

**HUBUNGAN PERILAKU TENTANG SARAPAN PAGI DENGAN
STATUS GIZI SISWA KELAS IV DAN V DI SD NEGERI 066053
MEDAN DENAI**

SKRIPSI



NAOMI SEPUTRI MENDROFA

P01031219088

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI
PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
2023**

**HUBUNGAN PERILAKU TENTANG SARAPAN PAGI DENGAN
STATUS GIZI SISWA KELAS IV DAN V DI SD NEGERI 066053**

MEDAN DENAI

Skripsi Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Penulisan Skripsi Program
Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika di Jurusan Gizi Politeknik
Kesehatan Medan



NAOMI SEPUTRI MENDROFA

P01031219088

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN JURUSAN GIZI
PRODI SARJANA TERAPAN GIZI DAN DIETETIKA
2023**

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Judul : Hubungan Perilaku Tentang Sarapan Pagi dengan
Status Gizi Siswa Kelas IV dan V di SD Negeri
066053 Medan Denai

Nama Mahasiswa : Naomi Seputri Mendrofa

Nomor Induk Mahasiswa : P01031219088

Program Studi : Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika

Menyetujui :


Erlina Nasution, S.Pd, M.Kes
Pembimbing Utama


Ginta Siahaan, DCN, M. Kes
Anggota Penguji I


Lusiana Gloria Doloksaribu, SKM, M. Kes
Anggota Penguji II


Riris Opposinggu, S.Pd, M.Kes
NIP : 196906231960032001

Tanggal Lulus : 23 Juni 2023

ABSTRAK

NAOMI SEPUTRI MENDROFA “(HUBUNGAN PERILAKU TENTANG SARAPAN PAGI DENGAN STATUS GIZI SISWA KELAS IV DAN V DI SD NEGERI 066053 MEDAN DENAI)” (DIBAWAH BIMBINGAN ERLINA NASUTION)

Anak usia sekolah adalah salah satu kelompok usia yang rawan terhadap masalah gizi. Tumbuh dan berkembangnya anak usia sekolah yang optimal tergantung pada pemberian nutrisi atau asupan zat gizi pada anak. Salah satu pemenuhan zat gizi pada anak usia sekolah adalah dengan sarapan pagi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pengetahuan, sikap dan tindakan tentang sarapan pagi dengan status gizi anak usia sekolah.

Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 066053 Medan Denai dimulai dari Mei sampai Juni 2023. Jenis penelitian yang digunakan adalah *kuantitatif* dengan menggunakan pendekatan *cross sectional*. Populasi pada penelitian ini seluruh siswa kelas IV dan V di SD Negeri 066053 Medan Denai sebanyak 66 orang. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah metode *total sampling* dimana jumlah sampel sama dengan jumlah populasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis univariate dan bivariate dengan uji *chi-square*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara pengetahuan dan sikap tentang sarapan pagi dengan status gizi siswa kelas IV dan V di SD Negeri 066053 Medan Denai ($p\text{-value} < 0,05$), dan tidak terdapat hubungan antara tindakan sarapan pagi dengan status gizi siswa kelas IV dan V di SD Negeri 066053 Medan Denai ($p\text{-value} > 0,05$).

Kata kunci : Pengetahuan, Sikap, Tindakan, Sarapan Pagi, Status Gizi,
Anak Usia Sekolah

ABSTRACT

NAOMI SEPUTRI MENDROFA "(CORELATION ABOUT BREAKFAST WITH THE NUTRITIONAL STATUS OF CLASS IV AND V STUDENTS AT SD NEGERI 066053 MEDAN DENAI)" (CONSULTANT: ERLINA NASUTION)

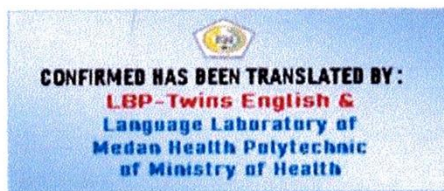
School-age children are one of the age groups that are prone to nutritional problems. Optimal growth and development of school-age children depends on the provision of nutrition or intake of nutrients in children. One of the fulfillment of nutrients in school-age children is breakfast.

The purpose of this study was to determine the correlation between knowledge, attitudes and actions regarding breakfast with the nutritional status of school-age children.

This research was conducted at SD Negeri 066053 Medan Denai starting from May to June 2023. The type of research used was quantitative using a cross sectional approach. The population in this study were all students of grades IV and V at SD Negeri 066053 Medan Denai as many as 66 people. The sampling method used was the total sampling method where the number of samples is equal to the total population. The data analysis used was univariate and bivariate analysis with the chi-square test.

The results of this study indicate that there was correlation between knowledge and attitudes about breakfast with the nutritional status of students in grades IV and V at SD Negeri 066053 Medan Denai ($p\text{-value} < 0.05$), and there is no correlation between the act of having breakfast and the nutritional status of students grades IV and V at SD Negeri 066053 Medan Denai ($p\text{-value} > 0.05$).

Keywords: Knowledge, Attitudes, Actions, Breakfast, Nutritional Status, Children School Age



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Perilaku Tentang Sarapan Pagi dengan Status Gizi Siswa Kelas IV dan V di SD Negeri 066053 Medan Denai”**.

Dalam penyusunan penulisan skripsi ini, saya mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini saya menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Riris Oppusunggu S.Pd, M.Kes selaku Ketua Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Medan.
2. Bernike Doloksaribu, SST, M.Kes selaku Ketua Program Studi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi Politeknik Kesehatan Medan.
3. Erlina Nasution, S.Pd, M.Kes selaku Dosen Pembimbing.
4. Ginta Siahaan, DCN, M.Kes selaku Dosen Penguji 1 dan Lusyana Gloria Doloksaribu, SKM, M.Kes selaku Dosen Penguji 2.
5. Kepada kedua orang tua saya Arlin Mendrofa, SE dan Orianidar Hulu serta Abang saya Ns. Hosea Mendrofa, S.Kep yang selalu mendukung dan mendoakan, memberikan motivasi positif, nasehat dan pengorbanan baik dari segi moril dan materi kepada saya.
6. Kepada teman-teman satu bimbingan yang saling memberi semangat, dukungan, kekuatan dan motivasi kepada saya.

Saya menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Atas perhatiannya, saya mengucapkan terima kasih.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
1. Bagi Penulis.....	5
2. Bagi Siswa (Responden)	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Status Gizi Anak Sekolah.....	6
1. Pengertian Status Gizi	6
2. Pengertian Anak Usia Sekolah	7
3. Status Gizi Anak Sekolah	8
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Status Gizi Anak.....	9
B. Perilaku	10
1. Pengertian Perilaku	10
2. Jenis-jenis Perilaku.....	10
3. Bentuk-bentuk Perilaku.....	11
C. Pengetahuan.....	11
1. Pengertian Pengetahuan	11
2. Tingkatan Pengetahuan.....	11

D. Sikap	13
1. Pengertian Sikap	13
2. Tingkatan Sikap	13
E. Tindakan	13
1. Pengertian Tindakan.....	13
2. Tingkatan Tindakan	14
F. Sarapan Pagi	14
1. Pengertian Sarapan Pagi.....	14
2. Fungsi dan Manfaat Sarapan Pagi	16
G. Kerangka Teori.....	18
H. Kerangka Konsep.....	19
I. Definisi Operasional	20
J. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
B. Jenis dan Rancangan Penelitian.....	23
C. Populasi dan Sampel	23
1. Populasi.....	23
2. Sampel.....	23
D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	24
1. Jenis Data	24
2. Cara Pengumpulan Data	24
E. Pengolahan dan Analisis Data	25
1. Pengolahan Data	25
2. Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	28
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	28
B. Karakteristik Sampel	28
1. Jenis Kelamin	28
2. Umur	29
3. Kelas.....	29
C. Hasil Penelitian	29

1. Status Gizi	29
2. Pengetahuan	30
3. Sikap.....	30
4. Tindakan	31
5. Hubungan Pengetahuan Tentang Sarapan Pagi dengan Status Gizi.....	31
6. Hubungan Sikap Tentang Sarapan Pagi dengan Status Gizi	32
7. Hubungan Tindakan Tentang Sarapan Pagi dengan Status Gizi	32
D. Pembahasan	33
1. Karakteristik Sampel	
2. Hubungan Pengetahuan Tentang Sarapan Pagi dengan Status Gizi.....	33
3. Hubungan Sikap Tentang Sarapan Pagi dengan Status Gizi	34
4. Hubungan Tindakan Tentang Sarapan Pagi dengan Status Gizi	34
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	36
1. Kesimpulan	36
2. Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA.....	38

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kategori Indeks Massa Tubuh.....	7
Tabel 2. Angka Kecukupan Gizi	8
Tabel 3. Kategori dan Ambang Batas Status Gizi Anak Berdasarkan IMT/U	9
Tabel 4. Definisi Operasional	20
Tabel 5. Dsitribusi Frekuensi Jenis Kelamin	28
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Umur.....	28
Tabel 7. Distribusi Frekuensi Kelas.....	29
Tabel 8. Distribusi Frekuensi Kategori Status Gizi	29
Tabel 9. Distribusi Pengetahuan	30
Tabel 10. Distribusi Sikap	30
Tabel 11. Distribusi Tindakan.....	31
Tabel 12. Hubungan Pengetahuan Tentang Sarapan Pagi dengan Status Gizi.....	31
Tabel 13. Hubungan Sikap Tentang Sarapan Pagi dengan Status Gizi	32
Tabel 14. Hubungan Tindakan Tentang Sarapan Pagi dengan Status Gizi	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori Penelitian.....	18
Gambar 2. Kerangka Konsep.....	19

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.Surat Pernyataan	42
Lampiran 2.Pernyataan Kesiediaan Menjadi Subyek Penelitian	43
Lampiran 3.Kuesioner Penelitian	44
Lampiran 4.Master Tabel	51
Lampiran 5.Hasil Pengolahan Data SPSS	69
Lampiran 6.Bukti Bimbingan	74
Lampiran 7.Surat Izin Penelitian	76
Lampiran 8.Surat Balasan Penelitian	77
Lampiran 9.Surat Komisi Etik Penelitian Kesehatan	78
Lampiran 10.Dokumentasi	79
Lampiran 11.Daftar Riwayat Hidup	80