

**PENGARUH PENYULUHAN GIZI DENGAN MEDIA BUKU CERITA
BERGAMBAR TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP DALAM
PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN PADA SISWA SD SWASTA
PERSATUAN AMAL BAKTI 22 PATUMBAK 1
KECAMATAN PATUMBAK**

SKRIPSI



**RAUDHATUNNISA AMALA
P01031219146**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
2023**

**PENGARUH PENYULUHAN GIZI DENGAN MEDIA BUKU CERITA
BERGAMBAR TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP DALAM
PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN PADA SISWA SD SWASTA
PERSATUAN AMAL BAKTI 22 PATUMBAK 1
KECAMATAN PATUMBAK**

Skripsi diajukan sebagai syarat untuk penulisan Skripsi Program Studi
Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika di Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan
Kemenkes Medan



**RAUDHATUNNISA AMALA
P01031219146**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI
PROGRAM STUDI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
2023**

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Penyuluhan Gizi Dengan Media
Buku Cerita Bergambar Terhadap
Pengetahuan Dan Sikap Dalam Pemilihan
Makanan Jajanan Pada Siswa SD Swasta
Persatuan Amal Bakti 22 Patumbak 1
Kecamatan Patumbak

Nama Mahasiswa : Raudhatunnisa Amala

Nomor Induk Mahasiswa : P01031219146

Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika

Menyetujui,



Emi Inayah Sari Siregar, SKM, M.Kes

Pembimbing Utama



Dr. Mahdiah, DCN, M.Kes

Anggota Penguji I



Mincu Manalu, S.Gz, M.Kes

Anggota Penguji II

Mengetahui,
Ketua Jurusan Gizi



Riris Oppusunggu, S.Pd, M.Kes

NIP. 196906231990032001

ABSTRAK

RAUDHATUNNISA AMALA “Pengaruh Penyuluhan Gizi Dengan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Pengetahuan dan Sikap Dalam Pemilihan Makanan Jajanan Pada Siswa SD Swasta Persatuan Amal Bakti 22 Patumbak I Kecamatan Patumbak” (DIBAWAH BIMBINGAN EMI INAYAH SARI SIREGAR)

Pangan Jajanan Anak Sekolah (PJAS) memegang peran penting dalam memberikan asupan nutrisi untuk pertumbuhan dan prestasi belajar anak disekolah. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan anak tentang memilih jajanan yang sehat yaitu dengan penyuluhan gizi. Penyuluhan gizi di lingkungan sekolah dapat memberikan pengaruh positif terhadap pengetahuan dan sikap. Media buku cerita bergambar merupakan buku yang di dalamnya terdapat gambar dan kata-kata, yang tidak berdiri-sendiri-sendiri, melainkan saling bergantung menjadi sebuah kesatuan cerita

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengaruh penyuluhan gizi dengan media buku cerita bergambar terhadap pengetahuan dan sikap dalam pemilihan makanan jajanan anak sekolah di SD Swasta PAB 22 Patumbak I Kecamatan Patumbak.

Jenis penelitian ini adalah quasi experiment pre – post test dengan media yang digunakan adalah buku cerita bergambar. Penelitian ini dilakukan di SD Swasta PAB 22 Patumbak I pada Mei 2023. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa/i kelas IV SD Swasta PAB 22 Patumbak I. Analisis data penelitian ini menggunakan uji statistik Wilcoxon.

Hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh penyuluhan gizi dengan media buku cerita bergambar terhadap pengetahuan dalam pemilihan makanan jajanan pada siswa SD Swasta PAB 22 Patumbak I Kecamatan Patumbak dengan uji statistik Wilcoxon yang diperoleh nilai $p = 0,000 < 0,05$ dan ada pengaruh penyuluhan gizi dengan media buku cerita bergambar terhadap sikap dalam pemilihan makanan jajanan pada siswa SD Swasta PAB 22 Patumbak I Kecamatan Patumbak dengan uji statistik Wilcoxon diperoleh nilai $p = 0,000 < 0,05$.

Kata Kunci : buku cerita bergambar, makanan jajanan, penyuluhan gizi, pengetahuan, sikap.

ABSTRACT

RAUDHATUNNISA AMALA "THE EFFECT OF NUTRITION COUNSELING USING PICTURE STORYBOOKS ON KNOWLEDGE AND ATTITUDES IN SELECTION OF SNACKS IN SD SWASTA PERSATUAN AMAL BAKTI 22 PATUMBAK, PATUMBAK SUB DISTRICT" (CONSULTANT: EMI INAYAH SARI SIREGAR)

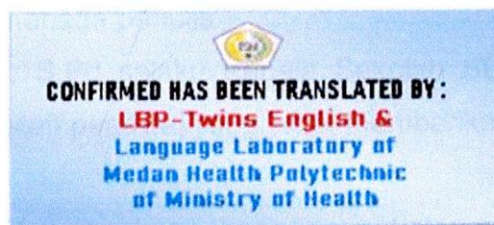
School Children's Snack Food plays an important role in providing nutritional intake for children's growth and learning achievement at school. One effort that can be made to increase children's knowledge about choosing healthy snacks is through nutritional education. Nutrition education in the school environment can have a positive influence on knowledge and attitudes. Picture story book media is a book in which there are pictures and words, which do not stand alone, but depend on each other to form a unified story.

The aim of this research was to determine the effect of nutrition education using picture story books on knowledge and attitudes in choosing snacks for school children at SD Swasta PAB 22 Patumbak I, Patumbak sub district.

This type of research was a quasi experimental pre – post test with the media used being picture story books. This research was conducted at SD Swasta PAB 22 Patumbak I in May 2023. The population in this study was all fourth grade students at SD Swasta PAB 22 Patumbak I. Analysis of this research data used the Wilcoxon statistical test.

The results of this research are that there was an influence of nutrition education using picture story books on knowledge in choosing snacks among students at SD Swasta PAB 22 Patumbak I, Patumbak sub district using the Wilcoxon statistical test which obtained a value of $p = 0.000 < 0.05$ and there was an influence of nutrition education using the media. Picture story books on attitudes in choosing snacks among students at SD Swasta PAB 22 Patumbak I, Patumbak sub district, with the Wilcoxon statistical test obtained a value of $p = 0.000 < 0.05$.

Keywords: Picture Story Books, Snacks, Nutrition Education, Knowledge, Attitudes.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penyuluhan Gizi dengan Media Buku Cerita Bergambar terhadap Pengetahuan dan Sikap dalam Pemilihan Makanan Jajanan pada Siswa SD Swasta Persatuan Amal Bakti 22 Patumbak 1 Kecamatan Patumbak”**.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Riris Oppusunggu, S.Pd, M.Kes selaku Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Medan.
2. Bernike Doloksaribu, SSt, M.Kes selaku ketua Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Poltekkes Kemenkes.
3. Emi Inayah Sari Siregar, SKM, M.Kes selaku dosen pembimbing yang memberikan bimbingan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Dr. Mahdiah, DCN, M.Kes dan Mincu Manalu, S.Gz, M.Kes selaku dosen penguji I dan II yang telah meluangkan waktunya, memberikan masukan kepada penulis.
5. Kedua orang tua Ayahanda Burhanuddin dan Ibunda Yunita Ekasari saya yang selalu mendoakan, dan memberikan pengorbanannya baik dari segi moril, dan materi kepada penulis.
6. Kakak dan adik-adik saya, Rindhira Humairah, Rifdah Ayu Lutfhiyah, dan Riani Mutia Azzahra yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan besar kepada penulis.
7. Nurul Hikmawati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Swasta PAB 22 Patumbak serta staff pegawai yang telah memberikan izin lokasi dalam penelitian ini.
8. Sonia Br Berutu dan sahabat-sahabat seangkatan yang telah berjuang bersama-sama untuk merebutkan gelar yang kita inginkan.
9. Untuk Jeon Wonwoo dan anggota Seventeen lainnya yang selalu memberikan energi positif, serta karya-karya kalian yang menjadi

penyemangat dan motivasi ketika penulis kehilangan semangat selama proses penulisan skripsi.

10. Teruntuk diriku, terimakasih karena telah bertahan sejauh ini. Kamu hebat. I'm proud of me.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN PERSETUJUAN	I
ABSTRAK.....	II
ABSTRACT	III
KATA PENGANTAR.....	IV
DAFTAR GAMBAR	X
DAFTAR LAMPIRAN.....	XI
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Makanan Jajanan.....	6
1. Definisi Jajanan Sehat.....	6
2. Jenis Makanan Jajanan.....	6
3. Kebiasaan Makan Anak Sekolah.....	6
4. Memilih Makanan Jajanan.....	7
5. Dampak Jajanan Tidak Sehat	8
B. Pengetahuan.....	8
C. Sikap	10
D. Penyuluhan.....	12
1. Pengertian Penyuluhan Gizi	12
2. Langkah-langkah Penyuluhan gizi.....	13
3. Metode Penyuluhan Gizi	13
E. Media Promosi Kesehatan	15
F. Buku Cerita Bergambar	16
1. Definisi Buku Cerita Bergambar	16
2. Karakteristik Buku Cerita Bergambar	17

3. Jenis-Jenis Buku Cerita Bergambar	18
4. Fungsi dan Manfaat Buku Cerita Bergambar	19
5. Kelebihan dan Kekurangan Buku Cerita Bergambar	19
G. Anak Sekolah	20
1. Pengertian Anak Sekolah	20
2. Karakteristik Anak Sekolah Dasar	20
H. Kerangka Teori	21
I. Kerangka Konsep	22
J. Definisi Operasional	22
K. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
B. Jenis dan Rancangan Penelitian	26
C. Populasi dan Sampel	27
1. Populasi	27
2. Sampel	27
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data	28
1. Data Primer	28
2. Data sekunder	28
E. Tahap Intervensi	29
F. Pengolahan Data dan Analisis Data	31
1. Pengolahan Data	31
2. Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil	33
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	33
2. Karakteristik Sampel	33
3. Analisis Univariat	35
4. Analisis Bivariat	39
B. Pembahasan	40
1. Karakteristik Sampel	40

2. Pengaruh Penyuluhan Gizi Dengan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Pengetahuan Dalam Pemilihan Makanan Jajanan.....	41
3. Pengaruh Penyuluhan Gizi Dengan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Sikap Dalam Pemilihan Makanan Jajanan.....	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Definisi Operasional dan Skala Pengukuran Variabel	22
Tabel 3.1 Jumlah Siswa-Siswi Kelas IV	27
Tabel 4.1. Distribusi Sampel Berdasarkan Umur	33
Tabel 4.2. Distribusi Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	34
Tabel 4.3. Distribusi Sampel Berdasarkan Pekerjaan Orangtua.....	34
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Pengetahuan Siswa Sebelum dan Sesudah Intervensi	35
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Sikap Siswa Sebelum dan Sesudah Intervensi	37
Tabel 4.6. Distribusi Kategori Pengetahuan Siswa Sebelum dan Sesudah Intervensi	38
Tabel 4.7. Distribusi Kategori Sikap Siswa Sebelum dan Sesudah Intervensi	38
Tabel 4.8. Analisis Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi	39
Tabel 4.9. Analisis Sikap Sebelum dan Sesudah Intervensi.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Teori S-O-R	12
Gambar 2. Kerangka Teori	21
Gambar 3. Kerangka Konsep	22
Gambar 4. Desain Penelitian	26
Gambar 5. Tahapan Intervensi	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	52
Lampiran 3. Surat Komisi Etik Penelitian Kesehatan	54
Lampiran 4. Surat Pernyataan	55
Lampiran 5. Bukti Bimbingan Skripsi	56
Lampiran 6. Informed Consent.....	58
Lampiran 7. Kuesioner.....	59
Lampiran 8. Satuan Acara Penyuluhan (SAP)	62
Lampiran 9. Anggaran Biaya	68
Lampiran 10. Media Buku Cerita Bergambar	69
Lampiran 11. Hasil Olahan Data	73
Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup	83
Lampiran 13. Dokumentasi	84