

DAFTAR PUSTAKA

- Anggitasari, W., Pebriarti, I. W., Setyaningrum, L., Wibowo, A. F., & Wati, F. N. H. (2023). Edukasi penggunaan obat untuk kasus swamedikasi. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(4), 2913–2916.
- Aulia, S. (2021). *Praktikum compounding and dispensing: Swamedikasi kasus 8*.
- Badan Pengawas Obat dan Makanan Republik Indonesia. (2015). *Pedoman penggunaan obat bebas dan obat bebas terbatas*. BPOM RI.
- Hardani, D. (2020) Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Haryono, S. (2020) ‘Statistika Penelitian Manajemen’, Pelayanan Kesehatan, (2015), pp. 3–13.
- Hasbi, F., & Surahman. (2024). *Pengetahuan, sikap, dan tindakan dalam memilih swamedikasi antara obat konvensional dan herbal selama tahun 2021 sampai 2022 di Kelurahan Pademangan Barat*. Indonesian Journal of Pharmaceutical Science and Technology, 6(2), 68–77. <https://doi.org/10.24198/ijpst.v6i2.52644>
- Islamiyah, A. N., Suherman, L. P., Ambarsundari, Rukmawati, I., & Wafa, A. A. M. S. (2021). *Islamiyah, et al.; Studi Pola.....Pharmacoscript Volume 4 No. 1*, Februari 2021. 4(1), 41–57.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2023). *Survei Kesehatan Indonesia (SKI) Tahun 2023*. Jakarta: Badan Kebijakan Pembangunan Kesehatan Kemenkes RI.
- Moeloek, F. A. (1999). *Daftar Obat Wajib Apotek No. 3: Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia*. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Notoatmodjo, S. (2014). *Ilmu perilaku kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metode penelitian kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2020). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nurmala. (2018). *Promosi kesehatan*. Universitas Airlangga.
- Pakpahan, M. D. (2021). *Promosi kesehatan & perilaku kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Ritonga, K. I. (2019). *Pengetahuan dan rasionalitas pasien terhadap pengobatan sendiri di apotek Kecamatan Medan Johor* (Skripsi). Universitas Sumatera Utara.

- Sari, R., & Handayani, S. (2023). Hubungan pengetahuan ibu dengan tindakan swamedikasi diare pada balita. *Jurnal Ilmu Kefarmasian*, 5(2).
- Sari, M. P. (2025). Hubungan pengetahuan dengan tindakan swamedikasi diare di Apotek Tegal. *Jurnal Kesehatan Tambusai*, 6(2), 5439–5447. <https://doi.org/10.31004/jkt.v6i2.46457>
- Sasarari, Z. A., Yuriatson, Y., Arda, D., Musrah, A. S., & Wahyuni, R. (2023). Pengetahuan dan sikap ibu tentang penatalaksanaan diare pada anak. *Jurnal Edukasi Ilmiah Kesehatan*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.61099/junedik.v1i1.4>
- Sayeed, M., Md Benzamin, -, Khadga, M., Fathema, K., Nahid, K. L., Begum, F., Mazumder, M. W., Md Rukunuzzaman, -, & Karim, A. B. (2021). Chronic Diarrhea in Children: Experience at A Tertiary Hospital of Bangladesh. *Dhaka Shishu (Children) Hospital Journal*, 36(1), 46–51. <https://doi.org/10.3329/dshj.v36i1.52636>
- Simanjuntak, S. M., & Tupen, K. (2019). Edukasi cerdas menggunakan obat (CERMAT) terhadap pengetahuan dan sikap masyarakat kelompok senam. *Media Karya Kesehatan*, 3(2).
- Sinulingga, E. L (2024) Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu Terhadap Tindakan Swamedikasi Diare Pada Anak di Kelurahan Sempakata
- Silviavitari, T., Handayani, R., & Putri, D. R. (2019). Evaluasi terapi obat diare pada pasien balita rawat jalan di Puskesmas Tanjung Pinang, Kota Jambi. *Jurnal Sains dan Kesehatan*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wulandari A, Madhani S. Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu terhadap Swamedikasi Diare pada Balita di Jagakarsa. *Sainstech Farma* [Internet]. 20 Agustus 2022 [dikutip 21 Januari 2026];15(2):71-80. Tersedia dari: <https://journal.istn.ac.id/index.php/sainstechfarma/article/view/1287>
- Zein, U., Sagala, K. H., & Ginting, J. (2017). Diare Akut Disebabkan Bakteri. *Universitas Stuttgart, January 2004*, 1–15.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian ke Kelurahan Bantan

 **Kemenkes Poltekkes Medan**

Kementerian Kesehatan
Direktorat Jenderal
Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan
Jalan Samudra Gading KM. 12.5
Medan, Sumatera Utara 20137
☎ 061 8166933
🌐 <http://poltekkes-medan.ac.id>

Nomor : PP.05.01/410/XIV.15/2026
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

01 April 2026

Kepada Yth :
Kepala Lurah Kelurahan Bantan
Kecamatan Medan Tembung
DI -
Tempat

Dengan hormat,
Dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) di Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan, mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian yang merupakan bagian kurikulum D-III Farmasi. Maka dengan ini kami mohon dapat memberikan izin penelitian di Kelurahan Bantan Kecamatan Medan Tembung yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah:

NAMA MAHASISWA	PEMBIMBING	JUDUL PENELITIAN
Nurul Azizah Muetuwah NIM P07539023138	Dra. Masniah., M.Kes., Apt	Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu Terhadap Swamedikasi Diare di Kelurahan Bantan Kecamatan Medan Tembung

Demikianlah kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



apt. Nadroh Br. Sitepu, M.Si

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://vubs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tce.kominfo.go.id/verifyPDF>.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).



Lampiran 2 Surat Balasan Izin Pelaksanaan Penelitian Dari Kelurahan Bantan



PEMERINTAH KOTA MEDAN
KECAMATAN MEDAN TEMBUNG
KELURAHAN BANTAN
Jalan Pertiwi No. 100 B Medan Kode Pos 20224
E-mail : kelurahanbantan100b@gmail.com

SURAT KETERANGAN
NOMOR : 427 /SK/KB-MT/IV/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Kelurahan Bantan Kecamatan Medan Tembung Kota Medan dengan ini menerangkan :

Nama : NURUL AZIZAH MUETUWAH
NIM : P07539023138
Program Studi : D-III Farmasi
Pembimbing : Dra. Masniah, M.Kes., Apt

Bahwa nama tersebut di atas benar telah selesai melaksanakan Riset/Penelitian untuk pengambilan data di Kantor Lurah Bantan Kecamatan Medan Tembung Kota Medan dengan judul : "Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu Terhadap Swamedikasi Diare di Kelurahan Bantan Kecamatan Medan Tembung" mulai bulan Februari 2026 s/d 23 April 2026.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Medan
Pada Tanggal : 23 April 2026



SYAIFUDDIN, ST
NIP. 19840712 200903 1 008



Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Kuesioner

Aspek	No	Pernyataan	R HITUNG	R TABEL	Keterangan
Pengetahuan	1	Diare adalah buang air besar cair lebih dari 3 kali sehari.	0,598		Valid
	2	Diare ringan dapat ditangani dengan swamedikasi.	0,504		Valid
	3	Swamedikasi adalah pengobatan sendiri tanpa resep dokter.	0,327		Tidak Valid
	4	Oralit digunakan untuk mengganti cairan yang hilang saat diare	0,239		Tidak Valid
	5	Antibiotik selalu diperlukan pada semua kasus diare.	0,643		Valid
	6	Obat diare dapat dibeli di apotek tanpa resep dokter	0,376	0,355	Tidak Valid
	7	Obat bebas dan bebas terbatas dapat digunakan untuk swamedikasi	0,693		Valid
	8	Membaca aturan pakai obat tidak terlalu penting.	0,271		Tidak Valid
	9	Penggunaan obat yang tidak sesuai dapat menimbulkan efek samping.	0,535		Valid
	10	Semua jenis diare harus ditangani di rumah tanpa ke tenaga kesehatan.	0,802		Valid

Sikap	11	Dosis obat tidak perlu diperhatikan dalam swamedikasi	0,551	0,355	Valid
	12	Diare yang disertai dehidrasi berat harus segera ke tenaga kesehatan.	0,327		Tidak Valid
	13	Diare yang berlangsung lama harus dibawa ke tenaga kesehatan	0,407		Tidak Valid
	14	Swamedikasi bisa dilakukan dengan obat tradisional maupun modern	0,789		Valid
	15	Konsultasi dengan apoteker dapat membantu pemilihan obat yang tepat.	0,504		Valid
	1	Swamedikasi diare dapat dilakukan dengan aman jika sesuai aturan	0,576		Valid
	2	Mengetahui jenis obat sebelum digunakan merupakan hal penting	0,340		Tidak Valid
	3	Saya selalu berhati-hati dalam memilih obat diare	0,741		Valid
	4	Swamedikasi atau pengobatan sendiri pada saat sakit bermanfaat dalam pengobatan penyakit ringan	0,638		Valid
	5	Semua obat diare aman digunakan tanpa aturan	0,661		Valid

		Membaca aturan pakai sebelum			
	6	menggunakan obat merupakan hal yang penting	0,628		Valid
	7	Pemberian oralit saat diare merupakan tindakan yang tepat	0,681		Valid
	8	Konsultasi dengan apoteker tidak diperlukan sebelum membeli obat.	0,316		Tidak Valid
	9	Penggunaan antibiotik tidak boleh dilakukan sembarangan	0,614		Valid
	10	Diare pada anak harus segera ditangani dengan tepat.	0,616		Valid
	11	Mengabaikan gejala diare dapat memperburuk kondisi kesehatan.	0,591		Valid
	12	Swamedikasi yang tidak tepat dapat menimbulkan risiko kesehatan.	0,638		Valid
	13	Beristirahat cukup untuk mengembalikan energi karena banyaknya cairan tubuh yang hilang saat terjadi diare.	0,693		Valid
	14	Efek samping obat tidak perlu diperhatikan dalam penggunaan obat	0,636		Valid
	15	Jika diare tidak membaik perlu ditangani oleh tenaga kesehatan.	0,494		Valid
Tindakan	1	Dalam melakukan swamedikasi diare, apakah anda memberikan istirahat yang cukup dan makan-	0,352	0,355	Tidak Valid

	makanan yang sehat kepada anak sebagai penanganan utama?		
2	Dalam melakukan swamedikasi diare pada anak, apakah anda membeli obat diare dengan menggunakan resep dokter di apotek?	0,286	Tidak Valid
3	Dalam menangani diare pada anak, apakah anda selalu melakukan swamedikasi sebagai penanganan pertama?	0,557	Valid
4	Apakah anda membuat oralit dengan melarutkan 1 sendok makan gula dan 1 sendok teh garam dalam satu gelas air?	0,878	Valid
5	Apakah anda memberi obat melebihi takaran kepada anak agar diare lebih cepat sembuh?	0,864	Valid
6	Apakah anda memperhatikan adanya efek samping setelah menggunakan obat.	0,809	Valid
7	Pada saat anak mengalami diare, anda menghindari pemberian makanan pedas kepada anak?	0,809	Valid
8	Apakah anda membawa anak ke tenaga kesehatan jika diare parah?	0,520	Valid
9	Ketika saya atau anggota keluarga saya menderita diare,	0,751	Valid

	hal pertama yang saya lakukan adalah membeli oralit.		
10	Apakah anda memberi anak minum kurang dari 8 gelas tiap hari untuk kecukupan cairan tubuh padal saat diare?	0,179	Tidak Valid
11	Saya selalu memperhatikan kegunaan obat dan aturan pakai yang tertera pada kemasan obat.	0,147	Tidak Valid
12	Saya menyimpan obat sesuai petunjuk.	0,641	Valid
13	Saya pernah menggunakan antibiotik tanpa resep untuk diare.	0,769	Valid
14	Saya bertanya kepada apoteker sebelum membeli obat.	0,743	Valid
15	Saya menghentikan obat jika diare membaik.	0,012	Tidak Valid

(Nurul Azizah Muetuwah)

Lampiran 5 Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TERHADAP
TINDAKAN SWAMEDIKASI DIARE DI KELURAHAN
BANTAN KECAMATAN MEDAN TEMBUNG**

Daftar pertanyaan ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Terhadap Tindakan Swamedikasi Diare di Kelurahan Bantan Kecamatan Medan Tembung. Hasil penelitian ini akan dipergunakan sebagai bahan untuk menyelesaikan program pendidikan Diploma III di Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Jurusan Farmasi.

A. Identitas Responden

Nama :
 Umur :
 Pendidikan :
 Pekerjaan :

Petunjuk pengisian:

1. Isilah data dibawah ini dengan lengkap.
2. Berilah tanda *check list* (v) untuk jawaban yang anda pilih didalam kolom yang telah disediakan dan sesuai dengan jawaban.
3. Setiap pertanyaan hendaknya dijawab dengan sebenarnya.

B. Pengetahuan Responden Tentang Swamedikasi Diare

1. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda *check list* (V) pada kolom "Benar" atau "Salah" yang tersedia .
2. Jawablah sesuai dengan yang anda ketahui.

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	Diare adalah buang air besar cair lebih dari 3 kali sehari.		
2	Diare ringan dapat ditangani dengan swamedikasi.		
3	Antibiotik selalu diperlukan pada semua kasus diare.		
4	Obat bebas dan bebas terbatas dapat digunakan untuk swamedikasi		
5	Penggunaan obat yang tidak sesuai dapat menimbulkan efek samping.		
6	Semua jenis diare harus ditangani di rumah tanpa ke tenaga kesehatan.		
7	Dosis obat tidak perlu diperhatikan dalam swamedikasi		
8	Swamedikasi bisa dilakukan dengan obat tradisional maupun modern		
9	Konsultasi dengan apoteker dapat membantu pemilihan obat yang tepat.		

C. Sikap Responden Tentang Swamedikasi diare

1. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi *check list* (V) pada

2. Pilihan yang disediakan:

Kolom yang disediakan sesuai dengan pilihan anda

SS : (Sangat Setuju)

TS : (Tidak Setuju)

S : (Setuju)

STS : (Sangat Tidak Setuju)

No	Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Swamedikasi diare dapat dilakukan dengan aman jika sesuai aturan				
2	Saya selalu berhati-hati dalam memilih obat diare				
3	Swamedikasi atau pengobatan sendiri pada saat sakit bermanfaat dalam pengobatan penyakit ringan				
4	Semua obat diare aman digunakan tanpa aturan				
5	Membaca aturan pakai sebelum menggunakan obat merupakan hal yang penting				
6	Pemberian oralit saat diare merupakan tindakan yang tepat				
7	Penggunaan antibiotik tidak boleh dilakukan sembarangan				
8	Diare pada anak harus segera ditangani dengan tepat.				
9	Mengabaikan gejala diare dapat memperburuk kondisi kesehatan.				
10	Swamedikasi yang tidak tepat dapat menimbulkan risiko kesehatan.				

11	Beristirahat cukup untuk mengembalikan energi karena banyaknya cairan tubuh yang hilang saat terjadi diare.				
12	Efek samping obat tidak perlu diperhatikan dalam penggunaan obat				
13	Jika diare tidak membaik perlu ditangani oleh tenaga kesehatan.				

D. Tentang Swamedikasi Diare

1. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan memberi tanda *check list* (v) pada kolom "Ya" atau "Tidak" yang tersedia.
2. Jawablah sesuai dengan yang anda ketahui.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Dalam menangani diare pada anak, apakah anda selalu melakukan swamedikasi sebagai penanganan pertama?		
2	Apakah anda membuat oralit dengan melarutkan 1 sendok makan gula dan 1 sendok teh l garam dalam satu gelas air?		
3	Apakah anda memberi obat melebihi takaran kepada anak agar diare lebih cepat sembuh?		
4	Apakah anda memperhatikan adanya efek samping setelah menggunakan obat.		
5	Pada saat anak mengalami diare, anda menghindari pemberian makanan pedas kepada anak?		
6	Apakah anda membawa anak ke tenaga kesehatan jika diare parah?		
7	Ketika saya atau anggota keluarga saya menderita diare, hal pertama yang saya lakukan adalah membeli oralit.		
8	Saya menyimpan obat sesuai petunjuk.		
9	Saya pernah menggunakan antibiotik tanpa resep untuk diare.		
10	Saya bertanya kepada apoteker sebelum membeli obat.		

Lampiran 6 Hasil Uji validitas dan Reabilitas pengetahuan

		Correlations																
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL	
P1	Pearson Correlation	1	-.050	-.050	.695**	.535**	-.089	.356	.288	.464**	.535**	-.105	-.050	.464**	.464**	-.050	.598**	
	Sig. (2-tailed)		.795	.795	.000	.002	.640	.053	.122	.010	.002	.581	.795	.010	.010	.795	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P2	Pearson Correlation	-.050	1	-.034	-.034	-.093	.557**	.557**	-.073	-.050	.371*	.473**	-.034	-.050	.695**	1.000**	.504**	
	Sig. (2-tailed)	.795		.856	.856	.626	.001	.001	.702	.795	.043	.008	.856	.795	.000	.000	.005	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P3	Pearson Correlation	-.050	-.034	1	-.034	.371*	-.062	-.062	-.073	-.050	.371*	.473**	1.000**	-.050	-.050	-.034	.327	
	Sig. (2-tailed)	.795	.856		.856	.043	.745	.745	.702	.795	.043	.008	.000	.795	.795	.856	.078	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P4	Pearson Correlation	.695**	-.034	-.034	1	.371*	-.062	-.062	-.073	-.050	.371*	-.073	-.034	-.050	-.050	-.034	.239	
	Sig. (2-tailed)	.000	.856	.856		.043	.745	.745	.702	.795	.043	.702	.856	.795	.795	.856	.204	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P5	Pearson Correlation	.535**	-.093	.371*	.371*	1	.111	.111	.049	.535**	.583**	.294	.371*	.200	.200	-.093	.643**	
	Sig. (2-tailed)	.002	.626	.043	.043		.559	.559	.797	.002	.001	.115	.043	.288	.288	.626	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P6	Pearson Correlation	-.089	.557**	-.062	-.062	.111	1	.630**	-.131	-.089	.111	.196	-.062	-.089	.356	.557**	.376*	
	Sig. (2-tailed)	.640	.001	.745	.745	.559		.000	.491	.640	.559	.299	.745	.640	.053	.001	.041	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P7	Pearson Correlation	.356	.557**	-.062	-.062	.111	.630**	1	.196	.356	.389*	.196	-.062	.356	.802**	.557**	.693**	
	Sig. (2-tailed)	.053	.001	.745	.745	.559	.000		.299	.053	.034	.299	.745	.053	.000	.001	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P8	Pearson Correlation	.288	-.073	-.073	-.073	.049	-.131	.196	1	.288	.049	-.154	-.073	.288	.288	-.073	.271	
	Sig. (2-tailed)	.122	.702	.702	.702	.797	.491	.299		.122	.797	.417	.702	.122	.122	.702	.148	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P9	Pearson Correlation	.464**	-.050	-.050	-.050	.535**	-.089	.356	.288	1	.200	.288	-.050	.464**	.464**	-.050	.535**	
	Sig. (2-tailed)	.010	.795	.795	.795	.002	.640	.053	.122		.288	.122	.795	.010	.010	.795	.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P10	Pearson Correlation	.535**	.371*	.371*	.371*	.583**	.111	.389*	.049	.200	1	.539**	.371*	.200	.535**	.371*	.802**	
	Sig. (2-tailed)	.002	.043	.043	.043	.001	.559	.034	.797	.288		.002	.043	.288	.002	.043	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P11	Pearson Correlation	-.105	.473**	.473**	-.073	.294	.196	.196	-.154	.288	.539**	1	.473**	-.105	.288	.473**	.551**	
	Sig. (2-tailed)	.581	.008	.008	.702	.115	.299	.299	.417	.122	.002		.008	.581	.122	.008	.002	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P12	Pearson Correlation	-.050	-.034	1.000**	-.034	.371*	-.062	-.062	-.073	-.050	.371*	.473**	1	-.050	-.050	-.034	.327	
	Sig. (2-tailed)	.795	.856	.000	.856	.043	.745	.745	.702	.795	.043	.008		.795	.795	.856	.078	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P13	Pearson Correlation	.464**	-.050	-.050	-.050	.200	-.089	.356	.288	.464**	.200	-.105	-.050	1	.464**	-.050	.407*	
	Sig. (2-tailed)	.010	.795	.795	.795	.288	.640	.053	.122	.010	.288	.581	.795		.010	.795	.026	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P14	Pearson Correlation	.464**	.695**	-.050	-.050	.200	.356	.802**	.288	.464**	.535**	.288	-.050	.464**	1	.695**	.789**	
	Sig. (2-tailed)	.010	.000	.795	.795	.288	.053	.000	.122	.010	.002	.122	.795	.010		.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P15	Pearson Correlation	-.050	1.000**	-.034	-.034	-.093	.557**	.557**	-.073	-.050	.371*	.473**	-.034	-.050	.695**	1	.504**	
	Sig. (2-tailed)	.795	.000	.856	.856	.626	.001	.001	.702	.795	.043	.008	.856	.795	.000		.005	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
TOTAL	Pearson Correlation	.598**	.504**	.327	.239	.643**	.376*	.693**	.271	.535**	.802**	.551**	.327	.407*	.789**	.504**	1	
	Sig. (2-tailed)	.000	.005	.078	.204	.000	.041	.000	.148	.002	.000	.002	.078	.026	.000	.005		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.794	15

Lampiran 7 Hasil Uji validitas dan Reabilitas Sikap

		Correlations																
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL	
P1	Pearson Correlation	1	.315	.829**	.709**	.064	.553**	.597**	-.051	.070	.256	.583**	.647**	.400*	.065	.065	.008	
	Sig. (2-tailed)		.090	.000	.000	.738	.002	.000	.788	.714	.171	.001	.000	.028	.733	.733	.967	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P2	Pearson Correlation	.315	1	.222	.265	.120	.328	.293	-.043	-.137	.215	.140	.543**	.489**	-.150	.055	.007	
	Sig. (2-tailed)	.090		.239	.157	.527	.077	.117	.821	.470	.253	.461	.002	.006	.428	.774	.972	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P3	Pearson Correlation	.829**	.222	1	.737**	.340	.422*	.420*	.209	.365*	.503**	.452*	.480**	.428*	.373*	.275	.380*	
	Sig. (2-tailed)	.000	.239		.000	.066	.020	.021	.269	.047	.005	.012	.007	.018	.042	.142	.038	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P4	Pearson Correlation	.709**	.265	.737**	1	.133	.482**	.502**	-.036	.444*	.566**	.512**	.439*	.327	.226	.021	.146	
	Sig. (2-tailed)	.000	.157	.000		.484	.007	.005	.849	.014	.001	.004	.015	.078	.230	.914	.440	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P5	Pearson Correlation	.064	.120	.340	.133	1	.232	.212	.298	.464**	.424*	.143	.168	.326	.625**	.418*	.631**	
	Sig. (2-tailed)	.738	.527	.066	.484		.218	.261	.110	.010	.020	.451	.376	.079	.000	.021	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P6	Pearson Correlation	.553**	.328	.422*	.482**	.232	1	.654**	.080	.224	.234	.716**	.609**	.511**	.131	-.017	.391*	
	Sig. (2-tailed)	.002	.077	.020	.007	.218		.000	.674	.233	.214	.000	.000	.004	.489	.929	.033	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P7	Pearson Correlation	.597**	.293	.420*	.502**	.212	.654**	1	-.107	.343	.204	.597**	.634**	.565**	.347	.168	.384*	
	Sig. (2-tailed)	.000	.117	.021	.005	.261	.000		.573	.064	.279	.000	.000	.001	.061	.374	.036	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P8	Pearson Correlation	-.051	-.043	.209	-.036	.298	.080	-.107	1	.050	.000	.077	-.046	.324	.430*	.280	.388*	
	Sig. (2-tailed)	.788	.821	.269	.849	.110	.674	.573		.793	1.000	.686	.810	.080	.018	.134	.034	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P9	Pearson Correlation	.070	-.137	.365*	.444*	.464**	.224	.343	.050	1	.454*	.303	.144	.295	.512**	.497**	.685**	
	Sig. (2-tailed)	.714	.470	.047	.014	.010	.233	.064	.793		.012	.104	.449	.114	.004	.005	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P10	Pearson Correlation	.256	.215	.503**	.566**	.424*	.234	.204	.000	.454*	1	.256	.332	.224	.417*	.234	.366*	
	Sig. (2-tailed)	.171	.253	.005	.001	.020	.214	.279	1.000	.012		.171	.073	.234	.022	.214	.046	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P11	Pearson Correlation	.583**	.140	.452*	.512**	.143	.716**	.597**	.077	.303	.256	1	.647**	.400*	.065	.065	.325	
	Sig. (2-tailed)	.001	.461	.012	.004	.451	.000	.000	.686	.104	.171		.000	.028	.733	.733	.079	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P12	Pearson Correlation	.647**	.543**	.480**	.439*	.168	.609**	.634**	-.046	.144	.332	.647**	1	.630**	-.006	.220	.208	
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.007	.015	.376	.000	.000	.810	.449	.073	.000		.000	.973	.242	.269	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P13	Pearson Correlation	.400*	.489**	.428*	.327	.326	.511**	.565**	.324	.295	.224	.400*	.630**	1	.227	.369*	.461*	
	Sig. (2-tailed)	.028	.006	.018	.078	.079	.004	.001	.080	.114	.234	.028	.000		.227	.045	.010	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P14	Pearson Correlation	.065	-.150	.373*	.226	.625**	.131	.347	.430*	.512**	.417*	.065	-.006	.227	1	.386*	.608**	
	Sig. (2-tailed)	.733	.428	.042	.230	.000	.489	.061	.018	.004	.022	.733	.973	.227		.035	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P15	Pearson Correlation	.065	.055	.275	.021	.418*	-.017	.168	.280	.497**	.234	.065	.220	.369*	.386*	1	.484**	
	Sig. (2-tailed)	.733	.774	.142	.914	.021	.929	.374	.134	.005	.214	.733	.242	.045	.035		.007	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
TOTAL	Pearson Correlation	.008	.007	.380*	.146	.631**	.391*	.384*	.388*	.685**	.366*	.325	.208	.461*	.608**	.484**	1	
	Sig. (2-tailed)	.967	.972	.038	.440	.000	.033	.036	.034	.000	.046	.079	.269	.010	.000	.007		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.848	15

Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Tindakan

		Correlations																
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL	
P1	Pearson Correlation	1	-.122	-.062	.415*	.308	.473**	.473**	-.062	.371*	-.112	-.050	-.050	.263	.473**	-.050	.352	
	Sig. (2-tailed)		.522	.745	.023	.098	.008	.008	.745	.043	.556	.795	.795	.161	.008	.795	.056	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P2	Pearson Correlation	-.122	1	.024	.098	.263	-.043	-.043	-.218	.218	.428*	.117	-.175	.309	-.257	.117	.286	
	Sig. (2-tailed)	.522		.899	.608	.160	.822	.822	.247	.247	.018	.539	.355	.097	.171	.539	.125	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P3	Pearson Correlation	-.062	.024	1	.447*	.302	.523**	.523**	.630**	.111	.050	-.089	.802**	.236	.523**	-.089	.557**	
	Sig. (2-tailed)	.745	.899		.013	.105	.003	.003	.000	.559	.792	.640	.000	.210	.003	.640	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P4	Pearson Correlation	.415*	.098	.447*	1	.742**	.877**	.877**	.447*	.671**	-.067	.239	.598**	.632**	.614**	-.120	.878**	
	Sig. (2-tailed)	.023	.608	.013		.000	.000	.000	.013	.000	.723	.203	.000	.000	.000	.529	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P5	Pearson Correlation	.308	.263	.302	.742**	1	.650**	.650**	.302	.829**	.148	.141	.443*	.693**	.650**	-.161	.864**	
	Sig. (2-tailed)	.098	.160	.105	.000		.000	.000	.105	.000	.436	.457	.014	.000	.000	.395	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P6	Pearson Correlation	.473**	-.043	.523**	.877**	.650**	1	1.000**	.523**	.539**	-.237	-.105	.681**	.555**	.712**	-.105	.809**	
	Sig. (2-tailed)	.008	.822	.003	.000	.000		.000	.003	.002	.208	.581	.000	.001	.000	.581	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P7	Pearson Correlation	.473**	-.043	.523**	.877**	.650**	1.000**	1	.523**	.539**	-.237	-.105	.681**	.555**	.712**	-.105	.809**	
	Sig. (2-tailed)	.008	.822	.003	.000	.000	.000		.003	.002	.208	.581	.000	.001	.000	.581	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P8	Pearson Correlation	-.062	-.218	.630**	.447*	.302	.523**	.523**	1	.111	-.201	-.089	.802**	.236	.523**	.356	.520**	
	Sig. (2-tailed)	.745	.247	.000	.013	.105	.003	.003		.559	.287	.640	.000	.210	.003	.053	.003	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P9	Pearson Correlation	.371*	.218	.111	.671**	.829**	.539**	.539**	.111	1	.075	.200	.200	.707**	.539**	-.134	.751**	
	Sig. (2-tailed)	.043	.247	.559	.000	.000	.002	.002	.559		.692	.288	.288	.000	.002	.481	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P10	Pearson Correlation	-.112	.428*	.050	-.067	.148	-.237	-.237	-.201	.075	1	.141	-.161	.053	-.015	.141	.179	
	Sig. (2-tailed)	.556	.018	.792	.723	.436	.208	.208	.287	.692		.457	.395	.780	.938	.457	.343	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P11	Pearson Correlation	-.050	.117	-.089	.239	.141	-.105	-.105	-.089	.200	.141	1	-.071	.094	-.105	-.071	.147	
	Sig. (2-tailed)	.795	.539	.640	.203	.457	.581	.581	.640	.288	.457		.708	.619	.581	.708	.439	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P12	Pearson Correlation	-.050	-.175	.802**	.598**	.443*	.681**	.681**	.802**	.200	-.161	-.071	1	.378*	.681**	-.071	.641**	
	Sig. (2-tailed)	.795	.355	.000	.000	.014	.000	.000	.000	.288	.395	.708		.039	.000	.708	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P13	Pearson Correlation	.263	.309	.236	.632**	.693**	.555**	.555**	.236	.707**	.053	.094	.378*	1	.555**	-.189	.769**	
	Sig. (2-tailed)	.161	.097	.210	.000	.000	.001	.001	.210	.000	.780	.619	.039		.001	.317	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P14	Pearson Correlation	.473**	-.257	.523**	.614**	.650**	.712**	.712**	.523**	.539**	-.015	-.105	.681**	.555**	1	-.105	.743**	
	Sig. (2-tailed)	.008	.171	.003	.000	.000	.000	.000	.003	.002	.938	.581	.000	.001		.581	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P15	Pearson Correlation	-.050	.117	-.089	-.120	-.161	-.105	-.105	.356	-.134	.141	-.071	-.071	-.189	-.105	1	.012	
	Sig. (2-tailed)	.795	.539	.640	.529	.395	.581	.581	.053	.481	.457	.708	.708	.317	.581		.950	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
TOTAL	Pearson Correlation	.352	.286	.557**	.878**	.864**	.809**	.809**	.520**	.751**	.179	.147	.641**	.769**	.743**	.012	1	
	Sig. (2-tailed)	.056	.125	.001	.000	.000	.000	.000	.003	.000	.343	.439	.000	.000	.000	.950		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.845	15

Lampiran 9 Tabel distribusi skor tiap pertanyaan pengetahuan

No	karakteristik Responden				Skor Pengetahuan Responden									Skor	%	KET
	Nama	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9			
1	R1	45	S1	IRT	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	89%	Baik
2	R2	63	SD	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
3	R3	68	SMA	IRT	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	89%	Baik
4	R4	40	SMA	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	89%	Baik
5	R5	45	SMP	IRT	1	1	0	1	1	0	0	1	1	6	67%	Cukup Baik
6	R6	45	S1	GURU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
7	R7	54	SMP	IRT	1	1	0	1	1	0	0	1	1	6	67%	Cukup Baik
8	R8	73	SD	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
9	R9	50	SD	IRT	1	0	1	1	1	0	0	1	1	6	67%	Cukup Baik
10	R10	63	SD	IRT	1	1	0	1	1	0	0	1	1	6	67%	Cukup Baik
11	R11	60	S1	IRT	1	1	0	0	1	1	1	1	1	6	67%	Cukup Baik
12	R12	63	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	0	0	7	78%	Baik
13	R13	42	S1	IRT	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	89%	Baik
14	R14	45	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	89%	Baik
15	R15	39	D3	WIRSAUSAHA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	89%	Baik
16	R16	46	SMA	ONLINE SHHOPE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
17	R17	39	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
18	R18	61	SD	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
19	R19	61	SMA	IRT	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	89%	Baik
20	R20	74	SD	IRT	1	1	0	1	1	0	0	1	1	6	67%	Cukup Baik
21	R21	62	S1	DOKTER	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
22	R22	55	SMA	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
23	R23	54	SMA	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
24	R24	58	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
25	R25	73	SD	IRT	1	1	0	1	0	0	1	1	1	6	67%	Cukup Baik
26	R26	48	SMA	IRT	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	89%	Baik
27	R27	38	SMK	IRT	1	1	0	0	1	0	1	1	1	6	67%	Cukup Baik
28	R28	50	SMA	IRT	1	1	1	1	0	1	1	0	1	7	78%	Baik
29	R29	52	SD	IRT	1	0	0	1	1	1	0	1	1	6	67%	Cukup Baik
30	R30	59	SMA	IRT	1	0	0	1	0	1	0	1	1	5	56%	Kurang Baik
31	R31	41	SMA	PEDAGANG	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
32	R32	41	D3	PEDAGANG	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
33	R33	71	SD	IRT	1	1	0	1	1	0	0	1	1	6	67%	Cukup Baik
34	R34	73	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
35	R35	45	S1	GURU	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	89%	Baik
36	R36	42	SMA	PEDAGANG	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	89%	Baik
37	R37	45	SMA	PENJAHIT	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	89%	Baik
38	R38	47	SMP	PEDAGANG	1	1	1	1	1	0	0	1	0	6	67%	Cukup Baik
39	R39	48	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
40	R40	42	SMA	PEDAGANG	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
41	R41	39	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
42	R42	40	SMA	LAUNDRY	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
43	R43	46	SMA	IRT	1	0	0	1	1	1	1	0	1	6	67%	Cukup Baik
44	R44	40	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	89%	Baik
45	R45	44	D3	PEGAWAI KANTOR	1	1	1	1	1	1	0	1	1	8	89%	Baik
46	R46	50	SMP	WIRSAUSAHA	1	1	0	0	0	0	0	0	1	3	33%	Tidak Baik
47	R47	40	SMA	PEDAGANG	0	1	0	0	1	0	1	1	1	5	56%	Cukup Baik
48	R48	39	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
49	R49	40	S1	PEGAWAI KANTOR	1	1	0	1	0	0	1	1	1	6	67%	Cukup Baik
50	R50	74	SKKA	IRT	1	1	0	0	0	0	0	1	1	4	44%	Kurang Baik
51	R51	55	SMA	IRT	1	1	0	1	0	0	1	1	1	6	67%	Cukup Baik
52	R52	59	SMA	IRT	1	1	0	1	0	0	1	1	1	6	67%	Cukup Baik
53	R53	49	SMA	IRT	1	1	0	1	0	0	1	1	1	6	67%	Cukup Baik
54	R54	34	SMA	IRT	1	1	0	1	0	1	1	1	1	7	78%	Baik
55	R55	37	SMK	PEDAGANG	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	89%	Baik
56	R56	39	SMA	PEDAGANG	1	1	1	1	1	0	1	1	1	8	89%	Baik
57	R57	35	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
58	R58	45	SMA	PEDAGANG	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	78%	Baik
59	R59	48	S1	IRT	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	78%	Baik
60	R60	50	S1	IRT	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	78%	Baik
61	R61	40	SMA	WIRASWASTA	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	78%	Baik
62	R62	42	SMA	IRT	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	89%	Baik
63	R63	41	SMA	IRT	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	89%	Baik
64	R64	43	SMP	TUKANG CUCI	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	89%	Baik
65	R65	38	SMK	IRT	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	78%	Baik
66	R66	39	SMA	TUKANG CUCI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
67	R67	32	SMA	IRT	1	1	1	1	0	1	1	1	1	8	89%	Baik
68	R68	37	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
69	R69	55	SMP	IRT	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	78%	Baik
70	R70	40	SMK	IRT	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	78%	Baik
71	R71	40	SMA	WIRASWASTA	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	78%	Baik
72	R72	52	SMP	IRT	1	1	0	1	1	1	1	1	1	8	89%	Baik
73	R73	35	SMK	IRT	1	1	0	0	1	1	1	1	1	7	78%	Baik
74	R74	39	SMA	IRT	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	89%	Baik
75	R75	58	SMK	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
76	R76	40	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
77	R77	38	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
78	R78	43	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
79	R79	40	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
80	R80	36	SMK	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
81	R81	43	SMK	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
82	R82	39	SMA	IRT	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	89%	Baik
83	R83	30	SMA	PEDAGANG	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
84	R84	44	SMK	PEDAGANG	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
85	R85	43	SMA	PEDAGANG	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	100%	Baik
86	R86	32	SMA	TUKANG CUCI	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	89%	Baik
87	R87	46	SMA	PEDAGANG	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	89%	Baik
88	R88	42	SMA	IRT	1	1	1	0	1	1	1	1	1	8	89%	Baik
Total					87	84	59	64	75	63	74	84	86	676	7511%	Baik

Lampiran 10 Tabel distribusi skor tiap pertanyaan Sikap

No	karakteristik Responden				Skor Pengetahuan Responden													Skor	%	KET		
	Nama	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13					
1	R1	45	S1	IRT	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	44	85%	Baik		
2	R2	63	SD	IRT	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	46	88%	Baik
3	R3	68	SMA	IRT	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	48	92%	Baik	
4	R4	40	SMA	WIRASWASTA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	38	73%	Cukup Baik	
5	R5	45	SMP	IRT	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	37	71%	Cukup Baik	
6	R6	45	S1	GURU	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51	98%	Baik	
7	R7	54	SMP	IRT	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	46	88%	Baik	
8	R8	73	SD	IRT	4	4	3	4	4	3	1	4	4	4	4	4	3	4	46	88%	Baik	
9	R9	50	SD	IRT	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	46	88%	Baik	
10	R10	63	SD	IRT	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	37	71%	Cukup Baik	
11	R11	60	S1	IRT	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51	98%	Baik	
12	R12	63	SMA	IRT	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	49	94%	Baik	
13	R13	42	S1	IRT	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	45	87%	Baik	
14	R14	45	SMP	IRT	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	50	96%	Baik	
15	R15	39	D3	WIRUSAHA	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	45	87%	Baik	
16	R16	46	SMA	ONLINE SHHOPE	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	45	87%	Baik	
17	R17	39	S1	IRT	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	45	87%	Baik	
18	R18	61	SD	IRT	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	46	88%	Baik	
19	R19	61	SMA	IRT	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	46	88%	Baik	
20	R20	74	SD	IRT	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	46	88%	Baik	
21	R21	62	S1	DOKTER	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	47	90%	Baik	
22	R22	55	SMA	WIRASWASTA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52	100%	Baik	
23	R23	54	SMA	WIRASWASTA	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	4	4	47	90%	Baik	
24	R24	58	S1	IRT	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	44	85%	Baik	
25	R25	73	SD	IRT	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	48	92%	Baik	
26	R26	48	SMA	IRT	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51	98%	Baik	
27	R27	38	SMK	IRT	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	41	79%	Baik	
28	R28	50	SMA	IRT	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51	98%	Baik	
29	R29	52	SD	IRT	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	46	88%	Baik	
30	R30	59	SMA	IRT	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	46	88%	Baik	
31	R31	41	SMA	PEDAGANG	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	49	94%	Baik	
32	R32	41	D3	PEDAGANG	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	44	85%	Baik	
33	R33	71	SD	IRT	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	37	71%	Cukup Baik	
34	R34	73	SMP	IRT	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	44	85%	Baik	
35	R35	45	S1	GURU	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	47	90%	Baik	
36	R36	42	SMA	PEDAGANG	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	49	94%	Baik	
37	R37	45	SMA	PENJAHIT	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	2	1	3	40	77%	Baik	
38	R38	47	SMP	PEDAGANG	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	46	88%	Baik	
39	R39	48	SMP	IRT	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	46	88%	Baik	
40	R40	42	SMA	PEDAGANG	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	46	88%	Baik	
41	R41	39	SMA	IRT	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	49	94%	Baik	
42	R42	40	SMA	LAUNDRY	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	49	94%	Baik	
43	R43	46	SMA	IRT	3	3	3	2	1	3	3	4	4	4	4	4	2	4	40	77%	Baik	
44	R44	40	SMA	IRT	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	48	92%	Baik	
45	R45	44	D3	PEGAWAI KANTOR	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	47	90%	Baik	
46	R46	38	S1	WIRUSAHA	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	47	90%	Baik	
47	R47	40	SMA	PEDAGANG	3	4	4	1	3	2	4	4	2	4	4	4	3	4	40	77%	Baik	
48	R48	39	SMA	IRT	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	47	90%	Baik	
49	R49	40	S1	PEGAWAI KANTOR	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	47	90%	Baik	
50	R50	74	SKKA	IRT	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	37	71%	Cukup Baik	
51	R51	55	SMA	IRT	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51	98%	Baik	
52	R52	59	SMA	IRT	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	47	90%	Baik	
53	R53	49	SMA	IRT	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51	98%	Baik	
54	R54	34	SMA	IRT	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	48	92%	Baik	
55	R55	37	SMK	PEDAGANG	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	44	85%	Baik	
56	R56	39	SMA	PEDAGANG	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	43	83%	Baik	
57	R57	35	SMA	IRT	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	43	83%	Baik	
58	R58	45	SMA	PEDAGANG	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	41	79%	Baik	
59	R59	48	S1	IRT	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	41	79%	Baik	
60	R60	50	S1	IRT	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	41	79%	Baik	
61	R61	40	SMA	WIRASWASTA	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	44	85%	Baik	
62	R62	42	SMA	IRT	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	41	79%	Baik	
63	R63	41	SMA	IRT	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	43	83%	Baik	
64	R64	43	SMP	TUKANG CUCI	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	42	81%	Baik	
65	R65	38	SMK	IRT	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	75%	Cukup Baik	
66	R66	39	SMA	TUKANG CUCI	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	43	83%	Baik	
67	R67	32	SMA	IRT	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	47	90%	Baik	
68	R68	37	SMA	IRT	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	47	90%	Baik	
69	R69	55	SMP	IRT	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	41	79%	Baik	
70	R70	40	SMK	IRT	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	41	79%	Baik	
71	R71	40	SMA	WIRASWASTA	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	43	83%	Baik	
72	R72	52	SMP	IRT	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	43	83%	Baik	
73	R73	35	SMK	IRT	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	40	77%	Baik	
74	R74	39	SMA	IRT	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	44	85%	Baik	
75	R75	58	SMK	IRT	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	45	87%	Baik	
76	R76	40	SMA	IRT	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	45	87%	Baik	
77	R77	38	SMA	IRT	4																	

Lampiran 11 Tabel distribusi skor tiap pertanyaan Tindakan

No	karakteristik Responden				Skor Pengetahuan Responden										Skor	%	KET
	Nama	Umur	Pendidikan	Pekerjaan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
1	R1	45	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
2	R2	63	SD	IRT	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	80%	Baik
3	R3	68	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
4	R4	40	SMA	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	Baik
5	R5	45	SMP	IRT	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	80%	Baik
6	R6	45	S1	GURU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
7	R7	54	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	Baik
8	R8	73	SD	IRT	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	6	60%	Cukup Baik
9	R9	50	SD	IRT	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	80%	Baik
10	R10	63	SD	IRT	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	80%	Baik
11	R11	60	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
12	R12	63	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
13	R13	42	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
14	R14	45	SMP	IRT	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
15	R15	39	D3	WIRASWAHA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
16	R16	46	SMA	ONLINE SHHOPE	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
17	R17	39	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
18	R18	61	SD	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	Baik
19	R19	61	SMA	IRT	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	7	70%	Cukup Baik
20	R20	74	SD	IRT	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	80%	Baik
21	R21	62	S1	DOKTER	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
22	R22	55	SMA	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
23	R23	54	SMA	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	Baik
24	R24	58	S1	IRT	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
25	R25	73	SD	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	Baik
26	R26	48	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
27	R27	38	SMK	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	Baik
28	R28	50	SMA	IRT	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
29	R29	52	SD	IRT	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	8	80%	Baik
30	R30	59	SMA	IRT	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
31	R31	41	SMA	PEDAGANG	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
32	R32	41	D3	PEDAGANG	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
33	R33	71	SD	IRT	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	8	80%	Baik
34	R34	73	SMP	IRT	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	5	50%	Kurang Baik
35	R35	45	S1	GURU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
36	R36	42	SMA	PEDAGANG	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
37	R37	45	SMA	PENIAHIT	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	6	60%	Cukup Baik
38	R38	47	SMP	PEDAGANG	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	8	80%	Baik
39	R39	48	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
40	R40	42	SMA	PEDAGANG	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
41	R41	39	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
42	R42	40	SMA	LAUNDRY	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
43	R43	46	SMA	IRT	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	7	70%	Cukup Baik
44	R44	40	SMA	IRT	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
45	R45	44	D3	PEGAWAI KANTOR	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
46	R46	38	S1	WIRASWAHA	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	6	60%	Cukup Baik
47	R47	40	SMA	PEDAGANG	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	7	70%	Cukup Baik
48	R48	39	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
49	R49	40	S1	PEGAWAI KANTOR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
50	R50	74	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
51	R51	55	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	Baik
52	R52	59	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
53	R53	49	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	Baik
54	R54	34	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	Baik
55	R55	37	SMK	PEDAGANG	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	8	80%	Baik
56	R56	39	SMA	PEDAGANG	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	Baik
57	R57	35	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
58	R58	45	SMA	PEDAGANG	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
59	R59	48	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
60	R60	50	S1	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
61	R61	40	SMA	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
62	R62	42	SMA	IRT	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	6	60%	Cukup Baik
63	R63	41	SMA	IRT	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	6	60%	Cukup Baik
64	R64	43	SMP	TUKANG CUCI	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
65	R65	38	SMK	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	Baik
66	R66	39	SMA	TUKANG CUCI	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	80%	Baik
67	R67	32	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	80%	Baik
68	R68	37	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	Baik
69	R69	55	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
70	R70	40	SMK	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
71	R71	40	SMA	WIRASWASTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
72	R72	52	SMP	IRT	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
73	R73	35	SMK	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
74	R74	39	SMA	IRT	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
75	R75	58	SMK	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
76	R76	40	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	80%	Baik
77	R77	38	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	80%	Baik
78	R78	43	SMP	IRT	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	80%	Baik
79	R79	40	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	80%	Baik
80	R80	36	SMK	IRT	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	80%	Baik
81	R81	43	SMK	IRT	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	80%	Baik
82	R82	39	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	80%	Baik
83	R83	30	SMA	PEDAGANG	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	80%	Baik
84	R84	44	SMK	PEDAGANG	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	80%	Baik
85	R85	43	SMA	PEDAGANG	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	80%	Baik
86	R86	32	SMA	TUKANG CUCI	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	Baik
87	R87	46	SMA	PEDAGANG	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	Baik
88	R88	42	SMA	IRT	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9	90%	Baik
Total					86	79	77	81	84	86	82	72	48	84	779	7790%	Baik

Lampiran 12 Hasil Analisis Univariat Karakteristik

Frequencies

Statistics

kategori		
N	Valid	88
	Missing	0

Usia_kelompok

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	30-50	63	71.6	71.6	71.6
	51-64	18	20.5	20.5	92.0
	>65	7	8.0	8.0	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

PENDIDIKAN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	DASAR	18	20.5	20.5	20.5
	MENENGAH	55	62.5	62.5	83.0
	TINGGI	15	17.0	17.0	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

kelompok_pekerjaan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	IRT	57	64.8	64.8	64.8
	WIRAUUSAHA	21	23.9	23.9	88.6
	KARYAWAN	10	11.4	11.4	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

Lampiran 13 Hasil Univariat Pengetahuan

Frequencies

Statistics

kategori		
N	Valid	88
	Missing	0

		kategori			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	68	77.3	77.3	77.3
	Cukup Baik	18	20.5	20.5	97.7
	Kurang Baik	2	2.3	2.3	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

Lampiran 14 Hasil Univariat Sikap

		kategori			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	70	79.5	79.5	79.5
	cukup baik	18	20.5	20.5	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

Lampiran 15 Hasil Univariat Tindakan

		KATEGORI			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	82	93.2	93.2	93.2
	Cukup Baik	4	4.5	4.5	97.7
	Kurang Baik	2	2.3	2.3	100.0
	Total	88	100.0	100.0	

Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
SKORPENGETAHUAN	.230	88	.000	.846	88	.000
SKORSIKAP	.152	88	.000	.962	88	.011
SKORTINDAKAN	.208	88	.000	.831	88	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 17 Hasil Uji *Chi Square* Pengetahuan*Tindakan**Crosstab**

			Y			
			BAIK	CUKUP BAIK	KURANG BAIK	Total
X1	BAIK	Count	63	3	2	68
		% within X1	92.6%	4.4%	2.9%	100.0%
	CUKUP BAIK	Count	17	1	0	18
		% within X1	94.4%	5.6%	0.0%	100.0%
	KURANG BAIK	Count	2	0	0	2
		% within X1	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Total	Count	82	4	2	88	
	% within X1	93.2%	4.5%	2.3%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	.737 ^a	4	.947
Likelihood Ratio	1.268	4	.867
Linear-by-Linear Association	.376	1	.539
N of Valid Cases	88		

a. 7 cells (77,8%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,05.

Lampiran 18 Hasil Uji *Chi Square* Sikap*Tindakan**Crosstab**

			Y			
			BAIK	CUKUP BAIK	KURANG BAIK	Total
X2	BAIK	Count	66	2	2	70
		% within X2	94.3%	2.9%	2.9%	100.0%
	CUKUP BAIK	Count	16	2	0	18
		% within X2	88.9%	11.1%	0.0%	100.0%
Total		Count	82	4	2	88
		% within X2	93.2%	4.5%	2.3%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.705 ^a	2	.259
Likelihood Ratio	2.679	2	.262
Linear-by-Linear Association	.071	1	.789
N of Valid Cases	88		

a. 4 cells (66,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,41.

Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian



Lampiran 20 Kartu Bimbingan



KARTU LAPORAN PERTEMUAN BIMBINGAN KTI MAHASISWA T. A. 2025/2026

Nama : Nurul Azizah Muetuwah
 NIM : P07539023138
 Pembimbing : Dra. Masniah, M. Kes., Apt.



NO	TGL	PERTE MUAN	PEMBAHASAN	PARAF PEMBIMBING
1	24/11/25	I	Diskusi Judul KTI	h.
2	01/12/25	II	ACC Judul KTI	h.
3	12/01/26	III	Bimbingan BAB I	h.
4	20/01/26	IV	Bimbingan BAB II - III	h.
5	25/01/26	V	ACC BAB I - III	h.
6	11/02/26	VI	Bimbingan Setelah Seminar Proposal	h.
7	25/02/26	VII	Revisi Proposal	h.
8	11/03/26	VIII	Bimbingan Karya Tulis Ilmiah BAB IV	h.
9	15/04/26	IX	Bimbingan KTI BAB IV - V	h.
10	29/04/26	X	ACC KTI BAB IV - V	h.
11	29/04/26	XI	ACC KTI	
12		XII		

Ketua


 Nadroh B. Silepu, M. Si
 NIP. 198007112015032002

Lampiran 21 Etical Clearance



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
 Komisi Etik Penelitian Kesehatan
 & Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
 Medan, Sumatera Utara 20137
 ☎ (061) 8368633
 ● <https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.2884/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Nurul Azizah Muetuwah
Principal In Investigator

Nama Institusi : poltekkes kemenkes medan
Name of the Institution

Dengan judul:
Title

"Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu Terhadap Tindakan Swamedikasi Diare di Kelurahan Bantan Kecamatan Medan Tembung"

"The Relationship Between Mothers' Knowledge And Attitudes Toward Self-Medication Practices For Diarrhea In Bantan Village, Medan Tembung District"

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 17 Juni 2026 sampai dengan tanggal 17 Juni 2027.

This declaration of ethics applies during the period June 17, 2026 until June 17, 2027.



June 17, 2026
 Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

Lampiran 22 Hasil Cek Turnitin

kti-nurul-azizah-muetuwah_1785344346858.pdf

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

PRIMARY SOURCES

1	ecampus.poltekkes-medan.ac.id Internet	125 words — 2%
2	docplayer.info Internet	85 words — 1%
3	123dok.com Internet	84 words — 1%
4	repository.poltekkes-medan.ac.id Internet	72 words — 1%
5	repository.poltekkeskupang.ac.id Internet	69 words — 1%
6	www.scribd.com Internet	46 words — 1%
7	core.ac.uk Internet	42 words — 1%
8	eprints.poltekkesjogja.ac.id Internet	41 words — 1%
9	repository.unjaya.ac.id Internet	38 words — 1%
10	repositori.usu.ac.id Internet	35 words — < 1%
11	repo.poltekkes-medan.ac.id Internet	32 words — < 1%
12	repository.unbl.ac.id Internet	32 words — < 1%