

SKRIPSI

**STIMULASI KECERDASAN PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN
MELALUI MEDIA *POP UP BOOK* DI PAUD CERDAS
PELANGI MEDAN TUNTUNGAN TAHUN 2025**



SALSABILA DWIE FADYA

P07524421084

**KEMENTERIAN KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
TAHUN 2025**

SKRIPSI
STIMULASI KECERDASAN PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN
MELALUI MEDIA *POP UP BOOK* DI PAUD CERDAS
PELANGI TAHUN 2025

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program
Studi Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Medan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



OLEH :

SALSABILA DWIE FADYA

P07524421084

Pembimbing :

Pembimbing I : Tri Marini SN, SST, M.Keb

Pembimbing II : Betty Mangkuji, SST, M.Keb

KEMENTERIAN KESEHATAN POLITEKNIK KESEHATAN
PRODI SARJANA TERAPAN KEBIDANAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
TAHUN 2025

PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini Adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar

Nama : Salsabila Dwie Fadya

Nim : P07524421084

Tanggal : 8 Juli 2025

Yang Menyatakan

(Salsabila Dwie Fadya)

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Salsabila Dwie Fadya
NIM : P07524421084
Judul Tugas Akhir : Stimulasi Kecerdasan Anak Usia 3-5 Tahun Melalui
Media *Pop Up Book* Di PAUD Cerdas Pelangi Medan
Tuntungan Tahun 2025

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing pada tanggal : 8 Juli 2025

Menyetujui

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Tri Marini SN, SST, M.Keb

Nip : 198003082001122002



Betty Mangkuji, SST, M.Keb

Nip : 196609101994032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Kebidanan Medan



Arinta Br Sembiring, SST, M.Kes

Nip : 197002131998032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini digunakan oleh :

Nama : Salsabila Dwie Fadya
NIM : P07524421084
Program Studi/Jurusan : Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Medan/
Jurusan Kebidanan
Judul Tugas Akhir : Stimulasi Kecerdasan Anak Usia 3-5 Tahun Melalui
Media *Pop Up Book* Di PAUD Cerdas Pelangi Medan
Tuntungan Tahun 2025

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Terapan Kebidanan pada Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Medan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan.

DEWAN PENGUJI

1. Tri Marini SN SST,M.Keb
NIP. 198003082001122002
2. Suryani, SST,M.Kes
NIP. 196511121992032002
3. Betty Mangkuji, SST,M.Keb
NIP. 196609101994032001

()
()
()

Mengetahui
Ketua Jurusan Kebidanan Medan
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



Arihta Br Sembiring, SST,M.Kes
NIP. 197002131998032001

STIMULASI KECERDASAN ANAK USIA 3-5 TAHUN MELALUI MEDIA *POP UP BOOK* DI PAUD CERDAS PELANGI MEDAN TUNTUNGAN TAHUN 2025

Salsabila Dwie Fadya
Poltekkes Kemenkes Medan
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan
Email : dwiefadyasalsabila@gmail.com

ABSTRAK

Latar Belakang : Menurut *World Health Organization* (WHO) pada tahun 2020, terdapat 149,2 juta anak di bawah 5 tahun yang mengalami gangguan perkembangan secara global, yang mengalami gangguan pertumbuhan dan perkembangan adalah 28.7% dan Indonesia termasuk kedalam negara ketiga dengan prevalensi tertinggi di Regional Asia Tenggara. Menurut United Nations Emergency Children's Fund (UNICEF) didapatkan data masih tingginya angka kejadian gangguan perkembangan motorik yaitu 27,5% atau 3 juta anak. Hal ini bisa dicegah dengan memberikan rangsangan dengan memberikan Alat Permainan Edukatif (APE) seperti *Pop Up Book*. Tujuan dari penelitian ini adalah Untuk mengetahui pengaruh *Pop Up Book* terhadap stimulasi kecerdasan Anak usia 3-5 tahun di PAUD Cerdas Pelangi Medan Tuntungan Tahun 2025.

Metode : Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Quasi Eksperimen Design one-group pretest-posttest*. Populasi pada penelitian ini adalah anak usia 3-5 tahun di PAUD Cerdas Pelangi yang berjumlah 47 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Total sampling*.

Hasil Penelitian dan Kesimpulan : Penelitian ini menggunakan *Uji Statistic Wilcoxon*. Hasil pada penelitian ini didapatkan nilai *signifikancy* $p = 0,000$ ($p < 0,05$) dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh *Pop Up Book* terhadap stimulasi kecerdasan Anak usia 3-5 tahun di PAUD Cerdas Pelangi Medan Tuntungan Tahun 2025. Diharapkan Penggunaan *Pop Up Book* dapat dijadikan referensi dalam penelitian sejenis atau lanjutan dengan mengembangkan aspek-aspek yang bukan hanya berfokus pada kecerdasan saja tetapi dapat dikembangkan pada aspek lain seperti keterampilan motorik halus, kemampuan kognitif, bahasa dan kemandirian anak serta menginovasi bermacam kegiatan sederhana yang lebih bervariasi disesuaikan dengan kebutuhan anak.

Kata Kunci : *Pop Up Book*, Kecerdasan, Anak Usia Dini

Daftar Pustaka, 30 (2019-2024)

STIMULATION OF INTELLIGENCE OF CHILDREN AGED 3-5 YEARS THROUGH POP UP BOOK MEDIA AT SMART PAUD PELANGI MEDAN TUNTUNGAN IN 2025

Salsabila Dwie Fadya
Poltekkes Kemenkes Medan
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan
Email : dwiefadyasalsabila@gmail.com

ABSTRAK

According to the World Health Organization (WHO) in 2020, there were 149.2 million children under 5 years old who experienced developmental disorders globally, those experiencing growth and development disorders were 28.7% and Indonesia was included in the third country with the highest prevalence in the Southeast Asia Region. According to the United Nations Emergency Children's Fund (UNICEF), data showed that the incidence of motor development disorders was still high, namely 27.5% or 3 million children. This can be prevented by providing stimulation by providing Educational Play Tools (APE) such as **Pop Up Books**. The purpose of this study was to determine the effect of **Pop Up Books** on the stimulation of intelligence in children aged 3-5 years at PAUD Cerdas Pelangi Medan Tuntungan in 2025. This study used a **Quasi Experiment Design one-group pretest-posttest** research type. The population in this study were children aged 3-5 years at PAUD Cerdas Pelangi totaling 47 people. The sampling technique used **Total sampling**. This study used the Wilcoxon Statistic Test. The results of this study obtained a significance value of $p = 0.000$ ($p < 0.05$) it can be concluded that there is an influence of **Pop Up Books** on the stimulation of intelligence of children aged 3-5 years at PAUD Cerdas Pelangi Medan Tuntungan in 2025. It is hoped that the use of **Pop Up Books** can be used as a reference in similar or further research by developing aspects that not only focus on intelligence but can be developed in other aspects such as fine motor skills, cognitive abilities, language and children's independence and innovating various simple activities that are more varied according to children's needs.

Keywords: Pop Up Book, Intelligence, Early Childhood

Daftar Pustaka, 30 (2019-2024)



CONFIRMED HAS BEEN TRANSLATED BY :
*Language Laboratory of Medan Health Polytechnic of The
Ministry of Health*

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Stimulasi Kecerdasan Anak Usia 3-5 Tahun Melalui Media *Pop Up Book* Di PAUD Cerdas Pelangi Tahun 2025” sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan Pendidikan program studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Kemenkes Medan. Dalam penyusunan Skripsi ini saya banyak mendapat bimbingan, dukungan dan bantuan dari banyak pihak yang membantu. Oleh karena itu pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih yang tulus kepada yang terhormat :

1. Tengku Sri Wahyuni, S.SiT, M.Keb selaku PLT. Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan.
2. Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kesehatan Kemenkes Medan, yang telah memberikan kesempatan menyusun skripsi ini.
3. Yusniar Siregar, SST, M Kes, selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan Poltekkes Medan.
4. Tri Marini SN, SST, M.Keb selaku Pembimbing utama yang telah banyak membimbing dan memberi arahan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Betty Mangkuji, SST, M.Keb selaku Pembimbing pendamping yang telah banyak membantu dan membimbing saya dalam penyusunan skripsi.
6. Suryani, SST, M.Kes Selaku Penguji utama yang telah bersedia menguji dan memberikan masukan, kritik, dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staff pengajar yang telah memberikan ilmu kepada saya selama kuliah di Prodi Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Kemenkes Poltekkes Medan.
8. Kepada Kepala Sekolah PAUD Cerdas Pelangi yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian beserta para pegawai sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

9. Kepada ke dua orang tua kandung saya, Ayahanda S.Budi yang sering saya panggil Ayah dan Ibunda Rusnah yang sering saya panggil Mama, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup saya. Terimakasih atas doa, cinta, kepercayaan dan segala bentuk rasa sayang yang telah diberikan, sehingga saya merasa terdukung di segala pilihan dan Keputusan yang diambil oleh saya, serta selalu mendengarkan keluh kesah saya sampai saya berada di titik ini. Semoga Allah SWT memberikan Kesehatan dan keberkahan karena telah menjadi figure orangtua terbaik di hidup saya.
10. Kepada Abang Kandung saya Agung, Kakak Ipar saya Muthia, Adek Kandung Saya M Hafiz yang telah memberikan semangat, perhatian, kasih sayang serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada sahabat kecil dan rekan menyusun skripsi yang telah memberikan dukungan baik dalam bentuk materi maupun semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Serta teman-teman Angkatan 2021 Sarjana Terapan Kebidanan yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga Tuhan yang maha esa membalas kebaikan kalian.
13. Salsabila Dwie Fadya, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Salsa. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Akhir kata, saya berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga Tugas Akhir ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu.

Medan, November 2025

Salsabila Dwie Fadya
P07524421084

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	3
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	8
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	13
DAFTAR LAMPIRAN	14
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Ruang Lingkup.....	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Keaslian Skripsii	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Pertumbuhan Dan Perkembangan	Error! Bookmark not defined.
B. Stimulasi Perkembangan	Error! Bookmark not defined.
C. Pop Up Book.....	Error! Bookmark not defined.
D. Lembar Cheklist.....	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Konsep	Error! Bookmark not defined.
F. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
D. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Instrumen dan Bahan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
H. Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

I. Manajemen Data	Error! Bookmark not defined.
J. Etika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Keaslian Penelitian	9
Tabel 3.1. Defenisi Operasional.....	36
Tabel 4.1 Karakteristik Usia	42
Tabel 4.2 Karakteristik Jenis Kelamin	42
Tabel 4.3 Pretest.....	43
Tabel 4.4 Posttest	43
Tabel 4.5 Tes Normality	44
Tabel 4.6 Mean Rank	44
Tabel 4.7 Uji Statistik	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Diagram Faktor Determinan.....	19
Gambar 2.2. Kerangka Teori.....	32
Gambar 2.3. Kerangka Konsep	32

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Survey	54
Lampiran 2 Surat Balasan Survey.....	55
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	56
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	57
Lampiran 5 Ethical Aproval.....	58
Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen	59
Lampiran 7 Instrumen.....	60
Lampiran 8 Master Table	62
Lampiran 9 Hasil Pengelolaan Data.....	66
Lampiran 10 Draf Jurnal	69
Lampiran 11 Turnitin	77
Lampiran 12 Lembar Konsultasi.....	86
Lampiran 13 Dokumentasi.....	92
Lampiran 14 Pernyataan Publikasi.....	96
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....	97