

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TERHADAP TINDAKAN
SISWA-SISWI PADA PENYALAHGUNAAN NARKOBA DI
SMP NEGERI 2 PORSEA, KECAMATAN PORSEA,
KABUPATEN TOBA**



**DESRY JUNETTY SIRAIT
P07539023154**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN FARMASI
PRODI DIII FARMASI
2026**

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TERHADAP TINDAKAN
SISWA-SISWI PADA PENYALAHGUNAAN NARKOBA DI
SMP NEGERI 2 PORSEA, KECAMATAN PORSEA,
KABUPATEN TOBA**

Karya Tulis Ilmiah

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Ahli
Madya farmasi (A.Md,Farm) pada Program Studi D-III Farmasi
Jurusan Farmasi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



**DESRY JUNETTY SIRAIT
P07539023154**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN FARMASI
PRODI DIII FARMASI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TERHADAP TINDAKAN
SISWA-SISWI PADA PENYALAHGUNAAN NARKOBA DI
SMP NEGERI 2 PORSEA, KECAMATAN PORSEA,
KABUPATEN TOBA**

Diusulkan Oleh

**DESRY JUNETTY SIRAIT
NIM. P07539023154**

Telah disetujui di Medan
Pada tanggal Juni 2026

Pembimbing



Zulfa Ismaniar Fauzi, SE., M.Si
NIP.197611201997032002

**Ketua Jurusan Farmasi
Poltek Kesehatan Medan**




apu Nadroh Br. Sitepu, M.Si
NIP.198007112015032002

HALAMAN PENGESAHAN

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TERHADAP TINDAKAN
SISWA-SISWI PADA PENYALAHGUNAAN NARKOBA DI
SMP NEGERI 2 PORSEA, KECAMATAN PORSEA,
KABUPATEN TOBA**

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

DESRY JUNETTY SIRAIT
NIM. P07539023154

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji
Pada Juni 2026

Tim Penguji :

Tanda Tangan :

1. Ketua : Zulfa Ismaniar Fauzi, SE., M.Si.



2. Anggota 1 : Adhistry Nupermatasari, M.Si,Apt.



3. Anggota 2 : Irma Noviar, ST., M.Si.



Medan, Juni 2026

Mengetahui,

Ketua Jurusan



apt.Nadrah Br. Sitepu, M.Si

8007112015032002

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITI

Yang Bertanda Tangan dibawah ini saya:

Nama : Desry Junetty Sirait
Nim : P07539023154
Program Studi : Diploma III
Jurusan : Farmasi
Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan karya tulis ilmiah saya yang berjudul:

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TERHADAP TINDAKAN SISWA-SISWI PADA PENYALAHGUNAAN NARKOBA DI SMP NEGERI 2 PORSEA, KECAMATAN PORSEA, KABUPATEN TOBA

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan. Juni 2026

Penulis,



Desry Junetty Sirait
NIM. P07539023154



BIODATA PENULIS

Nama : Desry Junetty Sirait
Tempat/ Tanggal Lahir : Lumban Sirait, 10 Desember 2005
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Alamat Rumah : Jln. Prof. Dr. Midian Sirait
Nomor HP : 08887534677

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SD NEGERI 173642 HASAHATAN
2. SMP : SMP NEGERI 2 PORSEA
3. SMA : SMA SWASTA BINTANG TIMUR 1 BALIGE

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP TERHADAP TINDAKAN SISWA-SISWI PADA PENYALAHGUNAAN NARKOBA DI SMP NEGERI 2 PORSEA, KECAMATAN PORSEA, KABUPATEN TOBA

Desry Junetty Sirait, Zulfa Ismaniar Fauzi S.E., M.Si
Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan
Email: junettydesry@gmail.com

Penyalahgunaan narkoba di kalangan remaja, khususnya siswa sekolah menengah, merupakan ancaman serius yang dapat merusak masa depan generasi muda. Pengetahuan yang baik dan sikap yang tegas terhadap bahaya narkoba diharapkan dapat membentuk tindakan preventif pada siswa agar terhindar dari penyalahgunaan zat terlarang tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan dan sikap terhadap tindakan siswa-siswi mengenai penyalahgunaan narkoba di SMP Negeri 2 Porsea, Kecamatan Porsea, Kabupaten Toba.

Metode penelitian yang digunakan yaitu Observasional dengan desain *cross-sectional*. Metode pengambilan sampel menggunakan *Quota Sampling* dengan 57 Responden. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner. Analisis data dilakukan secara univariat dan bivariat menggunakan uji statistik dengan menggunakan uji *Chi-Square*.

Hasil penelitian dari uji analisis univariat untuk variabel pengetahuan diperoleh kategori pengetahuan baik 51(89,5%) siswa, kategori pengetahuan cukup 4(7,0) siswa dan kategori pengetahuan tidak baik 2(3,5%) siswa. Adapun variabel sikap diperoleh kategori sikap baik 48(86,0%) siswa, kategori sikap cukup 7(12,3%) siswa dan sikap tidak baik 1(1,8%) siswa. Adapun variabel tindakan diperoleh kategori tindakan baik 47(82,5%) siswa, kategori tindakan cukup 9(15,8%) siswa dan kategori tindakan tidak baik 1(1,8%) siswa. Hasil uji *Chi-Square* menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara Pengetahuan ($p=0,003<0,05$) dan Sikap ($p=0,001<0,05$) dengan Tindakan mengenai penyalahgunaan narkoba.

Kesimpulan pada penelitian ini terdapat hubungan yang signifikan antara pengetahuan dan sikap terhadap tindakan siswa-siswi pada penyalahgunaan narkoba di SMP Negeri 2 Porsea.

Kata Kunci: Pengetahuan, Sikap, Tindakan, Penyalahgunaan, Narkoba

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN KNOWLEDGE AND ATTITUDES TOWARD STUDENTS' ACTIONS REGARDING DRUG ABUSE AT STATE JUNIOR HIGH SCHOOL 2 PORSEA, PORSEA DISTRICT, TOBA REGENCY

Desry Junetty Sirait, Zulfa Ismaniar Fauzi, S.E., M.Si.

Medan Health Polytechnic of the Ministry of Health

Email: junettydesry@gmail.com

Drug abuse among adolescents, particularly junior high school students, is a serious issue that threatens the future of the younger generation. Adequate knowledge and positive attitudes toward the dangers of drug abuse are expected to encourage preventive actions and reduce the risk of substance abuse among students. This study aimed to determine the relationship between knowledge and attitudes toward students' actions regarding drug abuse at State Junior High School 2 Porsea, Porsea District, Toba Regency.

This study employed an observational research design with a cross-sectional approach. A total of 57 respondents were selected using a quota sampling technique. Data were collected using a structured questionnaire. Univariate and bivariate analyses were performed, and the Chi-square test was used to determine the relationship between the variables.

The univariate analysis showed that, regarding knowledge, 51 students (89.5%) had good knowledge, 4 students (7.0%) had moderate knowledge, and 2 students (3.5%) had poor knowledge. For the attitude variable, 49 students (86.0%) demonstrated positive attitudes, 7 students (12.3%) had moderate attitudes, and 1 student (1.8%) had a negative attitude. Regarding the action variable, 47 students (82.5%) demonstrated good preventive actions, 9 students (15.8%) demonstrated moderate actions, and 1 student (1.8%) demonstrated poor actions. The Chi-square analysis revealed statistically significant relationships between knowledge and students' actions regarding drug abuse ($p = 0.003$; $p < 0.05$) and between attitudes and students' actions regarding drug abuse ($p = 0.001$; $p < 0.05$).

In conclusion, there were statistically significant relationships between knowledge and students' actions, as well as between attitudes and students' actions regarding drug abuse among students at State Junior High School 2 Porsea, Porsea District, Toba Regency.

Keywords: Knowledge, Attitude, Action, Drug Abuse, Adolescents.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat, limpahan, rahmat, karunia, dan anugerahnya yang tidak terhitung sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah (KTI) dengan judul **“Hubungan Pengetahuan dan Sikap Terhadap Tindakan Siswa-Siswi pada Penyalahgunaan di SMP Negeri 2 Porsea, Kecamatan Porsea, Kabupaten Toba”**. Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Pendidikan Program Diploma D-III Jurusan Farmasi di Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada ibu Zulfa Ismaniar Fauzi, SE., M.Si selaku dosen pembimbing penulis yang telah meluangkan waktu, pikiran, serta kerelaan hatinya dalam membimbing dan mengarahkan penulis sehingga Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, Penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, pengarahan, saran-saran dan dorongan dari berbagai pihak yang begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah (KTI). Penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Ibu Tengku Sri Wahyudi, S.SIT., M. Keb selaku Direktur Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Ibu apt.Nadroh Br Sitepu, M.Si, selaku Ketua Jurusan Farmasi Poltekkes Kemenkes Medan.
3. Ibu Dra. Risma HB Napitupulu, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Porsea. Yang telah memberi izin dan fasilitas dalam melakukan penelitian ini.
4. Bapak Zulfikri, S.Farm, Apt, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Jurusan Farmasi Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Jurusan Farmasi.
5. Ibu Adhisty Nupermatasari, M.Si, Apt dan Ibu Irma Noviar, ST., M.Si. selaku Dosen Penguji 1 dan Penguji 2 dalam KTI yang telah memberikan masukan, arahan dan saran kepada penulis untuk menyempurnakan KTI.
6. Seluruh Dosen dan Staff Pengawai Jurusan Farmasi Polttekes Kemenkes Medan Jurusan Farmasi.

7. Teristimewa kepada kedua orangtua, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak H.J Sirait dan Ibu N.Sitorus tercinta dan terkasih atas segala doa, kasih sayang, perhatian, serta dukungan dalam perjalanan penulis. Terima kasih selalu hadir mendengarkan dan memberikan saran dan motivasi dan waktu dalam setiap langkah perjalanan hidup penulis tanpa henti.
8. Tersayang kepada Saudara-Saudari Penulis Gerry Gabriel Sirait, Advend Abiran Sirait Donal Daud Sirait dan Angeline Giraria Sitorus. Yang telah memberikan dukungan, doa, dan motivasi yang tulus kepada penulis.
9. Teruntuk teman-teman yang penulis sayangi, Adelia Sinaga, Asima Sianturi dan Aulia Faradiba. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan penulis, yang selalu hadir dalam suka suka maupun duka selama dibangku perkuliahan selama tiga tahun ini.
11. Seluruh teman-teman di Jurusan Farmasi Stambuk 2023 yang telah bersama-sama berjuang hingga akhir.

Penulis telah berusaha sebaik-baiknya untuk menyusun Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini. Penulis tetap mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pihak lain yang membutuhkan.

Medan, Juni 2026
Penulis,

Desry Junetty Sirait
NIM. P07539023154

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITI.....	iv
BIODATA PENULIS.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 5
A. Pengetahuan.....	5
B. Sikap.....	8
C. Tindakan.....	9
D. Remaja.....	10
E. Siswa.....	11
F. Narkoba.....	11
G. Psikotropika.....	14
H. Zat Adiktif.....	16
I. Faktor-Faktor Penyalahgunaan Narkoba di Kalangan Remaja.....	17
J. Dampak Penyalahgunaan Narkoba.....	19
K. Tanda-Tanda Pecandu Narkoba.....	20
L. Upaya-Upaya Menanggulangi Penyalahgunaan Narkoba.....	20
M. Kerangka Konsep.....	21
N. Definisi Operasional.....	22
O. Hipotesis Penelitian.....	22
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 23
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23

C. Populasi dan Sampel.....	23
D. Jenis-Jenis Data.....	25
E. Pengumpulan Data.....	25
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	25
G. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	26
H. Cara Pengukuran Variabel	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Hasil Penelitian.....	30
1. Gambaran Umum Penelitian.....	30
2. Hasil Uji Validitas Variabel.....	33
3. Karakteristik Responden.....	33
3. Analisis Univariat.....	34
4. Analisis Bivariat.....	36
B. Pembahasan.....	39
1. Karakteristik Responden.....	38
2. Analisis Univariat.....	38
3. Analisis Bivariat.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	43
A. Kesimpulan.....	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN.....	46

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Definisi Operasional.....	22
Tabel 2. Hasil Uji Validitas Aspek Pengetahuan Siswa-Siswi.....	30
Tabel 3. Hasil Uji Validitas Aspek Sikap Siswa-Siswi.....	31
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Aspek Pengetahuan Siswa-Siswi.....	32
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden berdasarkan Kelas.....	33
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	33
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden berdasarkan Umur.....	33
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden berdasarkan Tempat Tinggal.....	33
Tabel 9. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden berdasarkan Sumber Informasi.....	34
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden berdasarkan Pengetahuan Responden	34
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden berdasarkan Sikap Responden.....	35
Tabel 12. Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden berdasarkan Tindakan Responden.....	36
Tabel 13. Analisis Hubungan Pengetahuan terhadap Tindakan pada Penyalahgunaan Narkoba.....	37
Tabel 14. Analisis Hubungan Sikap terhadap Tindakan pada Penyalahgunaan Narkoba.....	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Konsep	21

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian dari Jurusan	46
Lampiran 2. Surat Selesai Penelitian dari Lokasi.....	47
Lampiran 3. <i>Ethical clearance</i>	48
Lampiran 4. Kartu Bimbingan KTI.....	49
Lampiran 5. Lembar Persetujuan menjadi responden (<i>Informed Consent</i>).....	50
Lampiran 6. Lembar Karakteristik responden dan Kuisioner.....	51
Lampiran 7. Brosur.....	56
Lampiran 8. Master Tabulasi Uji Validitas dan Uji Reliabilitas dan Hasil Uji Validitas.....	57
Lampiran 9. Master Tabulasi Variabel Penelitian.....	66
Lampiran 10. Tabel Uji Distribusi dan Hasil Uji <i>Statistic</i> menggunakan Uji <i>Chi square</i>	69
Lampiran 11. Dokumentasi.....	73
Lampiran 12. Foto bersama Guru dan Staff Sekolah.....	74
Lampiran 13. Turnitin.....	75