

BAB III

METODE PENELITIAN

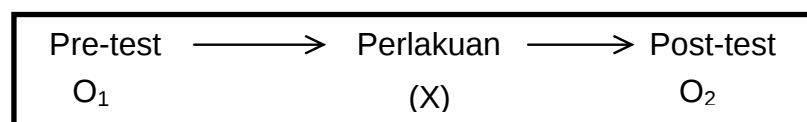
A. Lokasi Dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 1 Lubuk Pakam. Penelitian dilakukan mulai bulan Juli 2022 sampai bulan Juni 2023. Pengumpulan data dilaksanakan pada tanggal 31 Mei sampai 6 Juni 2023.

B. Jenis Dan Desain Penelitian

Penelitian ini mengacu pada pendekatan penelitian kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Quasi-Eksperimental* (rancangan eksperimen semu) dengan desain *One Group Pretest – Posttest*.

Desain one group pre-post test dapat digambarkan pada bagan berikut :



Gambar 3. Rancangan Penelitian

Keterangan :

O_1 = Pengukuran pertama (*pre test*) sebelum diberi intervensi
 x = Intervensi berupa penyuluhan gizi dengan media animasi
 O_2 = Pengukuran kedua (*post test*) setelah diberi intervensi

C. Populasi Dan Sampel Penelitian

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek penelitian atau objek yang akan diteliti. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa - siswi kelas VIII yang terdaftar di SMP Negeri 1 Lubuk Pakam sebanyak 319 siswa – siswi.

2. Sampel

Pengambilan sampel dilakukan secara *Non-Probability Sampling (Purposive Sampling)*, dimana sampel penelitian dipilih diantara populasi sesuai dengan yang telah dikehendaki peneliti sehingga sampel tersebut dapat mewakili karakteristik populasi yang diinginkan.

Sampel adalah hasil screening yang terdapat pada sebagian dari populasi yaitu 319 siswa - siswi yang memiliki IMT/U dengan ambang batas z-score $>+2SD$ ada sebanyak 32 siswa - siswi.

Adapun kriteria inklusi yang harus dipenuhi oleh subjek sebagai berikut.

Kriteria inklusi :

- a) Siswa – siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Lubuk Pakam tahun
- b) Bersedia untuk melakukan penimbangan berat badan dan pengukuran tinggi badan
- c) Siswa – siswi obesitas dengan IMT/U ambang batas z-score $>+2SD$
- d) Siswa – siswi yang bersedia berpartisipasi aktif dalam mengikuti kegiatan penyuluhan dari awal sampai akhir.

D. Jenis dan Cara Pengumpulan Data

a) Data Primer

Data primer merupakan data yang dikumpulkan secara langsung oleh peneliti, yang terdiri dari :

1. Data identitas responden (diperoleh dengan wawancara menggunakan kuesioner) meliputi nama, tanggal lahir, jenis kelamin, umur, alamat yang diperoleh dari hasil wawancara.
2. Data pengetahuan (diperoleh dengan wawancara menggunakan kuesioner) sebelum dan sesudah pemberian intervensi.
3. Data sikap (diperoleh dengan wawancara menggunakan kuesioner) sebelum dan sesudah pemberian intervensi

b) Data sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari SMP Negeri 1 Lubuk Pakam berupa gambaran lokasi penelitian dan karakteristik responden.

E. Tahap Pemberian Intervensi

Menurut Vaus dalam (Lihayati et al., 2019) pemberian jarak antara pretest dan intervensi sebaiknya tidak terlalu lama. Hal ini dilakukan untuk meminimalisasi adanya pengaruh dari luar sebelum intervensi.

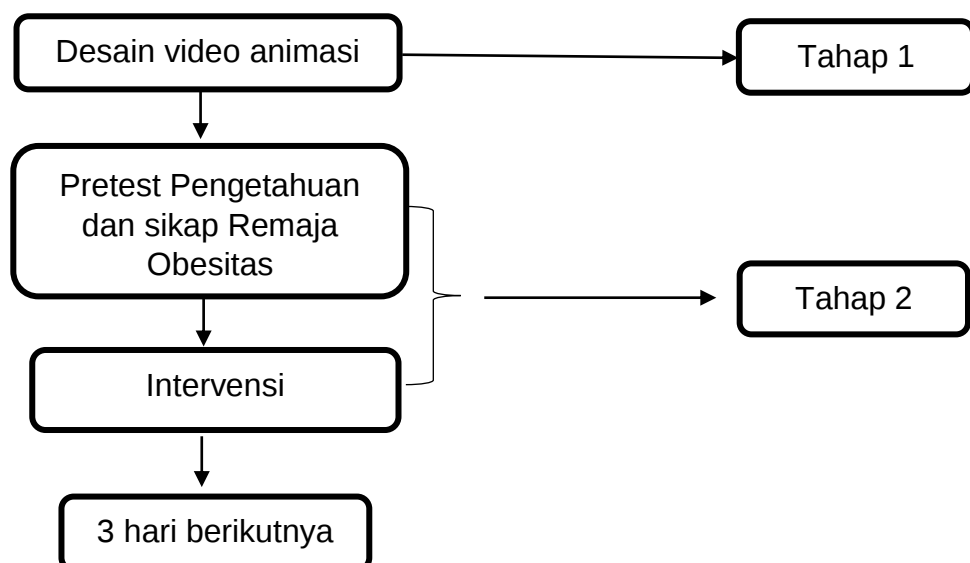
Dalam penelitian ini dilakukan pre test dilakukan pada hari pertama, kemudian diberikan perlakuan dengan jeda waktu 3 hari, kemudian diberikan post test dengan jeda waktu 3 hari berikutnya.

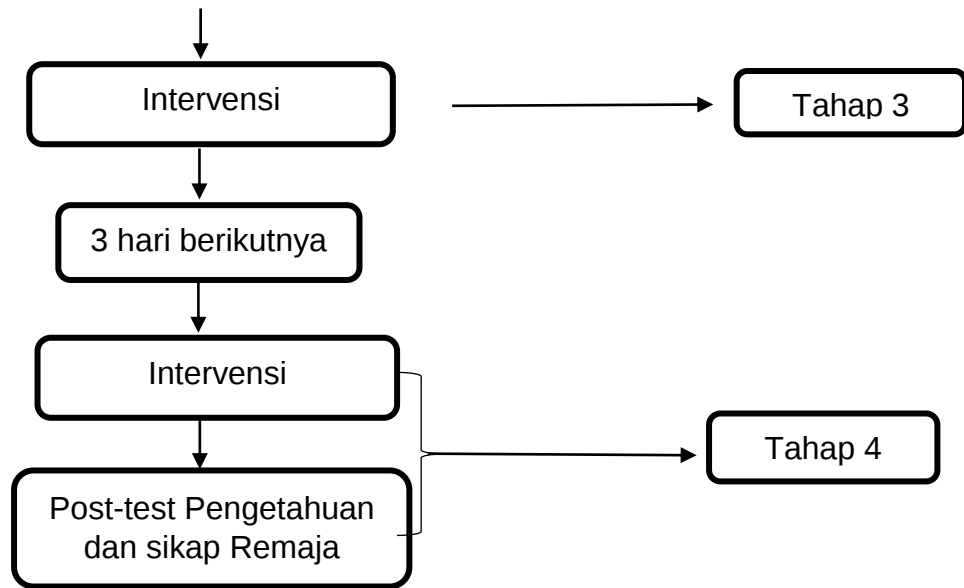
Tahap - tahap penyuluhan, meliputi:

1. Sebelum dilakukan intervensi, peneliti melakukan pengukuran berat badan dan tinggi badan ke tiap – tiap kelas untuk mengetahui sampel mana saja yang termasuk obesitas. Kemudian peneliti mengumpulkan responden di ruangan dengan bantuan enumerator. Sampel diberikan lembar persetujuan sebagai tanda bersedia menjadi responden, kemudian peneliti dibantu oleh enum membagikan kuesioner pre-test pengetahuan dan sikap dengan tujuan untuk menilai pengetahuan dan sikap sampel sebelum melakukan intervensi atau penyuluhan. Sampel

diberikan waktu 30 menit untuk menjawab kuesioner yang sudah dibagikan.

2. Setelah selesai mengisi kuesioner tahap selanjutnya adalah tahap pemberian intervensi kepada sampel dengan menonton pemutaran vidio animasi tentang obesitas yang berdurasi waktu 15 menit. Vidio animasi diputar di dalam aulan dengan bantuan media infocus. Adapaun materi yang ada didalam vidio animasi meliputi pengertian obesitas, penyebab obesitas, gejala obesitas, akibat obesitas, dan pencegahan terjadinya obesitas.
3. 3 hari berikutnya masuk pada intervensi kedua dengan mengumpulkan Kembali sampel didalam aula sekolah dibantu oleh enum kemudian sampel menonton vidio animasu tentang obesitas dengan materi yang sama pada intervensi pertama.
4. Kemudian selang 3 hari peneliti mengumpulkan Kembali sampel ke dalam aula untuk mengikuti internvensi ketiga. Sampel Kembali menonton vidio animasi tentang obesitas dengan materi yang sama pada intervensi pertama dan kedua. Setelah selesai menonton, peneliti dibantu oleh enum membagikan kuesioner post test pengetahuan dan sikap kepada sampel dengan tujuan untuk menilai pengetahuan dan sikap sampel setelah diberikan intervensi atau penyuluhan. Sampel diberi waktu 30 menit untuk mengisi kuesioner yang sudah dibagikan.





Gambar 3. Tahap pemberian intervensi

F. Pengolahan Dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

a. Data Identitas Sampel

Data identitas sampel yang sudah dikumpulkan diolah secara manual menggunakan program computer dengan tahapan sebagai berikut :

- 1) Memeriksa kelengkapan data.
- 2) Memberikan kode yang sesuai dengan karakteristik data identitas.
- 3) Mengentri data ke dalam program computer.
- 4) Data seperti umur, kelas, ditabulasi sesuai kategorinya

b. Data Pengetahuan

- 1) Kuesioner pengetahuan yang telah dikumpulkan diperiksa kelengkapan datanya.
- 2) Kuesioner terdiri dari 15 pertanyaan, pertanyaan diberikan 4 option dengan skor jawaban benar diberi nilai 1 dan jawaban salah diberi nilai 0.
- 3) Menjumlahkan setiap skor

- 4) Setelah dilakukan penelitian, hitung rata – rata peningkatan pengetahuan sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan.
- 5) Mengentri data ke dalam program computer
- 6) Menganalisis data menggunakan program computer SPSS

c. Data Sikap

- 1) Kuesioner terdiri dari 14 pernyataan, terdapat pada pernyataan Positif diberikan skor SS (Sangat Setuju) = 4, S (Setuju) = 3, TS (Tidak Setuju) = 2, STS (Sangat Tidak Setuju) = 1. Sedangkan untuk pertanyaan Negatif diberikan skor SS (Sangat Setuju) = 1, S (Setuju) = 2, TS (Tidak Setuju) = 3, STS (Sangat Tidak Setuju) = 4
- 2) Menjumlahkan setiap skor
- 3) Setelah dilakukan penelitian, hitung rata-rata peningkatan sikap sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan gizi.
- 4) Mengentri data ke dalam program computer
- 5) Menganalisis data menggunakan program computer SPSS

2. Analisis Data

1) Analisis Univariat

Analisis Univariat untuk melihat gambaran dan karakteristik setiap variable independent (bebas) serta variable dependen (terikat), Meliputi rata – rata, Standar deviasi, nilai minimum, maximum, dan sebagainya.

2) Analisis Bivariat

Analisis Bivariat digunakan untuk menguji pengaruh penyuluhan gizi tentang obesitas terhadap pengetahuan dan sikap pada remaja di SMP Negeri 1 Lubuk Pakam.

Hasil uji kenormalitas data dengan Kolmogorov-smirnov diperoleh untuk pengetahuan dan sikap menggunakan uji t dependent karena datanya berdistribusi normal.