

DAFTAR PUSTAKA

- Arif Rachman, Y., Yochanan and A.I.S. (2024) *Dan R & D*. Palembang: CV Saba Jaya Publisher.
- Aryanta, I.W.R. (2019) 'Bawang merah dan manfaatnya bagi kesehatan', *Widya Kesehatan*, 1(1), pp. 29–35. Available at: <https://doi.org/10.32795/widyakesehatan.v1i1.280>.
- Aseptianova, A. (2019) 'Pemanfaatan tanaman obat keluarga untuk pengobatan keluarga di Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Sukarami Kota Palembang', *Batoboh*, 3, p. 1. Available at: <https://doi.org/10.26887/bt.v3i1.680>.
- Dilla, R. (2022) *Hubungan tingkat pengetahuan dan sikap masyarakat dengan penggunaan obat tradisional di Desa Alasmalang Kecamatan Singojuruh Kabupaten Banyuwangi*. Skripsi. Jember: Universitas dr. Soebandi.
- Fikayuniar, L. *et al.* (2023) 'Manfaat minyak atsiri kamboja menggunakan berbagai metode', *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(16), pp. 517–524. Available at: <https://doi.org/10.5281/zenodo.8248076>.
- Harjono, Y., Yusmaini, H. and Bahar, M. (2017) 'Counseling the utilization of medicinal plants and planting of medicinal plants in Kampung Mekar Bakti 01/01, Desa Mekar Bakti, Kabupaten Tangerang', *JPM (Jurnal Pengabdian Masyarakat) Ruwa Jurai*, 3(1), pp. 16–22.
- Luh, N.I. and Wiratih, P. (2019) 'Hubungan sikap keluarga tentang lima tugas keluarga dengan pemanfaatan TOGA di Desa Lodtunduh', *artikel jurnal*.
- Muhammad Naufal Muzakki *et al.* (2025) 'Kajian etnobotani, etnomedisin, dan etnoekonomi kencur (*Kaempferia galanga*) pada masyarakat Desa Klambu Kabupaten Grobogan', *SEHATMAS: Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 4(3), pp. 741–756. Available at: <https://doi.org/10.55123/sehat-mas.v4i3.5692>.
- Nasution, A.D.M., Amna, U. and Halimatussakdiah (2019) 'Skrining fitokimia daun jarak wulung (*Jatropha gossypifolia* L.) dari Kota Langsa', *Jurnal Kimia Sains dan Terapan*, 1(1), pp. 11–15.
- Notoatmodjo (2020) *Pendidikan dan perilaku kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nur Ahnafani, M. *et al.* (2024) 'Ginger (*Zingiber officinale*): A review of phytochemistry, pharmacology and toxicology', *Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan*, 11(10), pp. 1992–1998. Available at: <http://ejournalmalahayati.ac.id/index.php/kesehatan>.
- Nurlita, W. and Siwi, T. (2017) 'Pemanfaatan jambu biji bagi kesehatan pada masyarakat di Desa Sialang Kubang Kecamatan Perhentian Raja', *Jurnal Photon*, 7(2), pp. 131–133.
- Romah, M.N. (2024) 'Pemanfaatan dan khasiat kunyit', *artikel ilmiah*, 2(1), pp. 178–186.

- Sari, N. and Andjasmara, T.C. (2023) 'Penanaman tanaman obat keluarga (TOGA) untuk mewujudkan masyarakat sehat', *Jurnal Bina Desa*, 5(1), pp. 124–128.
- Sitti Sulaihah (2020) 'Pencegahan', *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 2(4), pp. 1333–1336.
- Sulistiyowati, W. (2017) *Buku ajar statistika dasar*. Sidoarjo: UMSIDA Press. Available at: <https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>.
- Taufik, M. and Harli, K. (2023) 'Jurnal', *artikel jurnal*, 6(5), pp. 777–785.
- Untari, I. (2016) 'Bawang putih sebagai obat paling mujarab bagi kesehatan', *Gaster*, 7(1), pp. 547–554. Available at: <https://www.jurnal.stikes-aisyiyah.ac.id/index.php/gaster/article/view/59>.
- WHO (2022) *Minimum technical standards for reproductive, maternal, newborn and child health in emergencies*. Geneva: World Health Organization.
- Winingsih, A. (2021) 'Tahun 2021', *Laporan Dinas Pekerjaan Umum dan Penataan Ruang Kabupaten Gowa*, 5(192579), pp. 14–22.
- Yanuary, R., Patala, R. and Awilia, N. (2024) 'Edukasi manfaat daun jeruk nipis untuk kesehatan bagi masyarakat Desa Sejahtera Kecamatan Palolo Kabupaten Sigi', *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 5(1), pp. 1241–1246. Available at: <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v5i1.2673>.
- Yulianto, S. and Kirwanto, A. (2016) 'Pemanfaatan tanaman obat keluarga oleh orang tua untuk kesehatan anak di Duwet Ngawen Klaten', *artikel ilmiah*, pp. 75–80.
- Yuliany, E.H. (2020) 'Penyuluhan manfaat belimbing wuluh (*Averrhoa bilimbi* Linn.) sebagai tanaman kesehatan di Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Sukarami Palembang', *Jurnal Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, 2(2), pp. 52–56.

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian ke Desa



Kementerian Kesehatan
 Direktorat Jenderal
 Sumber Daya Manusia Kesehatan
Poltekkes Medan
 Jalan Jamin Giring KM. 13.5
 Medan, Sumatera Utara 20137
 ☎ (061) 8368633
 🌐 <https://poltekkes-medan.ac.id>

Nomor : PP.05.01/258/XIV.15/2026
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

02 Maret 2026

Kepada Yth :
 Kepala Desa Blang Pauh Sa
 Kecamatan Julok Kabupaten Aceh Timur
 Di -
 Tempat

Dengan hormat,
 Dalam rangka penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) di Jurusan Farmasi Poltekkes Medan, mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian yang merupakan bagian kurikulum D-III Farmasi. Maka dengan ini kami mohon dapat memberikan izin penelitian di Desa Blang pauh Sa Kecamatan Julok Kabupaten Aceh Timur yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah:

NAMA MAHASISWA	PEMBIMBING	JUDUL PENELITIAN
Efriela Nelfa Widiatuti NIM P07539023006	Nadroh Br. Sitepu., M.Si	Evaluasi Pengetahuan dan Sikap Masyarakat Dalam Pemanfaatan Tanaman Obat Keluarga Pada Anak di Desa Blang Pauh Sa Kecamatan Julok Kabupaten Aceh Timur

Demikianlah kami sampaikan atas kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.



apt. Nadroh Br. Sitepu, M.Si

Kementerian Kesehatan tidak menerima suap dan/atau gratifikasi dalam bentuk apapun. Jika terdapat potensi suap atau gratifikasi silakan laporkan melalui HALO KEMENKES 1500567 dan <https://whs.kemkes.go.id>. Untuk verifikasi keaslian tanda tangan elektronik, silakan unggah dokumen pada laman <https://tte.kominfo.go.id/verifyPDF>.



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Lampiran 2 Surat Balasan Izin Pelaksanaan Penelitian Dari Desa Blang Pauh Sa



PEMERINTAH KABUPATEN ACEH TIMUR
KECAMATAN JULOK
GAMPONG BLANG PAUH SA
 Kode pos 24457

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 376 / 2020 /2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MUKTAR, A.Ma
Jabatan : SEKERTARIS DESA BLANG PAUH SA

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Efriela Nelfa Widiastuti
Nim : P07539023006
Program Studi : DIII Farmasi
Pekerjaan : Mahasiswa Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan
Semester : VI (Enam)

Berdasarkan surat dari ketua Jurusan Nomor : PP.05.01/258/XIV.15/2026 Tanggal 02 Maret 2026 perihal Permohonan izin Penelitian, maka dengan ini kami terangkan bahwa yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di Desa Blang Pauh Sa, Kecamatan Julok, Kabupaten Aceh Timur pada tanggal 29 Maret 2026. Untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah dengan judul: **"Evaluasi Pengetahuan dan Sikap Masyarakat Dalam Pemanfaatan Tanaman Obat Keluarga (TOGA) Pada Anak di Desa Blang Pauh Sa"**.

Demikian Surat Keterangan Ini Kami Buat Dengan Sebenarnya, Agar Dapat Dipergunakan Sebagaimana Mestinya.

Blang Pauh Sa, 29 Maret 2026
 An. Keuchik Gampong Blang Pauh Sa

Sekretaris Desa

 (MUKTAR, A.Ma)

Lampiran 3 Etichal Clearance



Kementerian Kesehatan
Poltekkes Medan
 Komisi Etik Penelitian Kesehatan
 & Jalan Jamin Ginting KM. 13,5
 Medan, Sumatera Utara 20137
 ☎ (061) 8368633
 🌐 <https://poltekkes-medan.ac.id>

KETERANGAN LAYAK ETIK
DESCRIPTION OF ETHICAL EXEMPTION
"ETHICAL EXEMPTION"

No.01.26.2687/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2026

Protokol penelitian versi 1 yang diusulkan oleh :
The research protocol proposed by

Peneliti utama : Efriela Nelfa Widiastuti
Principal In Investigator

Nama Institusi : KOMISI ETIK PENELITIAN
 KESEHATAN POLITEKNIK
 KESEHATAN KEMENKES MEDAN

Name of the Institution

Dengan judul:
Title

**"EVALUASI PENGETAHUAN DAN SIKAP MASYARAKAT DALAM PEMANFAATAN TANAMAN OBAT
 KELUARGA PADA ANAK DI DESA BLANG PAUH SA KECAMATAN JULOK KABUPATEN ACEH TIMUR"**

*"Evaluation of Community Knowledge and Attitudes in the Utilization of Family Medicinal Plants for Children in Blang Pauh
 Sa Village, Julok Subdistrict, East Aceh Regency"*

Dinyatakan layak etik sesuai 7 (tujuh) Standar WHO 2011, yaitu 1) Nilai Sosial, 2) Nilai Ilmiah, 3) Pemerataan Beban dan Manfaat, 4) Risiko, 5) Bujukan/Eksploitasi, 6) Kerahasiaan dan Privacy, dan 7) Persetujuan Setelah Penjelasan, yang merujuk pada Pedoman CIOMS 2016. Hal ini seperti yang ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator setiap standar.

Declared to be ethically appropriate in accordance to 7 (seven) WHO 2011 Standards, 1) Social Values, 2) Scientific Values, 3) Equitable Assessment and Benefits, 4) Risks, 5) Persuasion/Exploitation, 6) Confidentiality and Privacy, and 7) Informed Consent, referring to the 2016 CIOMS Guidelines. This is as indicated by the fulfillment of the indicators of each standard.

Pernyataan Laik Etik ini berlaku selama kurun waktu tanggal 27 April 2026 sampai dengan tanggal 27 April 2027.

This declaration of ethics applies during the period April 27, 2026 until April 27, 2027. April 27, 2026
 Chairperson,



Dr. Lestari Rahmah, MKT

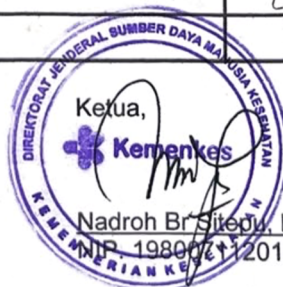
Lampiran 4 Kartu Bimbingan KTI


**KARTU LAPORAN PERTEMUAN BIMBINGAN KTI
MAHASISWA T. A. 2025/2026**

Nama : Efriela Nelfa Widiastuti
NIM : 201539023006
Pembimbing :



NO	TGL	PERTE MUAN	PEMBAHASAN	PARAF PEMBIMBING
1	12/11-2025	1	Konsultasi Judul	
2	21/11-2025	2	Acc Judul	
3	6/01-2026	3	belajar Penyusunan Proposal	
4	12/01-2026	4	Revisi Bab 1 dan Bab 2	
5	20/01-2026	5	Revisi Bab 3 dan kuesioner	
6	22/01-2026	6	Acc Bab 1 sampai Bab 3	
7	30/01-2026	7	Seminar proposal KTI	
8	10/01-2026	8	Revisi dan acc KTI	
9	01/02-2026	9	Bimbingan KTI Bab III sampai Bab V	
10	26/05-2026	10	Revisi dan acc Bab III sampai Bab V	
11	2/06-2026	11	Seminar Hasil KTI	
12	08/06-2026	12	Revisi dan Acc KTI	



Ketua,
Nadroh Br Sitepu, M. Si.
NIP. 198007112015032002

Lampiran 5 Lembar Persetujuan Penelitian

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Judul : Evaluasi Pengetahuan Dan Sikap Masyarakat Dalam Pemanfaatan
Tanaman Obat Keluarga Pada Anak

Peneliti : Efriela Nelfa Widiastuti

Nim : Po7539023006

Alamat : Desa Blang Pauh Sa, kecamatan Julok, Kabupaten Aceh
Timur

Penelitian ini dilaksanakan dalam rangka kegiatan akademik di Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan, mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian yang merupakan bagian dari kurikulum D-III Farmasi. Saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi responden dalam penelitian ini dan menandatangani lembar persetujuan menjadi responden.

Partisipasi Bapak/Ibu dalam melaksanakan penelitian ini bersifat sukarela, Bapak/Ibu mempunyai hak bebas berpartisipasi atau menolak menjadi responden, jika Bapak/Ibu tidak bersedia saya akan tetap menghormati keputusan anda. Peneliti akan menjamin kerahasiaan identitas anda dan jawaban yang anda berikan. Informasi yang anda berikan akan saya simpan kerahasiannya. Anda mempunyai hak bertanya dengan bebas tentang penelitian ini.

Medan, 2026

Responden

Peneliti,

()

(Efriela Nelfa W)

Lampiran 6 Informed Consent dan Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
EVALUASI PENGETAHUAN DAN SIKAP MASYARAKAT DALAM
PEMANFAATAN TANAMAN OBAT KELUARGA (TOGA) PADA ANAK
DI DESA BLANG PAUH SA KECAMATAN JULOK
KABUPATEN ACEH TIMUR

Survei ini dilakukan untuk penulisan Karya Tulis Ilmiah, oleh karena itu ibu-ibu dan bapak-bapak diharapkan mengisi jawaban pada setiap pertanyaan yang diajukan dengan jujur dan terbuka. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

A. Karakteristik Responden

1. Nama :
2. Usia : Tahun
3. Jenis Kelamin :
 - ☐ Laki-laki
 - ☐ Perempuan
4. Pendidikan terakhir
 - ☐ Tidak sekolah
 - ☐ SD
 - ☐ SMP
 - ☐ SMA
 - ☐ Perguruan Tinggi
5. Pernah menggunakan tanaman obat untuk anak?
 - ☐ Ya
 - ☐ Tidak

A. KUESIONER PENGETAHUAN TOGA

Jawablah dengan memberi tanda centang (✓) pada salah satu jawaban yang telah tersedia.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
		1	0
1.	Saya mengetahui cara mengolah TOGA menjadi obat yang siap digunakan pada anak.		
2.	Saya mengetahui TOGA sebagai upaya untuk menjaga Kesehatan pada anak.		
3.	Saya mengetahui TOGA untuk menangani penyakit ringan pada anak (demam, flu, batuk, pilek, sakit kepala atau diare).		
4.	Daun Jarak merupakan salah satu TOGA untuk mengatasi masuk angin		
5.	Kunyit merupakan salah satu TOGA untuk mengatasi nyeri perut pada anak		
6.	TOGA dapat dimanfaatkan sebagai pengobatan awal sebelum mendapatkan pelayanan Kesehatan pada anak		
7.	Saya mengetahui bahwa sebelum, menggunakan TOGA pada anak, perlu memperhatikan cara pengolahannya		
8.	Saya mengetahui bahwa tidak semua tanaman obat aman digunakan untuk anak		
9.	Saya mengetahui bahwa kebersihan bahan TOGA perlu diperhatikan sebelum digunakan		
10.	Saya mengetahui pentingnya berkonsultasi dengan tenaga kesehatan jika keluhan anak tidak membaik setelah menggunakan TOGA		

Sumber modifikasi: (Luh and Wiratih, 2019)

B. KUESIONER SIKAP

Berilah tanda (√) pada kolom jawaban sesuai dengan pilihan anda.

Petunjuk pengerjaan :

Pilihlah salah satu dari 4 (empat) kemungkinan jawaban yang telah tersedia sesuai dengan pendapat anda yang dianggap paling tepat. Berilah tanda centang (√) pada setiap jawaban yang dianggap tepat, dengan ketentuan :

SS : bila Anda menjawab **Sangat Setuju** terhadap pertanyaan

S : bila Anda menjawab **Setuju** terhadap pertanyaan

TS : bila Anda menjawab **Tidak Setuju** terhadap pertanyaan

STS : bila Anda menjawab **Sangat Tidak Setuju** terhadap pertanyaan

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Menurut saya, pemanfaatan TOGA dalam pengobatan mandiri pada anak efektif untuk mengatasi keluhan ringan	4	3	2	1
2.	Menurut saya, pemanfaatan TOGA dalam pengobatan pada anak memberikan manfaat bagi Kesehatan anak	4	3	2	1
3.	Menurut saya, TOGA lebih baik digunakan hanya untuk orang dewasa	1	2	3	4
4.	Menurut saya, edukasi tentang pemanfaatan TOGA pada anak sangat penting bagi masyarakat	4	3	2	1
5.	Menurut saya, TOGA aman digunakan pada anak tanpa perlu memperhatikan dosis	1	2	3	4
6.	Menurut saya, TOGA tidak efektif untuk mengobati penyakit anak	1	2	3	4

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
7.	Menurut saya, orang tua perlu memiliki pengetahuan yang cukup sebelum menggunakan TOGA pada anak	4	3	2	1
8.	Menurut saya, menggunakan TOGA dalam pengobatan mandiri dapat merugikan	1	2	3	4
9.	Menurut saya, pemanfaatan TOGA pada anak perlu dihentikan jika tidak menunjukkan perbaikan kondisi	4	3	2	1
10.	Menurut saya, pemanfaatan TOGA tidak perlu dilakukan di era modern ini	1	2	3	4

Sumber modifikasi: (Dilla, 2022)

Lampiran 6 Output Data SPSS

1. Uji Validitas

Nilai r tabel dengan $n=30$ adalah sebesar 0,361. Kriteria pengujian:

1. Jika nilai r hitung $>$ r tabel maka item dinyatakan valid
2. Jika nilai r hitung $<$ r tabel maka item dinyatakan tidak valid

Tabel 9 Hasil Uji Validitas Variabel Pengetahuan

Pengetahuan Toga	r Tabel	r Hitung	Keterangan
P1	0,361	0,596	Valid
P2	0,361	0,404	Valid
P3	0,361	0,573	Valid
P4	0,361	0,091	Tidak Valid
P5	0,361	0,448	Valid
P6	0,361	0,361	Valid
P7	0,361	0,113	Tidak Valid
P8	0,361	0,586	Valid
P9	0,361	0,582	Valid
P10	0,361	0,010	Tidak Valid
P11	0,361	0,363	Valid
P12	0,361	0,444	Valid
P13	0,361	0,107	Tidak Valid
P14	0,361	0,313	Tidak Valid
P15	0,361	0,374	Valid

Hasil uji validitas pada Tabel 3 di atas menunjukkan bahwa pada variabel pengetahuan terdapat 5 item yang tidak valid yaitu pada nomor P4,P7,P10,P13, dan P14, hal ini ditunjukkan dengan nilai r hitung di peroleh $<$ r table. Kemudian sisanya sebesar 10 item pernyataan lainnya dinyatakan valid, karena memiliki nilai r hitung $>$ r tabel.

Tabel 10 Hasil Uji Validitas Variabel Sikap

Sikap Toga	r Tabel	r Hitung	Keterangan
P1	0,361	0,538	Valid
P2	0,361	0,238	Tidak Valid
P3	0,361	0,051	Tidak Valid
P4	0,361	0,049	Tidak Valid
P5	0,361	0,602	Valid
P6	0,361	0,159	Tidak Valid
P7	0,361	0,577	Valid
P8	0,361	0,361	Valid
P9	0,361	0,565	Valid
P10	0,361	0,438	Valid
P11	0,361	0,763	Valid
P12	0,361	0,729	Valid
P13	0,361	0,684	Valid
P14	0,361	0,042	Tidak Valid
P15	0,361	0,775	Valid

Hasil uji validitas pada Tabel 3 di atas menunjukkan bahwa pada variabel pengetahuan terdapat 5 item yang tidak valid yaitu pada nomor P2,P3,P4,P6 dan P14, hal ini ditunjukkan dengan nilai r hitung di peroleh $< r$ table. Kemudian sisanya sebesar 10 item pernyataan lainnya dinyatakan valid, karena memiliki nilai r hitung $> r$ tabel.

Uji reliabilitas

Tabel 11 Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach's alpha	kesimpulan
Pengetahuan	0,649	Reliabel
Sikap	0,823	Reliabel

Tabel diatas menunjukkan bahwa seluruh variabel yaitu pengetahuan dan sikap dinyatakan reliabel, hal ini ditunjukkan dengan nilai Cronbach's alpha yang lebih besar dari 0,6.

		Correlations																
		P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07	P08	P09	P10	P11	P12	P13	P14	P15	TOTAL	
P01	Pearson Correlation	1	.141	.117	.169	-.147	.695**	-.134	.802**	.484**	-.071	-.120	.464**	-.089	.239	.094	.596**	
	Sig. (2-tailed)		.457	.539	.373	.437	.000	.481	.000	.007	.708	.529	.010	.640	.203	.619	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P02	Pearson Correlation	.141	1	.099	-.333	.202	.308	-.302	.302	.024	-.161	.135	.141	-.201	.742**	-.107	.404*	
	Sig. (2-tailed)	.457		.604	.072	.284	.098	.105	.105	.901	.395	.477	.457	.287	.000	.575	.027	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P03	Pearson Correlation	.117	.099	1	-.017	.843**	-.122	-.327	.024	.155	-.175	.488**	.117	-.218	.098	.154	.573**	
	Sig. (2-tailed)	.539	.604		.928	.000	.522	.077	.899	.414	.355	.006	.539	.247	.608	.416	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P04	Pearson Correlation	.169	-.333	-.017	1	-.304	-.102	.118	.079	-.118	-.147	-.247	.169	.079	-.247	.279	.091	
	Sig. (2-tailed)	.373	.072	.928		.102	.590	.534	.679	.535	.437	.189	.373	.679	.189	.136	.633	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P05	Pearson Correlation	-.147	.202	.843**	-.304	1	-.102	-.276	-.184	.068	-.147	.599**	-.147	-.184	.176	.111	.448*	
	Sig. (2-tailed)	.437	.284	.000	.102		.590	.140	.331	.720	.437	.000	.437	.331	.352	.558	.013	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P06	Pearson Correlation	.695**	.308	-.122	-.102	-.102	1	-.093	.557**	.337	-.050	-.083	-.050	-.062	.415*	-.131	.361*	
	Sig. (2-tailed)	.000	.098	.522	.590	.590		.626	.001	.069	.795	.663	.795	.745	.023	.489	.050	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P07	Pearson Correlation	-.134	-.302	-.327	.118	-.276	-.093	1	-.167	.118	.200	-.224	-.134	-.167	-.224	.000	-.113	
	Sig. (2-tailed)	.481	.105	.077	.534	.140	.626		.379	.534	.288	.235	.481	.379	.235	1.000	.551	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P08	Pearson Correlation	.802**	.302	.024	.079	-.184	.557**	-.167	1	.604**	-.089	-.149	.802**	-.111	.149	.000	.586**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.105	.899	.679	.331	.001	.379		.000	.640	.432	.000	.559	.432	1.000	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P09	Pearson Correlation	.484**	.024	.155	-.118	.068	.337	.118	.604**	1	.169	-.035	.484**	-.184	-.035	.111	.582**	
	Sig. (2-tailed)	.007	.901	.414	.535	.720	.069	.534	.000		.373	.853	.007	.331	.853	.558	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P10	Pearson Correlation	-.071	-.161	-.175	-.147	-.147	-.050	.200	-.089	.169	1	-.120	-.071	-.089	-.120	.094	-.010	
	Sig. (2-tailed)	.708	.395	.355	.437	.437	.795	.288	.640	.373		.529	.708	.640	.529	.619	.958	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P11	Pearson Correlation	-.120	.135	.488**	-.247	.599**	-.083	-.224	-.149	-.035	-.120	1	-.120	.149	.040	.063	.363*	
	Sig. (2-tailed)	.529	.477	.006	.189	.000	.663	.235	.432	.853	.529		.529	.432	.834	.740	.048	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P12	Pearson Correlation	.464**	.141	.117	.169	-.147	-.050	-.134	.802**	.484**	-.071	-.120	1	-.089	-.120	.094	.444*	
	Sig. (2-tailed)	.010	.457	.539	.373	.437	.795	.481	.000	.007	.708	.529		.640	.529	.619	.014	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P13	Pearson Correlation	-.089	-.201	-.218	.079	-.184	-.062	-.167	-.111	-.184	-.089	.149	-.089	1	-.149	.000	-.107	
	Sig. (2-tailed)	.640	.287	.247	.679	.331	.745	.379	.559	.331	.640	.432	.640		.432	1.000	.573	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P14	Pearson Correlation	.239	.742**	.098	-.247	.176	.415*	-.224	.149	-.035	-.120	.040	-.120	-.149	1	-.316	.313	
	Sig. (2-tailed)	.203	.000	.608	.189	.352	.023	.235	.432	.853	.529	.834	.529	.432		.089	.093	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
P15	Pearson Correlation	.094	-.107	.154	.279	.111	-.131	.000	.000	.111	.094	.063	.094	.000	-.316	1	.374*	
	Sig. (2-tailed)	.619	.575	.416	.136	.558	.489	1.000	1.000	.558	.619	.740	.619	1.000	.089		.042	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
TOTAL	Pearson Correlation	.596**	.404*	.573**	.091	.448*	.361*	-.113	.586**	.582**	-.010	.363*	.444*	-.107	.313	.374*	1	
	Sig. (2-tailed)	.001	.027	.001	.633	.013	.050	.551	.001	.001	.958	.048	.014	.573	.093	.042		
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	

**, Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*, Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.671	10

		Correlations																		
		p01	p02	p03	p04	p05	p06	p07	p08	p09	p10	p11	p12	p13	p14	p15	TOTAL			
p01	Pearson Correlation	1	-.009	-.305	.012	.348	-.244	.583**	.175	.202	.075	.313	.365*	.379*	.074	.369*	.538**			
	Sig. (2-tailed)		.961	.101	.949	.059	.193	.001	.356	.284	.695	.092	.047	.039	.698	.045	.002			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
p02	Pearson Correlation	-.009	1	-.062	.074	-.109	-.037	-.196	-.375*	-.250	-.172	-.257	-.140	-.206	-.191	-.151	-.238			
	Sig. (2-tailed)	.961		.747	.697	.567	.847	.299	.041	.182	.364	.170	.462	.274	.312	.425	.204			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
p03	Pearson Correlation	-.305	-.062	1	.143	-.095	-.198	-.117	-.205	.015	-.344	.043	-.039	-.077	-.369*	-.017	-.051			
	Sig. (2-tailed)	.101	.747		.450	.619	.295	.537	.277	.939	.062	.821	.839	.684	.045	.929	.789			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
p04	Pearson Correlation	.012	.074	.143	1	.354	-.097	-.135	-.022	.115	.070	-.257	-.086	-.261	-.063	-.111	.049			
	Sig. (2-tailed)	.949	.697	.450		.055	.611	.478	.908	.547	.712	.170	.650	.164	.742	.560	.798			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
p05	Pearson Correlation	.348	-.109	-.095	.354	1	-.134	.159	.087	.425*	.506**	.299	.332	.243	-.043	.413*	.602**			
	Sig. (2-tailed)	.059	.567	.619	.055		.481	.402	.649	.019	.004	.109	.073	.197	.820	.023	.000			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
p06	Pearson Correlation	-.244	-.037	-.198	-.097	-.134	1	-.245	.205	.114	.248	-.224	-.300	-.317	-.083	-.158	-.159			
	Sig. (2-tailed)	.193	.847	.295	.611	.481		.192	.277	.550	.187	.234	.107	.088	.662	.404	.401			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
p07	Pearson Correlation	.583**	-.196	-.117	-.135	.159	-.245	1	.054	.092	.115	.424*	.390*	.374*	-.279	.733**	.577**			
	Sig. (2-tailed)	.001	.299	.537	.478	.402	.192		.776	.628	.546	.020	.033	.042	.135	.000	.001			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
p08	Pearson Correlation	.175	-.375*	-.205	-.022	.087	.205	.054	1	.523**	.313	.119	-.085	-.053	.563**	.140	.361*			
	Sig. (2-tailed)	.356	.041	.277	.908	.649	.277	.776		.003	.092	.530	.656	.781	.001	.459	.050			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
p09	Pearson Correlation	.202	-.250	.015	.115	.425*	.114	.092	.523**	1	.421*	.375*	.165	.103	.135	.195	.565**			
	Sig. (2-tailed)	.284	.182	.939	.547	.019	.550	.628	.003		.020	.041	.384	.588	.476	.302	.001			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
p10	Pearson Correlation	.075	-.172	-.344	.070	.506**	.248	.115	.313	.421*	1	.102	.131	.066	.154	.234	.438*			
	Sig. (2-tailed)	.695	.364	.062	.712	.004	.187	.546	.092	.020		.591	.489	.727	.417	.214	.016			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
p11	Pearson Correlation	.313	-.257	.043	-.257	.299	-.224	.424*	.119	.375*	.102	1	.675**	.792**	-.091	.631**	.763**			
	Sig. (2-tailed)	.092	.170	.821	.170	.109	.234	.020	.530	.041	.591		.000	.000	.631	.000	.000			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
p12	Pearson Correlation	.365*	-.140	-.039	-.086	.332	-.300	.390*	-.085	.165	.131	.675**	1	.806**	-.056	.588**	.729*			
	Sig. (2-tailed)	.047	.462	.839	.650	.073	.107	.033	.656	.384	.489	.000		.000	.770	.001	.000			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
p13	Pearson Correlation	.379*	-.206	-.077	-.261	.243	-.317	.374*	-.053	.103	.066	.792**	.806**	1	.123	.478**	.684**			
	Sig. (2-tailed)	.039	.274	.684	.164	.197	.088	.042	.781	.588	.727	.000	.000		.516	.008	.000			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
p14	Pearson Correlation	.074	-.191	-.369*	-.063	-.043	-.083	-.279	.563**	.135	.154	-.091	-.056	.123	1	-.323	.042			
	Sig. (2-tailed)	.698	.312	.045	.742	.820	.662	.135	.001	.476	.417	.631	.770	.516		.082	.826			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
p15	Pearson Correlation	.369*	-.151	-.017	-.111	.413*	-.158	.733**	.140	.195	.234	.631**	.588**	.478**	-.323	1	.775**			
	Sig. (2-tailed)	.045	.425	.929	.560	.023	.404	.000	.459	.302	.214	.000	.001	.008	.082		.000			
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			
TOTAL	Pearson Correlation	.538**	-.238	-.051	.049	.602**	-.159	.577**	.361*	.565**	.438*	.763**	.729**	.684**	.042	.775**	1			
	Sig. (2-tailed)	.002	.204	.789	.798	.000	.401	.001	.050	.001	.016	.000	.000	.000	.826	.000				
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30			

**, Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*, Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.823	10

Lampiran 7 Tabel Distribusi Skor Tiap Pernyataan Pengetahuan

No	Karakteristik Responden			Skor Pengetahuan Responden										Total	Persentase	Keterangan
	Usia	JK	Pendidikan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
R1	40	Laki-laki	SMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R2	42	Laki-laki	Mahasiswa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R3	60	Laki-laki	Mahasiswa	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	7	70%	Cukup
R4	49	Laki-laki	SMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R5	48	Perempuan	SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R6	31	Laki-laki	SMA	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	7	70%	Cukup
R7	32	Laki-laki	SMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R8	22	Perempuan	SMA	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	80%	Baik
R9	28	Laki-laki	SMA	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	6	60%	Cukup
R10	47	Perempuan	Mahasiswa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R11	48	Laki-laki	SD	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	5	50%	Kurang
R12	42	Laki-laki	SMA	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	7	70%	Cukup
R13	22	Laki-laki	SD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R14	47	Laki-laki	SMA	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R15	26	Perempuan	SMA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	Baik
R16	48	Perempuan	SMA	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	80%	Baik
R17	26	Perempuan	SMA	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	80%	Baik
R18	31	Perempuan	SMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R19	46	Laki-laki	SMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R20	30	Laki-laki	Mahasiswa	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	8	80%	Baik
R21	50	Laki-laki	SD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R22	35	Perempuan	SMA	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	5	50%	Kurang
R23	36	Perempuan	SMA	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R24	37	Perempuan	SMP	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R25	47	Perempuan	Mahasiswa	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	5	50%	Kurang
R26	42	Perempuan	SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R27	42	Perempuan	SMA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	Baik
R28	38	Perempuan	SMA	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	5	50%	Kurang
R29	38	Perempuan	Mahasiswa	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R30	40	Perempuan	Mahasiswa	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R31	35	Perempuan	SMA	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8	80%	Baik
R32	38	Perempuan	SMP	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	5	50%	Kurang
R33	48	Perempuan	SMA	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	5	50%	Kurang
R34	51	Laki-laki	SMA	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R35	48	Laki-laki	SMA	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9	90%	Baik
R36	38	Perempuan	SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R37	47	Laki-laki	SMA	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9	90%	Baik
R38	28	Laki-laki	SMA	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7	70%	Cukup
R39	45	Perempuan	SMA	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R40	45	Perempuan	SMA	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	7	70%	Cukup
R41	25	Laki-laki	SMA	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80%	Baik
R42	23	Perempuan	SMA	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	9	90%	Baik
R43	30	Laki-laki	SMP	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	7	70%	Cukup
R44	28	Perempuan	SMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R45	35	Laki-laki	SD	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8	80%	Baik
R46	28	Perempuan	Mahasiswa	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	4	40%	Kurang
R47	40	Laki-laki	SMP	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	5	50%	Kurang
R48	33	Perempuan	SMA	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	7	70%	Cukup
R49	29	Laki-laki	SMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R50	26	Perempuan	Mahasiswa	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	8	80%	Baik
R51	31	Laki-laki	SMA	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	7	70%	Cukup
R52	24	Perempuan	SMA	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	Baik
R53	38	Laki-laki	SMP	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	5	50%	Kurang
R54	22	Perempuan	SMA	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	4	40%	Kurang
R55	34	Laki-laki	SMA	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	5	50%	Kurang
R56	28	Perempuan	Mahasiswa	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	7	70%	Cukup
R57	45	Laki-laki	SD	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	7	70%	Cukup
R58	21	Perempuan	SMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R59	27	Laki-laki	SMA	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	6	60%	Cukup
R60	25	Perempuan	Mahasiswa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R61	32	Laki-laki	SMA	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	7	70%	Cukup
R62	23	Perempuan	SMA	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	6	60%	Cukup
R63	36	Laki-laki	SMP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R64	29	Perempuan	SMA	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	7	70%	Cukup
R65	41	Laki-laki	SD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R66	27	Perempuan	SMA	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	5	50%	Kurang
R67	33	Laki-laki	SMA	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80%	Baik
R68	30	Perempuan	SMA	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	7	70%	Cukup
R69	26	Laki-laki	Mahasiswa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R70	24	Perempuan	SMA	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9	90%	Baik
R71	39	Laki-laki	SMP	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8	80%	Baik
R72	22	Perempuan	SMA	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	7	70%	Cukup
R73	28	Laki-laki	SMA	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	8	80%	Baik
R74	26	Perempuan	Mahasiswa	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	8	80%	Baik
R75	44	Laki-laki	SD	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9	90%	Baik
R76	23	Perempuan	SMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100%	Baik
R77	27	Laki-laki	SMA	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	8	80%	Baik
R78	25	Perempuan	SMA	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	8	80%	Baik
TOTAL				74	61	63	58	58	59	61	59	61	67	621	6210%	Baik

Lampiran 8 Tabel Distribusi Skor Tiap Pernyataan Sikap

No	Karakteristik Responden			Skor Sikap Responden										Total	Persentase	Keterangan
	Usia	JK	Pendidikan	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10			
R1	40	Laki-laki	SMA	4	4	1	4	3	2	4	4	4	3	33	83%	Baik
R2	42	Laki-laki	Mahasiswa	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	25	63%	Cukup
R3	60	Laki-laki	Mahasiswa	3	3	2	3	2	2	3	2	4	3	27	68%	Cukup
R4	49	Laki-laki	SMA	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	32	80%	Baik
R5	48	Perempuan	SMP	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	33	83%	Baik
R6	31	Laki-laki	SMA	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	29	73%	Cukup
R7	32	Laki-laki	SMA	3	3	1	3	2	3	3	3	4	4	29	73%	Cukup
R8	22	Perempuan	SMA	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	32	80%	Baik
R9	28	Laki-laki	SMA	4	3	3	2	3	3	3	1	4	3	29	73%	Cukup
R10	47	Perempuan	Mahasiswa	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	33	83%	Baik
R11	48	Laki-laki	SD	4	4	3	4	4	2	4	4	4	2	35	88%	Baik
R12	42	Laki-laki	SMA	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	32	80%	Baik
R13	22	Laki-laki	SD	3	3	2	4	4	4	3	3	4	3	33	83%	Baik
R14	47	Laki-laki	SMA	3	4	1	3	3	3	4	3	4	4	32	80%	Baik
R15	26	Perempuan	SMA	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	35	88%	Baik
R16	48	Perempuan	SMA	4	4	3	4	4	2	4	4	4	2	35	88%	Baik
R17	26	Perempuan	SMA	4	4	3	4	4	2	4	4	4	2	35	88%	Baik
R18	31	Perempuan	SMA	3	3	2	4	2	2	4	3	3	4	30	75%	Cukup
R19	46	Laki-laki	SMA	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	30	75%	Cukup
R20	30	Laki-laki	Mahasiswa	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	35	88%	Baik
R21	50	Laki-laki	SD	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	28	70%	Cukup
R22	35	Perempuan	SMA	4	4	3	4	2	3	3	3	2	2	30	75%	Cukup
R23	36	Perempuan	SMA	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	35	88%	Baik
R24	37	Perempuan	SMP	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	35	88%	Baik
R25	47	Perempuan	Mahasiswa	3	4	3	4	3	3	2	2	3	2	29	73%	Cukup
R26	42	Perempuan	SMP	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	36	90%	Baik
R27	42	Perempuan	SMA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75%	Cukup
R28	38	Perempuan	SMA	3	2	3	3	3	2	3	3	3	4	29	73%	Cukup
R29	38	Perempuan	Mahasiswa	3	4	2	4	3	3	3	4	4	4	34	85%	Baik
R30	40	Perempuan	Mahasiswa	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	32	80%	Baik
R31	35	Perempuan	SMA	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	28	70%	Cukup
R32	38	Perempuan	SMP	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	27	68%	Cukup
R33	48	Perempuan	SMA	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	27	68%	Cukup
R34	51	Laki-laki	SMA	4	4	3	3	3	3	1	4	4	4	33	83%	Baik
R35	48	Laki-laki	SMA	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	35	88%	Baik
R36	38	Perempuan	SMP	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	32	80%	Baik
R37	47	Laki-laki	SMA	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	35	88%	Baik
R38	28	Laki-laki	SMA	4	3	1	3	4	4	4	3	4	3	33	83%	Baik
R39	45	Perempuan	SMA	4	3	2	4	3	3	2	3	4	3	31	78%	Baik
R40	45	Perempuan	SMA	4	3	2	3	3	3	3	4	2	3	30	75%	Cukup
R41	25	Laki-laki	SMA	2	2	3	3	4	4	2	2	3	3	28	70%	Cukup
R42	23	Perempuan	SMA	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	78%	Baik
R43	30	Laki-laki	SMP	3	3	2	4	1	2	4	3	3	3	28	70%	Cukup
R44	28	Perempuan	SMA	4	3	2	2	3	3	3	4	4	4	32	80%	Baik
R45	35	Laki-laki	SD	3	4	4	4	4	4	2	4	2	3	34	85%	Baik
R46	28	Perempuan	Mahasiswa	4	3	2	2	3	2	2	3	2	4	27	68%	Cukup
R47	40	Laki-laki	SMP	2	2	3	3	4	4	4	4	1	1	28	70%	Cukup
R48	33	Perempuan	SMA	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39	98%	Baik
R49	29	Laki-laki	SMA	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	33	83%	Baik
R50	26	Perempuan	Mahasiswa	4	4	2	2	1	3	4	4	4	4	32	80%	Baik
R51	31	Laki-laki	SMA	2	3	3	2	2	4	1	3	3	3	26	65%	Cukup
R52	24	Perempuan	SMA	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	34	85%	Baik
R53	38	Laki-laki	SMP	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	29	73%	Cukup
R54	22	Perempuan	SMA	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	30	75%	Cukup
R55	34	Laki-laki	SMA	3	2	2	2	3	3	4	4	4	4	31	78%	Baik
R56	28	Perempuan	Mahasiswa	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	36	90%	Baik
R57	45	Laki-laki	SD	4	4	3	3	4	2	2	3	3	3	31	78%	Baik
R58	21	Perempuan	SMA	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	33	83%	Baik
R59	27	Laki-laki	SMA	2	2	2	2	4	4	4	4	3	3	30	75%	Cukup
R60	25	Perempuan	Mahasiswa	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	78%	Baik
R61	32	Laki-laki	SMA	4	4	3	3	2	2	4	2	4	2	30	75%	Cukup
R62	23	Perempuan	SMA	4	4	1	1	4	2	3	4	4	2	29	73%	Cukup
R63	36	Laki-laki	SMP	3	3	2	4	1	2	4	2	3	2	26	65%	Cukup
R64	29	Perempuan	SMA	4	4	2	3	1	2	4	1	3	2	26	65%	Cukup
R65	41	Laki-laki	SD	4	4	1	4	2	1	4	2	4	3	29	73%	Cukup
R66	27	Perempuan	SMA	4	3	2	2	2	4	3	3	3	2	28	70%	Cukup
R67	33	Laki-laki	SMA	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	38	95%	Baik
R68	30	Perempuan	SMA	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	35	88%	Baik
R69	26	Laki-laki	Mahasiswa	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	34	85%	Baik
R70	24	Perempuan	SMA	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	33	83%	Baik
R71	39	Laki-laki	SMP	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	28	70%	Cukup
R72	22	Perempuan	SMA	3	3	3	3	3	4	2	2	4	2	29	73%	Cukup
R73	28	Laki-laki	SMA	4	2	1	3	3	2	4	3	3	3	28	70%	Cukup
R74	26	Perempuan	Mahasiswa	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	34	85%	Baik
R75	44	Laki-laki	SD	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	35	88%	Baik
R76	23	Perempuan	SMA	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	34	85%	Baik
R77	27	Laki-laki	SMA	3	3	3	4	2	3	3	3	4	3	31	78%	Baik
R78	25	Perempuan	SMA	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	36	90%	Baik
Total				265	253	205	246	236	238	257	245	260	244	2449	6123%	Baik

Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		78
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	2.94700495
Most Extreme Differences	Absolute	.063
	Positive	.063
	Negative	-.054
Test Statistic		.063
Asymp. Sig. (2-tailed) ^c		.200 ^d
Monte Carlo Sig. (2-tailed) ^e	Sig.	.622
	99% Confidence Interval	Lower Bound .609
		Upper Bound .634

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

e. Lilliefors' method based on 10000 Monte Carlo samples with starting seed 299883525.

Uji normalitas pada penelitian ini menggunakan metode One Sample Kolmogorov-Smirnov. Berdasarkan hasil pengujian, diperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,634 ($>0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

Lampiran 10 Hasil Uji Analisis Univariat Karakteristik

Frequencies

Statistics

usia		
N	Valid	78
	Missing	0

usia					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-25	13	16.7	16.7	16.7
	26-30	19	24.4	24.4	41.0
	31-35	11	14.1	14.1	55.1
	36-40	12	15.4	15.4	70.5
	41-45	9	11.5	11.5	82.1
	46-50	12	15.4	15.4	97.4
	51-55	1	1.3	1.3	98.7
	56-60	1	1.3	1.3	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

Frequencies

Statistics

jenis kelamin		
N	Valid	78
	Missing	0

jenis kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	perempuan	41	52.6	52.6	52.6
	laki-laki	37	47.4	47.4	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

Frequencies**Statistics**

pendidikan terakhir

N	Valid	78
	Missing	0

pendidikan terakhir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SD	7	9.0	9.0	9.0
	SMP	10	12.8	12.8	21.8
	SMA	48	61.5	61.5	83.3
	Mahasiswa	13	16.7	16.7	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

Lampiran 11 Hasil Uji Univariat Pengetahuan**Frequencies****Statistics**

pengetahuan

N	Valid	78
	Missing	0

pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	49	62.8	62.8	62.8
	cukup	17	21.8	21.8	84.6
	kurang	12	15.4	15.4	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

Lampiran 12 Hasil Uji Univariat Sikap**Frequencies****Statistics**

sikap

N	Valid	78
	Missing	0

sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	baik	45	57.7	57.7	57.7
	cukup	33	42.3	42.3	100.0
	Total	78	100.0	100.0	

Lampiran 13 Hasil Uji t Pengetahuan*Sikap

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	pengetahuan ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: sikap

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.312 ^a	.097	.085	2.96633

a. Predictors: (Constant), pengetahuan

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	71.947	1	71.947	8.177	.005 ^b
	Residual	668.733	76	8.799		
	Total	740.679	77			

a. Dependent Variable: sikap

b. Predictors: (Constant), pengetahuan

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	27.064	1.552		17.437	.000
	pengetahuan	.544	.190	.312	2.859	.005

a. Dependent Variable: sikap

Lampiran 14 Lembar Dokumentasi Responden





Lampiran 15 Hasil Turnitin


Page 1 of 38 - Cover Page
Submission ID trn:oid::1:3

Nadroh Br Sitepu

NELFA

 Efriela Nelfa
 KTI 2026
 Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan

Document Details

Submission ID	trn:oid::1:3619062926	30 Pages
Submission Date	Jul 29, 2026, 9:06 AM GMT+7	6,812 Words
Download Date	Jul 29, 2026, 9:10 AM GMT+7	42,708 Characters
File Name	TURNITIN_REVISI_IBU_NELFA.pdf	
File Size	437.3 KB	

24% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Top Sources

- 22%  Internet sources
- 13%  Publications
- 10%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed

1	Student papers	
	Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan	3%
2	Internet	
	ecampus.poltekkes-medan.ac.id	2%
3	Internet	
	e-jurnal.stikesydb.ac.id	2%
4	Internet	
	core.ac.uk	<1%