

DAFTAR PUSTAKA

- Faradilla, N., Ronitawati, P., & Nadiyah. (2021). Pengaruh Media Napkin Series Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Pengaruh Media Napkin Series Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Di Sekolah TK Tangerang Dosen Prodi Pendidikan Profesi Dietisien Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas E. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 4(1), 81–88.
- Fadila, R. N., Amareta, D. I., & Febriyatna, A. (2019). Hubungan Pengetahuan Dan Perilaku Ibu Tentang Gizi Seimbang Dengan Status Gizi Anak Tk Di DesaYosowilangun Lor Kabupaten Lumajang. *Jurnal Kesehatan*, 5(1), 14–20. <https://doi.org/10.25047/j-kes.v5i1.26>
- Naziha, D. D. (2018). Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu dengan Asupan Buah dan Sayur di Desa Tegal Harum Kecamatan Denpasar Barat Kota Denpasar. *Skripsi*, 1–57.
- Amirullah, A., Andreas Putra, A. T., & Daud Al Kahar, A. A. (2020). Deskripsi Status Gizi Anak Usia 3 Sampai 5 Tahun Pada Masa Covid-19. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 16–27. <https://doi.org/10.37985/murhum.v1i1.3>
- Siti Maulani, Fanny Rizkiyani, & Sari, D. Y. (2021). Pemahaman Orang Tua Mengenai Gizi Seimbang pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 154–168.
- Fauzi, F. (2018). Hakikat Pendidikan Bagi Anak Usia Dini. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 15(3), 386–402.
- Fitria, N., Puspa, A. R., Guru, P., Anak, P., Dini, U., Al, U., Indonesia, A., Gizi, P. S., Al, U., Indonesia, A., & Metro, U. M. (2021). Abstrak. 3, 271–278.
- Maulani, S., Rizkiyani, F., Sari, D. Y., & Nusantara, U. I. (N.D.). Pemahaman Orang Tua Mengenai Gizi Seimbang Pada Anak Usia 4-5 Tahun. 154–168. <https://doi.org/10.19105/Kiddo.V2i2.4186>
- Munir, R., Nisa, A. K., Raksi, D., Halipah, H., Oktari, P., Ayuni, P., & Sulistiani, S. (N.D.). Edukasi Mengenai Gizi Seimbang Anak Usia Dini. *Xx(Xx)*, 85–95.
- Pawestuti, R., Sumanto, A., Latiana, L., Pendidikan, P., Pendidikan, G., Usia, A., & Semarang, U. N. (2019). Perubahan Perilaku Anak Prasekolah Dalam Pemenuhan Asupan Gizi Seimbang Melalui Penerapan Paud Sadar Gizi Di Tk-It Mutiara Hati Kota Semarang. 2(Desember 2018), 1–6.

- Ronitawati, P., Sitoayu, L., Nuzrina, R., & Melani, V. (2020). Edukasi Bekal Sehat Berdasarkan Prinsip Gizi Seimbang Dengan Media " Isi Bekalku " Pada Siswa Sekolah Dasar. 4(3), 407–414.
- Suryani, L. (2007). Analisis Permasalahan Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Masyarakat Indonesia. 2(1).
- Unimus. (2019). Pendidikan Kesehatan. Journal Of Chemical Information And Modeling, 53(9), 1689–1699.
- Wijayanti, F., Setyoningrum, U., & Afiatna, P. (2022). Upaya Cepizi (Cegah Picky Eater Melalui Peningkatan Pengetahuan Ibu Tentang Gizi Seimbang) Pada Anak Prasekolah. 4, 132–136.

Lampiran 1 Data Survei Penelitian

DATA SURVEI PENDAHULUAN DI PAUD KARTINI DI DESA WONOSARI KECEMATAN TANJUNG MORAWA

Nama Ketua Yayasan	Ibu Partinem, S.Pd
Nama Kepala Sekolah	Ibu Susmurkilah
Nama Guru	Suyanti Cnindya Larasati Cintra Utami, S.Pd
Jumlah Siswa PAUD Kartini tahun 2021	35 siswa
Jumlah siswa PAUD Kartini Tahun 2022	35 siswa pada ajaran lama 36 siswa pada ajaran baru
Jumlah Guru PAUD Kartini	3 orang
Usia yang diterima di PAUD	4-5 tahun dan 5-6 tahun
Jam masuk, istirahat dan pulang	Masuk : 08.00 Istirahat : 09.30 selama 15 menit Pulang : 10.30
Pengalaman PAUD kalau tahun lalu ada makan Bersama tidak?	Makan Bersama sudah dilaksanakan sejak PAUD dibuka.
Pemberian makanan tambahan di PAUD	Buah -buahan dan susu
Peran Guru saat makan Bersama	Memberikan makanan yang bergizi dan mengajarkan bahwa makanan tersebut bergizi dan sehat untuk siswa
Kegiatan sekolah mengundang orang tua	Pada saat perlombaan 17 agustus, pembagian rapot siswa

Lampiran 2 Satuan Acara Edukasi

SATUAN ACARA EDUKASI

Pertemuan	Topik	Materi	Sumber
1		Edukasi Gizi Seimbang	(PMK No 41 Tahun 2014 tentang pedoman gizi seimbang)
2	Gizi Seimbang	Pengulangan materi edukasi gizi seimbang	(PMK No 41 Tahun 2014 tentang pedoman gizi seimbang)
3		Pengulangan materi edukasi gizi seimbang	(PMK No 41 Tahun 2014 tentang pedoman gizi seimbang)

Lampiran 3 Lembar Responden Penelitian

LEMBAR PERSETUJUAN
PEERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI SAMPEL PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)

Dengan menandatangani lembar ini, saya :

Nama :

Usia :

Alamat :

Memberikan persetujuan untuk menjadi sampel dalam penelitian yang berjudul “ Pengaruh Edukasi Tentang Gizi Seimbang Terhadap Perilaku Ibu Siswa PAUD Di Desa Wonosari Kecamatan Tanjung Morawa”. Yang akan dilakukan oleh Ronauli Sari Greisela Br Sianturi Mahasiswi Program Studi Diploma IV Jurusan Gizi, Politeknik Kesehatan Medan.

Saya telah dijelaskan bahwa jawaban kuesioner ini hanya digunakan untuk keperluan penelitian dan saya suka rela bersedia menjadi sampel penelitian ini.

Tanjung Morawa
Yang menyatakan

()

Lampiran 4 Kuesioner Penelitian

KUEISIONER UNTUK IBU

Tanggal Pengisian :

A. Identitas Ibu

Nama :
Umur :
Dusun :
Suku :
Pendidikan Terakhir :
Perkerjaan :
No. Handphone :

B. Identitas Anak

Nama Anak :
Umur :
Tanggal Lahir Anak :
Berat Badan Anak (BB) :
Tinggi Badan (TB) :
Lingkar Lengan Atas (LILA) : cm
Lingkar Kepala (LIKA) : cm

Petunjuk Pengisian

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda (x) pada salah satu pilihan jawaban yang tersedia

C. Keterpaparan Tentang Gizi Seimbang

1. Pernahkah ibu mendengar tentang pedoman gizi seimbang?
 - a. Pernah
 - b. Tidak pernah

Jika jawaban **tidak pernah**, lanjut ke pertanyaan pengetahuan (Bagian D)

2. Darimana ibu pernah mendengar informasi tentang pedoman gizi seimbang?
 - a. Petugas kesehatan
 - b. Televisi/radio
 - c. Koran majalah
 - d. Internet
 - e. Lainnya.....(Tuliskan)

D. Kuesioner Pengetahuan

1. Apa yang dimaksud dengan **gizi seimbang**?
 - a. Susunan makanan sehari-hari yang mengandung zat-zat gizi dengan jenis dan jumlah yang sesuai dengan kebutuhan tubuh
 - b. Susunan makanan yang dikonsumsi sesuai dengan usia dan aktivitas
 - c. Susunan makanan sehari-hari yang jumlah dan menu sesuai keinginan
 - d. Susunan pangan atau makanan yang sesuai dengan slogan 4 sehat 5 sempurna
2. Yang Bukan merupakan bagian dari pilar gizi seimbang :
 - a. Melakukan **penimbangan** berat badan setiap bulannya
 - b. **Mengonsumsi** makanan yang beragam
 - c. **Mencuci tangan** sebelum makan
 - d. **Memakan** makanan tanpa melihat porsi
3. **Makanan pokok** merupakan sumber zat gizi :
 - a. Lemak
 - b. Karbohidrat
 - c. Vitamin
 - d. Protein
4. Yang merupakan **sumber karbohidrat** adalah :
 - a. Roti dan Nasi
 - b. Wortel dan buncis
 - c. Daging dan ikan
 - d. Tahu dan tempe
5. Berapa kali anak usia dini diberikan **makanan utama**?
 - a. 1-2 x sehari
 - b. 2-3 x sehari
 - c. 4x sehari
 - d. 4-5 x sehari

6. Berapa kali anak usia dini **makanan selingan (snack)** sebaiknya diberikan?
- 1-2 x sehari
 - 2-3 x sehari
 - 4x sehari
 - 4-5 x sehari
7. **Lauk pauk** merupakan sumber zat gizi :
- Lemak
 - Karbohidrat
 - Vitamin
 - Protein
8. Yang merupakan sumber **protein nabati** adalah :
- Roti dan Nasi
 - Wortel dan buncis
 - Daging dan ikan
 - Tahu dan tempe
9. **Sayuran** merupakan sumber zat gizi :
- Lemak
 - Karbohidrat
 - Vitamin
 - Protein
10. Yang merupakan **sumber utama vitamin dan mineral**
- Makanan pokok dan sayuran
 - Sayuran dan buah – buahan
 - Lauk pauk dan buah – buahan
 - Buah – buahan dan makanan Pokok
- Kelompok pangan pada **isi piringku** yaitu makanan pokok, lauk pauk, sayuran, dan buah – buahan
11. Berapakah jumlah **makanan pokok** untuk sekali makan?
- 1/2 dari isi piringku
 - 1/3 dari isi piringku
 - 1/4 dari isi piringku

- d. $\frac{2}{3}$ dari isi piringku
- 12. Berapakah jumlah **lauk pauk** untuk sekali makan?
 - a. $\frac{1}{2}$ dari isi piringku
 - b. $\frac{1}{3}$ dari isi piringku
 - c. $\frac{1}{4}$ dari isi piringku
 - d. $\frac{1}{6}$ dari isi piringku
- 13. Berapa porsi **buah** diberikan dalam sehari ?
 - a. 1 porsi
 - b. 2 porsi
 - c. 3 porsi
 - d. 4 porsi
- 14. Yang merupakan contoh makanan padat gizi, **kecuali**
 - a. Teh manis
 - b. Susu
 - c. Pentol ikan
 - d. Buah - buahan
- 15. Salah satu cara agar anak tidak sulit untuk makan sayur adalah :
 - a. Sayur **digantikan** dengan buah yang di sukai anak
 - b. Sayuran **diolah** dengan bahan makanan yang lainnya
 - c. Memberikan **pujian** pada anak saat mau makan sayur
 - d. **Menawarkan** beberapa jenis sayuran tanpa adanya paksaan

E. Sikap

Bacalah pernyataan pada kolom yang tersedia, selanjutnya berilah tanda “√” pada kolom sikap dengan keterangan yaitu (S : Setuju, RR : Ragu-ragu, dan TS : Tidak Setuju)

No	Pernyataan	Sikap		
		Setuju (S)	Ragu - Ragu (RR)	Tidak Setuju (TS)
1.	Anak dalam sehari diberikan makanan utama 3 kali dan makanan selingan 2 kali .			
2.	Anak mengonsumsi makanan utama yang terdiri dari 3 kelompok makanan dalam sehari.			
3.	Anak usia dini diberikan 3 porsi buah – buahan dalam sehari.			
4.	Jumlah makanan pokok untuk sekali makan adalah setengah dari isi piringku.			
5.	Buah dikonsumsi sebagai sumber zat gizi vitamin dan mineral .			
6.	Sayur serat tinggi dapat menyebabkan sulit BAB			
7.	Melakukan penimbangan berat badan setiap bulannya tidak termasuk dalam pilar gizi seimbang.			
8.	Lauk pauk penting dikonsumsi untuk pertumbuhan anak.			
9.	Makanan padat gizi walau dikonsumsi sedikit mengandung banyak zat gizi.			
10.	Bila anak sulit untuk makan sayur, maka sayuran digantikan dengan buah yang disukai anak.			

F. Kuesioner Praktik/Tindakan

1. Berapa kali anak makan makanan utama ?
H1 :
H2 :
H3 :
2. Berapa kali anak makan makanan selingan ?
H1 :
H2 :
H3 :
3. Berapa kali anak makan buah ?
H1 :
H2 :
H3 :
4. Berapa kali anak makan sayur ?
H1 :
H2 :
H3 :

Lampiran 5 Materi Edukasi Pertama

SATUAN ACARA EDUKASI

Pertemuan	: I
Judul Edukasi	: Gizi Seimbang Pada Usia Dini
Waktu	: 60 menit
Sasaran	: Ibu siswa PAUD Kartini

Tujuan Umum:

Setelah mengikuti pertemuan ini peserta memahami tentang pentingnya gizi pada anak usia dini

Tujuan Khusus:

Ibu dapat mengerti dan memahami tentang gizi seimbang pada anak usia dini

Metode : Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

Media : *Leaflet*

Kegiatan Edukasi

No	Materi	Waktu	Kegiatan
1	Pembukaan	3 menit	• Memberi salam • Memperkenalkan diri • Menjelaskan tujuan dan cakupan materi penyuluhan
2	Penyajian Materi	40 menit	• Menjelaskan Tentang Gizi Seimbang
3	Diskusi	15 menit	• Tanya jawab seputar materi yang sudah diberikan
4	Penutup	3 menit	• Menentukan waktu untuk pertemuan selanjutnya • Mengucapkan salam dan terimakasih

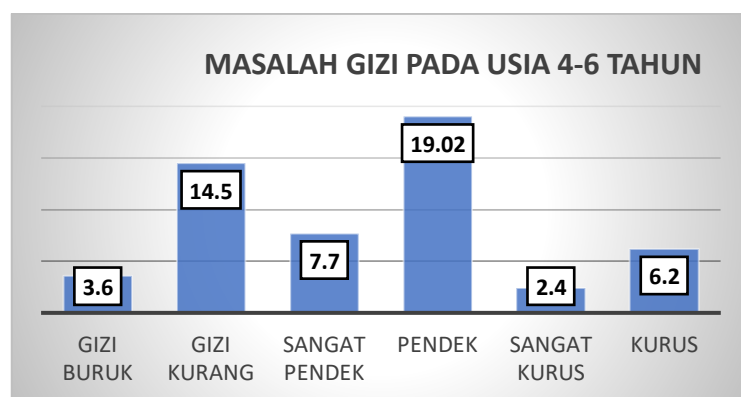
Lampiran materi gizi seimbang

GIZI SEIMBANG

A Latar Belakang

Anak usia dini berada dalam masa keemasan (*The Golden Age*). merupakan anak yang berada pada rentang usia 0-6 tahun. Masa ini merupakan masa peka (sensitif), masa pertumbuhan dan perkembangan yang cepat dan penting. Namun pada kenyataannya pada hasil Riskesdas tahun 2018 menunjukkan adanya masalah gizi kurang pada umur 4-6 tahun yaitu 14,5%. Berdasarkan SSGI 2021 menunjukkan adanya prevalensi stunting dan wasting secara nasional.

Masalah tersebut dapat berdampak buruk bagi tumbuh kembang anak, sehingga mengakibatkan banyak anak menderita kurang gizi karena makanan yang dikonsumsi tidak memenuhi kebutuhan gizinya seperti asupan vitamin, mineral, dan serat. Juga menurut UNICEF, status gizi balita dipengaruhi langsung oleh asupan makanan dan penyakit infeksi. Asupan zat gizi pada makanan yang tidak optimal dapat menimbulkan masalah gizi kurang dan gizi lebih. Masalah gizi pada balita antara lain kekurangan energi protein (KEP), kekurangan vitamin A (KVA), anemia gizi besi (AGB), gangguan akibat kekurangan yodium (GAKY), dan gizi lebih (Susilowati dan Kuspriyanto. 2016). Masalah gizi lain pada balita adalah stunting



Gambar 8 Presentase Masalah Gizi Usia 4-6 Tahun
(Sumber :Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) Nasional Tahun 2018
Provinsi Sumatera Utara)

Pada pertumbuhan anak usia dini dibutuhkan makanan yang kaya akan gizi seimbang. Seperti mengonsumsi makanan karbohidrat, tinggi protein, konsumsi sayuran dan buah sesuai anjuran porsi pada anak. Sehingga dapat membantu proses tumbuh kembang pada anak.

Berdasarkan Data Riskesdas 2018 Presentasi kurangnya Konsumsi buah dan sayur di Indonesia adalah 95,5%, sedangkan pada kelompok umur 5-9 tahun yang tidak mengonsumsi sayur sebanyak 41,48% di provinsi Sumatera Utara. Rendahnya konsumsi sayur dan buah pada anak karena kurangnya pengetahuan dan informasi tentang manfaat juga pentingnya makan sayur pada anak dini, dan dapat disebabkan karena rasa pahit atau asam yang terdapat pada buah dan sayur. Untuk mewujudkan pengetahuan tersebut, maka diberikan edukasi tentang Kesehatan dan gizi seimbang. Semakin baik pengetahuan gizi maka semakin baik perilaku konsumsi buah dan sayur subjek dan sebaliknya.

B Pengertian Gizi Seimbang

Gizi seimbang adalah susunan makanan sehari-hari yang mengandung zat gizi dalam jenis dan jumlah yang sesuai dengan kebutuhan tubuh. Digambarkan dalam ISI PIRINGKU.

Jenis pangan terdiri dari 4 kelompok pangan yaitu :

- a. Makanan pokok
contohnya: Beras, kentang, singkong, ubi jalar, jagung, talas, sukun.
- b. Lauk pauk sumber protein hewani dan nabati
contohnya: Ikan, telur, ayam, daging, susu dan kacang-kacangan serta hasil olahannya (tahu dan tempe)
- c. Sayuran adalah sayuran hijau dan sayuran berwarna lainnya.
- d. Buah-buahan adalah buah yang berwarna.

Jumlah masing-masing jenis pangan tersebut dalam setiap kali makan digambarkan ke dalam ISI PIRINGKU.

C Prinsip Gizi Seimbang

Prinsip gizi seimbang merupakan upaya untuk menyeimbangkan antara zat gizi yang masuk dan zat gizi yang keluar dengan memantau berat badan secara teratur.

Prinsip gizi seimbang terdiri dari empat pilar yaitu:

1. Mengonsumsi aneka ragam pangan

Keanekaragaman jenis pangan juga termasuk proporsi makanan yang seimbang, dalam jumlah yang cukup, tidak berlebihan dan dilakukan secara teratur. Contohnya :

- a. Dianjurkan mengonsumsi karbohidrat, lauk pauk, sayuran dan buah
- b. Dianjurkan mengurangi konsumsi makanan yang mengandung gula, garam dan lemak
- c. Dianjurkan minum air dalam jumlah yang cukup
- d. Membiasakan perilaku hidup bersih

2. Perilaku hidup bersih akan menghindarkan seseorang dari keterpaparan terhadap sumber infeksi.

Contohnya :

- a. Selalu mencuci tangan dengan sabun dan air bersih yang mengalir sebelum makan, sebelum memberikan ASI, sebelum menyiapkan makanan dan minuman, dan setelah buang air besar dan kecil
- b. Menutup makanan yang disajikan
- c. Selalu menutup mulut dan hidung bila bersin
- d. Selalu menggunakan alas kaki

3. Melakukan aktivitas fisik

Aktivitas fisik berperan dalam menyeimbangkan zat gizi yang masuk dan yang keluar dari dalam tubuh.

Contohnya : melakukan segala macam kegiatan tubuh termasuk olahraga. Memantau Berat Badan (BB) secara teratur untuk mempertahankan berat badan normal

4. Pemantauan Berat Badan Normal

merupakan hal yang harus menjadi bagian dari 'Pola Hidup' dengan 'Gizi Seimbang', sehingga dapat mencegah penyimpangan BB dari BB normal.

Contohnya : melakukan penimbangan berat badan setiap bulannya.

D Pesan Gizi Seimbang Untuk Anak Usia 2-5 Tahun

1. Biasakan makan 3 kali sehari (pagi, siang dan malam) bersama keluarga dan selingan 2 kali sehari
2. Berikan makanan pokok sesuai anjuran 4 porsi/hari
3. Berikan lauk pauk sumber protein hewani seperti ikan, telur, susu, dan protein nabati seperti tempe, dan tahu sebanyak 2 porsi/hari
4. Berikan sayuran sebanyak 2 porsi/hari dan Berikan buah-buahan sebanyak 3 porsi/hari
5. Batasi mengonsumsi makanan selingan yang terlalu manis, asin dan berlemak
6. Pilih jajanan/ snack padat gizi (misal : pentol ikan, capcai, biskuit/susu fortifikasi, dan buah-buahan)
7. Minumlah air putih sesuai kebutuhan dan berikan air minum yang sudah dimasak sampai mendidih
8. Biasakan bermain bersama dan melakukan aktivitas fisik setiap hari

E. Anjuran Jumlah Porsi

Anjuran jumlah porsi kelompok pangan perhari untuk anak usia 4-6 tahun (kurang lebih 1600 kkal / hari)

Tabel 22 Anjuran Jumlah Porsi Anak Usia 4-6 Tahun

Kelompok Pangan	Jumlah Porsi Per Hari
1. Makanan Pokok	4 porsi (4p)
2. a. Lauk pauk hewani	2 porsi (2p)
3. b. Lauk pauk nabati	2 porsi (2p)
4. Sayuran	2 porsi (2p)
5. Buah	3 porsi (3p)
Minyak	4 porsi (4p)
Gula	2 porsi (2p)

F. Contoh Menu Sehari ± 1600 kkal / Hari

Tabel 23. Contoh Menu Sehari

Menu	Porsi	Ukuran Rumah Tangga
Makan pagi 06.00		
Nasi putih	2p	2p x 5 sdm = 10 sdm
Omelet telur	1p	1p x 1 btr = 1 butir
Crispy tahu	1p	1p x 3 potong sedang = 3 ptg sdg
Sayur bening bayam	1p	1p x 2 mangkok = 2 mangkok
Pisang	1p	1p x 1 buah sedang = 1 buah sdg
Snack 10.00		
Susu	1p	1p x 1 gelas = 1 gelas
Makan siang 13.00		
Nasi putih	1p	1p x 5 sendok makan = 5 sdm
Ayam suwir kecap	½ p	½ p x 1 potong sdg = ½ potong sdg
Tempe orek	½ p	½ p x 1 potong sdg = ½ potong sdg
Buncis rebus	½ p	½ p x 2 mangkok = 1 mangkok
Mangga	1p	1p x 1 potong sedang = 1ptg sdg
Snack sore 16.00		
Susu	1p	1p x 1 gelas = 1 gelas
Makan malam 19.00		
Nasi putih	1p	1p x 5 sendok makan = 5 sdm
Ikan bawal bumbu kuning	½ p	½ p x 1 ptg sedang = ½ ptg sdg
Bola bola tahu	½ p	½ p x 1 ptg sdg = ½ potong sdg
Tumis taugé	½ p	½ p x 2 mangkok = 1 mangkok
Pepaya	1p	1p x 1 ptg sedang = 1 ptg sdg

G. Daftar Bahan Penukar Makanan Berdasarkan Kelompok Pangan

Kelompok Pangan	Berat	Ukuran Rumah Tangga	
1. Sumber Karbohidrat Makanan Pokok (4P / Hari) - Nasi - Jagung - Kentang - Mie kering - Roti Tawar	4 x 100 gr 4 x 125 gr 4 x 210 gr 4 x 50 gr 4 x 70 gr	4 x 5 sendok makan (sdm) = 20 sdm 4 x 12 sendok makan (sdm) = 48 sdm 4 x 2 buah sedang = 8 buah sedang 4 x 4 sendok makan (sdm) = 8 sdm 4 x 4 sendok makan (sdm) = 16 sdm	4 x 2 centong (ctg) = 8 centong 4 x 3 buah sedang = 12 buah sedang 4 x 2 buah sedang = 8 buah sedang - 4 x 3 iris = 12 iris
2. Sumber protein A. Lauk Pauk Hewani (2P / Hari) - Ikan - Daging ayam - Telur ayam - Susu sapi	2p x 40 gr 2p x 40 gr 2p x 55 gr 2p x 200 gr	2 x 3 sendok makan (sdm) = 6 sdm 2 x 1 potong sedang = 2 potong sedang 2 x 1 butir = 2 butir 2 x 13 sendok makan (sdm) = 26 sdm	2 x 1/3 ekor = 2/3 ekor - 2 x 1 butir = 2 butir 2 x 1 gelas = 2 gelas
B. Lauk Pauk Nabati (2P / Hari) - Tempe - Tahu	2p x 50 gr 2p x 110 gr	2 x 2 potong sedang = 4 potong sedang 2 x 3 potong sedang = 6 potong sedang	
3. Sayuran (2P / Hari) - Tauge - Buncis - Wortel - Bayam	2p x 100 gr 2p x 100 gr 2p x 100 gr 2p x 100 gr	2 x 2 mangkok sdg = 4 mangkok sedang 2 x 12 batang (btg) = 24 batang 2 x 2 mangkok sdg = 4 mangkok sedang 2 x 2 mangkok sdg = 4 mangkok sedang	-
4. Buah (3P / Hari) - Pepaya - Jeruk manis - Mangga - Pisang	3p x 110 gr 3p x 110 gr 3p x 90 gr 3p x 50 gr	3 x 1 potong besar = 3 potong besar 3 x 2 buah sedang = 6 buah sedang 3 x 7 sendok makan = 21 sendok makan (sdm) 3 x 1 buah sedang = 3 buah sedang	- - 3x1 potong sedang = 3 potong sedang -
Minyak (4P / Hari) - Minyak kelapa sawit - Minyak jagung	4p x 5 gr 4p x 5 gr	4 x 1 sendok teh = 4 sendok teh 4 x 1 sendok teh = 4 sendok teh	- -
Gula (2P / hari) - Gula Putih - Selai - Madu - Sirup	2p x 10 gr 2p x 15 gr 2p x 15 gr 2p x 15 gr	2 x 1 sendok makan = 2 sendok makan 2 x 1 sendok makan = 2 sendok makan 2 x 1 sendok makan = 2 sendok makan 2 x 1 sendok makan = 2 sendok makan	- - - -

Lampiran 6 Materi Edukasi Kedua

SATUAN ACARA EDUKASI

Pertemuan	: II
Judul Edukasi	: Gizi Seimbang Pada Usia Dini
Waktu	: 60 menit
Sasaran	: Ibu siswa PAUD Kartini

Tujuan Umum:

Setelah mengikuti pertemuan ini peserta memahami tentang pentingnya gizi pada anak usia dini

Tujuan Khusus:

Ibu dapat mengerti dan memahami tentang gizi seimbang pada anak usia dini

Metode : Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

Media : *Leaflet*

Kegiatan Edukasi

No	Materi	Waktu	Kegiatan
1	Pembukaan	3 menit	• Memberi salam • Memperkenalkan diri • Menjelaskan tujuan dan cakupan materi penyuluhan
2	Penyajian Materi	40 menit	• Menjelaskan Tentang Gizi Seimbang
3	Diskusi	15 menit	• Tanya jawab seputar materi yang sudah diberikan
4	Penutup	3 menit	• Menentukan waktu untuk pertemuan selanjutnya • Mengucapkan salam dan terimakasih

Lampiran materi gizi seimbang

GIZI SEIMBANG

A. Pengertian Gizi Seimbang

Gizi seimbang adalah susunan makanan sehari-hari yang mengandung zat gizi dalam jenis dan jumlah yang sesuai dengan kebutuhan tubuh. Digambarkan dalam ISI PIRINGKU.

B. Prinsip Gizi Seimbang

Prinsip gizi seimbang merupakan upaya untuk menyeimbangkan antara zat gizi yang masuk dan zat gizi yang keluar dengan memantau berat badan secara teratur.

Prinsip gizi seimbang terdiri dari empat pilar yaitu:

1. Mengonsumsi aneka ragam pangan

Keanekaragaman jenis pangan juga termasuk proporsi makanan yang seimbang, dalam jumlah yang cukup, tidak berlebihan dan dilakukan secara teratur. Contohnya :

- a. Dianjurkan mengonsumsi karbohidrat, lauk pauk, sayuran dan buah
 - b. Dianjurkan mengurangi konsumsi makanan yang mengandung gula, garam dan lemak
 - c. Dianjurkan minum air dalam jumlah yang cukup
 - d. Membiasakan perilaku hidup bersih
2. Perilaku hidup bersih akan menghindarkan seseorang dari keterpaparan terhadap sumber infeksi.

Contohnya :

- a. Selalu mencuci tangan dengan sabun dan air bersih yang mengalir sebelum makan, sebelum memberikan ASI, sebelum menyiapkan makanan dan minuman, dan setelah buang air besar dan kecil
 - b. Menutup makanan yang disajikan
 - c. Selalu menutup mulut dan hidung bila bersin
 - d. Selalu menggunakan alas kaki
3. Melakukan aktivitas fisik

Aktivitas fisik berperan dalam menyeimbangkan zat gizi yang masuk dan yang keluar dari dalam tubuh.

Contohnya : melakukan segala macam kegiatan tubuh termasuk olahraga. Memantau Berat Badan (BB) secara teratur untuk mempertahankan berat badan normal

4. Pemantauan Berat Badan Normal

merupakan hal yang harus menjadi bagian dari 'Pola Hidup' dengan 'Gizi Seimbang', sehingga dapat mencegah penyimpangan BB dari BB normal.

Contohnya : melakukan penimbangan berat badan setiap bulannya.

C. Pesan Gizi Seimbang Untuk Anak Usia 2-5 Tahun

1. Biasakan makan 3 kali sehari (pagi, siang dan malam) bersama keluarga dan selingan 2 kali sehari
2. Berikan makanan pokok sesuai anjuran 4 porsi/hari
3. Berikan lauk pauk sumber protein hewani seperti ikan, telur, susu, dan protein nabati seperti tempe, dan tahu sebanyak 2 porsi/hari
4. Berikan sayuran sebanyak 2 porsi/hari dan Berikan buah-buahan sebanyak 3 porsi/hari
5. Batasi mengonsumsi makanan selingan yang terlalu manis, asin dan berlemak
6. Pilih jajanan/ snack padat gizi (misal : pentol ikan, capcai, biskuit/susu fortifikasi, dan buah-buahan)
9. Minumlah air putih sesuai kebutuhan dan berikan air minum yang sudah dimasak sampai mendidih
10. Biasakan bermain bersama dan melakukan aktivitas fisik setiap hari

Lampiran 7 Materi Edukasi Ketiga

SATUAN ACARA EDUKASI

Pertemuan	: III
Judul Edukasi	: Gizi Seimbang Pada Usia Dini
Waktu	: 60 menit
Sasaran	: Ibu siswa PAUD Kartini

Tujuan Umum:

Setelah mengikuti pertemuan ini peserta memahami tentang pentingnya gizi pada anak usia dini

Tujuan Khusus:

Ibu dapat mengerti dan memahami tentang gizi seimbang pada anak usia dini

Metode : Diskusi Kelompok dan Tanya Jawab

Media : *Leaflet*

Kegiatan Edukasi

No	Materi	Waktu	Kegiatan
1	Pembukaan	3 menit	• Memberi salam • Memperkenalkan diri • Menjelaskan tujuan dan cakupan materi penyuluhan
2	Penyajian Materi	40 menit	• Menjelaskan Tentang Gizi Seimbang
3	Diskusi	15 menit	• Tanya jawab seputar materi yang sudah diberikan
4	Penutup	3 menit	• Menentukan waktu untuk pertemuan selanjutnya • Mengucapkan salam dan terimakasih

Lampiran materi gizi seimbang

GIZI SEIMBANG

Gizi seimbang adalah susunan makanan sehari-hari yang mengandung zat gizi dalam jenis dan jumlah yang sesuai dengan kebutuhan tubuh. Digambarkan dalam ISI PIRINGKU.

Prinsip gizi seimbang merupakan upaya untuk menyeimbangkan antara zat gizi yang masuk dan zat gizi yang keluar dengan memantau berat badan secara teratur.

Prinsip gizi seimbang terdiri dari empat pilar yaitu:

a. Mengonsumsi aneka ragam pangan

Keanekaragaman jenis pangan juga termasuk proporsi makanan yang seimbang, dalam jumlah yang cukup, tidak berlebihan dan dilakukan secara teratur. Contohnya :

1. Dianjurkan mengonsumsi karbohidrat, lauk pauk, sayuran dan buah
2. Dianjurkan mengurangi konsumsi makanan yang mengandung gula, garam dan lemak
3. Dianjurkan minum air dalam jumlah yang cukup
4. Membiasakan perilaku hidup bersih
5. Perilaku hidup bersih akan menghindarkan seseorang dari keterpaparan terhadap sumber infeksi.
6. Contohnya :
7. Selalu mencuci tangan dengan sabun dan air bersih yang mengalir sebelum makan, sebelum memberikan ASI, sebelum menyiapkan makanan dan minuman, dan setelah buang air besar dan kecil
8. Menutup makanan yang disajikan
9. Selalu menutup mulut dan hidung bila bersin
10. Selalu menggunakan alas kaki

b. Melakukan aktivitas fisik

Aktivitas fisik berperan dalam menyeimbangkan zat gizi yang masuk dan yang keluar dari dalam tubuh.

Contohnya : melakukan segala macam kegiatan tubuh termasuk olahraga. Memantau Berat Badan (BB) secara teratur untuk mempertahankan berat badan normal

c. Pemantauan Berat Badan Normal

merupakan hal yang harus menjadi bagian dari 'Pola Hidup' dengan 'Gizi Seimbang', sehingga dapat mencegah penyimpangan BB dari BB normal.

Contohnya : melakukan penimbangan berat badan setiap bulannya.

Pesan Gizi Seimbang Untuk Anak Usia 2-5 Tahun

7. Biasakan makan 3 kali sehari (pagi, siang dan malam) bersama keluarga dan selingan 2 kali sehari
8. Berikan makanan pokok sesuai anjuran 4 porsi/hari
9. Berikan lauk pauk sumber protein hewani seperti ikan, telur, susu, dan protein nabati seperti tempe, dan tahu sebanyak 2 porsi/hari
10. Berikan sayuran sebanyak 2 porsi/hari dan Berikan buah-buahan sebanyak 3 porsi/hari
11. Batasi mengonsumsi makanan selingan yang terlalu manis, asin dan berlemak
12. Pilih jajanan/ snack padat gizi (misal : pentol ikan, capcai, biskuit/susu fortifikasi, dan buah-buahan)
11. Minumlah air putih sesuai kebutuhan dan berikan air minum yang sudah dimasak sampai mendidih
12. Biasakan bermain bersama dan melakukan aktivitas fisik setiap hari

Lampiran 8 Media Edukasi Gizi Seimbang



Pesan Gizi Seimbang untuk anak usia 2-5 tahun

1. Membiasakan makan 3 kali sehari bersama keluarga.
2. Perbanyak mengonsumsi makanan kaya protein
3. Perbanyak mengonsumsi sayuran dan buah-buahan
4. Batasi mengonsumsi makanan selingan terlalu manis, asin dan berlemak
5. Minum air putih sesuai kebutuhan
6. Biasakan bermain bersama dan melakukan aktifitas fisik seperti berolahraga

ANJURAN PORSI MAKAN

Anjuran jumlah porsi kelompok pangan perhari untuk anak usia 4-6 tahun (±1600 kkal / hari)

Kelompok Pangan	Jumlah Porsi Per Hari
1. Makanan Pokok	4 porsi (4p)
2. a. Lauk pauk hewani	2 porsi (2p)
3. b. Lauk pauk nabati	2 porsi (2p)
4. 3. Sayuran	2 porsi (2p)
5. 4. Buah	3 porsi (3p)
Minyak	4 porsi (4p)
Gula	2 porsi (2p)

Keterangan: p = porsi



PIRING MAKANKU : SAJIAN SEKALI MAKAN

CONTOH MENU SEHARI

Menu	Porsi	Ukuran Rumah Tangga
Makan pagi 06.00		
Nasi putih	2p	2p x 5 sdm = 10 sdm
Omelet telur	1p	1p x 1 butir = 1 butir
Crispy tahu	1p	1p x 3 potong sedang = 3 plg sdg
Sayur bening bayam	1p	1p x 2 mangkok = 2 mangkok
Pisang	1p	1p x 1 buah sedang = 1 buah sdg
Snack 10.00	1p	1p x 1 gelas = 1 gelas
Susu		
Makan siang 13.00		
Nasi putih	1p	1p x 5 sendok makan = 5 sdm
Ayam suwir kecap	½ p	½ p x 1 potong sdg = ½ potong sdg
Tempe orek	½ p	½ p x 1 potong sdg = ½ potong sdg
Buncis rebus	½ p	½ p x 2 mangkok = 1 mangkok
Mangga	1p	1p x 1 potong sedang = 1 plg sdg
Snack sore 16.00	1p	1p x 1 gelas = 1 gelas
Susu		
Makan malam 19.00		
Nasi putih	1p	1p x 5 sendok makan = 5 sdm
Ikan dencis bumbu kuning	½ p	½ p x 1 plg sdg = ½ plg sdg
Bola-bola tahu	½ p	½ p x 1 plg sdg = ½ plg sdg
Yumis lauge	½ p	½ p x 2 mangkok = 1 mangkok
Pepaya	1p	1p x 1 plg sedang = 1 plg sdg

GIZI SEIMBANG UNTUK ANAK USIA DINI



OLEH :
RONAULI SARI GREISELA SIANTURI
P01031219148

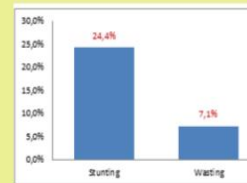
KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN PRODI SARJANA
TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
2023

LATAR BELAKANG

Anak usia dini merupakan masa keemasan atau disebut "golden age" karena pada masa itu keadaan fisik maupun segala kemampuan anak sedang berkembang dengan cepat



Masalah kurang gizi pada anak usia dini



Dampak pada stunting

Dampak stunting berpotensi memperlambat perkembangan otak, keterbelakangan mental, rendahnya kemampuan belajar dan obesitas

GIZI SEIMBANG

Adalah susunan pangan sehari-hari yang mengandung zat gizi dalam **jenis dan jumlah** yang **sesuai** dengan kebutuhan tubuh.

Jenis dan jumlah yang **sesuai** untuk setiap kali makan digambarkan dengan "ISI PIRINGKU"



"GIZI SEIMBANG BANGSA SEHAT DAN BERPRESTASI"

PRINSIP GIZI SEIMBANG

Merupakan rangkaian upaya untuk menyeimbangkan antara zat gizi yang masuk dan zat gizi yang keluar yang terdiri dari 4 pilar

4 PILAR GIZI SEIMBANG



Lampiran 9 Karakteristik Sampel

KARAKTERISTIK SAMPEL

Terima kasih telah meluangkan waktu untuk membantu penelitian ini. Saudara akan membantu untuk lebih memahami tentang gizi seimbang pada Ibu siswa . Pengisian kuisisioner ini membutuhkan waktu sekitar 15- 30 menit untuk diselesaikan. Jawaban yang jujur dan benar akan menghasilkan data yang akurat.

Pertanyaan dalam kuisisioner ini mencakup:

1. Identitas sampel
2. Data Antropometri Anak
3. Kuesioner pengetahuan
4. kuesioner sikap
5. kuesioner praktik

Data yang telah saudara berikan bersifat rahasia dan hanya akan diketahui oleh Anda dan peneliti. Semua informasi yang diberikan hanya dimanfaatkan untuk kepentingan hasil/publikasi penelitian. Maka dari itu, dipersilahkan menjawab setiap pertanyaan dengan jujur.

Lampiran 10 Pernyataan Keaslian Skripsi

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ronauli Sari Greisela Sianturi

Nim : P01031219148

Menyatakan bahwa skripsi saya merupakan ide dari ibu Dr. Tetty Herta Doloksaribu, STP, MKM dan beliau berkontribusi dalam membimbing sejak pembuatan prposal, pelaksanaan penelitian hingga dalam penyelesaiannya. Oleh karena itu, berdasarkan kesepakatan bersama, hak publikasi dari hasil skripsi saya dimiliki oleh ibu Dr. Tetty Herta Doloksaribu, STP, MKM dengan mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Data penelitian yang terdapat di skripsi saya adalah benar saya ambil dan bila tidak saya bersedia mengikuti ujian ulang (ujian utama saya dibatalkan). Demikianlah surat pernyataan ini saya perbuat dengan sadar dan tanpa tekanan dari siapapun.

Yang membuat pernyataan

Ronauli Sari Greisela Sianturi

Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Ronauli Sari Greisela Sianturi
Tempat/tgl Lahir : Lubuk Pakam, 18 September 2001
Jumlah Anggota Keluarga : 6
Alamat Rumah : Jl. Setia Budi Pasar Nol, Gg Sepakat
Lubuk Pakam, Kab. Deli Serdang

No Hp/Telp : 0852-6102-2430

Riwayat Pendidikan : 1. SD : SD101879 Tanjung Morawa
2. SMP : SMP Negeri 4 Tanjung Morawa
. SMA : SMA Methodist Lubuk Pakam

Hobby : Cooking

Motto : Qué será, será Whatever will be, will
be The future's not ours to see Qué será,
será What will be, will be - Doris Day

Lampiran 12 Master Tabel Data Penelitian

Master Tabel Data Sampel

No	Nama Sampel	Kateristik Sampel			Nama Anak	Tanggal Lahir	Umur	Jk	Tabel Antropometri Anak			
		Usia	Pendidikan	Perkerjaan					BB	TB	LIKA	LILA
1	Tari permata	30	Smk	Irt	Syaqilah intania azzahra	8/8/2017	5 tahun 6 bulan	P	15,7	117	47,9	17
2	Fitria Ningsih	31	Sma	Irt	Azka alfarizi shagufta	3/8/2018	4 tahun 11bulan	L	14	116	47,2	14
3	Yuli asari	29	Smk	Irt	Virza Habib	10/3/2017	5 tahun 11 bulan	L	15	117	48,8	16
4	Sri kustriani	41	Smp	Irt	Rival alvandi	10/8/2016	6 tahun 4bulan	L	23,4	132	50,4	18,8
5	Novita sari	30	Sma	wiraswasta	Yahya al fachrizi	5/3/2017	5 tahun 9 bulan	L	16,5	121,5	48,5	17
6	Nurasia	32	Sma	Irt	Adhyasta	4/13/2016	6 tahun 10bulan	L	13,9	117	48,1	14,9
7	Lusi rakasiwi	29	Smp	Irt	Adam mainaka pahsa	4/14/2017	5 tahun 10 bulan	L	18,2	125	51,1	17
8	Pintauli panjaitan	30	Sma	Irt	Musa gultom	10/11/2018	4 tahun 3bulan	L	20	110	50	18
9	Dewi irmayani	32	Smk	Irt	Asykar al kabiir	12/17/2017	5 tahun 2 bulan	L	15,3	120	49	15,1
10	Tarida Romauli	31	S1	Irt	Gevariel C.G sitorus	12/22/2016	6 tahun 2bulan	L	18,5	122,5	50,3	15
11	Linerti manersa H	41	Sma	Irt	Ivana putri daulay	9/9/2018	4 tahun 5 bulan	P	15,7	117	47,9	17
12	Sugiani	34	Smk	Irt	Ihsan syaipullah	4/17/2017	5 tahun 10bulan	L	17,9	123	48,5	16,5
13	Ema setiyawati	30	Sma	Irt	Ahmad ibnu	1/2/2017	6 tahun 1 bulan	L	21,7	133	49,8	18
14	Piki ariyatni	35	sma	Irt	Bagas abiyanasyah	5/5/2017	5 tahun 9 bulan	L	18,9	122	53,2	16,8
15	Nurlaila	32	Sma	Irt	Abdullah zikri	6/20/2018	4 tahun 8 bulan	L	13,3	109	47,4	16,5
16	Ainun jahriah	33	Smk	Irt	Fathir arta pamungkas	3/26/2018	4 tahun 11bulan	L	12,8	111	48	14
17	Nurhayati	36	Smp	Irt	Prilli khumairah	4/9/2017	5 tahun 10bulan	P	17,9	123	50,3	16,5
18	Luscia P.	32	Smk	Irt	Ica aprilia butar-butur	4/17/2017	5 tahun 10bulan	P	16,2	121	49	15,2

19	Sri wahyuni	31	Smp	Irt.	Alma yundra mahirah	2/16/2016	7 tahun	P	19,7	124,5	47,8	17
20	Murni arbaiyah	31	S1	irt	Bagas permana	10/6/2017	5 tahun 4 bulan	L	18,9	122	53,2	16,8
21	Fitriyani	29	Smp	irt	Sabrina tri maharani	10/11/2016	6 tahun 4bulan	p	17,9	122,5	47,5	15,5
22	Faradilla	30	Smk	irt	Arghanta syahfitra	3/1/2017	5 tahun 11 bulan	L	16,2	122	48,5	16
23	Indah permata	32	Smk	irt	Nayla zahra taringan	10/25/2017	5 tahun 4bulan	P	15,9	110	47,4	16,5
24	Devi handayani S.pd	32	S1	guru	Syafiq pratama	5/6/2017	5 tahun 9 bulan	L	21,9	128	51	19
25	Ernita	38	Sma	irt	Jihan syakira	12/12/2018	4 tahun 2bulan	P	16,2	112	50	18
26	Sri ningsih	36	sma	irt	Arka rahyan	11/12/2016	6 tahun 3 bulan	L	17,6	120	50,6	15,8
27	Kitti andriani	37	sma	irt	Muhammad askar	5/2/2018	4 tahun 9bulan	L	16,2	111	49	15,2
28	Mulya sari	35	sma	irt	Sakti arsyad revano	11/17/2016	6 tahun 3 bulan	L	17,7	126,5	47,6	15,4
29	Windari	37	sma	irt	Wildan arsyad revano	3/13/2018	4 tahun 11bulan	L	16,5	126,5	48,4	14,5
30	Defi luxcianti	31	sma	irt	Khoirul ahyar	4/17/2017	5 tahun 10 bulan	L	16,4	122	48,5	16
31	Ayu lestari	29	Sma	irt	Arka taufiqqurrahman	3/3/2017	5 tahun 11bulan	L	16,7	127	45,6	16,5
32	Mariana	36	Smp	irt	Dzakira dara setyawan	11/19/2016	6 tahun 3 bulan	P	18,1	121,5	48,3	17
33	Rika andini	38	Smk	irt	Nafiz Ramadhan	6/12/2018	4 tahun 8bulan	L	15,9	110	47,4	16,5
34	Dariyani	36	Smp	irt	Faiz andiazka	8/3/2016	6 tahun 6bulan	L	17,3	124	49,4	14,8
35	Suyanti	40	Sma	irt	Ashifa azyura	9/9/2017	5 tahun 5bulan	P	16,7	122	48	15

Lampiran 13 Master Tabel Data Anak Paud Kartini

Nama	JK	Usia	TABEL DATA ANAK PAUD KARTINI									
			BB	PB	LIKA	LILA	BB/U	PB/U	BB/PB	Status gizi BB/u	Status Gizi PB/U	Status Gizi BB/PB
A1	Lk	18	15.7	117.0	45,0	17	-1.5	.90	-1,38	normal	normal	gizi baik
A2	Lk	17	14.0	116.0	46,0	14	-2.0	1.34	-0,69	normal	normal	gizi baik
A3	Lk	13	15.0	117.0	47,0	16	-2.4	.25	-0,69	kurang	normal	gizi baik
A4	Pr	15	23.4	132.0	44,0	18,8	.6	2.72	1,03	normal	normal	Beresiko gizi lebih
A5	Pr	17	16.5	121.5	44,0	17	-1.5	1.36	-1,82	normal	normal	gizi baik
A6	Lk	14	13.9	117.0	43,5	14,9	-3.8	-.77	-2,18	Sangat kurang	normal	gizi kurang
A7	Lk	15	18.2	125.0	48,2	17	-.8	2.01	-1,68	normal	normal	gizi baik
A8	Lk	21	20.0	110.0	48,0	18	1.3	1.08	-1,39	lebih	normal	gizi baik
A9	Lk	21	15.3	120.0	47,5	15,1	-1.6	1.94	1,10	normal	normal	Beresikogizi lebih
A10	Pr	17	18.5	122.5	45,5	15	-.9	1.09	-0,76	normal	normal	gizi baik
A11	Pr	21	15.7	117.0	45,0	17	-.6	2.44	-1,89	normal	normal	gizi baik
A12	Lk	13	17.9	123.0	47,0	16,5	-.9	1.61	-1,38	normal	normal	gizi baik
A13	Pr	21	21.7	133.0	46,0	18	.3	3.23	1,03	normal	tinggi	Beresiko gizi lebih
A14	Lk	18	18.9	122.0	44,3	16,8	-.5	1.47	-3,04	normal	normal	gizi buruk
A15	Lk	17	13.3	109.0	43,0	16,5	-2.2	.24	-.0,69	kurang	normal	gizi baik
A16	Pr	19	12.8	111.0	45,0	14	-2.3	.33	-1,39	kurang	normal	gizi baik
A17	Lk	15	17.9	123.0	43,0	16,5	-.8	1.68	-0,84	normal	normal	gizi baik
A18	Lk	19	16.2	121.0	47,0	15,2	-1.5	1.31	-0,99	lebih	normal	gizi baik
A19	Pr	15	19.7	124.5	44,0	17	-.9	.64	-1,48	normal	normal	gizi baik
A20	Lk	21	18.9	122.0	48,0	16,8	-.1	2.07	-0,13	normal	normal	gizi baik
A21	Lk	22	17.9	122.5	48,1	15,5	-1.1	.99	-0,14	normal	normal	gizi baik
A22	Lk	23	16.2	122.0	48,2	16	-1.8	1.23	-0,15	normal	normal	gizi baik
A23	Lk	24	15.9	110.0	48,3	16,5	-1.2	-.25	-0,16	normal	normal	gizi baik
A24	Lk	25	21.9	128.0	48,4	19	.6	2.71	-0,17	normal	normal	gizi baik
A25	Lk	26	16.2	112.0	48,5	18	-.2	4.03	-0,18	normal	tinggi	gizi baik
A26	Lk	27	17.6	120.0	48,6	15,8	-1.4	.46	-0,19	normal	normal	gizi baik
A27	Lk	28	16.2	111.0	48,7	15,2	-.8	2.67	-0,20	normal	pendek	gizi baik
A28	Lk	29	17.7	126.5	48,8	15,4	-1.4	1.77	-0,21	normal	normal	gizi baik
A29	Lk	30	16.5	126.5	48,9	14,5	-.8	3.63	-0,22	normal	tinggi	gizi baik
A30	Lk	31	16.4	122.0	48,10	16	-1.6	1.40	-0,23	normal	normal	gizi baik
A31	Lk	32	16.7	127.0	48,11	16,5	-1.6	2.26	-0,24	normal	normal	gizi baik
A32	Lk	33	18.1	121.5	48,12	17	-1.2	.78	-0,25	normal	normal	gizi baik
A33	Lk	34	15.9	110.0	48,13	16,5	-.8	.42	-0,26	normal	normal	gizi baik
A34	Lk	35	17.3	124.0	48,14	14,8	-1.8	.92	-0,27	normal	normal	gizi baik
A35	Lk	36	16.7	122.0	48,15	15	-1.1	1.96	-0,28	normal	normal	gizi baik

Lampiran 14 Master Tabel Pengetahuan dan Sikap Sebelum dan Sesudah

Nama sampel	Keterpaparan gizi seimbang		Skor pengetahuan		Skor sikap	
	Paparan 1	Paparan 2	Pre test	Post test	Pre test	Post test
Sampel 1	Pernah	Petugas kesehatan	4	5	5	9
Sampel 2	Pernah	Petugas kesehatan	3	5	7	9
Sampel 3	Pernah	Petugas kesehatan	2	5	6	10
Sampel 4	Belum pernah	Belum pernah	3	5	5	10
Sampel 5	Belum pernah	Belum pernah	4	5	7	10
Sampel 6	Belum pernah	Belum pernah	3	5	6	10
Sampel 7	Pernah	Petugas kesehatan	3	5	7	10
Sampel 8	Belum pernah	Belum pernah	3	5	4	10
Sampel 9	Pernah	Petugas kesehatan	2	5	6	10
Sampel 10	Belum pernah	Belum pernah	2	3	6	10
Sampel 11	Pernah	Petugas kesehatan	3	5	6	10
Sampel 12	Pernah	Petugas kesehatan	4	5	5	10
Sampel 13	Belum pernah	Belum pernah	3	5	6	9
Sampel 14	Belum pernah	Belum pernah	2	5	7	10
Sampel 15	Pernah	Internet	3	3	4	10
Sampel 16	Pernah	Petugas kesehatan	2	5	5	10
Sampel 17	Belum pernah	Belum pernah	3	5	6	10
Sampel 18	Belum pernah	Belum pernah	3	5	6	10
Sampel 19	Pernah	Petugas kesehatan	3	5	6	9
Sampel 20	Pernah	Petugas kesehatan	2	5	6	10
Sampel 21	Belum pernah	Belum pernah	3	5	6	10
Sampel 22	Belum pernah	Belum pernah	3	5	6	10
Sampel 23	Pernah	Internet	3	5	6	10
Sampel 24	Pernah	Internet	3	5	8	10
Sampel 25	Pernah	Internet	4	5	8	10
Sampel 26	Pernah	Petugas kesehatan	3	5	4	9
Sampel 27	Pernah	Petugas kesehatan	2	5	5	10
Sampel 28	Pernah	Petugas kesehatan	3	5	5	10
Sampel 29	Pernah	Petugas kesehatan	3	3	5	10
Sampel 30	Pernah	Petugas kesehatan	4	5	4	10
Sampel 31	Pernah	Petugas kesehatan	2	5	7	9
Sampel 32	Pernah	Petugas kesehatan	3	5	6	10
Sampel 33	Pernah	Petugas kesehatan	2	5	7	10
Sampel 34	Belum pernah	Belum pernah	4	5	6	10
Sampel 35	Belum pernah	Belum pernah	3	5	5	10

Lampiran 15 Tabel Master Nilai Pengetahuan

Pre-Test Pengetahuan Ibu																
ID	P-1	P-2	P-3	P-4	P-5	P-6	P-7	P-8	P-9	P-10	P-11	P-12	P-13	P-14	P-15	Total P
1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	8
2	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	7
3	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	7
4	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	8
5	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	6
6	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	9
7	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	10
8	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	9
9	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	8
10	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	8
11	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	8
12	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	9
13	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	6
14	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	7
15	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	10
16	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	7
17	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	5
18	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	9
19	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	8
20	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	7
21	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	7
22	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	6
23	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	6
24	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	7
25	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	8
26	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	7
27	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	7
28	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	6
29	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	10
30	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	10
31	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	9
32	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	10
33	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	8
34	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	6
35	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	8
JLH	9	20	25	25	21	24	21	18	22	19	9	12	11	24	11	
%	25,71	57,14	71,42	71,42	60	68,57	60	51,42	62,85	54,28	25,71	34,28	31,42	68,57	31,42	

Lampiran 16 Master Tabel Jawaban Pengetahuan Ibu

Pos-Test Pengetahuan Ibu																
ID	P-1	P-2	P-3	P-4	P-5	P-6	P-7	P-8	P-9	P-10	P-11	P-12	P-13	P-14	P-15	Total P
1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13
2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	13
3	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13
4	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	12
5	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13
6	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	13
7	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	13
8	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	12
9	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13
10	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13
11	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
12	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	13
13	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	13
14	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
15	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	12
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	13
17	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	12
18	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	12
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	12
20	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13
21	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	12
22	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	12
23	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
24	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	11
25	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	12
26	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
27	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	12
28	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	13
29	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11
30	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
31	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11
32	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
33	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	12
34	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	12
35	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
JLH	25	26	34	33	23	30	26	26	35	34	24	32	27	31	32	
%	71,42	74,28	97,14	94,28	65,71	85,71	74,28	74,28	100	97,14	68,57	91,42	77,14	88,57	91,42	

Lampiran 17 Tabel Master Nilai Sikap

ID	Sebelum intervensi											Setelah intervensi										
	S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6	S 7	S 8	S 9	S 10	Total	S 1	S 2	S 3	S 4	S 5	S 6	S 7	S 8	S 9	S 10	Total
A1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
A2	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
A3	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
A4	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
A5	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
A6	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
A7	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
A8	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
A9	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
A10	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
A11	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
A12	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
A13	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	6	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
A14	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
A15	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
A16	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
A17	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
A18	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
A19	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
A20	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
A21	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
A22	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
A23	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
A24	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
A25	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
A26	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	9
A27	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
A28	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
A29	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
A30	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
A31	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	7	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	9
A32	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
A33	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
A34	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
A35	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10

Lampiran 18 Tabel Master Praktik Sebelum

MASTER TABEL PRAKTIK/TINDAKAN																							
ID	P1					P2					P3					P4							
	H-1	H-2	H-3	Total	Rata-rata	H-1	H-2	H-3	Total	Rata-rata	H-1	H-2	H-3	Total	Rata-rata	H-1	H-2	H-3	Total	Rata-rata			
S.1	3	3	3	9	3,0	2	2	2	6	2,0	2	2	2	6	2,0	2	2	2	6	2,0			
S.2	3	3	3	9	3,0	2	2	2	6	2,0	1	1	1	3	1,0	0	0	0	0	0,0			
S.3	3	3	3	9	3,0	1	1	1	3	1,0	2	2	2	6	2,0	3	2	2	7	2,3			
S.4	3	2	3	8	2,7	2	2	2	6	2,0	1	1	2	4	1,3	0	1	0	1	0,3			
S.5	4	2	3	9	3,0	2	2	2	6	2,0	2	2	1	5	1,7	1	1	0	2	0,7			
S.6	2	2	2	6	2,0	2	2	1	5	1,7	1	1	0	2	0,7	2	2	1	5	1,7			
S.7	4	4	4	12	4,0	2	2	2	6	2,0	0	0	0	0	0,0	2	0	0	2	0,7			
S.8	3	4	2	9	3,0	2	2	2	6	2,0	1	1	1	3	1,0	2	2	0	4	1,3			
S.9	3	3	3	9	3,0	1	1	1	3	1,0	1	1	1	3	1,0	1	1	0	2	0,7			
S.10	3	3	3	9	3,0	1	1	1	3	1,0	1	1	0	2	0,7	2	1	1	4	1,3			
S.11	3	3	3	9	3,0	4	4	3	11	3,7	1	0	0	1	0,3	1	2	2	5	1,7			
S.12	3	3	3	9	3,0	3	4	4	11	3,7	0	1	0	1	0,3	1	1	1	3	1,0			
S.13	3	3	3	9	3,0	3	3	3	9	3,0	0	1	1	2	0,7	3	3	3	9	3,0			
S.14	3	3	3	9	3,0	4	3	4	11	3,7	1	1	1	3	1,0	2	1	1	4	1,3			
S.15	3	3	3	9	3,0	3	3	3	9	3,0	1	1	1	3	1,0	1	1	2	4	1,3			
S.16	3	3	3	9	3,0	4	4	3	11	3,7	1	1	1	3	1,0	1	1	1	3	1,0			
S.17	3	3	3	9	3,0	4	3	4	11	3,7	1	1	1	3	1,0	3	3	3	9	3,0			
S.18	3	3	3	9	3,0	2	1	1	4	1,3	0	2	2	4	1,3	2	1	1	4	1,3			
S.19	3	3	3	9	3,0	1	2	1	4	1,3	1	2	1	4	1,3	2	2	2	6	2,0			
S.20	3	3	3	9	3,0	1	1	2	4	1,3	1	1	0	2	0,7	2	2	1	5	1,7			
S.21	3	3	3	9	3,0	2	1	1	4	1,3	1	1	1	3	1,0	1	2	2	5	1,7			
S.22	3	3	3	9	3,0	2	1	1	4	1,3	2	0	0	2	0,7	1	2	2	5	1,7			
S.23	3	3	3	9	3,0	2	2	2	6	2,0	1	2	0	3	1,0	2	2	1	5	1,7			
S.24	3	3	3	9	3,0	1	1	2	4	1,3	1	1	1	3	1,0	2	2	2	6	2,0			
S.25	3	3	3	9	3,0	2	2	2	6	2,0	0	1	0	1	0,3	3	1	0	4	1,3			
S.26	3	3	3	9	3,0	1	2	2	5	1,7	1	1	0	2	0,7	1	1	2	4	1,3			
S.27	3	3	3	9	3,0	2	2	2	6	2,0	1	1	0	2	0,7	1	2	1	4	1,3			
S.28	3	3	3	9	3,0	2	1	1	4	1,3	3	3	2	8	2,7	1	1	1	3	1,0			
S.29	3	3	3	9	3,0	1	1	1	3	1,0	2	0	0	2	0,7	0	2	2	4	1,3			
S.30	3	3	3	9	3,0	2	2	2	6	2,0	1	1	1	3	1,0	1	2	2	5	1,7			
S.31	3	3	3	9	3,0	2	2	1	5	1,7	2	2	1	5	1,7	1	2	2	5	1,7			
S.32	3	3	3	9	3,0	3	3	2	8	2,7	1	1	1	3	1,0	0	3	2	5	1,7			
S.33	3	3	3	9	3,0	2	2	1	5	1,7	1	1	1	3	1,0	3	1	1	5	1,7			
S.34	3	3	3	9	3,0	2	2	1	5	1,7	2	2	2	6	2,0	2	2	2	6	2,0			
S.35	3	3	3	9	3,0	2	2	1	5	1,7	2	2	2	6	2,0	0	2	2	4	1,3			
TOTAL				314	104,7					211	70,3					112	37,3					155	51,7
Rata-rata					3,0						2,0						1,1						1,5

Lampiran 19 Tabel Master Praktik Sebelum

MASTER TABEL PRAKTIK/TINDAKAN (POST-TEST)																				
ID	P1					P2					P3					P4				
	H-1	H-2	H-3	Total	Rata-rata	H-1	H-2	H-3	Total	Rata-rata	H-1	H-2	H-3	Total	Rata-rata	H-1	H-2	H-3	Total	Rata-rata
S.1	3	4	3	10	3,3	2	2	2	6	2,0	2	2	2	6	2,0	3	3	2	8	2,7
S.2	3	3	3	9	3	3	3	3	9	3,0	2	2	2	6	2,0	1	1	1	3	1,0
S.3	3	4	4	11	3,7	2	2	2	6	2,0	2	3	2	7	2,3	2	3	3	8	2,7
S.4	3	3	3	9	3	2	2	2	6	2,0	2	2	2	6	2,0	1	1	0	2	0,7
S.5	3	3	3	9	3	3	3	3	9	3,0	2	2	1	5	1,7	2	2	2	6	2,0
S.6	3	3	3	9	3	3	3	3	9	3,0	2	2	2	6	2,0	3	3	3	9	3,0
S.7	4	4	4	12	4	2	2	2	6	2,0	2	2	2	6	2,0	2	2	1	5	1,7
S.8	3	3	3	9	3	3	3	3	9	3,0	2	1	1	4	1,3	3	3	2	8	2,7
S.9	3	3	3	9	3	4	3	3	10	3,3	2	2	2	6	2,0	1	2	2	5	1,7
S.10	3	3	3	9	3	2	3	3	8	2,7	3	2	2	7	2,3	3	3	3	9	3,0
S.11	3	3	3	9	3	2	3	3	8	2,7	3	3	2	8	2,7	3	3	2	8	2,7
S.12	3	3	3	9	3	3	3	3	9	3,0	2	3	3	8	2,7	2	2	2	6	2,0
S.13	3	4	3	10	3,3	3	2	3	8	2,7	2	2	2	6	2,0	3	3	3	9	3,0
S.14	3	3	3	9	3	2	2	2	6	2,0	2	2	2	6	2,0	3	3	3	9	3,0
S.15	4	4	3	11	3,7	3	3	3	9	3,0	2	2	2	6	2,0	3	2	2	7	2,3
S.16	3	3	3	9	3	3	3	3	9	3,0	1	2	2	5	1,7	2	2	1	5	1,7
S.17	3	3	3	9	3	3	3	3	9	3,0	1	2	2	5	1,7	3	3	3	9	3,0
S.18	3	3	3	9	3	2	2	2	6	2,0	2	2	2	6	2,0	1	1	1	3	1,0
S.19	4	4	4	12	4	2	2	2	6	2,0	2	2	2	6	2,0	3	3	3	9	3,0
S.20	3	3	3	9	3	3	3	2	8	2,7	3	3	3	9	3,0	2	2	2	6	2,0
S.21	4	4	3	11	3,7	2	2	2	6	2,0	3	3	3	9	3,0	2	2	2	6	2,0
S.22	3	4	4	11	3,7	2	2	2	6	2,0	3	3	3	9	3,0	2	2	2	6	2,0
S.23	4	4	3	11	3,7	2	2	2	6	2,0	3	3	3	9	3,0	3	2	2	7	2,3
S.24	4	4	3	11	3,7	2	2	2	6	2,0	3	3	3	9	3,0	2	2	3	7	2,3
S.25	3	3	3	9	3	2	2	2	6	2,0	3	3	3	9	3,0	2	3	2	7	2,3
S.26	3	3	3	9	3	2	2	2	6	2,0	3	3	3	9	3,0	3	3	2	8	2,7
S.27	3	3	3	9	3	2	2	2	6	2,0	3	3	3	9	3,0	3	2	3	8	2,7
S.28	3	3	3	9	3	2	2	2	6	2,0	4	3	3	10	3,3	2	2	2	6	2,0
S.29	3	3	3	9	3	3	2	2	7	2,3	2	2	2	6	2,0	3	3	3	9	3,0
S.30	3	3	3	9	3	2	3	2	7	2,3	3	3	3	9	3,0	2	2	3	7	2,3
S.31	3	4	4	11	3,7	3	3	2	8	2,7	2	2	2	6	2,0	3	2	2	7	2,3
S.32	3	3	3	9	3	2	2	2	6	2,0	3	3	3	9	3,0	2	3	2	7	2,3
S.33	3	3	3	9	3	2	2	2	6	2,0	3	3	3	9	3,0	2	3	2	7	2,3
S.34	3	3	3	9	3	2	2	2	6	2,0	2	3	3	8	2,7	3	2	2	7	2,3
S.35	3	3	3	9	3	2	2	2	6	2,0	3	3	2	8	2,7	3	2	2	7	2,3
TOTAL				337	112,3				250	83,3				252	84,0				240	80,0
Rata-Rata					3,2					2,4					2,4					2,3

Lampiran 20 OUTPUT ANALISIS DATA PENELITIAN

Usia Ibu

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	29 tahun	4	11.4	11.4	11.4
	30 tahun	5	14.3	14.3	25.7
	31 tahun	5	14.3	14.3	40.0
	32 tahun	6	17.1	17.1	57.1
	33 tahun	1	2.9	2.9	60.0
	34 tahun	1	2.9	2.9	62.9
	35 tahun	2	5.7	5.7	68.6
	36 tahun	4	11.4	11.4	80.0
	37 tahun	2	5.7	5.7	85.7
	38 tahun	2	5.7	5.7	91.4
	40 tahun	1	2.9	2.9	94.3
	41 tahun	2	5.7	5.7	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

kategori usia menurut akg 2019

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	19-29 tahun	4	11.4	11.4	11.4
	30-49 tahun	31	88.6	88.6	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

pekerjaan orang tua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	guru	1	2.9	2.9	2.9
	irt	33	94.3	94.3	97.1
	wiraswasta	1	2.9	2.9	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

PENDIDIKAN SAMPEL

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid S1	3	8.6	8.6	8.6
SMA	25	71.4	71.4	80.0
SMP	7	20.0	20.0	100.0
Total	35	100.0	100.0	

Usia Siswa Paud

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 48 bulan	1	2.9	2.9	2.9
50 bulan	1	2.9	2.9	5.7
51 bulan	1	2.9	2.9	8.6
53 bulan	1	2.9	2.9	11.4
54 bulan	1	2.9	2.9	14.3
56 bulan	1	2.9	2.9	17.1
57 bulan	1	2.9	2.9	20.0
59 bulan	2	5.7	5.7	25.7
62 bulan	1	2.9	2.9	28.6
64 bulan	2	5.7	5.7	34.3
65 bulan	1	2.9	2.9	37.1
66 bulan	1	2.9	2.9	40.0
69 bulan	3	8.6	8.6	48.6
70 bulan	5	14.3	14.3	62.9
71 bulan	3	8.6	8.6	71.4
73 bulan	1	2.9	2.9	74.3
74 bulan	1	2.9	2.9	77.1
75 bulan	3	8.6	8.6	85.7
76 bulan	2	5.7	5.7	91.4
78 bulan	1	2.9	2.9	94.3
82 bulan	1	2.9	2.9	97.1
84 bulan	1	2.9	2.9	100.0
Total	35	100.0	100.0	

jenis kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki - laki	25	71.4	71.4	71.4
	perempuan	10	28.6	28.6	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

kategori Status_gizi_BB_U

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	sangat kurang	1	2.9	2.9	2.9
	kurang	3	8.6	8.6	11.4
	normal	29	82.9	82.9	94.3
	lebih	2	5.7	5.7	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

kategori imt

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	gizi buruk	14	56.0	56.0	56.0
	gizi kurang	8	32.0	32.0	88.0
	gizi baik	3	12.0	12.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

kategori status_gizi_PB_U

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	pendek	1	2.9	2.9	2.9
	normal	31	88.6	88.6	91.4
	tinggi	3	8.6	8.6	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Status Gizi BB/PB siswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Gizi buruk	5	14.3	55.6	55.6
	Gizi baik	4	11.4	44.4	100.0
	Total	9	25.7	100.0	
Missing	System	25	74.3		
Total		35	100.0		

Kat.IMT.U

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	28.6	28.6	28.6
1	14	40.0	40.0	68.6
2	8	22.9	22.9	91.4
3	3	8.6	8.6	100.0
Total	35	100.0	100.0	

Pengetahuan

Keterpaparan Pengetahuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Pernah	21	60.0	60.0	60.0
Tidak Pernah	14	40.0	40.0	100.0
Total	35	100.0	100.0	

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pretest Pengetahuan	35	5	10	7.74	1.379
Posttest Pengetahuan	35	11	14	12.51	.742
Valid N (listwise)	35				

Explore

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretest Pengetahuan	35	100.0%	0	0.0%	35	100.0%
Posttest Pengetahuan	35	100.0%	0	0.0%	35	100.0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Pretest Pengetahuan	Mean		7.74	.233
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	7.27	
		Upper Bound	8.22	
	5% Trimmed Mean		7.75	
	Median		8.00	
	Variance		1.903	
	Std. Deviation		1.379	
	Minimum		5	
	Maximum		10	
	Range		5	
	Interquartile Range		2	
	Skewness		.137	.398
	Kurtosis		-.792	.778
Posttest Pengetahuan	Mean		12.51	.126
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	12.26	
		Upper Bound	12.77	
	5% Trimmed Mean		12.52	
	Median		13.00	
	Variance		.551	
	Std. Deviation		.742	
	Minimum		11	
	Maximum		14	
	Range		3	
	Interquartile Range		1	
	Skewness		-.280	.398
	Kurtosis		-.123	.778

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest Pengetahuan	.162	35	.021	.930	35	.027
Posttest Pengetahuan	.286	35	.000	.840	35	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Wilcoxon Signed Ranks Test

Test Statistics^a

	Posttest Pengetahuan - Pretest Pengetahuan
Z	-5.180 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Pretest Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	8	22.9	22.9	22.9
	Kurang	27	77.1	77.1	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Posttest Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	32	91.4	91.4	91.4
	Cukup	3	8.6	8.6	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Sikap

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Nilai Sikap	35	4	8	5.89	1.078
Nilai Sikap_Posttest	35	9	10	9.83	.382
Valid N (listwise)	35				

Explore

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai Sikap	35	100.0%	0	0.0%	35	100.0%
Nilai Sikap_Posttest	35	100.0%	0	0.0%	35	100.0%

Descriptives

			Statistic	Std. Error
Nilai Sikap	Mean		5.89	.182
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	5.52	
		Upper Bound	6.26	
	5% Trimmed Mean		5.87	
	Median		6.00	
	Variance		1.163	
	Std. Deviation		1.078	
	Minimum		4	
	Maximum		8	
	Range		4	

Nilai Sikap_Postest	Interquartile Range		2	
	Skewness		-.059	.398
	Kurtosis		-.487	.778
	Mean		9.83	.065
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	9.70	
		Upper Bound	9.96	
	5% Trimmed Mean		9.87	
	Median		10.00	
	Variance		.146	
	Std. Deviation		.382	
	Minimum		9	
	Maximum		10	
	Range		1	
	Interquartile Range		0	
	Skewness		-1.823	.398
	Kurtosis		1.399	.778

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Sikap	.199	35	.001	.918	35	.012
Nilai Sikap_Postest	.502	35	.000	.458	35	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Nilai Sikap_Postest - Nilai Sikap	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	35 ^b	18.00	630.00
	Ties	0 ^c		
	Total	35		

a. Nilai Sikap_Postest < Nilai Sikap

b. Nilai Sikap_Postest > Nilai Sikap

c. Nilai Sikap_Postest = Nilai Sikap

Test Statistics^a

	Nilai Sikap_Postest - Nilai Sikap
Z	-5.204 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Kategori_Sikap (Pre-Test)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid baik	10	28.6	28.6	28.6
cukup	21	60.0	60.0	88.6
kurang	4	11.4	11.4	100.0
Total	35	100.0	100.0	

Kategori_Sikap (Post-Test)

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid baik	35	100.0	100.0	100.0

Tindakan/Pratik Pre-test

Statistics

	Rata_Pre_1	Rata_Pre_2	Rata_Pre_3	Rata_Pre_4
N Valid	35	35	35	35
Missing	0	0	0	0
Mean	2.989	1.980	1.060	1.440
Median	3.000	2.000	1.000	1.300
Std. Deviation	.2518	.8320	.5606	.6274
Minimum	2.0	1.0	.0	.0
Maximum	4.0	3.6	2.6	3.0

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Rata_Pre_1	35	2.0	4.0	2.989	.2518
Rata_Pre_2	35	1.0	3.6	1.980	.8320
Rata_Pre_3	35	.0	2.6	1.060	.5606
Rata_Pre_4	35	.0	3.0	1.440	.6274
Valid N (listwise)	35				

Rata_Pre_1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.0	1	2.9	2.9	2.9
	2.6	1	2.9	2.9	5.7
	3.0	32	91.4	91.4	97.1
	4.0	1	2.9	2.9	100.0
Total		35	100.0	100.0	

Rata_Pre_2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.0	4	11.4	11.4	11.4
	1.3	7	20.0	20.0	31.4
	1.6	6	17.1	17.1	48.6
	2.0	10	28.6	28.6	77.1
	2.6	1	2.9	2.9	80.0
	3.0	2	5.7	5.7	85.7
	3.6	5	14.3	14.3	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Rata_Pre_3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.0	1	2.9	2.9	2.9
	.3	2	5.7	5.7	8.6
	.6	8	22.9	22.9	31.4
	1.0	14	40.0	40.0	71.4
	1.3	3	8.6	8.6	80.0
	1.6	2	5.7	5.7	85.7
	2.0	4	11.4	11.4	97.1
	2.6	1	2.9	2.9	100.0
Total		35	100.0	100.0	

Rata_Pre_4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.0	1	2.9	2.9	2.9
	.3	1	2.9	2.9	5.7
	.6	3	8.6	8.6	14.3
	1.0	3	8.6	8.6	22.9
	1.3	10	28.6	28.6	51.4
	1.6	10	28.6	28.6	80.0
	2.0	4	11.4	11.4	91.4
	2.3	1	2.9	2.9	94.3
	3.0	2	5.7	5.7	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Rata_Pre_1	35	100.0%	0	0.0%	35	100.0%
Rata_Pre_2	35	100.0%	0	0.0%	35	100.0%
Rata_Pre_3	35	100.0%	0	0.0%	35	100.0%
Rata_Pre_4	35	100.0%	0	0.0%	35	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Rata_Pre_1	Mean	2.989	.0426
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound 2.902 Upper Bound 3.075	
	5% Trimmed Mean	2.997	
	Median	3.000	
	Variance	.063	
	Std. Deviation	.2518	
	Minimum	2.0	
	Maximum	4.0	
	Range	2.0	
	Interquartile Range	.0	
	Skewness	.019	.398
	Kurtosis	14.393	.778
Rata_Pre_2	Mean	1.980	.1406

	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	1.694	
		Upper Bound	2.266	
	5% Trimmed Mean		1.944	
	Median		2.000	
	Variance		.692	
	Std. Deviation		.8320	
	Minimum		1.0	
	Maximum		3.6	
	Range		2.6	
	Interquartile Range		.7	
	Skewness		.938	.398
	Kurtosis		-.204	.778
Rata_Pre_3	Mean		1.060	.0948
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	.867	
		Upper Bound	1.253	
	5% Trimmed Mean		1.040	
	Median		1.000	
	Variance		.314	
	Std. Deviation		.5606	
	Minimum		.0	
	Maximum		2.6	
	Range		2.6	
	Interquartile Range		.7	
	Skewness		.793	.398
	Kurtosis		.702	.778
Rata_Pre_4	Mean		1.440	.1061
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	1.224	
		Upper Bound	1.656	
	5% Trimmed Mean		1.426	
	Median		1.300	
	Variance		.394	
	Std. Deviation		.6274	
	Minimum		.0	
	Maximum		3.0	
	Range		3.0	
	Interquartile Range		.3	
	Skewness		.309	.398
	Kurtosis		1.334	.778

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Rata_Pre_1	.461	35	.000	.383	35	.000
Rata_Pre_2	.262	35	.000	.846	35	.000
Rata_Pre_3	.257	35	.000	.907	35	.006
Rata_Pre_4	.199	35	.001	.931	35	.030

a. Lilliefors Significance Correction

POST-TEST

Statistics

	Rata_Post_1	Rata_Post_2	Rata_Post_3	Rata_Post_4
N Valid	35	35	35	35
Missing	0	0	0	0
Mean	3.194	2.343	2.383	2.257
Median	3.000	2.000	2.300	2.300
Std. Deviation	.3152	.4454	.5464	.5987
Minimum	3.0	2.0	1.3	.6
Maximum	4.0	3.3	3.3	3.0

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Rata_Post_1	35	3.0	4.0	3.194	.3152
Rata_Post_2	35	2.0	3.3	2.343	.4454
Rata_Post_3	35	1.3	3.3	2.383	.5464
Rata_Post_4	35	.6	3.0	2.257	.5987
Valid N (listwise)	35				

Rata_Post_1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3.0	24	68.6	68.6	68.6
3.3	2	5.7	5.7	74.3
3.6	7	20.0	20.0	94.3
4.0	2	5.7	5.7	100.0
Total	35	100.0	100.0	

Rata_Post 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.0	19	54.3	54.3	54.3
	2.3	5	14.3	14.3	68.6
	2.6	2	5.7	5.7	74.3
	3.0	8	22.9	22.9	97.1
	3.3	1	2.9	2.9	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Rata_Post 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.3	1	2.9	2.9	2.9
	1.6	3	8.6	8.6	11.4
	2.0	13	37.1	37.1	48.6
	2.3	2	5.7	5.7	54.3
	2.6	4	11.4	11.4	65.7
	3.0	11	31.4	31.4	97.1
	3.3	1	2.9	2.9	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Rata_Post 4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	.6	1	2.9	2.9	2.9
	1.0	2	5.7	5.7	8.6
	1.6	3	8.6	8.6	17.1
	2.0	6	17.1	17.1	34.3
	2.3	10	28.6	28.6	62.9
	2.6	6	17.1	17.1	80.0
	3.0	7	20.0	20.0	100.0
	Total	35	100.0	100.0	

Descriptives				Statistic	Std. Error
Rata_Post_1	Mean			3.194	.0533
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound		3.086	
		Upper Bound		3.303	
	5% Trimmed Mean			3.160	
	Median			3.000	
	Variance			.099	
	Std. Deviation			.3152	
	Minimum			3.0	
	Maximum			4.0	
	Range			1.0	
	Interquartile Range			.6	
	Skewness			1.334	.398
	Kurtosis			.507	.778
Rata_Post_2	Mean			2.343	.0753
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound		2.190	
		Upper Bound		2.496	
	5% Trimmed Mean			2.316	
	Median			2.000	
	Variance			.198	
	Std. Deviation			.4454	
	Minimum			2.0	
	Maximum			3.3	
	Range			1.3	
	Interquartile Range			1.0	
	Skewness			.852	.398
	Kurtosis			-.964	.778
Rata_Post_3	Mean			2.383	.0924
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound		2.195	
		Upper Bound		2.571	
	5% Trimmed Mean			2.392	
	Median			2.300	
	Variance			.299	
	Std. Deviation			.5464	
	Minimum			1.3	
	Maximum			3.3	
	Range			2.0	
	Interquartile Range			1.0	
	Skewness			-.008	.398

Rata_Post_4	Kurtosis		-1.278	.778
	Mean		2.257	.1012
	95% Confidence Interval for	Lower Bound	2.051	
	Mean	Upper Bound	2.463	
	5% Trimmed Mean		2.298	
	Median		2.300	
	Variance		.358	
	Std. Deviation		.5987	
	Minimum		.6	
	Maximum		3.0	
	Range		2.4	
	Interquartile Range		.6	
	Skewness		-.925	.398
	Kurtosis		.906	.778

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Rata_Post_1	.417	35	.000	.647	35	.000
Rata_Post_2	.322	35	.000	.729	35	.000
Rata_Post_3	.244	35	.000	.875	35	.001
Rata_Post_4	.186	35	.004	.899	35	.004

a. Lilliefors Significance Correction

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Rata_Post_1 - Rata_Pre_1	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	12 ^b	6.50	78.00
	Ties	23 ^c		
	Total	35		
Rata_Post_2 - Rata_Pre_2	Negative Ranks	7 ^d	13.36	93.50
	Positive Ranks	21 ^e	14.88	312.50
	Ties	7 ^f		
	Total	35		
Rata_Post_3 - Rata_Pre_3	Negative Ranks	0 ^g	.00	.00
	Positive Ranks	33 ^h	17.00	561.00
	Ties	2 ⁱ		
	Total	35		
Rata_Post_4 - Rata_Pre_4	Negative Ranks	1 ^j	3.00	3.00
	Positive Ranks	32 ^k	17.44	558.00
	Ties	2 ^l		
	Total	35		

Test Statistics^a

	Rata_Post_1 - Rata_Pre_1	Rata_Post_2 - Rata_Pre_2	Rata_Post_3 - Rata_Pre_3	Rata_Post_4 - Rata_Pre_4
Z	-3.130 ^b	-2.502 ^b	-5.022 ^b	-4.980 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.002	.012	.000	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 21 Dokumentasi











Lampiran 22 Bukti Bimbingan Skripsi

BUKTI BIMBINGAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Edukasi Tentang Gizi Seimbang Terhadap Perilaku Ibu Siswa PAUD Kartini di Desa Wonosari Kecamatan Tanjung Morawa

Nama Mahasiswa : Ronauli Sari Greisela Sianturi

Nomor Induk Mahasiswa : P01031219148

Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika

Dosen Pembimbing : Dr. Tetty Herta Doloksaribu, STP, MKM

No	Tanggal	Topik Bimbingan	Tanda Tangan Mahasiswa	Tanda Tangan Pembimbing
1	11 April 2022	Perkenalan dan penyusunan jadwal perencanaan penyusunan Proposal Skripsi		
2	18 April 2022	Membahas topik - topik yang sudah dikumpulkan beserta jurnal yang mendukung		
5	27 April 2022	Merancang konsep penelitian metode penelitian		
6	10 Mei 2022	Membahas bagian latar belakang		
7	12 Mei 2022	Penyusunan BAB I		
8	13 Mei 2022	Revisi penyusunan Tinjauan Pustaka		
9	20 Mei 2022	Revisi penyusunan Bab II		
10	25 Mei 2022	Penyusunan metode penelitian		

11	30 Mei 2022	Revisi pendahuluan, tinjauan pustaka dan metode penelitian		
12	03 Juni 2022	Penyusunan materi edukasi, kuesioner dan <i>leaflet</i>		
13	01 Juli 2022	Penyusunan Proposal Skripsi lengkap		
14	13 Juli 2022	Perbaikan Proposal Skripsi berdasarkan saran penguji		
15	06 Januari 2023	Revisi materi edukasi, kuesioner dan <i>leaflet</i>		
16	05 Juni 2023	Penyusunan hasil dan kesimpulan		
17	12 Juni 2023	Revisi hasil dan kesimpulan		
18	21 Juni 2023	Bimbingan revisi Skripsi		
19	23 Juni 2023	Perbaikan Skripsi berdasarkan saran penguji		
20	05 Juli 2023	Perbaikan teknis penulisan skripsi kerangka konsep, definisi operasional, dan hasil		
21	06 Juli 2023	Acc Skripsi ke penguji		
22	1 Agustus 2023	Perbaikan Skripsi dan Membahas mengenai Abstrak		

23	1 September 2023	Abstrak		
24	11 September 2023	Acc Abstrak untuk translate ke dalam bahasa inggris		
25	13 September 2023	Pemeriksaan penulisan skripsi dari cover sampai Lampiran		
26	2 Oktober 2023	Perbaikan teknis penulisan Skripsi dari Cover sampai lampiran		
27	6 Oktober 2023	Acc Skripsi untuk Jilid Lux		

Lampiran 23 Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN**

Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Laucih Medan Tuntungan Kode Pos : 20136
Telepon : 061- 8368633 Fax : 061- 8368644
Website : www.poltekkes-medan.ac.id email : poltekkes_medan@yahoo.com



Lubuk Pakam, 18 Januari 2023

Nomor : KM.03.01/00/02/03/0023.1 /2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Sekolah PAUD Desa Wonosari

di _
Tempat

Sesuai dengan kurikulum Prodi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika dimana mahasiswa semester VII diwajibkan menyusun Skripsi. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Dr. Tetty Herta Doloksaribu, STP, MKM untuk melakukan Penelitian di Sekolah PAUD Desa Wonosari, Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

No	Nama	NIM	Judul
1	Kiara Lesmitriana Hutabarat	P01031219082	Pengaruh Edukasi tentang Gizi Seimbang terhadap Pengetahuan dan Sikap Guru PAUD di Desa Wonosari Kecamatan Tanjung Morawa.
2	Maria Helena Manurung	P01031219084	Pengaruh Edukasi tentang Gizi Seimbang pada Ibu dan Anak terhadap Perilaku Konsumsi Buah dan Sayur Siswa di TK ASH Sholihin Desa Wonosari.
3	Ronauli Sari Greisela Sianturi	P01031219148	Pengaruh Edukasi tentang Gizi Seimbang terhadap Perilaku Ibu Siswa PAUD Kartini di Desa Wonosari Kecamatan Tanjung Morawa.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


PLH. Ketua Jurusan Gizi
Mincu Manalu, S.Gz, M.Kes
NIP. 196801221990032001



Lampiran 24 Surat Komisi Etik Penelitian Kesehatan



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136
Telepon: 061-8368633 Fax: 061-8368644
email : kepk.poltekkesmedan@gmail.com



PERSETUJUAN KEPK TENTANG
PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN
Nomor: 01.2081-/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul :

“Pengaruh Edukasi Tentang Gizi Seimbang Terhadap Perilaku Ibu Siswa PAUD Kartini Di Desa Wonosari Kecamatan Tanjung Morawa”

Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/
Peneliti Utama : **Ronauli Sari Greisela Sianturi**
Dari Institusi : **Prodi D-IV Gizi Poltekkes Kemenkes Medan**

Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :
Tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian..
Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.
Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.
Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.
Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

Medan, Mei 2023
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Medan



Ketua,

Dr. Jhonson P Sihombing, MSc, Apt
NIP. 196901302003121001

Lampiran 24 Surat Balasan Lampiran



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)

KARTINI

Desa Wonosari Kecamatan Tanjung Morawa KAB. Deli Serdang

Alamat: JALAN PROTOKOL DESA WONOSARI DUSUN X PASAR V TG MORAWA

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 19/ /Kb. Kartini/IX/2023

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Susmurkilah

Jabatan : Kepala Sekolah

Nama Lembaga : KB KARTINI

Menerangkan bahwa Mahasiswa Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Medan :

Nama : Ronauli sari Greisela Sianturi

Nim : P01031219148

Program studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika

Benar Telah melakukan penelitian di KB KARTINI Di Desa Wonosari Kecamatan Tanjung Morawa dengan judul " Pengaruh Edukasi Tentang Gizi Seimbang Terhadap Perilaku Ibu Siswa PAUD Kartini Di Desa Wonosari Kecamatan Tanjung Morawa" pada bulan Februari S/D Mei 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Tanjung Morawa, 15 Juni 2023

Kepala Sekolah KB KARTINI

Desa Wonosari

Susmurkilah