

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN
VIDEO ANIMASI TERHADAP PERILAKU KEBERSIHAN
DIRI ANAK USIA SEKOLAH DI SD NEGERI 060971
KEC. MEDAN TUNTUNGAN**



**STHEPANY IRMAYANTY SITUMEANG
NIM. P07520221044**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI STUDI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2025**

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PERILAKU KEBERSIHAN DIRI ANAK USIA SEKOLAH DI SD NEGERI 060971 KEC. MEDAN TUNTUNGAN

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Studi dan Memperoleh Gelar
Sarjana Terapan Keperawatan (S.Tr Kep) pada Program Studi Sarjana Terapan
Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Medan



**STHEPANY IRMAYANTY SITUMEANG
NIM. P07520221044**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI SARJANA TERAPAN
TAHUN 2025**

SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN VIDEO
ANIMASI TERHADAP PERILAKU KEBERSIHAN DIRI ANAK USIA
SEKOLAH DI SD NEGERI 060971 KEC. MEDAN TUNTUNGAN**

Diusulkan Oleh:

STHEPANY IRMAYANTY SITUMEANG
NIM. P07520221044

Telah disetujui di Medan

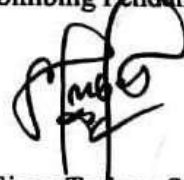
Pada tanggal, 16 Juni 2025

Pembimbing Utama



Masnila Siregar S.Kep.,Ns.,M.Pd
NIP. 197011301993032013

Pembimbing Pendamping



Dr. Siang Tarigan S.Kep.,M.Kes
NIP. 197212201998032004

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan



Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed
NIP. 196908111993032001

NKIP/61

**PENGARUH EDUKASI PEMILIDAIAN TERHADAP PENGETAHUAN DAN
KETERAMPILAN MAHASISWA KEPERAWATAN TINGKAT III STP
DALAM MEMBERIKAN PERTOLONGAN PERTAMA FRAKTUR
TERTUTUP DI KEPERAWATAN POLITEKES MEDAN**

Telah dipersiapkan dan disusun oleh
YUNITA INDANI SARI SIRINGO-RINGO
NIM.P07520221050

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, 03 Juli 2025

Tim Penguji :

1. Ketua Penguji : Marlisa S.Kep.,Ns.,N.Kep
2. Penguji I : Dr. Risma D. Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed
3. Penguji II : Elny Lorensi Silalahi S.Kep.,Ns.,M.Kes



Medan, 03 Juli 2025

Mengetahui:
Ketua Jurusan Keperawatan



Dr. Amira Permatasari T S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIP.197703162002122001

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan



Dr. Risma D Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed
NIP. 196908111993032001

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sthepany Irmayanty Situmeang

NIM : P07520221044

Program Studi : Sarjana Keperawatan Jurusan Keperawatan

Perguruan Tinggi : Poltekkes Kemenkes Medan

Menyatakan bahwa peneliti tidak melakukan kegiatan plagiat dalam penulisan skripsi yang berjudul:

“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi Terhadap Perilaku Kebersihan Anak Usia Sekolah di SD Negeri 060971 Kec. Medan Tuntungan”

Apabila suatu saat nanti peneliti terbukti melakukan Tindakan plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini peneliti buat dengan sebenar-benarnya.

Medan, 23 Juni 2025

Peneliti,



Sthepany Irmayanty Situmeang
NIM. P07520221044

KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLITEKNIK KESEHATAN MEDAN
JURUSAN SARJANA TERAPAN KEPERAWATAN
JURUSAN KEPERAWATAN
SKRIPSI
MEDAN, 23 JUNI 2025

STHEPANY IRMAYANTY SITUMEANG
P07520221044

V BAB + 40 HALAMAN + 7 TABEL + 2 GAMBAR + 12 LAMPIRAN
PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN VIDEO
ANIMASI TERHADAP PERILAKU KEBERSIHAN DIRI ANAK USIA
SEKOLAH DI SD NEGERI 060971 KEC. MEDAN TUNTUNGAN

ABSTRAK

Perilaku kebersihan diri penting untuk mencegah penyakit pada anak usia sekolah. Di Indonesia, prevalensi *personal hygiene* buruk mencapai 60–80% dengan kematian 24% pada usia 9–12 tahun. WHO mencatat 1,7 miliar kasus diare per tahun pada anak, menyebabkan 443.832 kematian <5 tahun dan 50.851 kematian pada usia 9 tahun. Di Medan, 28% anak usia 5–9 tahun mengalami masalah gigi dan mulut.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan media video animasi terhadap perilaku kebersihan diri anak usia sekolah di SD Negeri 060971 Kecamatan Medan Tuntungan. Video animasi dipilih karena menarik, mudah dipahami dan meningkatkan motivasi belajar melalui visual interaktif.

Penelitian ini menggunakan desain *pre-eksperiment one group pre-test post-test* dengan populasi mencakup seluruh siswa kelas III berjumlah 48 orang yang seluruhnya dijadikan sampel dengan teknik *total sampling*. Instrumen penelitian berupa lembar observasi perilaku kebersihan diri dengan 14 indikator. Prosedur meliputi *pre-test* pemberian pendidikan kesehatan melalui video animasi dan *post-test*. Data dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed-Rank Test*. Terdapat peningkatan signifikan perilaku kebersihan diri setelah intervensi ($p\text{-value} = 0,000 < 0,05$), sehingga H_a diterima.

Pendidikan kesehatan melalui video animasi efektif meningkatkan perilaku kebersihan diri anak, serta dapat menjadi media edukasi yang menarik dan memotivasi anak untuk hidup bersih.

Sekolah disarankan rutin memberi pendidikan kesehatan dengan media video animasi dan melengkapi fasilitas kebersihan agar siswa termotivasi dan terbiasa hidup bersih. Guru dan orang tua perlu membimbing anak agar manfaat edukasi berkelanjutan. Peneliti selanjutnya dapat menambah kelompok kontrol dan variabel lain untuk hasil lebih bermanfaat.

Kata Kunci : Perilaku kebersihan diri, pendidikan kesehatan, video animasi, anak usia sekolah.

SKRIPSI

PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN VIDEO ANIMASI TERHADAP PERILAKU KEBERSIHAN DIRI ANAK USIA SEKOLAH DI SD NEGERI 060971 KEC. MEDAN TUNTUNGAN

Telah dipersiapkan dan disusun oleh:
STHEPANY IRMAYANTY SITUMEANG
NIM. P07520221044

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji
Pada tanggal, 23 Juni 2025

Tim Penguji :

- | | | |
|------------------|---|-------|
| 1. Ketua Penguji | : Masnila Siregar S.Kep, Ns, M.Pd | |
| 2. Penguji I | : Tiurlan Doloksaribu, S.Kep, Ns, M.Kep | |
| 3. Penguji II | : Wiwik Dwi Arianti S.Kep, Ns, M.Kep | |

[Handwritten signatures of the three members of the examination team]

Medan, 23 Juni 2025



[Signature of Dr. Amira Permana Sari T]
Dr. Amira Permana Sari T S.Kep.,Ns.,M.Kes
NIP. 07703162002122001

Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan

[Signature of Dr. Risma D Manurung]
Dr. Risma D Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed
NIP. 196908111993032001

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi Terhadap Perilaku Kebersihan diri Anak Usia Sekolah di SD Negeri 060971 Kec. Medan Tuntungan” skripsi ini ditulis sebagai persyaratan kelulusan demi menempuh program studi Sarjana Terapan Keperawatan di Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan. Pada kesempatan ini peneliti juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Bapak/Ibu :

1. Tengku Sri Wahyuni S.SiT.,M.Keb selaku Plt Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan.
2. Dr. Amira Permata Sari Tarigan S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku Ketua Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan.
3. Dr. Risma Dumiri Manurung S.Kep.,Ns.,M.Biomed selaku Ketua Prodi Sarjana Terapan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Medan.
4. Masnila Siregar S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku dosen pembimbing utama yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini dan Dr. Siang Tarigan.,S.Kep.,M.Kes selaku dosen pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan proposal skripsi ini.
5. Tiurlan M Doloksaribu S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku dosen penguji I dalam skripsi ini dan Wiwik Dwi Arianti S.Kep.,Ns.,M.Kep sebagai penguji II dalam skripsi ini.
6. Kepada kepala sekolah SD Negeri 060971 Kec. Medan Tuntungan yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
7. Seluruh dosen, Instruktur dan Staff Jurusan Politeknik Kesehatan Kemenkes Medan Jurusan Keperawatan yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan membantu penelitian selama masa Pendidikan.
8. Ucapan terima kasih yang tulus dari peneliti tujukan kepada Ayah dan Ibu serta keluarga yang telah memberikan dukungan serta motivasi kepada peneliti selama menjalani pendidikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa baik isi maupun susunan dari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti dengan senang hati menerima kritik dan saran yang bermanfaat demi kesempurnaan skripsi ini.

Medan, 23 Juni 2025
Peneliti,

Sthepany Irmayanty Situmeang
NIM.P07520221044

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan.....	5
D. Manfaat.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Pendidikan Kesehatan	7
B. Konsep Video Animasi.....	9
C. Konsep Kebersihan Diri	9
D. Konsep Anak Usia Sekolah	17
E. Kerangka Teori	18
F. Kerangka Konsep	19
G. Defenisi Operasional	19
H. Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	21
B. Lokasi dan waktu penelitian	21
C. Populasi dan sampel	22
D. Teknik pengumpulan data	22
E. Instrumen penelitian	23
F. Pengolahan data.....	23
G. Prosedur penelitian	24
H. Analisa data	25
I. Etika penelitian.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Penelitian.....	27
B. Hasil Penelitian	27
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	37
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	40
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Definsi Operasional.....	21
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	22
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi.....	27
Tabel 4.2	Distribusi Berdasarkan Perilaku Kebersihan Anak Usia Sekolah Sebelum Diberikan Pendidikan Kesehatan Menggunakan Video Animasi Di SD Negeri 060971 Kec. Medan Tuntungan.....	28
Tabel 4.3	Distribusi Berdasarkan Perilaku Kebersihan Anak Usia Sekolah Sesudah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan video animasi di SD Negeri 060971 Kec. Medan Tuntungan.....	29
Tabel 4.4	Uji Normalitas Data.....	29
Tabel 4.5	Pengaruh pendidikan kesehatan menggunakan video animasi terhadap perilaku kebersihan anak usia sekolah di SD Negeri 060971 Kec. Medan Tuntungan.....	30

DAFTAR GAMBAR

1.1	Kerangka Teori Penelitian	20
1.2	Kerangka Konsep Penelitian	20

LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Surat Izin Survey Awal
- Lampiran 3 Surat Balasan Survey Awal
- Lampiran 4 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Responden Penelitian
- Lampiran 6 Lembar Observasi
- Lampiran 7 Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 8 Keterangan Layak Etik
- Lampiran 9 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10 Surat Balasan Izin Penelitian
- Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 12 Lembar Output Master Tabel
- Lampiran 13 Lembar Output SPSS
- Lampiran 14 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi
- Lampiran 15 Hasil Turnitin
- Lampiran 16 Biodata Peneliti