

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di UPT SPF SDN 101783 Saentis dan waktu penelitian ini dilaksanakan pada 17 April 2024.

B. Jenis dan Rancangan Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah Observasional dengan rancangan penelitian yang digunakan yaitu : *Cross Sectional*, karena penelitian melaksanakan observasi dan pencatatan terhadap subyek penelitian yang dilakukan sekali dan dalam waktu bersamaan.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian yang akan di teliti. Populasi dalam penelitian ini adalah jumlah semua Siswa/i kelas IV, V dan VI UPT SPF SDN 101783 Saentis sebanyak 107 siswa/i. Teknik pengambilan sampel menggunakan rumus Slovin.

2. Sampel

Besaran sampel yang akan diteliti peneliti menggunakan rumus slovin, dimana rumus ini mampu mengukur besaran sampel yang akan diteliti. Besaran sampel yang akan diteliti sebagai berikut:

Rumus tersebut adalah sebagai berikut :

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

Keterangan :

n = Ukuran sampel/jumlah sampel

N = ukuran populasi

e² = presentase kelonggaran penelitian

$$n = \frac{107}{1 + 107 (10\%)^2}$$

$$n = \frac{107}{1 + 107 (0,1)^2}$$

$$n = \frac{107}{1 + 1,07}$$

$$n = \frac{107}{2,07}$$

$$n = 51,6908$$

$$n = 52 \text{ sampel}$$

Jadi berdasarkan jumlah populasi yaitu 107 orang maka besar sampel penelitian ini sebesar 52 responden.

Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik sistematik random sampling. Teknik sistematik random sampling adalah metode pengambilan sampel dimana elemen-elemen populasi dipilih secara acak, tetapi dengan interval tetap.

Tabel. 2 Perhitungan Sampel setiap Kelas

Kelas	Jumlah	Perhitungan Sampel	Sampel
4	36	$36 : 107 \times 51$	17
5	34	$34 : 107 \times 51$	17
6	37	$37 : 107 \times 51$	18
Total			52

a. Kriteria Inklusi

- 1) Siswa/I aktif di UPT SPF SDN 101783 Saentis.
- 2) Bersedia menjadi responden dan menandatangani consent form.
- 3) Siswa/I dapat berkomunikasi dengan baik.
- 4) Siswa/i dapat membaca dengan baik.
- 5) Sudah menerima pelajaran Penjas.

b. Kriteria Eksklusi

- 1) Siswa/I yang tidak hadir saat penelitian.
- 2) Pengisian kuesioner atau data yang tidak lengkap.
- 3) Siswa/I yang tidak bersedia menjadi sampel penelitian.

D. Jenis dan Pengumpulan Data

1. Jenis Data

a. Data Primer

Data primer adalah data yang diperoleh dan dikumpulkan langsung dari objek penelitian. Data primer yang diambil dalam penelitian ini adalah data identitas Siswa/i dan pengetahuan keamanan makanan dengan perilaku jajan Siswa/i UPT SPF SDN 101783 Saentis yang diperoleh dari kuesioner.

b. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang dikumpulkan oleh peneliti diperoleh dari instansi untuk melengkapi data penelitian. Dalam penelitian ini data sekunder diperoleh dari jumlah Siswa/i IV, V dan VI di UPT SPF SDN 101783 Saentis dan profil sekolah tersebut.

2. Cara Pengumpulan Data

a. Wawancara

Pengumpulan data dilakukan untuk mengisi kuesioner disusun sendiri oleh peneliti setelah adanya persetujuan untuk melakukan wawancara yang ditanda tangani pada lembar persetujuan oleh responden meliputi data identitas dan pengetahuan keamanan pangan serta pemilihan jajanan Siswa/i. dengan cara diisi sendiri oleh peneliti setelah menanyakan langsung kepada Siswa/i satu persatu.

b. Dokumentasi

Pengambilan data secara dokumentasi mengenai data berupa catatan yang diambil dari UPT SPF SDN 101783 Saentis yaitu data Siswa/i dan Profil sekolah.

E. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

Pengolahan data secara keseluruhan diolah secara komputerisasi melalui tahapan proses yang dimulai secara *Editing, Coding, Data Entry, Cleaning Data, Tabulasi Data* kemudian di analisis dengan alat bantu *computer*:

a. Data Identitas Sampel

Diperiksa dan dilengkapi kembali jika ada data yang kurang dengan cara menanyakan kembali kepada sampel.

b. Data Pengetahuan Keamanan Pangan

Pengetahuan anak sekolah dasar mengenai keamanan pangan pada makanan jajanan meliputi zat pewarna, pemanis buatan, zat pengawet, zat pewarna alami dan masa kadaluarsa. Jawaban benar diberi nilai 1 dan jawaban salah diberi nilai 0.

Kriteria Objektif :

- Baik : bila jawaban benar $\geq 70\%$ (>11)
- Tidak baik : bila jawaban benar $<70\%$ (<11)

c. Data Pemilihan Jajanan

Pengetahuan atau kemampuan anak sekolah dasar dalam memilih makanan jajanan yang merupakan sumber zat-zat gizi dan memilih makanan jajanan yang sehat. Pertanyaan positif: skor 1 (ya) dan skor 0 (tidak). Pertanyaan negatif: skor 1 (tidak) dan skor 0 (ya).

- Positif : bila jawaban benar $\geq 70\%$ (>13)
- Negatif : bila jawaban benar $<70\%$ (<13)

2. Analisis Data

- a.** Analisis Univariat untuk menggambarkan variabel yang di teliti kemudian disajikan dalam bentuk tabel distribusi ferkuensi dan di analisis berdasarkan presentase atau secara deskriptif.
- b.** Analisis Bivariat untuk mengetahui apakah ada hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat dengan menggunakan uji Chi Square. Bila nilai p value $<0,05$, maka H_a diterima artinya ada hubungan antara Variabel bebas dan Variabel terikat.