

DAFTAR PUSTAKA

- Andina Rachmayani, S., Kuswari, M., & Melani, V. (2018). Hubungan Asupan Zat Gizi dan Status Gizi Remaja Putri di SMK Ciawi Bogor. *Indonesian Journal of Human Nutrition*, 5(2), 125–130. <https://doi.org/10.21776/ub.ijhn.2018.005.02.6>
- Anggraeni, R. (2018). Hubungan Pengetahuan Gizi Dengan Status Gizi Siswa di SMA Harapan 1 Medan. *Jurnal Ilmiah Farmasi Imelda*, 2(2), 32–34.
- Anisa, A. F., Darozat, A., Aliyudin, A., Maharani, A., Fauzan, A. I., Fahmi, B. A., Budiarti, C., Ratnasari, D., N, D. F., & Hamim, E. A. (2017). Permasalahan gizi masyarakat dan upaya perbaikannya. *Gizi Masyarakat*, 40, 1–22.
- Annisa, M., Atmadja, T. F. A.-G., & Susilowati, P. E. (2022). Tingkat Pengetahuan Dan Kebiasaan Konsumsi Junk Food Dengan Status Gizi Pada Mahasiswa Program Studi Gizi Universitas Siliwangi. *Nutrition Scientific Journal*, 1(1), 21–29. <https://doi.org/10.37058/nsj.v1i1.5804>
- Ansori. (2018). Pengaruh Aktivitas Fisik Lansia selama Pandemi Covid-19. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(April), 49–58.
- Aulia, S. G. B., Makmur, T., & Hamid, A. H. (2018). Perilaku Konsumsi Fast Food Mahasiswa Fakultas Pertanian Universitas Syiah Kuala Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pertanian Unsyiah*, 3(1), 130–139.
- Becker, F. G., Cleary, M., Team, R. M., Holtermann, H., The, D., Agenda, N., Science, P., Sk, S. K., Hinnebusch, R., Hinnebusch A, R., Rabinovich, I., Olmert, (2017). Penilaian Status Gizi. *Syria Studies*, 7(1), 37–72.
- Firdianty, A. N. E. (2019). Hubungan Pengetahuan Gizi dan Frekuensi Konsumsi Fast Food pada Remaja. *Universitas Muhammadiyah Surakarta*, 2.
- Indrapermana, I. G. K. F., & Pratiwi, I. G. A. P. E. (2019). Hubungan Junk Food Terhadap Obesitas Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Sd Santo Yoseph 2 Denpasar. *Jurnal Medika Udayana*, 8(11), 1–5.
- Irawan, D. (2022). Hubungan pengetahuan gizi, kebiasaan konsumsi junk food, dan makanan berserat terhadap status gizi siswa. In *Braz Dent J.* (Vol. 33, Issue 1).

- Izhar, M. D. (2020). *Hubungan Antara Konsumsi Junk Food , Aktivitas Fisik dengan Status Gizi Siswa SMA Negeri 1 Jambi*. 5(1), 1–7.
- Jumaroh, S. (2018). Hubungan Kebiasaan Sarapan, Kebiasaan Diet, Konsep Diri Dengan Status Gizi Remaja(Studi di SMK Karya Bhakti Brebes Kelas XI Tahun 2018). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Kemenkes RI. (2017). Buku Saku Pemantauan Status Gizi. *Buku Saku*, 1–150.
- Kemenkes RI. (2020). *PERMENKES RI NO 2 TAHUN 2020*. 3, 14.
- Kementerian Kesehatan RI. (2019). *Angka Kecukupan Gizi 2019*. Kementerian Kesehatan RI.
- Lestari, P. (2020). Hubungan Pengetahuan Gizi Dan Asupan Makanan Dengan Status Gizi Siswi Mts Darul Ulum. *Sport and Nutrition Journal*, 2(2), 73–80.
- Manjilala. (2016). Penilaian Status Gizi Secara Biokimia. In *Penilaian Status Gizi* (pp. 126–132).
- Martony, O. (2018). Junk Food Makanan favorit dan Dampaknya Terhadap Tumbuh Kembang Anak dan Remaja. *Media Bina Ilmiah*, 13(4), 1157–1164.
- Notoatmodjo, S. (2016). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nugroho, P. S., Uci, A., Hikmah, R., Muhammadiyah, U., & Timur, K. (2020). Kebiasaan Konsumsi Junk Food dan Frekuensi Makan Terhadap Obesitas. *Jurna Dunia Kesmas*, 9(2), 185–191.
- Nuraini. (2017). *Dietetika Penyakit Infeksi*.
- Octavia, Z. F. (2020). Frekuensi Dan Kontribusi Energi Dari Sarapan Meningkatkan Status Gizi Remaja Putri. *Jurnal Riset Gizi*, 8(1), 32–36. <https://doi.org/10.31983/jrg.v8i1.5749>
- Patri, M., & Utami, P. (2020). Hubungan Frekuensi Konsumsi Junk Food Dengan Status Gizi Remaja di SMPN 27 Surabaya. *Journal*.
- Pebriani, L., Frethernety, A., & Trinovita, E. (2022). Studi Literatur : Pengaruh Konsumsi Junk Food Terhadap Obesitas. *Jurnal Surya Medika*.
- Pritasari, Damayanti, D., & Lestari, N. T. (2017). *Gizi Dalam Daur*

- Kehidupan*. Jakarta : Kementerian Kesehatan RI.
- Purnomowati, S. P. S., & Handayani, L. (2021). Literature Review: Konsumsi Junk Food Dan Obesitas Pada Remaja. *Visikes Jurnal Kesehatan*, 20(2).
- Sari, R. W., & dkk. (2018). *Bahaya Makanan Cepat Saji Dan Gaya Hidup Sehat*. Yogyakarta : Panembahan.
- Septiana, P., N, F. A., & W, C. S. (2018). Konsumsi Junk food dan Serat pada Remaja Putri Overweight dan Obesitas yang Indekos. *Jurnal Kedokteran Brawijaya*, 30(1), 61–67.
- Siti Rara Oyi Pinasti. (2021). Pengaruh Media Sosial Instagram Dalam Mengiklankan Makanan Cepat Saji dan Dampak Bagi Kesehatan Pada Remaja. *INFOTECH Journal*, 36–39. <https://doi.org/10.31949/infotech.v7i1.1064>
- Sulistyoningsih, H. (2014). Analisis Pengetahuan, Pola Makan, Dan Status Gizi Remaja Siswa Smp Ni Singaparna. *Jurnal Kesehatan Bidkesmas Respati*, 2(6), 55–66.
- Wahyuni, N. D. (2020). Gambaran Pola Konsumsi Dan Status Gizi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Master Tabel Status Gizi

MASTER TABEL STATUS GIZI

No	Nama	Kelas	Umur	BB (KG)	TB (CM)	IMT (KG/M ²)	Kategori IMT	Nilai Pengetahuan	Persen Pengetahuan	Kategori Pengetahuan	FFQ	Kategori FFQ
1	A.S	X IPS 1	17	56.9	150	25.29	Gizi lebih	9	90	Baik	45	Jarang
2	G.M.M	X IPS 1	16	60.3	151	26.45	Gizi lebih	5	50	Kurang	70	Sering
3	G.O	X IPS 1	15	65.9	161.2	25.36	Gizi lebih	4	40	Kurang	70	Sering
4	E.S.C.G	X IPS 1	15	41.9	162	15.97	Gizi kurang	8	80	Baik	15	Jarang
5	M.S.S	X IPS 1	16	45	170	15.57	Gizi kurang	5	50	Kurang	70	Sering
6	M.A.S	X IPS 1	15	55	146.8	25.52	Gizi lebih	5	50	Kurang	65	Sering
7	E.N.P	X IPS 1	15	65	149.1	29.24	Gizi lebih	3	30	Kurang	125	Sering
8	A.P.A	X IPS 2	16	65.4	157.2	26.47	Gizi lebih	6	60	Cukup	150	Sering
9	C.S.R	X IPS 2	16	56.7	151	24.87	Gizi baik	5	50	Kurang	85	Sering
10	E.F.G	X IPS 2	16	55.4	146	25.99	Gizi lebih	5	5	Kurang	60	Sering
11	I.S	X IPS 2	16	59.7	153	25.50	Gizi lebih	7	70	Cukup	65	Sering
12	M.I.P.G	X IPS 2	16	60.6	151	26.58	Gizi lebih	5	50	Kurang	60	Sering
13	R.S	X IPS 2	16	66.3	148.1	30.23	Gizi lebih	7	70	Cukup	150	Sering
14	A.L	X MIPA 1	15	65.1	148	29.72	Gizi lebih	5	50	Kurang	70	Sering
15	A.Y.S	X MIPA 1	16	58.3	149	26.26	Gizi lebih	6	60	Cukup	110	Sering
16	D.S.S	X MIPA 1	17	38.4	153.4	16.32	Gizi kurang	5	50	Kurang	30	Jarang
17	G.V. S	X MIPA 1	16	40.1	150	17.82	Gizi kurang	9	90	Baik	35	Jarang
18	L.I.S	X MIPA 1	15	41.2	153	17.60	Gizi kurang	5	50	Kurang	35	Jarang
19	M.R	X MIPA 1	16	59.6	152	25.80	Gizi lebih	6	60	Cukup	110	Sering

20	W.R.M	X MIPA 1	15	64.1	157	26.01	Gizi lebih	4	40	Kurang	60	Sering
21	C.P.B	X MIPA 2	16	59.6	142	29.56	Gizi lebih	7	70	Cukup	50	Jarang
22	C.C.H	X MIPA 2	15	55.9	160	21.84	Gizi baik	10	100	Baik	30	Jarang
23	D.C.M	X MIPA 2	15	42.2	152	18.27	Gizi kurang	10	100	Baik	30	Jarang
24	E.V.G	X MIPA 2	15	45	170	15.57	Gizi kurang	8	80	Baik	65	Sering
25	M.A.G	X MIPA 2	15	52.4	156	21.53	Gizi baik	9	90	Baik	50	Jarang
26	R.E.S	X MIPA 2	15	41.2	146	19.33	Gizi baik	7	70	Cukup	50	Jarang
27	N.W.A.S	X MIPA 2	15	63.3	145	30.11	Gizi lebih	6	60	Cukup	115	Sering
28	A.C	XI IPS 1	17	37.9	152.1	16.38	Gizi kurang	5	50	Kurang	25	Jarang
29	M.O.S	XI IPS 1	17	46.4	148	21.18	Gizi baik	8	80	Baik	75	Sering
30	J.L.M	XI IPS 1	16	65.4	145.4	30.93	Gizi lebih	4	40	Kurang	70	Sering
31	J.K.S	XI IPS 1	16	65.1	150	28.93	Gizi lebih	9	90	Baik	110	Sering
32	R.O.N	XI IPS 1	16	70	154	29.52	Gizi lebih	5	50	Kurang	70	Sering
33	T.R.S	XI IPS 1	17	55.1	147	25.50	Gizi lebih	5	50	Kurang	35	Jarang
34	V.P.S	XI IPS 1	16	58.9	150.5	26.00	Gizi lebih	5	50	Kurang	65	Sering
35	A.L.B	XI IPS 2	16	47.8	150	21.24	Gizi baik	9	90	Baik	15	Jarang
36	A.I.T	XI IPS 2	16	55.6	166.5	20.06	Gizi baik	9	90	Baik	65	Sering
37	D.G.S	XI IPS 2	17	40	160	15.63	Gizi kurang	8	80	Baik	85	Sering
38	I.T.S	XI IPS 2	16	39.7	158	15.90	Gizi kurang	9	90	Baik	15	Jarang
39	R.W.S	XI IPS 2	17	39.6	155.6	16.36	Gizi kurang	4	40	Kurang	65	Sering
40	T.B.T	XI IPS 2	17	44.3	146.8	20.56	Gizi baik	8	80	Baik	45	Jarang
41	Y.O.M.S	XI IPS 2	16	45	163.3	16.87	Gizi kurang	6	60	Cukup	65	Sering
42	A.A.Y	XI MIPA 1	16	64.8	156	26.63	Gizi lebih	5	50	Kurang	15	Jarang
43	C.A.S	XI MIPA 1	17	43.5	165	15.98	Gizi kurang	10	100	Baik	15	Jarang
44	D.N.G	XI MIPA 1	17	55.4	156	22.76	Gizi baik	10	100	Baik	30	Jarang

45	F.S	XI MIPA 1	17	54.6	152	23.63	Gizi baik	7	70	Cukup	20	Jarang
46	K.B	XI MIPA 1	17	45.8	147	21.19	Gizi baik	7	70	Cukup	20	Jarang
47	N.A.S	XI MIPA 1	17	50.6	138.3	26.45	Gizi lebih	5	50	Kurang	60	Sering
48	R.B.T.H	XI MIPA 1	16	42.3	145	20.12	Gizi baik	10	100	Baik	10	Jarang
49	S.M.M	XI MIPA 1	17	51.9	150	23.07	Gizi baik	7	70	Cukup	10	Jarang
50	T.Y.S	XI MIPA 1	16	54.6	153	23.32	Gizi baik	7	70	Cukup	10	Jarang
51	A.L.G	XI MIPA 2	17	53.9	149.4	24.15	Gizi baik	8	80	Baik	30	Jarang
52	A.A.P	XI MIPA 2	16	48.7	155.2	20.22	Gizi baik	9	90	Baik	10	Jarang
53	C.Y.T	XI MIPA 2	17	55	153.4	23.37	Gizi baik	6	60	Cukup	85	Sering
54	E.M.M	XI MIPA 2	16	47.7	146.3	22.29	Gizi baik	9	90	Baik	50	Jarang
55	I.R.S	XI MIPA 2	16	38.1	147.6	17.49	Gizi kurang	5	50	Kurang	5	Jarang
56	K.R.G	XI MIPA 2	17	40	147	18.51	Gizi baik	7	70	Cukup	20	Jarang
57	M.E.S	XI MIPA 2	17	61	153	26.06	Gizi lebih	5	50	Kurang	60	Sering
58	N.S.K	XI MIPA 2	16	40.2	157.2	16.27	Gizi kurang	5	50	Kurang	10	Jarang
59	P.J.A	XI MIPA 2	16	61.4	155.5	25.39	Gizi lebih	4	40	Kurang	20	Jarang
60	U.M.S	XI MIPA 2	17	46.1	147.1	21.30	Gizi baik	9	90	Baik	25	Jarang

Lampiran 2. Master Tabel Pengetahuan

MASTER TABEL PENGETAHUAN

No	Nama	Kelas	KUSIONER PENGETAHUAN										Total Benar
			P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	
1	A.S	X IPS 1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
2	G.M.M	X IPS 1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	5
3	G.O	X IPS 1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	4
4	E.S.C.G	X IPS 1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	8
5	M.S.S	X IPS 1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	5
6	M.A.S	X IPS 1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	5
7	E.N.P	X IPS 1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	3
8	A.P.A	X IPS 2	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	6
9	C.S.R	X IPS 2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5
10	E.F.G	X IPS 2	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	5
11	I.S	X IPS 2	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	7
12	M.I.P.G	X IPS 2	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	5
13	R.S	X IPS 2	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	7
14	A.L	X MIPA 1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	5
15	A.Y.S	X MIPA 1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	6
16	D.S.S	X MIPA 1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	5
17	G.V. S	X MIPA 1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
18	L.I.S	X MIPA 1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	5
19	M.R	X MIPA 1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	6
20	W.R.M	X MIPA 1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	4

21	C.P.B	X MIPA 2	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	7
22	C.C.H	X MIPA 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
23	D.C.M	X MIPA 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
24	E.V.G	X MIPA 2	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	8
25	M.A.G	X MIPA 2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
26	R.E.S	X MIPA 2	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	7
27	N.W.A.S	X MIPA 2	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	6
28	A.C	XI IPS 1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	5
29	M.O.S	XI IPS 1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	8
30	J.L.M	XI IPS 1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	4
31	J.K.S	XI IPS 1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	9
32	R.O.N	XI IPS 1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	5
33	T.R.S	XI IPS 1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	5
34	V.P.S	XI IPS 1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	5
35	A.L.B	XI IPS 2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
36	A.I.T	XI IPS 2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
37	D.G.S	XI IPS 2	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	8
38	I.T.S	XI IPS 2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	9
39	R.W.S	XI IPS 2	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	4
40	T.B.T	XI IPS 2	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	8
41	Y.O.M.S	XI IPS 2	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	6
42	A.A.Y	XI IPA 1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	5
43	C.A.S	XI IPA 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
44	D.N.G	XI IPA 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
45	F.S	XI IPA 1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	7

46	K.B	XI IPA 1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	7
47	N.A.S	XI IPA 1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	5
48	R.B.T.H	XI IPA 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
49	S.M.M	XI IPA 1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	7
50	T.Y.S	XI IPA 1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	7
51	A.L.G	XI IPA 2	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	8
52	A.A.P	XI IPA 2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
53	C.Y.T	XI IPA 2	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	6
54	E.M.M	XI IPA 2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	9
55	I.R.S	XI IPA 2	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	5
56	K.R.G	XI IPA 2	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	7
57	M.E.S	XI IPA 2	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	5
58	N.S.K	XI IPA 2	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	5
59	P.J.A	XI IPA 2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	4
60	U.M.S	XI IPA 2	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	9
	TOTAL		51	39	48	49	31	19	37	40	47	39	

Lampiran 3. Master Tabel Konsumsi *Junk Food*

MASTER TABEL KONSUMSI *JUNK FOOD*

No	Nama	Kelas	KUSIONER KONSUMSI <i>JUNK FOOD</i>									
			PIZZA	POPCORN	KENTANG RUSSET	ROTI TAWAR	NUGGET	SEREAL	YOGHURT	TEH HUJAU	SUP KALENGAN	SAYURAN ORGANIK KOMERSIL
1	A.S	X IPS 1	40	6,66	6,66	4,66	2,66	2,13	13,33	13,33	-	-
2	G.M.M	X IPS 1	40	6,66	6,66	20	17,14	2,13	13,33	-	-	13,33
3	G.O	X IPS 1	20	14,28	42,85	4,66	11,42	9,14	28,57	-	-	-
4	E.S.C.G	X IPS 1	-	6,66	-	-	-	2,13	13,33	-	-	-
5	M.S.S	X IPS 1	20	-	6,66	4,66	-	-	-	-	-	600
6	M.A.S	X IPS 1	-	-	14,28	-	2,6	-	-	-	-	600
7	E.N.P	X IPS 1	20	6,66	14,28	70	2,6	4,57	13,33	13,33	20	600
8	A.P.A	X IPS 2	-	6,66	6,66	10	17,14	32	200	28,57	20	600
9	C.S.R	X IPS 2	40	6,66	6,66	30	17,14	32	-	-	-	85,71
10	E.F.G	X IPS 2	40	6,66	6,66	4,66	2,66	9,14	13,33	-	20	85,71
11	I.S	X IPS 2	20	14,28	6,66	4,66	2,66	2,13	13,33	-	-	200
12	M.I.P.G	X IPS 2	-	6,66	6,66	20	2,66	2,13	57,14	13,35	-	-
13	R.S	X IPS 2	20	14,28	14,28	35	17,14	13,71	85,71	28,57	128,57	200
14	A.L	X MIPA 1	20	6,66	6,66	15	2,66	2,13	13,35	-	-	200
15	A.Y.S	X MIPA 1	30	6,66	6,66	35	40	13,71	57,14	28,57	-	-
16	D.S.S	X MIPA 1	-	-	6,66	4,66	2,66	2,13	-	-	-	28,57
17	G.V. S	X MIPA 1	-	-	6,66	4,66	2,66	2,13	-	-	-	85,71
18	L.I.S	X MIPA 1	-	6,66	14,28	15	2,6	-	-	-	-	-

19	M.R	X MIPA 1	40	6,66	42,85	35	17,14	13,71	13,33	-	-	200
20	W.R.M	X MIPA 1	-	42,85	42,85	4,66	2,6	2,13	13,33	-	-	28,57
21	C.P.B	X MIPA 2	20	14,28	6,66	4,66	70	-	-	-	-	-
22	C.C.H	X MIPA 2	-	-	-	10	5,71	-	28,57	-	-	-
23	D.C.M	X MIPA 2	-	-	6,66	4,66	2,66	-	-	-	-	85,71
24	E.V.G	X MIPA 2	-	6,66	6,66	4,66	2,66	2,13	28,57	-	-	200
25	M.A.G	X MIPA 2	-	-	-	70	-	-	-	-	-	200
26	R.E.S	X MIPA 2	-	-	-	70	-	-	-	-	-	200
27	N.W.A.S	X MIPA 2	40	6,66	6,66	30	5,71	4,57	13,33	13,33	20	600
28	A.C	XI IPS 1	-	-	6,66	4,66	-	-	-	-	-	85,71
29	M.O.S	XI IPS 1	-	-	-	35	40	-	-	-	-	200
30	J.L.M	XI IPS 1	-	6,66	-	20	2,6	-	-	-	-	600
31	J.K.S	XI IPS 1	20	6,66	14,28	4,66	2,66	2,13	13,33	28,57	42,85	600
32	R.O.N	XI IPS 1	-	-	14,28	10	17,14	-	28,57	-	-	200
33	T.R.S	XI IPS 1	-	-	-	6,66	40	-	-	-	-	13,33
34	V.P.S	XI IPS 1	40	-	14,28	30	2,6	2,13	-	-	-	200
35	A.L.B	XI IPS 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85,71
36	A.I.T	XI IPS 2	40	14,28	42,85	20	11,42	-	-	85,71	-	-
37	D.G.S	XI IPS 2	-	-	6,66	70	40	-	-	85,71	-	85,71
38	I.T.S	XI IPS 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85,71
39	R.W.S	XI IPS 2	-	6,66	6,66	20	11,42	2,13	13,33	13,33	20	57,14
40	T.B.T	XI IPS 2	20	-	28,57	-	2,66	-	200	-	-	-
41	Y.O.M.S	XI IPS 2	-	6,66	-	30	4,66	9,14	-	85,71	-	85,71
42	A.A.Y	XI IPA 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85,71
43	C.A.S	XI IPA 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85,71

44	D.N.G	XI IPA 1	-	-	-	4,66	-	-	-	-	-	200
45	F.S	XI IPA 1	-	6,66	28,57	-	2,66	-	-	-	-	-
46	K.B	XI IPA 1	-	-	-	-	-	2,13	-	-	-	85,71
47	N.A.S	XI IPA 1	-	6,66	28,57	4,66	2,66	9,14	-	-	-	200
48	R.B.T.H	XI IPA 1	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-
49	S.M.M	XI IPA 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28,57
50	T.Y.S	XI IPA 1	-	-	28,57	-	-	-	-	-	-	-
51	A.L.G	XI IPA 2	-	6,66	6,66	4,66	2,66	-	57,14	-	-	-
52	A.A.P	XI IPA 2	-	-	-	-	-	9,14	-	-	-	-
53	C.Y.T	XI IPA 2	40	28,57	28,57	70	11,42	-	-	-	-	200
54	E.M.M	XI IPA 2	-	14,28	28,57	20	11,42	-	57,14	-	-	-
55	I.R.S	XI IPA 2	-	-	-	4,66	-	-	-	-	-	-
56	K.R.G	XI IPA 2	-	-	6,66	4,66	11,42	-	-	-	-	-
57	M.E.S	XI IPA 2	40	-	6,66	20	11,42	2,13	-	-	-	200
58	N.S.K	XI IPA 2	-	-	-	4,66	-	2,13	-	-	-	-
59	P.J.A	XI IPA 2	-	6,66	-	4,66	-	-	13,33	-	-	13,33
60	U.M.S	XI IPA 2	-	-	6,66	-	11,42	2,13	13,33	-	-	-

Lampiran 4. Hasil SPSS

Distribusi Frekuensi

1. Uji univariat

1. Frekuensi Pengetahuan

Kategori_Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	21	35.0	35.0	35.0
	Cukup	15	25.0	25.0	60.0
	Kurang	24	40.0	40.0	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

2. Frekuensi Umur

Umur

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	15.00	13	21.7	21.7	21.7
	16.00	28	46.7	46.7	68.3
	17.00	19	31.7	31.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

3. Frekuensi IMT

Kategori_IMT

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Gizi baik	20	33.3	33.3	33.3
	Gizi kurang	15	25.0	25.0	58.3
	Gizi lebih	25	41.7	41.7	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

4. Frekuensi Kategori FFQ

Kategori_FFQ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Jarang	31	51.7	51.7	51.7
	Sering	29	48.3	48.3	100.0
	Total	60	100.0	100.0	

2. Uji bivariat

1. Hubungan Pengetahuan dengan Status Gizi

2. Kategori_Pengetahuan * Kategori_IMT Crosstabulation

			Kategori_IMT			
			Gizi baik	Gizi kurang	Gizi lebih	Total
Kategori_Pengetahuan	Baik	Count	12	7	2	21
		Expected Count	7.0	5.3	8.8	21.0
	Cukup	Count	7	1	7	15
		Expected Count	5.0	3.8	6.3	15.0
	Kurang	Count	1	7	16	24
		Expected Count	8.0	6.0	10.0	24.0
Total		Count	20	15	25	60
		Expected Count	20.0	15.0	25.0	60.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	22.160 ^a	4	.000
Likelihood Ratio	27.753	4	.000
N of Valid Cases	60		

a. 1 cells (11.1%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 3.75.

3. Hubungan Frekuensi *Junk Food* dengan Status Gizi

4. Kategori_FFQ * Kategori_IMT Crosstabulation

			Kategori_IMT			Total
			Gizi baik	Gizi kurang	Gizi lebih	
Kategori_FFQ	Jarang	Count	16	10	5	31
		Expected Count	10.3	7.8	12.9	31.0
	Sering	Count	4	5	20	29
		Expected Count	9.7	7.3	12.1	29.0
Total	Count		20	15	25	60
	Expected Count		20.0	15.0	25.0	60.0

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymptotic Significance (2- sided)
Pearson Chi-Square	17.820 ^a	2	.000
Likelihood Ratio	18.979	2	.000
N of Valid Cases	60		

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.25.

Lampiran 5. Pernyataan Ketersediaan Responden

PERNYATAAN KETERSEDIAAN MENJADI SUBJEK PENELITIAN (INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya

Nama :

Tempat tanggal lahir:

Alamat :

Telp/ Hp :

Bersedia dan mau berpartisipasi menjadi responden penelitian dengan judul “Hubungan Pengetahuan Dan Konsumsi *Junk Food* Yang Berbahaya Bagi Kesehatan Terhadap Status Gizi Siswi Di SMA Swasta Santo Yoseph Medan” yang akan dilakukan oleh:

Nama : Ester Alisabet Sihombing

Alamat : Jln. Industri Gg. Keluarga, Lubuk Pakam

Instansi : Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Gizi Program studi
Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika

No Hp : 085262581946

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Lubuk Pakam ,.....2023

Peneliti

Responden

(Ester Alisabet Sihombing)

(.....)

Lampiran 6. Data Responden

Data Responden

Hari/Tanggal	:	
1. Data sampel		
Nama	:	
Tanggal lahir	:	
Umur	:	
Kelas	:	
2. Data Antropometri		
Berat badan	:	kg
Tinggi badan	:	cm

Lampiran 7. Kusioner Pengetahuan

Kusioner Pengetahuan

Nama :

Kelas :

Hari /Tgl :

Petunjuk pengisian

Bacalah pertanyaan dibawah dengan cermat, kemudian jawablah dengan mencentang pada jawaban benar

1. Makanan yang dikenal dengan makanan sampah adalah...
 - a. *Fast food*
 - b. *Junk food*
 - c. *Catering food*
 - d. *Diet food*
2. *Junk food* jika dikonsumsi secara berlebihan dapat menimbulkan berbagai gangguan kesehatan, seperti. ..
 - a. obesitas, diabetes, hipertensi, dan kanker
 - b. jantung koroner, stroke, stunting, asam urat
 - c. diabetes, hipertensi, tuberkulosis, hepatitis
 - d. obesitas, stunting, konjungtivitis, cacangan
3. Contoh makanan yang tergolong *junk food* adalah...
 - a. salad, burger, soup buah
 - b. *pizza, sushi*, puding buah
 - c. kebab, mie instan, *sandwich*
 - d. *hamburger, pizza, fried fries*
4. *Junk food* dianggap tidak memiliki nilai nutrisi yang baik karena ..
 - a. tinggi kalori, tinggi serat, tinggi lemak
 - b. tinggi gula, rendah mineral, tinggi vitamin
 - c. tinggi kalori, tinggi garam, tinggi lemak
 - d. rendah gula, tinggi garam, tinggi serat

5. Makanan yang dikategorikan *junk food* biasanya mengandung banyak..
- a. sodium, gula, lemak jenuh
 - b. vitamin, mineral, gula
 - c. lemak jenuh, mineral, sodium
 - d. sodium, gula, vitamin
6. Sodium yang banyak terdapat pada *junk food*, jika dikonsumsi berlebihan dapat mengakibatkan...
- a. obesitas
 - b. stunting
 - c. diabetes
 - d. hipertensi
7. Beberapa *junk food* juga banyak mengandung gula. terutama gula buatan sangat tidak baik bagi kesehatan karena bisa menyebabkan ...
- a. obesitas
 - b. diabetes
 - c. stroke
 - d. hipertensi
8. Bahan yang banyak terdapat pada *junk food* adalah lemak jenuh. Jumlah lemak jenuh yang tinggi akan menyebabkan...
- a. stunting
 - b. diabetes
 - c. kanker
 - d. anemia
9. Kolesterol banyak terdapat pada *junk food*, jika dikonsumsi dalam jumlah berlebih dapat mengakibatkan ...
- a. stunting
 - b. diabetes
 - c. stroke
 - d. anemia

10. Kandungan kalori yang tinggi dari *junk food* jika dikonsumsi secara berlebihan dapat mengakibatkan
- a. obesitas
 - b. stunting
 - c. anemia
 - d. hepatitis

Lampiran 8. Kusioner Konsumsi *Junk Food*

Kusioner Konsumsi *Junk Food*

Nama:

Kelas:

Hari / tanggal:

Petunjuk pengisian

1. Berilah tanda centang pada pilihan frekuensi konsumsi.
2. Tidak perlu diisi semua jenis makanan/frekuensi konsumsi, cukup diisi yang paling sesuai dengan kebiasaan makanmu.
3. Periode konsumsi adalah 1 bulan terakhir.

No	Jenis <i>Junk food</i>	Frekuensi konsumsi					
		>3x/ hari	1x/ hari	3-6x/ mgg	1-2x/ mgg	2x/ bln	Tdk pernah
		(50)	(25)	(15)	(10)	(5)	(0)
1.	Pizza 70 gr 						
2.	Popcorn 100 gr 						
3.	Kentang Russet 100 gr 						

4.	Roti tawar 35 gr 						
5.	Nugget 20 gr 						
6.	Sereal 32 gr 						
7.	Yoghurt 200 gr 						
8.	Teh hijau 200 gr 						
9.	Sup kalengan 300 gr 						
10	Sayuran organik komersil 200 gr 						

--	--	--	--	--	--	--	--

Lampiran 9. Kunci Jawaban Kusioner Pengetahuan

Kunci Jawaban Kuesioner Pengetahuan Tentang *Junk Food*

1. B
2. A
3. D
4. C
5. A
6. D
7. B
8. C
9. C
10. A

Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi Penelitian







Lampiran 11. Surat Izin Penelitian

SURAT IZIN PENELITIAN



**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN**

Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Laucih Medan Tuntungan Kode Pos : 20136
Telepon : 061- 8368633 Fax : 061- 8368644
Website : www.poltekkes-medan.ac.id email : poltekkes_medan@yahoo.com



Lubuk Pakam, 5 Mei 2023

Nomor : KM.03.01/00/02/03/0768/2023
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Sekolah SMA Swasta Santo Yoseph Medan

di _
Tempat

Sesuai dengan kurikulum Diploma Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi dimana mahasiswa semester VIII diwajibkan menyusun Skripsi. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Bapak Efendi Nainggolan, SKM, M.Kes untuk melakukan Penelitian di Sekolah SMA Swasta Santo Yoseph Medan. Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

No	Nama	NIM	JUDUL
1	Dinda Febriza	P01031219068	Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Media Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Sayur Dan Buah Pada Remaja Putri Di SMA Swasta Santo Yosep Medan.
2	Ester Alisabet Sihombing	P01031219070	Hubungan Pengetahuan Dan Konsumsi Junk Food Yang Berbahaya Bagi Kesehatan Terhadap Status Gizi Siswi Di SMA Swasta Santo Yosep Medan.
3	Yulia Ananda	P01031219106	Hubungan Asupan Karbohidrat Yang Mengandung Indeks Glikemik Tinggi Dan Asupan Lemak Jenuh Dengan Status Gizi Remaja Pada Siswi Di SMA Swasta Santo Yosep Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih



Ketua Jurusan Gizi
Riris Oppusunggu, S.Pd, M.Kes
NIP. 196906231990032001



Lampiran 12. Surat Persetujuan Melakukan Penelitian

SURAT PERSETUJUAN MELAKUKAN PENELITIAN



YAYASAN PERGURUAN KATOLIK DON BOSCO-KAM

SMA SWASTA SANTO YOSEPH MEDAN

Jl. Flamboyan Raya No. 139 Tj. Selamat - Medan ☎ (061) 8364577

E-mail : sma_st_yoseph_mdn@yahoo.co.id



▲ NON SCHOLAE SED VTAE DISCIMUS - NON SCHOLAE SED VTAE DISCIMUS - NON SCHOLAE SED VTAE DISCIMUS - NON SCHOLAE SED VTAE DISCIMUS ▲

SURAT KETERANGAN

Nomor : 794/SMA/SY/V/2023

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Swasta Santo Yoseph Medan Kelurahan Tanjung Selamat, Kecamatan Medan Tuntungan, Kota Medan Provinsi Sumatera Utara menerangkan bahwa :

No	Nama	NIM	JUDUL
1	Dinda Febriza	P01031219068	Pengaruh Edukasi Gizi Melalui Media Leaflet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Sayur dan Buah Pada Remaja Putri di SMA Swasta Santo Yoseph Medan.
2	Ester Elisabet Sihombing ✓	P01031219070	Hubungan Pengetahuan dan Konsumsi Junk Food Yang Berbahaya Bagi Kesehatan Terhadap Status Gizi Siswi di SMA Swasta Santo Yoseph Medan.
3	Yulia Ananda	P01031219106	Hubungan Asupan Karbohidrat Yang Mengandung Indeks Glikemik Tinggi dan Asupan Lemak Jenuh Dengan Status Gizi Remaja Pada Siswi di SMA Swasta Santo Yoseph Medan.

Adalah benar nama-nama tersebut di atas kami terima untuk melakukan Penelitian di SMA Swasta Santo Yoseph Medan pada waktu yang sudah disepakati, guna melengkapi penyusunan Karya Ilmiah (SKRIPSI), sesuai dengan judul tersebut.

Demikian surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

Medan, 23 Mei 2023

Ka. SMA Swasta Santo Yoseph Medan



Lusdiana Sumamora, S. Pd

Lampiran 13. Surat Komisi Etik Penelitian Kesehatan

SURAT KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136
Telepon: 061-8368633 Fax: 061-8368644
email : kepkk.poltekkesmedan@gmail.com



**PERSETUJUAN KEPK TENTANG
PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN
Nomor: 01/22/81 /KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2023**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul :

“Hubungan Pengetahuan Dan Konsumsi Junk Food Yang Berbahaya Bagi Kesehatan Terhadap Status Gizi Siswi Di SMA Swasta Santo Yoseph Medan”

Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/ Peneliti Utama : **Ester Alisabet Sihombing**
Dari Institusi : **Prodi D-IV Gizi Poltekkes Kemenkes Medan**

Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :
Tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian..
Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.
Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.
Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.
Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

Medan, 12 Juni 2023
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Medan



Ketua,

Dr. Jhonson P Sihombing, MSc, Apt.
NIP. 196901302003121001

Lampiran 14. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Ester Alisabet Sihombing
Tempat/Tanggal Lahir : Mulioorejo/04 September 2001
Jumlah Anggota Keluarga : 5 Bersaudara
Alamat Rumah : Dusun 1 Tanjung Selamat
No HP : 085262581946
Riwayat Pendidikan : 1. SD NO.067246 MEDAN
2. SMP NEGERI 30 MEDAN
3. SMA BRIGJEND KATAMSO 1 MEDAN
Hobby : Traveling dan Berenang
Motto : ORA ET LABORA

Lampiran 15. Surat Pernyataan

SURAT PERNYATAAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ester Alisabet Sihombing

NIM : P01031219070

Menyatakan bahwa data penelitian yang terdapat di skripsi saya adalah benar saya ambil dan bila tidak, saya bersedia mengikuti ujian ulang (ujian utama saya dibatalkan). Demikianlah surat pernyataan ini saya perbuat dengan sadar dan tanpa tekanan dari siapapun.

Yang Membuat Pernyataan



(Ester Alisabet Sihombing)

Lampiran 16. Bukti Bimbingan Skripsi

Bukti Bimbingan Skripsi

Nama Mahasiswa : Ester Alisabet Sihombing

NIM : P01031219070

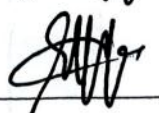
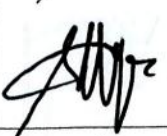
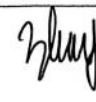
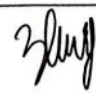
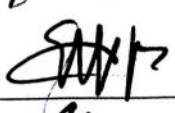
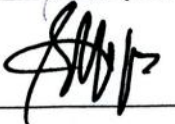
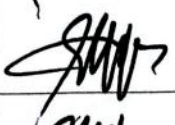
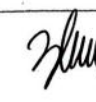
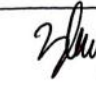
Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika

Judul : Hubungan Pengetahuan Dan Konsumsi *Junk Food*
Yang Berbahaya Bagi Kesehatan Terhadap Status Gizi
Siswi Di SMA Swasta Santo Yoseph Medan

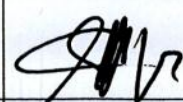
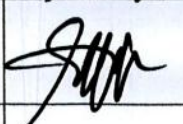
Dosen Pembimbing : Efendi Nainggolan, SKM, M.Kes

No	Tanggal	Judul / Topik Bimbingan	T.Tangan Mahasiswa	T.Tangan Pembimbing
1	10 Mei 2022	Mengidentifikasi masalah secara luas mengenai status gizi		
2	11 Mei 2022	Identifikasi masalah lebih spesifik mengenai status gizi		
3	30 Mei 2022	Membicarakan topic yang mutakhir dan jurnal terkait penelitian yang berhubungan dengan status gizi		
4	04 Juli 2022	Cara mengambil jurnal sesuai topic penelitian status gizi		
5	09 Juli 2022	Menentukan topic penelitian		

5	09 Juli 2022	Menentukan topic penelitian		
---	--------------	-----------------------------	--	--

6	20 Juli 2022	Revisi BAB I, II, III		
7	26 Juli 2022	Revisi kusioner		
8	28 Juli 2022	Revisi pengolahan data dan Acc proposal		
9.	1 Agustus 2022	Seminar proposal penelitian		
10.	22 Agustus 2022	Revisi Bab 1- Bab 3		
11.	16 Mei 2023	Melakukan Penelitian		
12.	30 Mei 2023	Diskusi Pengolahan Data		
13.	9 Juni 2023	Revisi Bab 4 – Bab 5		
14.	12 Juni 2023	Acc Bab 4 – Bab 5		
15.	2 Mei 2023	Acc dari penguji 2		
16.	4 Mei 2023	Acc dari penguji 1		
17.	13 Juni 2023	Seminar Hasil Skripsi		
18.	7 Agustus 2023	Revisi Bab 4 – Bab 5		
19.	9 Agustus 2023	Revisi Bab 5		
20.	18 Agustus 2023	Acc dari pembimbing		

20.	18 Agustus 2023	Acc dari pembimbing		
-----	--------------------	---------------------	--	--

21.	22 Agustus 2023	Acc dari penguji 2		
22.	27 Oktober 2023	Acc dari penguji 1		
23.	30 Oktober 2023	Acc abstrak dari pembimbing		