

BAB III

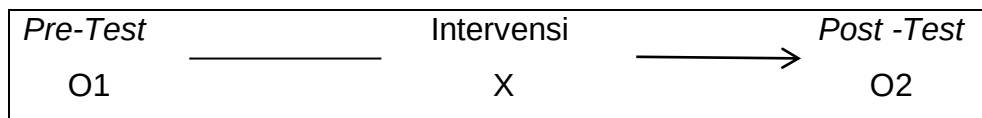
METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di tujuh PAUD Desa Wonosari Kecamatan Tanjung Morawa. Waktu penjajakan awal dilakukan bulan Juni 2022. Penjajakan awal bertujuan untuk mendata PAUD yang dapat dijadikan sebagai lokasi penelitian. Penjajakan dilakukan kembali pada bulan Juli 2022 untuk mengetahui jumlah guru di masing-masing PAUD, sedangkan pengumpulan data dilakukan pada bulan Februari hingga Mei 2023. Pengumpulan data berupa *pre-test* pengetahuan dan sikap yang dilakukan sebelum edukasi pada tanggal 27-28 Februari 2023 di tujuh PAUD, kemudian melakukan intervensi berupa edukasi tentang gizi seimbang dan pemberian *leaflet* tentang gizi seimbang untuk anak usia dini sebanyak 3 kali edukasi dengan lama waktu 60 menit dalam frekuensi 1 kali dalam 1 minggu yang dilakukan di tujuh PAUD yaitu edukasi 1 pada tanggal 10 Mei 2023 di TK Amal Ridho, TK Sinar Kasih, dan TK Ash-Sholihin, tanggal 11 Mei 2023 di PAUD Kartini dan TK Mutiara, tanggal 12 Mei 2023 di TK Almuctarya dan TK Nurul Ihsan An-Nawawi. Edukasi 2 pada tanggal 17 Mei 2023 di TK Amal Ridho, TK Sinar Kasih, dan TK Ash-Sholihin, tanggal 19 Mei 2023 di PAUD Kartini dan TK Mutiara, tanggal 20 Mei 2023 di TK Almuctarya dan TK Nurul Ihsan An-Nawawi. Edukasi 3 pada tanggal 24 Mei 2023 di TK Amal Ridho, TK Sinar Kasih, dan TK Ash-Sholihin, tanggal 25 Mei 2023 di PAUD Kartini dan TK Mutiara, tanggal 26 Mei 2023 di TK Almuctarya dan TK Nurul Ihsan An-Nawawi, setelah melakukan intervensi maka dilakukan *post-test* pengetahuan dan sikap sesudah edukasi pada tanggal 31 Mei 2023 di tujuh PAUD.

B. Jenis dan Rancangan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen dengan menggunakan rancangan penelitian *One Group Pre-Post Test Design*. Rancangan penelitian *One Group Pre-Post Test Design*, yaitu digambarkan sebagai berikut (Rachmat, 2015) :



Gambar 3. Bentuk Rancangan *One Group Pre-Post Test*

Keterangan :

- O1 : *Pre-test*, yaitu pengukuran pengetahuan dan sikap guru PAUD tentang gizi seimbang sebelum intervensi
- X : Intervensi berupa edukasi tentang gizi seimbang
- O2 : *Post-test*, yaitu pengukuran pengetahuan dan sikap guru PAUD tentang gizi seimbang sesudah intervensi

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh guru di tujuh PAUD Desa Wonosari Kecamatan Tanjung Morawa yang berjumlah 19 orang.

2. Sampel

Sampel merupakan bagian dari hasil dan karakteristik yang ada pada populasi tersebut. Sampel dari penelitian ini ditarik dengan metode *Totally Sampling* (Sugiyono, 2007). Penarikan sampel dengan metode *Totally Sampling* dilakukan karena menurut Sugiyono (2007) jumlah populasi yang kurang dari 100 seluruh populasi dijadikan sampel penelitian semuanya. Pengambilan sampel pada penelitian ini berdasarkan informasi yang didapatkan dari tujuh PAUD Desa Wonosari dan kontak yang ada. Peneliti mencari informasi dari tujuh PAUD Desa Wonosari beserta kontakannya. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh populasi yaitu 19 orang guru di tujuh PAUD Desa Wonosari Kecamatan Tanjung Morawa (Lampiran 1).

D. Tahapan Pelaksanaan Intervensi

1. Sebelum Intervensi

1. Materi edukasi

Materi edukasi yang digunakan adalah media *leaflet* tentang gizi seimbang untuk anak usia dini (Lampiran 2).

2. Kuesioner tentang pengetahuan dan sikap

Pengembangan kuesioner pengetahuan dan sikap guru PAUD tentang gizi seimbang (Lampiran 3). Jumlah kuesioner pengetahuan 15 dan sikap 10. Kuesioner disusun berdasarkan materi edukasi

3. Penyusunan satuan acara penyuluhan (SAP) sebagai pedoman dalam memberikan edukasi. SAP disusun berdasarkan jumlah pertemuan dan materi yang disampaikan dalam setiap pertemuan. SAP memuat (i) judul/topik materi yang akan disampaikan, (ii) waktu/durasi untuk setiap pertemuan, (iii) tujuan edukasi, (iv) urutan kegiatan dalam edukasi (Lampiran 4).

4. Penentuan lokasi dan waktu pelaksanaan intervensi didiskusikan dan disepakati dengan kepala sekolah dan guru PAUD yang menjadi sampel penelitian.

5. Guru PAUD diberi penjelasan mengenai penelitian yang akan dilakukan, setelah diberikan informasi yang jelas, maka responden mengisi sendiri lembar persetujuan (*informed consent*) sebagai tanda bersedia menjadi responden dalam penelitian (Lampiran 5).

6. Melaksanakan *pre-test* pengetahuan dan sikap tentang gizi seimbang sebelum intervensi yang diisi sendiri oleh guru PAUD pada tanggal 27-28 Februari 2023 (Lampiran 3).

2. Intervensi

Intervensi yang dilaksanakan dalam bentuk edukasi tentang gizi seimbang. Pada saat edukasi 1 dan 2 diberikan materi yang saling berhubungan, lalu edukasi 3 akan dilakukan pengulangan dari materi 1 dan 2. Metode edukasi yang digunakan adalah ceramah dan diskusi. Lama waktu edukasi adalah 60 menit untuk setiap pertemuan. Jadwal

edukasi untuk setiap pertemuan diatur sesuai kesepakatan dengan kepala sekolah dan guru PAUD yang menjadi sampel penelitian. Frekuensi pemberian edukasi adalah 1 kali dalam 1 minggu.

Jadwal kegiatan edukasi :

a. Kegiatan edukasi 1

TK Amal Ridho dilaksanakan pada tanggal 10 Mei 2023 yang dihadiri oleh 3 orang guru PAUD.

TK Sinar Kasih dilaksanakan pada tanggal 10 Mei 2023 yang dihadiri oleh 2 orang guru PAUD.

TK Ash-Sholihin dilaksanakan pada tanggal 10 Mei 2023 yang dihadiri oleh 4 orang guru PAUD.

PAUD Kartini dilaksanakan pada tanggal 11 Mei 2023 yang dihadiri oleh 3 orang guru PAUD.

TK Mutiara dilaksanakan pada tanggal 11 Mei 2023 yang dihadiri oleh 3 orang guru PAUD.

TK Almuctarya dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2023 yang dihadiri oleh 2 orang guru PAUD.

TK Nurul Ihsan An-Nawawi dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2023 yang dihadiri oleh 2 orang guru PAUD.

b. Kegiatan edukasi 2

TK Amal Ridho dilaksanakan pada tanggal 17 Mei 2023 yang dihadiri oleh 3 orang guru PAUD.

TK Sinar Kasih dilaksanakan pada tanggal 17 Mei 2023 yang dihadiri oleh 2 orang guru PAUD.

TK Ash-Sholihin dilaksanakan pada tanggal 17 Mei 2023 yang dihadiri oleh 4 orang guru PAUD.

PAUD Kartini dilaksanakan pada tanggal 19 Mei 2023 yang dihadiri oleh 3 orang guru PAUD.

TK Mutiara dilaksanakan pada tanggal 19 Mei 2023 yang dihadiri oleh 3 orang guru PAUD.

TK Almuctarya dilaksanakan pada tanggal 20 Mei 2023 yang dihadiri oleh 2 orang guru PAUD.

TK Nurul Ihsan An-Nawawi dilaksanakan pada tanggal 20 Mei 2023 yang dihadiri oleh 2 orang guru PAUD.

c. Kegiatan edukasi 3

TK Amal Ridho dilaksanakan pada tanggal 24 Mei 2023 yang dihadiri oleh 3 orang guru PAUD.

TK Sinar Kasih dilaksanakan pada tanggal 24 Mei 2023 yang dihadiri oleh 2 orang guru PAUD.

TK Ash-Sholihin dilaksanakan pada tanggal 24 Mei 2023 yang dihadiri oleh 4 orang guru PAUD.

PAUD Kartini dilaksanakan pada tanggal 25 Mei 2023 yang dihadiri oleh 3 orang guru PAUD.

TK Mutiara dilaksanakan pada tanggal 25 Mei 2023 yang dihadiri oleh 3 orang guru PAUD.

TK Almuctarya dilaksanakan pada tanggal 26 Mei 2023 yang dihadiri oleh 2 orang guru PAUD.

TK Nurul Ihsan An-Nawawi dilaksanakan pada tanggal 26 Mei 2023 yang dihadiri oleh 2 orang guru PAUD.

d. Pelaksanaan *Post-Test*

Pelaksanaan *post-test* setelah kegiatan edukasi 3. Kuesioner pengetahuan dan sikap diisi sendiri oleh guru PAUD pada tanggal 31 Mei 2023 (Lampiran 3).

E. Jenis Data dan Cara Pengumpulan Data

1. Jenis Data

Jenis data yang dikumpulkan dalam penelitian ini meliputi data primer dan data sekunder.

a. Data primer

Data primer merupakan data yang dikumpulkan secara langsung oleh peneliti yang terdiri dari :

1. Data karakteristik sampel meliputi nama, tempat/tanggal lahir, usia, alamat, pendidikan, masa kerja
2. Data pengetahuan guru PAUD sebelum dan sesudah intervensi
3. Data sikap guru PAUD sebelum dan sesudah intervensi

b. Data sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan dengan wawancara kepada pihak sekolah di tujuh PAUD di Desa Wonosari Kecamatan Tanjung Morawa, yaitu meliputi gambaran umum lokasi penelitian dan jumlah guru PAUD.

2. Cara Pengumpulan Data

Adapun data-data yang dikumpulkan berhubungan dengan penelitian yang meliputi :

1. Data karakteristik sampel, dikumpulkan dengan mengisi formulir data identitas yang diisi sendiri oleh guru PAUD pada lembar kuesioner yang telah disediakan (Lampiran 3).
2. Data pengetahuan sebelum dan sesudah edukasi dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner yang diisi sendiri oleh guru PAUD (Lampiran 3).
3. Data sikap sebelum dan sesudah dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner yang diisi sendiri oleh guru PAUD (Lampiran 3).
4. Data sekunder, yaitu gambaran umum lokasi penelitian dan jumlah guru PAUD dikumpulkan berdasarkan informasi yang diperoleh dengan wawancara kepada pihak sekolah di tujuh PAUD di Desa Wonosari Kecamatan Tanjung Morawa.

F. Pengolahan dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

a. Data Karakteristik Sampel

Data karakteristik sampel yang sudah dikumpulkan diolah secara manual menggunakan program komputer dengan tahapan sebagai berikut :

1. Memeriksa kelengkapan data
2. Memberikan kode sesuai dengan data identitas
3. Mengentri data ke program komputer lalu mentabulasi data sesuai dengan kategori data

4. Menganalisis data menggunakan aplikasi SPSS

b. Data Pengetahuan

Pertanyaan tentang pengetahuan yang dijawab benar diberikan skor 1 dan jawaban salah diberikan skor 0. Data pengetahuan diolah dengan cara sebagai berikut :

1. Memeriksa pertanyaan dan kelengkapan data kuesioner, dimana setiap pertanyaan diberikan skor 1 untuk jawaban benar dan skor 0 untuk jawaban yang salah, selanjutnya seluruh jawaban benar dijumlahkan untuk mendapatkan total skor.
2. Menguji kenormalan data menggunakan aplikasi SPSS
3. Menganalisis data menggunakan aplikasi SPSS
4. Menghitung dan membandingkan rata-rata skor pengetahuan guru sebelum dan sesudah intervensi.

c. Data Sikap

1. Memeriksa pernyataan dan kelengkapan data kuesioner. Jumlah kuesioner adalah 10 pernyataan yang terdiri dari pertanyaan positif (1,3,4,5,6,8,9) dan pertanyaan negatif (2,7,10). Setiap pernyataan positif diberikan skor 1 untuk jawaban setuju dan skor 0 untuk jawaban tidak setuju. Pernyataan negatif diberikan skor 0 untuk jawaban setuju dan skor 1 untuk jawaban tidak setuju, pilihan jawaban ragu-ragu diberikan skor 0 sesuai materi yang telah diberikan ketika edukasi berlangsung.
2. Menguji kenormalan data menggunakan aplikasi SPSS
3. Menganalisis data menggunakan aplikasi SPSS
4. Menghitung dan membandingkan rata-rata skor sikap guru sebelum dan sesudah intervensi.

2. Analisis Data

- a. Analisa Univariat untuk melihat gambaran karakteristik setiap data dalam bentuk persentase, rata-rata dan standar deviasi.
- b. Analisis Bivariat dilakukan untuk melihat pengaruh edukasi gizi seimbang terhadap pengetahuan dan sikap guru PAUD.

Uji statistik yang digunakan adalah Uji *Wilcoxon* karena data berdistribusi tidak normal, jika nilai $P < 0.05$ maka H_0 ditolak, artinya ada perbedaan rata-rata skor pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah edukasi tentang gizi seimbang. Dengan kata lain, ada pengaruh edukasi tentang gizi seimbang terhadap pengetahuan dan sikap guru PAUD di Desa Wonosari Kecamatan Tanjung Morawa.