

SKRIPSI

**PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN *FLIPCHART* TERHADAP
PERILAKU REMAJA PUTRI TENTANG PERSIAPAN *MENARCHE*
DI SDN 164526 KOTA TEBING TINGGI
TAHUN 2026**



**FATMA GADIS
P07524422016**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
KEBIDANAN
TAHUN 2026**

SKRIPSI

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN *FLIPCHART* TERHADAP PERILAKU REMAJA PUTRI TENTANG PERSIAPAN *MENARCHE* DI SDN 164526 KOTA TEBING TINGGI TAHUN 2026

Sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar
Sarjana Terapan Kebidanan pada program studi Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan



FATMA GADIS
P07524422016

Pembimbing :

Pembimbing I : Yusniar Siregar, SST, M.Kes

Pembimbing II : Dr. Bebaskita br Ginting, SSiT, MPH

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEBIDANAN MEDAN
PRODI SARJANA TERAPAN
KEBIDANAN
TAHUN 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN *FLIPCHART* TERHADAP PERILAKU REMAJA PUTRI TENTANG PERSIAPAN *MENARCHE* DI SDN 164526 KOTA TEBING TINGGI TAHUN 2026

Diusulkan Oleh

FATMA GADIS
NIM. P07524422016

Telah disetujui di Medan
Pada tanggal 4 Juni 2026

Pembimbing Utama,



Yusniar Siregar, SST, M. Kes
NIP.196707081990032001

Pembimbing Pendamping,



Dr. Bebaskita br Ginting, SSiT, MPH
NIP.197307291993032001

 Ketua Jurusan Kebidanan Medan, 



Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes
NIP.197002131998032001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN *FLIPCHART* TERHADAP PERILAKU REMAJA PUTRI TENTANG PERSIAPAN *MENARCHE* DI SDN 164526 KOTA TEBING TINGGI TAHUN 2026

Telah dipersiapkan dan disusun oleh

FATMA GADIS
NIM. P07524422016

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal 4 Juni 2026

TIM PENGUJI

Ketua Penguji
Yusniar Siregar, SST, M. Kes
NIP.196707081990032001

()

Penguji I
Betty Mangkuji, SST, M.Keb
NIP.196609101994032001

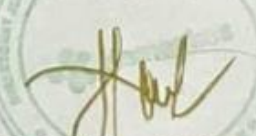
()

Penguji II
Dr. Bebaskita br Ginting, SSiT, MPH
NIP.197307291993032001

()

Medan, 4 Juni 2026

Mengetahui
Ketua Jurusan Kebidanan Medan


Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes
NIP.197002131998032001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Fatma Gadis
NIM : P07524422016
Program Studi : Sarjana Terapan Kebidanan
Jurusan : Kebidanan Medan
Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa saya tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan Skripsi saya yang berjudul :

**PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN *FLIPCHART* TERHADAP
PERILAKU REMAJA PUTRI TENTANG PERSIAPAN *MENARCHE*
DI SDN 164526 KOTA TEBING TINGGI
TAHUN 2026**

Apabila suatu saat nanti terbukti saya melakukan tindakan plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 2026
Penulis,



FATMA GADIS
P07524422016



BIODATA PENULIS

Nama : Fatma Gadis
Tempat/Tgl Lahir : Sei. Silam/ 16 Oktober 2003
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat Rumah : Dusun Silam 1 Rt 001/Rw 001
Nomor HP : 082392149848

RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD : SDN 022 Silam
2. SLTP : SMPN 3 Kuok
3. SLTA : MAN 1 Kampar

ABSTRAK

PENGARUH EDUKASI MENGGUNAKAN *FLIPCHART* TERHADAP PERILAKU REMAJA PUTRI TENTANG PERSIAPAN *MENARCHE* DI SDN 164526 KOTA TEBING TINGGI TAHUN 2026

FATMA GADIS

**Kemenkes Poltekkes Medan
Prodi Sarjana Terapan Kebidanan Medan**

Email : fatmagadis6@gmail.com

Menarche merupakan menstruasi pertama yang dialami remaja putri sebagai tanda dimulainya masa pubertas. Kurangnya informasi yang tepat dapat menyebabkan remaja putri merasa takut, bingung, malu, serta tidak memiliki kesiapan dalam menghadapi menstruasi pertama. Edukasi kesehatan menggunakan media visual seperti *flipchart* dinilai efektif untuk meningkatkan perilaku remaja putri karena penyampaian informasi lebih menarik, mudah dipahami, dan sesuai dengan karakteristik anak usia sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh edukasi menggunakan media *flipchart* terhadap perilaku remaja putri tentang persiapan *menarche*.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain *pre-experimental* menggunakan pendekatan *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini dilakukan di SDN 164526 Kota Tebing Tinggi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh remaja putri kelas IV, V, dan VI yang belum mengalami *menarche*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling* dengan jumlah responden 32 orang. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner perilaku tentang persiapan *menarche* (30 pertanyaan). Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata perilaku remaja putri sebelum diberikan edukasi menggunakan media *flipchart* adalah 19,06 dengan standar deviasi 4,713. Setelah diberikan intervensi, nilai rata-rata meningkat menjadi 25,47 dengan standar deviasi 2,170. Hasil uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $<0,001$ ($p < 0,05$), yang berarti terdapat pengaruh signifikan edukasi menggunakan media *flipchart* terhadap perilaku remaja putri tentang persiapan *menarche* di SDN 164526 Kota Tebing Tinggi.

Media *flipchart* dapat digunakan sebagai salah satu media edukasi kesehatan yang efektif untuk meningkatkan kesiapan remaja putri menghadapi menstruasi pertama.

Kata Kunci: *Flipchart*, Perilaku, *Menarche*, Remaja Putri

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF FLIPCHART-BASED EDUCATION ON ADOLESCENT GIRLS' BEHAVIOR REGARDING MENARCHE PREPARATION AT SDN 164526 TEBING TINGGI CITY IN 2026

FATMA GADIS

Medan Health Polytechnic Of Ministry Of Health
Bachelor Program Of Applied Health Science In Midwifery

Email: fatmagadis6@gmail.com

Background: Menarche is the first menstruation experienced by adolescent girls, marking the onset of puberty. A lack of proper information can cause adolescent girls to feel afraid, confused, embarrassed, and unprepared for their first menstruation. Health education using visual media, such as flipcharts, is considered effective in improving the behavior of adolescent girls because it delivers information in a more engaging, easily understood manner that aligns with the characteristics of elementary school-aged children. This study aims to determine the influence of education using flipchart media on adolescent girls' behavior regarding menarche preparation.

Methods: This type of research is quantitative with a pre-experimental approach using a one-group pretest-posttest design. The study was conducted at SDN 164526 Tebing Tinggi City. The research population consisted of all 4th, 5th, and 6th-grade adolescent girls who had not yet experienced menarche. A total sampling technique was employed, yielding 32 respondents. Data collection was conducted using a behavioral questionnaire on menarche preparation (30 items). Data analysis was performed using the Wilcoxon Signed Rank Test.

Results: The results showed that the mean score for the adolescent girls' behavior prior to the flipchart education intervention was 19.06 with a standard deviation of 4.713. After receiving the intervention, the mean score increased to 25.47 with a standard deviation of 2.170. The Wilcoxon Signed Rank Test results showed an Asymp. Sig. (2-tailed) value of <0.001 ($p < 0.05$), meaning there is a significant influence of flipchart-based education on adolescent girls' behavior regarding menarche preparation at SDN 164526 Tebing Tinggi City.

Conclusion: Flipchart media can be utilized as an effective health education tool to enhance the preparedness of adolescent girls facing their first menstruation.

Keywords: Flipchart, Behavior, Menarche, Adolescent Girls.



KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan Rahmat-Nya yang selalu dilimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Adapun judul skripsi ini Adalah **“Pengaruh Edukasi Menggunakan *Flipchart* Terhadap Perilaku Remaja Putri Tentang Persiapan *Menarche* di SDN 164526 Kota Tebing Tinggi”** Disusun sebagai persyaratan dalam menyelesaikan Pendidikan Sarjana Terapan Politeknik Kesehatan Kemenkes RI Medan Jurusan Kebidanan Medan untuk mencapai gelar sarjana sains terapan kebidanan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan proposal ini. Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Tengku Sri Wahyuni, S.SiT, M.Keb selaku Direktur Poltekkes Kemenkes RI Medan.
2. Arihta Br Sembiring, SST, M.Kes selaku Ketua Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.
3. Yusniar Siregar, SST, M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Kebidanan sekaligus pembimbing utama yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bebaskita Br. Ginting, SSiT, MPH selaku Pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktu dan kesempatan bagi penulis untuk berkonsultasi dan bersedia memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Betty Mangkuji, SST, M.Kes selaku penguji utama yang telah meluangkan waktu untuk memberikan masukan dan saran dalam skripsi penulis
6. Seluruh dosen dan staff pengajar yang telah memberikan ilmu kepada saya selama kuliah di prodi Sarjana Terapan Jurusan Kebidanan Poltekkes Kemenkes RI Medan.

7. SDN 164526 Kota Tebing Tinggi, terima kasih banyak telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut hingga penelitian ini dapat dilakukan.
8. Keluarga saya, yaitu ayah saya tercinta, pintu surgaku ibunda tercinta, dan adik saya yang telah memberikan semangat serta materi maupun moral dalam penyusunan proposal ini.
9. Terima kasih untuk seluruh rekan mahasiswi Sarjana Terapan Kebidanan Medan yang bersama-sama berjuang dalam penyelesaian proposal.
10. Fatma Gadis, Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang di mulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah serta senantiasa menikmati setiap prosesnya yang bisa di bilang tidak mudah.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua, akhir kata penulis mengucapkan terimakasih dan berharap proposal ini dapat bermanfaat untuk semua pihak.

Medan, Juni 2026

Fatma Gadis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
BIODATA PENULIS.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	4
D. Ruang Lingkup Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktisi.....	5
F. Keaslian Penelitian	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 7
A. Landasan Teori	7
1. Perilaku Kesehatan.....	7
2. Konsep Promosi Kesehatan dan Pendidikan Kesehatan	31
B. Kerangka Teori	39
C. Kerangka Konsep	40
D. Hipotesis.....	40
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 41
A. Jenis Dan Desain Penelitian	41
B. Rancangan Percobaan.....	41
C. Populasi dan Sampel.....	41
1. Populasi.....	41
2. Sampel	42

D. Tempat dan Waktu Penelitian	43
1. Tempat.....	43
2. Waktu	43
E. Variabel Penelitian	44
F. Defenisi Operasional	45
G. Teknik Pengumpulan Data	46
H. Instrumen dan Bahan Penelitian.....	46
1. Instrumen Penelitian	46
2. Bahan Penelitian.....	48
I. Prosedur Penelitian	48
J. Manajemen Data	50
K. Analisis Data.....	49
1. Analisi Univariat.....	49
2. Analisi Bivariat	49
L. Etika Penelitian	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Penelitian.....	53
B. Hasil Penelitian.....	55
C. Pembahasan	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Keaslian Penelitian	6
Tabel 3.1 Defenisi Operasional	45
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pengetahuan	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Sikap	47
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tindakan.....	48
Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Usia Responden Kelas IV, V dan VI di SDN 164526 Kota Tebing Tinggi Tahun 2026	54
Tabel 4.2 Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Sumber Mendapatkan Informasi Tentang <i>Menarche</i>	54
Tabel 4.3 Analisi Tingkat Perilaku Responden Penelitian Sebelum dan Sesudah Diberikan <i>Flipchart</i> Tentang Persiapan <i>Menarche</i> di SDN 164526 Kota Tebing Tinggi Tahun 2026.....	55
Tabel 4.4 Hasil Uji Statistik Pengaruh Edukasi Menggunakan <i>Flipchart</i> Terhadap Perilaku Remaja Putri Tentang Persiapan <i>Menarche</i> di SDN 164526 Kota Tebing Tinggi Tahun 2026.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Teori.....	13
Gambar 2.2 Siklus Menstruasi	26
Gambar 2.3 Kerangka Teori	39
Gambar 2.4 Kerangka Konsep	40
Gambar 3.1 One Group Pre-Test Post-Test Design.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Media Flipchart Persiapan <i>Menarche</i>	70
Lampiran 2 Kuisisioner Perilaku Persiapan <i>Menarche</i>	74
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Kuisisioner	77
Lampiran 4 Lembar persetujuan menjadi responden	79
Lampiran 5 Surat Izin Survey Penelitian	80
Lampiran 6 Balasan Surat Izin Survey	81
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian	82
Lampiran 8 Ethical Clearance	84
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian	85
Lampiran 10 Balasan Surat Izin Penelitian	86
Lampiran 11 Master Tabel	87
Lampiran 12 Pengolahan Data Statistik	89
Lampiran 13 Kartu Bimbingan	93
Lampiran 14 Draft Jurnal	97
Lampiran 15 Hasil Turnitin	106
Lampiran 16 Surat Pencatatan Ciptaan	112