

**PENGARUH PENYULUHAN TENTANG ANEMIA DENGAN MEDIA
ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWI
DI SMP NEGERI 1 LUBUK PAKAM**

SKRIPSI



HELEN YUNIAR SIHOMBING

P01031219124

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI

SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA

2023

**PENGARUH PENYULUHAN TENTANG ANEMIA DENGAN MEDIA
ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWI
DI SMP NEGERI 1 LUBUK PAKAM**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan
Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika
di Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Medan



HELEN YUNIAR SIHOMBING

P01031219124

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA

POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI

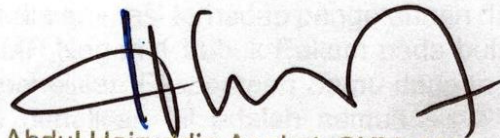
SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA

2023

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Penyuluhan tentang Anemia dengan
Media Animasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap
Siswi di SMP Negeri 1 Lubuk Pakam
Nama Mahasiswa : Helen Yuniar Sihombing
NIM : P01031219124
Program Studi : Sarjana Terapan dan Dietetika

Menyetujui



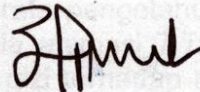
Abdul Hairuddin Angkat, SKM, M.Kes

Pembimbing Utama/Ketua Penguji



Efendi Nainggolan SKM, M.Kes

Anggota Penguji



Erlina Nasution S.Pd, M. Kes

Anggota Penguji

Mengetahui
Kepala Jurusan Gizi



Riris Oppusunggu, S.Pd, M.Kes
NIP : 196906231990032001

Tanggal lulus : 19 Juni 2023

ABSTRAK

HELEN YUNIAR SIHOMBING. **“PENGARUH PENYULUHAN TENTANG ANEMIA DENGAN MEDIA ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP SISWI DI SMP NEGERI 1 LUBUK PAKAM”**. (DIBAWAH BIMBINGAN ABDUL HAIRUDDIN ANGKAT)

Kasus anemia yang paling sering dijumpai pada remaja putri, disebabkan pada masa ini asupan zat gizi yang kurang, menstruasi dan kurangnya pengetahuan yang dimiliki. Salah satu upaya untuk menanggulangi masalah anemia yaitu melakukan peningkatan pengetahuan remaja putri dengan cara melakukan penyuluhan dengan media animasi sehingga pesan akan lebih lama dalam ingatan karena melibatkan lebih banyak panca indra serta kesan yang kuat.

Tujuan penelitian untuk Mengetahui pengaruh penyuluhan tentang anemia dengan media animasi terhadap pengetahuan dan sikap. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 1 Lubuk Pakam pada bulan Mei 2023. Jenis penelitian adalah penelitian *Eksperimen Semu* dengan desain *pretest dan posttest*. Populasi penelitian ini adalah semua siswi kelas VIII dengan sampel penelitian adalah sebanyak 36 siswi. Data yang dikumpulkan adalah data pengetahuan dan sikap tentang anemia. Intervensi berupa penyuluhan dengan media animasi yang diberikan 3 kali dengan selang waktu 3 hari. Analisis data menggunakan uji Wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh penyuluhan gizi terhadap pengetahuan remaja putri tentang anemia dengan media animasi dengan nilai ($p=0,000$) dan nilai rata-rata pengetahuan sebelum diberikan penyuluhan gizi menggunakan media animasi 7,72 meningkat menjadi 13,69. Adanya pengaruh penyuluhan gizi terhadap sikap remaja putri tentang anemia dengan media animasi dengan nilai ($p=0,000$) dan nilai rata-rata sebelum diberikan penyuluhan gizi menggunakan media animasi 20,50 meningkat menjadi 34,50.

Disarankan agar Dinas Kesehatan dapat bekerja sama dengan Dinas Pendidikan untuk mengadakan penyuluhan gizi tentang anemia bagi remaja putri dengan menggunakan media animasi yang dikembangkan pada penelitian ini.

Kata Kunci

Anemia, Media animasi, Penyuluhan gizi, Pengetahuan, Sikap

ABSTRACT

HELEN YUNIAR SIHOMBING. "THE INFLUENCE OF COUNSELING ABOUT ANAEMIA USING ANIMATION MEDIA ON THE KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF STUDENTS AT SMP NEGERI 1 LUBUK PAKAM".
(CONSULTANT: ABDUL HAIRUDDIN ANGKAT)

Cases of anaemia that are most often found in young women are caused by inadequate nutritional intake, menstruation and lack of knowledge at this time. One effort to overcome the problem of anemia is to increase the knowledge of young women by conducting outreach using animated media so that messages will last longer in memory because they involve more of the five senses and have a strong impression.

The aim of the research is to determine the effect of education about anemia using animation media on knowledge and attitudes. The research was carried out at SMP Negeri 1 Lubuk Pakam in May 2023. The type of research was Quasi-Experimental research with a pretest and posttest design. The population of this study were all class VIII female students with a research sample of 36 female students. The data collected is data on knowledge and attitudes about anemia. The intervention took the form of counseling using animation media which was given 3 times with an interval of 3 days. Data analysis used the Wilcoxon test.

The results of the study showed that there was an influence of nutritional counseling on young women's knowledge about anaemia using animation media with a value of ($p=0.000$) and the average value of knowledge before being given nutritional counseling using animation media was 7.72, increasing to 13.69. There was an influence of nutritional counseling on the attitudes of young women about anemia using animation media with a value of ($p=0.000$) and the average value before being given nutritional counseling using animation media was 20.50, increasing to 34.50.

It is recommended that the health service collaborate with the education Service to provide nutritional education about anaemia for young women using animation media developed in this research.

Keywords: Anaemia, Animation media, Nutrition education, Knowledge, Attitude



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas melimpahnya berkat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul **“Pengaruh Penyuluhan tentang Anemia dengan Media Animasi Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswi di SMP Negeri 1 Lubuk Pakam”**.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Riris Oppusunggu, S.Pd, M.Kes selaku Ketua Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes RI Medan.
2. Bernike Doloksaribu, SST, M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes RI Medan.
3. Abdul Hairuddin Angkat, SKM, M.Kes selaku dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan selalu memberi bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Efendi Nainggolan, SKM, M.Kes selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Erlina Nasution, S.Pd, M. Kes selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan saran dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Orang tua saya Halomoan Sihombing, S.E (+) dan Monika Sinaga, S.E, yang selalu mendoakan, memberikan motivasi dan pengorbanannya baik dari segi moril, materi kepada penulis.
7. Teman sedoping dan teman seperjuangan Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan para pembaca dapat memberi saran dan masukan untuk menyempurnakan. Atas perhatiannya, penulis ucapkan terimakasih.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Remaja	6
1. Pengertian Remaja	6
2. Kebutuhan Gizi Remaja	6
3. Tujuan Gizi Seimbang Remaja.....	7
B. Anemia	8
1. Pengertian Anemia.....	8
2. Penyebab Anemia.....	10
3. Gejala Anemia.....	11
4. Pencegahan Anemia.....	11
C. Pengetahuan	13
1. Pengertian Pengetahuan	13
2. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	13
3. Pengukuran Pengetahuan	15
D. Sikap	16
1. Pengertian Sikap.....	16
2. Faktor yang Mempengaruhi Sikap	16

3. Pengukuran Sikap.....	17
E. Penyuluhan Gizi	18
1. Pengertian Penyuluhan.....	18
2. Tujuan Penyuluhan	18
F. Media.....	19
1. Pengertian Media	19
2. Fungsi Media.....	19
3. Jenis – Jenis Media.....	19
G. Animasi.....	21
1. Pengertian Animasi	21
2. Langkah-Langkah Membuat Media Animasi	22
H. Kerangka Teori	26
I. Kerangka Konsep	27
J. Definisi Operasional	27
K. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
B. Jenis dan Rancangan Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel.....	30
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	31
1. Data Primer	31
2. Data Sekunder	32
E. Tahap Intervensi.....	32
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	35
1. Pengolahan Data	35
2. Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Gambaran Umum Lokasi	37
B. Hasil Penelitian.....	37
1. Karakteristik Sampel	37
2. Pengaruh Penyuluhan Anemia Terhadap Pengetahuan Siswi.....	40

3. Pengaruh Penyuluhan Anemia Terhadap Sikap Siswi	41
C. Pembahasan	41
1. Pengaruh Penyuluhan Anemia Terhadap Pengetahuan Siswi	41
2. Pengaruh Penyuluhan Anemia Terhadap Sikap Siswi	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Kecukupan Gizi Rata-Rata Bagi Remaja Per Orang Per Hari	7
2. Nilai Cut Off Points Kategori Anemia	9
3. Klasifikasi Anemia Menurut Kelompok Umur	10
4. Definisi Operasional	26
5. Karakteristik Umur Sampel	37
6. Rata-Rata Nilai Pengetahuan Sebelum Penyuluhan	38
7. Rata-Rata Nilai Pengetahuan Sesudah Penyuluhan	38
8. Rata-Rata Nilai Sikap Sebelum Penyuluhan	39
9. Rata-Rata Nilai Sikap Sesudah Penyuluhan	39
10. Analisis Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi	40
11. Analisis Sikap Sebelum dan Sesudah Intervensi	41

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
1. Kerangka Teori Penelitian	26
2. Kerangka Konsep Penelitian	27
3. Rancangan Penelitian.....	30
4. Tahap Intervensi.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Lembar Pernyataan Kesediaan Menjadi Responden	51
2. Satuan Acara Penyuluhan (SAP) dan Skrip Animasi.....	52
3. Kuesioner Penelitian.....	62
4. Media Animasi untuk Penelitian.....	67
5. Master Tabel.....	69
6. Hasil Olahan Data	78
7. Dokumentasi Penelitian	81
8. Bukti Bimbingan Skripsi	83
9. Surat Izin Penelitian.....	86
10. Surat Balasan Penelitian	87
11. Daftar Riwayat Hidup.....	88
12. Surat Pernyataan.....	89
13. Surat Komisi Etik Penelitian Kesehatan	90