

**PENGARUH LITERASI BOOKLET CEGAH ANEMIA TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP DALAM MENCEGAH ANEMIA
PADA SISWI MAN 1 DELI SERDANG**

SKRIPSI



**HAYATUN DWI ARMAYA PASARIBU
P01031219123**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI
SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
2023**

**PENGARUH LITERASI BOOKLET CEGAH ANEMIA TERHADAP
PENGETAHUAN DAN SIKAP DALAM MENCEGAH ANEMIA
PADA SISWI MAN 1 DELI SERDANG**

Skripsi Diajukan Sebagai Syarat untuk Penulisan Skripsi Program Studi
Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika di Jurusan Gizi
Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



**HAYATUN DWI ARMAYA PASARIBU
P01031219123**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI
SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
2023**

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Literasi Booklet Cegah Anemia Terhadap Pengetahuan dan Sikap dalam Mencegah Anemia pada Siswi MAN 1 Deli Serdang

Nama Mahasiswa : Hayatun Dwi Armaya Pasaribu

Nomor Induk Mahasiswa : P01031219123

Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika

Menyetujui :



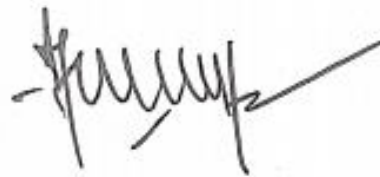
Dr. Ir. Zuraidah Nasution, M. Kes

Pembimbing Utama



Dini Lestrina DCN, M.Kes

Anggota Penguji



Bernike Doloksaribu, SST, M. Kes

Anggota Penguji

Mengetahui :

Ketua Jurusan,



Riris Oppusunggu, S.Pd, M.Kes

NIP. 196906231990032001

ABSTRAK

HAYATUN DWI ARMAYA PASARIBU **“PENGARUH LITERASI BOOKLET CEGAH ANEMIA TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP DALAM MENCEGAH ANEMIA PADA SISWI MAN 1 DELI SERDANG”**
(DIBAWAH BIMBINGAN ZURAIDAH NASUTION)

Anemia masih menjadi masalah gizi di Indonesia, remaja ataupun dewasa sering mengalami anemia. Kurangnya asupan zat besi di dalam tubuh, pengetahuan dan sikap yang kurang dapat menjadi faktor risiko anemia. Oleh karena itu, diperlukan informasi tentang mencegah anemia melalui kegiatan literasi.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh literasi booklet cegah anemia terhadap pengetahuan dan sikap dalam mencegah anemia pada siswi MAN 1 Deli Serdang.

Penelitian dilaksanakan di MAN 1 Deli Serdang. Waktu penelitian dilakukan pada bulan Januari 2023. Jenis penelitian adalah penelitian *Quasi Eksperimen* dengan desain *One Group Pre and Post Test*. Intervensi yang diberikan adalah literasi booklet cegah anemia. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswi MAN 1 Deli Serdang dengan jumlah sampel sebanyak 78 siswi. Seluruh materi pada booklet dibagi menjadi 3 seri dan dilakukan kegiatan literasi selama 4 hari berturut-turut (1 hari membaca 1 seri). Pada hari ke-4 dilakukan pengulangan membaca seluruh materi booklet (seri 1-3). Sebelum dan sesudah intervensi dilakukan pengumpulan data pengetahuan dan sikap siswi dalam mencegah anemia melalui pengisian kuesioner. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Wilcoxon* (karena data tidak berdistribusi normal).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan sebelum dan setelah intervensi pada pengetahuan ($p=0,000$) dan sikap ($p=0,000$). Rata-rata pengetahuan sebelum diberikan literasi booklet cegah anemia yaitu $8,71 \pm 2,461$ meningkat menjadi $14,12 \pm 1,151$ dan rata-rata sikap sebelum diberikan literasi booklet cegah anemia yaitu $19,31 \pm 0,726$ meningkat menjadi $19,88 \pm 0,360$.

Diharapkan kegiatan literasi booklet cegah anemia dapat dilanjutkan untuk dilaksanakan di sekolah, puskesmas, dan masyarakat.

Kata Kunci : Literasi, Cegah Anemia, Pengetahuan, Sikap

ABSTRACT

HAYATUN DWI ARMAYA PASARIBU "THE EFFECT OF BOOKLET LITERACY OF PREVENTING ANEMIA ON KNOWLEDGE AND ATTITUDES IN PREVENTING ANAEMIA IN STUDENTS OF MAN 1 DELI SERDANG" (CONSULTANT: ZURAIDAH NASUTION)

Anaemia is still a nutritional problem in Indonesia, adolescents and adults often experience anemia. Lack of iron intake in the body, lack of knowledge and attitudes can be a risk factor for anemia. Therefore, information is needed about preventing anaemia through literacy activities.

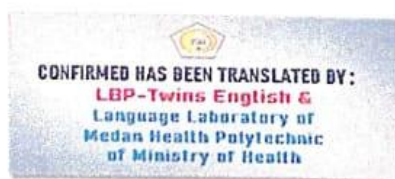
The purpose of this study was to determine the effect of booklet literacy on preventing anaemia on knowledge and attitudes in preventing anaemia in female students of MAN 1 Deli Serdang.

The research was conducted at MAN 1 Deli Serdang. The time of the research was conducted in January 2023. The type of research was a Quasi-Experimental research with the One Group Pre and Post Test design. The intervention given was booklet literacy to prevent anaemia. The population of this study were all female students of MAN 1 Deli Serdang with a total sample of 78 female students. All material in the booklet was divided into 3 series and literacy activities were carried out for 4 consecutive days (1 reading day 1 series). On the 4th day, repetition of reading the entire booklet material (series 1-3) was carried out. Before and after the intervention, data were collected on the knowledge and attitudes of female students in preventing anemia through filling out a questionnaire. Data analysis was performed using the Wilcoxon test (because the data was not normally distributed).

The results showed that there was a significant effect before and after the intervention on knowledge ($p=0.000$) and attitude ($p=0.000$). The average knowledge before being given booklet literacy to prevent anemia was 8.71 ± 2.461 increasing to 14.12 ± 1.151 and the average attitude before being given booklet literacy to prevent anemia was 19.31 ± 0.726 increasing to 19.88 ± 0.360 .

It is hoped that booklet literacy activities to prevent anaemia can be continued to be implemented in schools, health centers, and the community.

Keywords: Literacy, Anaemia Prevention, Knowledge, Attitude



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas melimpahnya berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Pengaruh Literasi Booklet Cegah Anemia Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Dalam Mencegah Anemia Pada Siswi MAN 1 Deli Serdang"**.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Riris Oppusunggu, S.Pd, M.Kes selaku Ketua Jurusan Gizi dan seluruh Civitas Akademik Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Medan.
2. Dr. Ir. Zuraidah Nasution, M.Kes selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan kesempatan, waktu, pemikiran, ide, dan pendapat dalam membimbing dan motivasi penulis.
3. Dini Lestrina, DCN, M.Kes selaku penguji I dan Bernike Doloksaribu SST, M. Kes selaku penguji II yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi.
4. Orang tua saya Edi Syahri Pasaribu dan Siti Rahmayati SST, M.Kes yang senantiasa memberikan doa yang tulus dan dukungan baik moral maupun moril.
5. Saudara kandung saya Briptu Muhammad Andre dan Ahmad Ilal Gontara serta seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan doa selama proses penyelesaian skripsi.
6. Teman terkasih dan kekasih yang selalu memberikan semangat dan doa.
7. Last but not least, Thank you for my self. Thank you for going through this well. Mae's amazing, PROUD ME.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap para pembaca dapat memberi saran dan masukan untuk penyempurnaannya.

Lubuk Pakam, 8 Agustus 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Anemia.....	5
1. Defenisi Anemia.....	5
2. Faktor Penyebab Anemia	5
3. Gejala dan Dampak Anemia	6
4. Upaya Pencegahan Anemia	7
B. Literasi	7
1. Defenisi Literasi	7
2. Literasi Dasar (Fondasi Literasi)	8
3. Ranah Literasi.....	9
4. Media Literasi	10
C. Booklet Cegah Anemia	10
D. Pengetahuan.....	11
1. Pengertian Pengetahuan	11
2. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	12
3. Tingkatan Pengetahuan.....	12
E. Sikap.....	13
1. Pengertian Sikap	13
2. Faktor yang Mempengaruhi Sikap	14

3. Indikator Pengukuran Sikap.....	14
F. Kerangka Teori	16
G. Kerangka Konsep.....	17
H. Defenisi Operasional.....	17
I. Hipotesis	19
BAB III. METODE PENELITIAN	20
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
B. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	20
C. Populasi dan Sampel Penelitian	21
D. Langkah-langkah Pelaksanaan Literasi Booklet Cegah Anemia.....	22
1. Pra Intervensi.....	22
2. Intervensi	23
E. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	25
F. Pengolahan dan Analisis Data	25
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. HASIL.....	28
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	28
2. Kegiatan Literasi	28
3. Karakteristik Responden.....	29
a. Usia Responden	29
b. Kelas.....	30
c. Pengetahuan	30
d. Sikap.....	32
4. Pengaruh Literasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap	33
B. PEMBAHASAN	33
1. Karakteristik Responden.....	33
2. Pengetahuan Siswi dalam Mencegah Anemia Sebelum dan Sesudah Diberikan Literasi.....	34
3. Sikap Siswi dalam Mencegah Anemia Sebelum dan Sesudah Diberikan Literasi	34

4. Pengaruh Literasi Terhadap Pengetahuan Siswi dalam Mencegah Anemia.....	35
5. Pengaruh Literasi Terhadap Sikap Siswi dalam Mencegah Anemia	36
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	37
A. Kesimpulan	37
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA.....	38
LAMPIRAN.....	40

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
1. Defenisi Operasional	17
2. Jumlah Sampel Setiap Kelas	22
3. Distribusi Usia Responden.....	29
4. Distribusi Kelas Responden	30
5. Pengetahuan Siswi dalam Mencegah Anemia.....	30
6. Kategori Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Literasi.....	31
7. Sikap Siswi dalam Mencegah Anemia	32
8. Kategori Sikap Sebelum dan Sesudah Literasi.....	32
9. Pengaruh Literasi terhadap Pengetahuan dan Sikap.....	33

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
1. Kerangka Teori Penelitian	16
2. Kerangka Konsep Penelitian	17
3. Rancangan Penelitian One Group Pre-Post Test	20
4. Tahapan Literasi booklet Cegah Anemia	24

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Jadwal Literasi	40
2. Master Tabel	45
3. Kuesioner Penelitian	69
4. Lembar Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden.....	79
5. Output SPSS	81
6. Surat Penelitian	85
7. Pernyataan Keaslian Skripsi	87
8. Daftar Riwayat Hidup	88
9. Bukti Bimbingan	89
10. Dokumentasi	91