

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, M. (2018). Hubungan antara Pengetahuan, Sikap dan Kebiasaan Makan Pagi dengan Status Gizi Anak di SDN Banyuar III. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*.
- Astuti, D., Boli, E. B., & Pasangka, O. (2023). Pengetahuan, sikap, dan status gizi anak sekolah di distrik muara tami jayapura. *Human Care Journal*, 8(1), 162-168.
- Astuti, P., & Utami, F. (2017). Kebiasaan Sarapan dan IMT/U pada Remaja Putri. *Jurnal Permata Indonesia*, 8(2), 39-48.
- Aulia, D. T., Yusni, Y., Husnah, H., Nauval, I., & Suryawati, S. (2021). Hubungan antara pengetahuan tentang gizi dengan kebiasaan sarapan pada mahasiswa. *Jurnal Kedokteran Syiah Kuala*, 21(2), 123-129.
- Dhanti, M., Ibnu, I. N., Reskiaddin, L. O., & Jambi, U. (2022). *Hubungan Pengetahuan dan Sikap dengan Perilaku Kebiasaan Sarapan , Konsumsi Buah dan Sayur pada Siswa SMP Negeri 24 Kota Jambi Tahun 2021*. 6(2), 17-25.
- Giyan, M., Duarsa, D. P., & Ani, L. S. (2019). Status Gizi, Pola, konsumsi Sarapan Dan Camilan Pada Siswa SDN 3 Sesetan Denpasar. *Jurnal Medika Udaya*, 8(6), 1-9.
- Hanim, B., & Ariyani, D. (2022). Kebiasaan Sarapan Pagi Dengan Status Gizi.
- Hardinsyah, Supariasa, I. D. N. (2017). *ILMU GIZI : Teori & Aplikasi*.
- Hartoyo, E., Sholihah, Q., Fauzia, R., & Rachma, D. N. (2015). Sarapan Pagi & Produktivitas. In *E-book* (p. 120).
- Hutabarat, S. B., Purba, R., Mutiara, E., & Emilia, E. (2022). KEBIASAAN JAJAN DENGAN STATUS GIZI ANAK SD NEGERI 026602 KOTA BINJAI The Relationship between Breakfast Habits and Snacking

- Habits with the Nutritional Status of Children at SD Negeri 026602 Binjai City. *Jurnal Gizi Pangan, Klinik Dan Masyarakat*, 2(2), 13-24.
- Kartini, T. D., Manjilala, M., & Yuniawati, S. E. (2019). Pengaruh Penyuluhan Terhadap Pengetahuan Dan Praktik Gizi Seimbang Pada Anak Sekolah Dasar. *Media Gizi Pangan*, 26(2), 201.
- Kemenkes RI. (2015). *Rencana Strategis Kementerian Kesehatan Tahun 2015-2019*.
- Kemenkes RI. (2019). *Angka Kecukupan Gizi Yang Dianjurkan Untuk Masyarakat Indonesia*. Jakarta: Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kemenkes RI. (2020). PERATURAN MENTERI KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 2 TAHUN 2020 TENTANG STANDAR ANTROPOMETRI ANAK. In *Standar Antropometri Anak* (Issue 1).
- Kementerian Kesehatan RI. (2014). *PERATURAN MENTERI KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 41 TAHUN 2014 TENTANG PEDOMAN GIZI SEIMBANG*. 1(hal 140), 43.
- Kementerian Kesehatan RI. (2018). *Hasil Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) 2018*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian RI.
- Kurniasih, E. (2020). Sarapan Pagi dan Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar Negeri 02 Balerejo Kabupaten Madiun. *JPKM: Jurnal Profesi Kesehatan Masyarakat*, 1(2), 67-75.
- Lani, A., Margawati, A., & Fitranti, Y. (2017). Hubungan Frekuensi Sarapan dan Konsumsi Jajan dengan Z-Score IMT/U pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Nutrition College*, 6, 277-284.
- Lasidi, O. D., Umboh, A., & Ismanto, Y. (2018). Hubungan Status Gizi Dan Kualitas Sarapan Pagi Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Iv Dan V Di Sd Negeri 21 Manado. *Jurnal Keperawatan*, 6(1), 1-7.

- Lestari, A. (2021). Hubungan Perilaku Mengonsumsi Makanan Jajanan Kantin Sekolah dengan Status Gizi Siswa SD Inpres Moutong Tengah. *Kesehatan Masyarakat*, 11, 87-94.
- Majestika, S. (2018). Status Gizi Anak dan Faktor yang mempengaruhi. In *UNY Press* (Vol. 53, Issue 9).
- Mawarni, E. E. (2018). Edukasi Gizi "Pentingnya Sarapan Sehat Bagi Anak Sekolah". *Warta Pengabdian*, 11(4), 97-107.
- Meriska, I., Pramudho, K., & Murwanto, B. (2014). Perilaku Sarapan Pagi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Kesehatan*, 5(1), 90-97.
- Notoatmodjo, S. (2012). *PROMOSI KESEHATAN DAN PERILAKU KESEHATAN*.
- Noviani, K., Afifah, E., & Astiti, D. (2016). Kebiasaan jajan dan pola makan serta hubungannya dengan status gizi anak usia sekolah di SD Sonosewu Bantul Yogyakarta. *Jurnal Gizi Dan Dietetik Indonesia (Indonesian Journal of Nutrition and Dietetics)*, 4(2), 97.
- Par'i, H. M., Wiyono, S., & Harjatmo, T. P. (2017). *Penilaian Status Gizi*.
- Qamariyah, B., Nindya, T., S. (2018). Hubungan Antara Asupan Energi, Zat Gizi Makro dan Total Energy Expenditure dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar. *Amerta Nutrition*, 2(1), 59-65.
- Renata, P., Dewajanti, A. M., Fakultas, M., Universitas, K., Krida, K., Korespondensi, A., Arjuna, J., No, U., & Barat, J. (2017). Hubungan Pengetahuan , Sikap , dan Perilaku Tentang Gizi Seimbang dengan Status Gizi Siswa Kelas IV dan V di Sekolah Dasar Tarakanita Gading Serpong Relationship between Knowledge , Behaviour , and Attitude about Nutrition Balance and N. *J. Kedokt Meditek*, 23(61), 60-68.
- Ristiana, S. (2018). Siska Ristiana M: Hubungan Pengetahuan, Sikap, Tindakan Sarapan Dengan Status Gizi Dan Indeks Prestasi Anak Sekolah Dasar Di SD Negeri NO.101835 Bingkawan Kecamatan

Sibolangit HUBUNGAN PENGETAHUAN, SIKAP, TINDAKAN SA.
Kesehatan Masyarakat.

Susilowati, E., Yunarsih, & Krisnawati, D. I. (2022). PERAN ORANG TUA
DALAM MEMBIASAKAN SARAPAN PAGI MENINGKATKAN
STATUS GIZI DAN MENURUNKAN ANGKA KEJADIAN SAKIT
PADA ANAK USIA SEKOLAH. *Jurnal Keperawatan*, 14, 219-228.

Utama, L. J., Sembiring, A. C., & Sine, J. G. L. (2018). Perilaku sarapan
pagi kaitannya dengan status gizi dan anemia pada anak sekolah
dasar. *Jurnal Gizi Indonesia (The Indonesian Journal of Nutrition)*,
7(1),63-68.

Lampiran 1. Surat Pernyataan

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Naomi Seputri Mendrofa

NIM : P01031219088

Menyatakan bahwa data penelitian yang terdapat di Skripsi saya adalah benar saya ambil dan bila tidak, saya bersedia mengikuti ujian ulang (ujian utama saya dibatalkan).

Yang membuat pernyataan



(Naomi Seputri Mendrofa)

Lampiran 2. Pernyataan Kesediaan Menjadi Subyek Penelitian

**SURAT PERNYATAAN BERSEDIA MENJADI SUBYEK PENELITIAN
(INFORMED CONSENT)**

Yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama :
Tempat, Tgl Lahir :
Alamat :
Telp/HP :

Bersedia dan mau menjadi Responden Penelitian dengan judul
“Hubungan Perilaku Sarapan Pagi dan Kebiasaan Konsumsi Jajan
dengan Status Gizi pada Siswa di SD Negeri 066053 Medan Denai” yang
akan dilakukan oleh :

Nama : Naomi Seputri Mendrofa
Alamat : Jl.Pembangunan I No.57, Desa Sekip, Lubuk Pakam
Instansi : Poltekkes Kemenkes Medan Jurusan Gizi
Prodi Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika
HP 082298305477

Medan, 2023

Peneliti

Responden

(Naomi Seputri Mendrofa)

(.)

Lampiran 3. Kuesioner Penelitian

**HUBUNGAN PERILAKU TENTANG SARAPAN PAGI DENGAN
STATUS GIZI SISWA KELAS IV DAN V DI SD NEGERI 066053
MEDAN DENAI**

Petunjuk Pengisian

- a) Isilah data responden dengan benar.
- b) Untuk menjamin keakuratan data mohon pernyataan ini diisi dengan jujur sesuai kenyataan.

Data Responden

No. Responden	:	
Nama	:	
Jenis Kelamin	:	
Tempat,Tanggal Lahir	:	
Umur	:	
Kelas	:	
Alamat	:	
Tinggi Badan	:	
Berat Badan	:	
Tanggal Wawancara	:	

A. Pengetahuan Sarapan Pagi

Pilihlah salah satu jawaban di bawah ini dengan menggunakan tanda silang (X).

1. Apa yang dimaksud dengan sarapan pagi?
 - a. Sarapan adalah makanan dan minuman yang dikonsumsi pada pagi hari untuk menambah energi dan meningkatkan konsentrasi belajar di sekolah.
 - b. Sarapan adalah makan di pagi hari
 - c. Sarapan adalah makan sebelum berangkat sekolah.

2. Kapan sebaiknya sarapan pagi?
 - a. Saat istirahat belajar
 - b. Sebelum berangkat ke sekolah
3. Menurut kamu, kapanakah waktu sarapan yang tepat?
 - a. Antara pukul 06.00 - pukul 09.00 pagi
 - b. Antara pukul 09.00 - pukul 11.00 pagi
4. Menu sarapan yang sehat dan bergizi harusnya?
 - a. Beragam dan seimbang
 - b. Cukup dengan minum teh atau susu
5. Apa manfaat sarapan sebelum berangkat sekolah?
 - a. Meningkatkan konsentrasi, daya ingat, prestasi, dan asupan energi
 - b. Membantu meredakan penyakit
6. Apa akibat jika tidak sarapan sebelum berangkat sekolah?
 - a. Konsentrasi menurun, susah mengingat pelajaran, prestasi rendah dan asupan energi rendah
 - b. Semangat dan jajan di sekolah
7. Apa yang dilakukan jika tidak sempat sarapan di rumah?
 - a. Membawa bekal saat tidak sarapan
 - b. Jajan di sekolah saat tidak sarapan
8. Menu sarapan yang baik, jika ...
 - a. Selalu berganti
 - b. Tidak pernah berganti
9. Menurut kamu, berapa kali sebaiknya sarapan pagi dalam seminggu?
 - a. Sekali seminggu
 - b. 2 kali seminggu
 - c. 4-7 kali seminggu
10. Bahan makanan yang menjadi sumber tenaga adalah ...
 - a. Bayam, wortel, jeruk
 - b. Ikan, telur, daging
 - c. Nasi, jagung, umbi-umbian dan roti

11. Bahan makanan yang biasa dikonsumsi pada makan pagi yang mengandung protein adalah ...
- a. Telur, daging dan ikan
 - b. Ayam, roti dan apel
 - c. Telur, roti dan susu
12. Sayuran dan buah-buahan termasuk dalam sumber zat?
- a. Pengatur
 - b. Pembangun
 - c. Vitamin

B. Sikap Sarapan Pagi

Beri tanda ceklist (✓) untuk pilihan **SS** = Sangat setuju , **S** = Setuju , **KS** = Kurang setuju , dan **TS** = Tidak setuju pada pernyataan berikut

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS
1.	Saya sarapan sebelum berangkat sekolah				
2.	Sarapan di rumah lebih baik dibandingkan jajan di sekolah				
3.	Sarapan sebaiknya dilakukan setiap hari				
4.	Sarapan dapat menambah energi saat pagi hari				
5.	Sarapan dengan teratur akan mengurangi jajan di sekolah				
6.	Sarapan tidak harus dengan nasi				
7.	Sarapan terdiri dari makanan pokok, lauk hewani/nabati, sayur dan buah				
8.	Jika tidak sempat sarapan, harus membawa bekal ke sekolah				
9.	Jika tidak sempat sarapan, lebih baik membeli dan mengonsumsi jajanan di sekolah				
10.	Sarapan dengan porsi yang banyak agar tidak kelaparan di sekolah				

C. Tindakan Sarapan Pagi

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1.	Apakah kamu sarapan setiap hari ?	☐ Selalu (6x/minggu) ☐ Sering (4-5x/minggu) ☐ Kadang-kadang (2-3x/minggu) ☐ Jarang (1x/minggu) ☐ Tidak pernah	
2.	Apakah saat pagi hari selalu tersedia sarapan di rumahmu?	☐ Selalu ☐ Sering ☐ Kadang-kadang ☐ Jarang ☐ Tidak pernah	
3.	Apakah ibumu atau anggota keluarga lain selalu menyiapkan sarapan pagi?	☐ Selalu ☐ Sering ☐ Kadang-kadang ☐ Jarang ☐ Tidak pernah	
4.	Apakah kamu membeli sarapan di tempat lain?	☐ Selalu ☐ Sering ☐ Kadang-kadang ☐ Jarang ☐ Tidak pernah	
5.	Apakah jenis sarapan yang kamu konsumsi berganti setiap hari?	☐ Selalu ☐ Sering ☐ Kadang-kadang ☐ Jarang ☐ Tidak pernah	
6.	Apakah menu sarapanmu terdiri dari makanan pokok, sayur, lauk nabati/hewani?	☐ Selalu ☐ Sering ☐ Kadang-kadang ☐ Jarang ☐ Tidak pernah	

7.	Apakah kamu mengonsumsi buah saat sarapan?	☐ Selalu ☐ Sering ☐ Kadang-kadang ☐ Jarang ☐ Tidak pernah	
8.	Apakah kamu minum air putih sebelum berangkat sekolah?	☐ Selalu ☐ Sering ☐ Kadang-kadang ☐ Jarang ☐ Tidak pernah	
9.	Apakah kamu selalu sarapan dirumah sebelum berangkat ke sekolah?	☐ Selalu ☐ Sering ☐ Kadang-kadang ☐ Jarang ☐ Tidak pernah	
10.	Apakah kamu sarapan pagi antara jam 5-9 pagi?	☐ Selalu ☐ Sering ☐ Kadang-kadang ☐ Jarang ☐ Tidak pernah	
11.	Apabila kamu tidak sempat sarapan, kamu membawa bekal disekolah?	☐ Selalu ☐ Sering ☐ Kadang-kadang ☐ Jarang ☐ Tidak pernah	
12.	Apabila kamu tidak sempat sarapan, kamu memilih membeli jajan di sekolah?	☐ Selalu ☐ Sering ☐ Kadang-kadang ☐ Jarang ☐ Tidak pernah	
13.	Apakah kamu sarapan pagi dengan nasi sedikit	☐ Selalu ☐ Sering	

	dan lauk yang lebih banyak?	☐ Kadang-kadang ☐ Jarang ☐ Tidak pernah	
14.	Apakah kamu sarapan jika menunya sesuai dengan selera kamu?	☐ Selalu ☐ Sering ☐ Kadang-kadang ☐ Jarang ☐ Tidak pernah	
15.	Apakah kamu sarapan dengan porsi yang banyak agar tidak kelaparan saat di sekolah	☐ Selalu ☐ Sering ☐ Kadang-kadang ☐ Jarang ☐ Tidak pernah	

Lampiran 4. Master Tabel

Master Tebal

No.	Nama	JK	Umur	Kelas	BB	TB	IMT/U	Z-Score	Kategori Status Gizi	Hasil Pengetahuan	Kategori Pengetahuan	Hasil Sikap	Kategori Sikap	Hasil Tindakan	Kategori Tindakan
1	AB	L	10	4	52.5	141,0	26.4	>+2 SD	Gizi lebih	4	Tidak baik	21	Tidak baik	35.0	Tidak baik
2	AR	P	11	4	29.6	145.8	14.1	-3 SD s/d -2 SD	Gizi kurang	9	Baik	30	Baik	54.0	Baik
3	AT	P	10	4	23.8	128,0	14.5	-3 SD s/d -2 SD	Gizi kurang	6	Tidak baik	25	Baik	59.0	Baik
4	AA	P	11	4	26.6	125.8	16.8	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	10	Baik	32	Baik	61.0	Baik
5	AM	P	10	4	40.7	148,0	18.6	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	6	Tidak baik	26	Baik	60.0	Baik
6	AZ	P	10	4	23.7	129.5	14.1	-3 SD s/d -2 SD	Gizi kurang	10	Baik	35	Baik	60.0	Baik
7	AV	P	10	4	26.3	131,0	15.3	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	8	Baik	31	Baik	57.0	Baik
8	AS	L	10	4	22.9	128.5	13.9	-3 SD s/d -2 SD	Gizi kurang	9	Baik	29	Baik	60.0	Baik
9	BC	L	11	4	23.4	131.8	13.5	-3 SD s/d -2 SD	Gizi kurang	5	Tidak baik	20	Tidak baik	40.0	Tidak baik
10	CN	P	10	4	23.8	132.5	13.6	-3 SD s/d -2 SD	Gizi kurang	3	Tidak baik	24	Tidak baik	40.0	Tidak baik
11	DA	L	10	4	23.9	124.8	15.3	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	8	Baik	35	Baik	54.0	Baik
12	DS	P	10	4	22.6	127,0	14.3	-3 SD s/d -2 SD	Gizi kurang	5	Tidak baik	30	Baik	51.0	Baik
13	DZ	L	10	4	28.4	130.5	16.7	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	12	Baik	32	Baik	55.0	Baik

14	FR	L	10	4	27.9	135.6	15.2	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	6	Tidak baik	30	Baik	52.0	Baik
15	FA	L	10	4	22.4	117,6	16.2	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	10	Baik	37	Baik	50.0	Baik
16	FS	P	11	4	23	127,6	14.1	-3 SD s/d -2 SD	Gizi kurang	11	Baik	33	Baik	60.0	Baik
17	JT	L	10	4	40.1	136,0	21.7	+1 SD s/d +2 SD	Gizi lebih	5	Tidak baik	38	Baik	52.0	Baik
18	KA	P	10	4	43.8	143,8	21.2	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	6	Tidak baik	38	Baik	59.0	Baik
19	MA	L	10	4	24.4	123,5	16.0	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	9	Baik	33	Baik	65.0	Baik
20	MK	P	12	4	19.8	123,5	13.0	<-3 SD	Gizi kurang	6	Tidak baik	23	Tidak baik	57.0	Baik
21	NS	P	10	4	25.9	121,0	17.7	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	10	Baik	31	Baik	51.0	Baik
22	NP	P	10	4	24.3	127,8	14.9	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	11.0	Baik	31	Baik	54.0	Baik
23	NA	P	10	4	26	136,4	14.0	-3 SD s/d -2 SD	Gizi kurang	6	Tidak baik	30	Baik	57.0	Baik
24	NI	P	10	4	27.5	135,7	14.9	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	11.0	Baik	33	Baik	56.0	Baik
25	NU	P	10	4	21.2	121,4	14.4	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	10.0	Baik	34	Baik	51.0	Baik
26	RI	L	10	4	40.6	135,0	22.3	+1 SD s/d +2 SD	Gizi lebih	6.0	Tidak baik	25	Baik	47.0	Baik
27	RS	L	10	4	29.6	134,0	16.5	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	9.0	Baik	34	Baik	59.0	Baik
28	SL	P	10	4	38.6	135,5	21.2	+1 SD s/d +2 SD	Gizi lebih	4	Baik	35	Baik	56.0	Baik
29	TG	L	10	4	24.9	126,2	15.6	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	10.0	Baik	34	Baik	56.0	Baik

30	AF	P	10	5A	56.8	146,8	26.4	>+2 SD	Gizi lebih	6.0	Tidak baik	25	Baik	45.0	Baik
31	AN	P	11	5A	27.5	132,8	15.6	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	11.0	Baik	31	Baik	59.0	Baik
32	AQ	P	10	5A	27.2	135,0	14.9	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	3.0	Tidak baik	25	Baik	46.0	Baik
33	AY	P	11	5A	38.5	146,0	18.1	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	11.0	Baik	31	Baik	61.0	Baik
34	BS	L	12	5A	26.3	135,3	14.4	-3 SD s/d -2 SD	Gizi kurang	3.0	Tidak baik	20	Tidak baik	44.0	Tidak baik
35	DG	P	11	5A	29.4	136,0	15.9	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	10.0	Baik	35	Baik	63.0	Baik
36	IP	P	11	5A	25.7	129,2	15.4	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	9.0	Baik	30	Baik	59.0	Baik
37	JZ	L	12	5A	26.6	138,4	13.9	-3 SD s/d -2 SD	Gizi kurang	6.0	Tidak baik	21	Tidak baik	36.0	Tidak baik
38	LM	L	10	5A	47.2	141,5	23.6	+1 SD s/d +2 SD	Gizi lebih	10.0	Baik	29	Baik	51.0	Baik
39	MF	L	12	5A	38	146,5	17.7	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	10.0	Baik	27	Baik	53.0	Baik
40	PY	P	12	5A	45.4	144,5	21.7	+1 SD s/d +2 SD	Gizi lebih	6.0	Tidak baik	32	Baik	60.0	Baik
41	RR	L	11	5A	24.2	128,0	14.8	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	9.0	Baik	29	Baik	50.0	Baik
42	RF	L	11	5A	39.2	150,0	17.4	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	7.0	Baik	22	Tidak baik	45.0	Baik
43	RO	L	12	5A	24.9	138,5	13.0	<-3 SD	Gizi kurang	3.0	Tidak baik	19	Tidak baik	36.0	Tidak baik
44	RY	L	11	5A	45.3	145,5	21.4	+1 SD s/d +2 SD	Gizi lebih	11.0	Baik	35	Baik	62.0	Baik
45	WP	P	11	5A	24.6	131,8	14.2	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	12.0	Baik	37	Baik	64.0	Baik

46	WW	P	11	5A	44.2	141,0	22.2	+1 SD s/d +2 SD	Gizi lebih	6.0	Baik	33	Baik	60.0	Baik
47	FH	P	11	5A	31.2	137,5	16.5	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	9.0	Baik	30	Baik	44.0	Tidak baik
48	FG	L	11	5A	39.4	133,3	22.2	+1 SD s/d +2 SD	Gizi lebih	6.0	Tidak baik	27	Baik	53.0	Baik
49	RM	L	12	5B	38.5	137,2	20.5	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	10.0	Baik	34	Baik	55.0	Baik
50	MS	L	12	5B	25.6	131,7	14.8	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	8.0	Baik	35	Baik	58.0	Baik
51	GB	P	11	5B	26.9	128,7	16.2	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	6.0	Tidak baik	29	Baik	55.0	Baik
52	RE	L	12	5B	26.4	135,4	14.4	-3 SD s/d -2 SD	Gizi kurang	9.0	Baik	24	Tidak baik	53.0	Baik
53	AU	P	11	5B	55.9	148,5	25.3	>+2 SD	Gizi lebih	9.0	Baik	28	Baik	58.0	Baik
54	HB	L	11	5B	27.7	130,7	16.2	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	11.0	Baik	32	Baik	59.0	Baik
55	KM	L	11	5B	22.8	127,2	14.1	-3 SD s/d -2 SD	Gizi kurang	7.0	Baik	26	Baik	49.0	Baik
56	FK	L	11	5B	25.9	128,8	15.6	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	10.0	Baik	32	Baik	60.0	Baik
57	RN	L	11	5B	42.4	146,5	19.8	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	11.0	Baik	36	Baik	55.0	Baik
58	LS	P	11	5B	50	152,0	21.6	+1 SD s/d +2 SD	Gizi lebih	8.0	Baik	34	Baik	54.0	Baik
59	ZS	L	11	5B	27.5	130,6	16.1	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	9.0	Baik	39	Baik	63.0	Baik
60	GG	P	12	5B	27.5	131,8	15.8	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	11.0	Baik	39	Baik	61.0	Baik
61	MC	P	11	5B	26.9	136,0	14.5	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	9.0	Baik	36	Baik	62.0	Baik

62	IS	P	11	5B	21.1	121,0	14.4	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	10.0	Baik	29	Baik	64.0	Baik
63	TP	L	11	5B	28	137,2	14.9	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	6.0	Tidak baik	35	Baik	64.0	Baik
64	KE	P	11	5B	33.4	145,0	15.9	-2 SD s/d +1 SD	Gizi Baik	10.0	Baik	35	Baik	51.0	Baik
65	DZ	P	11	5B	30.7	149,6	13.7	-3 SD s/d -2 SD	Gizi kurang	8.0	Baik	33	Baik	55.0	Baik
66	HP	L	11	5B	40,2	132,1	23.0	+1 SD s/d +2 SD	Gizi lebih	8.0	Baik	32	Baik	62.0	Baik

Master Tabel Pengetahuan

No	Nama	Pengetahuan												Total	Kategori Pengetahuan
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12		
1	AB	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	4	Tidak baik
2	AR	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	9	Baik
3	AT	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	6	Tidak baik
4	AA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	10	Baik
5	AM	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	6	Tidak baik
6	AZ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	10	Baik
7	AV	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	6	Tidak baik
8	AS	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	9	Baik
9	BC	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	5	Tidak baik
10	CN	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	3	Tidak baik
11	DA	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	8	Baik
12	DS	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	9	Baik
13	DZ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
14	FR	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	6	Tidak baik
15	FA	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	5	Tidak baik
16	FS	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	11	Baik
17	JT	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	5	Tidak baik
18	KA	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	6	Tidak baik
19	MA	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	9	Baik
20	MK	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	6	Tidak baik
21	NS	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	10	Baik
22	NP	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	Baik
23	NA	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	6	Tidak baik

24	NI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	Baik
25	NU	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	10	Baik
26	RI	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	6	Baik
27	RS	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	9	Baik
28	SL	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	4	Tidak baik
29	TG	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	10	Baik
30	AF	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	6	Tidak baik
31	AN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	Baik
32	AQ	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	Tidak baik
33	AY	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	Baik
34	BS	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	Tidak baik
35	DG	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	10	Baik
36	IP	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	9	Baik
37	JZ	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	6	Tidak baik
38	LM	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	10	Baik
39	MF	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	10	Baik
40	PY	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	6	Tidak baik
41	RR	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	9	Baik
42	RF	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	7	Baik
43	RO	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	Tidak baik
44	RY	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	Baik
45	WP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	Baik
46	WW	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	6	Tidak baik
47	FH	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	9	Baik
48	FG	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	4	Tidak baik
49	RM	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	10	Baik
50	MS	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	8	Baik

51	GB	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	6	Tidak baik
52	RE	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	9	Baik
53	AU	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	9	Baik
54	HB	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	Baik
55	KM	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	7	Baik
56	FK	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	10	Baik
57	RN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	11	Baik
58	LS	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	8	Baik
59	ZS	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	9	Baik
60	GG	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	Baik
61	MC	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	9	Baik
62	IS	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	10	Baik
63	TP	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	6	Tidak baik
64	KE	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	10	Baik
65	DZ	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	8	Baik
66	HP	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	8	Baik

Master Tabel Sikap

No	Nama	Sikap										Total	Kategori Sikap
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10		
1	AB	2	2	3	2	1	3	2	2	1	3	21	Tidak baik
2	AR	4	4	4	3	2	2	3	3	2	3	30	Baik
3	AT	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	25	Baik
4	AA	4	4	4	4	4	3	3	3	2	1	32	Baik
5	AM	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	26	Baik
6	AZ	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	35	Baik
7	AV	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	31	Baik
8	AS	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	29	Baik
9	BC	2	3	2	2	2	2	3	1	1	2	20	Tidak baik
10	CN	3	2	3	2	1	3	3	2	1	4	24	Tidak baik
11	DA	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	35	Baik
12	DS	4	3	3	3	3	4	3	3	2	2	30	Baik
13	DZ	4	4	4	3	3	3	2	4	2	3	32	Baik

14	FR	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	30	Baik
15	FA	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	37	Baik
16	FS	3	4	4	4	3	3	3	4	2	3	33	Baik
17	JT	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	38	Baik
18	KA	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	38	Baik
19	MA	3	3	4	4	4	4	3	3	2	3	33	Baik
20	MK	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	23	Tidak baik
21	NS	4	3	3	4	3	3	3	4	2	2	31	Baik
22	NP	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	31	Baik
23	NA	4	3	3	4	4	4	3	3	1	1	30	Baik
24	NI	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	33	Baik
25	NU	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	34	Baik
26	RI	3	3	4	3	1	3	4	2	1	1	25	Baik
27	RS	3	4	4	4	3	4	4	4	2	2	34	Baik
28	SL	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	35	Baik
29	TG	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	34	Baik

30	AF	4	3	4	2	2	2	2	3	2	1	25	Baik
31	AN	4	4	4	3	3	4	2	4	2	1	31	Baik
32	AQ	3	2	3	3	1	2	2	2	3	4	25	Baik
33	AY	4	4	4	3	3	2	2	4	2	3	31	Baik
34	BS	2	2	3	2	1	3	2	1	1	3	20	Tidak baik
35	DG	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	35	Baik
36	IP	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	30	Baik
37	JZ	2	2	3	2	2	2	2	2	1	3	21	Tidak baik
38	LM	4	3	4	3	3	3	3	2	2	2	29	Baik
39	MF	3	3	4	2	2	3	4	3	2	1	27	Baik
40	PY	4	4	3	3	3	3	3	4	2	3	32	Baik
41	RR	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29	Baik
42	RF	3	2	3	2	2	1	2	3	2	2	22	Tidak baik
43	RO	2	2	2	1	1	2	3	2	1	3	19	Tidak baik
44	RY	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	35	Baik
45	WP	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	37	Baik

46	WW	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	33	Baik
47	FH	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	30	Baik
48	FG	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	27	Baik
49	RM	4	3	4	4	3	4	3	3	4	2	34	Baik
50	MS	4	3	4	4	4	4	3	4	4	1	35	Baik
51	GB	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	29	Baik
52	RE	3	3	4	2	1	3	2	2	1	3	24	Tidak baik
53	AU	4	3	4	3	3	3	3	3	1	1	28	Baik
54	HB	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	32	Baik
55	KM	4	3	4	3	1	3	4	2	1	1	26	Baik
56	FK	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	32	Baik
57	RN	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	36	Baik
58	LS	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	34	Baik
59	ZS	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	39	Baik
60	GG	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	39	Baik
61	MC	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	36	Baik

62	IS	4	4	4	3	3	2	2	2	3	2	29	Baik
63	TP	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	35	Baik
64	KE	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	35	Baik
65	DZ	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	33	Baik
66	HP	4	3	3	4	4	4	3	3	2	2	32	Baik

Master Tabel Tindakan

No	Nama	Tindakan															Total	Kategori Tindakan
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15		
1	AB	3	2	3	1	3	3	2	4	3	3	2	1	3	1	1	35	Tidak baik
2	AR	5	4	4	3	3	3	3	5	5	4	4	2	3	3	3	54	Baik
3	AT	5	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	59	Baik
4	AA	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	5	3	3	2	2	61	Baik
5	AM	5	5	5	2	4	4	4	5	5	5	5	2	3	3	3	60	Baik
6	AZ	5	5	5	3	4	3	3	5	5	5	5	3	3	3	3	60	Baik
7	AV	5	5	5	2	4	3	3	5	5	5	4	2	3	2	4	57	Baik
8	AS	5	5	4	3	4	4	4	5	5	5	5	2	4	2	3	60	Baik
9	BC	4	2	2	1	3	2	2	4	4	4	2	1	3	2	4	40	Tidak baik
10	CN	3	2	2	1	5	3	3	4	4	3	1	1	2	3	3	40	Tidak baik
11	DA	5	5	4	3	3	3	3	4	5	5	3	2	3	3	3	54	Baik
12	DS	4	4	3	3	3	3	3	5	4	4	3	3	3	3	3	51	Baik
13	DZ	5	4	4	2	4	3	3	5	5	5	4	2	3	3	3	55	Baik

14	FR	4	4	3	2	4	3	3	4	4	5	4	3	2	2	5	52	Baik
15	FA	5	3	3	5	3	2	3	3	4	4	4	2	3	3	3	50	Baik
16	FS	5	4	4	5	3	3	4	5	5	5	5	3	3	3	3	60	Baik
17	JT	5	5	5	3	2	4	3	4	5	4	3	2	4	2	1	52	Baik
18	KA	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	3	3	3	3	3	59	Baik
19	MA	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	3	3	3	65	Baik
20	MK	5	5	5	4	5	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	57	Baik
21	NS	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	51	Baik
22	NP	4	5	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	54	Baik
23	NA	3	5	5	3	4	4	5	5	4	4	3	3	3	3	3	57	Baik
24	NI	5	4	5	3	2	4	5	3	5	3	3	4	4	3	3	56	Baik
25	NU	5	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	3	51	Baik
26	RI	4	3	3	2	4	2	3	5	4	4	2	3	1	3	4	47	Baik
27	RS	5	5	5	2	5	4	3	4	3	5	3	4	3	4	4	59	Baik
28	SL	5	5	5	3	3	4	2	5	5	5	4	1	3	3	3	56	Baik
29	TG	5	5	5	2	4	5	4	3	4	3	5	2	3	3	3	56	Baik

30	AF	4	3	3	3	4	1	2	4	4	4	3	1	3	4	2	45	Baik
31	AN	5	5	5	3	3	2	3	5	5	5	5	3	4	2	4	59	Baik
32	AQ	4	3	3	4	3	2	2	4	4	4	2	1	3	4	3	46	Baik
33	AY	5	5	5	5	4	3	2	5	5	5	5	3	3	3	3	61	Baik
34	BS	3	4	3	5	3	1	3	4	3	3	2	1	3	3	3	44	Tidak baik
35	DG	5	5	5	4	4	4	3	5	5	5	5	3	3	3	4	63	Baik
36	IP	5	5	4	4	3	3	2	4	5	5	3	4	3	4	5	59	Baik
37	JZ	3	2	2	2	2	1	3	4	3	3	2	1	2	2	4	36	Tidak baik
38	LM	5	4	4	4	3	3	3	5	5	5	3	2	3	1	1	51	Baik
39	MF	5	4	4	3	3	2	3	4	5	5	3	4	2	3	3	53	Baik
40	PY	5	5	5	3	4	4	3	5	5	5	5	2	3	3	3	60	Baik
41	RR	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	3	3	3	50	Baik
42	RF	4	3	2	1	4	2	2	5	4	4	3	2	3	3	3	45	Baik
43	RO	3	2	2	2	3	1	2	4	3	3	1	1	3	3	3	36	Tidak baik
44	RY	5	5	5	4	5	3	3	5	5	5	5	3	3	3	3	62	Baik
45	WP	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	3	3	3	3	64	Baik

46	WW	5	5	5	3	5	3	3	5	5	5	5	2	3	3	3	60	Baik
47	FH	5	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	1	44	Tidak baik
48	FG	4	4	4	2	3	3	3	5	5	5	3	2	4	2	4	53	Baik
49	RM	5	5	4	3	3	3	4	5	4	4	3	3	3	3	3	55	Baik
50	MS	4	4	3	3	4	5	4	4	4	5	4	5	3	3	3	58	Baik
51	GB	5	4	3	4	5	5	3	3	3	5	5	3	2	2	3	55	Baik
52	RE	5	4	5	3	5	3	3	4	4	4	2	2	3	3	3	53	Baik
53	AU	5	3	4	3	5	3	3	3	5	5	5	5	3	3	3	58	Baik
54	HB	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	5	3	3	4	3	59	Baik
55	KM	4	4	5	3	5	4	4	3	3	3	2	2	3	2	2	49	Baik
56	FK	4	3	5	4	4	5	4	4	2	4	3	3	5	5	5	60	Baik
57	RN	4	3	5	3	4	4	4	3	2	4	3	3	4	4	5	55	Baik
58	LS	4	3	5	4	3	5	3	3	5	3	2	3	3	4	4	54	Baik
59	ZS	5	3	4	3	5	5	4	4	5	3	3	4	5	5	5	63	Baik
60	GG	4	5	4	3	5	5	5	5	3	2	4	3	4	5	4	61	Baik
61	MC	5	3	4	3	3	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	62	Baik

62	IS	4	3	4	3	3	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	64	Baik
63	TP	5	5	5	3	3	5	5	5	4	5	4	3	4	4	4	64	Baik
64	KE	4	3	4	3	3	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	51	Baik
65	DZ	5	4	3	3	4	3	3	4	5	4	5	3	3	3	3	55	Baik
66	HP	5	4	5	3	4	2	4	4	5	5	5	5	5	3	3	62	Baik

Lampiran 5. Hasil Pengolahan Data SPSS

A. Univariat

1. Frekuensi Umur Siswa

		umur			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	10	27	40.9	40.9	40.9
	11	29	43.9	43.9	84.8
	12	10	15.2	15.2	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

2. Frekuensi Jenis Kelamin Siswa

		Jenis Kelamin			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	32	48.5	48.5	48.5
	Perempuan	34	51.5	51.5	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

3. Frekuensi Kelas Siswa

		kelas			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	29	43.9	43.9	43.9
	5-A	19	28.8	28.8	72.7
	5-B	18	27.3	27.3	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

4. Frekuensi Status Gizi Siswa

Kategori Status Gizi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Gizi kurang	16	24.2	24.2	24.2
	Gizi baik	37	56.1	56.1	80.3
	Gizi lebih	13	19.7	19.7	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

5. Frekuensi Pengetahuan Siswa

Kategori Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	44	66.7	66.7	66.7
	Tidak baik	22	33.3	33.3	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

6. Frekuensi Sikap Siswa

Kategori Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	57	86.4	86.4	86.4
	Tidak baik	9	13.6	13.6	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

7. Frekuensi Tindakan Siswa

Kategori Tindakan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	60	90.9	90.9	90.9
	Tidak baik	6	9.1	9.1	100.0
	Total	66	100.0	100.0	

B. Bivariate

1. Hubungan Pengetahuan Tentang Sarapan Pagi dengan Status Gizi

Kategori Pengetahuan * Kategori Status Gizi Crosstabulation

			Kategori Status Gizi			Total
			Gizi kurang	Gizi baik	Gizi lebih	
Kategori Pengetahuan	Baik	Count	7	32	5	44
		Expected Count	10.7	24.7	8.7	44.0
		% of Total	10.6%	48.5%	7.6%	66.7%
	Tidak baik	Count	9	5	8	22
		Expected Count	5.3	12.3	4.3	22.0
		% of Total	13.6%	7.6%	12.1%	33.3%
Total	Count		16	37	13	66
	Expected Count		16.0	37.0	13.0	66.0
	% of Total		24.2%	56.1%	19.7%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	14.976 ^a	2	.001
Likelihood Ratio	15.460	2	.000
N of Valid Cases	66		

a. 1 cells (16,7%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4,33.

2. Hubungan Sikap dengan Status Gizi

Kategori Sikap * Kategori Status Gizi Crosstabulation

			Kategori Status Gizi			Total
			Gizi kurang	Gizi baik	Gizi lebih	
Kategori Sikap	Baik	Count	9	36	12	57
		Expected Count	13.8	32.0	11.2	57.0
		% of Total	13.6%	54.5%	18.2%	86.4%
	Tidak baik	Count	7	1	1	9
		Expected Count	2.2	5.0	1.8	9.0
		% of Total	10.6%	1.5%	1.5%	13.6%
Total	Count	16	37	13	66	
	Expected Count	16.0	37.0	13.0	66.0	
	% of Total	24.2%	56.1%	19.7%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	16.466 ^a	2	.000
Likelihood Ratio	14.401	2	.001
N of Valid Cases	66		

a. 2 cells (33,3%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,77.

3. Hubungan Tindakan dengan Status Gizi

Kategori Tindakan * Kategori Status Gizi Crosstabulation

			Kategori Status Gizi			Total
			Gizi kurang	Gizi baik	Gizi lebih	
Kategori Tindakan	Baik	Count	11	36	12	59
		Expected Count	14.3	33.1	11.6	59.0
		% of Total	16.7%	54.5%	18.2%	89.4%
	Tidak baik	Count	5	1	1	7
		Expected Count	1.7	3.9	1.4	7.0
		% of Total	7.6%	1.5%	1.5%	10.6%
Total	Count	16	37	13	66	
	Expected Count	16.0	37.0	13.0	66.0	
	% of Total	24.2%	56.1%	19.7%	100.0%	

Chi-Square Tests

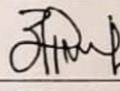
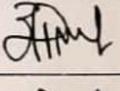
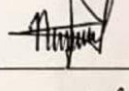
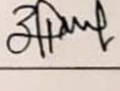
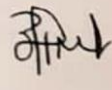
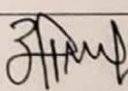
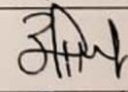
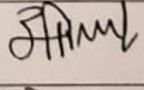
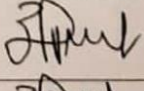
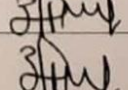
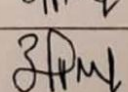
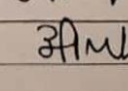
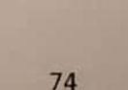
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	9.746 ^a	2	.008
Likelihood Ratio	8.522	2	.014
N of Valid Cases	66		

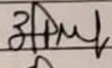
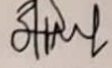
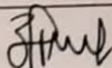
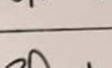
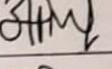
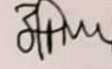
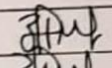
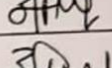
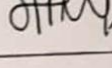
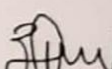
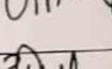
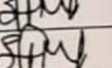
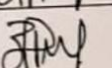
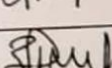
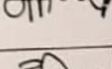
a. 3 cells (50,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,38.

Lampiran 6. Bukti Bimbingan Skripsi

Bukti Bimbingan Skripsi

Nama : NAOMI SEPUTRI MENDROFA
 NIM : P01031219088
 Judul : Hubungan Perilaku Tentang Sarapan Pagi dengan Status Gizi Siswa Kelas IV dan V di SD Negeri 066053 Medan Denai
 Pembimbing : Erlina Nasution, S.Pd, M.Kes

No	Tanggal	Judul/Topik Bimbingan	T. Tangan Mahasiswa	T. Tangan Pembimbing
1.	Rabu, 13 April 2022	Memperkenalkan diri dan menjumpai dosen		
2.	Sabtu, 16 April 2022	Diskusi penentuan topik penelitian		
3.	Senin, 18 April 2022	Diskusi tentang judul, tujuan, rumusan masalah		
4.	Rabu, 21 April 2022	Membahas latar belakang dan koreksi latar belakang atau BAB I		
5.	Senin, 2 Mei 2022	Penulisan latar belakang dan BAB I		
6.	Senin, 30 Mei 2022	Pembuatan Kuesioner Penelitian		
7.	Selasa, 29 Juni 2022	Penulisan BAB II Tinjauan Pustaka		
8.	Senin, 4 Juli 2022	Penulisan BAB III Metode Penelitian		
9.	Rabu, 27 Juli 2022	Revisi BAB I		
10.	Senin, 1 Agustus 2022	Revisi BAB II		
11.	Selasa, 2 Agustus 2022	Revisi BAB III dan Revisi Kuesioner		
12.	Kamis, 4 Agustus	Finishing Usulan		

	2022	Penelitian		
13.	Selasa 10 Januari 2023	Revisi Proposal dengan dosen pembimbing		
14.	Kamis, 01 Juni 2023	Bimbingan pengolahan data		
15.	Senin, 05 Juni 2023	Revisi pengolahan data dan BAB IV		
16.	Rabu, 07 Juni 2023	Revisi BAB V hasil dan kesimpulan		
17.	Jumat, 09 Juni 2023	Revisi BAB I-V		
18.	Senin, 12 Juni 2023	Revisi BAB IV –V		
19.	Selasa, 13 Juni 2023	Revisi BAB I-V serta hasil lampiran		
20.	Kamis, 15 Juni 2023	Mengevaluasi kembali seluruh skripsi dari BAB I-V		
21.	Senin, 19 Juni 2023	ACC Skripsi		
22.	Jumat, 23 Juni 2023	Seminar Hasil		
23.	Selasa, 08 Agustus 2023	Perbaikan setelah seminar hasil dengan pembimbing		
24.	Jumat, 11 Agustus 2023	Perbaikan setelah seminar hasil dengan penguji I		
25.	Senin, 14 Agustus 2023	Perbaikan setelah seminar hasil dengan penguji II		
26.	Senin 21 Agustus 2023	Fix Skripsi		

Lampiran 7. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
DIREKTORAT JENDERAL TENAGA KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

Jl. Jamin Ginting KM. 13,5 Kel. Laucih Medan Tuntungan Kode Pos :20136
Telepon : 061-8368633 - Fax : 061-8368644
Website : www.poltekkes-medan.ac.id, email : poltekkes_medan@yahoo.com



Lubuk Pakam, 29 Mei 2023

Nomor : KM.03.01/00/02/03/0933/1 /2023
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth:
Kepala Sekolah SD Negeri 066053 Medan Denai

di _
Tempat

Sesuai dengan kurikulum Diploma Sarjana Terapan Gizi dan Dietetika Jurusan Gizi dimana mahasiswa semester VIII diwajibkan menyusun Skripsi. Berkenaan dengan hal tersebut kami mohon izin bagi mahasiswa bimbingan Ibu Erlina Nasution, S.Pd, M.Kes untuk melakukan Penelitian di Sekolah SD Negeri 066053 Medan Denai. Adapun nama mahasiswa tersebut, adalah:

No	Nama	NIM	JUDUL
1	Naomi Seputri Mendrofa	P0103119088	Hubungan Perilaku Tentang Sarapan Pagi Dengan Status Gizi Siswi Kelas IV dan V di SD Negeri 066053 Medan Denai.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih

Ketua Jurusan Gizi
Rita Oppusunggu, S.Pd, M.Kes
NIK 3006231990032001



Lampiran 8. Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI NOMOR 066053
Jl. Cucakrawa I Perumnas Mandala
Kel. Tegal Sari Mandala II Kec. Medan Denai

SURAT KETERANGAN
NOMOR: 422 / 559 / SD – 053 / V / 2023

Sehubungan dengan surat dari Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, Nomor KM.03.01/00/02/03/09331/2023 hal Izin Penelitian tertanggal 29 Mei 2023, maka saya :

Nama : YUS HERIANTO, SPd SD
NIP : 19691031 199702 1 001
Pangkat/Gol : Pembina Tk. I / IV.b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPT SD Negeri 066053

dengan ini menerangkan bahwa :

NO	Nama Mahasiswa	NIM	JUDUL
1	Naomi Seputri Mendrofa	P0103119088	Hubungan Perilaku Tentang Sarapan Pagi Dengan Status Gizi Siswi Kelas IV dan V Di SD Negeri 066053 Medan Denai

Benar akan mengadakan Penelitian di UPT SD Negeri 066053 Kecamatan Medan Denai, pada tanggal 31 Mei 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 31 Mei 2023
Ka. UPT SD Negeri 066053


YUS HERIANTO, S.Pd SD
NIP. 19691031 199702 1 001

Lampiran 9. Surat Komisi Etik Penelitian Kesehatan



KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
KOMISI ETIK PENELITIAN KESEHATAN
POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN
Jl. Jamin Ginting Km. 13,5 Kel. Lau Cih Medan Tuntungan Kode Pos 20136
Telepon: 061-8368633 Fax: 061-8368644
email : kepk.poltekkesmedan@gmail.com



POLITEKNIK KESEHATAN KEMENKES MEDAN

**PERSETUJUAN KEPK TENTANG
PELAKSANAAN PENELITIAN BIDANG KESEHATAN
Nomor: 01.3204/KEPK/POLTEKKES KEMENKES MEDAN 2023**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Komisi Etik Penelitian Kesehatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan, setelah dilaksanakan pembahasan dan penilaian usulan penelitian yang berjudul :

**“Hubungan Perilaku Tentang Sarapan Pagi Dengan Status Gizi Siswa Kelas IV dan V Di
SD Negeri 066053 Medan Denai”**

Yang menggunakan manusia dan hewan sebagai subjek penelitian dengan ketua Pelaksana/
Peneliti Utama : **Naomi Seputri Mendrofa**
Dari Institusi : **Prodi D-IV Gizi Poltekkes Kemenkes Medan**

Dapat disetujui pelaksanaannya dengan syarat :

- Tidak bertentangan dengan nilai – nilai kemanusiaan dan kode etik penelitian..
- Melaporkan jika ada amandemen protokol penelitian.
- Melaporkan penyimpangan/ pelanggaran terhadap protokol penelitian.
- Melaporkan secara periodik perkembangan penelitian dan laporan akhir.
- Melaporkan kejadian yang tidak diinginkan.

Persetujuan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan batas waktu pelaksanaan penelitian seperti tertera dalam protokol dengan masa berlaku maksimal selama 1 (satu) tahun.

Medan, 7 Juni 2023
Komisi Etik Penelitian Kesehatan
Poltekkes Kemenkes Medan

4/ Ketua,


Dr. Jhonson P Sihombing, MSc, Apt
NIP. 196901302003121001

Lampiran 10. Dokumentasi



Peneliti sedang melakukan pengukuran tinggi badan.



Peneliti sedang melakukan pengukuran berat badan.



Peneliti sedang menjelaskan cara pengisian kuesioner kepada sampel.

Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Naomi Seputri Mendrofa
Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 04 September 2001
Jumlah Anggota Keluarga : 4
Alamat Rumah : Jl. Pembangunan I No.57 Desa Sekip,
Kecamatan Lubuk Pakam, Kabupaten
Deli Serdang
No. Handphone : 082298305477
Riwayat Pendidikan : 1. SDS RK Mutiara Bersubsidi
Gunungsitoli
2. SMP Negeri 1 Gunungsitoli
3. SMA Negeri Unggulan Sukma Nias
Hobby : Membaca, badminton
Motto : “Dan apa saja yang kamu minta dalam
doa dengan penuh kepercayaan, kamu
akan menerimanya” (matius 21:22)