

DAFTAR PUSTAKA

- Adipta, H, Maryaeni, dan Hasanah, M. 2016. "Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Siswa SD." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 1(5): 989–92. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6337/2706>.
- Almanfaluthi, M. L, dan Budi, M. H. 2015. "Hubungan Antara Konsumsi Jajanan Kaki Lima Terhadap Penyakit Diare Pada Anak Sekolah Dasar M." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9): 1689–99. <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/medisains/article/view/1610>.
- Amourisva, S. A. 2016. "Kontradiksi Kebiasaan Jajan Pada Anak Usia Sekolah Dasar." *Medical Journal of Lampung University* 4(8): 143–46. <https://juke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/majority/article/view/1489/1328>.
- Ambarwati R, Ratnasari NY, Purwandri KP. 2018. Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu Terhadap Kejadian Diare Pada Anak Di Puskesmas Tirtomoyo I Wonogiri. *Jurnal Keperawatan GSH*. 7(2): 1-9.
- Andriyani, L. 2020. "Hasil Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Menumbuhkan Karakter Siswa Kelas 3 Sd." *Jurnal Education and Development* 8(3): 51. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1892>.
- Arimurti, D. I. 2012. Pengaruh Pemberian Komik Pendidikan Gizi Seimbang Terhadap Pengetahuan Gizi Siswa Kelas V SDN Sukasari 4 Kota Tangerang. Universitas Indonesia.
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Astuti, D. 2012. Pengaruh Buku Bergambar Terhadap Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar Negeri Lempuyangwangi Yogyakarta. Fakultas Adab dan Ilmu budaya. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Yogyakarta.
- Babakal, A. Maarisit, C. L, dan Sarimin, S. 2014. "Hubungan Pengetahuan Orang Tua Tentang Demam Tifoid Dengan Kebiasaan Jajan Pada Anak Di Wilayah Kerja Rsud Mala Kecamatan Melonguane Kabupaten

- Kepulauan Talaud.” *Jurnal Keperawatan UNSRAT* 2(2): 107430.
<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/view/5666>.
- Badan POM RI. 2012. “Keamanan Pangan Di Kantin Sekolah.” (23): 20.
- Bhinnety, M. 2008. Struktur dan Proses Memori. *Struktur dan Proses Memori*, 16(2), 74-88. <https://doi.org/10.22146/bpsi.7375>
- Atmaja, Bayu Dwi. 2018. Hubungan Pengetahuan dan Perilaku Pemilihan Makanan Jajanan dengan Kejadian Penyakit Diare pada Remaja di Sekolah Kelas IX SMPN 36 Kelurahan Rapak dalam Samarinda Seberang. Program Studi Ilmu Keperawatan. Fakultas Ilmu Kesehatan dan Farmasi. Universitas Muhammadiyah. Kalimantan Timur.
- Faidah, Y. N., dan Sulandjari, S. 2020. Keefektifan Media Komik untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Motif Memilih Jajanan Sehat Siswa SDN Sumberagung 1 Plaosan Magetan. *Jurnal Tata Boga*, 9(1), 571-575.
- Fitri, Y. Al Rahmad, A. H. Suryana, dan Nurbaiti. 2020. "Pengaruh Penyuluhan Gizi Tentang Jajanan Tradisional Terhadap Peningkatan Pengetahuan dan Perilaku Jajan Anak Sekolah". *Aceh Nutrition Jurnal* 1: 13-18. <http://dx.doi.org/10.30867/action.v5i1.186>
- Hesmawari, A.R. 2016. Tingkat Penerimaan Media Visual Komik Pedoman Gizi Seimbang Dan Pengaruhnya Terhadap Pengerahuan Gizi Anak Usia Sekolah Di Bogor. Institut Pertanian Bogor. Bogor
- Iwan, Y. Heru, D. W, dan Hen, D. Y. 2014. “Perancangan Cerita Bergambar Pentingnya Pengambilan Keputusan Yang Bijak.” *Jurnal Komunikasi Visual Universitas Kristen Petra* 2: 1–12.
<https://onsearch.id/Record/IOS1339.article-2666>.
- Indriana P. 2014. Epektifitas Penggunaan Media Video Animasi Dalam Proses Pembelajaran. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Jannah, Z. 2016. Perbedaan Pengaruh Pendidikan Kesehatan tentang Karies Gigi Melalui Media Buku Cerita Bergambar dan Leaflet terhadap Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Anak Sekolah Dasar di Kabupaten Malang. Program Studi Kesehatan Masyarakat. Fakultas Ilmu Kesehatan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.

- Kemenkes RI. 2018. Kementerian Kesehatan RI Rencana Strategis Kementerian Kesehatan Tahun 2015-2019 Revisi 1 - Th. 2017.
- Kiki, F., 2018. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dalam Pemilihan Jajan Pada Anak Usia Sekolah 7-9 Tahun Desa Ngantru Kecamatan Ngantang Kabupaten Malang. *Journal Nursing News*, XI(I), 31-37.
- Komala, L, Evi, N, dan Priyo, S.. 2014. Strategi Pemilihan Media Promosi Kesehatan dalam Penanggulangan HIV/AIDS di Kabupaten Garut. *Jurnal Acta Diurna*. Vol 10 : 2. <https://adoc.tips/download/aids-di-kabupaten-garut.html>.
- Kuncoro, A. 2018. Pengembangan Buku Cerita Bergambar tentang Permainan Tradisional untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. Program Studi Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Lestari, S. A. W. 2015. Pengaruh Penyuluhan Jajanan Sehat Terhadap Pengetahuan dan Sikap Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Gonilan Kartasura. Fakultas Kedokteran. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Lihayati, A. S., Jurusan, M., & Masyarakat, I. K. 2019. Pengaruh Media Komik Terhadap Pengetahuan Tentang Sarapan Pada Siswa Sdn Padangsari 02. In *sport And Nutrition Journal* (Vol. 1, Issue 1). <https://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Spnj/>
- Marcelina, LA, Herlina, Maulina, Novianti, E. 2014. Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Jajanan Dengan Pemilihan Jajanan Untuk Anak Usia Todler Di RW 13 Kelurahan Jatisampurna Bekasi. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari*. 1(1):122-129.
- Notoatmodjo, S. 2012. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. 2014. Metodologi Penelitian Kesehatan. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Novita, E. 2018. Pendidikan Gizi Dengan Poster Dan Pengetahuan Makanan Jajanan Pada Anak Sekolah Dasar Negeri 02 Banaran

- Grogol Sukoharjo. Program Studi S1 Gizi. Fakultas Ilmu Kesehatan. Universitas Muhammadiyah. Surakarta.
- Oktavia, WD, Saraswati LD, Rahfiludin MZ. 2012. Hubungan Kebiasaan Konsumsi Fast Food, Aktivitas Fisik, Pola Konsumsi, Karakteristik Remaja Dan Orangtua Dengan Indeks Masa Tubuh (IMT). 1(2):542-553.
- Potter dan Perry, 2015. Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses dan Praktik. Volume 1. Alih Bahasa: Renata Komalasari, dkk. Jakarta: EGC.
- Putri, VH, Sitoayu, L, Ronitawati, P. 2021. Pengaruh Media AR Book Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Gizi Seimbang Pada Anak Usia Sekolah. Aceh Nutrition Journal. 6(2):118-127. <http://dx.doi.org/10.30867/actions.v6i2.380>
- Ramadhani, R, Siagian, A, dan Zulhaida, L. 2016. pengaruh penyuluhan gizi tentang makanan beragam bergizi seimbang dan aman melalui buku cerita bergambar terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap anak sekolah dasar negeri 060895 medan. Gizi, Kesehatan Reproduksi dan Epidemiologi 1(5).
- Ridha, A, Pradanya, TD, Mayarestya, NP. 2017. Pengaruh Media Komik Terhadap Pengetahuan Kesehatan Mata Pada Anak. Jurnal Vokasi Kesehatan. 3(2):61-66.
- Riswanti, I. 2017. Media Buletin Dan Seni Mural Sebagai Upaya Meningkatkan Pengetahuan Tentang Obesitas. HIGEIA, 1(1): 960193.
- Rizqi, E. R., dan Sartika, Y. 2020. Pengaruh Media Tebak Gambar Terhadap Pengetahuan Jajanan Sehat Siswa SDN 001 Teratak Kabupaten Kampar. *PREPOTIF Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 4(1), 58-62.
- Riyanti. 2015. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Menggunakan Inquiry Training Kelas IV SDN 101780 Percut Sei Tuan. Universitas Negeri Medan.
- Santoso, 2017. Potensi Makanan Tradisional dalam Pengembangan Industri Pangan. Lemlit: UNESA.

- Sativa, Seila Pramadiana. 2016. Tingkat Penerimaan Media Audio Visual Pendidikan Gizi Seimbang Pada Siswa Sekolah Dasar. IPB Fakultas Ekologi Manusia. Bogor.
- Sari, I. P. T. P. 2013. "Pendidikan Kesehatan Sekolah Sebagai Proses Perubahan Perilaku Siswa." *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia* 9(2): 141–47. <https://doi.org/10.21831/jpji.v9i2.3017>
- Setianingsih, S. T, Nelmiawati. 2020. Penyerapan Informasi Masyarakat Terhadap Media Informasi Dinas Kominfo Kota Batam Studi Kasus Pembuatan Kartu Pencari Kerja Online. *Journal of Applied Multimedia and Networking (JAMN)*. 4 (1) :1-9. DOI: 10.30871/JAMN.V4i1.1635
- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Bisnis. Bandung: CV. Alfabeth.
- Supariasa ID. 2016 . Pendidikan dan Konsultasi Gizi. Jakarta: EGC.
- Suryaningsih, E, dan Laila, F. 2018. Pengembangan Buku Cerita Bergambar Tentang Mitigasi Bencana Erupsi Gunung Api Untuk Siswa Sd/Mi Kelas Iv Di Daerah Rawan Bencana. *Profesi Pendidikan Dasar* 1(2): 110. <https://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/5310>.
- Susilowati dan Kuspriyanto. 2016. Gizi Dalam Daur Kehidupan. Bandung: Refika Aditama.
- Wahyuningsih, N. P, Rahayu, N. S, dan Merriana, A. 2015. "Media Pendidikan Gizi Nutrition Card Berpengaruh Terhadap Perubahan Pengetahuan Makanan Jajanan Anak Sekolah Dasar." *Media Gizi Indonesia* 10(1): 26–31. <http://e-journal.unair.ac.id/index.php/MGI/article/view/3122>.
- Waryana. 2016. Promosi Kesehatan, Penyuluhan dan Pemberdayaan Masyarakat. YogyaKarta: Nuha Medika.
- Winarno, 2016. Keamanan Pangan Jilid I. Bogor: M-Brio Press.
- Wulandari, C. 2017. Pendidikan Lingkungan Hidup untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas 1 SD.
- Wong, 2016. Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Volume I. Alih Bahasa: Agus Sutama, dkk. Jakarta: EGC.

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Laucih Medan Tuntungan Kode Pos :20136
Telepon : 061-8368633 - Fax : 061-8368644
Website : www.poltekkes-medan.ac.id, email : poltekkes_medan@yahoo.com



Lubuk Pakam, 30 Mei 2023

Nomor : KM.03.01/00/02/03/0939/2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Sekolah SD Swasta Persatuan Amal Bakti 22 Patumbak

di _
Tempat

Sesuai dengan kurikulum Diploma Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi dimana mahasiswa semester VIII diwajibkan menyusun Skripsi. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Ibu Emi Inayah Sari Siregar, SKM, M.Kes untuk melakukan Penelitian di Sekolah SD Swasta Persatuan Amal Bakti 22 Patumbak. Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

No	Nama	NIM	JUDUL
1	Raudhatunnisa Amala	P01031219146	Pengaruh Penyuluhan Gizi Dengan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Dalam Pemilihan Makanan Jajanan Pada Siswa SD Swasta Persatuan Amal Bakti 22 Patumbak 1 Kecamatan Patumbak.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih


Ketua Jurusan Gizi
Riris Oppusunggu, S.Pd, M.Kes
NIP. 196306231990032001



Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian



PERKUMPULAN AMAL BAKTI SD SWASTA PAB - 22 PATUMBAK PATUMBAK I, KEC. PATUMBAK

NSS : 10207010501
NDS : G.01271001

NPSN : 10213652
AKREDITASI : B. Tahun 2015

Alamat : Jalan Pertahanan Ujung Patumbak I, Kec. Patumbak, Kab. Deli Serdang, Kode Pos : 20361

Patumbak, 06-Juni-2023

Nomor : D.22/B.04/PAB/VI/2023
Lamp. : -
Hal : Penerimaan Izin Penelitian Skripsi

Kepada yth,
Pimpinan POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
Di
Tempat

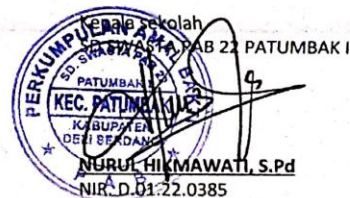
Dengan hormat,

Berdasarkan surat masuk No: KM.03.01/00/02/03/0939/2023 tertanggal 30 Mei 2023 tentang permohonan Izin Penelitian Skripsi atas :

Nama : RAUDHATUNNISA AMALA
Tempat/tanggal lahir : Patumbak, 30 Agustus 2001
NIM : P01031219146
Dengan Judul Skripsi : " Pengaruh Penyuluhan Gizi Dengan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Dalam Pemilihan Makanan Jajanan Pada Siswa SD SWASTA PAB 22 PATUMBAK I Kecamatan Patumbak "

Maka kami dari pihak SD SWASTA PAB 22 PATUMBAK I menerima atau memberi izin untuk melakukan Penelitian Skripsi tersebut diatas.

Demikian kami sampaikan, semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Arsip:-

Lampiran 3. Surat Komisi Etik Penelitian Kesehatan



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN**
Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136
Telepon: 061-8368633 Fax: 061-8368644
email : kepk.poltekkesmedan@gmail.com



**PERSETUJUAN KEPK TENTANG
PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN
Nomor: 01. 29 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2023**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul :

“Pengaruh Penyuluhan Gizi Dengan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Pengetahuan dan Sikap Dalam Pemilihan Makanan Jajanan Pada Siswa SD Persatuan Amal Bakti 22 Patumbak I Kecamatan Patumbak”

Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/
Peneliti Utama : **Raudhatunnisa Amala**
Dari Institusi : **Prodi D-IV Gizi Poltekkes Kemenkes Medan**

Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :
Tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian..
Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.
Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.
Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.
Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

Medan, 31 Juli 2023
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Medan

Ketua,


Dr. Jhonson P Sihombing, MSc, Apt.
NIP. 196901302003121001

Lampiran 4. Surat Pernyataan

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Raudhatunnisa Amala

NIM : P01031219146

Menyatakan bahwa data penelitian yang terdapat di skripsi saya adalah benar saya ambil dan bila tidak saya bersedia mengikuti ujian ulang (ujian utama saya dibatalkan).

Yang membuat pernyataan



(Raudhatunnisa Amala)

Lampiran 5. Bukti Bimbingan Skripsi

Bukti Bimbingan Usulan Skripsi

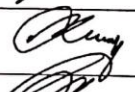
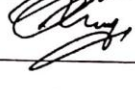
Nama : Raudhatunnisa Amala

Nomor Induk Mahasiswa : P01031219146

Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika

Judul : Efektivitas Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Dalam Pemilihan Makanan Jajanan Pada Siswa SD Swasta Persatuan Amal Bakti 22 Patumbak 1 Kecamatan Patumbak

Dosen Pembimbing : Emi Inayah Sari Siregar, SKM, M.Kes

No.	Tanggal	Topik Bimbingan	Tanda Tangan Mahasiswa	Tanda Tangan Pembimbing
1	13 April 2022	Diskusi tentang judul		
2	27 April 2022	Diskusi penulisan BAB I		
3	28 April 2022	Revisi BAB I		
4	18 Juli 2022	Perubahan Judul		
5	28 Juli 2022	Diskusi Penulisan BAB I – BAB III		
6	29 Juli 2022	Membahans Revisi BAB I – BAB III		
7	8 Agustus 2022	Diskusi Penulisan BAB I – BAB III dan Media Buku		

		Cerita Bergambar		
8.	10 Agustus 2022	Revisi BAB I – BAB III dan Media Buku Cerita Bergambar		
9	11 Agustus 2022	Penyusunan Proposal Lengkap		
10.	24 Agustus 2022	Seminar Proposal		

Lampiran 6. Informed Consent

PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN (INFORMED CONSENT)

Saya Raudhatunnisa Amala, Mahasiswa Semester VII Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika, bermaksud melakukan penelitian mengenai “Pengaruh Penyuluhan Gizi Dengan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Dalam Pemilihan Makanan Jajanan Pada Siswa SD Persatuan Amal Bakti 22 Patumbak 1 Kecamatan Patumbak”. Penelitian ini dilakukan sebagai bagian dari proses pembelajaran dalam penyelesaian studi di Jurusan Gizi Poltekkes Kemenkes Medan. Saya berharap ketersediaan siswa dan siswi menjadi responden dalam penelitian ini dimana akan dilakukan wawancara dalam bentuk kuesioner dan pemberian penyuluhan gizi.

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama :

Tempat, Tanggal Lahir :

Alamat :

Telp/Hp :

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya dan apabila dalam penelitian ini ada perubahan dan keberatan menjadi responden dapat mengajukan pengunduran diri. Atas perhatian dan ketersediaan siswa dan siswi menjadi responden dalam penelitian ini, saya ucapkan terima kasih.

Peneliti

Lubuk Pakam, 2023

Responden

(Raudhatunnisa Amala)

()

Lampiran 7. Kuesioner

KUESIONER PENELITIAN
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP DALAM
PEMILIHAN MAKANAN JAJANAN PADA SISWA SD SWASTA
PERSATUAN AMAL BAKTI 22 PATUMBAK 1
KECAMATAN PATUMBAK

Tanggal Wawancara.....

No. Responden

--	--

A. Kuesioner Identitas Responden

Nama Siswa/Siswi :.....

Jenis Kelamin :.....

Tempat/Tanggal Lahir :.....

Umur :.....

Anak ke :.....dari.....bersaudara

Jumlah Anggota Keluarga:.....

Agama :.....

Pekerjaan Orang Tua :.....

Kelas :.....

Nama Sekolah :.....

B. Kuesioner Pengetahuan

Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada jawaban yang kamu anggap benar

No	Pertanyaan	Benar	Salah
1	Makanan yang bersih dan tertutup adalah makanan yang aman dimakan		
2	Sayuran atau buah yang dimakan mentah harus dicuci dahulu		
3	Makanan yang sudah bau atau busuk tidak aman untuk dimakan		
4	Makanan yang sudah berbau tengik tidak boleh dimakan		
5	Makanan yang menggunakan pewarna bermacam-macam yang berwarna terang mencolok tidak aman dikonsumsi		
6	Minuman yang menggunakan pemanis buatan adalah minuman yang tidak menyehatkan		
7	Makanan yang dibungkus lebih terjamin kebersihannya		
8	Makanan yang dibungkus lebih aman untuk dimakan		
9	Makanan yang bungkusnya sudah rusak tidak boleh dimakan		
10	Makanan yang melewati tanggal kadaluarsa adalah berbahaya		
11	Makanan yang mengandung zat gizi baik untuk Kesehatan		
12	Mencuci tangan sebelum makan dapat mencegah timbulnya penyakit		
13	Makanan yang terlalu banyak penyedap rasa dan pengawet tidak baik untuk Kesehatan		
14	Sarapan dan membawa bekal lebih sehat dibandingkan jajan di sekolah		
15	Setiap membeli makanan kemasan perlu membaca kandungan gizinya		

C. Kuesiner Sikap

Petunjuk : Berilah tanda (✓) pada jawaban yang kamu anggap benar

No.	Pertanyaan	Setuju	Tidak setuju
1	Memilih makanan jajanan yang bersih dan tertutup		
2	Membeli makanan jajanan di tempat yang bersih		
3	Membeli makanan jajanan yang tidak berbau atau busuk		
4	Sebaiknya mengurangi makanan yang digoreng		
5	Sebaiknya tidak memilih makanan jajanan yang berwarna-warni mencolok		
6	Membiasakan diri membaca kemasan pada bungkus makanan		
7	Mengonsumsi makanan yang tidak berbau tengik		
8	Makanan yang kemasannya sudah rusak sebaiknya tidak dikonsumsi		
9	Makanan yang dipilih sebaiknya yang mempunyai zat gizi lengkap		
10	Sebaiknya tidak mengonsumsi minuman yang mengandung pemanis buatan		
11	Membiasakan sarapan pagi dan membawa bekal		
12	Makanan yang bergizi baik untuk kesehatan dan pertumbuhan		
13	Tidak mengutamakan membeli makanan jajanan yang murah		
14	Membeli makanan sebaiknya perlu melihat tanggal kadaluarsa		
15	Tidak memilih makanan dengan pengawet dan penyedap rasa yang banyak		

Sumber : Tri dan Jaya, 2014

Lampiran 8. Satuan Acara Penyuluhan (SAP)

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)

Judul Penyuluhan	: Pemilihan Makanan Jajanan
Sasaran	: Siswa Kelas IV SD Swasta PAB 22 Patumbak
Penyuluh	: Raudhatunnisa Amala

A. Tujuan

a. Tujuan Umum

Setelah melakukan penyuluhan, siswa dapat memperoleh informasi tentang “Pemilihan Makanan Jajanan”

b. Tujuan Khusus :

- 1) Siswa dapat memahami pengertian makanan jajanan
- 2) Siswa dapat mengetahui cara memilih makanan jajanan yang sehat
- 3) Siswa dapat mengetahui bahan berbahaya yang terkandung dalam jajanan
- 4) Siswa dapat mengetahui dampak dari jajanan tidak sehat

B. Penatalaksanaan Kegiatan

- 1) Topik : Pemilihan Makanan Jajanan
- 2) Sasaran : Siswa/I Kelas IV SD
- 3) Tempat : Sekolah Dasar Persatuan Amal Bakti 22 Patumbak I
- 4) Waktu : ± 60 menit
- 5) Metode : Ceramah, diskusi dan tanya jawab
- 6) Media : Buku Cerita Bergambar
- 7) Materi :
 - Pengertian Makanan Jajanan
 - Cara Memilih Makanan Jajanan
 - Bahan Makanan yang Terkandung Dalam Jajanan
 - Dampak Mengonsumsi Makanan yang Tidak Sehat

C. Kegiatan Penyuluhan 1

No	Tahap	Waktu	Kegiatan
1	Pembukaan	5 menit	● Memberi salam ● Memperkenalkan diri ● Menjelaskan cakupan kegiatan ● Melakukan kontrak waktu
2	Penyajian Materi	30 menit	● Pengisian formulir <i>informed consent</i> ● Pengisian pre-test kepada siswa/l ● Menjelaskan Pengertian Makanan Jajanan ● Menjelaskan Cara Memilih Makanan Jajanan ● Pemberian Buku Cerita Bergambar
3	Diskusi	20 menit	● Tanya jawab seputar materi yang telah diberikan
4	Penutup	5 menit	● Menentukan waktu untuk pertemuan selanjutnya ● Mengucapkan salam

D. Kegiatan Penyuluhan 2

No	Tahap	Waktu	Kegiatan
1	Pembukaan	5 menit	● Memberi salam ● Memperkenalkan diri ● Menjelaskan cakupan kegiatan ● Melakukan kontrak waktu
2	Penyajian Materi	30 menit	● Menjelaskan Bahan Makanan yang Terkandung Dalam Jajanan ● Menjelaskan Dampak Mengonsumsi Makanan yang Tidak Sehat ● Membacakan isi buku cerita bergambar ● Pemberian tugas kepada siswa/i, berupa kesimpulan dari buku cerita bergambar.
3	Diskusi	20 menit	● Tanya jawab seputar materi yang telah diberikan
4	Penutup	5 menit	● Menentukan waktu untuk pertemuan selanjutnya ● Mengucapkan salam

E. Kegiatan Penyuluhan 3

No	Tahap	Waktu	Kegiatan
1	Pembukaan	5 menit	● Memberi salam ● Memperkenalkan diri ● Menjelaskan cakupan kegiatan ● Melakukan kontrak waktu
2	Penyajian Materi	50 menit	● Membacakan isi buku cerita bergambar ● Pemeriksaan tugas yang telah dikerjakan siswa/l. ● Pengisian post-test kepada siswa/l.
3	Penutup	5 menit	● Mengucapkan terimakasih dan memberi salam penutup.

F. Materi Penyuluhan

Pengertian Makanan Jajanan

Makanan jajanan adalah jenis makanan yang disajikan dan diperjual belikan oleh pedagang kaki lima, toko-toko makanan maupun swalayan. Makanan jajanan tersebut sangat bervariasi, baik dalam bentuk, rasa, aroma, dan harga. Makanan jajanan yang mengandung zat gizi, dikemas dan siolah secara aman memiliki daya takit tersendiri bagi masyarakat.

Jajanan menurut *Food and Agriculture Organization* (FAO) didefinisikan sebagai makanan dan minuman yang dipersiapkan dan dijual oleh pedagang atau penjaja di jalan-jalan dan tempat keramaian umum

lainnya yang dikonsumsi di tempat atau konsumsi tanpa proses persiapan dan proses pengolahan lebih lanjut (FAO, 2015).

Menurut Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 942/Menkes/SK.VII/2017, makanan jajanan adalah makanan dan minuman yang diolah oleh penjual makanan di tempat penjualan dan disajikan sebagai makanan siap santap untuk dijual bagi umum selain disajikan jasa boga, rumah makan atau restoran dan hotel. Makanan jajanan memegang peranan yang sangat penting dalam memberikan kontribusi tambahan untuk kecukupan gizi khususnya energi.

Memilih Makanan Jajanan

Menurut Bayu (2018), terdapat beberapa cara untuk memilih jajanan yang baik, yaitu:

- 1) Mengamati warna makanan jajanan yang berwarna mencolok atau jauh berbeda dari warna aslinya. Snack, kerupuk, mie, es krim yang berwarna terlalu mencolok ada kemungkinan penambahan zat pewarna yang tidak aman.
- 2) Mencicipi rasa makanan jajanan, biasanya lidah cukup jeli untuk membedakan mana makanan yang aman atau tidak. Makanan yang tidak aman umumnya berasa tajam, misal sangat gurih, membuat lidah bergetar dan tenggorokan gatal.
- 3) Mencium aroma makanan jajanan, bau apek atau tengik pertanda makanan tersebut telah rusak atau terkontaminasi oleh mikroorganisme.
- 4) Mengamati komposisi makanan jajanan dengan membaca dengan teliti adakah kandungan bahan-bahan makanan tambahan yang berbahaya dan dapat merusak kesehatan.
- 5) Memperhatikan kualitas makanan jajan dengan membandingkan makanan tersebut dalam keadaan segar atau telah berjamur sehingga dapat menyebabkan keracunan. Makanan yang telah berjamur sehingga dapat menyebabkan keracunan. Makanan yang telah berjamur menandakan proses tidak berjalan dengan baik atau telah kadaluwarsa.

- 6) Melihat apakah makanan tersebut sudah terdaftar di BPOM atau belum dengan melihatnya dikemasan makanan tersebut.

Bahan Berbahaya Yang Terkandung Dalam Jajanan

1. Borax

Borax merupakan garam natrium yang banyak digunakan di berbagai industri nonpangan, khususnya industri kertas, gelas, pengawet kayu, dan keramik. Boraks biasanya berupa serbuk kristal putih, tidak berbau, mudah larut dalam air, tetapi boraks tidak dapat larut dalam alkohol.

2. Formalin

Formalin merupakan cairan tidak berwarna yang digunakan sebagai disinfektan, pembasmi serangga, dan pengawet yang digunakan dalam industri tekstil dan kayu. Formalin memiliki bau yang sangat menyengat, dan mudah larut dalam air maupun alkohol. Formalin tidak boleh digunakan sebagai bahan pengawet untuk pangan. Akibatnya jika digunakan pada pangan dan dikonsumsi oleh manusia akan menyebabkan beberapa gejala diantaranya adalah tenggorokan terasa panas dan kanker serta gejala lain.

3. Rhodamin B

Rhodamin B merupakan zat kimia berbahaya yang tidak boleh dicampur dengan makanan. Rhodamin B merupakan zat pewarna yang tersedia di pasar untuk industri tekstil. Zat ini sering disalahgunakan sebagai zat pewarna makanan dan kosmetik di berbagai negara.

Dampak dari jajanan yang tidak sehat

1) Jangka pendek

Menyebabkan gangguan tidur, sakit tenggorokan, batuk, mual muntah, diare dan pusing.

2) Jangka panjang

Dapat menyebabkan kerusakan pada saluran cerna, hati, jantung, otak, limpa, ginjal, sistem saraf pusat dan bahkan memicu kanker dan tumor.

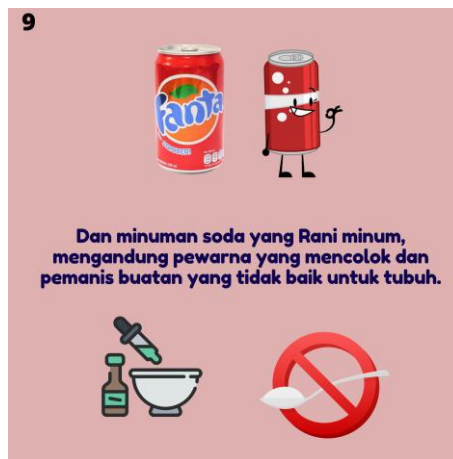
Lampiran 9. Anggaran Biaya

ANGGARAN BIAYA

No.	Kegiatan	Biaya	Jumlah
1.	Survey Pendahuluan		
	• Cinderamata	Rp. 100.000	Rp. 100.000
2.	Proposal Skripsi		
	• Print	Rp. 120.000	Rp. 150.000
	• Jilid	Rp. 30.000	
3.	Penelitian		
	• Media Buku	Rp. 500.000	Rp.1.000.000
	Cerita	Rp. 200.000	
	• Kuesioner	Rp. 300.000	
	• Snack		
4.	Ujian Skripsi		
	• Print	Rp. 300.000	Rp. 400.000
	• Jilid Lux	Rp. 100.000	
Total			Rp. 1.650.000

Lampiran 10. Media Buku Cerita Bergambar





12



**Sayur dan buah
yang akan
dimakan, jangan
lupa dicuci dulu
ya!**

13



**Dokter bilang, jangan
mengonsumsi makanan
yang sudah bau tengik
dan busuk!**

14



**Makanan yang bungkusnya sudah
rusak, jangan dikonsumsi lagi ya!
Jadi pilih makanan yang masih
terbungkus rapi.**

15



**Makanan yang
sudah expired juga
jangan dimakan
lagi, ya!**

16



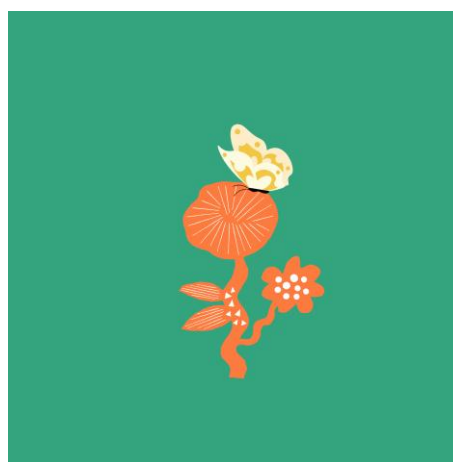
**Jangan lupa
kurangi makanan
yang digoreng ya!**

17



**Makanan yang kita makan,
haruslah mengandung zat gizi
yang baik. Jadi, biasakan untuk
selalu membaca kandungan gizi
makanan kemasan ya.**





Lampiran 11. Hasil Olahan Data

9.1 Master Tabel

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Umur	Alamat	Kelas	Pekerjaan Orang Tua	Pengetahuan						Sikap					
							Pre-Test			Post-Test			Pre-Test			Post-Test		
							Jlh Benar	Skor	Kat	Jlh Benar	Skor	Kat	Jlh Benar	Skor	Kat	Jlh Benar	Skor	Kat
1	AFA	LK	11	JL. VETERAN	4B	Buruh	8	53.3	Kurang	13	86.7	Baik	8	53.3	Kurang	15	100	Baik
2	AZ	LK	10	JL. RORINATA	4B	Guru	6	40.0	Kurang	12	80.0	Baik	11	73.3	Cukup	15	100	Baik
3	AN	P	9	JL. VETERAN	4A	Buruh	11	73.3	Cukup	15	100.0	Baik	10	66.7	Cukup	15	100	Baik
4	AR	LK	9	GG. SAWAH	4A	Buruh	6	40.0	Kurang	12	80.0	Baik	12	80.0	Baik	14	93.3	Baik
5	AM	P	9	JL. BILAL	4B	Peternak	10	66.7	Cukup	12	80.0	Baik	9	60.0	Cukup	15	100	Baik
6	ADN	LK	10	GG. SEMPURNA A	4B	Buruh	12	80.0	Baik	12	80.0	Baik	7	46.7	Kurang	15	100	Baik
7	AQM	P	10	JL. RORINATA	4A	Buruh	12	80.0	Baik	15	100.0	Baik	11	73.3	Cukup	15	100	Baik
8	AQR	P	10	GG. SERI	4A	Buruh	11	73.3	Cukup	15	100.0	Baik	10	66.7	Cukup	15	100	Baik

9	ARN	P	10	GG. KOLAM	4B	Pegawai Swasta	12	80.0	Baik	13	86.7	Baik	7	46.7	Kurang	14	93.3	Baik
10	AS	LK	9	GG. LANGGAR	4A	Supir	11	73.3	Cukup	11	73.3	Baik	12	80.0	Baik	15	100	Baik
11	ASSA	LK	10	GG. SEMPURNA B	4B	TNI	11	73.3	Cukup	14	93.3	Baik	11	73.3	Cukup	14	93.3	Baik
12	AUN	P	9	GG. ABADI	4A	Buruh	11	73.3	Cukup	15	100.0	Baik	12	80.0	Baik	15	100	Baik
13	AZR	LK	10	GG. LADANG	4A	Wiraswasta	12	80.0	Baik	14	93.3	Baik	9	60.0	Cukup	15	100	Baik
14	BAM	LK	9	GG. KARYA	4B	Supir	12	80.0	Baik	12	80.0	Baik	9	60.0	Cukup	13	86.7	Baik
15	BA	LK	9	JL. KAYU MANIS	4A	Bidan	11	73.3	Cukup	11	73.3	Baik	11	73.3	Cukup	14	93.3	Baik
16	CIA	P	10	JL. TALUN KENAS	4A	Supir	12	80.0	Baik	15	100.0	Baik	12	80.0	Baik	13	86.7	Baik
17	CW	LK	9	JL. LANTASAN	4A	Peternak	12	80.0	Baik	14	93.3	Baik	12	80.0	Baik	15	100	Baik
18	CR	P	9	JL. JATI	4B	Supir	12	80.0	Baik	13	86.7	Baik	11	73.3	Cukup	15	100	Baik
19	DAA	LK	10	JL. ADIKARYA	4B	Buruh	12	80.0	Baik	14	93.3	Baik	10	66.7	Cukup	15	100	Baik
20	DIA	LK	10	JL. ADIKARYA	4B	Wiraswasta	11	73.3	Cukup	14	93.3	Baik	13	86.7	Baik	15	100	Baik

21	DT	LK	10	GG. ABADI	4A	Buruh	0	0.0	Kurang	12	80.0	Baik	11	73.3	Cukup	14	93.3	Baik
22	DP	P	9	JL. JATI	4B	Wiraswasta	11	73.3	Cukup	14	93.3	Baik	12	80.0	Baik	15	100	Baik
23	FA	LK	10	JL. CINTA DAMAI	4B	Buruh	11	73.3	Cukup	11	73.3	Baik	11	73.3	Cukup	15	100	Baik
24	FAAN	P	10	JL. EMPLASMEN	4A	Guru	11	73.3	Cukup	15	100.0	Baik	13	86.7	Baik	15	100	Baik
25	FM	LK	10	JL. TALUN KENAS	4A	Peternak	9	60.0	Cukup	13	86.7	Baik	12	80.0	Baik	14	93.3	Baik
26	FAZ	P	10	JL. HORAS	4B	Guru	11	73.3	Cukup	15	100.0	Baik	12	80.0	Baik	15	100	Baik
27	FAN	LK	9	GG. MUSHOLA	4A	Supir	9	60.0	Cukup	14	93.3	Baik	10	66.7	Cukup	14	93.3	Baik
28	GFT	P	10	GG. SERI	4A	Wiraswasta	11	73.3	Cukup	15	100.0	Baik	12	80.0	Baik	14	93.3	Baik
29	HAY	LK	10	JL. LACHIO	4B	Pegawai Swasta	9	60.0	Cukup	15	100.0	Baik	10	66.7	Cukup	14	93.3	Baik
30	HF	LK	10	JL. ADIKARYA	4A	Buruh	10	66.7	Cukup	14	93.3	Baik	10	66.7	Cukup	14	93.3	Baik
31	H	P	9	JL. BANJARAN	4B	Buruh	10	66.7	Cukup	14	93.3	Baik	8	53.3	Kurang	14	93.3	Baik
32	KAY	P	9	GG. KARYA	4A	Guru	11	73.3	Cukup	15	100.0	Baik	11	73.3	Cukup	15	100	Baik

33	KUA	P	10	GG. FAMILY	4B	Buruh	11	73.3	Cukup	15	100.0	Baik	13	86.7	Baik	15	100	Baik
34	LH	P	10	GG. SERI	4B	Pegawai Swasta	10	66.7	Cukup	15	100.0	Baik	13	86.7	Baik	15	100	Baik
35	LIH	P	10	GG. SERI	4B	Pegawai Swasta	10	66.7	Cukup	15	100.0	Baik	12	80.0	Baik	15	100	Baik
36	MZ	LK	11	GG. PEMBANGUNAN	4A	Wiraswasta	7	46.7	Kurang	11	73.3	Cukup	8	53.3	Kurang	14	93.3	Baik
37	MDA	LK	10	GG. FAMILY	4B	Buruh	11	73.3	Cukup	12	80.0	Baik	13	86.7	Baik	14	93.3	Baik
38	MGA	LK	10	JL. KAYU MANIS	4A	Guru	9	60.0	Cukup	10	66.7	Baik	9	60.0	Cukup	14	93.3	Baik
39	MI	LK	9	JL. BATU KARANG	4B	Peternak	8	53.3	Kurang	12	80.0	Baik	11	73.3	Cukup	15	100	Baik
40	MK	LK	10	GG. SERI	4B	Peternak	11	73.3	Cukup	12	80.0	Baik	13	86.7	Baik	14	93.3	Baik
41	MSM	LK	9	GG. KOLAM	4A	Buruh	8	53.3	Kurang	11	73.3	Cukup	10	66.7	Cukup	15	100	Baik
42	NA	P	9	GG. KOLAM	4B	Wiraswasta	10	66.7	Cukup	12	80.0	Baik	11	73.3	Cukup	15	100	Baik
43	NMI	P	10	JL. JATI	4A	Pegawai Swasta	11	73.3	Cukup	15	100.0	Baik	13	86.7	Baik	14	93.3	Baik
44	NL	P	10	GG. LANGGAR	4B	Guru	9	60.0	Cukup	12	80.0	Baik	9	60.0	Cukup	15	100	Baik

45	NS	LK	10	JL. CINTA DAMAI	4B	Supir	12	80.0	Baik	15	100.0	Baik	10	66.7	Cukup	14	93.3	Baik
46	NHA	P	10	GG. KARYA	4A	Buruh	12	80.0	Baik	15	100.0	Baik	12	80.0	Baik	15	100	Baik
47	NQA	P	10	GG. FAMILY	4B	Buruh	12	80.0	Baik	15	100.0	Baik	12	80.0	Baik	15	100	Baik
48	NAA	P	9	GG. KARYA	4B	Buruh	12	80.0	Baik	14	93.3	Baik	13	86.7	Baik	15	100	Baik
49	PF	LK	9	JL. JATI	4B	Wiraswasta	7	46.7	Kurang	15	100.0	Baik	13	86.7	Baik	15	100	Baik
50	PK	P	10	GG. KASIH	4B	Buruh	10	66.7	Cukup	15	100.0	Baik	12	80.0	Baik	15	100	Baik
51	RRS	LK	9	GG. KARYA	4A	Buruh	11	73.3	Cukup	13	86.7	Baik	11	73.3	Cukup	12	80	Baik
52	RB	P	10	JL. JATI	4A	Buruh	11	73.3	Cukup	15	100.0	Baik	10	66.7	Cukup	12	80	Baik
53	RF	LK	10	GG. KASIH	4B	Pegawai Swasta	9	60.0	Cukup	15	100.0	Baik	13	86.7	Baik	14	93.3	Baik
54	RA	LK	10	JL. KAYU MANIS	4A	Buruh	11	73.3	Cukup	14	93.3	Baik	13	86.7	Baik	14	93.3	Baik
55	SA	LK	11	JL. JATI	4B	Buruh	10	66.7	Cukup	14	93.3	Baik	13	86.7	Baik	14	93.3	Baik
56	SIP	P	10	GG. BILAL	4A	Wiraswasta	11	73.3	Cukup	15	100.0	Baik	11	73.3	Cukup	15	100	Baik

57	TI	LK	10	GG. ABADI	4A	Buruh	11	73.3	Cukup	13	86.7	Baik	12	80.0	Baik	13	86.7	Baik
58	TAR	LK	10	JL. JATI	4A	Buruh	13	86.7	Baik	15	100.0	Baik	14	93.3	Baik	15	100	Baik
59	WA	LK	10	GG. SEMPURNA A	4B	Bidan	8	53.3	Kurang	13	86.7	Baik	10	66.7	Cukup	12	80	Baik
60	WH	LK	9	JL. RORINATA	4B	Guru	7	46.7	Kurang	15	100.0	Baik	13	86.7	Baik	15	100	Baik
61	YZR	P	10	JL. VETERAN	4A	Buruh	11	73.3	Cukup	15	100.0	Baik	13	86.7	Baik	15	100	Baik
62	ZAY	P	10	JL. VETERAN	4A	Pegawai Swasta	9	60.0	Cukup	15	100.0	Baik	11	73.3	Cukup	13	86.7	Baik

9.2 Kategori Usia Sampel

umur					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	9	20	32.3	32.3	32.3
	10	39	62.9	62.9	95.2
	11	3	4.8	4.8	100.0
	Total	62	100.0	100.0	

9.3 Kategori Jenis Kelamin Sampel

jenis kelamin					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	34	54.8	54.8	54.8
	perempuan	28	45.2	45.2	100.0
	Total	62	100.0	100.0	

9.4 Kategori Pekerjaan Orangtua Sampel

pekerjaan orang tua					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Guru	7	11.3	11.3	11.3
	Buruh	26	41.9	41.9	53.2
	Peternak	5	8.1	8.1	61.3
	Pegawai Swasta	7	11.3	11.3	72.6
	Supir	6	9.7	9.7	82.3
	TNI	1	1.6	1.6	83.9
	Bidan	2	3.2	3.2	87.1
	Wiraswasta	8	12.9	12.9	100.0
	Total	62	100.0	100.0	

9.5 Kategori Skor Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Intervensi

skor pretest pengetahuan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	14	22.6	22.6	22.6
	Cukup	38	61.3	61.3	83.9
	Kurang	10	16.1	16.1	100.0
	Total	62	100.0	100.0	

skor postes pengetahuan					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	56	90.3	90.3	90.3
	Cukup	6	9.7	9.7	100.0
	Total	62	100.0	100.0	

9.6 Kategori Skor Sikap Sebelum dan Sesudah Intervensi

skor postes sikap					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	61	98.4	98.4	98.4
	Cukup	1	1.6	1.6	100.0
	Total	62	100.0	100.0	

skor pretest sikap					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	30	48.4	48.4	48.4
	Cukup	28	45.2	45.2	93.5
	Kurang	4	6.5	6.5	100.0
	Total	62	100.0	100.0	

9.7 Hasil Uji Normalitas Pengetahuan dan Sikap Sebelum dan Sesudah Peyuluhan Gizi

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest Pengetahuan	.181	62	.000	.849	62	.000
Posttest Pengetahuan	.242	62	.000	.831	62	.000
Pretest Sikap	.220	62	.000	.834	62	.000
Posttest Sikap	.314	62	.000	.722	62	.000

a. Lilliefors Significance Correction

9.8 Hasil Uji Pengetahuan dan Sikap Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Gizi Menggunakan Uji Wilcoxon

Ranks				
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest Pengetahuan - Pretest Pengetahuan	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	24 ^b	12.50	300.00
	Ties	38 ^c		
	Total	62		
Posttest Sikap - Pretest Sikap	Negative Ranks	0 ^d	.00	.00
	Positive Ranks	27 ^e	14.00	378.00
	Ties	35 ^f		
	Total	62		

a. Posttest Pengetahuan < Pretest Pengetahuan

b. Posttest Pengetahuan > Pretest Pengetahuan

c. Posttest Pengetahuan = Pretest Pengetahuan

d. Posttest Sikap < Pretest Sikap

e. Posttest Sikap > Pretest Sikap

f. Posttest Sikap = Pretest Sikap

Test Statistics ^a		
	Posttest Pengetahuan - Pretest Pengetahuan	Posttest Sikap - Pretest Sikap
Z	-4.296 ^b	-4.555 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

9.9 Rata-rata Pengetahuan dan Sikap Sebelum dan Sesudah Penyuluhan Gizi

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pretest Pengetahuan	60.32	62	15.834	2.011
	Posttest Pengetahuan	68.31	62	7.240	.919
Pair 2	Pretest Sikap	12.79	62	2.450	.311
	Posttest Sikap	14.35	62	.889	.113

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pa ir 1	Pretest Pengetahuan - Posttest Pengetahuan	-7.984	13.103	1.664	-11.311	-4.656	-4.798	61	.000
Pa ir 2	Pretest Sikap - Posttest Sikap	-1.565	2.215	.281	-2.127	-1.002	-5.562	61	.000
Descriptive Statistics									
		N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation			
pengetahuan sebelum intervensi		62	0	75	60.32	15.834			
pengetahuan sesudah intervensi		62	50	75	68.31	7.240			
sikap sebelum intervensi		62	7	15	12.79	2.450			
sikap sesudah intervensi		62	11	15	14.35	.889			
Valid N (listwise)		62							

Lampiran 12. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Raudhatunnisa Amala
Tempat /Tanggal Lahir : Patumbak / 30 Agustus 2001
Alamat : Jln. Pertahanan Ujung, Desa Patumbak I,
Kecamatan Patumbak, Deli Serdang, Sumatera
Utara
No HP : 082273242233
Riwayat Pendidikan : 1. SD Swasta PAB 22 Patumbak
2. SMP N 22 Medan
3. SMA Swasta Istiqlal Delitua
Hobby : Cooking dan Baking
Motto : Even if the world ends tomorrow, just cherish
what we have now.

Lampiran 13. Dokumentasi

DOKUMENTASI SURVEY PENDAHULUAN



DOKUMENTASI PENELITIAN



