Tinggi

Sahira Putri	VII-3	Perempuan	13/11/2011	12	143,7	29,4	Gizi Kurang	45%	Kurang	66	Rendah
Sasy Dwi Guna	VII-3	Perempuan	03/01/2011	13	149,7	46,05	Gizi Baik	30%	Kurang	74	Sedang
Suci Rahma Dani	VII-3	Perempuan	23/11/2011	12	146,9	37,9	Gizi Baik	25%	Kurang	62	Rendah
Aldo Prasetyo Nugroho	VII-4	Laki-laki	19/07/2011	12	148,1	36,2	Gizi Baik	75%	Baik	71	Sedang
M Fahdy Fahrozy Nst	VII-4	Laki-laki	25/07/2011	12	153,1	49,55	Gizi Lebih	45%	Kurang	82	Sedang
M Syafiq	VII-4	Laki-laki	13/01/2011	13	153,1	38,1	Gizi Kurang	20%	Kurang	66	Rendah
Tris Nazwa Afsyarah	VII-4	Perempuan	24/12/2010	13	152,9	45,55	Gizi Baik	45%	Kurang	77	Sedang
Umaica Azzura	VII-4	Perempuan	05/08/2011	12	154,1	44,3	Gizi Baik	20%	Kurang	107	Tinggi
Zahra Salsabila Arhan	VII-4	Perempuan	27/06/2011	12	154,6	44,1	Gizi Baik	55%	Kurang	79	Sedang
Zahra Siti Mahdiah Purba	VII-4	Perempuan	26/10/2011	12	161,6	56,2	Gizi Lebih	40%	Kurang	88	Sedang
Zaqy Adlu Hakim	VII-4	Laki-laki	06/11/2010	13	142,9	55,55	Gizi Lebih	50%	Kurang	83	Sedang
Adhi Winata	VIII-1	Laki-laki	28/12/2009	14	154,8	60,7	Gizi Lebih	40%	Kurang	100	Tinggi
Afiz Cahaya	VIII-1	Perempuan	20/01/2010	14	146	36,7	Gizi Kurang	45%	Kurang	66	Rendah
Ainun Mardhiyyah	VIII-1	Perempuan	19/12/2010	13	151,1	48,4	Gizi Baik	40%	Kurang	74	Sedang
Alfha Winata	VIII-1	Laki-laki	25/06/2010	13	156,6	39,9	Gizi Kurang	35%	Kurang	99	Tinggi
Asyarini Samira	VIII-1	Perempuan	10/06/2010	13	159,1	64,4	Gizi Lebih	40%	Kurang	81	Sedang
Aulia Amanda Sari	VIII-1	Perempuan	08/10/2009	14	142,6	45,65	Gizi Baik	60%	Kurang	98	Tinggi
Cahaya Rahmadani Nst	VIII-1	Perempuan	13/08/2010	13	146,9	38,95	Gizi Baik	35%	Kurang	98	Tinggi
Chairany	VIII-1	Perempuan	27/03/2010	13	156,8	55,1	Gizi Baik	45%	Kurang	79	Sedang
Chairunnisa	VIII-1	Perempuan	16/04/2010	13	157,1	51,4	Gizi Baik	30%	Kurang	101	Tinggi
Charli	VIII-2	Laki-laki	20/10/2010	13	150,6	46,15	Gizi Baik	35%	Kurang	99	Tinggi
Chelsea Amira	VIII-2	Perempuan	05/04/2009	14	141	31,7	Gizi Kurang	55%	Kurang	107	Tinggi
Cut Nabila Syahra	VIII-2	Perempuan	13/01/2009	15	156,6	44,9	Gizi Baik	85%	Baik	44	Rendah
Dhea Ayu Puspa	VIII-2	Perempuan	05/03/2010	13	155,1	42,4	Gizi Baik	45%	Kurang	93	Sedang
Eris Tisa Suriawa	VIII-2	Perempuan	31/01/2010	13	153,2	58,55	Gizi Lebih	30%	Kurang	108	Tinggi
Fatin M Azka Pertama	VIII-2	Laki-laki	27/11/2010	13	152,8	48,4	Gizi Baik	75%	Baik	91	Sedang

Galuh Adi Saputra	VIII-2	Laki-laki	24/07/2010	13	161,3	39,25	Gizi Kurang	25%	Kurang	100	Tinggi
Khairyn Salsabillah	VIII-2	Perempuan	12/02/2010	13	155,3	80,5	Gizi Lebih	35%	Kurang	94	Sedang
Kimberly	VIII-2	Perempuan	11/01/2010	14	144,3	37,5	Gizi Baik	55%	Kurang	78	Sedang
Mahesa Sitompul	VIII-3	Perempuan	07/03/2008	15	152,8	73,85	Gizi Lebih	20%	Kurang	85	Sedang
Melati Nadinata	VIII-3	Perempuan	18/04/2009	14	155	44,75	Gizi Baik	30%	Kurang	87	Sedang
M Fauzi	VIII-3	Laki-laki	25/10/2010	13	152,6	35,65	Gizi Baik	25%	Kurang	51	Rendah
M Hibatullah	VIII-3	Laki-laki	27/10/2009	14	147,6	39,9	Gizi Baik	35%	Kurang	60	Rendah
M Rafi Al-Kautsar	VIII-3	Laki-laki	23/06/2010	13	145,2	40,5	Gizi Baik	35%	Kurang	83	Sedang
M Syahfiqri Al'anas	VIII-3	Laki-laki	13/08/2009	14	155,8	50,12	Gizi Baik	80%	Baik	69	Sedang
M Qoidir Alif Tanjung	VIII-3	Laki-laki	10/10/2009	14	149,2	47,85	Gizi Baik	80%	Baik	81	Sedang
Nabilla Syuhada Nst	VIII-3	Perempuan	02/12/2009	14	147,2	48,75	Gizi Baik	30%	Kurang	88	Sedang
Rafa Dana Dyansa	VIII-3	Laki-laki	19/01/2009	15	152,9	60,15	Gizi Lebih	45%	Kurang	54	Rendah
Andin Novia Putri	VIII-4	Perempuan	15/11/2009	14	156,9	38,15	Gizi Kurang	50%	Kurang	76	Sedang
Rachel Sandrina	VIII-4	Perempuan	27/07/2010	13	143,9	41,2	Gizi Baik	75%	Baik	75	Sedang
Rinaya Putri	VIII-4	Perempuan	21/01/2010	14	156,2	47,55	Gizi Baik	55%	Kurang	86	Sedang
Shaira Dinda Azzahra Hrp	VIII-4	Perempuan	02/08/2010	13	165,3	55	Gizi Baik	45%	Kurang	79	Sedang
Sulistiani	VIII-4	Perempuan	11/05/2010	13	150,4	48,5	Gizi Baik	50%	Kurang	98	Tinggi
Syifa Mari Zeyra	VIII-4	Perempuan	19/05/2010	13	155,8	43,05	Gizi Baik	45%	Kurang	68	Sedang
Vira Humayra	VIII-4	Perempuan	07/05/2010	13	146,1	37,2	Gizi Baik	75%	Baik	64	Rendah
Zahanara Br Purba	VIII-4	Perempuan	01/07/2011	12	157,1	39,1	Gizi Kurang	45%	Kurang	62	Rendah

Lampiran 9. Output Pengolahan Data

A. Univariat

1. Frekuensi Usia Remaja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12	19	27,9	27,9	27,9
	13	33	48,5	48,5	76,5
	14	13	19,1	19,1	95,6
	15	3	4,4	4,4	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

2. Frekuensi Jenis Kelamin Remaja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	31	45,6	45,6	45,6
	Perempuan	37	54,4	54,4	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

3. Frekuensi Tingkat Penggunaan Gadget

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	12	17,6	17,6	17,6
	Sedang	40	58,8	58,8	76,5
	Tinggi	16	23,5	23,5	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

4. Frekuensi Pengetahuan Gizi Seimbang

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	58	85,3	85,3	85,3
	Baik	10	14,7	14,7	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

5. Frekuensi Status Gizi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Gizi Kurang	12	17,6	17,6	17,6
	Gizi Baik	42	61,8	61,8	79,4
	Gizi Lebih	14	20,6	20,6	100,0
	Total	68	100,0	100,0	

B. Bivariat

1. Hubungan Tingkat Penggunaan Gadget dengan Status Gizi

			Status Gizi			Total
			Gizi Kurang	Gizi Baik	Gizi Lebih	
Tingkat Penggunaan Gadget	Rendah	Count	6	5	1	12
		% within Tingkat Penggunaan Gadget	50,0%	41,7%	8,3%	100,0%
		% of Total	8,8%	7,4%	1,5%	17,6%
	Sedang	Count	1	31	8	40
		% within Tingkat Penggunaan Gadget	2,5%	77,5%	20,0%	100,0%
		% of Total	1,5%	45,6%	11,8%	58,8%
	Tinggi	Count	5	6	5	16
		% within Tingkat Penggunaan Gadget	31,3%	37,5%	31,3%	100,0%
		% of Total	7,4%	8,8%	7,4%	23,5%
	Total	Count	12	42	14	68
		% within Tingkat Penggunaan Gadget	17,6%	61,8%	20,6%	100,0%
		% of Total	17,6%	61,8%	20,6%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	19,675 ^a	4	,001
Likelihood Ratio	20,350	4	,000

Linear-by-Linear Association	2,217	1	,136
N of Valid Cases	68		

a. 4 cells (44,4%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2,12.

2. Hubungan Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Status Gizi

			Status Gizi			Total	
			Gizi Kurang	Gizi Baik	Gizi Lebih		
Pengetahuan Gizi Seimbang	Kurang	Count	12	32	14	58	
		% within Pengetahuan Gizi Seimbang	20,7%	55,2%	24,1%	100,0%	
		% of Total	17,6%	47,1%	20,6%	85,3%	
	Baik	Count	0	10	0	10	
		% within Pengetahuan Gizi Seimbang	0,0%	100,0%	0,0%	100,0%	
		% of Total	0,0%	14,7%	0,0%	14,7%	
	Total		Count	12	42	14	68
			% within Pengetahuan Gizi Seimbang	17,6%	61,8%	20,6%	100,0%
% of Total			17,6%	61,8%	20,6%	100,0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	7,258 ^a	2	,027
Likelihood Ratio	10,685	2	,005
Linear-by-Linear Association	,026	1	,871
N of Valid Cases	68		

a. 2 cells (33,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,76.

Lampiran 6. Bukti Bimbingan Karya Tulis Ilmiah

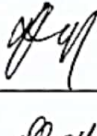
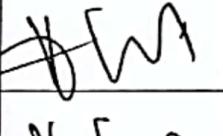
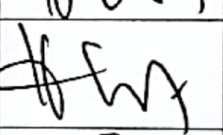
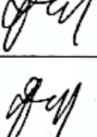
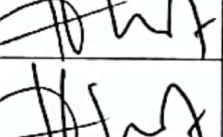
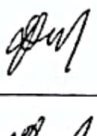
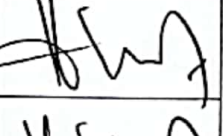
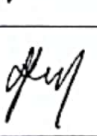
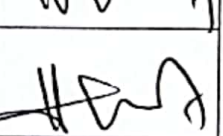
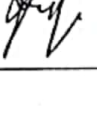
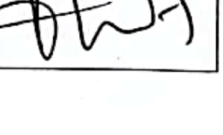
BUKTI BIMBINGAN

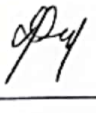
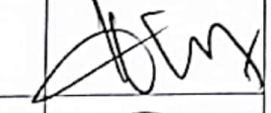
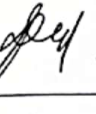
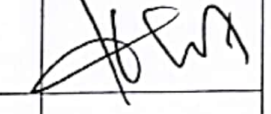
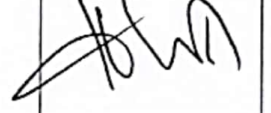
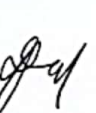
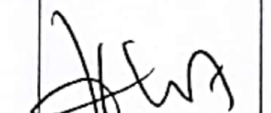
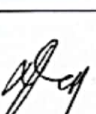
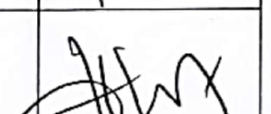
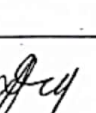
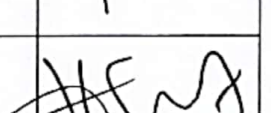
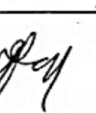
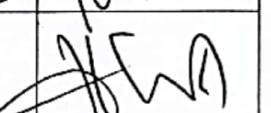
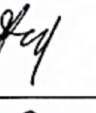
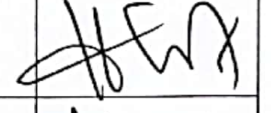
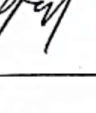
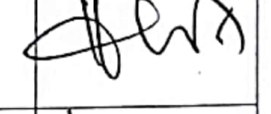
Nama : Alya Zahra Amaliyah

NIM : P01031121104

Judul : Hubungan Tingkat Penggunaan Gadget dan Pengetahuan Gizi Seimbang dengan Status Gizi Remaja di SMP Istiqlal Delitua

Dosen Pembimbing : Abdul Hairuddin Angkat, SKM, M.Kes

No	Tanggal	Topik Bimbingan	T.Tangan Mahasiswa	T.Tangan Pembimbing
1.	19 September 2023	Memberikan surat pernyataan sebagai dosen pembimbing dan pengenalan		
2.	21 September 2023	Pengajuan judul penelitian		
3.	27 September 2023	Revisi judul penelitian dan BAB I		
4.	12 Oktober 2023	Mengajukan BAB 2		
5.	27 Oktober 2023	Revisi BAB 1 dan BAB 2,		
6.	8 November 2023	Diskusi survey pendahuluan		
7.	21 November 2023	Mengajukan BAB 3 dan kuesioner penelitian		
8.	23 November 2023	Revisi BAB 3		
9	29 November 2023	Revisi BAB 1, BAB 2, dan BAB 3		
10	1 Desember 2023	Revisi keseluruhan usulan penelitian		

11	6 Desember 2023	Pembuatan dan pemeriksaan PPT oleh dosen pembimbing		
12	11 Desember 2023	Revisi PPT		
13	12 Desember 2023	Penandatanganan surat pernyataan persetujuan usulan penelitian		
14	13 Desember 2023	Seminar hasil usulan penelitian		
15	15 Desember 2023	Revisi dan ACC pembimbing hasil usulan penelitian		
16	15 Januari 2024	Revisi dan ACC dosen penguji 1 hasil usulan penelitian		
17	15 Januari 2024	Revisi dan ACC dosen penguji 2 hasil usulan penelitian		
18	22 Januari 2024	Pengambilan data		
19	8 Mei 2024	Mengajukan dan revisi BAB IV		
20	13 Mei 2024	Mengajukan dan revisi Bab IV dan V		
21	13 Mei 2024	Revisi keseluruhan Karya Tulis Ilmiah		
22	14 Mei 2024	Penandatanganan surat persetujuan Karya Tulis Ilmiah		
23	14 Mei 2024	Pembuatan dan revisi PPT		

Lampiran 11. Pernyataan Keaslian KTI

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alya Zahra Amaliyah

NIM : P01031121104

Menyatakan bahwa data penelitian yang terdapat di KTI saya adalah benar dan bila tidak, saya bersedia mengikuti ujian ulang (ujian utama saya dibatalkan).

Yang membuat pernyataan,



Alya Zahra Amaliyah

Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Alya Zahra Amaliyah

Tempat/Tanggal Lahir : Medan / 27 Maret 2003

Jumlah Anggota Keluarga : 3 Orang

Alamat Rumah : Jl. Pancing 2 Komplek IAIN No. 2 Lingkungan XI,
Indra Kasih, Kec. Medan Tembung, Kota Medan.

No HP/TELP : 081268753543

Riwayat Pendidikan : SD Negeri 064964 Medan
SMP Negeri 27 Medan
MAN 1 Medan

Hobi : Mendengar Musik

Motto : *"Finish what you started!"*

Lampiran 13. Dokumentasi

1. Pengukuran Antropometri



2. Pengisian Kuesioner

