

KARYA TULIS ILMIAH

**HUBUNGAN KEJADIAN ANEMIA DENGAN PRESTASI BELAJAR
PADA REMAJA PUTRI DI YP. SMP DHARMA KARYA KECAMATAN
BERINGIN KABUPATEN DELI SERDANG**



RINI HANDAYANNI

P01031121030

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN GIZI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III
2024**

**HUBUNGAN KEJADIAN ANEMIA DENGAN PRESTASI BELAJAR
PADA REMAJA PUTRI DI YP. SMP DHARMA KARYA KECAMATAN
BERINGIN KABUPATEN DELI SERDANG**

Karya Tulis Ilmiah diajukan sebagai syarat untuk menyelesaikan
Program Studi Diploma III di Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan
Kemenkes Medan



**RINI HANDAYANNI
P01031121030**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN GIZI
PROGRAM STUDI DIPLOMA III
2024**

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Judul : Hubungan Kejadian Anemia dengan
Prestasi Belajar pada Remaja Putri di
YP. SMP Dharma Karya Kecamatan
Beringin Kabupaten Deli Serdang

Nama Mahasiswa : Rini Handayani

NIM : P01031121030

Program Studi : Diploma III Gizi

Menyetujui :



Rumida, SP, M.Kes
Pembimbing Utama



Bernike Doloksaribu, SST, M.Kes

Anggota Penguji I



Rina Doriana Pasaribu, SKM, M.Kes

Anggota Penguji II

Mengetahui :

Ketua Jurusan



Riris Oppusunggu, S.Pd, M.Kes

NIP. 196806231990032001

Tanggal Lulus : 30 Juli 2024

ABSTRAK

RINI HANDAYANNI “Hubungan Kejadian Anemia Dengan Prestasi Belajar Pada Remaja Putri Di YP. SMP Dharma Karya Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang “ (DIBAWAH BIMBINGAN RUMIDA)

Prestasi belajar siswa merupakan hasil dari proses pendidikan dalam periode tertentu dan tidak hanya ditentukan oleh kecerdasan siswa. Faktor lain, seperti anemia, juga mempengaruhi prestasi belajar. Anemia pada remaja dapat menurunkan kebugaran, kekebalan tubuh, daya ingat, dan konsentrasi. Penurunan daya konsentrasi ini akan mempengaruhi kemampuan belajar dan mempengaruhi prestasi belajar remaja.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan kejadian anemia dengan prestasi belajar pada remaja putri di YP.SMP Dharma Karya Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang.

Desain penelitian ini bersifat analitik observasional dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel pada penelitian ini berjumlah 49 siswi. Teknik Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Kadar Hb diperoleh dari pengambilan darah pada pembuluh darah vena, kemudian dianalisis dengan metode cyanmethemoglobin dan prestasi belajar didapatkan dari nilai rata-rata rapor selama dua semester. Uji statistik yang digunakan adalah uji *Chi Square*.

Hasil Penelitian menunjukkan sebagian besar, remaja tidak mengalami anemia sebesar 63,3%, dan sebagian besar remaja memiliki prestasi belajar cukup sebesar 67,3%. Ada hubungan antara kejadian anemia dengan prestasi belajar pada remaja putri dengan ($p=0,002$).

Kata Kunci : Kejadian Anemia, Prestasi Belajar

ABSTRACT

RINI HANDAYANNI "The Correlation Between Anemia Incidence and Academic Achievement in Girls Adolescents at YP. SMP Dharma Karya, Beringin Sub District, Deli Serdang Regency" (CONSULTANT: RUMIDA)

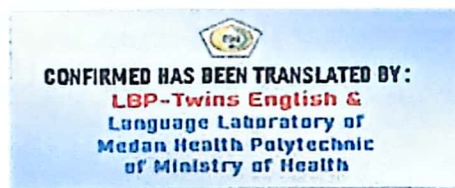
Student academic achievement is the result of the education process in a certain period and is not only determined by student intelligence. Other factors, such as anemia, also affect academic achievement. Anemia in adolescents can reduce fitness, immunity, memory, and concentration. This decrease in concentration will affect learning ability and affect adolescent academic achievement.

The purpose of this study was to determine the correlation between anemia incidence and academic achievement in female adolescents at YP.SMP Dharma Karya, Beringin Sub District, Deli Serdang Regency.

The design of this study was analytical observational with a cross-sectional approach. The sample in this study was 49 female students. The sampling technique used purposive sampling. Hb levels were obtained from blood sampling from the veins, then analyzed using the cyanmethemoglobin method, and academic achievement was obtained from the average report card value for two semesters. The statistical test used was the Chi-Square test.

The results of the study showed that most of the adolescents did not experience anemia at 63.3%, and most of the adolescents had sufficient learning achievement at 67.3%. There was a relationship between the incidence of anemia and learning achievement in female adolescents ($p = 0.002$).

Keywords: Anemia Incidence, Learning Achievement



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah yang berjudul **“HUBUNGAN KEJADIAN ANEMIA DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA REMAJA PUTRI DI YP. SMP DHARMA KARYA KECAMATAN BERINGIN KABUPATEN DELI SERDANG”**.

Dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis mendapatkan banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan ketulusan hati penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Riris Oppusunggu, S.Pd, M.Kes selaku Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Medan.
2. Ibu Rumida, SP, M.Kes selaku dosen pembimbing utama yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, nasehat serta motivasi kepada penulis dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah.
3. Ibu Bernike Doloksaribu, SST, M.Kes selaku penguji pertama saya dan Ibu Rina Doriana Pasaribu SKM, M.Kes selaku penguji kedua saya yang telah memberikan saran dan masukan kepada saya.
4. Terkhusus Kepada orang tua saya yang tercinta Alm. Ahmad Suyani dan ibu saya Lanna Sari Nasution yang selalu memberikan doa-doa, dan support dalam pendidikan, serta mengajarkan saya untuk tetap bekerja keras dan sabar.
5. Bapak Ponirin, S.Pd selaku Kepala Sekolah YP. SMP Dharma Karya Kecamatan Beringin Kabupaten Deli Serdang yang telah membantu selama penelitian.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan saran dan masukan yang membangun untuk melengkapi Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN PERSETUJUAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Remaja	5
1. Defenisi Remaja	5
2. Tahap-tahap Perkembangan Remaja	5
B. Hemoglobin	6
1. Defenisi Hemoglobin	6
2. Fungsi Hemoglobin	6
3. Metode Pemeriksaan Kadar Hemoglobin	7
C. Anemia	7
1. Defenisi Anemia	7
2. Penyebab Anemia	8
3. Jenis- jenis Anemia	8
4. Ambang Batas Anemia	10
5. Tanda dan Gejala Anemia	10
6. Dampak Anemia	11
7. Pencegahan dan penanggulangan anemia pada remaja putri	11
D. Prestasi Belajar	12
1. Pengertian Prestasi	12
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	12
3. Indikator Prestasi Belajar	15
4. Penilaian Prestasi Belajar	15
E. Hubungan Kejadian Anemia dengan Prestasi Belajar	16

F. Kerangka Konsep	18
G. Definisi Operasional.....	18
H. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	19
B. Jenis dan Rancangan Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel	19
D. Jenis dan Pengumpulan Data	21
E. Pengolahan dan Analisis Data	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	26
B. Karakteristik Sample	26
C. Kejadian Anemia	27
D. Prestasi Belajar	29
E. Hubungan Kejadian Anemia dengan prestasi belajar	30
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	32
A. Kesimpulan	32
B. Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA	32

DAFTAR TABEL

No	Halaman
1. Ambang Batas Anemia Menurut Umur,dan Jenis Kelamin	10
2. Nilai Konversi Pengetahuan dan Keterampilan.....	16
3. Distribusi sampel berdasarkan umur.....	26
4. Distribusi sampel berdasarkan Kelas.....	27
5. Distribusi sampel berdasarkan Kejadian Anemia	28
6. Distribusi Sampel Berdasarkan Prestasi Belajar.....	29
7. Hubungan Kejadian Anemia dengan Prestasi Belajar.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Master Tabel	37
2. Hasil uji Statistis Spss	40
3. Surat Penelitian.....	42
4. Surat Balasan	43
5. Nilai Rapot	44
6. Informed Consent	48
7. Formulir Ethical Clearance.....	49
8. Dokumentasi	50
9. Surat Pernyataan	51
10. Riwayat Hidup.....	52
11. Bukti Bimbangan	53